

**Перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти  
(вступних іспитів, творчих конкурсів)**

Житомирський національний агроекологічний університет

(назва вищого навчального закладу)

Для вступників на основі повної загальної середньої освіти

| Спеціальності ОС молодшого бакалавра, бакалавра (спеціаліста, магістра медичного та ветеринарно-медичного спрямувань), ОКР молодшого спеціаліста |                                  | Спеціалізація (освітня програма)<br><i>/може повторювати назву спеціальності/</i> | Перелік конкурсних предметів (вступних іспитів, творчих конкурсів) | Вага предметів сертифікату ЗНО | Вага атестату про повну загальну освіту | Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі або для зарахування на навчання поза конкурсом |
|--|----------------------------------|---|--|--------------------------------|---|--|
| Код  | Назва                            |   |  |                                |   |  |
| <i>Агрономічний</i>  |                                  |   |  |                                |   |  |
| 193  | геодезія та землеустрій          | геодезія та землеустрій   | 1. Українська мова та література                                   | 0,25                           | 0,1                                     | 100  |
|  |                                  |   | 2. Історія України   | 0,45                           |   | 100  |
|  |                                  |   | 3. Географія або математика  | 0,2                            |   | 100  |
| 201  | агрономія                        | агрономія   | 1. Українська мова та література                                   | 0,25                           | 0,1                                     | 100  |
|  |                                  |   | 2. Біологія  | 0,45                           |   | 100  |
|  |                                  |   | 3. Історія України або математика                                  | 0,2                            |   | 100  |
| 202  | захист і карантин рослин         | захист і карантин рослин  | 1. Українська мова та література                                   | 0,25                           | 0,1                                     | 100  |
|  |                                  |   | 2. Історія України   | 0,45                           |   | 100  |
|  |                                  |   | 3. Біологія або математика   | 0,2                            |   | 100  |
| <i>Ветеринарної медицини</i>   |                                  |   |  |                                |   |  |
| 211  | ветеринарна медицина             | ветеринарна медицина  | 1. Українська мова та література                                   | 0,25                           | 0,1                                     | 100  |
|  |                                  |   | 2. Біологія  | 0,45                           |   | 100  |
|  |                                  |   | 3. Історія України або хімія                                       | 0,2                            |   | 100  |
| <i>Екології та права</i>   |                                  |   |  |                                |   |  |
| 081  | право                            | право   | 1. Українська мова та література                                   | 0,25                           | 0,1                                     | 100  |
|  |                                  |   | 2. Історія України   | 0,45                           |   | 100  |
|  |                                  |   | 3. Іноземні мови або математика                                    | 0,2                            |   | 100  |
| 101  | екологія                         | екологія  | 1. Українська мова та література                                   | 0,25                           | 0,1                                     | 100  |
|  |                                  |   | 2. Біологія  | 0,45                           |   | 100  |
|  |                                  |   | 3. Історія України або математика                                  | 0,2                            |   | 100  |
| 207  | водні біоресурси та аквакультура | водні біоресурси та аквакультура  | 1. Українська мова та література                                   | 0,25                           | 0,1                                     | 100  |
|  |                                  |   | 2. Біологія  | 0,45                           |   | 100  |
|  |                                  |   | 3. Історія України або математика                                  | 0,2                            |   | 100  |

