

ПЕРЕЛІК
спеціальностей ветеринарного спрямування, з яких може
здійснюватися прийом на навчання за ступенем магістра на
основі повної загальної середньої освіти та освітньо-
кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності
21	Ветеринарна медицина	211	Ветеринарна медицина

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ,
яким надається особлива підтримка**

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Назва спеціальності
10	Природничі науки	101	Екологія
		103	Науки про Землю*
14	Електрична інженерія	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
18	Виробництво та технології	183	Технології захисту навколишнього середовища
19	Архітектура та будівництво	193	Геодезія та землеустрій
20	Аграрні науки та продовольство	201	Агрономія
		202	Захист і карантин рослин
		204	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
		205	Лісове господарство
		207	Водні біоресурси та аквакультура
		208	Агроінженерія

ПЕРЕЛІК

наказів Міністерства освіти і науки України, якими визначаються предметні спеціальності та спеціалізації окремих спеціальностей, за якими здійснюються формування та розміщення державного замовлення

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2016 року № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 31 травня 2016 року за № 798/28928 (зі змінами).

2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2016 року № 292 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюються формування та розміщення державного замовлення», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 квітня 2016 року за № 532/28662.

3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 травня 2016 року № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія», за якими здійснюються формування та розміщення державного замовлення», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 червня 2016 року за № 825/28955 (зі змінами).

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2016 року № 507 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», за якими здійснюються формування та розміщення державного замовлення», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 травня 2016 року за № 784/28914.

**Перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти (вступних іспитів)
на відкриті конкурсні пропозиції**

<i>Для вступників на основі повної загальної середньої освіти</i>							
Спеціальності ОС бакалавра (магістра ветеринарного спрямування)		Спеціалі-зація (освітня програма)	Перелік конкурсних предметів (вступних іспитів, творчих конкурсів)	Вага предметів сертифіка-ту ЗНО	Вага атестату про повну загальну освіту	Вага бала за успішне закінчення підготовчих курсів цього ВНЗ	Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі або для зарахування на навчання поза конкурсом
Код	Назва						
<i>Агрономічний</i>							
193	геодезія та землеустрій	геодезія та землеустрій	1. Українська мова та література	0,4	0,1	0,05	100
			2. Математика	0,25			100
			3. Географія або історія України	0,2			100
201	агрономія	агрономія	1. Українська мова та література	0,25	0,1	0,05	100
			2. Біологія	0,4			100
			3. Хімія або математика	0,2			100
202	захист і карантин рослин	захист і карантин рослин	1. Українська мова та література	0,25	0,1	0,05	100
			2. Біологія	0,4			100
			3. Хімія або математика	0,2			100
<i>Ветеринарної медицини</i>							
211	ветеринарна медицина	ветеринарна медицина	1. Українська мова та література	0,45	0,1		100
			2. Біологія	0,25			100

			3. Хімія або математика	0,2			100
Екології та права							
081	право	право	1. Українська мова та література	0,45	0,1		100
			2. Історія України	0,25			100
			3. Іноземна мова або математика	0,2			100
101	екологія	екологія	1. Українська мова та література	0,25	0,1	0,05	100
			2. Біологія	0,4			100
			3. Хімія аба географія	0,2			100
207	водні біоресурси та аквакультура	водні біоресурси та аквакультура	1. Українська мова та література	0,25	0,1	0,05	100
			2. Біологія	0,4			100
			3. Хімія або математика	0,2			100
103	науки про Землю	науки про Землю	1. Українська мова та література	0,4	0,1	0,05	100
			2. Математика	0,25			100
			3. Фізика або географія	0,2			100
183	технології захисту навколишнього середовища	технології захисту навколишнього середовища	1. Українська мова та література	0,4	0,1	0,05	100
			2. Математика	0,25			100
			3. Фізика або біологія	0,2			100
Економіки та менеджменту							
051	економіка	економіка	1. Українська мова та література	0,45	0,1		100
			2. Математика	0,25			100
			3. Іноземна мова або географія	0,2			100
073	менеджмент	менеджмент	1. Українська мова та література	0,45	0,1		100
			2. Математика	0,25			100
			3. Іноземна мова або географія	0,2			100
281	публічне управління та адміністрування	публічне управління та адміністрування	1. Українська мова та література	0,45	0,1		100
			2. Математика	0,25			100
			3. Іноземна мова або Історія України	0,2			100
075	маркетинг	маркетинг	1. Українська мова та література	0,45	0,1		100
			2. Математика	0,25			100
			3. Іноземна мова або географія	0,2			100
076	підприємництво, торгівля та біржова діяльність	підприємництво, торгівля та біржова діяльність	1. Українська мова та література	0,45	0,1		100
			2. Математика	0,25			100
			3. Іноземна мова або географія	0,2			100
242	туризм	туризм	1. Українська мова та література	0,45	0,1		100

