

## **ЗВІТ**

### **за результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу**

З метою реалізації принципу студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти в Поліському національному університеті запроваджено опитування здобувачів.

Отримані результати анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 “Міжнародні економічні відносини” галузі знань 29 “Міжнародні відносини” представлено у даному звіті. В анкетуванні брало участь 58 студентів.

У опитуванні основна увага зверталася на такі питання: “Оцініть свій рівень задоволення відносно отриманих знань та умінь”, “Чи було Ваше навчання сучасним та практично орієнтованим?”, “Оцінювання знань викладачами університету здійснювалось прозоро та чесно”, “Викладачі використовували інноваційні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)”, “Чи сприяло проходження виробничої практики підвищенню знань та практичних навичок отриманих в університеті?”, “Яке було ставлення персоналу університету до Вас?”, “Як часто проводилося опитування про якість змісту дисциплін та якість викладання?”, “Чи рекомендуватимете Ви іншим абітурієнтам навчатись в університеті на спеціальності, яку Ви обрали?”.

Відповіді здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на питання щодо рівня задоволення відносно отриманих знань та умінь засвідчили, що здобувачі вищої освіти переважно задоволені отриманими знаннями та уміннями (рис.1). Так, 17,2% респондентів оцінили рівень задоволення на 7 (із 10), 22,4% – оцінили на 8, 24,1% – оцінили на 9, 13,8% – оцінили на 10.

Аналізуючи відповіді респондентів на питання анкети щодо сучасної та практичної орієнтації навчання, зазначимо, що переважна більшість респондентів дали позитивні відповіді (рис.2). Так, 10,3% респондентів оцінили рівень задоволення на 7 (із 10), 25,9% – оцінили на 8, 22,4% – оцінили на 9, 25,9% – оцінили на 10. При цьому, жоден з респондентів не зазначив, що навчання не є практично орієнтоване.

Отримані відповіді здобувачів вищої освіти на питання щодо оцінювання знань викладачами університету засвідчили, що дане оцінювання здійснюється прозоро та чесно (рис.3). Так, 13,8% респондентів оцінили рівень прозорості на 7 (із 10), 15,5% – оцінили на 8, 19,0% – оцінили на 9, 39,7% – оцінили на 10.

Аналізуючи відповіді респондентів на питання анкети щодо використання викладачами інноваційних методів навчання, зазначимо, що переважна більшість респондентів дали позитивні відповіді (рис.4). Так, 10,3% респондентів оцінили рівень використання інноваційних методів навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.) на 7 (із 10), 25,9% – оцінили на 8, 22,4% – оцінили на 9, 25,9% – оцінили на 10.

Відповіді здобувачів вищої освіти на питання щодо сприяння виробничої практики підвищенню знань та практичних навичок отриманих в університеті засвідчили, що здобувачі вищої освіти переважно задоволені наявними підходами до організації виробничої практики (рис.5). Так, 10,9% респондентів оцінили рівень виробничої практики на 7 (із 10), 18,2% – оцінили на 8, 16,4% – оцінили на 9, 29,1% – оцінили на 10. При цьому, лише 5,5% респондентів не задоволені організацією виробничої практики.

Аналізуючи відповіді респондентів на питання анкети щодо рівня доступу до електронних інформаційних ресурсів університету, зазначимо, що переважна більшість респондентів дали позитивні відповіді (рис.6). Респонденти також відмітили позитивне ставлення до них персоналу університету (рис. 7). Так, 13,8% респондентів оцінили ставлення до них персоналу на 7 (із 10), 17,2% – оцінили на 8, 22,4% – оцінили на 9, 37,9% –

оцінили на 10. При цьому, жоден з респондентів не зазначив про негативне ставлення персоналу.

Слід відмітити, що з метою реалізації принципу студентоцентрованого навчання в Поліському національному університеті постійно проводиться анкетування. Значна увага при цьому приділяється оцінці рівня якості змісту дисциплін та якості викладання (рис. 8).

