НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Поліський національний університет**
Освітня програма	**23121 Туризм**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**242 Туризм**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**229**
Повна назва ЗВО	**Поліський національний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**00493681**
ПІБ керівника ЗВО	**Скидан Олег Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.znau.edu.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/229

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**23121**
Назва ОП	**Туризм**
Галузь знань	**24 Сфера обслуговування**
Спеціальність	**242 Туризм**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра туризму**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Факультет економіки та менеджменту, факультет права, публічного управління та національної безпеки**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**10008, м. Житомир, бульвар Старий, 7**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**85779**
ПІБ гаранта ОП	**Нестерчук Інна Костянтинівна**
Посада гаранта ОП	**завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**turizm@znau.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-834-00-02**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Необхідність формування освітньо-професійної програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Поліському національному університеті наразі викликана впливом сфери туризму на розвиток ринку праці і сучасних трендів - глобального туристичного ринку. В процесі прийняття рішень про укладання проєкту ОП «Туризм» були залучені стейкхолдери та проєктна група. Освітня діяльність за ОП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання впроваджена у 2016 р. з ліцензійним обсягом 50 осіб (наказ МОН № 1405Л від 12.07.2016 р.). На підстави рішення Вченої ради університету від 28.09.16 року, протокол №3 у 2016 р. утворено кафедру туризму (наказ від 11.10.16 р., № 355к), яка стала структурним підрозділом факультету економіки та менеджменту. У зв'язку із затвердженим наказом МОН України від 04.10.18 р. про «Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності «Туризм» освітня програма «Туризм» переглядалася з метою вдосконалення її змісту (протокол вченої ради ЖНАЕУ №8 від 27.03.19 р.). Редакція оновленої ОП «Туризм» 2020 р. (протокол випускової кафедри № 8 від 25.05.2020 р та Вченої ради ЖНАЕУ № 11 від 24.06.2020 р.) оприлюднено на сайті університету до початку вступної компанії. Кафедрою туризму зініційовано залучення Громадської ради стейкхолдерів ОП, діяльність, якої підпорядкована Положенню про стейкхолдерів освітніх програм Поліського національного університету (https://bit.ly/2OI2lDk) з метою врахування побажань та потреб зацікавлених сторін для забезпечення високої якості підготовки фахівців. Здійснюються комунікації з приводу моніторингу і діагностування якості освітньої діяльності та якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів за рахунок зворотного зв'язку – анкетування зацікавлених стейкхолдерів і врахуванні їх пропозицій та зауважень (https://cutt.ly/OcQxPGx) щодо покращення якості підготовки фахівців, створення можливості щодо подальшої зайнятості випускників на різних підприємствах туристичної сфери, їх кар'єрного зростання. Мета ОП: формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення організаційно-управлінської, соціально-екологічної, економічної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів та можливості подальшої освіти і кар'єрного зростання (магістерські освітньо-професійні та наукові програми). Зміст ОП візуалізує загальну характеристику; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2020 - 2021	50	34	8	0	0
2 курс	2019 - 2020	50	39	11	0	0
3 курс	2018 - 2019	50	32	11	0	0
4 курс	2017 - 2018	50	36	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**23121 Туризм**
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	36711	16252
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36711	16252
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОП ТУРИЗМ 2020.pdf*	31+CTLXedowHJc809MRvSO/WzPaewTKl8IuTtmM+jow=
Навчальний план за ОП	*Навч.план д.ф.н. 2020-2021.pdf*	hf50AV4yQ9vu/Hcred+rjmEL/Vrp3Irw5q9vLAypyv0=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензії.PDF*	q/ioDVY8knwvsrqYH2J1NvvTIYmBgbLTHavo0IGNX8o=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП «Туризм» в Поліський національний університету спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти, які будуть здатні орієнтуватися у широкому спектрі питань щодо розвитку туристичної галузі та розв'язувати проблеми функціонування суб'єктів туристичного бізнесу в умовах невизначеності та ризику (наказ МОН України №329 від 03.03 2020 р.)
З урахуванням міждисциплінарного підходу цілями ОП є: формування комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері туризму; набуття практичного досвіду професійної діяльності в нестабільних ринкових умовах; оволодіння здобувачами широкого інструментарію діагностики ринку туристичних послуг та оцінки ведення туристичного бізнесу.
Унікальність ОП ґрунтується на активній участі в освітньому процесі не лише академічної спільноти ОП, а й топових підприємців, які мають успішний досвід ведення бізнесу в туристичній сфері та експертів в галузі туризму.
Унікальність програми також полягає у можливості здобуття практичних навичок ведення туристичного бізнесу в інших країнах світу: Болгарія, Чехія, Туреччина. В програмі враховується специфіка Поліського університету, що полягає у вивченні окремих ОК, які надають знання здійснення туристичної діяльності на сільських територіях, «зеленого» туризму; вивчення тенденцій та перспектив розвитку туристичного ринку, туристичного потенціалу північної України: унікального «чорнобильського», музейного (з концептуальною космічною тематикою), специфічного релігійного, гастрономічного та медичного.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП спирається на місію університету – підготовка професійної еліти, що здатна забезпечити сталий розвиток; сприяє здійсненню візії університету як міжнародно визнаного лідера в освіті; дослідженнях і творенні соціальних цінностей, надійного партнера у формуванні державної та регіональної політики, підприємництва та залученні інвестицій.
Університет є ЗВО міжнародного рівня за змістом і реалізацією своїх програм студентами і викладачами, що підтверджується «Стратегією інтернаціоналізації ЖНАЕУ на період на 2019-2029рр.» (https://bit.ly/2OzZOeo).
Цілі ОП «Туризм» цілком відповідають місії та візії стратегії Поліського університету, які зазначені у «Стратегії розвитку Житомирського національного агроекологічного університету» (період реалізації 2016-2020) (https://bit.ly/3vxe1sV) та у «Стратегії розвитку Поліського національного університету» (період реалізації 2021-2025) (https://bit.ly/2OZqZPq). Зокрема, в рамках стратегічного напряму творення державної та регіональної політики ціль ОП – розвиток інфраструктури у сфері туризму в Україні; у напрямі розвитку підприємництва та залучення інвестицій – організація екскурсій, залучення до активної участі здобувачів на майданчику креативних індустрій Polissia Open Space. На рівні ОП реалізується імплементація наукових результатів досліджень викладачів і здобувачів на конференціях різних рівнів, тематики НДР є комплементарними до стратегії розвитку університету та

направлені на вирішення проблем розвитку вітчизняного туристичного бізнесу.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці ОП, спираючись на студоцентроване навчання, враховувалися інтереси здобувачів вищої освіти при формуванні компетентностей та програмних результатів навчання, а саме: через призму соціологічного анонімного опитування щодо подальшого удосконалення ОП «Туризм» (http://bit.ly/3rVr45e; https://bit.ly/3tsQeIS). Пропозиції та зауваження здобувачів вищої освіти було враховано при розробці ОП «Туризм» (редакція 2020р.) при формуванні сукупності загальних та професійних компетентностей і результатів навчання.
З метою модернізації ОП були проведені розширені засідання кафедри за участі представників ЗВО, академічної спільноти, студентського самоврядуванню, зовнішніх стейкхолдерів, результатом яких стало внесення нових ОК і посилення тематичного змісту окремих фахових освітніх компонентів ОП (протокол №7 20.05.2020р.).
Також формуванню професійних компетенцій сприяє вибіркова складова, яка складає 25%. Анкети щодо вільного вибору розміщені на сайті (https://cutt.ly/BxE7BJm). Зокрема 98% здобувачів вищої освіти задовольняють, пропоновані до вибору освітні компоненти.

- роботодавці

З метою забезпечення відповідності ОП сучасним вимогам ринку туристичних послуг розробка ОП відбувалася за тісної співпраці з зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами (протокол розширеного засідання кафедри №8 від 25.05.2020 р.). Роботодавці регулярно залучаються до освітнього процесу шляхом проведення «гостьових» лекцій та виїзних занять https://cutt.ly/YxvUNIa.
Фахівці-практики та зовнішні стейкхолдери беруть активну участь в модернізації ОП. За результатами колективних обговорень щодо удосконалення ОП були внесені наступні зміни:
Величко І. А. (власниця КМЦ «Поліська хата») пропонує у зв'язку з потребами ринку праці та посиленням професійної підготовки поглибити формування комунікативної компетенції з іноземної мови (ЗК07, ЗК11, РН11,РН12);
Івченко А. М. (голова ОМКСНМ «Мистецьке Полісся») посилити бізнес-компетентності, увівши до навчального процесу економічні дисципліни загальнотеоретичного профілю (ОК 7, ЗК02, ЗК08; РН02, РН10, РН13; ОК 19, ЗК14, СК08; РН08, РН13);
Бурутіна І. Г. (директор туристичної агенції «Мер-Ха-Ба») зазначила про необхідність посилити спеціальні компетентності фахівців за рахунок введення до професійного циклу освітніх компонент, пов'язаних з безпекою в туризмі, страхуванням, системами резервування та бронювання в туризмі та ін. (ЗК03, ЗК08, ЗК13, СК01, СК02, СК05, СК08,СК10, СК11, СК15; РН01, РН02, РН06, РН09, РН10, РН12, РН19);
Весельська Н. В. рекомендувала посилити правову культуру (СК16, СК16; РН01, РН08, РН21).

- академічна спільнота

Під час удосконалення ОП були враховані інтереси і академічної спільноти університету та відбулося спілкування з науковцями інших ЗВО через проведення спільних наукових заходів: Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українське Полісся проблеми та тренди розвитку» з Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя (https://cutt.ly/nxvIyei);
щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети» https://cutt.ly/CxvIkbf);
міжнародних науково-освітніх олімпіад з туризму (https://cutt.ly/NxvIW7G);
всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт (https://cutt.ly/pxvISQr), круглих столів (введено відповідно ВБ 4, 7, 17, 23, 32, 47,58, 63).
Інтереси академічної спільноти спрямовані на впровадження в освітній процес сучасних технологій, форм і методів навчання та постійного вдосконалення методичного забезпечення складових ОП та якісного надання освітніх послуг. З цією метою було проведено анонімне соціологічне опитування «Професіоналізм викладачів за ОПП «Туризм» Поліського національного університету» (https://bit.ly/2P6c59W). Результати опитування показали високий рівень задоволеності студентами, якості надання освітніх послуг.

- інші стейкхолдери

В обговоренні ОП та формулюванні мети, цілей та програмних результатів навчання неодноразово долучалися інші групи стейкхолдерів:
представники органів державної влади та місцевого самоврядування, з якими укладено угоди про співпрацю https://cutt.ly/uxRes6G (Колодій І. К. – начальник правління культури ЖМР – акцентувала увагу на вивчені історії музеїв регіону, уведено ВБ42);
проведення спільних івент-подій (Гуменна Л. М. – головний спеціаліст відділу молодіжної та сімейної політики управління національно-патріотичного виховання, молоді та спорту ЖОДА – зазначила на посилені навичок організації масових заходів, відображено у ВБ36);
власники туристичних агенцій, з якими укладено угоди про співпрацю, договори про проходження практики («Анна Тревел», «Мер-Ха-Ба» – посилити навички піар технологій та реклами в просуванні турпродуктів, уведено ВБ 59);
керівники лікувально-оздоровчих закладів (КП ЖОЛ-СЦРЗ для Д та ДН «Деніші» – посилити управлінські навички у санаторно-курортній сфері, відображено у ВБ6);
участь у дорадчих органах державної влади за фаховим спрямуванням (Нестерчук І. К. є членом ради з питань розвитку туризму при Житомирській обласній державній адміністрації; членом робочої групи з питань розвитку

туризму в Житомирській міській об'єднаній територіальній громаді Житомирської міської ради Виконавчий комітет; членом науково-консультативної ради з питань охорони культурної та історичної спадщини м. Житомир та Житомирської області при Житомирській міській раді; https://cutt.ly/gxvI9XR.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні цілей освітньої програми та програмних результатів ОП «Туризм» було проаналізовано запити роботодавців (інтернет-ресурси Work.ua, Rabota.ua, згідно з якими найбільш затребувана професія в галузі туризму на регіональному ринку є менеджер з туризму), здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, Житомирського обласного центру зайнятості, інших зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (громадська рада стейкхолдерів ОП «Туризм» https://cutt.ly/CxReQl7). Це дозволило врахувати в ОП основні вимоги, які ставляться до бакалавра з туризму, і відповідно сформувати фахові компетентності та досягнути відповідних РН, які дозволять в подальшому якісно конкурувати на ринку туристичної сфери послуг.
ОП спрямована на забезпечення компетентностей та результатів навчання, які є актуальними на ринку туристичних послуг. Зокрема, на такі, як: - міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг (СК01, СК02, СК05; РН10, РН19); - системи резервування в туризмі (ЗК03, ЗК08, СК 08, СК11; РН06, РН09, РН12); - туристична логістика (СК10, СК15; РН06, РН10); -інноваційні технології в туризмі (ЗК 02, СК10, СК14;РН01, РН02, РН17).
Також враховуючи світові тенденції та конкуренцію на ринку праці було введено такі обов'язкові освітні компоненти: іноземна мова за професійним спрямуванням (ОК4), національні туристичні організації та організації управління дистанціями (ОК26) та вибіркові: реклама та PR-технології в туризмі (ВБ59), консалтинг в туризмі (ВБ18), ділові переговори та етикет в туризмі (ВБ4), психологія лідерства (ВБ32).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формування цілей та програмних результатів навчання за ОП об'єктивно передбачає врахування галузевого та регіонального аспекту ринку праці та розвитку суб'єктів туристичної сфери. Галузевий контекст навчання за ОП відображається у набутті здобувачами загальних і спеціальних компетентностей і результатів навчання, необхідних для фахівця з туризму. Особливо в контексті урядової Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026, мета якої – створення сприятливих умов для забезпечення прискореного розвитку сфери туризму і курортів.
Абітурієнтами ОП є переважно представники Житомирської та суміжних областей. Враховуючи мету «Обласної цільової програми розвитку туризму Житомирської області на 2021 – 2023 роки» (створення якісного конкурентоздатного туристичного продукту Житомирської області, що сприятиме збільшенню туристичних потоків, перетворення напряму туризму в прибуткову галузь економіки області) є акцент на підготовку фахівця з туризму, який зміг би задовольнити вимоги регіонального ринку праці.
На регіональному рівні є попит на фахівців з туризму, про це зауважують стейкхолдери громадської ради ОП «Туризм» (https://cutt.ly/nxvOswM) та інші стейкхолдери на спільних івент-подіях (https://cutt.ly/BxvOcQb).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Розроблення ОП «Туризм» відбувалося згідно стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм», затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р.
При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід реалізації аналогічних програм у вітчизняних ЗВО, зокрема: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київського національного торговельно-економічного університету (КНТЕУ), Харківського національного економічного університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця); та зарубіжних ЗВО (Академія Ігнаціанум, м. Краків, Польща, Вища школа екології та туризму, м. Суха-Бескидкська, Польща). Рецензування вітчизняних ОП дало змогу ввести в ОП 2020 освітні компоненти (ОК09, ОК24, ОК26, ОК30,ОК31, ВБ01, ВБ02, ВБ03, ВБ17, ВБ19, ВБ38, ВБ42). Забезпечує конкурентоспроможність ОП «Туризм» набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок професійної діяльності в нестабільних ринкових умовах; формування здатності у здобувачів комплексного розв'язування складних професійних задач та практичних проблеми у сфері туризму.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності зі Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068. Зміст ОП «Туризм» направлений на здобуття компетентностей та на досягнення програмних результатів навчання, які визначені в затвердженому Стандарті.
Освітня програма включає 31 обов'язкову освітню та 65 вибіркових компонент, які були включені в ОП з огляду на їх відповідність меті, об'єкту вивчення, предметній області та цілям навчання, визначених Стандартом, збалансованості теоретичної і практичної підготовки і забезпечення набуття передбачених загальних та спеціальних компетентностей.
Освітні компоненти, які зазначені в ОП, направлені на формування у здобувачів вищої освіти 22 програмних результатів навчання. Вони забезпечуються застосуванням сучасних методів викладання, які дозволяють у здобувачів розвивати аналітичне мислення та креативність, роботу в команді, творчий підхід до виконання практичних завдань під час вивчення освітніх компонент. Результати навчання влучно характеризують комплекс знань, умінь та навичок, які необхідні в професійній діяльності у сфері туризму.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійну програму «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» в університеті розроблено на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. №1068.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Туризм» повністю відповідає предметній області, що регламентується Стандартом вищої освіти України із галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП складається з обов'язкової та вибіркової компонент. Обов'язкові освітні компоненти розділені на цикли загальної та професійної підготовки. Цикл вибіркових компонент містить 65ВБ (25%). Зміст ОП та НП (протокол №11 від 24.06.2020р. Вченої ради факультету) є збалансованим в контексті загального навчального часу – в семестрі 30 кредитів ECTS. Структурно-логічна схема ОП «Туризм» є структурно впорядкованою (ст. 11-12 ОП).
Об'єктом ОП є географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси та явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням, що передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Підпорядкованість об'єкту ОП зумовлена наявністю обов'язкових освітніх компонентів, навчальних та виробничої практик, атестаційного екзамену, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.
Цілями навчання є формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму та рекреації, що повністю відображаються в ОП освітніми компонентами.
Освітні компоненти забезпечують теоретичний зміст предметної області та сприяють набуттю фахових компетентностей: знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК20, ОК23, ОК26, ОК27), розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (ОК06, ОК17, ОК 25, ОК27, ОК28), здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію (ОК13, ОК31).
Здобувач вищої освіти має оволодіти загальнонауковими (спостереження, узагальнення, методики аналізу даних, технології пошуку і обробки інформації) та спеціальними (статистичний, економічний і фінансовий аналізи, картографічного моделювання) методами. Ці методи забезпечуються через вивчення освітніх компонент: ОК7, ОК8, ОК13; ОК17-22, ОК29-31, проходження навчальних та виробничої практик, підготовку кваліфікаційної роботи.
Сучасне обладнання кафедри туризму забезпечує провадження освітньої програми. На кафедрі діє три навчальні лабораторії технології готельної справи, технології ресторанної справи, туристичної топографії, знакування та картографії, які оснащенні необхідним обладнанням для вивчення окремих освітніх компонент (ОК12, ОК13, ОК20, ОК25, ОК27, ОК28).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії навчання для добувачів реалізується за такими напрямами:
1. вибір форми навчання (денна, заочна, дуальна https://cutt.ly/sxRrwF0), за індивідуальним графіком;
2. вільний вибір навчальних дисциплін, які представлені у вибіркових компонентах ОП (https://bit.ly/3rYSNlx);
3. можливість брати участь у формуванні освітніх компонент ОП;
4. обрання студентами тематики курсових та кваліфікаційних робіт, виконання наукових досліджень у відповідності до інтересів студентів;
5. можливість вибору наукового керівника відповідно до наукових інтересів;
6. самостійний вибір суб'єктів туристичної діяльності для проходження практик;

7. консультації з академічною спільнотою за окремими питаннями та темами;
8. використання інструментів неформальної освіти та можливість зарахування її результатів за окремими ОК;
9. право на участь у конкурсному відборі на призначення іменних академічних стипендій, переведення на вакантні місця державного замовлення;
10. участь у роботі органів студентського самоврядування факультету і університету;
11. академічна мобільність та участь у міжнародних грантах;
12. можливість навчання здобувачів з особливими освітніми потребами за індивідуальним графіком з використання Moodle;

Результати опитування здобувачів щодо подальшого удосконалення освітньої програми «Туризм» у Поліському національному університеті показали, що студенти обізнані з можливості формуванням індивідуальної освітньої траєкторії різними способами (https://bit.ly/3tsQeIS).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Індивідуальна траєкторія навчання здобувачами та право вільного вибору навчальних дисциплін у межах ОП «Туризм» формується згідно Положення про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/3vB1C7y); Положення про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми (https://bit.ly/3rYSNlx); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ЖНАЕУ (https://bit.ly/3lpXD92).
На вибіркові компоненти в структурі ОП 2020 року виділено 61 кредит ECTS, який складає 25% від загального обсягу кредитів. В ОП 2019 року вільний вибір навчальних дисциплін здійснювався блочно. За рекомендаціями стейкхолдерів прийнято рішення відмовилися від моделі вибору здобувачами освіти дисциплін за блоками, оскільки це обмежує їх академічну свободу. В ОП 2020 року надано можливість гнучкого вибору навчальних дисциплін з загального переліку та з інших ОП, викладання яких можуть здійснювати профільні кафедри, що забезпечують компетентності відповідно до Стандарту.
Кафедрою туризму було сформовано каталог вибіркових дисциплін (https://bit.ly/3s0Kyp2) з розгорнутими експлікаційними формами вибіркової компоненти (https://bit.ly/3cDnojI)
З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачам розроблено анкети вибіркових компонент для курсів: http://bit.ly/3eXuAs2; http://bit.ly/3vCmZoY; http://bit.ly/3twwd4k .
Механізм вільного вибору ОК здобувачами вищої освіти відображено у Положенні про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми (https://bit.ly/3rYSNlx):
1. часовий проміжок ознайомлення з вибірковими дисциплінами та написання заяв датується з 01 вересня до 30 вересня (для здобувачів1 курсів) та з 20 березня до 07 квітня (для ЗВО старших курсів);
2. подається кафедрою до деканату перелік дисциплін, запропонованих для вільного вибору студентам у розрізі навчальних курсів (семестрів) та їх опис;
3. формується каталог з детальними експлікаціями (описами) навчальних дисциплін вільного вибору (за курсами і семестрами), який представлений на сторінці кафедри сайту університету;
4. ознайомлення здобувачів з експлікаціями начальних дисциплін вільного вибору;
5. здійснення процедури вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін зі сформованого каталогу, шляхом заповнення анкет, які розміщенні на сайті кафедри та написання заяв і формування мобільних груп студентів (не менше 12 осіб) для вивчення вибраних дисциплін за семестрами, підготовка проєкту наказу і формування розкладу занять;
6. внесення обраних дисциплін до індивідуального навчального плану та остаточне формування навчального навантаження викладача кафедри на навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується такими освітніми компонентами, як навчальна та виробнича практики. За ОП «Туризм» передбачено проходження трьох навчальних та однієї виробничої практик. Навчальні практики відбуваються в другому семестрі відповідних курсів: 1 курс – географія туризму (2 кредити); 2 курс – організація туристичних подорожей (3 кредити); 3 курс – міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг (3 кредити). Ці практики проводяться на базі університету, однак студенти можуть проходити їх на базі суб'єктів туристичної діяльності за попередньою згодою сторін.
Також навчальним планом на 4 курсі передбачено проходження виробничої практики (4 кредити) на туристичному підприємстві будь-якої форми власності. Здобувачі вищої освіти мають право самостійно обирати місце проходження виробничої практики або зі списку баз практик, з якими укладено договори на кафедрі.
При складанні програми практик беруться до уваги рекомендації зовнішніх стейкхолдерів та роботодавців, а також особливості розвитку сфери послуг на сучасному ринку праці.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття студентами соціальних навичок (soft skills) забезпечується інтерактивними методами, формами і прийомами, які найчастіше використовуються в освітньому процесі за ОП, зокрема: самоаналіз помилок, казусів (ОК9, ОК17, ОК23, ОК25); брейнстормінг; «дерево рішень»; дискусія із запрошенням фахівців; лідерські якості, креативне мислення (студенти перебувають у ролі директора туристичної фірми); метод інтерв'ю; публічний виступ; тренінги індивідуальні та групові (ОК3, ОК11, ОК14, ОК15, ОК26, ОК28, ОК29); виїзні практичні та лабораторні заняття із виконанням індивідуальних завдань у закладах готельно-ресторанного господарства, музеях, зелених садибах (https://cutt.ly/tzEk5Q5; https://cutt.ly/xzEl8j8; https://cutt.ly/ozEzcHk; https://cutt.ly/dzEz6wA); вебінари, віртуальні екскурсії (https://cutt.ly/JzEbB1K).

