

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Силабус
навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова (рівень В2)»**

1. Профіль дисципліни

Кафедра іноземних мов	Освітній ступінь: магістр Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Освітньо-професійна програма: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Кількість кредитів: 4 Загальна кількість годин: 120 Рік підготовки, семестр: 1-й рік, 2-й семестр Компонент освітньої програми: нормативна Цикл підготовки: загальний Вид підсумкового контролю: екзамен Мова викладання: англійська
----------------------------------	--

2. Інформація про викладача

Викладачі	Кандидат філологічних наук, Хант Г.О.
Профайл викладача	<i>http://znau.edu.ua/fakulteti/ekonomiki-ta-menedzhmentu/m-about-im/m-chief-im</i>
Контактна інформація	телефон, Вайбер, Телеграм +380 979547638; e-mail: galinachant@gmail.com
Консультації	Онлайн консультації через Viber, електронну пошту

3. Анотація до дисципліни

Курс «Фахова іноземна мова (рівень В2)» є обов'язковою навчальною дисципліною загального циклу підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр. Дисципліна викладається у 2-му семестрі першого року навчання, розрахована на 120 годин (4 кредити) і має на денній формі навчання 36 год. практичних занять та 84 год. самостійної роботи; на заочній формі – 12 годин практичних занять та 108 годин самостійної роботи.

Формою підсумкового контролю є екзамен.

Фахова іноземна мова (рівень В2) як навчальна дисципліна:

- формує іншомовну комунікативну компетентність здобувача вищої освіти;

- ґрунтується на вивченні здобувача освіти лексико-граматичного та фахового матеріалу іноземною мовою;
- інтегрується із дисциплінами циклу професійної підготовки.

4. Мета та цілі дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування іншомовної комунікативної компетентності, що забезпечує здатність повної та успішної реалізації комунікативного, пошуково-інформаційного, творчого, професійного і особистісного потенціалу фахівця. Відповідно до мети цілями курсу є формування здатності майбутнього фахівця:

- читати оригінальну літературу за фахом;
- брати участь в усному та письмовому фаховому спілкуванні іноземною мовою;
- раціонально користуватися спеціалізованими словниками;
- володіти спеціальною термінологією та мовними елементами фахового стилю;
- перекладати терміни, аббревіатури та скорочення;
- складати анотації, реферати, наукові статті;
- відбирати та фіксувати інформацію, що міститься в іноземних фахових публікаціях.

Курс сприяє формуванню у здобувачів загальних компетентностей, зокрема здатності спілкуватися усно і письмово іноземною мовою на рівні B2 на фахові теми (ЗК 3).

5. Організація навчання

5.1 Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Практичні	36	12
Самостійна робота	84	108

5.2. Формат дисципліни

Дисципліна «Фахова іноземна мова (Рівень B2)» є обов'язковим компонентом циклу загальної підготовки здобувачів вищої освіти. Формат проведення дисципліни – очний та заочний. Вид підсумкового контролю – екзамен.

5.3. Тематичний план навчальної дисципліни

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна	заочна
Модуль 1				
1.	T1	Поживна цінність м'яса.	6	6
2.	T2	Склад м'яса.	6	6
3.	T3	Повторення часових форм. Простий час.	8	8
4.	T4	Повторення часових форм. Тривалий час.	8	8
5.		Модульна контрольна робота № 1	2	2
Разом за модуль:			30	30
Модуль 2				
6.	T5	Види м'яса. Червоне м'ясо.	6	6
7.	T6	Види м'яса. Птиця.	6	6
8.	T7	Повторення часових форм. Доконаний час.	8	8
9.	T8	Повторення часових форм Доконаний тривалий час.	8	8
10.		Модульна контрольна робота № 2	2	2
Разом за модуль:			30	30
Модуль 3				
11.	T9	Нарізки м'яса.	6	8
12.	T10	Технології переробки м'яса.	8	8
13.	T11	Повторення граматики. Умовні речення.	8	6
14.	T12	Повторення граматики. Питальні речення.	6	6
15.		Модульна контрольна робота № 3	2	2
Разом за модуль:			30	30
Модуль 4				
16.	T13	Перероблені м'ясні продукти.	6	6
17.	T14	Переваги та недоліки переробки харчових продуктів.	6	6
18.	T15	Повторення граматики. Числівники.	8	8
19.	T16	Повторення граматики. Модальні дієслова.	8	8
20.		Модульна контрольна робота № 4	2	2
Разом за модуль:			30	30
Всього:			120	120