			2. Іноземна мова	0,25			100
			3. Географія або математика	0,2			100
292	міжнародні економічні відносини	міжнародні економічні відносини	1. Українська мова та література	0,45	0,1		100
			2. Іноземна мова	0,25			100
			3. Географія або математика	0,2			100
Інженерії та енергетики							
141	електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	1. Українська мова та література	0,4	0,1	0,05	100
			2. Математика	0,25			100
			3. Фізика або іноземна мова	0,2			100
208	агроінженерія	агроінженерія	1. Українська мова та література	0,4	0,1	0,05	100
			2. Математика	0,25			100
			3. Фізика або іноземна мова	0,2			100
Лісового господарства							
205	лісового господарства	лісового господарства	1. Українська мова та література	0,4	0,1	0,05	100
			2. Математика	0,25			100
			3. Хімія або біологія	0,2			100
Обліку та фінансів							
071	облік і оподаткування	облік і оподаткування	1. Українська мова та література	0,45	0,1		100
			2. Математика	0,25			100
			3. Іноземна мова або географія	0,2			100
072	фінанси, банківська справа та страхування	фінанси, банківська справа та страхування	1. Українська мова та література	0,45	0,1		100
			2. Математика	0,25			100
			3. Іноземна мова або географія	0,2			100
122	комп'ютерні науки	комп'ютерні науки	1. Українська мова та література	0,45	0,1		100
			2. Математика	0,25			100
			3. Фізика або іноземна мова	0,2			100
Технологічний							
204	технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	1. Українська мова та література	0,25	0,1	0,05	100
			2. Біологія	0,4			100
			3. Хімія або математика	0,2			100

ТАБЛИЦЯ

переведення середнього бала документа про повну загальну середню освіту,
обрахованого за 12-бальною шкалою, в шкалу 100-200

1	100	4	120	8	160
1,1	100	4,1	121	8,1	161
1,2	100	4,2	122	8,2	162
1,3	100	4,3	123	8,3	163
1,4	100	4,4	124	8,4	164
1,5	100	4,5	125	8,5	165
1,6	100	4,6	126	8,6	166
1,7	100	4,7	127	8,7	167
1,8	100	4,8	128	8,8	168
1,9	100	4,9	129	8,9	169
2	100	5	130	9	170
2,1	101	5,1	131	9,1	171
2,2	102	5,2	132	9,2	172
2,3	103	5,3	133	9,3	173
2,4	104	5,4	134	9,4	174
2,5	105	5,5	135	9,5	175
2,6	106	5,6	136	9,6	176
2,7	107	5,7	137	9,7	177
2,8	108	5,8	138	9,8	178
2,9	109	5,9	139	9,9	179
3	110	6	140	10	180
3,1	111	6,1	141	10,1	181
3,2	112	6,2	142	10,2	182
3,3	113	6,3	143	10,3	183
3,4	114	6,4	144	10,4	184
3,5	115	6,5	145	10,5	185
3,6	116	6,6	146	10,6	186
3,7	117	6,7	147	10,7	187
3,8	118	6,8	148	10,8	188
3,9	119	6,9	149	10,9	189
		7	150	11	190
		7,1	151	11,1	191
		7,2	152	11,2	192
		7,3	153	11,3	193
		7,4	154	11,4	194
		7,5	155	11,5	195
		7,6	156	11,6	196
		7,7	157	11,7	197
		7,8	158	11,8	198
		7,9	159	11,9	199
				12	200