Також здобувачі вищої освіти під час навчання мають можливість брати участь у різних програмах, конкурсах (Філоненко О. – учасниця Всеукраїнського конкурсу студентських науково-прикладних робіт https://cutt.ly/wxk6fwb, Фартушенко А. та Бабич Я. – переможці міжнародної науково-освітньої олімпіади з туризму (https://cutt.ly/6xk6G2I), науково-практичних конференціях (щорічна Міжнародна науково-практична конференції «Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети» (https://cutt.ly/WxlqapH) та культурних заходах (відзначення Всесвітнього дня туризму https://cutt.ly/cxlqRXb). Участь у таких заходах сприяє розвитку креативного мислення у студентів та формуванню соціальних навичок.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За відсутності професійного стандарту, зміст ОП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій таких професій (ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): 1210.1 Керуючий готельним господарством, 1317 Керуючий агентством (страховим, торговельним, нерухомості, рекламним і т. ін.), 1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.), 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму, 2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство), 2481.2 Туризмознавець, 2482.2 Фахівець з гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси), 3414 Фахівець з туристичного обслуговування, 3414 Організатор подорожей (екскурсій), 3414 Екскурсовод, 3414 Фахівець із організації дозвілля, 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), 3414 Фахівець із туристичної безпеки, 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності, 3340 Інструктор-методист з туризму, 3439 Інспектор з туризму, 4221 Агент з організації туризму.
Всі загальні і спеціальні компетентності та результати навчання, які визначені Стандартом та необхідні для фахівців ОП «Туризм» здобуваються через вивчення освітніх компоненти обов'язкової і вибіркової складової ОП, підготовку, захист кваліфікаційної роботи та практичну підготовку (навчальну і виробничу практики).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ECTS, 7200 год. Відведено 222 кредити ECTS на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, що відповідає 6660 год., з яких 161 кредит ECTS припадає на обов'язкові ОК (4830 год) та 61 кредит ECTS на вибіркові ОК (1830 год).
За НП на аудиторне навантаження відводиться 35% від загального обсягу навчального часу (на лекції – 924 год., на лабораторні – 284 год., на практичні – 1067 год.), на самостійну роботу 65% (4236 год.). В ОП 12 кредитів ECTS відведено на практичну підготовку (з яких 8 кредитів – на навчальні практики, 4 кредити – на виробничу) та 6 кредитів на атестацію (1 кредит – атестаційний екзамен та 5 кредитів – підготовка і захист кваліфікаційної роботи). Слід зазначити, що співвідношення обсягів аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів визначається з урахуванням специфіки та змісту кожної ОК і узгоджується із стейкхолдерами. Робочі програми містять перелік тем, винесених на самостійне опрацювання, які конкретизовані за змістовними модулями навчальної дисципліни та кількістю годин, що відведені на їх вивчення, за кожною темою для денної та заочної форм навчання. Інформація щодо форм і засобів консультування здобувача міститься у силабусах навчальних дисциплін, які розміщення на сторінці кафедри у розділі «Загальна інформація».

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти, що здійснюється в рамках ОП «Туризм», регламентується «Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання в ЖНАЕУ» (https://bit.ly/2PoGKFN). В університеті функціонує навчально-науковий центр дуальної освіти, який сприяє працевлаштуванню студентів, здобуттю ними практичних навичок ще під час навчання, а роботодавцям отриманню молодих, проте вже фахово підготовлених спеціалістів. Керівник навчально-наукового центру дуальної освіти – Бугайчук Віта Віталіївна. Наразі двоє студентів зі спеціальності «Туризм» навчаються за дуальною формою навчання: Ляхович В. – студент 3 курсу та Дяченко Д. – студентка 4 курсу. Вони працюють офіціантами в ТОВ «Рейкарнц Хостел Менеджмент». Для кожного з них окремо було складено план освітнього процесу на 2 семестр навчального року, згідно ОП та НП «Туризм», програму навчальної та практичної підготовки студента дуальної форми навчання та графік освітнього процесу для студентів спеціальності 242 «Туризм» дуальної форми навчання в ТОВ «Рейкарнц Хостел Менеджмент». Згідно навчального плану у 6 семестрі Ляхович В. на робочому місці опрацьовує 9 кредитів ECTS з 30, що становить 30% від загальної кількості; Дяченко Д. у 8 семестрі на робочому місці опрацьовує 14 кредитів ECTS з 30, відповідно – 47% від загальної кількості кредитів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://cutt.ly/PxRrnwJ
чи https://cutt.ly/QxlrAgr; https://cutt.ly/Zxltr9K

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом абітурієнтів на навчання для здобуття ступеня бакалавра за ОП в Поліському національному університеті відбувається згідно «Положення про приймальну комісію в Поліському національному університеті» (https://bit.ly/30VDH4A) та здійснюється приймальною комісією відповідно до Правил прийому, які розміщені на офіційному сайті університету в розділі «Вступнику» (https://bit.ly/3cOgdng) і щорічно коригуються відповідно до наказів МОН України.
До участі в конкурсі допускаються вступники, які мають повну загальну середню освіту, або ОКР Молодший спеціаліст, або ОС Молодший бакалавр, за сертифікатами ЗНО, які визначено додатком 4 до Правил прийому (https://bit.ly/3qSBS2M). Особам, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, або освітній ступінь молодшого бакалавра, ЗВО може перезарахувати кредити ECTS і зараховуються на основі сертифікатів ЗНО з предметів, що визначені додатком 4а до Правил прийому та фахового випробування (https://bit.ly/3qSBS2M).
На веб-сайті університету для вступників доступна інформація про умови вступу, ліцензію на провадження освітньої діяльності, правила прийому, відомості про ліцензований обсяг та обсяг прийому за державним замовленням за ОП, перелік предметів ЗНО, необхідних для вступу на ОП.
Фахові тестові завдання для вступу на ОП «Туризм» розробляються зі членами громадської ради стейкхолдерів ОП «Туризм» і відображаються в програмі вступних випробувань на офіційному сайті університету (https://cutt.ly/KxRrO9R).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання та зарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положеннями, які розміщенні на офіційному сайті університету у вільному доступі у розділі «Публічна інформація»: Положення про перезарахування результатів навчання (https://bit.ly/3tCNfhb); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://bit.ly/2P26nWM); Положення про організацію освітнього процесу в університеті (https://bit.ly/3vB1C7y). Процедура визнання результатів навчання, які були отримані у інших ЗВО, така: здобувач має написати відповідну заяву на ім'я ректора університету та надати академічну довідку. Визнання результатів навчання з навчальних дисциплін відбувається на підставі співставлення ОК ОП університету відповідної спеціальності та ОК, які вказані в академічній довідці. На підставі поданих документів, декан факультету та гарант ОП приймають рішення щодо визнання та перезарахування освітніх компонент, що вивчалися здобувачем у іншому ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Туризм» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання та зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (https://bit.ly/3lDU9A5), яке розміщене на сайті університету у розділі «Публічна інформація». Алгоритм визнання результатів неформальної освіти, передбачає такі кроки: 1) здобувач вищої освіти звертається з відповідною заявою до ректора університету (додатком до заяви є будь-які документи, що підтверджують ті вміння і навички, які отримав здобувач під час навчання); 2) за результатами розгляду заяви створюється предметна комісія, яка включає гаранта ОП, декана факультету та науково-педагогічних працівників, які викладають дисципліни; 3) комісія визначає допустимий обсяг годин, які можуть бути перезараховані в межах ОК; 4) за підсумками оцінювання предметна комісія формує протокол, який містить висновок про зарахування, чи не зарахування відповідної дисципліни; 5) доведення до відома здобувача вищої освіти результатів оцінювання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП «Туризм» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На основі Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ від 27.03.2019 р. (https://cutt.ly/NlWXsfy) та ОП «Туризм» викладання ОК проводиться з використанням традиційних форм навчання: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, практична підготовка, контрольні заходи. Серед інтерактивних методів, форм і прийомів, що найчастіше використовуються в освітньому процесі за ОП, необхідних для досягнення ПРН, такі: аналіз помилок, казусів (ОК9,

ОК17, ОК23, ОК25); аудіовізуальний метод навчання (в т. ч. англомовний), викладання одного із модулів фахової дисципліни іноземною мовою (ОК 16).; брейнстормінг; вести діалог Сократа (ОК16, ОК20); ділова (рольова) гра (ОК3, ОК11, ОК14, ОК15, ОК26, ОК28, ОК29); виїзні практичні («Рейкарц», «Pont Coffee», сільських садибах «Поліська хата» та ін.) (https://cutt.ly/tzEk5Q5; https://cutt.ly/xzEl8j8; https://cutt.ly/ozEzcHk; https://cutt.ly/dzEz6wA); вебінари, віртуальні екскурсії: «Premier Palace Hotel» (ОК28, ВБ16, ВБ22, ВБ41, ВБ57, ВБ 59) (https://cutt.ly/JzEbB1K). Опановування компетенцій та досягнення ПРН в межах ОК відбувається в обладнаних навчальних лабораторіях «Технологія готельної справи», «Технологія ресторанної справи», «Туристичної топографії, знакування та картографії») (https://cutt.ly/ZzEvSSo). Матриця відповідності ПРН, ОК та методів навчання наведена в таблиці 3, в якій відображені структурно-логічні зв'язки між методами навчання і РН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно ОП «Туризм», форми і методи навчання ґрунтуються на засадах студентоцентризму, академічної свободи, які закріплені в ОП та Положенні про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ (https://cutt.ly/NlWXsfy). Відповідно до студентоцентрованого підходу у здобувачів ОП «Туризм» є можливість познайомитись з навчальним забезпеченням: робочими програмами ОК та силабусами (https://cutt.ly/4lWhbbk), у яких спільно із здобувачами, НПП ОП, представниками групи забезпечення сформовано списки тем для самостійної роботи, перелік дослідницьких завдань теми курсових, кваліфікаційних робіт; долучитися до процесу вдосконалення та змістовного наповнення ОК ОП і організації освітнього процесу в університеті (https://cutt.ly/czEnafv); брати участь у формуванні каталогу дисциплін вільного вибору (https://cutt.ly/ZlWBWmE); заповнювати анкети вибіркових компонент; знайомитися з експлікаційними формами дисциплін вибіркової компоненти (https://cutt.ly/4lWhbbk); використовувати навчально інформаційний портал (Moodle); обирати форми і методи навчання самостійно.
Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання та забезпечення можливості формування індивідуальної траєкторії навчання серед здобувачів ОП «Туризм» регулярно проводяться соціологічні опитування (https://cutt.ly/czEnafv). Моніторинг результатів здобувачів ОП «Туризм» продемонстрував повну задоволеність методами навчання і викладання на рівні 85,5%; повну задоволеність методами оцінювання начальних дисциплін – на рівні 61,5% (https://cutt.ly/yzIz1LC).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В університеті для всіх учасників освітнього процесу реалізується право на академічну свободу. Юридичною підставою слугують Закон України «Про вищу освіту», Статут Поліського університету (https://cutt.ly/4zseNaI), Положення про організацію освітнього процесу у ЖНАЕУ (https://cutt.ly/XzsrhC6), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЖНАЕУ (https://cutt.ly/Nzshisx), Положення про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми у ЖНАЕУ (https://cutt.ly/OlUoSZW).
Академічна свобода здобувачів за ОП «Тризм» виявляється: у можливості обирати ОК із циклу вибіркових дисциплін та брати участь у його наповненні (https://cutt.ly/ZzszjuW); у вільному виборі тем курсових і кваліфікаційних робіт; в участі у програмах академічної мобільності; у виборі дуальної форми здобуття освіти (https://cutt.ly/UzEUKAb; https://cutt.ly/yzEE4G4; https://cutt.ly/DzERtqV); у можливості висловлення пропозицій щодо вдосконалення ОП; у праві на студентське самоврядування; в проведенні наукових досліджень і виборі наукового керівника; обирати бази практик; брати участь у формуванні індивідуального навчального плану; в усвідомленому вибору освітньої траєкторії.
Принципи академічної свободи НПП проявляються у тому, що викладачі за ОП «Туризм» мають право: самостійно наповнювати зміст освітніх компонентів; вносити зміни до робочих програм, силабусів; обирати ефективні форми, методи навчання і викладання (Таблиця 3. Матриця відповідності); здійснювати академічну мобільність.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, відображається у робочих програмах та силабусах обов'язкових ОК та анотаціях (експлікаціях) вибіркових ОК, які формуються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у ЖНАЕУ (https://cutt.ly/RlUZWY8) та Положення про силабус навчальної дисципліни ЖНАЕУ (https://cutt.ly/GlUZMxF). Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми поточного і підсумкового контролю відображається у навчальному плані. Терміни та час проведення різних видів навчальної роботи регламентуються розкладами занять, графіками іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових робіт і практик, а також наказами на проведення практик.
Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до силабусів, робочих програм та іншого навчально-методичного забезпечення через електронний ресурс у навчальному середовищі Moodle, Viber, Telegram, WhatsApp та інші соціальні мережі і у друкованій формі на випусковій кафедрі. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в університеті вільний та безоплатний. Основним джерелом інформації є офіційний сайт університету (http://znau.edu.ua). Перевага обраної форми інформування – це вільний, вчасний та швидкий доступ до інформації на всій території університету через локальну мережу та інтернет.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до ОП «Туризм» виконання дослідницьких завдань є одним із методів навчання. За «Положенням про організацію освітнього процесу у ЖНАЕУ» та «Положенням про кваліфікаційні роботи у ЖНАЕУ», формами виконання дослідницьких завдань є курсова робота, кваліфікаційна робота, теми яких розробляються з урахування професійних інтересів науково-педагогічного складу кафедри, а також рекомендацій стейкхолдерів і здобувачів. Здобувачі за ОП «Туризм» долучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Вони беруть участь в пошуку та обробці даних для науково-дослідних тем, що виконує кафедра: «Конструктивно-географічні та організаційно-економічні засади розвитку інноваційних видів туризму на території Правобережного Полісся» (0117U007357); «Організаційно-економічні засади розвитку екологічного туризму» (0119U103399); «Гастрономічний туризм: теоретично-методологічний конструкт та перспективи імплементації гастрономічних досліджень у сфері туризму та рекреації» (0119U103399). Результати спільних наукових досліджень викладачів і студентів публікуються у фахових виданнях, збірниках конференцій, у тому числі в рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети», яка щорічно проводиться кафедрою (https://cutt.ly/zzETL5J; https://cutt.ly/vzETEAP; https://cutt.ly/QzETrBZ).
Здобувачі вищої освіти беруть участь у міжнародних олімпіадах і всеукраїнських конкурсах студентських робіт з туризму: студентка Колесникова М. у 2018 р. на тему «Графічний аналіз туристичних потоків України» (д. е. н., професор Тарасова В.В.); студент Кучер М. у 2018 р. на тему «Конструктивно-географічні основи та економіко-організаційні засади формування сільського туризму Житомирської області» к. геог. н., доцент Нестерчук І К.); студентка Філоненко О. у 2019 р. на тему «Курортні господарства» (к. б. н., доц. викладач Чернишова Т. М.); у 2020 р. в рамках Міжнародної науково-освітньої олімпіади з туризму Бабич Я. отримала нагороду за детально розроблений тур, креативну відеопрезентацію та цікаву ідею логотипу (к. е. н., старший викладач Ковалевська І. М.), а Фартушенко А. отримала диплом за ІІІ місце (д. е. н., професор Тарасова В. В.) (https://cutt.ly/GzEYhYa; https://cutt.ly/qzEYO6H).
При кафедрі туризму Поліського університету діє три навчальних лабораторії: «Туристична топографія, знакування та картографії», «Технологія ресторанної справи», «Технологія готельної справи», на базі яких проводять лабораторні заняття з елементами наукових досліджень (https://cutt.ly/vzInofc).
Для здобувачів вищої освіти при кафедрі туризму постійно діє науковий гурток «Планета туризму» (https://cutt.ly/Nl2KIFn). Діяльність наукового гуртка спрямована на розвиток творчих здібностей студентів, набуття соціальних навичок (soft skills), фахових (професійних), особистісних, коґнітивних компетенцій, а також досвіду одержання знань та умінь через дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На основі наукових досягнень і сучасних практик, власних наукових пошуків науково-педагогічні працівники ОП, рекомендацій гаранта ОП, членів проєктної групи, різних груп стейкхолдерів оновлюється зміст ОК, що відображається у робочих програмах, силабусах. Особлива увага приділяється перегляду тематики та змістовного наповнення курсових робіт. «Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у ЖНАЕУ» (https://cutt.ly/vl9gtOe) передбачає щорічне оновлення робочих програм на основі перегляду ОП і отриманих побажань й зауважень від здобувачів, інших стейкхолдерів.
На оновлення змісту освітніх компонентів (ОК16, ОК 17, ОК16, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 25, ОК 26, ВБ 16, ВБ 46, ВБ 59 та ін.) впливають наукові дослідження НПП, результати яких відображені у фахових виданнях категорії Б, в тому числі цитованих у міжнародних наукометричних базах Scopus (У статті Нестерчук І. К., Осіпчук А. С., Чернишової Т. М., Шевчука Б. Л., Бондаренка Е. Л. «Ethnic loading of food as a sustainable culture component in the form of physical-geographical, soil and ethnographic zoning of the Right-Bank Polissia» розроблено авторську модель споживання гастрономічного туристичного продукту, з картографічною візуалізацією) (таблиця 2).
В рамках практичної частини ОК 13 д. геогр. н., проф. Бондаренком Е.Л. впроваджено сучасні алгоритми створення туристичних карт з бази даних засобами інтерактивних карт. Для цього застосовано серверні ГІС (зокрема, ArcGIS online, що є умовно безкоштовним програмним продуктом). В ОК 22 Бондаренком Е.Л. впроваджено методику картографування об'єктів туристського призначення на основі технологічного рішення веб 2.0, що дозволило здійснити удосконалення моделі бази даних шляхом переходу від стандартної реляційної моделі до об'єктно-реляційного її варіанту; проведення картографічного моделювання усіма необхідними прийомами у середовищі веб-ГІС; вибір оптимальніших варіантів представлення та розповсюдження розроблених картографічних творів серед більшої кількості потенційних користувачів; забезпечити наявність зворотного зв'язку з ними.
В рамках практичної частини ОК 25 заступниця директора туристичної агенції «Віта-тур» Чорноморець Л.О. навчає студентів працювати із сучасними системами пошуку і бронювання турів «IT-tour», «Турсканер», пошуковою системою туроператора ANEX Tour, що є прикладом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, який підвищує ефективність фахової підготовки випускників.
Оновлювати зміст ОК дозволяють взаємні відвідування занять НПП кафедри туризму. Участь НПП кафедри туризму у міжнародних науково-практичних конференціях, тренінгах, круглих столах, проходження дистанційних освітніх курсів, курсів підвищення кваліфікації за фахом, міжнародних стажувань, практичний, дорадчий досвід в сфері туризму допомагає засвоїти сучасні практики та наукові досягнення, що впливає на оновлення змісту ОК (https://cutt.ly/xzIDJoF; https://cutt.ly/2zISKQE; https://cutt.ly/6zIXRME).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В університеті реалізується Стратегія інтернаціоналізації ЖНАЕУ на 2019-2029 рр. (https://cutt.ly/RzsZWxc). На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЖНАЕУ» (https://cutt.ly/Hl78cYf) студенти за ОП «Туризм» мають можливість навчатися та здійснювати дослідження у

зарубіжних ЗВО. Університет має укладені договори про співпрацю з рядом іноземних ЗВО: Вищою школою туризму і екології (м. Суха Бескидська, Польща) (https://cutt.ly/jzEOUpk ; https://cutt.ly/3zEOtC8); Вищою школою агробізнесу (м. Ломжа, Польща); Академією Ігнатіума (м. Краків, Польща) та ін. Академічна спільнота кафедри пройшла онлайн-стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовці фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління», Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, Польща (180 ECTS) від 14.09.20 р. (https://cutt.ly/ezEPkVK). Університет преміює НПП за публікації у фахових виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Web of Science та Scopus. Інтернаціоналізації на ОП сприяє вивчення іноземних мов в обсязі 19 кредитів ЄКТС та додаткові курси вивчення польської мови. Студенти за ОП «Туризм» проходять стажування у готельно-розважальних комплексах країн Європи, з якими університет уклав договори про співпрацю, угоди про міжнародну співпрацю та організацію стажування студентів за спеціальністю «Туризм» (https://cutt.ly/vzIn0fc).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ» (https://cutt.ly/4zfRGFL), у межах навчальних дисциплін ОП здійснюються наступні контрольні заходи досягнення ПРН: поточний, модульний, підсумковий, відстрочений контроль, звіти про проходження практики та захисти практики.
Поточний контроль виконується безперервно в процесі проведення практичних, лабораторних занять. Форма проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.
Модульний (рубіжний) контроль здійснюється після вивчення студентами логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни. Проведення модульного контролю виконується у письмовій формі або при допомозі комп'ютерних програм чи онлайн сервісів (наприклад, Moodle, Google-Forms).
Підсумковий контроль має на меті оцінку ПРН на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, атестацію студентів і реалізується у формі екзамену або заліку.
В онлайн-доступі на базі програми ПС-Деканат подається розклад проведення екзаменаційно-залікової сесії, розроблений ННЦ організації освітнього процесу.
В силабусах освітніх компонентів розкриті критерії здійснення різних форм контролю досягнення ПРН. З ними можна ознайомитися на сайті університету (https://cutt.ly/ZzszjuW) або на платформі дистанційного навчання Moodle (http://beta.znau.edu.ua:3398). Успіхи навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою (шкала ЄКТС) – 60 балів здобувачі вищої освіти можуть набрати в ході поточного контролю, а 40 – під час складання заліку чи екзамену.
Відстрочений контроль проводиться вибірково через деякий час після вивчення навчальної дисципліни (або окремого модуля) з метою зовнішнього чи внутрішнього контролю якості навчання та стійкості засвоєних знань студентами.
Одним із видів контролю є ректорський контроль (графік проведення зрізів формує ННЦ організації освітнього процесу), який проводиться у вигляді ректорських контрольних робіт. Академічною спільнотою кафедри розробляється та затверджується пакет завдань (протокол № 1 від 28.08.2020 р.).
Обов'язковим компонентом підготовки фахівців за ОП є практика. Захист практики передбачає контроль оволодіння студентами методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них на базі одержаних знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності (https://cutt.ly/MzIlhU4).
Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи.
Усі форми контрольних заходів у межах освітніх компонент ОП забезпечують діагностику рівня оволодіння ПРН з дисциплін.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В силабусах і робочих програмах ОК охарактеризовані умови застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів. Юридичною підставою є «Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у ЖНАЕУ» (https://cutt.ly/Kzgqk7a) та «Положення про силабус навчальної дисципліни ЖНАЕУ» (https://cutt.ly/hzgq1AL). У силабусах ОК охарактеризована система оцінювання та вимоги (загальна система оцінювання, методи та форма контролю, критерії оцінювання). У робочих програмах наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. З ними можна ознайомитися на сайті університету в розділі «Загальна інформація про кафедру туризму» (https://cutt.ly/ZzszjuW) або на платформі дистанційного навчання Moodle (http://beta.znau.edu.ua:3398). Відповіді на власні питання щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, набраних балів – до початку екзаменаційної сесії, поточних балів – протягом семестру, студенти можуть отримати під час індивідуальних чи групових консультацій з НПП, а також через соціальні мережі.. Мінімально допустима кількість балів в ході вивчення дисципліни, яка достатня для продовження навчання складає 36. В процесі здійснення поточного контролю не менше 20% від максимального балу виділяється на модульні контрольні роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку вивчення освітніх компонентів НПП доводять до здобувачів вищої освіти інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в усній і письмовій формі (силабуси, робочі програми). В середовищі дистанційного навчання Moodle (http://beta.znau.edu.ua:3398) розміщені документи і форми навчально-методичного забезпечення, цілодобовий доступ до якого отримують студенти під час вивчення освітніх компонентів. Використання платформ для дистанційного навчання передбачає роз'яснення студентам інформації про кінцеві строки виконання завдань, консультації щодо роботи з онлайн сервісами.
У випадку виникнення питань у здобувачів вищої освіти додатково проводяться консультації викладачами або кураторами груп. При потребі вносяться додаткові корективи у робочі програми і силабуси навчальних дисциплін. Відомості про заходи підсумкового контролю відображені у НП, графіках освітнього процесу (https://cutt.ly/4zgVaMM) та розкладі занять (https://cutt.ly/OzgVUKW).
Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом опитування здобувачів вищої освіти, що використовується для вдосконалення освітнього процесу. Проведене анкетування серед здобувачів вищої освіти за ОП «Туризм» виявило результати - 93,5% студентів на початку вивчення дисципліни були поінформовані щодо форм модульного і семестрового контролю, термінів, умов та методів здійснення контрольних заходів (https://cutt.ly/yzIz1LC).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://cutt.ly/Yzhgruk), атестація студентів за ОП «Туризм» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційні роботи містять теоретичні та аналітичні узагальнення, спрямовані на розв'язання практичних проблем у сфері туризму і рекреації, готельно-ресторанного бізнесу та ґрунтуються на теоретичній і методологічній основі туризмознавства. Кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату за допомогою онлайн-сервісів Unicheck та Strike Plagiarism та за участі членів фахової експертної комісії спеціальності 242 «Туризм» (https://cutt.ly/wzIca2T) відповідно до Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату (https://cutt.ly/uf2OynD).
Відповідно до пункту 3.1.3. «Положення про кваліфікаційні роботи в ЖНАЕУ» (https://cutt.ly/1zhmOFg), результати дослідження представлені у кваліфікаційній роботі оприлюднюються у вигляді наукових публікацій.
Атестаційний екзамен має на меті перевірити досягнення здобувачем вищої освіти ПРН, визначених Стандартом і ОП «Туризм».
Відповідно до пункту 1.4 «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЖНАЕУ» (https://cutt.ly/NzhcUZZ), терміни проведення атестації визначаються навчальними планами підготовки фахівців та графіком освітнього процесу.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Поліському національному університеті процедура проведення контрольних заходів врегульована Положенням про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/JznnjLY) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (https://cutt.ly/UznmeNQ). Вказані локальні нормативні акти на сайті університету в розділі «Публічна інформація».
На період проведення атестації здобувачів вищої освіти створюються екзаменаційні комісії, склад яких затверджується наказом ректора не пізніше ніж за місяць до початку їх роботи. Розклад проведення захисту кваліфікаційних робіт також затверджується наказом ректора та оприлюднюється на дошках оголошень кафедри туризму та деканату.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В розділі 4 Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://cutt.ly/hzOhdH1) охарактеризовано систему оцінювання здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положення про оскарження результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://cutt.ly/UzJI4aJ), в університеті регулюються забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів, порядок повторного проходження контрольних заходів.
Недопущення випадків конфлікту інтересів є важливим напрямом роботи для університету і врегульовується Положенням про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних з конфліктом інтересів учасників освітнього процесу дискримінацією та сексуальними домаганнями (https://cutt.ly/xzH5mum), в якому передбачено перелік необхідних заходів. В процесі вирішення ситуацій, пов'язаних з конфліктом інтересів між учасниками освітнього процесу можуть бути залучені куратор академічної групи, завідувач випускової кафедри, декан