5.4. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання дисципліни	Участь у роботі впродовж семестру / екзамен – 60 / 40
<p>Підсумковий контроль результатів навчання</p>	<p>Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення екзамену за програмою навчальної дисципліни. Екзаменаційні завдання дозволяють перевірити розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами. Запропоновані питання теоретичного та практичного спрямування передбачають вирішення професійно-педагогічних завдань й дозволяють діагностувати рівень підготовки здобувача та рівень його компетентностей з навчальної дисципліни. Підсумкові бали за екзамен (округлені до цілого числа) складаються із суми балів відповідей на питання. Мінімально можлива кількість балів, отриманих на екзамені, дорівнює 24, максимальна можлива – 40.</p> <p>Поточне оцінювання здійснюють під час проведення практичних занять за 5-бальною шкалою. Об'єктами поточного контролю є: активність і результативність роботи здобувача освіти протягом семестру під час вивчення матеріалу дисципліни.</p> <p>Оцінка за один модуль вираховується наступним чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за роботу під час практичних занять, дорівнює 40 (середнє арифметичне оцінок, отриманих за роботу на практичних заняттях протягом одного модулю, помножити на коефіцієнт 8); - модульна контрольна робота оцінюється максимально в 20 балів. <p>Підсумкова оцінка за роботу впродовж семестру є середнім арифметичним всіх модулів, передбачених навчальним планом.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Здобувач вищої освіти не може бути допущений до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36 – 60 балам.</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Сума балів за 100 бальною шкалою: 90-100 балів, оцінка в ECTS – А, значення оцінки ECTS – «відмінно», рівень компетентності – високий (творчий), оцінка за</p>

5.4. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання дисципліни	Участь у роботі впродовж семестру / екзамен – 60 / 40
Підсумковий контроль результатів навчання	<p>Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення екзамену за програмою навчальної дисципліни. Екзаменаційні завдання дозволяють перевірити розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами. Запропоновані питання теоретичного та практичного спрямування передбачають вирішення професійно-педагогічних завдань й дозволяють діагностувати рівень підготовки здобувача та рівень його компетентностей з навчальної дисципліни. Підсумкові бали за екзамен (округлені до цілого числа) складаються із суми балів відповідей на питання. Мінімумально можлива кількість балів, отриманих на екзамені, дорівнює 24, максимальна можлива – 40.</p> <p>Поточне оцінювання здійснюють під час проведення практичних занять за 5-бальною шкалою. Об'єктами поточного контролю є: активність і результативність роботи здобувача освіти протягом семестру під час вивчення матеріалу дисципліни.</p> <p>Оцінка за один модуль вираховується наступним чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за роботу під час практичних занять, дорівнює 40 (середнє арифметичне оцінок, отриманих за роботу на практичних заняттях протягом одного модулю, помножити на коефіцієнт 8); - модульна контрольна робота оцінюється максимально в 20 балів. <p>Підсумкова оцінка за роботу впродовж семестру є середнім арифметичним всіх модулів, передбачених навчальним планом.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Здобувач вищої освіти не може бути допущений до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36 – 60 балам.</p>
Критерії оцінювання	<p>Сума балів за 100 бальною шкалою: 90-100 балів, оцінка в ECTS – А, значення оцінки ECTS – «відмінно», рівень компетентності – високий (творчий), оцінка за</p>

	<p>національною шкалою – «відмінно». Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.</p> <p>Сума балів за 100 бальною шкалою: 82-89 балів, оцінка в ECTS – B, значення оцінки ECTS – «дуже добре», рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний). Оцінка за національною шкалою – «добре». Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.</p> <p>Сума балів за 100 бальною шкалою: 75-81 бал, оцінка в ECTS – C, значення оцінки ECTS – «добре», рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний). Оцінка за національною шкалою – «добре». Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.</p> <p>Сума балів за 100 бальною шкалою: 64-74 бали, оцінка в ECTS – D, значення оцінки ECTS – «задовільно», рівень компетентності – середній (репродуктивний). Оцінка за національною шкалою – «задовільно». Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних Положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.</p> <p>Сума балів за 100 бальною шкалою: 60-63 бали, оцінка в ECTS – E, значення оцінки ECTS – «достатньо», рівень компетентності – середній (репродуктивний). Оцінка за національною шкалою – «задовільно». Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.</p> <p>Сума балів за 100 бальною шкалою: 35-59 балів, оцінка в ECTS – FX, значення оцінки ECTS – «незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю», рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний). Оцінка за національною</p>
--	--

