ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Водні біоресурси та аквакультура» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» у Поліському національному університеті

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері водних біоресурсів та аквакультури на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана стрімким розвитком суспільства, застосуванням нових технологій виробництва, зростаючим впливом людини на природу – все це призводить до значних проблем навколишнього середовища.

Професійна підготовка фахівців з водних біоресурсів та аквакультури – особливо важлива складова сучасної освіти. Адже, професійні кадри сфери водних біоресурсів та аквакультури – це підготовлені фахівці, здатні забезпечити успішну діяльність у всьому її різноманітті, розв'язати проблеми і виконати завдання, поставлені перед аграрною сферою на сучасному етапі. Поліський національний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» розроблена співробітниками факультету лісового господарства та екології Поліського національного університету після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань водних біоресурсів та аквакультури. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік й обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Т.в.о. начальника
Державної екологічної інспекції
Поліського округу Є. В. Медведовський

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Водні біоресурси та аквакультура» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» у Поліському національному університеті

На сучасному етапі розвитку людство потребує висококваліфікованих фахівців у галузі аквакультури, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері вирощування та розведення гідробіонтів, що передбачає застосування теорій та методів аквакультури і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» розроблена у Поліському національному університеті з метою забезпечення студентам підготовку до успішного засвоєння складніших програм для майбутніх фахівців у сфері аквакультури.

Програма розроблена проектною групою Поліського національного університету, серед яких 1 професор та 2 доценти. Для реалізації програми залучені 3 доктори наук, з яких 3 мають вчене звання «професор» та 8 кандидатів наук, з яких 8 мають вчене звання «доцент».

У змісті програми виділяють обов'язкові та вибіркові компоненти освітньої програми, які містять цикли загальної та професійної підготовки. До обов'язкових компонент належать такі дисципліни: «Методологія та організація наукових досліджень», «Моделювання технологічних процесів в аквакультурі», «Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів», «Біопродуктивність водних екосистем», «Інтенсивні технології в аквакультурі».

Вибіркові компоненти програми включають 8 дисциплін, серед яких «Пасовищне рибництво», «Гідропоніка в аквакультурі» та інші.

Логічним для освітньо-професійної програми магістерського рівня є наявність у її змісті курсової роботи за дисциплінами: «Інтенсивні технології в аквакультурі», що дає змогу студентам-магістрам оволодіти та засвоїти практичні навички під час вивчення технології вирощування гідробіонтів в аквакультурі.

Кінцевим етапом реалізації освітньо-професійної програми є написання та захист кваліфікаційної роботи, у якій визначається рівень та обсяг засвоєння знань, умінь, інших компетентностей здобувачами вищої освіти.

Загалом, освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», розроблена у Поліському національному університеті, є важливою і актуальною та забезпечує підготовку фахівців з кваліфікацією магістр з водних біоресурсів та аквакультури.

Директор Товариства з обмеженою
відповідальністю «Сільсько-господарська
фірма «Інтеррибгосп» _____ Ю. П. Гуць

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Водні біоресурси та аквакультура» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» в Поліському національному університеті

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» другого рівня (магістр) за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура», що реалізується в Поліському національному університеті, являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці на підставі проєкту Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Освітньо-наукова програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Освітньо-наукова програма складена логічно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, компетенції, що формуються у результаті освоєння дисциплін. Дисципліни навчального плану, які наведено у освітньо-науковій програмі відображають актуальні для аграрної галузі теми.

Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає профілю навчальних компонент, що викладаються. До викладання і практики залучені особи з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю.

З розробленої освітньо-наукової програми можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами.

З урахуванням вище викладеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму «Водні біоресурси та аквакультура» можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня (магістр) за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура».

Рецензент:
Директор біджетної установи
«Методично-технологічного
центру з аквакультури» Ю. Є. Шарило

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Водні біоресурси та аквакультура» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» у Поліському національному університеті

Нинішні пріоритети державної політики на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань може тільки фахівець, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими уміннями і навичками, спроможний ефективно використовувати новітні технології в галузі водних біоресурсів та аквакультури.

Метою освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» є визначення рівня теоретичної та практичної підготовки випускника для майбутньої професійної діяльності; виявлення відповідності здобутих знань, набутих умінь і навичок вимогам стандартів; оцінювання рівня сформованості системи компетентностей бакалавра із спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» згідно з узагальненим об'єктом діяльності, цілями, завданнями вищої освіти та вимогами ринку праці у визначеній сфері (галузі) діяльності.

Рецензована освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» розроблена в Поліському національному університеті після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань у галузі водних біоресурсів та аквакультури. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік й обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» у Поліському національному університеті є актуальною, відповідає програмі підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, здійснює якісну підготовку фахівців з водних біоресурсів та аквакультури.

Заступник начальника управління
Житомирського рибоохоронного патруля І. О. Чернілевський

Державне агентство меліорації та рибного господарства України • Управління державного агентства рибного господарства у Житомирській області • Україна м.Житомир • і.к.41157484