факультету, органи студентського самоврядування. На ОП «Туризм» не було зафіксовано фактів необ'єктивного оцінювання, а також фактів конфлікту інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку, коли студент не погоджується з результатом контрольного заходу, передбачена процедура його повторного проходження. У пункті 3.14.2.3 Положення про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/JznnjLY) зазначено, що студентам, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання заліків та екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни після проведення підсумкового контролю за розкладом: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Результат складання заліків та екзаменів в комісії є остаточним
Також перездача екзамену допускається на прохання студента у випадках: потреби підвищення позитивної оцінки, що не пов'язано з використанням бюджетних коштів, або незгоди з оцінкою. Дозвіл на перездачу надає ректор за клопотанням органів студентського самоврядування. Екзамен проводить викладач навчальної дисципліни, а у випадку незгоди з оцінкою – комісія.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Поліському національному університеті процедури про порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовуються Положенням про оскарження результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://cutt.ly/UzJI4aJ). У випадку незгоди здобувача вищої освіти з процедурою та результатами проведення контрольних заходів передбачений порядок оскарження результатів контрольних заходів та повторного проходження контролю. На основі заяви студента, за розпорядженням ректора створюється апеляційна комісія. Заява подається студентом в день проведення контрольного заходу і розглядається апеляційною комісією не пізніше наступного робочого дня. Студент має право бути присутнім при розгляді апеляції.
У випадку письмового екзамену (заліку) апеляційна комісія вивчає і аналізує письмові матеріали контрольного заходу. Повторне чи додаткове опитування студента не здійснюється. У разі проведення усного екзамену (заліку) апеляційна комісія дає можливість здобувачу повторно скласти контрольний захід за новим білетом. Рішення апеляційної комісії є остаточним і оскарженню не підлягає.
За період реалізації ОП «Туризм» у Поліському національному університеті випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів вищої освіти не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності в Поліському національному університеті врегульовується наступними документами: Положенням про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату (https://cutt.ly/1zKzYoK); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://cutt.ly/TzKcSL6); Положенням про кваліфікаційні роботи (https://cutt.ly/0zKvLoL); Положенням про порядок попереднього розгляду навчально-методичних та наукових видань (https://cutt.ly/hzKnIPT); Порядком перевірки наукових, навчально-методичних праць та кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату (https://cutt.ly/0zKvTcV); Наказом №61 від 29.03.2019 р. Про внутрішню систему запобігання та виявлення академічного плагіату (https://cutt.ly/DzKbkKq). Зазначені документи створюють передумови для дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічною основою для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП «Туризм» є використання сучасних онлайн-сервісів Unicheck та Strike Plagiarism. Вони рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання у закладах вищої освіти. Для перевірки роботи на наявність запозичень та визначення рівня унікальності тексту студент або НПП подає заяву, на підставі якої здійснюється перевірка праці в зазначених онлайн-сервісах. Після цього формується звіт про результати перевірки. В ньому відображається процент схожості тексту з джерелами в мережі інтернет, цитат, а також підміни символів та підозрілого форматування. Мінімальне допустиме значення рівня оригінальності роботи складає 50%. Для здобувачів ОП «Туризм» первинна перевірка текстів на плагіат є безкоштовною.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу за ОП «Туризм» є одним із принципів забезпечення якості вищої освіти. Реалізується ряд превентивних заходів щодо недопущення порушення академічної доброчесності. До них слід віднести консультації щодо написання курсових і кваліфікаційних робіт; інформування про відповідальність за плагіат і некоректне використання цитат; обговорення норм академічної доброчесності під час проведення наукових досліджень, а також підготовки студентських праць до публікації у наукових збірниках тощо.
Популяризацію академічної доброчесності систематично здійснюють працівники бібліотеки Поліського національного університету, які проводять тематичні заходи (https://cutt.ly/gzKFldd; https://cutt.ly/NzKFQ1y). Здобувачі вищої освіти та НПП за ОП «Туризм» брали участь у консультаціях щодо академічної доброчесності

(https://cutt.ly/TzKHRzs; https://cutt.ly/hzKHAgm; https://cutt.ly/gzKHHb8), під час яких обговорювалися питання порушень та способів запобігання академічної недоброчесності, а саме: плагіату, списуванню, необ'єктивному оцінюванню, хабарництву, фальсифікації, функціонування системи перевірки на плагіат та особливостей академічного письма.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/JznnjLY) та Положенням про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату (https://cutt.ly/1zKzYoK) передбачена відповідальність учасників освітнього процесу за виявлення фактів академічної недоброчесності. Зокрема, науково-педагогічні працівники, докторанти, аспіранти, наукові співробітники, здобувачі наукового та освітнього ступенів несуть відповідальність за порушення вимог подання своєї науково-дослідної, кваліфікаційної роботи для перевірки онлайн-сервісом Unicheck та Strike Plagiarism. Встановлення двох і більше фактів плагіату у текстах робіт здобувачів наукового ступеня може бути підставою для виключення з докторантури (аспірантури) чи відкріплення здобувача від кафедри. Факти плагіату у роботах НПП враховуються при продовженні контракту. Виявлення академічного плагіату в опублікованих працях є підставою для заборони автору включати такі праці у перелік науково-методичних публікацій.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів визначається реалізацією прозорої кадрової політики університету. Конкурсний відбір викладачів на вакантні посади НПП здійснюється відповідно до Статуту Університету, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними контрактів у ЖНАЕУ, Положенням про конкурсну комісію для проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними контрактів. Процедура передбачає обговорення на засіданні трудового колективу кафедри кандидатур щодо оцінки їх професійних якостей. Витяг з протоколу засідання кафедри щодо рекомендації або не рекомендації кандидатури на заміщення вакантної посади НПП надається Конкурсній комісії університету, яка призначається наказом ректора та перевіряє відповідність кандидатів вимогам до посади. Обрання на посади здійснюється на засіданні вченої ради університету шляхом таємного голосування. Наразі, за результатами конкурсного добору, реалізація ОП забезпечується працівниками, які мають понад 5 років науково-педагогічного стажу, їх професійна активність відповідає п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, відповідно до викладання конкретних освітніх компонентів ОП, з них 6 докторів наук, 5 професорів та 12 кандидатів наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Процес розроблення, запровадження та реалізації ОП здійснюється за участі всіх зацікавлених стейкхолдерів, які мають можливість слідкувати за новинами на сторінці кафедри https://cutt.ly/YxRixeW та брати участь в модернізації ОП на розширених засіданнях кафедри (Протокол № 7 від 20.05.2020 р., № 8 від 25.05.2020р., №7 03.03.2021р.), де вносять свої пропозиції щодо її удосконалення, зокрема переліку вибіркових дисциплін та практичної підготовки (https://cutt.ly/bxv2vvN). Дуальна освіта також сприяє взаємодії роботодавців і здобувачів та їх безпосередній участі в навчальному процесі https://cutt.ly/BxRiAKE. Залучення роботодавців до участі в освітньому процесі проводиться відповідно до умов укладених договорів про співпрацю та угод про практики: ТА «Anna Travel» (від 07.09.2020 р.), ТА «На Валізах» (від 11.09.2020 р.), Комунальне підприємство ЖО Л-СЦРЗ для Д та ДН «Дениші» (від 25.11.2020 р.), ТА «Патріот» (від 08.10.2020 р.) та забезпеченні студентів місцями для проходження практичної підготовки відповідно до індивідуальних планів (студенти ОП обирають як базу практики ТА «Мер-Ха-Ба», ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТА «Anna Travel» тощо.

Екзаменаційну комісію для підсумкової атестації за ОПП очолюють практикуючі фахівці – Гнатюк О. (2020р. Gnatyuk Art Center), Івченко А. (2021р. ОМ-КСНМ «Мистецьке Полісся»).

В університеті регулярно проводяться публічні заходи, метою яких є налагодження співпраці між потенційними роботодавцями та здобувачами («Ярмарок вакансій», «Національний ярмарок вакансій для ОТГ»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В процесі реалізації ОПП кафедрою туризму до проведення аудиторних занять постійно залучаються професіонали-практики, експерти галузі, що дозволяє значно підвищити практичну підготовку здобувачів освіти. Зокрема, у рамках вивчення дисциплін проводяться «гостьові» лекції стейкхолдерами: «Гастрономічний туризм» - співвласником кафе «Pont» Дмитром Луняком https://cutt.ly/4xv3yDl ;
«Географія туризму» - власницею культурно-мистецького центру «Поліська хата» Інною Величко https://cutt.ly/5xv8hjf ;
«Національні туристичні організації та управління дестинаціями» – директором туристичної агенції «Мер-Ха-Ба» Іреною Бурутіною https://cutt.ly/qxbXMQC

«Проєктування та планування туристичних маршрутів» - головою громадської ради стейкхолдерів ОП «Туризм» Сергієм Дехтяренко https://cutt.ly/Qxv4g5E;
лабораторне заняття з дисципліни «Організація ресторанної справи» -керівником ресторану «Прімавера» готелю «Рейкарц» Ніною Весельською https://cutt.ly/sxv4O1S.

Вебінари зарубіжних вчених Dr. Marjan Zandi, Dr. Ilia Nika, Dr. Patrick Kelly та Dr. Predrag Pesikan про сучасні тенденції інформаційних технологій (посилення ЗК8, СК11 в ОК8), розробка мобільних додатків та кібербезпека є одними з найбільш швидкозростаючих сфер кар'єри. https://cutt.ly/Gxv5OQ6.

На постійній основі в освітньому процесі задіяна заступниця директора туристичної агенції «Віта-тур» Чорноморець Л.О., яка проводить практичні занятя з ОК9, ОК25, ВБ16.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації та стажування НПП здійснюється відповідно до Положення "Про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ЖНАЕУ" від 27.02.2020 р. (https://cutt.ly/lf3nyyu). ННЦ забезпечення якості освіти університету планує, організовує та контролює графік підвищення кваліфікації. НПП мають можливість пройти стажування в НУБіП України. За результатами проходження курсів з підвищення кваліфікації НПП кафедри удосконалено тематичний зміст та впроваджено інтерактивні методи викладання ОК16, ОК20, ОК22, ОК23, ОК25, ОК27, ОК27-30, ВБ4, ВБ21, ВБ46, Вб59, ВБ64. НПП підвищують професійний рівень за формами міжнародних активностей: стажування, тренінги, курси, програми академічної мобільності тощо.
Зокрема, за сприянням університету міжнародне стажування пройшли:
Нестерчук І., Тищенко С., Чернишова Т., Шевчук Б., Ковалевська І., Осіпчук А. (Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, м. Суха-Бескидська, Польща 2020 р.).
Тищенко С. (проєкти: «Hamnet» Spol. sr.o (Чешська Республика).
Сертифікат про знання іноземної мови на рівні В2 отримали: Тищенко С., Чернишова Т., Шевчук Б.
Сертифікат «ArcGIS базовий» отримали: Шевчук Б., Ковалевська І., Осіпчук А.
Сертифікат «Асоціація індустрії гостинності України» отримали: Нестерчук І., Тищенко С., Чернишова Т., Шевчук Б., Осіпчук А.
Свідоцтво НУБІП України отримали: Нестерчук І., Тарасова В., Тищенко С., Чернишова Т., Шевчук Б., Ковалевська І., Осіпчук А (детальніше табл. 2).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання необхідного рівня професіоналізму НПП здійснюється відповідно до Колективного договору, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти, Положення про преміювання працівників (https://cutt.ly/QkYAsCc), Положення про нагороди та почесні звання (https://cutt.ly/JkYAvhI). Преміювання здійснюють за запровадження інновацій в освітньому процесі. За досягнення високого рівня викладацької майстерності згідно наказу № 17 від 27 лютого 2020 р. "Про виплати премій науково-педагогічним працівникам" (https://cutt.ly/AkYAW4R), премії виплачують за публікацію статей у виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science, за присудження наукового ступеня кандидата та доктора наук, за отримання патентів, а також керівникам переможців ІІ туру Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт і олімпіад з навчальних дисциплін. Крім зазначеного, ректорат університету на підставі подання вченої ради Поліського університету може клопотати про представлення НПП до загальнодержавних нагород та відзнак.
Академічна спільнота кафедри туризму відзначена такими відзнаками: Почесна грамота управління культури Житомирської обласної державної адміністрації (2000 р.); Грамота Житомирської обласної державної адміністрації (2000, 2017 р.); Почесна грамота Верховної Ради України Міжфракційного депутатського об'єднання «За Житомирщину» (2018 р.); Подяка за підготовку студента-учасника Міжнародної науково-освітньої олімпіади з туризму (2020 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Побудова освітнього процесу відбувається за допомогою використання матеріально-технічних ресурсів університету, які фінансуються за рахунок відповідних коштів з бюджету за умов держзамовлення – це загальний фонд та інших джерел – спеціальний фон. Інфраструктура, включає 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, лабораторії, бібліотеку, спортивні зали, об'єкти харчування.
Підготовка фахівців за ОП «Туризм» здійснюється в лекційних та практичних аудиторіях, обладнаних всіма новітніми комунікаційними засобами. Є лабораторії: «Технологія готельної справи», «Технологія ресторанної справи» та «Туристичної топографії, закування та картографії». Використовуються комп'ютерні класи із офісним та спеціальним програмним забезпеченням (пакет програм Microsoft Office 19, Windows 10, QGIS 3.6, MapInfo Professional, MathCad, Cisco Packet Tracer, My SOL, AreGIS PRO).
Освітні компоненти забезпечені робочими програмами, силабусами, НМК, навчальними посібниками, підручниками та періодичними виданнями, що знаходяться у відкритому доступі на сайті університету (http://moodle.znau.edu.ua), електронна форма розкладу (https://cutt.ly/xzC1hep), інформаційно-бібліографічний

супровід наукових досліджень, навчально-виховного процесу (http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/), комп'ютерний читальний зал з виходом до мережі Інтернет. Поєднання матеріально-технічних умов та навчально-методичного забезпечення підсилюють наукові і професійні зусилля НПП у опануванні здобувачами РН.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітній процес в межах ОП здійснюються професорами і доцентами кафедри туризму. Під їхнім керівництвом здобувачі буруть участь у заходах: курси гідів (https://cutt.ly/fzKWLL8) (https://cutt.ly/azKTwOb); курси менеджер з туризму на базі турагенства (https://cutt.ly/azKEqqq); розширених засіданнях кафедри (https://cutt.ly/ezKTEnx); науково-практичних конф. (https://cutt.ly/RzKglUB); науково-освітня олімпіада (https://cutt.ly/AzKlLXa); днях туризму (https://cutt.ly/SzKxIH9); рибний фестиваль (https://cutt.ly/YzKz1c0); квестах на кмітливість (https://cutt.ly/HzKnIQX); відвідуваннях телеканалу СК1 (https://cutt.ly/3zKv6Uk) та інші заходи.
На кафедрі туризму діє студентський науковий гурток «Планета туризму»(https://cutt.ly/ezKRD5G), (https://cutt.ly/jzXEEQT), міжнародна програма академічної мобільності (https://cutt.ly/LzZP2Ez), проходження закордонної практики.
Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти:
- проведення виховних годин Положенням про соціально-психологічну службу ЖНАЕУ (https://cutt.ly/DkItMLe), моніторинг проблем і умов проживання студентів у гуртожитках;
- проводяться опитування студентів з питань навчально-виховного процесу (https://cutt.ly/bzKdtBf)
- діє орган студентського самоврядування (https://cutt.ly/GzKdRDr);
- працює Первинна профспілкова організація студентів університету;
- діє сервіси студентам (https://cutt.ly/IzVetze;
- діють спортивні секції: з баскетболу, волейболу, футболу тощо;
- функціонують гуртки художньої самодіяльності.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно Статуту ЗВО (https://cutt.ly/UkIrR6a), концепція Освітньої діяльності в університеті ґрунтується на особистісній орієнтації освіти та створенні освітнього середовища, що має вектор на задоволення потреб всіх учасників освітнього процесу. Тому на початку навчального року, а також протягом освітнього навчального процесу в університеті здійснюється оцінка технічного стану обладнання і навчальних приміщень. Удосконалюється механізм з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності (інструкції з охорони праці для працівників та здобувачів освіти, зокрема, під час роботи в умовах карантину, наказ № 05 від 14.01.2021 р.), систематично здійснюється оцінка умов праці та навчання, проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму під час освітнього процесу та реальних загрозливих ситуацій (https://cutt.ly/wkq8gUT). Функціонує зовнішня спеціалізована служба охорони університету (https://cutt.ly/NzXsh2d). Вжито заходів задля запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID-19 (https://cutt.ly/SkA8IBC). Головним координуючим органом, на який покладено функцію забезпечення безпеки і захисту працівників і студентів, планування роботи із запобігання виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру та організації першочергових заходів щодо їх ліквідації є Комісія з питань надзвичайних ситуацій.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Одним із основних принципів освітньої діяльності університету є студентоцентрований підхід. Організаційна та освітня підтримка виявляється у формуванні відповідних механізмів:
Механізми освітньої підтримки здобувачів:
- щодо змісту дисциплін (https://cutt.ly/fzZKSCV);
- щодо дисципліни вільного вибору (https://cutt.ly/RzZK4lE);
- щодо організації освітнього процесу і ЖНАЕУ(https://cutt.ly/1zZCV5W);
- щодо доступу до навчально-методичного забезпечення (https://cutt.ly/lzZLGLB);
- щодо академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ(https://cutt.ly/yzZZt5I);
- щодо організації дуальної освіти (https://cutt.ly/hzZPG2h);
- щодо проходження закордонної практики (https://cutt.ly/TzZ8NO4);
- щодо проходження практики здобувачів вищої освіти (https://cutt.ly/PzZVAx5).
Механізми організаційної підтримки здобувачів:
- щодо забезпечення якості освіти (https://cutt.ly/PzZ8OCK);
- навчально-науковий центр організації освітньої процесу (https://cutt.ly/pzZ6FP3);
- приймальна комісія (https://cutt.ly/dzXw71T), (https://cutt.ly/nzXelNu), деканати, кафедра, куратор;
- скринька довіри (ONLINE) Поліського національного університету (https://cutt.ly/YzXqWh0);
- щодо організаційно-виховної роботи (https://cutt.ly/5zZ5z1x).
Механізми інформаційно-консультаційної підтримки:
- електронний архів (http://ir.znau.edu.ua/), електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів, електронні ресурси (http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/);
- координація формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів;
- підтримка інформаційних каналів в соціальній мережі Facebook, Instagram, Messenger та Viber;

- консультативна підтримка із працевлаштування («Ярмарок вакансій» тощо) (https://cutt.ly/GkAoaU6) “Національний ярмарок вакансій для ОТГ” (https://cutt.ly/QkAoWy3);
Механізми соціальної підтримки:
- морально-психологічний супровід фахівцями відділу соціально-психологічної служби (https://cutt.ly/DkItMLe);
- ознайомлення студентства з законодавством про конфлікт інтересів (https://cutt.ly/BzXeGrt);
- відділ соціального та гуманітарного розвитку, що сприяє розвитку особистості здобувача, його психологічній стійкості до стресових ситуацій та адаптації до нових соціальних умов.
Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти за ОП оцінюється за результатами соціологічного опитування (https://cutt.ly/SzZF82M). Переважна більшість студентів висловили, що задоволенні навчанням за обраною ОП (85,5%); достатньо часу на вивчення іноземних мов (53,2%); задоволені сервісами бібліотеки (87,5%); пропоновані до вибору освітні компоненти повною мірою забезпечують формування компетентностей (97,5%); вважають достатньою консультативну складову освітнього процесу (95%); майже 94% відповіли, що були поінформовані на початку вивчення дисципліни щодо форм модульного і семестрового контролю, термінів, умов та методів здійснення контрольних заходів. Майже всі студенти (94%) можуть звертатися до викладачів кафедри у позааудиторний час для консультацій.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Освітній процес побудований в Поліському національному університеті доступний всім, а також особам з особливими потребами. В закладі створено всі відповідні умови щодо навчання осіб з інвалідністю (Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю) (https://cutt.ly/XzXfAvT). Для поліпшення їх навчання в університеті встановлено: пандуси на вході, спеціальні ліфти в навчальному корпусі та гуртожитку № 4, аудиторії обладнані системами штучного освітлення.
Особам з особливими освітніми потребами можуть надаватись освітні послуги у формі дистанційного навчання, що регулюється «Положенням про дистанційне навчання в Житомирському національному агроекологічному університеті» (https://cutt.ly/NzXf6ti) від 09.09.2015 р. У ЗВО діє система дистанційного навчання з використанням платформи Moodle Поліського університету (http://moodle.znau.edu.ua/), де розміщена вся необхідна інформація щодо дисциплін, які вивчаються та проходять контроль.
За час реалізації ОП на спеціальності туризм не навчалися особи з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО забезпечується атмосфера, яка сприяє превенції конфліктних ситуацій. Не було зафіксовано жодного випадку дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання. У випадку виникнення подібних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації або до відповідних служб (Положення про запобігання конфлікту інтересів, дискримінації та сексуальним домаганням https://cutt.ly/EzXgCzm).
Зі здобувачами вищої освіти проводяться виховні заходи спрямовані проти булінгу (цькування), роз’яснюються причини і негативні наслідки цього явища (https://cutt.ly/dzXhrdR).
Адміністрацією ЗВО здійснюються заходи щодо інформування та формування загальної культури в питаннях реалізації положень чинного законодавства: Закону України «Про запобігання корупції», Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» за допомогою таких документів як:
- Наказ про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (https://cutt.ly/YzXhbkP);
- Наказ про створення Комісії з оцінки корупційних ризиків у діяльності ЖНАЕУ (https://cutt.ly/czXhUY4);
- Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (https://cutt.ly/1zXhXHf);
- Положення про порядок запобігання конфлікту інтересів Поліського університету (https://cutt.ly/8zXh81b);
- Положення УО (Корупція) Поліського університету (https://cutt.ly/CzXjyhO).
На території закладу для встановлення фактів корупційних або пов’язаних з корупцією правопорушень, збору інформації щодо інших конфліктних ситуацій функціонує “Скринька довіри” в офф- та он-лайн форматах (https://cutt.ly/Oj6gv93). Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Туризм» регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/FzXzCro), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://cutt.ly/nf1sivA), Положенням про порядок реалізації, моніторингу та перегляду освітньої програми (https://cutt.ly/nf1aGYt).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до

ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітньо-професійна програма розробляється проєктною групою на чолі з керівником, узгоджується з групою забезпечення, розглядається НМК за спеціальністю «Туризм», громадською радою стейкхолдерів ОП «Туризм», обговорюється на розширених засіданнях випускової кафедри із здобувачами, стейкхолдерами та затверджується Вченою радою університету.
Перегляд ОП «Туризм» здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу (Затверджено вченою радою протокол № 8 від 27. 03. 2019 р., № 11 від 24.06. 2020 р.; протоколи засідань кафедри туризму: №2 від 19. 09. 2017 р.; №12 від 15.06.2018 р., №13 від 21. 06. 2019 р., №7 від 20. 05. 2020 р., №8 від 25.05.2020р., №7 від 03. 03. 2021 р.).
Протягом освітнього процесу 2017-2020 рр. постійно модернізувалася ОП. 1. У зв'язку з відсутністю затвердженого стандарту вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» у 2017 р. спиралися на проєкт Стандарту вищої освіти та пропозиції стейкхолдерів щодо формування індивідуальної траєкторії навчання студентів та необхідності практичної орієнтації ОПП. 2. Завдяки зауваженням стейкхолдерів в ОП 2018 року посилено програми практичної підготовки здобувачів (розроблено наскрізну програму практик). 3.Спираючись на затверджений стандарт вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» в 2019 році відбулося оновлення ОП в частині компетентностей та результатів навчання. 4. Суттєвих змін зазнала ОП 2020. Громадська рада стейкхолдерів ОП, здобувачі, стейкхолдери висловили пропозиції ОП підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Туризм» (https://cutt.ly/HxwyrgW) на розширеному засіданні кафедри (протокол №8 від 25.05.2020р.), врахування яких полягає у наступному:
• у ОП 2020 р. до циклу загальної підготовки уведено ОК7, ОК8, ОК9;
• для посилення мовної комунікативної складової професійної підготовки поглиблено формування комунікативної компетенції щодо іноземної мови та збільшено обсяг ОК3 та ОК4 (14 кредитів). У вибірковій компоненті уведено другу іноземну мову (5 кредитів). Додаткова опція – курси польської мови;
• до циклу професійної підготовки, зважаючи на практики освітнього процесу іноземних ЗВО та пропозиції стейкхолдерів, введено такі освітні компоненти: ОК11 «Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг», ОК26 «Національні туристичні організації та організації управління дестинаціями», ОК31 «Інноваційні технології в туризмі». Спираючись на досвід вітчизняних ЗВО – ОК19 « Економіка та фінанси підприємств», ОК21 «Маркетинг туризму», ОК 24 «Системи резервування в туризмі», ОК 30 «Туристична логістика»;
• збільшено кількість дисциплін вільного вибору для забезпечення індивідуальної траєкторії навчання та академічної свободи, введено додаткові кредити на написання кваліфікаційної роботи, удосконалено матрицю відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми відповідно до потреб сучасного ринку праці, введено нові навчальні практики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Кожного року здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, у якості відвідувачів засідань органів громадського самоврядування університету, вченої ради факультету економіки та менеджменту, Вченої ради університету, органів студентського самоврядування. Зокрема, на розширеному засіданні кафедри за участі усіх стейкхолдерів щодо подальшого удосконалення освітньої програми «Туризм» (https://cutt.ly/yzVquA6), беруть активну участь студенти 3-го курсу – Ляхович Іван, Ніквашвілі Діана та студенти 4-го курсу – Данилюк Артем, Бабич Яна та інші).
Із здобувачами освітнього ступеня бакалавр погоджено освітні компоненти вільного вибору та обсяг навчання за ними. Проводяться регулярні анкетування здобувачів вищої освіти (https://cutt.ly/QxEKD5c).
Пропозиції та зауваження учасників освітнього процесу враховано при формуванні переліку компетентностей та результатів навчання, також каталогу дисциплін вільного вибору, переліку тем курсових та кваліфікаційних робіт, переліку баз виробничої практики. Періодично здійснюється соціологічні дослідження методом анкетування, результати якого обов'язково враховуються при перегляді ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування (https://cutt.ly/RzVe7vN), затвердженого Конференцією студентів, органи студентського самоврядування (04.04.2017) мають право:
– вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу;
– сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
– брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами;
– сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам;
– брати участь у формуванні рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій (https://cutt.ly/UxgX5Uu);
– мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету;
– вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.
Студентське самоврядування здійснює свої функції на всіх рівнях: академічна група, факультет, університет.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її

якості

Не рідше одного разу на рік здійснюється перегляд ОПП, що реалізується із залученням на постійній основі представників роботодавців – Громадської ради стейкхолдерів та інших зацікавлених представників суб'єктів господарювання.
В освітньому процесі за ОП «Туризм» активну участь беруть стейкхолдери, з якими укладено ряд договорів про навчальні та виробничі практики, угод про співпрацю (https://cutt.ly/kxwLwD3). Використовуючи принцип реалізації експертності стейкхолдерів головою екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти є представники громадської ради стейкхолдерів ОП «Туризм» та інші роботодавці.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кафедра туризму на базі Положення про асоціацію випускників Поліського національного університету (https://cutt.ly/VxgBovo) веде діяльність Академічного бюро кар'єри у сфері туризму Поліського університету (https://cutt.ly/6xgVhoQ) у соціальній мережі Facebook «Кафедра туризму» для викладачів, випускників та студентів спеціальності 242 «Туризм». За його допомогою є можливість аналізувати та збирати інформацію про випускників кафедри (випуск 2020 р.) та враховувати їх пропозиції (анкетування) щодо покращення якості освітнього процесу (https://cutt.ly/CxEX4Pd). Постійне підтримання спілкування із випускниками дозволяє дізнаватись про сучасні вимоги ринку праці у сфері туризму.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система внутрішнього забезпечення якості в університеті здійснюється згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://cutt.ly/SgqTMas). У ході перевірки процедур внутрішнього забезпечення якості ОП було виявлено ряд недоліків, а саме: непередбачувані зміни у зв'язку з пандемією виявили необхідність переходу до дистанційних технологій навчання, що обмежувалися технічними можливостями університету на початковому етапі, відсутність систематизації щодо забезпечення вільного вибору навчальних дисциплін, наявність невикористаної інформації щодо візуалізації результатів реалізації ОП, які повністю було виправлено:
- недосконала система онлайн навчання для здобувачів вищої освіти була замінена на сучасну модернізовану програму – Moodle (http://moodle.znau.edu.ua/), для проведення занять – Zoom, Skype. Викладачі активно брали участь у вебінарах за участі Академії цифрового розвитку, Міністерства освіти і науки та інших установ щодо можливостей технологій дистанційного навчання за допомогою інструментів Google (Google meet, Class room тощо).
- сформовано і розміщено каталог вибіркових дисциплін та експлікацій до них (https://cutt.ly/ZxEBZxP, https://cutt.ly/fxEBg1C);
- існуючий фонд навчальної літератури з туризму доповнюється функціонуванням інституційного репозитарію ((http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/) та літературою, що формує фонд кафедри;
- діяльність кафедри направлена на студентоцентричне навчання та задоволення потреб здобувачів, що відповідають всім вимогам ОП «Туризм», на підтримання та поліпшення позитивного іміджу спеціальності, що обумовлює її унікальність та популярність на сучасному ринку праці. Відповідна активність систематично відображається на сторінці кафедри туризму, сайті університету, у соціальних мережах та у ЗМІ;
- запроваджено сучасну систему інформування здобувачів щодо роз'яснення змісту видів робіт та критеріїв їх оцінювання (експлікації для ОК, силабуси, «Каталог вибіркових дисциплін») за допомогою сайту університету;
- необхідність підвищення якості виконання кваліфікаційних робіт та досягнення високої унікальності здійснених НДР зумовили запровадження Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ (https://cutt.ly/oxg8Pir), що сприяє дотриманню принципів академічної доброчесності, вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань. Один із інструментів реалізації політики доброчесності є підписання угоди з товариством «Антиплагіат» та встановлення ліцензійної програми Unicheck, що надає можливість здобувачам безкоштовно перевірити свою наукову роботу на унікальність;
- чіткість процедури перегляду та оновлення ОП забезпечено впровадженням «Положення про порядок реалізації, моніторингу та перегляду освітньої програми у ЖНАЕУ» (https://cutt.ly/Pxg6Fqh), що відбувається за допомогою проектної групи та на основі долучення експертів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження та пропозиції з останньої акредитації стосувалися:
1. Відсутності послідовності дотримання процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Введено в практику процедуру моніторингу та перегляду ОП (Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду ОП у ЖНАЕУ (https://cutt.ly/kxjagUE).
2. Недостатнього ступеня залученості здобувачів до періодичного перегляду ОП. ЗВО відреагував на зауваження ЕГ, скоригувавши ОП та НП 2020 р., в т.ч., за результатами соціологічних опитувань здобувачів (https://cutt.ly/czEnafv).
3. У відповідь на зауваження щодо обмеженості вибіркових компонент при розробці ОП 2020 р. розширено перелік вибіркових дисциплін, що відображено на сторінці кафедри в каталозі вибіркових компонент, забезпечено можливість обирати дисципліну з каталогу університету (https://cutt.ly/4lWhbbk).
4. Недостатній рівень методичної підготовки роботодавців щодо їх участі у процесі періодичного перегляду ОП скориговано за рахунок посилення просвітницької роботи та залученості стейкхолдерів, зокрема роботодавців, до щорічного моніторингу цілей ОП та ПР з урахуванням їх пропозицій (https://cutt.ly/5xjdp7F), що згенеровано в результаті проведення розширених засідань випускової кафедри, спільних івентів, соціологічноо анкетування

(https://cutt.ly/YxvUNIa).
5. Для реалізації практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП започатковано Академічне бюро кар'єри у сфері туризму (https://cutt.ly/6xgVhoQ), у Facebook).
6. З метою забезпечення вчасного реагування на виявлені недоліки в ОП забезпечено системний підхід у забезпеченні якості вищої освіти. В університеті діє ННЦ забезпечення якості освіти згідно Положення від 01.01.2020 р. (https://cutt.ly/wxjfeWC) та функціонує ефективна система внутрішнього забезпечення якості, яка транслює загальну політику, стратегію і процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, розподіл відповідальності за удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості, що передбачає низку завдань, заходів і процедур, моніторинг та аналіз результатів діяльності на всіх рівнях організації структури університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Житомирському національному агроекологічному університеті на кафедрі туризму функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка залучає учасників академічної спільноти до процедури системи внутрішнього забезпечення якості. Це відбувається на всіх стадіях формування та реалізації ОП за допомогою постійного дискусійного обговорення якості ОП під час засідань кафедри, вченої ради факультету, науково-методичної комісії факультету, наукових та методичний заходів; популяризації дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату. Університет послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Система забезпечення якості університету забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Організація внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті включає взаємодію структурних підрозділів за такими рівнями:
- загально університетський, що представлено ректоратом, Наглядовою радою, вченою радою університету. На даному рівні формується та визначається місія закладу, створюється політика та впроваджуються принципи управління якістю та перелік загальних процедур щодо забезпечення якості освітнього процесу як базового елементу стратегії розвитку університету. Управління процесами внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюють ННЦ організації освітнього процесу та забезпечення якості освіти;
- факультетський, що представлено деканатом, вченою радою та навчально-методичною комісією факультету. Відбувається організація освітнього процесу та контролюється якість надання освітніх послуг;
- кафедральний, що представлено гарантом ОП, проєктною групою, НПП кафедри, кураторами академічних груп, внутрішніми стейкхолдерами. Відбувається розробка та модернізація ОП і НП відповідно до зауважень та побажань стейкхолдерів, відповідне кадрове, матеріально-технічне та науково-методичне забезпечення освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

До основних нормативних документів, що формують базу навчання усіх учасників освітнього процесу слід віднести: Конституцію України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України (КМУ), Міністерства освіти і науки (МОН) України.
В університеті права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються документами:
- Положення про організацію освітнього процесу ЖНАЕУ 2019р. (https://cutt.ly/FzXzCr0);
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ЖНАЕУ 2016р. (https://cutt.ly/7zXoh5w);
- Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у ЖНАЕУ 2018 р. (https://cutt.ly/JzXcJBx);
- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЖНАЕУ 2019 р. (https://cutt.ly/GzXzTG0);
- Положення про порядок організації та проведення дуального навчання у ЖНАЕУ 2016р. (https://cutt.ly/gzXnrzw);
- Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти 2020р. (https://cutt.ly/BzXmZa3);
- Положення про академічну доброчесність та виявлення плагіату в ЖНАЕУ 2017 р. (https://cutt.ly/lzXQRAW);
- Колективний договір 2019р. (https://cutt.ly/zzXR1Yd);
- Положення про дистанційне навчання в ЖНАЕУ 2015р. (https://cutt.ly/7zXYEHq);
Уся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті Поліського національного університету в розділі публічна інформація (https://cutt.ly/EzCvKyP).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Вся необхідна інформація Поліського національного університету розміщена у розділі «Публічна інформація», «Громадські обговорення» (https://cutt.ly/2xRpI3p) для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів):
– юридична адреса;
– офіційна електронна адреса університету;
– електронна адреса прес-служби університету;
– електронна адреса для запитів на отримання доступу до публічної інформації;
– телефони ректора, проректора з наукової роботи та інноваційного розвитку, проректора з питань економічного розвитку та безпеки, проректора з науково-педагогічної роботи, соціального та гуманітарного розвитку;
– телефон приймальної комісії.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Оприлюднена, у відкритому доступі інтернетінформація про освітню програму знаходиться за адресою: https://cutt.ly/ZzCnJBM або https://cutt.ly/RzCmO8b.
На веб-сторінці «Ресурси» офіційного сайту Поліського національного університету «Система дистанційного навчання» (http://moodle.znau.edu.ua/), на сторінці кафедри туризму (https://cutt.ly/oxRo6YN або https://cutt.ly/8xbxxOn).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Туризм» є:
1) Поєднання інтересів усіх зацікавлених сторін у ефективній реалізації програми: для здобувачів – побудова студентоцентричного освітнього процесу та можливість реалізації індивідуальної траєкторії навчання; для викладачів – академічна свобода щодо методів викладання та змістовного наповнення структурних елементів НМК, моральне і матеріальне стимулювання науково-дослідної роботи; для роботодавців – можливість участі у формуванні трудового потенціалу фахівців з туризму відповідно до сучасних запитів ринку праці та інші;
2) Синергія теоретичної та практичної підготовки фахівців у сфері туризму (начальні та виробнича практики (понад 40 підприємств) на підприємствах туристичної сфери);
3) Можливість проходження закордонної практичної підготовки в країнах світу в сфері туризму, здобувати досвід інноваційних технологій в туризмі і застосовувати його на теренах України, вивчати міжнародний менеджмент досягнення високого рівня якості послуг;
4) Мотивація здобувачів щодо участі у науково-дослідних вишукуваннях, проєктах, які виконуються навчальними лабораторіями кафедри туризму, що розвиває науково-дослідницькі компетенції та на їх основі формує професійні компетенції;
5) Вивчення іноземних мов дозволяє здійснювати професійну діяльність на зарубіжних ринках туристичних послуг, забезпечувати екскурсійний супровід для іноземців в Україні;
6) Доступ здобувачів вищої освіти до міжнародних програм академічної мобільності, міжнародних грантів, освітніх та наукових проєктів;
7) Можливість професійного розвитку засобами неформальної освіти – вебінари, коворкінги, воркшопи, туристичні хаби топових українських та зарубіжних науковців та практиків туристичного бізнесу;
8) Створене бюро кар'єри у сфері туризму сприяє працевлаштуванню здобувачів вищої освіти, допомагає правильно підготуватися до співбесіди, знайти потрібний об'єкт для проходження практики або стажування;
9) Впровадження дуальної форми здобуття освіти в Поліському національному університеті, зокрема за освітньою програмою «Туризм».

За результатами самоаналізу визначено й слабкі сторони освітньо-професійної програми «Туризм», що потребують окремої уваги:
1. Відсутність можливості продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти (відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту» національна система підготовки кадрів з вищою освітою передбачає трирівневість «бакалавр-магістр–доктор філософії»).
2. Початковий етап становлення академічної мобільності здобувачів. (відсутність реалізації програм подвійних дипломів із ЗВО країн ЄС).
3. Потребує подальших заходів реалізація дуальної форми навчання в освітньому процесі університету.
На підставі наведених вище фактів можна зробити висновок, що освітня діяльність Поліського національного університету з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» відповідає вимогам чинного законодавства і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для розвитку освітньо-професійної програми «Туризм» планується реалізація таких заходів:
1. З метою налагодження взаємодії освіти і ринку праці запроваджувати сучасні міжнародні та вітчизняні практики укладання освітньої програми «Туризм», залучаючи Громадську раду стейкхолдерів з метою вдосконалення ОПП, формулювання цілей, визначення програмних результатів, модернізації навчального плану, змісту ОК, методів та форм викладання;
2. Формування обґрунтованої моделі компетентності фахівця у сфері туризму (випускника), спираючись на концепцію компетентнісно-орієнтованої освіти з максимальною інтернаціоналізацією відповідно до світових стандартів туристичної індустрії;
3. Подальше розширення баз практик здобувачів вищої освіти та проведення всіх видів практик на підприємствах туристичної сфери, що є потенційними роботодавцями, та залучення до навчального процесу фахівців-практиків;
4. Участь зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів в оцінюванні якості знань здобувачів вищої освіти при проведенні державної атестації;
5. Забезпечення академічної доброчесності і вільного обміну ідеями і свобода самовираження, які ґрунтуються на взаємній повазі всіх членів академічної спільноти незалежно від їх ієрархічного статусу.
6. Сприяння академічній мобільності здобувачів освіти, що збільшить шанси здобувачів на професійну самореалізацію і підвищить якість трудових ресурсів національної економіки.
7. Розширення можливостей неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців;
8. Реалізація дуальної форми навчання з подальшим працевлаштуванням молоді;
9. Підвищення професійної кваліфікації, академічних досліджень викладачів шляхом стажування у кращих світових ЗВО (Мадридський університет Комплутенсе, Автономний університет Барселони та ін.) і в закладах туристичної інфраструктури;
9. Залучення грантового фінансування освітніх і наукових проєктів (Український культурний фонд).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Скидан Олег Васильович

Дата: 05.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Правове регулювання туристичної діяльності	навчальна дисципліна	*Силабус Правове регулювання туристичної діяльності.PDF*	qQ2+h5LdILxjkutl3jPUHRZg5qP1VX9IxkJlP5gm+pU=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.*
Менеджмент туризму	навчальна дисципліна	*Силабус Менеджмент туризму.PDF*	arvp5Q4gH11CMUyYVTdxPtIO+IkqYHET1elxydu7OkY=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Практичні заняття передбачають використання наочних матеріалів та роздаткових тестів для перевірки засвоєних знань.*
Маркетинг туризму	навчальна дисципліна	*Силабус Маркетинг туризму.PDF*	H2lCE9oLlPAnY4fovReTby5oGLRlFljAJltXBrUfmXI=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. На практичних заняттях вирішуються ситуаційні завдання у вигляді інтерактивних форм навчання в малих творчо-ігрових групах студентів.*
Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	*_7508~1.PDF*	Ko+H6qlBNgu4oQpyINlexRqyF2SHCzP2xPy6WQSAudY=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.*
Організація ресторанної справи	навчальна дисципліна	*Силабус Організація ресторанної справи.PDF*	PiHfyTa5PqztvF+e6igUQhQa0xsoLXYT6NC8UPgLquU=	*Лабораторія «Технології ресторанної справи», з використанням навчального приладдя: блендер Saturn, блендер, міксер, подрібнювач 3 в1 Redmond, кавоварка Scarlet, чайник, набір посуду для приготування гарячих страв, набір ножів, ложок, виделок, набір стаканів для коктейлів та смузі Pasabahce, набір для шот Luminars, набір кавових та чайних чашок, цукорниця, шейкер Barpro, джиггер Barpro, мірна ложка барна Barpro, ваги кухонні, серветки, скатерки, кольорові трубочки, кухонні рушники, 3 в 1 вафельниця Magio,*

				мікрофльова піч Delfa.
Організація готельної справи	навчальна дисципліна	*Силабус Організація готельної справи.PDF*	fg1e20qVaRN7M4tVwlB3S/s9d3FqG0/08jvnzh2J9yo=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Лабораторія «Технології готельної справи», з використанням навчального приладдя: стенди з інформацією, мультимедійний комплекс, державні стандарти, міжнародні стандарти – ISO/FDIS 9000, доступ до Інтернету, наявність каналів доступу, бібліотечний фонд фахових видань на паперових та електронних носіях (250), аксесуари для ванних кімнат; готельні фени, набори рушників, праска, дошка для прасування.*
Туристична логістика	навчальна дисципліна	*Силабус Туристична логістика.PDF*	3KA/j4UAdQcLTSMvNKfLKV1ttFrelpgt+JHhDTl+ANQ=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Практичні заняття проводяться з використанням наочного роздаткового матеріалу та навчального приладдя: мультимедійний комплекс, державні стандарти, міжнародні стандарти, доступ до Інтернету, наявність каналів доступу, бібліотечний фонд фахових видань на паперових та електронних носіях. Для кращого засвоєння матеріалу проводиться дискусійне обговорення проблемних питань, задаються провокаційні питання, розв'язання задач та кейсів, ситуаційних завдань.*
Національні туристичні організації та організації управління дестинаціями	навчальна дисципліна	*силабус НТО та ОУД.PDF*	XiYZo8R9ym5wVBWEhfuKomWoeZS9CnUG5429oo3jLoU=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Практичні заняття проводяться з використанням наочного роздаткового матеріалу.*
Системи резервування в туризмі	навчальна дисципліна	*Силабус Системи резервування.PDF*	nEFvs8u56dqPoAnhKaYgDZ9vrh4IYfdmhlaWmT3XvBQ=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Лабораторні заняття проводяться в комп'ютерному класі з використанням програмного забезпечення.*