МАТЕРІАЛИ

для розробки технічного завдання до алгоритму адресного розміщення державного та регіонального замовлення в 2018 році

I. Сфера використання алгоритму

1. Алгоритм призначений для розподілу місць державного та регіонального замовлення для прийому вступників на здобуття вищої освіти ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) за денною та заочною формами навчання на основі повної загальної середньої освіти (далі – Контингент) відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2018 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2017 року № 1378, (далі – Умови прийому).

2. Алгоритм не застосовується для прийому вступників до вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти для забезпечення потреб оборони України, державної безпеки і захисту державного кордону, інших військових формувань та правоохоронних органів, який здійснюють такі державні замовники чи за їх участю: Міністерство оборони України, Служба безпеки України, Міністерство внутрішніх справ України, Національна гвардія України, Національна поліція України, Державна прикордонна служба України, Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України, Державна спеціальна служба транспорту України, Державна служби України з надзвичайних ситуацій, Державна пенітенціарна служба України, Державна фіскальна служба України.

3. Алгоритм не застосовується для прийому на навчання відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої та професійно-технічної освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2016 року № 560, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31 травня 2016 року за № 795/28925.

4. Алгоритм не застосовується для прийому осіб за співбесідою, який здійснюється відповідно до Умов прийому.

5. Алгоритм не застосовується до іноземців та осіб без громадянства, у тому числі осіб, які постійно проживають в Україні, осіб, яким надано статус біженця в Україні, та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту.

6. Зараховані не пізніше 26 липня 2017 року на місця державного та регіонального замовлення особи, які входять до Контингенту і не

обробляються Алгоритмом, виключаються з конкурсу на інші місця державного замовлення.

II. Підготовка та коригування вхідної інформації

1. Перед застосуванням Алгоритму проводиться корегування вхідної інформації:

максимальні (загальні) обсяги державного або регіонального замовлення конкурсів, суперобсяги державного замовлення відповідних Широких конкурсів зменшуються на використані обсяги квоти-2 та на кількість місць, на які зараховані вступники, які мають право на зарахування за співбесідою;

мінімальні обсяги державного замовлення конкурсів зменшуються на використані обсяги квоти-2 та на кількість місць, на які зараховані вступники, які мають право на зарахування за співбесідою. Якщо в результаті отримується число менше 1, то конкурс виконав мінімальні обсяги і вони надалі для нього в Алгоритмі не використовуються.

2. Конкурси можуть поділятися на два-три субконкурси в межах кожного з них. Субконкурс А – пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу для прийому вступників з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-1. Субконкурс Б – пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-3. Субконкурс А і субконкурс Б утворюються в разі наявності вступників відповідних категорій. Субконкурс В – пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу для всіх вступників, включаючи осіб зазначених вище категорій, які не будуть рекомендовані в межах субконкурсу А і субконкурсу Б. Невикористаний розмір квоти-1 і квоти-3 використовується в субконкурсі В.

3. Якщо наявні вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі А та/або субконкурсі Б, тоді замість конкурсу в Алгоритмі використовуємо субконкурс А та/або субконкурс Б і субконкурс В цього конкурсу, які формуються таким чином:

вступники, які допущені до участі в конкурсі, допускаються до участі в субконкурсі В цього конкурсу з визначеною для конкурсу пріоритетністю. Рейтинговий список вступників для субконкурсу В збігається з рейтинговим списком конкурсу. Субконкурс В успадковує максимальний (загальний) обсяг державного або регіонального замовлення конкурсу;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі А, допускаються до участі в субконкурсі А цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,5 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,5), ніж визначена для конкурсу. Рейтинговий список вступників для субконкурсу А успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу А встановлюється в розмірі квоти-1 відповідного конкурсу;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі Б, допускаються до участі в субконкурсі Б цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,25 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,75, якщо немає учасників в субконкурсі А), ніж визначена для конкурсу. Рейтинговий список вступників для субконкурсу Б успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу Б встановлюється в розмірі квоти-3 відповідного конкурсу.