|                                 |  |  |                                      |      |     |     |
|---------------------------------|--|--|--------------------------------------|------|-----|-----|
| 103                             | науки про Землю  | науки про Землю  | 1. Українська мова та література     | 0,25 | 0,1 | 100 |
|                                 |  |  | 2. Біологія                          | 0,45 |     | 100 |
|                                 |  |  | 3. Історія України або математика    | 0,2  |     | 100 |
| 183                             | технології захисту навколишнього середовища                | технології захисту навколишнього середовища                | 1. Українська мова та література     | 0,25 | 0,1 | 100 |
|                                 |  |  | 2. Біологія                          | 0,45 |     | 100 |
|                                 |  |  | 3. Історія України або математика    | 0,2  |     | 100 |
| <i>Економіки та менеджменту</i> |  |  |                                      |      |     |     |
| 051                             | економіка  | економіка  | 1. Українська мова та література     | 0,25 | 0,1 | 100 |
|                                 |  |  | 2. Математика                        | 0,45 |     | 100 |
|                                 |  |  | 3. Історія України або іноземні мови | 0,2  |     | 100 |
| 073                             | менеджмент   | менеджмент   | 1. Українська мова та література     | 0,25 | 0,1 | 100 |
|                                 |  |  | 2. Історія України                   | 0,45 |     | 100 |
|                                 |  |  | 3. Математика або іноземні мови      | 0,2  |     | 100 |
| 281                             | публічне управління та адміністрування                     | публічне управління та адміністрування                     | 1. Українська мова та література     | 0,25 | 0,1 | 100 |
|                                 |  |  | 2. Історія України                   | 0,45 |     | 100 |
|                                 |  |  | 3. Математика або іноземні мови      | 0,2  |     | 100 |
| 075                             | маркетинг  | маркетинг  | 1. Українська мова та література     | 0,25 | 0,1 | 100 |
|                                 |  |  | 2. Історія України                   | 0,45 |     | 100 |
|                                 |  |  | 3. Математика або іноземні мови      | 0,2  |     | 100 |
| 076                             | підприємництво, торгівля та біржова діяльність             | підприємництво, торгівля та біржова діяльність             | 1. Українська мова та література     | 0,25 | 0,1 | 100 |
|                                 |  |  | 2. Історія України                   | 0,45 |     | 100 |
|                                 |  |  | 3. Математика або іноземні мови      | 0,2  |     | 100 |
| 242                             | туризм   | туризм   | 1. Українська мова та література     | 0,25 | 0,1 | 100 |
|                                 |  |  | 2. Історія України                   | 0,45 |     | 100 |
|                                 |  |  | 3. Географія або іноземні мови       | 0,2  |     | 100 |
| 292                             | міжнародні економічні відносини                            | міжнародні економічні відносини                            | 1. Українська мова та література     | 0,25 | 0,1 | 100 |
|                                 |  |  | 2. Історія України                   | 0,45 |     | 100 |
|                                 |  |  | 3. Математика або іноземні мови      | 0,2  |     | 100 |
| <i>Інженерії та енергетики</i>  |  |  |                                      |      |     |     |
| 141                             | електроенергетика, електротехніка та електромеханіка       | електроенергетика, електротехніка та електромеханіка       | 1. Українська мова та література     | 0,25 | 0,1 | 100 |
|                                 |  |  | 2. Математика                        | 0,45 |     | 100 |
|                                 |  |  | 3. Біологія або історія України      | 0,2  |     | 100 |
| 208                             | агроінженерія  | агроінженерія  | 1. Українська мова та література     | 0,25 | 0,1 | 100 |
|                                 |  |  | 2. Математика                        | 0,45 |     | 100 |
|                                 |  |  | 3. Біологія або історія України      | 0,2  |     | 100 |
| <i>Лісового господарства</i>    |  |  |                                      |      |     |     |
| 205                             | лісового господарства                                      | лісового господарства                                      | 1. Українська мова та література     | 0,25 | 0,1 | 100 |
|                                 |  |  | 2. Біологія                          | 0,45 |     | 100 |
|                                 |  |  | 3. Історія України або математика    | 0,2  |     | 100 |
| <i>Обліку та фінансів</i>       |  |  |                                      |      |     |     |
| 071                             | облік і оподаткування                                      | облік і оподаткування                                      | 1. Українська мова та література     | 0,25 | 0,1 | 100 |
|                                 |  |  | 2. Історія України                   | 0,45 |     | 100 |
|                                 |  |  | 3. Математика або географія          | 0,2  |     | 100 |
| 072                             | фінанси, банківська справа та страхування                  | фінанси, банківська справа та страхування                  | 1. Українська мова та література     | 0,25 | 0,1 | 100 |
|                                 |  |  | 2. Математика                        | 0,45 |     | 100 |
|                                 |  |  | 3. Історія України або іноземні мови | 0,2  |     | 100 |
| 103                             | комп'ютерні науки  | комп'ютерні науки  | 1. Українська мова та література     | 0,25 | 0,1 | 100 |
|                                 |  |  | 2. Математика                        | 0,45 |     | 100 |
|                                 |  |  | 3. Історія України або іноземні мови | 0,2  |     | 100 |
| <i>Технологічний</i>            |  |  |                                      |      |     |     |
| 204                             | технологія виробництва та переробки продукції тваринництва | технологія виробництва та переробки продукції тваринництва | 1. Українська мова та література     | 0,25 | 0,1 | 100 |
|                                 |  |  | 2. Біологія                          | 0,45 |     | 100 |
|                                 |  |  | 3. Історія України або математика    | 0,2  |     | 100 |