Туроперейтинг	навчальна дисципліна	*Силабус Туроперейтинг.PDF*	DoF2gdKRGhTmHwgLLIcJ37mTTvoQ3v4bntmX2HwD/qU=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Практичні роботи проводяться у навчальних аудиторіях, з використанням наочного роздаткового матеріалу: інструкцій до виконання практичних робіт, посібників та підручників, статистичних довідників.*
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	*Силабус Українська мова за професійним спрямуванням.PDF*	wWNA7vYOKxK2pGCpzubDdyrVFGwWd3sDPd2ooSoWmPY=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.*
Навчальна практика «Географія туризму»	практика	*НП Географія туризму.pdf*	js4ha6yzwlDs7FEvk8h5LokIpQSoSKRke7PuMEwpbko=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Намет туристичний (10шт), Рюкзак Denali 85л (10шт), килим туристичний, казан туристичний, набір туристичного посуду, тент туристичний.*
Навчальна практика «Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг»	практика	*НП Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг.pdf*	vDq2ODG1/O2opbnghPEJHMonp+MRs9wIgYOgSmVgato=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Намет туристичний (10шт), Рюкзак Denali 85л (10шт), килим туристичний, казан туристичний, набір туристичного посуду, тент туристичний.*
Виробнича практика	практика	*Виробнича практика.pdf*	ITuUr++D2RSWtisvzXChrq8ndD5B1ArAZzyl5SIPWZo=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.*
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	*Програма ДЕК.pdf*	eVlDd7QBA5E3HtBMSPgV4f/83047VbQI6BP2Clq7G2A=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Робоча програма державної атестації випускників.*

Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ПІДГОТОВКИ ТА ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ.pdf*	vbIWubCt5lvqIVI96Lfl97XLWnEIPCCejT+q7SML5JU=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Методичні вказівки про виконання кваліфікаційної роботи (порядок складання і захисту).*
Організація готельної справи	курсова робота (проект)	*Курсова ОГС.pdf*	HFGnKOSB4MzEeTP3ZWBnDqXThAmloaKBSP8nu8pqn8=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.*
Географічні інформаційні системи та технології в туризмі	навчальна дисципліна	*Силабус ГІС та технології в туризмі.PDF*	woaqm40EIkUvHxVo4IsUk16yR4yFJeHObbxsvk7jTcg=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р., а також ліцензійним програмним забезпеченням – ArcGIS Pro та QGIS*
Організація екскурсійної діяльності	курсова робота (проект)	*КР Організація екскурсійної діяльності.pdf*	a2E/f90dNrGWvolO2plmoVxxpi9Deor0XgIGemxUzhk=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.*
Туроперейтинг	курсова робота (проект)	*КР Туроперейтинг.pdf*	DAGZCG3+52RKJM2xg4opxisjwNjHqbW3NmNRX8giGaM=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.*
Навчальна практика «Організація туристичних подорожей»	практика	*НП Організація туристичних подорожей(5).pdf*	csXeRJQgevFrUuVUZwq7HAy22/Buqpf714MJZI72Y1g=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Намет туристичний (10шт), Рюкзак Denali 85л (10шт), килим туристичний, казан туристичний, набір туристичного посуду, тент туристичний.*
Організація екскурсійної діяльності	навчальна дисципліна	*Силабус Організація екскурсійної діяльності.PDF*	uLbd2/9lEKESkS/61uCBUgTevPtUBkLSo2Bq98A//JQ=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію*

				– 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.
Організація туристичних подорожей	навчальна дисципліна	*Силабус Організація туристичних подорожей.PDF*	bEhoYrgMFdSsmpshus2S1QsgvHOhgrKy4B0GFNThYi4=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.*
Іноземна мова (за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*Силабус Іноземна мова за професійним спрямуванням 3й курс (Хант).PDF*	3Q7xhJqvEFdGlSCsDLcOe+uoJuurlU6zvgYi6aIcQ+U=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Засоби для відтворення аудіо.*
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	*Силабус Іноземна мова за професійним спрямуванням 4й курс (Хант).PDF*	q+X6fC9eWj+G3YmCCvbExwAbWLFnPIhOMG/+HSKqA4w=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Засоби для відтворення аудіо.*
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	*Силабус Ділова іноземна мова (Куриленко).PDF*	Cn68AKKjAuD/r73+AFzVNKys5/9rVvUZEjd/iNdwcP8=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.*
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	*Силабус Ділова іноземна мова (Мосейчук).PDF*	grM49+tdKMZTPDJgcyESUBJIt12EuvjzmT1FijSGjhY=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.*
Безпека в туризмі та страхування	навчальна дисципліна	*Силабус Безпека в туризмі та страхування.PDF*	UnhMfUoahW6uaOcL9cb9qRu/jlKUSEwfbldymhG1sYg=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р*
Туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	*Туристичне країнознавство.PDF*	N+wINJLtvjMWIlmsbLIr566TmL+3SYqboKqiClAW+X0=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Практичні заняття проводяться з використанням наочного роздаткового матеріалу.*
Туризмознавство	навчальна	*Силабус*	ezPzU8JJ6cKi4BmGs	*Проектор EPSON EB-X05, рік*

	дисципліна	*Туризмознавство.PDF*	XPJDd0l+ni4mkoM9PLMKWwzrtc=	*введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Практичні заняття проводяться з використанням наочного роздаткового матеріалу.*
Філософія	навчальна дисципліна	*Силабус Філософія.PDF*	a6uoh8au4BGo8AUryvvB7Dn5Uo/9QG+8y6sA1g6soNw=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Ілюстративні матеріали, тематичні схеми і таблиці, першоджерела.*
Проектування та планування туристичних маршрутів	навчальна дисципліна	*Силабус Проєктування та планування туристичних маршрутів.PDF*	OItctzWmEeW+lbinSouEstsKoV6vLNxCeN28j7cGxpM=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Лабораторні роботи проводяться у лабораторії «Туристичної топографії, картографії та знакування», з використанням наочного роздаткового матеріалу та навчального приладдя: туристичне спорядження, палатки, топографічні карти різних масштабів, атласи, глобуси, альбоми умовних знаків та рельєфу, геодезичні транспортири, курвіметри, палетки, компаси, готовальні, стенди з інформацією, мультимедійний комплекс, доступ до Інтернету, наявність каналів доступу, бібліотечний фонд фахових видань на паперових та електронних носіях (250).*
Інноваційні технології в туризмі	навчальна дисципліна	*Силабус Інноваційні технології в туризмі.PDF*	wg7hwOd11E3WM6LeVKaRxjlTc7oVAKL+suYhSGBFBqo=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Практичні заняття проводяться у комп'ютерному класі з доступом до мережі Інтернет.*
Економічна теорія	навчальна дисципліна	*Силабус Економічна теорія.PDF*	QjHqnAEiwKfLsrxVwxCXXMIrVCCsZ7E+MyTH6J8AIss=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Практичні заняття*

				проводяться з використанням наочного роздаткового матеріалу
Інформаційні системи та технології в туризмі	навчальна дисципліна	*Силабус Інформаційні системи та технології в туризмі.PDF*	mp1+yREhaJgvyV1Yx2w6PZjcfxzCjbzGZlTAnu5DCQI=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Практичні заняття проводяться в аудиторіях / комп'ютерних класах, в яких встановлено програмне забезпечення*
Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг	навчальна дисципліна	*Силабус Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг.PDF*	liKh4VaGMot1PFeWLiGQUP07tEUAq3ujAu/uDnIGp8s=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.*
Туристична картографія	навчальна дисципліна	*Силабус Туристична картографія.PDF*	XxuFDDMHTvoztvFOYH5I23mHy+VpjXSoAFTEUn6OaLI=	*Лабораторія «Туристичної топографії, знакування та картографії», з використанням навчального приладдя: топографічні карти різних масштабів, атласи, глобуси, альбоми умовних знаків та рельєфу, геодезичні транспортири, курвіметри, палетки, компаси, лінійки, готовальні. Заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання та ліцензійного програмного забезпеченням – ArcGIS Pro та QGIS*
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	*Силабус Фізичне виховання.PDF*	8CBfUWhLfdNjaUzdSWaX2Jj354hjqSD8mZBDROwc17A=	*Спортивне спорудження, устаткування, спортивний інвентар за нормативами. Фізичне виховання забезпечується методичними матеріалами, сучасною інформацією з фізичної культури і спорту, технологіями для діагностики фізичного стану і розробки індивідуальних фізкультурно-оздоровчих програм.*
Рекреалогія	навчальна дисципліна	*Силабус Рекреалогія.PDF*	21uBmKgHD/IM4UK5HxLxqP+9Kbj6yYlNn6ZPh6+Fz8w=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Практичні заняття проводяться з використанням наочного роздаткового матеріалу.*
Географія туризму	навчальна дисципліна	*Силабус Географія туризму.PDF*	l3wQrWpI7EbHAVdNoiJDIZHilhSqzNeICofSyWc+K5I=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система*

				Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Практичні роботи проводяться у лабораторії «Туристичної топографії, знакування та картографії» та інших навчальних аудиторіях, з використанням наочного роздаткового матеріалу та навчального приладдя: топографічні карти різних масштабів, атласи, альбоми умовних знаків та рельєфу, туристичні путівники та буклети.
Економіка і фінанси підприємства	навчальна дисципліна	*Силабус Економіка і фінанси підп.PDF*	aFnNjFzMMHGZCHPtP74a2EJnqj6a/9aXSu1v6ovoYPY=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.*
Історія та культура України	навчальна дисципліна	*Силабус Історія та культура України.PDF*	L2XtzxxoqH9Qsq+1eWYQxrOql6im1uTHhhWn+fEKSDo=	*Проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см на тринозі, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р. Ілюстративні матеріали, тематичні схеми і таблиці, першоджерела.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
24453	Кравчук Ірина Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 004727, виданий 29.09.2015, Атестат доцента ДЦ 010032, виданий 17.02.2005	19	Менеджмент туризму	Доктор економічних наук, доцент Доктор економічних наук (ДД №004727 від 29.09 2015 р.), спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; тема докторської дисертації «Управління економічним розвитком сільського соціуму: теорія і методологія», 2015 р., Доцент - доцент кафедри менеджменту організацій, ДЦ №010032 від 17.02 2005 р. Підвищення кваліфіка-ції – 2016 р. – Національний

							універ-ситет біоресурсів і природокористування України, ННІ після-дипломної освіти, свідоцтво № 12СПВ 185968 від 08.04.2016 р., тема: «Упроваджен-ня сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін спеціальнос-тей «Менеджмент» та «Публічне управ-ління і адміністру-вання». Професійну актив-ність представлено відповідно п. 30 Ліцензійних умов: 30.1: 1.The information means to promotion green tourism / I. I. Kravchuk, I. A. Kravchuk, H. I. Haponenko et al. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol 4, No 31. P. 497–505. 2. The economic-mathematical model of risk analysis in agriculture In conditions of uncertainty / R. V. Levkina, I. I. Kravchuk, I. V. Sakhno et al. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2019. Vol 3, No 30. P. 248–255. (Web of science). 30.2. 1. Кравчук І. І., Логвиненко С. Л. Управління фінансовим забезпеченням сільськогосподарських підприємств. Бізнес Інформ, 2019. № 3. С. 136–141. 2. Кравчук І. І., Кравчук І. А. . Концептуальні підходи до формування доданої вартості в аграрному секторі економіки. Ефективна економіка : електронне наук. фахове вид. 2018. № 8. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6479. 3. Кравчук І. І., Ракович О. І. Підприємницький потенціал сільських територій як об'єкт наукових досліджень. Agricultural and Resource Economics: International Scientific

							E-Journal. 2018. Vol. 4, No. 2. P. 69–84. URL: www.are-journal.com. 4. Кравчук І. І. Тенденції і перспективи викладання дисципліни «Управлінський консалтинг» в аграрних вищих навчальних закладах. Бізнес-інформ. 2017. № 3. С. 97–102. 5. Кравчук І. І. Формування парадигми економічного розвитку соціуму на засадах інтегрованого підходу. Вісник ХНАУ. Сер. Екон. науки. 2015. № 4. С. 266–277. 30.3: 1. Кравчук І. І. Економічний розвиток сільського соціуму: проблеми управління : [монографія] . Житомир : Полісся, 2014. 345 с. 2. Кравчук І. І. Територіальні детермінанти економічного розвитку сільського соціуму. Сталий розвиток сільських територій : монографія / за ред. Т. Зінчук, Ю. Раманаускаса. Клайпеда : Вид-во Клайпедського університету; Київ : Центр учбової літератури, 2019. С. 308–317. 30.8. Науковий керівник комплексної теми дослідження «Стратегічні напрями розвитку аграрного сектору економіки північно-західного регіону України в умовах інституційних змін та соціально-економічних трансформацій (2015-2020 рр.). Державний реєстраційний номер 0115U006781. 30.10. Завідувач кафедри менеджменту організацій і адміністрування ім. М.П. Поліщука з квітня 2015 р. і по теперішній час. 30.11. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 14.083.02 в Житомирському національному агроекологічному університеті із захисту дисертацій на

							здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економіч-них наук зі спеціальностей 08.00.03 –економіка та управ-ління національним господарством та 08.00.04 – економіка та управління підприємст-вами (за видами еко-номічної діяльності) (2016-2019 рр.). 30.13. Кравчук І. І., Копитова І. В. Методичні рекомендації для підготовки курсового проекту з дисципліни «Менеджмент організацій» : для студ. спец. 073 «Менеджмент» ОС «Магістр». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 24 с. Кравчук І. І., Копитова І. В. Методичні рекомендації для підготовки кваліфікаційних робіт : для студ. спец. 073 «Менеджмент» ОС «Магістр». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 24 с. Кравчук І. І., Копитова І. В. Методичні рекомендації для підготовки кваліфікаційних робіт : для студ. спец. 073 «Менеджмент» ОС «Магістр» спеціалізації «Менеджмент охорони здоров'я». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 24 с. Кравчук І.І. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Менеджмент (поглиблене вивчення)» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» спец. 073 «Менеджмент». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 25 с. 30.15. Кравчук І. І. Трансформації концептуального забезпечення економічного розвитку соціуму. Modern transformation of economics and management in the era of globalization : International scientic conference (Janiary 29, 2016). Klaipeda : Baltija Publishing, 2016. P. 7–

							10. Кравчук .І. І. Інтеграційні аспекти управління економічним розвитком сільсь-кого соціуму Стратегія іннова-ційного розвитку економіки: бізнес,. наука, освіта : праці VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (16–20 трав. 2017 р.). Харків : НТУ «ХПІ», 2017. С. 160–163. Кравчук І. І. Інтелектуалізація публічного менеджменту сільських соціально-економчних систем. Інтелектуальна економіка в умовах суспільних трансфор-мацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. форуму (25 жовт. 2018 р.). Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 163–167. 30.16. Член Ради с питань системного м менеджменту і ділової досконалості організацій, Громадська спілка «Українська асоціація досконалості та якості». 30.17. 23 роки викладацької діяльності у ВНЗ, з травня 2015 р. і по теперішній час завідувач кафедри менеджменту організацій і адміністрування ім.. М.П. Поліщука.
85779	Нестерчук Інна Костянтинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Географія, Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-	10	Географія туризму	Посада: доцент кафедри туризму Кваліфікація: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р. Спеціальність: «Географія» Кваліфікація: «Геоеколог, менеджер природокористу-вання, викладач географії, основ економіки та екології» диплом КВ №23614757 2004 р. Кандидат географічних наук, Спеціальність 11.00.11 – «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів». Тема дисертації: «Геоекологічний аналіз регіону (на

				Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 064690, виданий 22.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040517, виданий 22.12.2014			прикладі Житомирської області)». ДК № 064690, 2010 р. Диплом кандидата наук ДК № 064690, 2010 р. Атестат доцента кафедри геодезії та землеустрою 12ДЦ№0405172, 22.12.2014. Професійну активність представлено відповідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. 1. Oreshchenko A. V. Nesterchuk I.K. Development and use of a geoinformation system for revealing urban problems // Journal of Geography in Higher Education. – 2017. – Vol. 41! 2/2 (86). – P 32 – 41. 30.2. 1. Нестерчук І. К. Сільський зелений туризм Житомирської області. Часопис картографії : зб. наук. праць КНУ ім. Тараса Шевченка. 2016. Вип. 1 (18). С.45–58. 2. Нестерчук І. К. Відбитки харчування поліщуків на тлі фізико-географічної області Волинського Полісся. Науковий вісник Херсонського держ. університету. Сер. Географічні науки. 2018. Вип. 8. С. 270–275. 3. Нестерчук І. К. Гастрономічний туризм як фасилітатор змін для фізико-географічнаої області Київського Полісся. Часопис картографії : зб. наук. пр. 2018. Вип. 2 (19). С. 48–59. 4. Нестерчук І. К. Специфіка і просторові особливості гастрономічного туризму: теоретичний конструкт // Часопис картографії: зб. наук. пр. – 2016. – Вип. 16. – С. 203–213. 5. Нестерчук І. К. Гастрономічний туризм: історія, теорія і сучасні практики // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія, Географічні науки. – Херсон, 2017. – Вип. 6. – С. 203 – 213. 30.3. 1. Ландшафтна

							екологія : навч. посібник / О. В. Швайка, І. К. Нестерчук, Н. О. Рябцева та ін. Житомир : О. О. Євенок, 2017. 196 с. 2. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. К. Нестерчук, А. С. Осіпчук, Т. М. Чернишова та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с. 30.8. Конструктивно-географічні та організаційно-економічні засади розвитку інноваційних видів туризму на території Правобережного Полісся (Державний реєстраційний номер 0117U007357) – керівник. 30.10. Призначена на посаду завідувача кафедри туризму від 28 лютого 2017 року контракт № 18/119 30.13. 1. Силабус навчальної дисципліни «Географія туризму» : для студ., які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спец. 242–«Туризм» галузь знань 24–«Сфера обслуговування» – Освітня програма «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 8 с. 2. Нестерчук І. К., Чернишова Т. М. Географія туризму : конспект лекцій для спец. «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 46 с. 3. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Географія туризму» студентами освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 24–«Сфера обслуговування» спеціальності 242–«Туризм» – Освітня програма «Туризм» / уклад.: І. К. Нестерчук, Чернишова Т. М.. Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 36 с. 30.15. 1. Нестерчук І. К. Гастрономічна культура – економіці регіону. Туризм:

							міжнародний досвід та національні пріоритети : зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир : Євенок О. О., 2017. С. 92–96. 2. Нестерчук І. К. Правові засади організації гастрономічного туризму в об'єднаних територіальних громадах. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та Світі : зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир : Євенок О. О., 2018. С. 449–451. 3. Нестерчук І.К. Оцінка та основні етапи формування туристично-рекреаційного та гастрономічного потенціалів регіону в контексті розвитку гастрономічного туризму. Perspectives of world science and education : The 2nd International scientific and practical conference (October 30-31, 2019) Osaka : CPN Publishing Group, 2019. P. 240–247. 4. Нестерчук І. К. Етнічне навантаження їжі як стійкої компоненти культури та каркасу у сфері гастрономічного туризму. Фінансове забезпечення розвитку малого та середнього бізнесу у прикордонних регіонах : матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф. Чернівці, 2019. С. 186–188. 5. Нестерчук І. К. Гастрономічні події як драйвер розвитку малих міст // Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки» (Дніпро, 3-4 жовтня 2017 року). – Дніпро, 2019. – Т.2. –С. 609-613. 30.16. член Асоціації гостинності України з 2017 року. 30.17. стаж 5 років за спеціальністю «Туризм»; 30.18. член робочої групи для розробки «Стратегії розвитку туризму в м. Житомир

							до 2030 р.»; член ради з питань розвитку туризму при Житомирській обласній державній адміністрації (Лист ЖОДА Департаменту культури, молоді та спорту від 10.07.20р. №1501-1 19/07-20); член робочої групи з питань розвитку туризму в Житомирській міській об'єднаній територіальній громаді Житомирської міської ради Виконавчий комітет (Лист від 08.07.20 р.№11-02/3074). член науково-консультативної ради з питань охорони культурної та історичної спадщини м. Житомир при Житомирській міській раді.
173106	Циганок Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: економіка і організація сільського господарства, Диплом кандидата наук ЕК 023197, виданий 10.11.1986, Атестат доцента ДЦ 000662, виданий 28.09.1994	35	Маркетинг туризму	Посада: Доцент кафедри маркетингу Спеціальність 08.00.22 – «Економіка, планування і організація управління сільським господарством» Тема дисертації «Підвищення ефективності праці в спеціалізованих хмелерадгоспах Української РСР». Диплом ЭК № 023197 від 22.04.87р. Професійну актив-ність представлено відповідно п. 30 Ліцензійних умов: 30.2. 1. Циганок В.М., Горик-Чубатюк М.О., Гуля Ю.В. Особливості інтеграційного підходу до маркетингової комунікаційної політики підприємств. РЕГІАНАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ. 2019 № 4(26) ч. 2. С. 148–152. 2. Циганок В.М., Власенко О.П., Імітаційно-симуляційна методика викладання дисциплін маркетингового циклу. Вісник ЖНАЕУ. 2017. № 2 (62), Т 2. С. 48-56. 3. Циганок В.М., Гуля Ю.В. Обґрунтування маркетингової стратегії розвитку підприємств галузі

							птахівництва на основі бренд-підходу. Науковий журнал БізнесІнформ. 2016. № 6(461). С. 232–239. 4. Циганок В. М., Гуля Ю.В.Методичні засади структурно-логічної моделі управління брендингом птахівничих підприємств. Інноваційна економіка. 2016. № 5-6(63). С. 157–165. 5. Циганок В.М., Ращенко, А.В., Дорожкіна К.В. Концептуальні засади екологічного маркетингу. Вісник ЖНАЕУ. 2016. № 1(54), т. 2. С. 255–262. 30.3. Циганок В.М., Копитова І.В. Маркетингові комунікації. Маркетингова діяльність підприємства: навчальний посібник / В.В. Зіновчук, Л.В. Тарасович, О.М. Буднік та ін..; за ред.. В.В. Зіновчука, Л.В. Тарасович. Житомир: Вид-во О.О. Євенок, 2019. 464 с. С. 186–215. 30.8. Стратегічні імперативи розвитку маркетингових технологій в агробізнесі (номер державної реєстрації 0119U101114)– виконавець. 30.13 1. Циганок В. М. Маркетингш в туризмі : конспект лекцій. – Житомир: ЖНАЕУ, 2020. – 60 с. 2. Циганок В. М. Маркетингш в туризмі: метод. вказівки до виконання практичних робіт: ЖНАЕУ, 2020. 28 с. 3. Силабус навчальної дисципліни “Маркетинг в туризмі” для студентів, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спец. 242 “Туризм” галузь знань 24 “Сфера обслуговування” – Освітня програма «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2020. – 8 с. 30.16.

							член ГО «Об'єднання маркетологів України», посвідчення №0116 від 11.06.2020 р.
137888	Хант Галина Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Диплом магістра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Атестат доцента АД 005524, виданий 26.11.2020	14	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Кваліфікація: Житомирський державний університет ім. І.Франка, 2002 р. Кандидат філологічних наук зі спеціальності - 10.02.04 – германські мови Тема дисертації «Національно-марковані концепти у німецькій фразеологічній картині світу» Диплом кандидата наук ДК № 057679 2010 р. Атестат доцента кафедри англійської філології та перекладу 12ДЦ № 034264 2013 р. Сертифікат, що посвідчує визначення рівня володіння німецькою мовою Goethe-Zertficat B2 1346-AB2A-0000611149 2020 р.. Професійну активність представлено відповідно п. 30 Ліцензійних умов: 30.1. Romanchuk L., Fedonuk T., Khant G. Radiomonitoring of plant products and soils of Polissia during the long-term period after the disaster at the Chornobyl Nuclear Power Plant. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2017. V. 8, № 3. P. 444–454. Assessment of the stability of aquatic ecosystems development on the basis of indicators of the macrophytes fluctuating asymmetry / L. Romanchuk, T. Fedonyuk, V. Pazych et al. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 4, No. 10 (94). 30.2. 1. Хант Г. О. Вербальна об'єктивація національно-маркованого концепту OBRIGKEITSDENKEN у німецькомовних мас-медійних текстах. Науковий вісник міжнар. гуманітарного університету. Сер. Філологія. 2016. № 22.