4. Конкурс на загальних умовах – конкурс (який не поділявся на субконкурси) або субконкурс В у межах конкурсу, який поділено на субконкурси.

5. Розрахунковий конкурс – конкурс, або субконкурс А, або субконкурс Б, або субконкурс В.

6. Обсяг розрахункового конкурсу – максимальний (загальний) обсяг державного або регіонального замовлення (для конкурсу, субконкурсу В) або обсяг державного або регіонального замовлення (для субконкурсу А, субконкурсу Б).

III. Визначення рекомендованих до зарахування за конкурсами

1. Етап А.

Перший крок.

Кожному розрахунковому конкурсу пропонується перелік вступників, для яких цей розрахунковий конкурс має найбільшу пріоритетність. Кожний розрахунковий конкурс зараховує до списку очікування кращих за власним рейтинговим списком вступників із запропонованих вступників в кількості, що не перевищує обсяг розрахункового конкурсу, а решті відмовляє.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А та/або субконкурс Б і субконкурс В) перевіряються на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу, і в разі перевищення, визначається відповідна кількість вступників із субконкурсу В з нижчими позиціями в рейтинговому списку вступників, які отримують відмову.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення, і в разі перевищення, за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не з субконкурсів А і не з субконкурсів Б) з найменшими значеннями конкурсного бала (при рівних конкурсних балах – з урахуванням пункту 2 розділу VII Умов прийому), які також отримують відмову.

...

К-ий крок (K>1).

На наступних кроках кожний вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу, пропонується тому розрахунковому конкурсу, який має для нього найбільшу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову). Кожний

розрахунковий конкурс об'єднує наявний у нього список очікування та отриману пропозицію, формує новий список очікування за власним рейтинговим списком вступників в кількості, що не перевищує обсяг розрахункового конкурсу, а решті відмовляє.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А та/або субконкурс Б і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу, і в разі перевищення, визначається відповідна кількість вступників із субконкурсу В з нижчими позиціями в його рейтинговому списку вступників, які отримують відмову.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення і в разі перевищення за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А і не із субконкурсів Б) з найменшими значеннями конкурсного бала (при рівних конкурсних балах – з урахуванням пункту 2 розділу VII Умов прийому), які також отримують відмову.

Етап А вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників до розрахункових конкурсів, які не знаходяться в списках очікування та не отримали відмови за всіма розрахунковими конкурсами. Перехід до етапу Б.

2. Етап Б.

Якщо існують конкурси, в яких кількість вступників в списку очікування (сума вступників у списках очікування субконкурсу А та/або субконкурсу Б і субконкурсу В) менше мінімального обсягу державного або регіонального замовлення, то такі конкурси анулюються, а вступники з їх списків очікування виключаються, отримують відмову і помічаються як такі, що допущені до етапу В.

Фіналіст розрахункового конкурсу – вступник з найнижчим положенням в рейтинговому списку розрахункового конкурсу, включений в список очікування, після завершення етапу А.

Фіналіст широкого конкурсу – вступник, крім вступників із субконкурсів А та Б, з найнижчим положенням в широкому рейтинговому списку широкого конкурсу, включений в список очікування, після завершення етапу А.

Перехід до етапу В.

3. Етап В

К-й крок ($K \geq 1$).

Кожний допущений до етапу В вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу, пропонується тому розрахунковому конкурсу, який має для нього найбільшу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову в межах етапів А та В). Кожний розрахунковий конкурс включає в свій список очікування вступників з отриманих пропозицій.