ТАБЛИЦЯ

переведення середнього бала документа про повну загальну середню освіту,  
обрахованого за 12-бальною шкалою, в шкалу 100-200

|          |            |          |            |           |            |
|----------|------------|----------|------------|-----------|------------|
| <b>1</b> | <b>100</b> | <b>4</b> | <b>120</b> | <b>8</b>  | <b>160</b> |
| 1,1      | 100        | 4,1      | 121        | 8,1       | 161        |
| 1,2      | 100        | 4,2      | 122        | 8,2       | 162        |
| 1,3      | 100        | 4,3      | 123        | 8,3       | 163        |
| 1,4      | 100        | 4,4      | 124        | 8,4       | 164        |
| 1,5      | 100        | 4,5      | 125        | 8,5       | 165        |
| 1,6      | 100        | 4,6      | 126        | 8,6       | 166        |
| 1,7      | 100        | 4,7      | 127        | 8,7       | 167        |
| 1,8      | 100        | 4,8      | 128        | 8,8       | 168        |
| 1,9      | 100        | 4,9      | 129        | 8,9       | 169        |
| <b>2</b> | <b>100</b> | <b>5</b> | <b>130</b> | <b>9</b>  | <b>170</b> |
| 2,1      | 101        | 5,1      | 131        | 9,1       | 171        |
| 2,2      | 102        | 5,2      | 132        | 9,2       | 172        |
| 2,3      | 103        | 5,3      | 133        | 9,3       | 173        |
| 2,4      | 104        | 5,4      | 134        | 9,4       | 174        |
| 2,5      | 105        | 5,5      | 135        | 9,5       | 175        |
| 2,6      | 106        | 5,6      | 136        | 9,6       | 176        |
| 2,7      | 107        | 5,7      | 137        | 9,7       | 177        |
| 2,8      | 108        | 5,8      | 138        | 9,8       | 178        |
| 2,9      | 109        | 5,9      | 139        | 9,9       | 179        |
| <b>3</b> | <b>110</b> | <b>6</b> | <b>140</b> | <b>10</b> | <b>180</b> |
| 3,1      | 111        | 6,1      | 141        | 10,1      | 181        |
| 3,2      | 112        | 6,2      | 142        | 10,2      | 182        |
| 3,3      | 113        | 6,3      | 143        | 10,3      | 183        |
| 3,4      | 114        | 6,4      | 144        | 10,4      | 184        |
| 3,5      | 115        | 6,5      | 145        | 10,5      | 185        |
| 3,6      | 116        | 6,6      | 146        | 10,6      | 186        |
| 3,7      | 117        | 6,7      | 147        | 10,7      | 187        |
| 3,8      | 118        | 6,8      | 148        | 10,8      | 188        |
| 3,9      | 119        | 6,9      | 149        | 10,9      | 189        |
|          |            | <b>7</b> | <b>150</b> | <b>11</b> | <b>190</b> |
|          |            | 7,1      | 151        | 11,1      | 191        |
|          |            | 7,2      | 152        | 11,2      | 192        |
|          |            | 7,3      | 153        | 11,3      | 193        |
|          |            | 7,4      | 154        | 11,4      | 194        |
|          |            | 7,5      | 155        | 11,5      | 195        |
|          |            | 7,6      | 156        | 11,6      | 196        |
|          |            | 7,7      | 157        | 11,7      | 197        |
|          |            | 7,8      | 158        | 11,8      | 198        |
|          |            | 7,9      | 159        | 11,9      | 199        |
|          |            |          |            | <b>12</b> | <b>200</b> |

## ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

| Шифр галузі | Галузь знань                   | Код спеціальності | Найменування спеціальності                                |
|-------------|--------------------------------|-------------------|---|
| 10          | Природничі науки               | 101               | Екологія  |
|             |                                | 103               | Науки про Землю   |
| 14          | Електрична інженерія           | 141               | Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка      |
| 18          | Виробництво та технології      | 183               | Технології захисту навколишнього середовища               |
| 19          | Архітектура та будівництво     | 193               | Геодезія та землеустрій                                   |
| 20          | Аграрні науки та продовольство | 201               | Агрономія   |
|             |                                | 202               | Захист і карантин рослин                                  |
|             |                                | 204               | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва |
|             |                                | 205               | Лісове господарство                                       |
|             |                                | 207               | Водні біоресурси та аквакультура                          |
|             |                                | 208               | Агроінженерія   |

## МАТЕРІАЛИ

### для розробки технічного завдання до алгоритму адресного розміщення державного та регіонального замовлення в 2017 році

#### I. Сфера використання алгоритму

Алгоритм призначений для розподілу місць державного та регіонального замовлення для прийому вступників на здобуття вищої освіти ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) за денною та заочною формами навчання на основі повної загальної середньої освіти (далі - Контингент) відповідно до [Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2017 році](#), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2016 року № 1236, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 23 листопада 2016 року за № 1515/29645 (далі - Умови прийому).

Алгоритм не застосовується для прийому вступників до вищих військових навчальних закладів (вищих навчальних закладів зі специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів) для забезпечення потреб оборони України, державної безпеки і захисту державного кордону, інших військових формувань та правоохоронних органів, який здійснюють такі державні замовники чи за їх участю: Міністерство оборони України, Служба безпеки України, Міністерство внутрішніх справ України, Національна гвардія України, Національна поліція України, Державна прикордонна служба України, Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України, Державна спеціальна служба транспорту України, Державна служби України з надзвичайних ситуацій, Державна пенітенціарна служба України, Державна фіскальна служба України.

Алгоритм не застосовується для прийому на навчання відповідно до [Порядку прийому для здобуття вищої та професійно-технічної освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України](#), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2016 року № 560, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31 травня 2016 року за № 795/28925.

Алгоритм не застосовується для прийому осіб за співбесідою, який здійснюється відповідно до Умов прийому.

Алгоритм не застосовується до іноземців та осіб без громадянства, у тому числі осіб, які постійно проживають в Україні, осіб, яким надано статус біженця в Україні, та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту.

Зараховані не пізніше 26 липня 2017 року на місця державного та регіонального замовлення особи, які входять до Контингенту і не обробляються Алгоритмом, виключаються з конкурсу на інші місця державного замовлення.

## **II. Підготовка та корегування вхідної інформації**

Перед застосуванням Алгоритму проводиться корегування вхідної інформації:

максимальні (загальні) обсяги державного або регіонального замовлення конкурсів, суперобсяги державного замовлення відповідних Широких конкурсів зменшуються на використані обсяги квоти-2 та на кількість місць, на які зараховані вступники, які мають право на зарахування за співбесідою;

мінімальні обсяги державного замовлення конкурсів зменшуються на використані обсяги квоти-2 та на кількість місць, на які зараховані вступники, які мають право на зарахування за співбесідою. Якщо в результаті отримується число менше 1, то конкурс виконав мінімальні обсяги і вони надалі для нього в Алгоритмі не використовуються.

