

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(АНГЛІЙСЬКА / НІМЕЦЬКА / ФРАНЦУЗЬКА)

ОС «МАГІСТР»

(для усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання)

Житомир 2017

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	3
2. ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	3
3. ПЕРЕЛІК ГРАМАТИЧНИХ ТЕМ ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ	4
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	6

ВСТУП

Одним із найважливіших стратегічних завдань модернізації сучасної освіти України є забезпечення якісної підготовки фахівців відповідно до міжнародних вимог і стандартів. Сучасні світові глобалізаційні процеси та тенденції економічного розвитку країн потребують навчання людини впродовж усього життя та спрямовують її на самоосвіту. Інтенсивне розширення міжнародних зв'язків, вихід України на міжнародний ринок зумовили необхідність підготовки фахівців, які б володіли іноземною мовою на професійному рівні. Необхідними сьогодні стають вміння, що дозволяють реалізувати різні аспекти професійної діяльності, а саме: своєчасно знайомитися й долучатися до новітніх технологій, відкриттів і тенденцій у розвитку науки і техніки, встановлювати професійні контакти із зарубіжними партнерами тощо. Водночас обсяг використання іноземних мов виходить далеко за межі, визначені робочими програмами обов'язкової загальної та вищої освіти. Євроінтеграційні процеси в Україні потребують конкурентоспроможності українських фахівців у світі. За Рекомендаціями Комітету Ради Європи з питань освіти випускники вищих навчальних закладів мають володіти навичками і вміннями з іноземної мови (всіма видами мовленнєвої компетенції), рівень сформованості яких визначається на основі освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця. Це вимагає від майбутніх магістрів високого рівня володіння іноземною мовою, що є важливим елементом їхньої професійної підготовки. Відтак вступники до магістратури Житомирського національного агроекологічного університету повинні мати достатній рівень володіння іноземною мовою для забезпечення академічної і професійної мобільності.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Згідно з «Положенням про магістратуру», затвердженим Міністерством освіти і науки України прийом до магістратури відбувається на конкурсній основі. Вступний іспит з іноземної мови проводиться у письмовій формі шляхом тестування.

Випробовування з іноземної мови (англійська, німецька, французька) при вступі до магістратури має на меті визначити рівень підготовки вступників і є обов'язковим.

Вступне випробовування з іноземної мови проводиться за Програмою, затвердженою Вченою радою Житомирського національного агроекологічного університету.

Порядок проведення вступного іспиту

Для проведення вступного іспиту створюється атестаційна комісія в складі голови та членів комісії. Вступний іспит проводиться іноземною мовою (англійською, німецькою, французькою) на основі програми з навчальної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, німецька, французька) для всіх напрямків підготовки.

Вступний іспит передбачає виконання завдань з лексики та граматики і передбачає оцінювання можливостей вступника щодо використання іноземної мови у професійній діяльності.

Форма контролю – письмове тестування.

2. ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Письмове тестування передбачає перевірку та оцінювання граматичних та лексичних навичок вступників.

Для вступу до магістратури вступникам необхідно:

- розуміти тексти загального характеру і ті, що пов'язані зі спеціальністю, матеріали з газет, спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел;
- розуміти намір автора тексту;
- розуміти автентичну та професійну лексику;
- володіти мовними поняттями і термінами іноземної мови, розпізнавати мовні явища і закономірності;
- застосовувати знання з лексики, фразеології, словотвору, морфології, синтаксису в мовній практиці;
- оформлювати письмове мовлення відповідно до орфографічних, граматичних і пунктуаційних норм відповідної іноземної мови.

Вступникам до магістратури необхідно мати знання:

- правил синтаксису, лексики, фонетики, фразеології, словотвору тощо;
- термінології свого фаху;
- загальнонавчальної та ділової лексики.

Максимальна кількість балів за виконання тестів становить 50 балів.