Здобувачі вищої освіти високо оцінили внутрішнє забезпечення якості освітнього процесу, це підтверджується тим фактом, що більшість з опитаних здобувачів вищої освіти будуть рекомендувати іншим абітурієнтам навчатись в Поліському національному університеті за спеціальністю 292 “Міжнародні економічні відносини” галузі знань 29 “Міжнародні відносини” (рис. 9).

Результати анкетування обговорено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції, протокол №4 від 13 жовтня 2020 року.

Вирішено, що отримані відповіді будуть використані з метою удосконалення освітньо-професійної програми здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 “Міжнародні економічні відносини” галузі знань 29 “Міжнародні відносини”.

У результаті аналізу проведеного анкетування на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції прийнято такі рішення:

1) підвищувати рівень практичної зорієнтованості навчання через використання та аналіз інформації здобувачами вищої освіти з міжнародних баз даних: Comtrade Database, WTO, WITS TradeStat Database, Eurostat та ін;

2) збільшити періодичність проведення майстер-класів, навчальних дискусій, мозкових штурмів, тренінгів та ділових ігри у навчальному процесі з метою адаптації здобувачів до сучасних трендів розвитку світової економіки;

3) оновити та розширити базу проходження виробничої практики здобувачів у напрямі використання потенціалу ЗЕД регіональних підприємств, установ та організацій.

Результати анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 “Міжнародні економічні відносини” галузі знань 29 “Міжнародні відносини” доведено до відома деканів факультетів, гарантів освітніх програм, стейкхолдерів та здобувачів.

Звіт затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції 13 жовтня 2020 року, протокол №4.