							С. 202–204. 2. Денисенко С., Хант Г. Фразеологічна картина світу як джерело етнокультурної інформації. Учені записки Таврійського університету ім. В. Вернадського. Сер. Філологія. Соціальні комунікації. 2017. Т. 15 (64), № 3 (2). С. 188–192. 3. Хант Г. О. Вербалізація концепту SPARSAMKEIT на матеріалі німецькомовних мас-медійних текстів. Творчий спадок А. О. Білецького в новітніх парадигмах наукового знання: до 100-річчя від дня народження : матеріали Міжнар. наук. конф. (21 жовт. 2011 р.). Київ : Вид-во КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. С. 383–387. 4. Хант Г. А., Разумная К. А. Способы передачи украинских общественно-политических реалий в англо- и немецкоязычных онлайн медиа ресурсах. Евразийский союз ученых. 2019. № 4 (61), ч. 6. С. 58–61. 30.3. Хант Г. О., Лазаренко І. С., Коновалова В. А. Англійська мова : навч. посібник. Житомр : ЖНАЕУ, 2017. 118 с. (1,4 д.а.) 30.5. 2016-2019 рр. – асистент проєкту «Німецько-українська співпраця в галузі органічного землеробства». 30.9. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відділення «Мовознавство» у 2017-2018 рр. Накази №25 і №32 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 01.02.2017 р. та 02.02.2018 р. відповідно. 30.10. З 2016 року – завідувач кафедри іноземних мов Житомирського національного агроекологічного

							університету. 30.14. З 2016 року – керівник наукового гуртка «Academic Writing» 30.17. Перекладацька діяльність протягом 10 років. З 2007 р. працює в перекладацькій агенції «Great» на посаді перекладача (німецька мова).
275844	Бондаренко Едуард Леонідович	професор, Сумісництво	Економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 007385, виданий 27.05.2009, Атестат професора 12ПР 007834, виданий 17.05.2012	23	Туристична логістика	Посада: професор Доктор географічних наук Спеціальність 11.00.12 – географічна картографія Тема дисертації: “Геоінформаційне еколого-географічне картографування”. ДД № 007385, 2009 р. Професор кафедри геодезії та картографії 12 ПР № 007834, 2012 р. Професійну активність представлено відповідно п. 30 Ліцензійних умов: 30.2. 1. Бондаренко Е. Л., Кирилюк М. О. Інформаційне та програмне забезпечення розробки бази даних об’єктів природно-заповідного фонду України в Полтавській області // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. – 2017. – № 69. – С. 118–122. 30.8. Відповідальний виконавець наукових тем: Просторові трансформації в Україні: моделі модернізації та планування міських територій (2016–2017). Розробка теоретико-методологічних засад, структури та програмного забезпечення інтерактивного електронного атласу великого міста (на прикладі міста Києва) (2015–2016). 30.11. Офіційний опонент на захисті докторської (Ляшенко Д. О., 2018) та кандидатської дисертації (О. Л. Агапова (2017)). Член спеціалізованих вчених рад по захисту

							докторських і кандидатських дисертацій (Д 26.001.07 (КНУ, заступник Голови), Д 26.163.01 (Інститут географії НАНУ) за спеціальністю 11.00.12. 30.15. 1. Bondarenko E. Kyryliuk. M. Cartographic support of the Results of Geoinformation monitoring of the Environment // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції Моніторинг 2020 ["Monitoring of Geological Processes and Ecological condition of the Environment"] (10–13 November 2020), Kyiv, Ukraine. – Volume 2020. – P. 1–5. https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.202056036 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020560362. Бондаренко Е. Л. Сучасний підхід до розроблення ГІС моніторингу навколиш-нього середовища // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ["Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення"] (Херсон, 11–12 чер. 2020 р.). – Херсон, 2020. – С. 50–54.
275844	Бондаренко Едуард Леонідович	професор, Сумісництво	Економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 007385, виданий 27.05.2009, Атестат професора 12ПР 007834, виданий 17.05.2012	23	Туристична картографія	Посада: професор Доктор географічних наук Спеціальність 11.00.12 – географічна картографія Тема дисертації: "Геоінформаційне еколого-географічне картографування". ДД № 007385, 2009 р. Професор кафедри геодезії та картографії 12 ПР № 007834, 2012 р. Професійну активність представлено відповідно п. 30 Ліцензійних умов: 30.1. 1. Bondarenko E. Kyryliuk. M. Interactive map of the nature reserve fund of Ukraine in the Poltava region as an innovative measure

							of environmental monitoring // “Geoinformatics 2020: Theoretical and Applied Aspects”]. – Kyiv, Ukraine. – Volume 2020. – P. 1–5. https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.2020geo017 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo017 30.2. 1. Бондаренко Е. Л., Шорохова Р. С. Способи картографічного зображення на інтерактивних картах // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. – 2017. – № 67. – С. 121–126. https://doi.org/10.17721/1728-2721.2017.66.2030.15. 1. Бондаренко Е. Л. Сучасне картографічне забезпечення туризму // Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції [“Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети”] (Житомир, 23 трав. 2019 р.). – Житомир, 2019. – С. 13–15. 30.16. член Українського географічного товариства з 31.12 1999 р.
275844	Бондаренко Едуард Леонідович	професор, Сумісництво	Економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 007385, виданий 27.05.2009, Атестат професора 12ПР 007834, виданий 17.05.2012	23	Географічні інформаційні системи та технології в туризмі	Посада: професор Доктор географічних наук Спеціальність 11.00.12 – географічна картографія Тема дисертації: “Геоінформаційне еколого-географічне картографування”. ДД № 007385, 2009 р. Професор кафедри геодезії та картографії 12 ПР № 007834, 2012 р. Професійну активність представлено відповідно п. 30 Ліцензійних умов: 30.1. 1. Nesterchuk I., Osipchuk A., Chernyshova T., Shevchuk B., Bondarenko E. Ethnic Loading Of Food as a Sustainable Culture Component in the Form of Physical-Geographical, Soil And Ethnographic Zoning of

							The Right-Bank Polissia // GeoJournal of Tourism and Geosites, year XIII, 2020 / 3, Volume 30. – no. 2. Supplement. – P. 788–793. http://gtg.webhost.uoradea.ro/first.html DOI:https://doi.org/10.30892/gtg.302spl02-506 30.2. 1. Бондаренко Е. Л., Яценко О. Ю. ГІС у задачах моніторингу навколишнього середовища // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. – 2020. – № 1/2 (76/77). – С. 96–101. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.14 2. Бондаренко Е. Л. Методологічні особливості картографування природно-заповідного фонду України засобами інтерактивних карт (на прикладі Полтавської області) // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. – 2020. – № 31. – С. 6–14. http://periodicals.karazin.ua/pbgok/article/view/16184 DOI: https://doi.org/10.26565/2075-1893-2020-31-01 3. Бондаренко Е. Л. Сучасні можливості геоінформаційного картографування природних факторів впливу на поширення хвороб населення // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. – 2019. – № 74. – С. 97–101. https://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.17 4. Бондаренко Е. Л. Особливості формування шкал кількісних показників на тематичних картах в умовах комп'ютеризації картографії // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. – 2018. – № 73. – С. 49–55. https://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.73.10 5. Бондаренко Е. Л.,

							Шорохова Р. С., Кирилюк М. О. Алгоритм практичної розробки інтерактивної тематичної карти критичної інфраструктури міста Києва // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. – 2018. – № 71. – С. 3–7 (у співавторстві). https://doi.org/10.17721/1728-2721.2018.70.1930.3. 1. Бондаренко Е. Л. Географічні інформаційні системи: навчальний посібник. – К.: СПТ ТОВ Бавок, 2011. – 160 с. 2. Національна безпека України у викликах новітньої історії. Монографія. – К.: ДП “Експрес-об’ява”, 2020. – 464 с. (розділ у співавторстві з Л. М. Даценко, О. М. Іванік). 30.4. Всього підготовлено 4 здобувачі наукового ступеня, в тому числі: Смірнов Ярослав Валерійович, захист дисертації 2015 р., кандидат географічних наук (спеціальність 11.00.12); Пісна Руслана Сергіївна, захист дисертації 2019 р., кандидат географічних наук (11.00.12). 30.10. Виконання обов’язків завідувача кафедри геодезії та картографії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка (23.01.20–31.10.20). 30.13 1. Бондаренко Е. Л., Нестерчук І. К. ГІС та технології в туризмі: конспект лекцій. – Житомир: ЖНАЕУ, 2019. – 60 с. 2. Бондаренко Е. Л. Нестерчук І. К., Шевчук Б. Л. ГІС та технології в туризмі: метод. вказівки до виконання лабораторних робіт: ЖНАЕУ, 2019. 28 с. 3. Силабус навчальної дисципліни “Туристична картографія” для студентів, які навчаються на

							першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спец. 242 “Туризм” галузь знань 24 “Сфера обслуговування” – Освітня програма «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2020. – 8 с. 30.15. 1. Бондаренко Е. Л. Картографічна та геоінформаційна компоненти як визначальна складова якісної підготовки фахівців у сфері туризму // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції [“Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети”] (Житомир, 25 трав. 2020 р.). – Житомир, 2020. – С. 5–6. 2. Бондаренко Е. Л. Напрями використання геоінформаційних технологій в туризмі // Матеріали II науково-практичної конференції [“Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети”] (Житомир, 25 трав. 2018 р.). – Житомир, 2018. – С. 6–9. 3. Бондаренко Е. Л. Шляхи посилення геоінформаційної підготовки студентів географічних спеціальностей. Географія в Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка: 85 років – досягнення та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (30–31 берез. 2018 р.). Київ, 2018. С. 304–308. 4. Бондаренко Е. Л. Принципи формування компетентності застосування ГІС у студентів-географів для їхньої майбутньої професійної діяльності. Геоінформаційні технології у територіальному управлінні : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (4–6 жовт. 2017 р.). Одеса, 2017. С. 26–29. 5. Бондаренко Е. Л. Стан, проблеми та перспективи геоінформаційної

							підготовки студентів географічних спеціальностей. Геоінформаційні технології у територіальному управлінні : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (14–16 верес. 2016 р.). Одеса, 2016. – С. 15–18. 6. Бондаренко Е. Л. Вимоги та критерії оцінки функціонування ГІС при проведенні моніторингу навколишнього середовища. Регіон-2016: стратегія оптимального розвитку: матеріали Міжнар. конф. (10–11 листоп. 2016 р.). Харків, 2016. – С. 21–25. 30.17. 23 роки
291230	Куриленко Дана Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 048858, виданий 23.10.2018	1	Ділова іноземна мова	Посада: старший викладач Кандидат філологічних наук Спеціальність: 10.01.01 «Українська літера-тура». Тема дисертації: «Жанрово-стильова поліфонія прози кін. 50–70-х рр. XX ст. (на прикладі роману О. Ільченка «Козацькому роду нема переводу, або ж Мамай і Чужа Молодиця», дилогії Василя Земляка «Лебедина зграя» та «Зелені Млини»)». Диплом кандидата наук ДК № 048858 від 23 жовтня 2018 року Професійну активність представлено відповідно п. 30 Ліцензійних умов: 30.2. 1. Куриленко Д. В. Духовні домінанти бароко як конструкт свідомості Козака Мамая у творі О. Є. Ільченка «Козацькому роду нема переводу...» // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2015. № 81. С. 84–87. (0,4 д. а.). – Опубліковано в науковому фаховому виданні України, що входить до міжнародної наукометричної бази «Index Copernicus». Посилання:

							http://eprints.zu.edu.ua/18664/1/19.pdf
							2. Куриленко Д. В. Візуальний код Козака Мамая: рецепція минулого через сегмент майбутнього (від бароко до Революції Гідності) // Літературознавчі студії. Вип. 47. К.: Київський університет, 2016. С. 182–190. (0,6 д. а.).
							3. Куриленко Д. В. «Дефініція сміху» як вимір літературознавчого аналізу в текстовій матерії (на прикладі твору О. Є. Ільченка «Козацькому роду нема переводу…») // Літературознавчі студії. Вип. 44 (1). К.: Київський університет, 2016. С. 323–330. (0,6 д. а.). Посилання: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Lits_2015_1%281%29__35
							4. Куриленко Д. В. Science fiction: ідіостиль ірреального у площині реального // Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського. № 2 (18), листопад 2017. Миколаїв: МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2017. С. 140–143. (0,3 д. а.).Посилання:http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgibin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvmduf_2016_2_29
							5. Куриленко Д. В. Духовний універсум крізь призму образів-атрибутів в системі прочитання координат коду Козака Мамая // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Том 31

							(70) № 1, червень 2020. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2020. С. 169-172. (0,1 д. а.). Посилання: http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/1_2020/part_3/32.pdf
							6. Куриленко Д. В. Зооморфні образи-символи як маркери генетично-архаїчного трафарету образного коду української химерної прози (архітектоніка зооморфного образу-символу коня) // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. № 30, липень, 2020. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2020. С. 261-267. (0,2 д. а.). Посилання: http://journals.uran.ua/index.php/2308-4855/article/view/212335
							30.9.
							1) Член комісії щодо вільного володіння державною мовою (2019 рік).
							2) Член журі XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2020 рік).
							30.15.
							1. Куриленко Д. В. Візуальний код Козака Мамая: рецепція минулого через сегмент майбутнього (від бароко до Революції Гідності) // К.: Київський університет, 2016. (Куриленко Д. В. Візуальний код Козака Мамая: рецепція минулого через сегмент майбутнього (від бароко до Революції Гідності) // Літературознавчі студії. Вип. 47. К.: Київський університет, 2016. С. 182–190).
							2. Куриленко Д. В. Текст і контекст:

							реінтерпретація вертепу як культурного коду Козака Мамая // Мінськ, 2015. (Куриленко Д. В. Текст і контекст: реінтерпретація вертепу як культурного коду Козака Мамая // Матеріали XII Міжнародної наукової конференції, присвяченої 750-й річниці з дня народження Данте Аліг'єрі та 85-й річниці з дня народження У. С. Короткевича «Слов'янська література в всесвітньому контексті». Мінськ, 2015. С. 144–148). 3. Куриленко Д. В. // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна українська нація: мова, історія, культура. Львів, 2016. (Куриленко Д. В. Козак Мамай як духовний пантеон. Темпоральна формація генетичного коду Козака Мамая: фольклорно-міфологічна перцепція // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна українська нація: мова, історія, культура. Львів, 2016. С. 414–418). 4. Куриленко Д. В. Рецепція критичного мислення студентів-нефілологів крізь призму сучасного світосприйняття // Міжнародна науково-практичноа інтернет-конференція "Розвиток критичного мислення в процесі освітньої діяльності: вітчизняний та європейський виміри". Глухів, 2020. (Куриленко Д. В. Рецепція критичного мислення студентів-нефілологів крізь призму сучасного світосприйняття // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток критичного мислення в процесі освітньої діяльності: вітчизняний та європейський виміри». Глухів, 2020.

							С. 48). 5. Куриленко Д. В. Мотивація як інтерпретація мовної картини світу у вивченні англійської мови // Міжнародна науково-практична конференція «Концептуальні проблеми розвитку філологічних наук у сучасному полікультурному просторі». Київ, 2020. (Куриленко Д. В. Мотивація як інтерпретація мовної картини світу у вивченні англійської мови // Міжнародна науково-практична конференція «Концептуальні проблеми розвитку філологічних наук у сучасному полікультурному просторі». Київ, видавничий дім «Гельветика», 19-20 червня 2020 року. С. 114-118). 6. Куриленко Д. В. Motivation as an interpretation of the linguistic picture of the world through the prism of learning English // Міжнародна науково-практична конференція «Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття». Одеса, 2020. (Куриленко Д. В. Motivation as an interpretation of the linguistic picture of the world through the prism of learning English // Міжнародна науково-практична конференція «Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття». Одеса, , видавничий дім «Гельветика», 25-26 грудня 2020 року. С. 45-49).
379203	Ковалевська Ірина Миколаївна	провідний фахівець, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр організації освітнього процесу	Диплом кандидата наук ДК 015325, виданий 04.07.2013	6	Системи резервування в туризмі	Посада: старший викладач кафедри туризма Кандидат економічних наук. Спеціальність: 08.00.10 -статистика Тема: «Статистичне оцінювання впливу екологічних факторів на соціально-економічне становище в Україні» диплом кандидата наук

							ДК № 015325 від 4 липня 2013 року, Професійну активність представлено відповідно п. 30 Ліцензійних умов: 30.2: 1. Тарасова В.В., Ковалевська І.М. Економічний аналіз руху грошових коштів туристичних підприємств // Економіка та суспільство. Мукачево. Вип. 20. 2019. С. 745-752. 2. Тарасова В.В., Ковалевська І.М. Сертифікація пляжного рекреаційного господарства за програмою «Blue Flag» // Інфраструктура ринку. Одеса. Вип. 39.2020. С. 277-283. 3. Тарасова В.В., Ковалевська І. М. Унікальні природні комплекси екотуризму України // Інтелект XXI : наук. журн. / Нац. ун-т харч. технол., Ін-т проблем конкуренції. Київ, 2020. Ч. 2. С. 212-217. 4. Тарасова В.В., Ковалевська І. М. Сучасний стан екологічного туризму Житомирщини // Бізнес-Навігатор : наук.-вироб. журн. / Міжнар. ун-ту бізнеса і права. Херсон, 2020. Вип. 2 (58). С. 64-69. 5. Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Регіональні особливості виїзного туризму в Україні. Економіка та суспільство, 2020. Вип. 22. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-56 6. Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Статистичне дослідження організації релігійного туризму в Україні // Інфраструктура ринку. Одеса. Вип. 51.2021. С. 277-283. 30.3. 1. Екологічне нормування: підручник / В. В. Тарасова, Є. М. Данкевич, І. М. Ковалевська, В. Є. Данкевич / Заг. ред. В. В. Тарасової. - Житомир, ЖНАЕУ, 2017. - 346 с. 2. Стандартизація, сертифіка-ція та

							ліцензування в туристичній діяльності : підручник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська, І. В. Мартинчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 372 с. 3. Основи організації наукових досліджень в туризмознавстві : підручник / Тарасова В.В., Ковалевська І.М. та ін. Житомир : вид-во ЖНАЕУ, 2018. 454 с. 4. Економічний аналіз туристичних підприємств : підручник / В. В. Тарасова, О. В. Скидан, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 371 с. 5. Курортологія : підручник / В. В. Тарасова, О. В. Скидан, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська. Житомир : О. О. Євенок, 2019. 252 с. 30.10. Провідний фахівець навчально-наукового центру ЖНАЕУ Куратор групи Тур-20 30.14. Міжнародна науково-освітня олімпіада з туризму (27.02.20-02.03.20. НТУ «Дніпровська політехніка студентка 3 курсу Бабич Яна) 30.15. 1. Методи відображення туристичної інформації / В. В. Тарасова, І. М. Ковалевська // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції « Туризм: міжнародний досвід та національні пріорите-ти» – Житомир : ЖНАЕУ, 2018. – С. 82-89. (0,11). 2. Методи оцінки сезонності в туризмі / В. В. Тарасова, І. М. Ковалевська // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції « Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети» – Житомир : ЖНАЕУ, 2018. – С. 89-97. (0,15). 3. Аналіз та прогнозування розвитку турпотоків в Україні / В. В. Тарасова, І. М. Ковалевська // Сучасний рух науки:

							тези доп. IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 грудня 2018 р. – Дніпро, 2018. 4. Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Екологізація в туризмі за сертифікаційною програмою «BLUE FLAG // The 6th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (February 19-21, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P. 658-665. 5. Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Аналіз природних комплексів екотуризму України // Актуальні питання економіки, фінансів, обліку і права в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнар. науково-практ. конф. (Полтава, 16 квітня 2020 р.): Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 2. 67 с. С. 35-38. 6. Тарасова В.В., Ковалевська І. М. Об'єкти екологічного туризму Житомирщини // "Екологія. Наука. Практика-2020 " Матеріали XVI Всеукр. наук.-практ. конф. (21 трав. 2020 р.) Житомир: ЖНАЕУ, 2020. С. 134-138. 7. Тарасова В.В., Ковалевська І. М. Аналіз стану екологічного туризму Житомирщини // Наукові читання– 2020. Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2020. С. 62-64. 8. Тарасова В.В., Ковалевська І. М. Оцінка регіонального розвитку релігійного туризму в Україні// Science and practice, problems and innovations. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference. Ottawa, Canada 2021. Pp. 216-219.
309922	Шевчук Богдан Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007,	10	Туристичне країнознавство	Посада: доцент кафедри туризму Кваліфікація: Житомирський державний університет ім. І. Франка, 2007 р. Спеціальність:

				спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 047863, виданий 05.07.2018			«Педагогіка і методика середньої освіти. Історія», кваліфікація вчителя історії та правознавства, диплом ТМ №32862656 від 30.06.2007 р. Кандидат історичних наук. Спеціальність 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Волинська казенна палата наприкінці XVII – у 60-х рр. XIX ст.: структура, повноваження та соціальні наслідки діяльності». Диплом кандидата історичних наук, ДК №047863, від 05.07.2018р. Професійну активність представлено відповідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. Nesterchuk, I., Osipchuk, A., Chernyshova, T., Shevchuk, B., & Bondarenko, E. (2020). Ethnic loading of food as a sustainable culture component in the form of physical-geographical, soil and ethnographic zoning of the right-bank Polissia. GeoJournal of Tourism and Geosites, 30(2 supplement),9–20. https://doi.org/10.30892/gtg.302spl01-4xx. Scopus 30.2. Шевчук Б. Л., Нестерчук І. К. Аналіз можливостей інтерактивних карт, створених на базі ГІС, для потреб туризму в Україні // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. – Вип. 3. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 147–154. Шевчук Б. Л. Здійснення фінансового контролю Волинською казенною палатою в кінці XVIII – 1860-х рр. XIX ст. / Б. Л. Шевчук // Волинські історичні записки: Збірник наукових праць. – 2010. – Т. 4. – С. 132-140. Шевчук Б. Л. Волинська казенна палата – виконавець конфіскації

							маєтностей учасників польського повстання 1830-1831 рр. / Б. Л. Шевчук// Сумський історико-архівний журнал. – 2010. – № X-XI. – С. 211-215. Шевчук Б. Л. Реформування системи адміністрування податків: діяльність податних інспекторів (кінець XIX – початок XX століть) / Б. Л. Шевчук // Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія». – 2011. – Вип. 41. – С. 196-201. Шевчук Б. Л. Повноваження чиновників та кадровий склад Волинської казенної палати у кінці XVIII ст. – 1860-х рр. / Б. Л. Шевчук // Сумський історико-архівний журнал. – 2011. – № XIV-XV. – С. 161-170. Шевчук Б. Л. Законодательное регулирование и практика применения налоговых, контрольных, ревизских и хозяйственных полномочий Волынской казенной палаты в отношении евреев в 1796-1860-х гг. / Б. Л. Шевчук // Сумський історико-архівний журнал. – 2014. – № XXIII. – С. 38-47. 30.8. Організаційно-економічні засади розвитку екологічного туризму (Державний реєстраційний номер 0119U103399), (відповідальні виконавець). 30.13. Силабус навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство» : для студ., які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спец. 242–«Туризм» галузь знань 24–«Сфера обслуговування» – Освітня програма «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 8 с. Шевчук Б.Л. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу». Житомир : ЖНАЕУ,