Кожен розрахунковий конкурс перевіряється на перевищення обсягу розрахункового конкурсу і в разі перевищення визначається відповідна

кількість вступників, допущених до етапу В, з нижчими позиціями в рейтинговому списку вступників, які отримують відмову, за виключенням тих вступників, чия позиція в рейтинговому списку розрахункового конкурсу вища за позицію фіналіста розрахункового конкурсу.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А та/або субконкурс Б і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу, і в разі перевищення, визначається відповідна кількість вступників, допущених до етапу В, із субконкурсу В з нижчими позиціями в його рейтинговому списку вступників, які отримують відмову, за виключенням тих вступників, чия позиція вища за позицію фіналіста розрахункового конкурсу відповідного субконкурсу В.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення і в разі перевищення за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А і не із субконкурсів Б), допущених до етапу В, з найменшими значеннями конкурсного бала (при рівних конкурсних балах - з урахуванням пункту 2 розділу VII Умов прийому), які також отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція в широкому рейтинговому списку вища за позицію фіналіста широкого конкурсу.

Етап В вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників (допущених до етапу В) до розрахункових конкурсів, які не знаходяться в списках очікування та не отримали відмови за всіма розрахунковими конкурсами.

Вступники, які на цей момент залишилися в списках очікування, одержують рекомендацію до зарахування. Кількість вступників, що одержали рекомендацію, визначає кількість рекомендованих за кожним конкурсом вступників.

IV. Критерії верифікації справедливості роботи алгоритму

1. Для вступника А, який був допущений до конкурсного відбору і не отримав рекомендацію до зарахування до конкретного конкурсу Х:

Результат справедливий, якщо:

для вступника, що не має права на зарахування за квотою-1 або квотою-3, виконується хоча б одне з тверджень 1 або 2;

для вступника, що має право на зарахування за квотою-1, виконується твердження 1 або одночасно виконуються твердження 2 та 3;

для вступника, що має право на зарахування за квотою-3, виконується твердження 1 або одночасно виконуються твердження 2 та 4.

2. Твердження:

1) вступник А отримав рекомендацію до іншого конкурсу за більшою для нього пріоритетністю;

2) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі Х (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1

або квоти-3), який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів – має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А, та (в разі входження конкурсу Х до широкого конкурсу):

не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в іншому конкурсі У широкого конкурсу, до якого входить конкурс Х (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1 або квоти-3), який має конкурсний бал в конкурсі У не вище ніж вступник А у конкурсі Х, у разі рівності конкурсних балів – розміщений нижче в широкому рейтинговому списку (з урахуванням пункту 2 розділу VII Умов прийому) ніж вступник А, крім такого випадку:

у конкурсі Х повністю вичерпано максимальний обсяг державного замовлення без врахування рекомендацій вступників, заяви яких отримували відмову під час ануляції конкурсів;

3) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі Х за квотою-1, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів – має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А;

4) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі Х за квотою-3, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів – має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А.

3. Для закладу вищої освіти, яким запропонований конкурс Х (який входить до широкого конкурсу) не вичерпав максимального обсягу державного або регіонального замовлення:

не існує жодного вступника Б, допущеного до участі в конкурсі Х і не зарахованого до нього, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за більшою для нього пріоритетністю та має конкурсний бал у конкурсі Х не нижче ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1 або квоти-3), який рекомендований до зарахування до одного з конкурсів цього широкого конкурсу в межах суперобсягу державного замовлення, у разі рівності конкурсних балів – має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу VII Умов прийому) ніж вступник В.

4. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс Х (який не входить до широкого конкурсу) не вичерпав загального обсягу державного або регіонального замовлення:

не існує жодного вступника, допущеного до участі в конкурсі Х і не зарахованого до нього, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за більшою для нього пріоритетністю.

5. Для закладу вищої освіти, яким запропонований конкурс Х не вичерпав квоту-1 або квоту-3:

не існує жодного вступника, що має право на зарахування за квотою-1 (квотою-3), допущеного до участі в конкурсі Х і не зарахованого до нього, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за більшою для нього пріоритетністю.

б. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс X було анульовано:

рейтинговий список не містить вступників у кількості не меншій від мінімального обсягу державного або регіонального замовлення, для яких виконуються такі умови:

вступник отримав рекомендацію за меншою для нього пріоритетністю;
вступник має конкурсний бал в конкурсі X не нижче, ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1 або квоти-3, та осіб, які отримали рекомендацію і мали заяву, яка отримала відмову під час ануляції конкурсів), який рекомендований до зарахування до одного з конкурсів цього широкого конкурсу в межах суперобсягу державного замовлення, у разі рівності конкурсних балів - має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу VII Умов прийому), порівняно із вступником В.

V. Форми документів, що забезпечують належне інформаційне забезпечення вступної компанії, в межах широких конкурсів

1. Інформація про широкий конкурс

Освітній ступінь – бакалавр (магістр медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань).

Форма навчання – денна (заочна).

Спеціальність – код і найменування (спеціалізація за спеціальностями 035, 275).

Суперобсяг державного замовлення для усіх закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу – ХХХ.

Перелік закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, погоджені державними замовниками максимальні обсяги державного замовлення, квота-1, квота-2, квота-3:

№	Найменування закладу вищої освіти	Назви конкурсних пропозицій	Максимальний обсяг державного замовлення	Квота-1	Квота-2	Квота-3

Сума максимальних обсягів державного замовлення для усіх закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, – ХХХ.

Увага! Сума максимальних обсягів державного замовлення для усіх закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, є більшою порівняно із суперобсягом державного замовлення для усіх закладів вищої освіти, що входять до цього широкого конкурсу.

2. Інформація про поточний стан подання документів на широкий конкурс

Дата та час – _____.

Освітній ступінь – бакалавр (магістр медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань).

Форма навчання – денна (заочна).

Спеціальність – код і найменування (спеціалізація за спеціальностями 035, 275).

Суперобсяг державного замовлення для усіх закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу – ХХХ.

Перелік закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, погоджені державним замовником максимальні та мінімальні обсяги державного замовлення та квота-1, кількість поданих заяв і кількість поданих заяв особами, які мають право на зарахування за квотами:

№ з/п	Назва вищого навчального закладу	Назви конкурсних пропозицій	Максимальний обсяг державного замовлення	Квота-1	Кількість поданих заяв	Кількість поданих заяв особами, які мають право на зарахування за квотою-1

Загальна кількість заяв, що подані для участі в широкому конкурсі, – _____.

Загальна кількість фізичних осіб, що подали заяви для участі в широкому конкурсі, – _____.

3. Список тих, хто подав документи на широкий конкурс (широкий рейтинговий список)

Дата та час – _____.

Освітній ступінь – бакалавр (магістр медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань).

Форма навчання – денна (заочна). Спеціальність - код і найменування (спеціалізація за спеціальностями 035, 275).

Суперобсяг державного замовлення _____.

Таблиця з такими стовпчиками:

1. Номер
2. Прізвище, ім'я, по батькові вступника
3. Конкурсний бал

4. Складові конкурсного балу (сертифікати ЗНО, коефіцієнти, РК, СК, ГК, додаткові бали)

5. Пріоритетність
6. Заклад вищої освіти
7. Право на співбесіду, вступний іспит
8. Право на зарахування за квотою

Таблиця впорядковується за конкурсним балом, пріоритетністю, середнім балом додатка до документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень.

4. Інформація про надання рекомендацій вступникам у межах широкого конкурсу

Освітній ступінь – бакалавр (магістр медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань).

Форма навчання – денна (заочна).

Спеціальність – код і найменування (спеціалізація за спеціальностями 035, 275).

Суперобсяг державного замовлення для усіх закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу – ХХХ (після корегування з урахуванням зарахованих за співбесідою та квотою-2).