Конкурси можуть поділятися на два-три субконкурси в межах кожного з них. Субконкурс А - пропозиція вищого навчального закладу в межах певного конкурсу для прийому вступників з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-1. Субконкурс Б - пропозиція вищого навчального закладу в межах певного конкурсу з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-3. Субконкурс А і субконкурс Б утворюються в разі наявності вступників відповідних категорій. Субконкурс В - пропозиція вищого навчального закладу в межах певного конкурсу для всіх вступників, включаючи осіб зазначених вище категорій, які не будуть рекомендовані в межах субконкурсу А і субконкурсу Б. Невикористаний розмір квоти-1 і квоти-3 використовується в субконкурсі В.

Якщо наявні вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі А та/або субконкурсі Б, тоді замість конкурсу в Алгоритмі використовуємо субконкурс А та/або субконкурс Б і субконкурс В цього конкурсу, які формуються таким чином:

вступники, які допущені до участі в конкурсі, допускаються до участі в субконкурсі В цього конкурсу з визначеною для конкурсу пріоритетністю. Рейтинговий список вступників для субконкурсу В збігається з рейтинговим списком конкурсу. Субконкурс В успадковує максимальний (загальний) обсяг державного або регіонального замовлення конкурсів;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі А, допускаються до участі в субконкурсі А цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,5 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,5), ніж визначена для конкурсу. Рейтинговий список вступників для субконкурсу А успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу А встановлюється в розмірі квоти-1 відповідного конкурсу;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі Б, допускаються до участі в субконкурсі Б цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,25 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,75, якщо немає учасників в

субконкурсі А), ніж визначена для конкурсу. Рейтинговий список вступників для субконкурсу Б успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу Б встановлюється в розмірі квоти-3 відповідного конкурсу.

Конкурс на загальних умовах - конкурс (який не поділявся на субконкурси) або субконкурс В у межах конкурсу, який поділено на субконкурси.

Розрахунковий конкурс - конкурс, або субконкурс А, або субконкурс Б, або субконкурс В.

Обсяг розрахункового конкурсу - максимальний (загальний) обсяг державного або регіонального замовлення (для конкурсу, субконкурсу В) або обсяг державного або регіонального замовлення (для субконкурсу А, субконкурсу Б).

### **III. Визначення рекомендованих до зарахування за конкурсами**

#### ***Етап А.***

#### ***Перший крок.***

Кожному розрахунковому конкурсу пропонується перелік вступників, для яких цей розрахунковий конкурс має найбільшу пріоритетність. Кожний розрахунковий конкурс зараховує до списку очікування кращих за власним рейтинговим списком вступників із запропонованих вступників в кількості, що не перевищує обсяг розрахункового конкурсу, а решті відмовляє.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А та/або субконкурс Б і субконкурс В) перевіряються на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу, і в разі перевищення, визначається відповідна кількість вступників із субконкурсу В з нижчими позиціями в рейтинговому списку вступників, які отримують відмову.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення, і в разі перевищення, за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не з субконкурсів А і не з субконкурсів Б) з найменшими значеннями конкурсного бала (при рівних конкурсних балах - з урахуванням [пункту 2](#) розділу VII Правил прийому), які також отримують відмову.

#### **К-ий крок (K>1).**

На наступних кроках кожний вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу, пропонується тому розрахунковому конкурсу, який має для нього найбільшу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову). Кожний розрахунковий конкурс об'єднує наявний у нього список очікування та отриману пропозицію, формує новий список очікування за власним рейтинговим списком вступників в кількості, що не перевищує обсяг розрахункового конкурсу, а решті відмовляє.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А та/або субконкурс Б і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу, і в

разі перевищення, визначається відповідна кількість вступників з субконкурсу В з нижчими позиціями в його рейтинговому списку вступників, які отримують відмову.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення, і в разі перевищення, за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не з субконкурсів А і не із субконкурсів Б) з найменшими значеннями конкурсного бала (при рівних конкурсних балах - з урахуванням [пункту 2](#) розділу VII Правил прийому), які також отримують відмову.

Етап А вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників до розрахункових конкурсів, які не знаходяться в списках очікування та не отримали відмови за всіма розрахунковими конкурсами. Перехід до етапу Б.