3. ПЕРЕЛІК ГРАМАТИЧНИХ ТЕМ ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

1. Іменник. Злічувані й незлічувані іменники. Число іменника. Відмінювання іменників. Загальний відмінок. Присвійний відмінок. Рід іменника.
2. Артикль. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Невживання артиклів *a/an, the*. Місце артикля в реченні.
3. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції з прикметниками. Прикметники, що закінчуються на *-ing* та *-ed*. Прикметники, що вживаються з прийменниками.
4. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.
5. Займенник. Особові займенники. Вживання займенника *it*. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Взаємні займенники / Вказівні займенники. Питальні займенники. Сполучні займенники. Відносні займенники. Означальні займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. *Much, Many, Little, Few*.
6. Дієслово. Неправильні дієслова. Уживання дієслів з прийменниками. Способи дієслова. Прості часи в активному стані. Тривалі часи в активному стані. Дієслова, що не вживаються в часових формах. *Continuous. Be going, to*. Доконані часи в активному стані. Доконано-тривалі часи в активному стані. Порівняльне вживання видо-часових форм дієслова.
7. Неособові форми дієслова. Інфінітив. Уживання інфінітива без частки *to*. Дієприкметник / Герундій. Уживання герундія або інфінітива.
8. Модальні дієслова. *Can i Could. May i Might. Must i Have to. Shall. Should, Ought to. Will. Would. Need. Dare. Be to*. Порівняльне вживання модальних дієслів.
9. Пасивний стан. Трансформація речень з активною формою дієслова-присудка пасивного стану.
10. Наказовий та умовний способи.
11. Прислівник. Творення прислівників. Ступені порівняння прислівників. Порівняльні конструкції з прислівниками. Місце прислівників у реченні.
12. Прийменник. Місце прийменника в реченні. Сполучник.
13. Типи речень. Типи питальних речень. Загальні запитання. Спеціальні запитання. Альтернативні запитання. Розділові запитання. Окличні речення. Спонукальні речення.
14. Порядок слів в англійському розповідному реченні. Місце додатка в реченні. Місце означення в реченні. Місце обставини в реченні. Зворотній порядок слів, або інверсія.
15. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Підрядні підметові речення. Підрядні присудкові речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Підрядні обставинні речення. Підрядні речення часу. Підрядні речення місця. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети. Підрядні речення наслідку. Підрядні речення способу дії та порівняння. Підрядні речення умови.
16. Узгодження часів. Непряма мова. Непрямі запитання.

НІМЕЦЬКА МОВА

1. Артикль. Відмінювання означеного та неозначеного артиклів. Вживання означеного та неозначеного артиклів.
2. Іменник. Рід іменника. Число іменника. Відмінювання іменників.
3. Порядок слів у простому поширеному розповідному реченні. Порядок слів в питальних реченнях. Порядок слів у складносурядних, складнопідрядних реченнях.
4. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Відмінювання прикметників.

5. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.
6. Займенник. Особові, присвійні, зворотні, вказівні, відносні займенники.
7. Дієслово. Способи дієслова. Часові форми активного та пасивного стану дієслова дійсного способу. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Модальні дієслова. Дієслова із відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Зворотні дієслова.
8. Узгодження часів.
9. Інфінітив. Вживання інфінітива з часткою *-zu*. Дієприкметник I та II. Модальні конструкції *haben+zu+інфінітив*, *sein +zu+інфінітив*.
10. Інфінітивні групи. Інфінітивні звороти *um. .zu, statt.. .zu, ohne.. .zu*.
11. Залежний інфінітив та інфінітивні групи.
12. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.
13. Прийменник. Прийменники, що вимагають родового, давального або знахідного відмінків. Прийменники подвійного керування.
14. Складносурядне речення.
15. Складнопідрядне речення. Підрядні підметові речення. Підрядні присудкові речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Підрядні обставинні речення. Підрядні речення часу. Підрядні речення місця. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети. Підрядні речення наслідку. Підрядні речення способу дії та порівняння. Підрядні речення умови.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. Речення: порядок слів у відповідному реченні; форми утворення ствердження, заперечення, питання; питальні слова, короткі відповіді.
2. Наказовий спосіб (*Indicatif*), умовний спосіб (*Imperatif*), (*Subjonctive*) висловлення припущення у теперішньому, майбутньому та минулому (три типи умовних речень).
3. Дієслово: часові форми (*Present, Imparfait, Futur Simple, Passe Compose, Plus que Parfait, Passe Simple*), випадки вживання.
4. Прислівники та прислівникові сполучення часу (вживання з основними часовими формами французького дієслова); узгодження часів у непрямій мові; пасивний стан (*Forme Passive*).
5. Іменник: утворення множини.
6. Займенники: особові, присвійні, зворотні, неозначені, вказівні займенники.
7. Прикметник: ступені порівняння прикметників; вживання порівняльних конструкцій.
8. Прислівник: прислівники місця, способу дії, часу, міри та ступеня; ступені порівняння прислівників.
9. Прийменник: прийменники часу, місця, напряму, вживання прийменників з дієсловами, прикметниками та іменниками.