							2019. 34 с. Рекреаційні ресурси України : навчальний посібник / Т. М. Чернишова, І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук, С.В. Тищенко, , А. С. Осіпчук. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 130с Рекреаційні комплекси світу : навчальний посібник / І. К. Нестерчук, А. С. Осіпчук, Т.М. Чернишова, Б. Л. Шевчук, С.В. Тищенко . Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с. Нестерчук І.К., Культурний, етнічний та гастрономічний туризм : навчальний посібник / І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с. 30.14. Керівник студентського наукового гуртка кафедри туризму «Планета туризму». 30.15. Шевчук Б. Л. Повне зібрання законів Російської імперії як джерело дослідження історії Волинської казенної палати у дореформений період / Б. Л. Шевчук // Літописець. Збірник наукових праць. Випуск 10. – Житомир; видавничий центр ЖДУ, 2015. – С. 27-32. Шевчук Б. Л. Проблема фахової підготовки чиновників Волинської казенної палати у 1860-х рр. / Б. Л. Шевчук // Літописець. Випуск 15: Збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції (до річниці прийняття Загальної декларації прав людини)» (м. Житомир, 5 грудня 2019 року). – Житомир: ЖДУ ім. Івана Франка, 2020. – С. 241-244. Шевчук Б. Л. Правові засади для розвитку туризму в Чорнобильській зоні відчуження / Б. Л. Шевчук // Туризм: міжнародний досвід

							та національні пріоритети : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 22 травня 2020 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2020. С. 40–45. Шевчук Б. Л., Ляхович І. М. Аналіз порядку відвідування Чорнобильської зони відчуження і зони обов'язкового відселення / Б. Л. Шевчук, І. М. Ляхович // Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 22 травня 2020 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2020. С. 45–49. 30.16. Член «Асоціації індустрії гостинності України» з 2020 року.
144022	Чернишова Таїсія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 003924, виданий 12.02.2012	10	Організація туристичних подорожей	Доцент кафедри туризму. Наказ про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 09.02.2021 № 157 Кандидат біологічних наук. Спеціальність 03.00.08 –зоологія. Тема дисертації: «Молюски роду Limax (Linnaeus, 1758) (Pulmonata: Limacidae) фауни України: генетична структура популяцій, каріологічні та морфологічні особливості», ДК № 003924, 2012 р. Житомирський державний університет імені Івана Франка 2005 р. Спеціальність – педагогіка та методика середньої освіти Кваліфікація – вчитель біології, хімії, валеології та основ екології Житомирський державний технологічний університет, 2018 р., М18№152157 Спеціальність – туризм Кваліфікація – ступінь вищої освіти: магістр. Професійну активність представлено відповідно п.30 Ліцензійних умов:

							30.2 T. Chernyshova, A. Osipchuk, S. Tyshchenko Analysis of the tourist services market in Ukraine: problems and prosperts. Zeszyty Naukowe WSTiE, t. 17, nr 1/2020, s. 21-32. Тищенок.С.В., Чернишова Т.М., Осіпчук А. С. Туризм як засіб психологічної та соціальної підтримки груп ризику та людей з особливими потрбеми. Інфраструктура ринку . 2021. №51. Чернишова Т. М. Особливості розвитку агротуристичного продукту Житомирського регіону (на прикладі агросадиби «Поліська хата») / Географія та туризм: Наук. зб. наук. КНУ ім. Тараса Шевченка. – К., 2019.– Вип. 51. – С. 45 – 51. Чернишова Т. М. Аналіз природних рекреаційно-туристичних ресурсів Житомирщини для розвитку сільського туризму в регіоні / Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки Серія: географічні науки – Луцьк, 2020.– Вип. 1 (405). – С. 111 – 117. 30.3 Туристичне краєзнавство : навч. посібник / І. К. Нестерчук, Л. І. Махорін, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова. Житомир : Рута, 2019. 188 с. Рекреаційні ресурси України : навчальний посібник / Т. М. Чернишова, І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук, С.В. Тищенко, А. С. Осіпчук. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 130с. 30.13. Чернишова Т. М. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Організація туристичних подорожей». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 20с. Чернишова Т. М. конспект лекцій з дисципліни

							«Організація туристичних подорожей». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 27с. Чернишова Т. М. Методичні вказівки для для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація туристичних подорожей». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 15с. 30.15 Чернишова Т.М. Нестерчук І.К., Ніквашвілі Д. Г. Атрактивність туристичних магнітів м. Житомир // Українське Поліссся проблеит та тренди сучасного розвитку: матеріали всеукр. науково-практ. Конференції, 1-2 березня, 2021р. Ніжин. Нестерчук І. К., Чернишова Т.М. Імплементація гастрономічного туризму в прикордонних регіонах. Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11-12 листопада 2020р. Чернівці: Технодрук, 2020. С. 111-115. Чернишова Т. М. Аналіз туристичних потоків на території Житомирської області // Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф., 26 травня 2017р. – Житомир: Вид-во ФОП Євенок О. О., 2017. – С. 151-155. Чернишова Т. М. Аналіз туристичних потоків на території Житомирської області // Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф., 26 травня 2017р. – Житомир: Вид-во ФОП Євенок О. О., 2017. – С. 151-155. 30.16. член Асоціації гостинності України з

							2017 року. 30.17. стаж 5 років за спеціальністю «Туризм»
144022	Чернишова Таїсія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 003924, виданий 12.02.2012	10	Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг	Доцент кафедри туризму. Наказ про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 09.02.2021 № 157 Кандидат біологічних наук. Спеціальність 03.00.08 –зоологія. Тема дисертації: «Молюски роду Limax (Linnaeus, 1758) (Pulmonata: Limacidae) фауни України: генетична структура популяцій, каріологічні та морфологічні особливості», ДК № 003924, 2012 р. Житомирський державний університет імені Івана Франка 2005 р. Спеціальність – педагогіка та методика середньої освіти Кваліфікація – вчитель біології, хімії, валеології та основ екології Житомирський державний технологічний університет, 2018 р., М18№152157 Спеціальність – туризм Кваліфікація – ступінь вищої освіти: магістр. Професійну активність представлено відповідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2. T. Chernyshova, A. Osipchuk, S. Tyshchenko Analysis of the tourist services market in Ukraine: problems and prosperts. Zeszyty Naukowe WSTiE, t. 17, nr 1/2020, s. 21-32. Тищенок.С.В., Чернишова Т.М., Осіпчук А. С. Туризм як засіб психологічної та соціальної підтримки груп ризику та людей з особливими потрбеми. Інфраструктура ринку . 2021. №51. Чернишова Т. М. Особливості розвитку агротуристичного продукту Житомирського

							регіону (на прикладі агросадиби «Поліська хата») / Географія та туризм: Наук. зб. наук. КНУ ім. Тараса Шевченка. – К., 2019.– Вип. 51. – С. 45 – 51. Чернишова Т. М. Аналіз природних рекреаційно-туристичних ресурсів Житомирщини для розвитку сільського туризму в регіоні / Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки Серія: географічні науки – Луцьк, 2020.– Вип. 1 (405). – С. 111 – 117. 30.3 Туристичне краєзнавство : навч. посібник / І. К. Нестерчук, Л. І. Махорін, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова. Житомир: Рута, 2019. 188 с. Рекреаційні ресурси України : навчальний посібник / Т. М. Чернишова, І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук, С.В. Тищенко, А. С. Осіпчук. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 130с. 30.10. Член навчально-методичної комісії факультету економіки та менеджменту 30.13. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 32с. Чернишова Т. М. конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 110с. Чернишова Т. М. Методичні вказівки для для виконання самостійної роботи з д навчальної дисципліни «Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 29с. 30.15 Чернишова Т.М. Нестерчук І.К., Ніквашвілі Д. Г. Атрактивність

							туристичних магнітів м. Житомир // Українське Поліссся проблеит та тренди сучасного розвитку: матеріали всеукр. науково-практ. Конференції, 1-2 березня, 2021р. Ніжин. Чернишова Т. М. Філоненко О.Є. Загальні перспективи розвитку курортного курортного господарства Карпат // Менеджмент суб'єктів господарювання: проблеми та перспективи розвитку: тези виступів VI Міжнар. наук.-практ.конф. – Житомир: Житомирська політехніка, 2019. – С.621-623. Чернишова Т. М. Аналіз туристичних потоків на території Житомирської області // Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф., 26 травня 2017р. – Житомир: Вид-во ФОП Євенок О. О., 2017. – С. 151-155. Чернишова Т. М. Основні складові та фактори формування сільського туристичного продукту Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 23 травня 2019 р. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 133-136. Нестерчук І. К., Чернишова Т.М. Імплементація гастрономічного туризму в прикордонних регіонах. Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11-12 листопада 2020р. Чернівці: Технодрук, 2020. С. 111-115.
144022	Чернишова Таїсія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Житомирський державний	10	Організація екскурсійної діяльності	Доцент кафедри туризму. Наказ про затвердження рішень

				університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 003924, виданий 12.02.2012			атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 09.02.2021 № 157 Кандидат біологічних наук. Спеціальність 03.00.08 –зоологія. Тема дисертації: «Молюски роду Limax (Linnaeus, 1758) (Pulmonata: Limacidae) фауни України: генетична структура популяцій, каріологічні та морфологічні особливості», ДК № 003924, 2012 р. Житомирський державний університет імені Івана Франка 2005 р. Спеціальність – педагогіка та методика середньої освіти Кваліфікація – вчитель біології, хімії, валеології та основ екології Житомирський державний технологічний університет, 2018 р., М18№152157 Спеціальність – туризм Кваліфікація – ступінь вищої освіти: магістр. Професійну активність представлено відповідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 1. Чернишова Т. М., Дунаєвська О. Ф. Внесок Житомирського агроекологічного університету у розвиток музейної справи Житомира. Наукові записки СумДПУ ім. А. С. Макаренка. Географічні науки. 2017. Вип. 8. С. 146–151. 2. Рябцева Н. О., Чернишова Т. М. Особливості територіальної організації об'єктів релігійної інфраструктури в районах Житомирської області Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. Вип. 803: Географія. С. 47-52. Чернишова Т. М. Аналіз природних рекреаційно-

							туристичних ресурсів Житомирщини для розвитку сільського туризму в регіоні / Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки Серія: географічні науки – Луцьк, 2020.– Вип. 1 (405). – С. 111 – 117. 30.3. Туристське краєзнавство : навч. посібник / І. К. Нестерчук, Л. І. Махорін, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова. Житомир : Рута, 2019. 188 с Рекреаційні ресурси України : навчальний посібник / Т. М. Чернишова, І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук, С.В. Тищенко, А. С. Осіпчук. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 130с. 30.10. Член навчально-методичної комісії факультету економіки та мененджменту 30.13. Чернишова Т. М. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Організація екскурсійної діяльності». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 16с. Чернишова Т. М. конспект лекцій з дисципліни «Організація екскурсійної діяльності». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 73с. Чернишова Т. М. Методичні вказівки для для виконання самостійної роботи з д навчальної дисципліни «Організація екскурсійної діяльності». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 12с. 30.15. Чернишова Т. М. Музеї Житомира як основна складова пізнавально-туристичних ресурсів міста // Тенденції розвитку туристичної індустрії в умовах глобалізації: матеріали І-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 27 – 28 квітня 2017 р. – Ужгород: ПП

							«Інвазор», 2017. – С.151-154. Чернишова Т. М. Перспективи розвитку музейного туризму на Житомирщині // Наукові читання – 2017. – Житомир: Вид-во «Житомирський національний агроекологічний університет», 2017. – Т. 3. – С. 245-249. Перспективи розвитку екологічного туризму на території Житомирської області // "Наука. Молодь. Екологія-2017" Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Житомир, 25 травня 2017 року. Житомир. – Вид-во ЖДУ ім. І. Франка,2017. – С. 147-149. Нестерчук І. К., Чернишова Т. М. Імплементація гастрономічного туризму в прикордонних регіонах. Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11-12 листопада 2020р. Чернівці: Технодрук, 2020. С. 111-115.
144022	Чернишова Таїсія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом	10	Туризмознавство	Доцент кафедри туризму. Наказ про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 09.02.2021 № 157 Кандидат біологічних наук. Спеціальність 03.00.08 –зоологія. Тема дисертації: «Молюски роду Limax (Linnaeus, 1758) (Pulmonata: Limacidae) фауни України: генетична структура популяцій, каріологічні та морфологічні особливості», ДК № 003924, 2012 р. Житомирський державний університет імені Івана Франка 2005 р.

				магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 003924, виданий 12.02.2012			Спеціальність – педагогіка та методика середньої освіти Кваліфікація – вчитель біології, хімії, валеології та основ екології Житомирський державний технологічний університет, 2018 р., М18№152157 Спеціальність – туризм Кваліфікація – ступінь вищої освіти: магістр. Професійну активність представлено відповідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. Nesterchuk, I., Osipchuk, A., Chernyshova, T., Shevchuk, B., & Bondarenko, E. (2020). Ethnic loading of food as a sustainable culture component in the form of physical-geographical, soil and ethnographic zoning of the right-bank Polissia. GeoJournal of Tourism and Geosites, 30(2 supplement),9–20. https://doi.org/10.30892/gtg.302spl01-4xx. Scopus 30.2 Чернишова Т. М. Особливості розвитку агротуристичного продукту Житомирського регіону (на прикладі агросадиби «Поліська хата») / Географія та туризм: Наук. зб. наук. КНУ ім. Тараса Шевченка. – К., 2019. Вип. 51. – С. 45 – 51. Чернишова Т. М., Дунаєвська О. Ф. Внесок Житомирського агроекологічного університету у розвиток музейної справи Житомира. Наукові записки СумДПУ ім. А. С. Макаренка. Географічні науки. 2017. Вип. 8. С. 146–151. Чернишова Т. М. Аналіз соціально-економічних ресурсів Житомирщини як факторів розвитку сільського туризму в регіоні Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-

							т ім. Ю. Федьковича, 2019. – Вип.814: Географія. – С. 98-103. T. Chernyshova, A. Osipchuk, S. Tyshchenko Analysis of the tourist services market in Ukraine: problems and prosperts. Zeszyty Naukowe WSTiE, t. 17, nr 1/2020, s. 21-32. 30.3 Туристичне краєзнавство : навч. посібник / І. К. Нестерчук, Л. І. Махорін, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова. Житомир : Рута, 2019. 188 с. Рекреаційні ресурси України : навчальний посібник / Т. М. Чернишова, І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук, С.В. Тищенко, , А. С. Осіпчук. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 130с 30.8 НДР за державною тематикою: «Гастрономічний туризм: теоретично-методологічний конструкт та перспективи імплементацій гастрономічних досліджень у сфері туризму та рекреації» Державний номер реєстрації 0119U103398 (відповідальний виконавець). 30.10. Член навчально-методичної комісії факультету економіки та менеджменту 30.13 Чернишова Т. М. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Туризмознавство». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 51 с. Чернишова Т. М. Конспект лекцій з дисципліни «Туризмознавство». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 77 с. Чернишова Т. М. Методичні вказівки для для виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Туризмознавство». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 31 с. 3.15. Чернишова Т. М. Музеї Житомира як основна складова пізнавально-

							туристичних ресурсів міста // Тенденції розвитку туристичної індустрії в умовах глобалізації: матеріали І-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 27 – 28 квітня 2017 р. – Ужгород: ПП «Інвазор», 2017. – С.151-154. Чернишова Т. М. Аналіз туристичних потоків на території Житомирської області // Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф., 26 травня 2017р. – Житомир: Вид-во ФОП Євенок О. О., 2017. – С. 151-155. Чернишова Т. М. Основні складові та фактори формування сільського туристичного продукту Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 23 травня 2019 р. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 133-136. Чернишова Т. М. Огляд ресурсів історико-культурних рекреаційних ресурсів Житомирщини для розвитку сільського туризму // The 6th International scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society" (February 5-7, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. 30.16. член Асоціації гостинності України з 2017 року. 30.17. стаж 5 років за спеціальністю «Туризм».
193845	Тищенко Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Інститут підприємництва та сучасних технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: фінанси, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення:	19	Національні туристичні організації та організації управління дестинаціями	Посада: доцент кафедри туризму Кваліфікація: Інститут підприємництва та сучасних технологій, м. Житомир, рік закінчення, 2000р. Спеціальність: «Фінанси» Кваліфікація – «Економіст» Кандидат

				2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 051181, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039119, виданий 26.06.2014			економічних наук зі спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Формування і використання трудових ресурсів сільськогосподарських підприємств». ДК № 051181 28 квітня 2009р. Атестат доцента кафедри економічної теорії 12ДЦ № 039119 2010 Житомирський державний технологічний університет, 2018 р., М18№152156 Спеціальність – туризм Кваліфікація – ступінь вищої освіти: магістр. Професійну активність представлено відповідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. Index Copernicus 1. T. Chernyshova, A. Osipchuk, S. Tyshchenko. Analysis of the tourist services market in Ukraine: problems and prospects. Zeszyty Naukowe WSTiE, t. 17, nr 1/2020, s. 21-32 2. Тищенко С.В., Чернишова Т.М., Осипчук А.С. Туризм як засіб психологічної та соціальної підтримки груп ризику та людей з особливими потребами. Інфрасируктура ринку. 2021. №51. 3. Тищенко С. В. Формування події як унікального інструменту розвитку туристської галузі. Часопис картографії : зб. наук. пр. 2019. Вип. 20. С. 145–156. 4. Тищенко С. В., Якобчук В. П., Захаріна О. В. Управління територіальними громадами в умовах інтелектуалізації економіки. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 3. С. 51–56. URL: http: www.ekonomy.nayka.com.ua.

							30.3. 1. Якобчук В.П., Симоненко Л.І., Довженко В.А. та ін. Економіка публічного сектору : навч. посіб. Ї В.П. Якобчук, Л.І. Симоненко, В.А. Довженко, Є.І. Ходаківський, І.Л. Литвинчук, О.В. Захарина, С.В. Тищенко, О.В. Іванюк за заг. Ред. В.П. Якобчук. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2021 – 496 с. 2. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. К. Нестерчук, А. С. Осіпчук, Т. М. Чернишова та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с. 30.8. Конструктивно-географічні та організаційно-економічні засади розвитку інноваційних видів туризму на території Правобережного Полісся (Державний реєстраційний номер 0117U007357) – керівник. 30.13. 1. Силабус навчаль-ної дисципліни «Національні туристичні організації та організація управління дестинаціями»: для студ., які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спец. 242–«Туризм» галузь знань 24–«Сфера обслуговування» – Освітня програма «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 8 с. 2. Тищенко С. В., Нестерчук І. К., Чернишова Т. М., Осіпчук А. С., Мутасова С. А. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Національні туристичні організації та організації управління дестинаціями» Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 26с. 3. Тищенко С. В., Нестерчук І. К., Чернишова Т. М., Осіпчук А. С., Мутасова С. А. Конспект лекцій з навчальної

							дисципліни «Національні туристичні організації та організації управління дестинаціями». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 198с. 30.15. 1. Тищенко С. В., Муляр Т. С. Формування моделі туристського іміджу території в регіональному аспекті. The 6 th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (January 17-19, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. 683-688 p. 2. Тищенко С. В. Формування та управління регіональними туристичними кластерами The 6th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (January 20-22, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. 828-834 p. 3. Тищенко С. В. Формування події як унікального інструменту розвитку туристської галузі. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 23 трав. 2019 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 48–49. 4. Тищенко С. В. Сучасний стан і тенденції розвитку виставково-ярмарочної діяльності. Perspectives of world science and education : The 2 nd International scientific and practical conference (October 30-31, 2019). Osaka : CPN Publishing Group, 2019. P. 349–357. 30.16. 1. Член Асоціації гостинності України з 2017 року. 2. Член робочої групи з питань розвитку туризму в Станишівській міській об’єднаній територіальній громаді Житомирської міської ради Виконавчий

							комітет (Лист від 20.05.20 р. №14). 3. Член робочої групи з питань розвитку культури та туризму Ємільчинської селищної ради, Ємільчинського району Житомирської області. (Лист від 29.12.20 р. №174/5-20) 30.17. стаж 5 років за спеціальністю «Туризм» 30.18. 1. Наукове консультування музейного комплексу «Ремісничий двір». 2. Наукове консультування спілки народних майстрів «Мистецьке Полісся»
310240	Климова Катерина Яківна	професор, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 000424, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 008095, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 005598, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 007950, виданий 26.09.2012	25	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Кваліфікація: Житомирський державний педагогічний інститут ім. І. Франка 1986 р. Спеціальність: «Англійська та німецька мови» Кваліфікація: «Вчитель англійської та німецької мов середньої школи» Диплом спеціаліста: ИВ-IN№ 207931. 1986 р. Кандидат філологічних наук, шифр 10.02.04 спеціальність– «Германські мови» Тема дисертації: «Вираження аксіологічних категорій у сучасній англійській мові (атрибути, предикативи і релятиви оцінки)» Диплом кандидата наук ДК № 011429 2001 р. Атестат доцента кафедри англійської філології 02 ДЦ № 015723 2005 р. Доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов ЖНАЕУ. з 2011 року. Тема дисертації: «Формування мовнокомунікативної професійної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей педагогічних університетів» 6 червня 2011 року в спеціалізо-ваній вченій раді Д 26. 053. 07 у Національному педагогічному університеті імені М.

							П. Драгоманова, номер диплома ДД № 000424. Вчене звання професора кафедри філології і лінгводидактики присвоєно у 2012 році. Номер атестата 12ПР 007950 Дійсний член Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся» (диплом ПА № 009, виданий 23 лютого 2017 р.). Відмінник освіти України (Наказ МОНУ №468-к від 19.09.2014 р.). Професійну активність представлено відповідно п. 30 Ліцензійних умов: 30.2. 1. Климова К. Я. Розви-ттоk творчої обдарованості майбутнього фахівця у від-критому навчально-виховному середовищі університету: практичний аспект // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : науковий журнал. Педагогічні науки / [гол. ред. П. Ю. Саух, відп. Ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во Житомирського держ. Ун-ту імені І. Франка, 2017. – Вип. 3 (89). – 166 с. – С. 96 – 99. (Наукове фахове видання України з педагогіки (наказ МОН України № 1328 від 21 грудня 2015 р.). 2. Климова К. Я. Дистанційна форма навчання української мови за системою Moodle: проблеми і перспективи // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія» : зб. наук. пр. / Ред. кол. : Товканець Г. В. (гол. ред.) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2016. – Випуск 2(4). – 251 с. С. 124 -128 (Наукове фахове видання України з педагогіки (наказ МОН України № 5015 від 16 травня 2016 р.). 3. Климова К. Я. Формування культури українського

							мовлення студентів на заняттях зі сценічної мови// Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія» : зб. наук. пр. / Ред. кол. : Товканець Г. В. (гол. ред.) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2018. – Випуск 1(7). – 269 с. С. 177 -180 (Наукове фахове видання України з педагогіки (наказ МОН України № 5015 від 16 травня 2016 р.). 4. Климова К. Я. Інтерпретація драматичного літературного твору на занятті зі сценічної мови у ВНЗ // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : науковий журнал. Педагогічні науки / [гол. ред. П. Ю. Саух, відп. Ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во Житомир-ського держ. Ун-ту імені І. Франка, 2018. – Вип. 3 (94). – 166 с. – С. 96 – 99. (Наукове фахове видання України з педагогіки (наказ МОН України № 1328 від 21 грудня 2015 р.). 5. Климова К. Я. Культура спілкування як елемент педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: збірник наукових праць / Ред. кол.: Н. В. Гузій (відп. ред.). – Вип. 31 (41). – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 131 с. – С. 76–79 (Наукове фахове видання України з педагогіки (додаток 8 до наказу МОН України № 1328 від 21 грудня 2015 р.). 30.3. 1. Климова К. Я. Українська мова (за професійним спрямуванням) навч. посіб. для здобувачів вищої освіти та викладачів-словесни-ків. Житомир : Поліський національ-ний університет. 2020. 260 с.