### ***Етап Б.***

Якщо існують конкурси, в яких кількість вступників в списку очікування (сума вступників у списках очікування субконкурсу А та/або субконкурсу Б і субконкурсу В) менше мінімального обсягу державного або регіонального замовлення, то такі конкурси анулюються, а вступники з їх списків очікування виключаються, отримують відмову і помічаються як такі, що допущені до етапу В.

Фіналіст розрахункового конкурсу - вступник з найнижчим положенням в рейтинговому списку розрахункового конкурсу, включений в список очікування, після завершення етапу А.

Фіналіст широкого конкурсу - вступник, крім вступників із субконкурсів А та Б, з найнижчим положенням в широкому рейтинговому списку широкого конкурсу, включений в список очікування, після завершення етапу А.

Перехід до етапу В.

### ***Етап В***

К-й крок ( $K \geq 1$ ).

Кожний допущений до етапу В вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу, пропонується тому розрахунковому конкурсу, який має для нього найбільшу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову в межах етапів А та В). Кожний розрахунковий конкурс включає в свій список очікування вступників з отриманих пропозицій.

Кожен розрахунковий конкурс перевіряється на перевищення обсягу розрахункового конкурсу, і в разі перевищення, визначається відповідна кількість вступників, допущених до етапу В, з нижчими позиціями в рейтинговому списку вступників, які отримують відмову, за виключенням тих вступників, чия позиція в рейтинговому списку розрахункового конкурсу вища за позицію фіналіста розрахункового конкурсу.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А та/або субконкурс Б і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу, і в



разі перевищення, визначається відповідна кількість вступників, допущених до етапу В, із субконкурсу В з нижчими позиціями в його рейтинговому списку вступників, які отримують відмову, за виключенням тих вступників, чия позиція вища за позицію фіналіста розрахункового конкурсу відповідного субконкурсу В.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення, і в разі перевищення, за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А і не із субконкурсів Б), допущених до етапу В, з найменшими значеннями конкурсного бала (при рівних конкурсних балах - з урахуванням пункту 2 розділу VII Умов прийому), які також отримують відмову, за виключенням тих вступників, чия позиція в широкому рейтинговому списку вища за позицію фіналіста широкого конкурсу.

Етап В вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників (допущених до етапу В) до розрахункових конкурсів, які не знаходяться в списках очікування та не отримали відмови за всіма розрахунковими конкурсами.

Вступники, які на цей момент залишились в списках очікування, одержують рекомендацію до зарахування. Кількість вступників, що одержали рекомендацію, визначає кількість рекомендованих за кожним конкурсом вступників.

#### **IV. Критерії верифікації справедливості роботи алгоритму**

Для вступника А, який був допущений до конкурсного відбору і не отримав рекомендацію до зарахування до конкретного конкурсу Х:

Результат справедливий, якщо:

для вступника, що не має права на зарахування за квотою-1 або квотою-3, виконується хоча б одне з тверджень 1 або 2;

для вступника, що має право на зарахування за квотою-1, виконується твердження 1 або одночасно виконуються твердження 2 та 3;

для вступника, що має право на зарахування за квотою-3, виконується твердження 1 або одночасно виконуються твердження 2 та 4.

Твердження:

1) вступник А отримав рекомендацію до іншого конкурсу за більшою для нього пріоритетністю;

2) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі Х (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1 або квоти-3), який має конкурсний бал не вище, ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів - має місце в рейтинговому списку нижче, порівняно з вступником А

та (в разі входження конкурсу Х до широкого конкурсу)

не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в іншому конкурсі Y широкого конкурсу, до якого входить конкурс Х (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1 або квоти-3), який має конкурсний бал в конкурсі Y не вище, ніж вступник А у конкурсі Х,

у разі рівності конкурсних балів - розміщений нижче в широкому рейтинговому списку (з урахуванням [пункту 2](#) розділу VII Умов прийому), порівняно з вступником А, крім такого випадку:

у конкурсі Х повністю вичерпано максимальний обсяг державного замовлення без врахування рекомендацій вступників, заяви яких отримували відмову під час ануляції конкурсів;

3) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі Х за квотою-1, який має конкурсний бал не вище, ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів - має місце в рейтинговому списку нижче, порівняно з вступником А;

4) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі Х за квотою-3, який має конкурсний бал не вище, ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів - має місце в рейтинговому списку нижче, порівняно з вступником А.