Перелік закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, погоджені державним замовником, максимальні та мінімальні обсяги державного замовлення та квота-1:

№ з/п	Найменування закладу вищої освіти	Назви конкурсних пропозицій	Максимальний обсяг державного замовлення	Квота-1	Загальна кількість рекомендованих до зарахування	У тому числі			
						зарахованих за квотою	найнижчий бал за квотою-1	зарахованих на загальних умовах	найнижчий бал на загальних умовах

Загальна кількість рекомендованих за квотою-1 – _____.

Загальна кількість зарахованих за квотою-2 – _____.

Загальна кількість рекомендованих за квотою-3 – _____.

Загальна кількість рекомендованих на загальних умовах – _____.

5. Список рекомендованих за конкурсом (конкурсною пропозицією), який входить у широкий конкурс

Заклад вищої освіти – _____.

Освітній ступінь – бакалавр (магістр медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань).

Форма навчання – денна (заочна).

Спеціальність – код і найменування (спеціалізація за спеціальностями 035, 275).

Максимальний обсяг державного замовлення _____.

Мінімальний обсяг державного замовлення _____.

Зарахованих за співбесідою _____.

Зарахованих за квотою-2 _____.

Максимальний обсяг державного замовлення після корегування _____.

Мінімальний обсяг державного замовлення після корегування _____.

Фактичний обсяг рекомендованих до зарахування _____.

З них:

за квотою-1 _____.

за квотою-3 _____.

за загальним конкурсом _____.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові вступника	Конкурсний бал	Пріоритетність	Середній бал додатка до документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень	Вид рекомендації (співбесіда, квота-1, квота-2, квота-3, загальний конкурс)	Чи отримував відмову під час ануляції конкурсів (Так/Ні)

Таблиця має бути впорядкованою за видом рекомендації і черговістю в рейтинговому списку.

6. Список рекомендованих за широким конкурсом (широкий рейтинговий список)

Освітній ступінь – бакалавр (магістр медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань).

Форма навчання – денна (заочна).

Спеціальність – код і найменування (спеціалізація за спеціальностями 035, 275).

Суперобсяг державного замовлення _____.

Зарахованих за співбесідою _____.

Зарахованих за квотою-2 _____.

Суперобсяг державного замовлення після корегування _____.

Фактичний обсяг рекомендованих до зарахування _____.

З них:

за квотою-1 _____.

за квотою-3 _____.
за загальним конкурсом _____.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові вступника	Конкурсний бал	Пріоритетність	Середній бал дodatка до документа про здобутий освітній (освітньо- кваліфікаційний) рівень	Вид рекомендації (співбесіда , квота-1, квота-2, квота-3, загальний конкурс)	Чи отримув ав відмову під час ануляції конкурсі в (Так/Ні)	Вищий навчальний заклад, конкурс а пропозиція

Таблиця впорядковується за видом рекомендації, за конкурсним балом, пріоритетністю, середнім балом додатка до документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень.

**Перелік предметів, з яких проводиться співбесіда, в передбачених
Правилами прийому випадках, для вступників на основі повної
загальної середньої освіти**

Код	Спеціальності	Конкурсні предмети
071	Облік і оподаткування	Математика
072	Фінанси, банківська справа та страхування	
051	Економіка	
073	Менеджмент	
075	Маркетинг	
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
281	Публічне управління та адміністрування	
122	Комп'ютерні науки	
208	Агроінженерія	
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	
292	Міжнародні економічні відносини	
126	Інформаційні системи та технології	
133	Галузеве машинобудування	
193	Геодезія та землеустрій	
242	Туризм	Іноземна мова
081	Право	Історія України
183	Технології захисту навколишнього середовища	Біологія
103	Науки про Землю	
205	Лісове господарство	
204	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	
211	Ветеринарна медицина	
101	Екологія	
207	Водні біоресурси та аквакультура	
202	Захист і карантин рослин	
201	Агрономія	
203	Садівництво та виноградарство	