Гарант освітньої програми



Т.О. Зінчук

## ДОДАТКИ

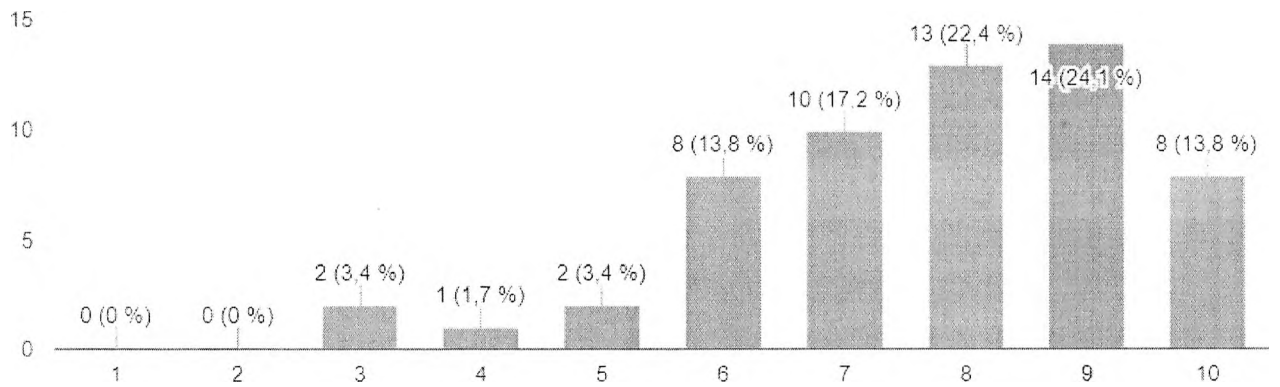


Рис.1. Оцініть свій рівень задоволення відносно отриманих знань та умінь

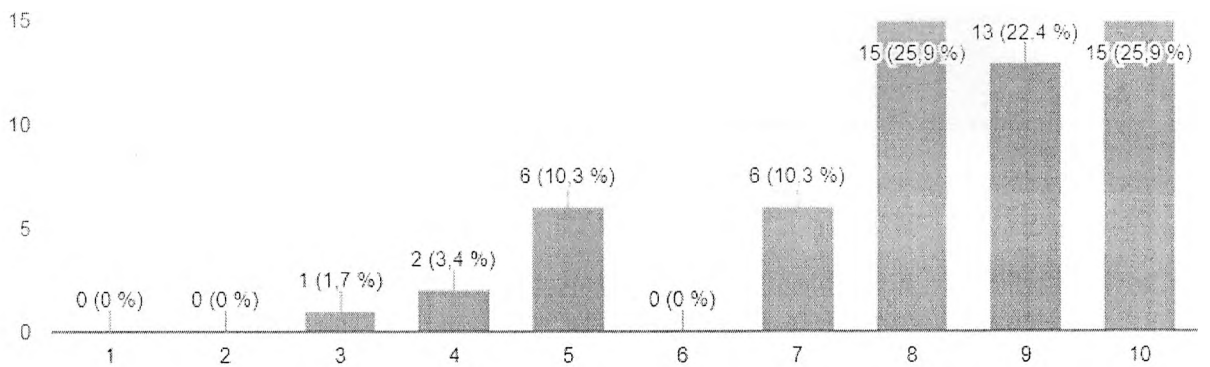


Рис.2. Чи було Ваше навчання сучасним та практично орієнтованим ?

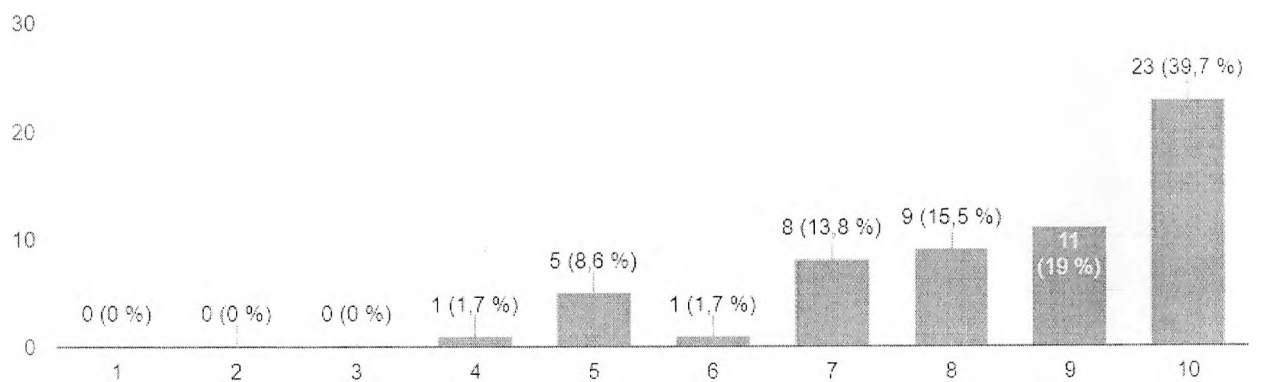
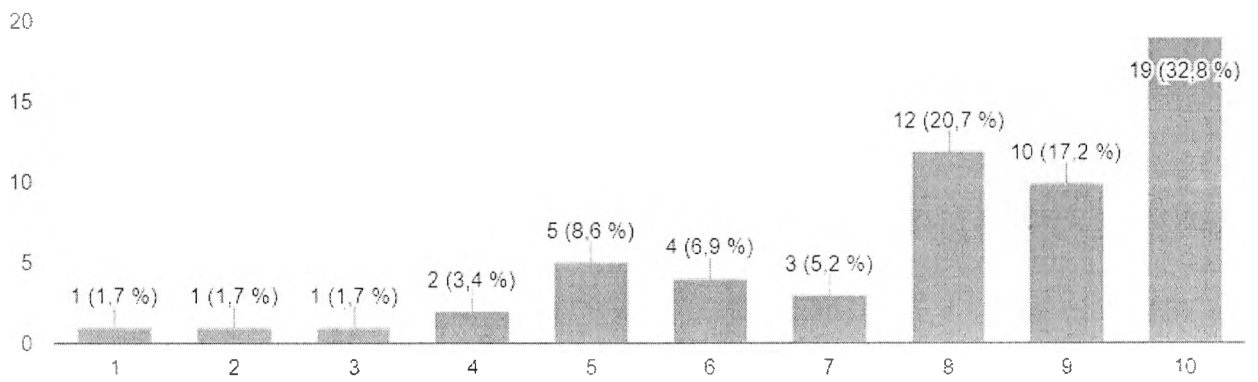
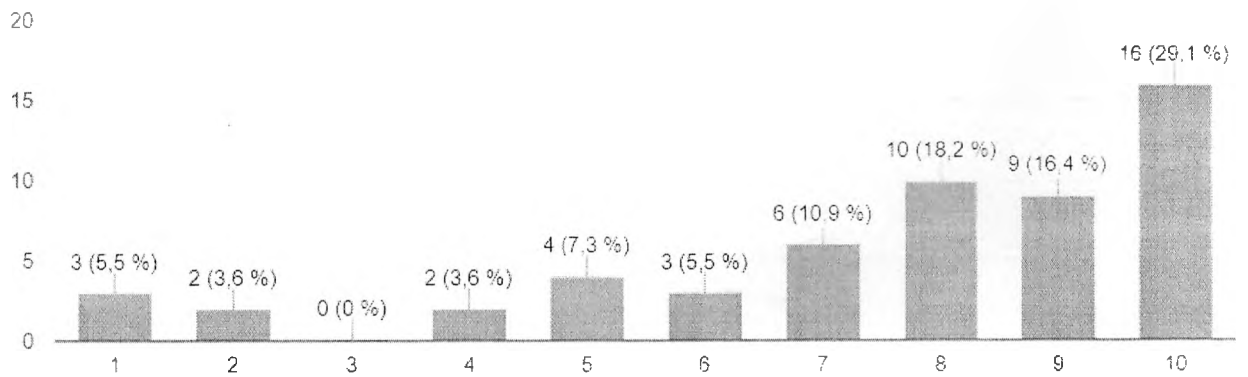