ЛЕКСИКА

За повний курс навчання на «бакалавраті» вступник має набути активний словниковий запас слів та словосполучень лексики повсякденного спілкування, загально-наукової та загально-технічної лексики. Він є основою для розширення потенційного словника вступників. Потенційний словник розширюється за рахунок інтернаціональної та професійної лексики.

До словникового запасу належать лексичні одиниці, які мають особливості вживання у різних граматичних конструкціях, фразеологічні одиниці, фразеологічні дієслова; правильні та неправильні дієслова, найбільш вживані синоніми і антоніми, умовні скорочення.

Лексика, включена в тести, лежить у межах змістового компоненту навчальної дисципліни «Іноземна (англійська, німецька, французька) мова» і відрізняється для вступників відповідного фаху на здобуття ОС «Магістр».

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Англійська мова

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К: ТОВ ВП Логос-МБ, 2009. - 352 с.
2. Волкова О.Ю., Погожих Г.М. Усі розмовні теми. English. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008. - 608 с.
3. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice – К.: ІНКОС, 2002. – 308 с.
4. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice. Workbook and Guidebook. Book II. – Дрогобич: Коло, 2004. – 452 с.
5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – Москва: ЮНИВЕС, 1995.
6. Коптілов В.В. Теорія і практика перекладу. – К., 1982.
7. Кунатенко І.Ю. Англійська мова; Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2000.–392 с.
8. Українсько-англійський словник навчально-педагогічних понять термінів: методичний посібник /Укл. Л. Вовк, О. Падалка, Г. Панченко, О; Піскун. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2006. – 154 с.
9. Чередниченко О., Коваль Я. Теорія і практика перекладу. – К., 1995. – 319 с.
10. Gettingonin English (Intermediate) видання третє (впорядковане і доповнене). За редакцією І. Байбакової, О. Гасько, М. Федоришина. – Львів. Бескид Біт, 2008. – 251 с.

Німецька мова

1. Бориско Н.Ф. Бізнес-курс німецької мови. – К.: Заповіт, 1997. – 318 с.
2. Весна М. Українсько-німецький розмовник. – В-во Растр -7, 2008. – 144 с.
3. Кияк Т.Р., Огуй О.Д., Науменко А.М. Теорія та практика перекладу (німецька мова). Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 592 с.
4. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – Москва, Лист-Нью, 2002 – 349 с.
5. Українсько-німецький словник навчально-педагогічних понять і термінів: методичний посібник /Укл. Л. Вовк, В. Гончаров, О. Падалка. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2007. – 159 с.
6. Шмітт Д. Вдосконалюємо знання німецької мови: навчальний посібник. – К.: Методика, 2000. – 336 с.
7. Щербань Н.П., Кушнерик В.І. Практичний курс німецької мови. – Чернівці, Книги - XXI, 2004 – 198 с.

Французька мова

1. Assimil. Французский без труда сегодня / А. Булжер, Ж.-Л. Шерель. – М., 2006. – 622 с.
2. Драненко Г.Ф. FrancaisniveauavanceDALF: Підручник для ВНЗ. – К.: Ірпінь: ВТФ Перун, 2002. – 232 с.
3. Колечко О.Д., Крилова В.Г. Ділова французька мова: – К.: КНЕУ, 1999. – 360 с.
4. Крючков Г.Г., Мамотенко М.П., Хлопук В.С, Воєводська В.С. Прискорений курс французької мови: Підручник для студентів ВНЗ. / 3-тє авт. вид., випр. – К,: А.С.К., 2003. – 384 с.
5. Крючков Г.Г., Хлопук В.С, Корж Л.П., Харламова Г.С, Студенець П.С. Поглиблений курс французької мови. – Київ: Вища школа, 2000.
6. Може Г. Ускоренный курс французького языка, – М.: Айрис-пресс, 2005.–352 с.
7. Ніколаєва С.Ю. та ін. Тестові завдання з французької мови: Навч. посібник для учнів ст. класів, абітурієнтів, студентів. – К.: Освіта, 1998.
8. Попова И.Н. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков. – Х, 2006.– 576с.
9. Українсько-французький словник навчально-педагогічних понять термінів: методичний посібник /Укл. Л. Вовк, В. Гончаров, О. Падалка. – К.:НПУ імені М.П. Драгоманова, 2007. – 293 с.