	<p>шкалою – «незадовільно». Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.</p> <p>Сума балів за 100 бальною шкалою: 1-34 бали, оцінка в ECTS – F, значення оцінки ECTS – «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту», рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний). Оцінка за національною шкалою – «незадовільно». Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.</p> <p>Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що здобувач має певні знання, передбачені у програмі навчальної дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень здобувач пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни; виконання практичних /індивідуальних завдань значно формалізовано (є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи). Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість набраних балів складає 60 % від максимальної кількості, отриманої під час вивчення дисципліни – 36 балів.</p>
--	--

6. Засоби діагностики результатів навчання та форми поточного й підсумкового контролю

Форма підсумкового контролю	Види навчальної діяльності студента	Максимальна кількість балів
Передбачений підсумковий контроль – екзамен	1. Аудиторна та самостійна навчальна робота студента	60
	2. Екзамен	40

7. Результати навчання

Шифр	Результат навчання
РН 8	Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.

8. Пререквізити

Передумови для успішного вивчення курсу «Фахова іноземна мова (Рівень B2)»:

- розуміння студентом особливостей технології виробництва і переробки продукції тваринництва;
- знання анатомії, фізіології, гігієни тварин; динаміки фізико-хімічних та біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі;
- знання лексичних одиниць в межах, передбачених дисципліною «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», що входить до циклу загальної підготовки освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»;
- знання граматичних явищ, передбачені для вивчення дисципліною «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», що входить до циклу загальної підготовки освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» першого (бакалаврського) освітнього ступеня;
- вміння сприймати на слух інформацію, подану іноземною мовою, відповідно до дескрипторів, що передбачають успішне складання іспиту з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»;
- вміння писати іноземною мовою, відповідно до дескрипторів, що передбачають успішне складання іспиту з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»;
- читання текстів іноземною мовою, відповідно до дескрипторів, що передбачають успішне складання іспиту з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»;
- здатність спілкуватися іноземною мовою, відповідно до дескрипторів, що передбачають успішне складання іспиту з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

9. Політики дисципліни

Політика дисципліни спирається на: 1) Закон України «Про вищу освіту», 2) концепцію освітньої діяльності, окреслену Статутом Поліського національного університету, зокрема йдеться про впровадження дистанційних технологій в освітній процес, створення умов для здобуття якісної освіти осіб з інвалідністю; впровадження системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання в університеті, використання інформаційно-комунікативних технологій в оцінюванні; 3) Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Поліському національному університеті, зокрема йдеться про заходи щодо інформування наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших

працівників і здобувачів вищої освіти, здобувачів наукового ступеня, аспірантів, докторантів про необхідність дотримання норм цитування.

10. Технічне та програмне забезпечення

Практичні заняття проводяться з використанням програмних засобів (відео- та аудіоролики, ресурси мережі Інтернет), а також обладнання (ноутбук, проектор, засоби для відтворення аудіо).

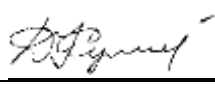
11. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

1. Lawson Ruth. Anatomy and Physiology of Animals. URL: https://craftx.org/sites/all/themes/craft_blue/pdf/Anatomy_and_Physiology_of_Animals.pdf (дата звернення: 20.08.2020).
2. Technology of Dairy and Meat Produce Processing / Технологія переробки молочної та м'ясної продукції: навчально-методичний посібник / Н. С. Бурмакіна, Н. В. Лихошвед. – Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2017. – 76 с.
3. Методична розробка з дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» для студентів спеціальностей «Ветеринарна медицина» та «Технологія виробництва продукції тваринництва» / Н. С. Бурмакіна, В. В. Ільєнко, О. Д. Кабаченко. – Житомир: Вид-во «Житомирський національний агроекологічний університет», 2010. – 83 с.
4. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. II рівень / О. М. Павліченко; за ред. І. О. Князевої. – 9-е вид., випр. і доповн. - Х.: Вид-во «Ранок», 2015. 304 с.
4. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for students. Cambridge University Press.
5. MED – Macmillan English Dictionary. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.macmillandictionary.com/>.

Інформаційні ресурси:

Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки Поліського національного університету, Житомирської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олега Ольжича (<http://www.lib.zt.ua/>).

Гарант освітньої програми  Діна ЛІСОГУРСЬКА

Декан факультету  Дмитро КУЧЕР

Завідувач кафедри _____ Галина ХАНТ

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією факультету

Протокол № 1 від "28" 08 2021 р.

Голова НМК технологічного факультету _____ Діна ЛІСОГУРСЬКА