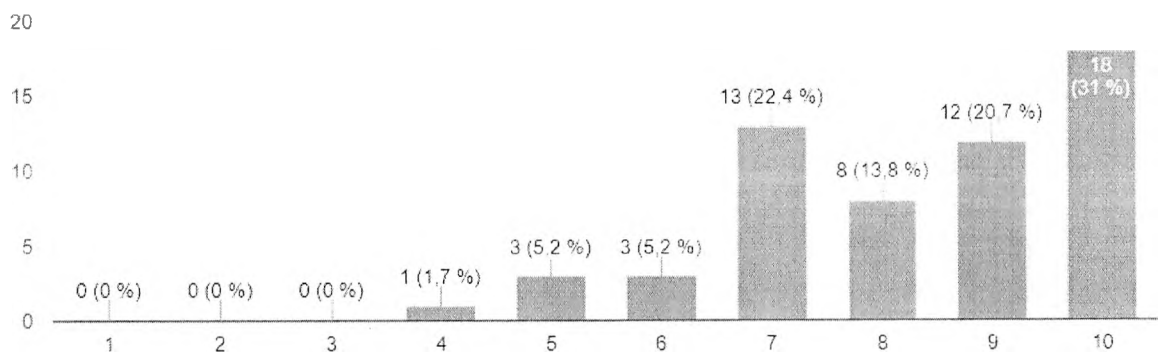
Рис.3. Оцінювання знань викладачами університету здійснювалось прозоро та чесно



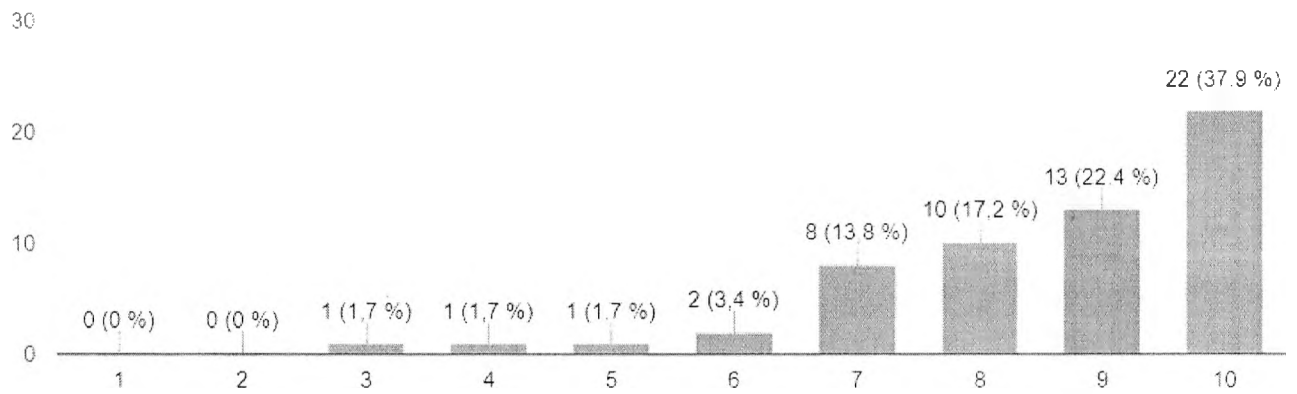
**Рис.4. Викладачі використовували інноваційні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)**