Для університету, яким запропонований конкурс Х (який входить до широкого конкурсу) не вичерпав максимального обсягу державного або регіонального замовлення:

не існує жодного вступника Б, допущеного до участі в конкурсі Х і не зарахованого до нього, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за більшою для нього пріоритетністю та має конкурсний бал в конкурсі Х не нижче, ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1 або квоти-3), який рекомендований до зарахування до одного з конкурсів цього широкого конкурсу в межах суперобсягу державного замовлення, у разі рівності конкурсних балів - має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням [пункту 2](#) розділу VII Умов прийому), порівняно з вступником В.

Для університету, запропонований яким конкурс Х (який не входить до широкого конкурсу) не вичерпав загального обсягу державного або регіонального замовлення:

не існує жодного вступника, допущеного до участі в конкурсі Х і не зарахованого до нього, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за більшою для нього пріоритетністю.

Для університету, яким запропонований конкурс Х не вичерпав квоту-1 або квоту-3:

не існує жодного вступника, що має право на зарахування за квотою-1 (квотою-3), допущеного до участі в конкурсі Х і не зарахованого до нього, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за більшою для нього пріоритетністю.

Для університету, запропонований яким конкурс Х було анульовано:

рейтинговий список не містить вступників в кількості не меншій від мінімального обсягу державного або регіонального замовлення, для яких виконуються такі умови:

вступник отримав рекомендацію за меншою для нього пріоритетністю;

вступник має конкурсний бал в конкурсі Х не нижче, ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1

або квоти-3, та осіб, які отримали рекомендацію і мали заяву, яка отримала відмову під час ануляції конкурсів), який рекомендований до зарахування до одного з конкурсів цього широкого конкурсу в межах суперобсягу державного замовлення, у разі рівності конкурсних балів - має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу VII Правил прийому), порівняно із вступником В.

#### **V. Форми документів, що забезпечують належне інформаційне забезпечення вступної компанії, в межах широких конкурсів**

##### **1. Інформація про широкий конкурс**

Освітній ступінь - бакалавр (магістр ветеринарного спрямування).

Форма навчання - денна (заочна).

Спеціальність - код і найменування (спеціалізація за спеціальностями 035, 275).

Суперобсяг державного замовлення для усіх вищих навчальних закладів, що входять до широкого конкурсу - ХХХ.

Перелік вищих навчальних закладів, що входять до широкого конкурсу, погоджені державними замовниками максимальні обсяги державного замовлення, квота-1, квота-2, квота-3:

|  | Назва вищого навчального закладу | Назви конкурсних пропозицій | Максимальний обсяг державного замовлення | Квота-1 | Квота-2 | Квота-3 |
|--|----------------------------------|-----------------------------|--|---------|---------|---------|
|  |                                  |                             |  |         |         |         |
|  |                                  |                             |  |         |         |         |
|  |                                  |                             |  |         |         |         |
|  |                                  |                             |  |         |         |         |
|  |                                  |                             |  |         |         |         |

Сума максимальних обсягів державного замовлення для усіх вищих навчальних закладів, що входять до широкого конкурсу, - ХХХ.

**Увага! Сума максимальних обсягів державного замовлення для усіх вищих навчальних закладів, що входять до широкого конкурсу, є більшою порівняно з суперобсягом державного замовлення для усіх вищих навчальних закладів, що входять до цього широкого конкурсу.**

##### **2. Інформація про поточний стан подання документів на широкий конкурс**

Дата та час - \_\_\_\_\_.

Освітній ступінь - бакалавр (магістр ветеринарного спрямування).

Форма навчання - денна (заочна).

Спеціальність - код і найменування (спеціалізація за спеціальностями 035, 275).

Суперобсяг державного замовлення для усіх вищих навчальних закладів, що входять до широкого конкурсу - ХХХ.