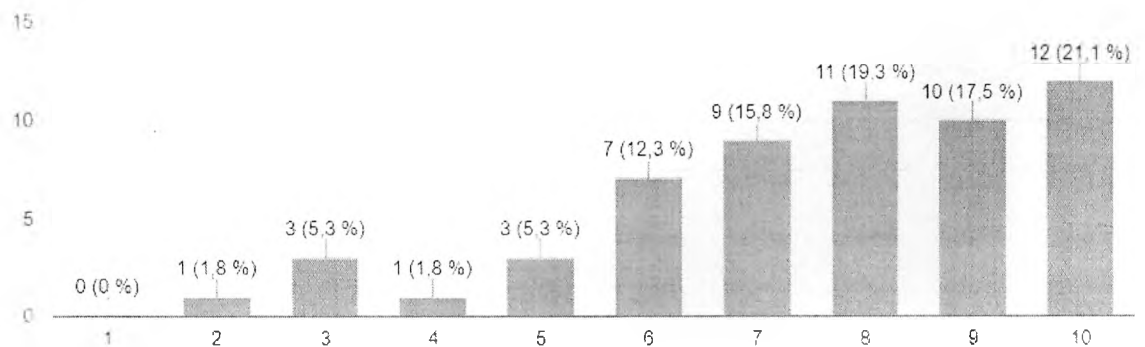
**Рис.5. Чи сприяло проходження виробничої практики підвищенню знань та практичних навичок отриманих в університеті ?**



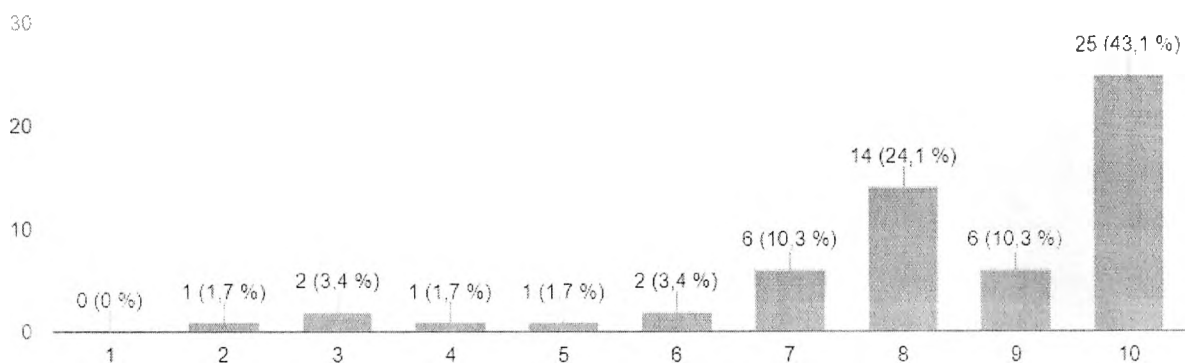
**Рис.6. Рівень доступу до електронних інформаційних ресурсів університету**



**Рис.7. Яке було ставлення персоналу університету до Вас ?**



**Рис.8. Як часто проводилося опитування про якість змісту дисциплін та якість викладання ?**



**Рис.9. Чи рекомендуватимете Ви іншим абітурієнтам навчатись в університеті на спеціальності, яку Ви обрали ?**