Загальна кількість рекомендованих за квотою-1 - \_\_\_\_\_.

Загальна кількість зарахованих за квотою-2 - \_\_\_\_\_.

Загальна кількість рекомендованих за квотою-3 - \_\_\_\_\_.

Загальна кількість рекомендованих на загальних умовах - \_\_\_\_\_.

4. Список рекомендованих за конкурсом (конкурсною пропозицією), який входить у широкий конкурс

Вищий навчальний заклад - \_\_\_\_\_.

Освітній ступінь - бакалавр (магістр ветеринарного спрямування).

Форма навчання - денна (заочна).

Спеціальність - код і найменування (спеціалізація за спеціальностями 035, 275).

Максимальний обсяг державного замовлення \_\_\_\_\_.

Мінімальний обсяг державного замовлення \_\_\_\_\_.

Зарахованих за співбесідою \_\_\_\_\_.

Зарахованих за квотою-2 \_\_\_\_\_.

Максимальний обсяг державного замовлення після корегування \_\_\_\_\_.

Мінімальний обсяг державного замовлення після корегування \_\_\_\_\_.

Фактичний обсяг рекомендованих до зарахування \_\_\_\_\_.

З них:

за квотою-1 \_\_\_\_\_.

за квотою-3 \_\_\_\_\_.

за загальним конкурсом \_\_\_\_\_.

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові вступника | Конкурсний бал | Пріоритетність | Середній бал додатка до документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень | Вид рекомендації (співбесіда, квота-1, квота-2, квота-3, загальний конкурс) | Чи отримував відмову під час ануляції конкурсів (Так/Ні) |
|-------|---------------------------------------|----------------|----------------|---|---|--|
|       |                                       |                |                |   |   |  |
|       |                                       |                |                |   |   |  |
|       |                                       |                |                |   |   |  |
|       |                                       |                |                |   |   |  |
|       |                                       |                |                |   |   |  |

Таблиця має бути впорядкованою за видом рекомендації і черговістю в рейтинговому списку.

5. Список рекомендованих за широким конкурсом (широкий рейтинговий список)

Освітній ступінь - бакалавр (магістр ветеринарного спрямування).

Форма навчання - денна (заочна).

Спеціальність - код і найменування (спеціалізація за спеціальностями 035, 275).

Суперобсяг державного замовлення \_\_\_\_\_.

Зарахованих за співбесідою \_\_\_\_\_.

Зарахованих за квотою-2 \_\_\_\_\_.

Суперобсяг державного замовлення після корегування \_\_\_\_\_.

Фактичний обсяг рекомендованих до зарахування \_\_\_\_\_.

З них:

за квотою-1 \_\_\_\_\_.

за квотою-3 \_\_\_\_\_.

за загальним конкурсом \_\_\_\_\_.

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові вступника | Конкурсний бал | Пріоритетність | Середній бал додатка до документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень | Вид рекомендації (співбесіда, квота-1, квота-2, квота-3, загальний конкурс) | Чи отримувати в відмову під час ануляції конкурсів (Так/Ні) | Вищий навчальний заклад, конкурсна пропозиція |
|-------|---------------------------------------|----------------|----------------|---|---|---|---|
|       |                                       |                |                |   |   |   |   |
|       |                                       |                |                |   |   |   |   |

Таблиця впорядковується за видом рекомендації, за конкурсним балом, пріоритетністю, середнім балом додатка до документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень.

**ПЕРЕЛІК  
спеціальностей медичного, фармацевтичного та ветеринарного  
спрямувань, з яких може здійснюватися прийом на навчання за  
ступенем магістра на основі повної загальної середньої освіти та  
освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста**

| Шифр галузі | Галузь знань         | Код спеціальності | Найменування спеціальності |
|-------------|----------------------|-------------------|----------------------------|
| 21          | Ветеринарна медицина | 211               | Ветеринарна медицина       |

Примітка. Університет може здійснювати прийом на навчання вступників на основі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста як для здобуття ступеня бакалавра, так і ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра за спеціальностями 211 «Ветеринарна медицина».