							2. Климова К. Я. Риторичний канон у педагогічному дискурсі. Педагогічна риторика: історія, теорія, практика : монографія / О. А. Кучерук, Н. Б. Голуб та ін.; за ред. О. А. Кучерук. Київ : КНТ, 2016. С. 87-105. 30.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Підгурська Валентина Юріївна (диплом кандидата педагогічних наук ДК № 046599 від 20 березня 2012 р.). Дисертацію захищено 05.10.2011 р. на засіданні спеціалізова-ної вченої ради К 26.452.02 в Інституті педагогіки НАПН України (м. Київ). 2. Марущак Олександра Миколаївна (диплом кандидата педагогічних наук ДК № 046599 від 20 березня 2018 р.). Дисертацію захищено 15.01.2018 р. на засіданні спеціалізова-ної вченої ради Д 14.053.01 у Житомирсь-кому державному університеті імені Івана Франка. 3. Чупріна Олена Вадимівна (диплом кандидата педагогічних наук ДК № 054433 від 15 жовтня 2019 р.). Дисертацію захищено 02.07.2019 р. на засіданні спеціалізова-ної вченої ради Д 26.133.05 у Київському університеті імені Бориса Грінченка 30.8: 1. Керівник наукової теми «Формування мовнокомунікативної професійної компетент-ності здобувачів вищої освіти» (Державний реєстраційний номер 0120U104048, дата реєстрації 29.09.2020). 2. Член редакційної колегії періодичного наукового видання Житомирського дер-жавного університету імені Івана Франка та вищої школи

							економіки в Будогощи "Українська полоніс-тика" 30.10: Завідувач кафедри лінгвометодики та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка (наказ №550-к від 02.12.2014 р.) до 19.08.2019 р. 30.11: Член спеціалізованої вченої ради Д 14.053.01 у ЖДУ ім. І.Франка (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 326 від 04.04.2018 р.) до вересня 2019 р. 2. Офіційний опонент кандидатських і докторських дисертацій: 2.1. Нагрибельна І. А. "Самостійна робота в системі підготовки майбутніх учителів до навчання української мови в початкових класах" – дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова). Херсон, грудень 2016 р. Захист відбувся 15.12.2016 р. на засіданні спеціалізо-ваної вченої ради Д 67.051.03 в Херсонсь-кому державному університеті. 2.2. Грона Н. В. "Система підготовки Студентів педагогіч-ного коледжу до формування у молодших школярів текстотворчих умінь" – дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова). Київ, березень 2018 р. Захист відбувся 01.03.2018 р. на засіданні спеціалізо-ваної вченої ради Д 26.133.05 у Київському університеті імені Бориса Грінченка. 2.3. Гриджук О. Є. "Теоретико-методичні засади формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців лісотехнічних спеціальностей" – дисертація на

							здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова). Херсон, травень 2018 р. Захист відбувся 25.05.2018 р. на засіданні спеціалізо-ваної вченої ради Д 67.051.03 в Херсонсь-кому державному університеті. 2.4. Ростикус Н. П. "Система ситуаційних вправ як засіб формування діалогіч-ного мовлення учнів початкових класів" – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), Київ, березень 2019 р. Захист відбувся 06.03.2019 р. на засіданні спеціалізо-ваної вченої ради Д 26.133.05 у Київському університеті імені Бориса Грінченка. 2.5. Томашівська М. М. "Формування професійної компетент-ності майбутніх учите-лів музики засобами українського народного музичного мистецтва" дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, Житомир, січень 2020 р. Захист відбувся 15.01.2020 р. на засіданні спеціалізо-ваної вченої ради Д 14.053.01 у Житомирсь-кому державному уні-верситеті імені Івана Франка. 30.13: Прищепа О. П. Методична розробка з української мови для студентів спеціальності «Правознавство» денної та заочної форми «Тексти для редагування, перекладу та переказу». Житомир : ЖНАЕУ, 2015. 30.15. 1. Климова К.Я. Теоретичні основи формування

							креативності студентів педагогічних спеціальностей на заняттях з українськомовних дисциплін // Креативна педаго-гіка: [наук.-метод. журнал] / Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся». – Житомир, 2016. – Вип. 11. – С. 38-44. 2. Климова Катерина, Чупріна Олена. Проблеми та шляхи використання мультимедійних технологій у сучасній початковій школі //Актуальні проблеми лінгводидактики : Зб. наук. праць. Вип. 3 / Глухівський НПУ ім. О. Довженка ; редкол. : А. О. Новиков (гол. ред.) [та ін.]. – Суми : Вінніченко М. Д., 2017. – 148 с. – С. 74 77. 3. Климова К. Я. Проблема професійної комунікативної підготовки майбутнього вчителя засобами медіаосвіти // Професійна освіта в умовах інтеграційних процесів: теорія і практика: збірник наукових праць / за заг. редакцією проф. С. С. Вітвицької, доц.. Н. Є. Колесник. – Житомир: ФО-П «Н. М. Левковець», 2017. – У 2-х ч. – Ч. І. – 312 с. – С. 265 269. 4. Климова К. Я. Профорієнтаційна робота класичного університету в закладах профільної середньої освіти // Підготовка фахівців у контексті становлення Нової української школи: збірник наукових праць / за заг. редакцією В.Є. Литньова, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун. Житомир: ФОП «Н. М. Левковець», 2018. – У 2-х ч. – Ч. І. – 256 с. – С. 58 61. 5. Климова К. Я. Формування навичок сценічного мовлення у студентів класичного університету в контексті творчого розвитку особистості // Проблеми і перспективи формування

							лінгвокультурної особистості засобами рідного слова : збірник наукових праць (до 35-річчя кафедри лінгвометодики та культури фахової мови) / За ред. проф. К. Я. Климової. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – 164 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 8 від 25 березня 2016 р.). – С. 85-88. 6. Климова К. Я. Значення художньої літератури як особливого виду мистецтва у площині формування техніки сценічного читання у студентської та учнівської молоді // Актуальні проблеми текстотворення у лінгводидактичній та мистецтвознавчій площинах: збірник наукових праць (за матеріалами міжрегіонального науково-методичного семінару) /за ред. К.Я. Климової. – Житомир: Видавництво ЖДУ ім. І.Франка, 2017. – 162 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 10 від 24 лютого 2017 р.). – С. 150-153. 7. Климова К. Я., Берелет Л. І. Формування артис-тизму художнього типу у студентів спеціальності «Сценіч- не мистецтво» під час роботи над драматич-ним твором // Книга в академічному дискурсі: філологічний, методичний та мистецтвознавчий аспекти: збірник наукових праць (за матеріалами всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції) /за ред. К.Я. Климової. – Житомир: Видавництво ЖДУ ім. І.Франка, 2018. – 284 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Житомирського

							державного університету імені Івана Франка (протокол № 12 від 23 березня 2018 р.). – С. 176-179.
193845	Тищенко Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Інститут підприємництва та сучасних технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: фінанси, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 051181, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039119, виданий 26.06.2014	19	Організація ресторанної справи	Посада: доцент кафедри туризму Кваліфікація: Інститут підприємництва та сучасних технологій, м. Житомир, рік закінчення, 2000р. Спеціальність: «Фінанси» Кваліфікація – «Економіст» Кандидат економічних наук зі спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Формування і використання трудових ресурсів сільськогосподарських підприємств». ДК № 051181 28 квітня 2009р. Атестат доцента кафедри економічної теорії 12ДЦ № 039119 2010 Житомирський державний технологічний університет, 2018 р., М18№152156 Спеціальність – туризм Кваліфікація – ступінь вищої освіти: магістр. Професійну активність представлено відповідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2. 1. Тищенко С.В. Державно-приватне партнерства в контексті системного розвитку гастрономічного туризму України [Текст] / С. В. Тищенко // Географія та туризм. 2019. Випр. 49. С. 24–37. 2. Тищенко С.В. Формування події як унікального інструменту розвитку туристської галузі [Текст] / С. В. Тищенко / Часопис

							картографії : зб. наук. пр. 2019. Вип. 20. С. 145–156. 3. Тищенко С.В. Сучасний стан розвитку туристичної галузі Житомирщини Науковий вісн. Східноєвропейського нац. університету ім. Лесі Українки. 2020. Вип. 5(409) С. 133 – 140. 4. Тищенко С.В. Сільський зелений туризм в контексті розвитку нетрадиційної форми господарювання [Текст] / С. В. Тищенко // Науковий вісник Херсонського держ. ун-ту. Сер. : Географ. Науки. – 2018. – Вип. 8. – С. 293–301. 30.3. Технологія ресторанної справи: навчальний посібник / Укл.: І. К. Нестерчук, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова, Б. Л. Шевчук, А. С. Осіпчук. Житомир : 2019. – 170 с. 30.13. 1. Силабус навчальної дисципліни «Організація ресторанної справи» : для студ., які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спец. 242–«Туризм» галузь знань 24–«Сфера обслуговування» – Освітня програма «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 8 с. 2. Тищенко С. В., Нестерчук І. К., Чернишова Т. М., Осіпчук А. С., Мутасова С. А. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Організація ресторанної справи» Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 26 с. 3. Тищенко С. В., Нестерчук І. К., Чернишова Т. М., Осіпчук А. С., Мутасова С. А. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Організація ресторанної справи». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 107с. 30.15. 1. Тищенко С.В.

							Туризм як засіб психологічної та соціальної підтримки груп ризику та людей з особливими потребами. Особистісне зростання: теорія і практика: Збірник наукових праць [за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 21 квітня 2020 р.)] / Ред. колегія: Л. П. Журавльова, Г. В. Пирог, Т. М. Шапран / М-во освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, соц.-псих. факультет. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 188-191. 2. Тищенко С.В. Організації подієвого туризму в україні та закордонних країнах: сучасний етап. The 4th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (December 4-6, 2019) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2019. 1079 p. С.305-310. 3. Тищенко С.В, Кочергіна О.В. Розвиток ресторанного бізнесу на Закарпатті // Водні екосистеми та збереження їх біорізноманіття: Збірник наукових праць. – Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С.273-275. 4. Тищенко С.В., Нікитчук А.В. Особливості гастрономічного туризму в Одеській області // Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 23 трав. 2019 р. – Житомир : ЖНАЕУ, 2019. – С.81-83. 5. Тищенко С.В., Пасіка С.В. Розвиток ресторанного бізнесу Житомирщини // Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 23 трав. 2019 р. –

							Житомир : ЖНАЕУ, 2019. – С.67-69. 30.16. 1. Член Асоціації гостинності України з 2017 року. 2. Член робочої групи з питань розвитку туризму в Станишівській міській об'єднаній територіальній громаді Житомирської міської ради Виконавчий комітет (Лист від 20.05.20 р. №14). 3. Член робочої групи з питань розвитку культури та туризму Ємільчинської селищної ради, Ємільчинського району Житомирської області. (Лист від 29.12.20 р. №174/5-20) 30.17. стаж 5 років за спеціальністю «Туризм» 30.18. 1. Наукове консультування музейного комплексу «Ремісничий двір». 2. Наукове консультування спілки народних майстрів «Мистецьке Полісся»
357136	Ковбасюк Сергій Валентинович	керівник, Основне місце роботи	навчально-науковий центр космічних технологій	Диплом доктора наук ДД 005367, виданий 26.02.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001913, виданий 22.09.1995	40	Інформаційні системи та технології в туризмі	Професор кафедри комп'ютерних технологій і моделювання систем Доктор технічних наук Спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології Тема дисертації: „Теоретичні і прикладні основи побудови та застосування інформаційних технологій для автоматизованого оброблення вимірювальних даних в радіолокаційних засобах спостереження за космічними апаратами ”, ДД № 005367, 2015 р. Старший науковий співробітник зі спеціальності озброєння та військова техніка, СН № 001913, 1995 р. Професійну активність представлено відповідно п. 30 Ліцензійних умов: 30.1.

							1. Ковбасюк С., Каневський Л., Романчук М. Модель каскаду гібридної сегментації для автоматичного дешифрування об'єктів на аерознімках // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2019. – № 2(35). – С. 65- 70. http://sit.nuou.org.ua/issue/view/10694 (Index Copernicus, Google Academy, Citefactor, The Journals Impact Factor); 2. Ковбасюк С. В., Пека-рєв Д. В., Беспалко І. А. Принципи організаційної побудови та вимоги до функціональності систем оповіщення спеціального призначення // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – К. : НУОУ, 2017. – № 2(29). – С. 5-12. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=sitsbo_2017_2_22;(Index Copernicus, Google Academy, Citefactor, The Journals Impact Factor); 3. Ковбасюк С.В., Випорханюк Д.М. Геопросторовий аналіз як метод космічної ситуаційної обізнаності // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. Київ, 2019. № 1 (34). С. 75–82. http://sit.nuou.org.ua/article/view/165262 (Index Copernicus, Google Academy, Citefactor, The Journals Impact Factor); 30.2. 1. Ковбасюк С, В., Андрєєв Ф. М.,, Статкус А. В. Оцінка можливості покращення точнісних показників алгоритмів уточнення кутових швидкостей балістичних і космічних об'єктів у РЛС надгоризонтного виявлення // Сучасні інформаційні

							технології у сфері безпеки та оборони. 2018. № 1(31). С. 37–42. 2. Ковбасюк С. В., Випорханюк Д. М., Ракушев М. Ю. Стан нормативного забезпечення системи підготовки фахівців з вищою освітою за спеціалізаціями космічної діяльності у сфері оборони України // Військова освіта. Київ: НУОУ, 2019. Вип. 2 (40). С. 33–45. 3. Ковбасюк С. В., Каневський Л. Б. , Романчук М. П. Шляхи удосконалення інформаційного забезпечення Збройних Сил України при використанні даних дистанційного зондування Землі середнього просторового розрізнення // Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем: збірник наукових праць. Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова, 2017. – Випуск 14.– С. 105-115. 4. Ковбасюк С. В., Андрєєв Ф. М., Беспалко І. А., Випорханюк Д. М. Основні тенденції світової космічної діяльності в інтересах національної безпеки та оборони // Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем. – Житомир: ЖВІ, 2019, вип. 16. – С. 5-14. 5. Ковбасюк С.В., Статкус А.В. , Андрєєв Ф. М. Вибір варіанту побудови алгоритму уточнення вищих похідних дальності до балістичних і космічних об'єктів // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. 2017. № 1(28). С. 5–12. 1. Ковбасюк С. В., Ракушев М. Ю. Шляхи удосконалення траєкторної обробки для космічних апаратів видового спостереження в

							системі контролю та аналізу космічної обстановки // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. 2017. № 2(29). С. 71–75.. 30.3. 1. Основи космічної ситуаційної обізнаності (Space Situational Awareness, SSA). Іноземний і вітчизняний досвід космічної діяльності у сфері оборони: Монографія / Ковбасюк С. В., Випорханюк Д. М. – Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2018. – 532 с.. 2. Метод найменших квадратів та його практичне застосування. Монографія / Ковбасюк С. В., Писарчук О. О., Ракушев М. Ю. – Житомир: ЖВІ НАУ, 2008. – 226 с. 30.4. Кандидатські дисертації: Писарчук О . О. Спецтема, спеціальність 20.02.14 – озброєння та військова техніка (захищено у 2001 р.); Шестаков В. І. Спецтема, спеціальність 20.02.14 (захищено у 2001 р.); Ракушев М. Ю. Спецтема, спеціальність 20.02.14 (захищено у 2005 р.); Каневський Л. Б. Спецтема, спеціальність 20.02.14 (захищено у 2013 р.); Романов О. М. Спецтема, спеціальність 20.02.14 (захищено у 2013 р.); Федорчук Д. Л. Спецтема, спеціальність 20.02.14 (захищено у 2013 р.); Романчук М. П. Спецтема, спеціальність 20.02.14 (захищено у 2020 р.). 30.8 1. член редакційної колегії журналу «Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони» (Київ) 2. член редакційної колегії збірника наукових праць «Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних

							систем» (ЖВІ, Житомир) 3. Науковий керівник НДР «Науко-во-технічне обґрун-тування напрямів модернізації прий-мально-вимірюваль-ної та передавальної апаратури РЛС 5Н86», № держреєстації 0119U003102, 2019 р. 30.11 1. член спеціалі-зованої вченої ради СРД 26.709.01, Національний університет оборони України імені Івана Черняховського, м. Київ 2. член спеціалі-зованої вченої ради СРК 14.719.01 Житомир-ського військового інституту імені С. П. Корольова. 30.13 1. Ковбасюк С. В., Шестаков В. І. Алгоритмічні мови та програмування. Частина ІІ: Навчальний посібник. – Житомир: ЖВІРЕ, 2003. – 312 с. 2. Ковбасюк С. В., Писарчук О. О. Програмне та матема-тичне забезпечення обчислювальних систем АСУ: Конспект лекцій. – Житомир: ЖВІРЕ, 2006. – 164 с. 3. Ковбасюк С. В., Писарчук О. О., Герговський В. М. Основи програмного та математичного забез-печення автомати-зованих систем управління військового призначення: Навчаль-ний посібник. – Житомир: ЖВІРЕ, 2005. – 300 с. 4. Ковбасюк С. В., Писарчук О. О. Теоретичні основи автоматизації процесів вироблення рішень у системах управління: Навчальний посібник. – Житомир: ЖВІРЕ, 2006. – 132 с. 30.14 Член організаційного комітету конференції (Інформаційні технології та моделювання систем: всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції) 30.15: 1. Kovbasiuk S., Kanevskyy L., Romanchuk M.,

							Chernyshuk S. Detection of vehicles on images obtained from unmanned aerial vehicles using instance segmentation // Proceedings - 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, с. 267-271, https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6603580373; 2. Kovbasiuk S., Kanevskyy L., Sashchuk, I., Romanchuk, M. Object detection method based on aerial image instance segmentation in poor optical conditions for integration of data into an infocommunication system // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference: Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2019 - Proceedings, 2019, стр. 224–228, 9061496 3. Rakushev, M., Permiakov, O., Lavrinchuk, O., ...Kovbasiuk, S., Kravchenko, Y. Object Detection Method Based on Aerial Image Instance Segmentation by Unmanned Aerial System in the Framework of Decision Making System // 2019 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies, AICT 2019 - Proceedings, 2019, стр. 332–335, 8847875 4. Rakushev, M., Kovbasiuk, S., Kravchenko, Y., Pliushch, O. Robustness evaluation of differential spectrum of integration computational algorithms // 2017 4th International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2017 - Proceedings, 2017, 2018-January, стр. 21–24 4. S. Kovbasiuk, S., Rakushev, M., Permiakov, O., Lavrinchuk, O. Outer

Space Monitoring System: Purpose, Tasks, Structure and approaches to trajectory processing // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2019 - Proceedings, 2019, стр. 154–160, 9030522.
5. Serhiy Kovbasiuk, Leonid Kanevskyy, Sergiy Chernyshuk, Mykola Romanchuk Detection of vehicles on images obtained from unmanned aerial vehicles using instance segmentation // Proceedings - 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, 9088601, pp. 267-271 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85086305339&origin=resultslist
7. Військовий стандарт ВСТ 01.048.001 – 2019 (01) Космічна діяльність у сфері оборони. Терміни та визначення, 2019 р. – керівник розробки стандарту.
8. Основи космічної ситуаційної обізнаності (Space Situational Awareness, SSA). Орбітальні угруповання діючих космічних апаратів космічних систем Російської Федерації станом на 01.04.2020 року. Інформаційно-аналітичний бюлетень № 2/1 // ЖНАЕУ, 20020. – 79 с.
9. Основи космічної ситуаційної обізнаності (Space Situational Awareness, SSA). Орбітальні угруповання діючих космічних апаратів космічних систем Російської Федерації станом на 01.06.2020 року. Інформаційно-аналітичний бюлетень № 2/2 // ЖНАЕУ, 20020. – 95 с.
10. Основи космічної ситуаційної обізнаності (Space Situational Awareness, SSA). Орбітальні угруповання діючих космічних апаратів

							космічних систем Російської Федерації станом на 01.09.2020 року. Інформаційно-аналітичний бюлетень № 2/3 // ЖНАЕУ, 20020. – 101 с. 11. Основи космічної ситуаційної обізнаності (Space Situational Awareness, SSA). Загальна навколоземна космічна обстановка станом на 01.01.2021 року. Інформаційно-аналітичний бюлетень № 1/1// ПНУ, 2021. – 37 с. 12. Основи космічної ситуаційної обізнаності (Space Situational Awareness, SSA). Орбітальні угруповання діючих космічних апаратів космічних систем Російської Федерації станом на 01.01.2021 року. Інформаційно-аналітичний бюлетень № 2/1 // ПНУ, 2021. – 89 с. 30.17. - інженер відділу командно-обчислювального центру командного пункту Системи попередження про ракетний напад (1983-1986 рр.); - начальник науково-дослідного управління ЖВІРЕ (2002-2005 рр.); - начальник науково-дослідного центру ЖВІРЕ ім. С. П. Корольова (2005-2006 рр.); - провідний науковий співробітник наукового центру ЖВІ (2007-20019 рр.). 30.18 Член робочих груп НЦУВКЗ (Національного центру управління та випробувань космічних засобів) з модернізації та розвитку інформаційних засобів СКАКО (Системи контролю та аналізу космічної обстановки), 2017 – 2020 рр.
57547	Романюк Неля Йосипівна	професор, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки		35	Історія та культура України	Посада: професор Доктор історичних наук. ДД 003559 26.06.2014 У 2014 р. захистила дисертацію на тему «Сільське підприємництво доби капіталіс-тичної модернізації України:

							1861-1914 рр.» на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.02. у НПУ ім. М. П. Драгоманова і отримала науковий ступінь доктора історичних наук. Доцент по кафедрі гуманітарної освіти ДЦ № 004851, 2002 Державний агроекологічний університет Професійну активність представлено відповідно п. 30 Ліцензійних умов: 30.2. 1. Романюк Н. Й. Підприємницька діяльність у внутрішній торгівлі Київської, Подільської і Волинської губерній (друга половина XIX – поч. XX ст.). Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 6. Історичні науки. 2014. Вип. 11. С. 159–167. 2. Романюк Н. Й. Кооперация и её роль в развитии предпринимательства крестьян Украины (вторая пол. Х1Х – нач. XX в.). Наука Красноярья. 2014. № 4. С. 23–40. 3. Романюк Н. Й. Землевласники Волині у розвитку підприєм-ництва (друга половина XIX – початок XX ст.). BLAKSEA. Tbilisi, 2014. № 4. С. 32–37. – 0,5 д.а. 4. Романюк Н. Й. Історіографія проблеми сільського підприємництва в Київській, Подільській, Волинській губерніях: 1861-1914 рр. Наукові записки Тернопільського нац. пед. університету ім. В. Гнатюка. Серія: Історія.– Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2015. Вип. 2 Ч. 3. С. 155-161. 5. Романюк Н. Й. Пріоритетні галузі виробництва підприєм-ців Волині (друга половина XIX – початок XX ст.). Наук. вісник Східноєвропейсь-кого нац. університету ім. Лесі Українки. 2015. № 5. С. 21–27. 6. Романюк Н. Й. Сільська територія в умовах радіоактивного забруднення після

							аварії на Чорнобильській АЕС: 1986– 2006 рр. (На прикладі території Нововелідницької сільської ради Овруцького району, Житомирської області). Вісник аграр. історії. 20015. Вип. С. 32–39. 7. Романюк Н. Й. Господарська діяльність та підприємництво в Київській, Подільській, Волинській губерніях на сторінках періодичної преси (друга половина XIX – початок XX ст.). Вісник аграр. історії. 2015. Вип. 13/14. С. 27–33. 8. Романюк Н. Й. Зростання чисельності та ролі сільських підприємців в умовах аграрних реформувань другої половини XIX – поч. XX ст. (за матеріалами Київської, Подільської, Волинської губерній). Гілея: науковий вісник : зб. наук. пр. 2016. Вип. 105. С. 27–31. 9. Романюк Н. Й. Архівні джерела про господарську діяльність та сільське підприємництво у Київській, Подільській і Волинській губерніях: 1861-1914 рр. / Н.Й. Романюк. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріж-жя, 2016. Вип. 45. С. 262-266. 10. Господарська діяльність і підприємництво німців на Волині (XIX – початок XX ст.). / Н.Й. Романюк. Питання німецької історії: зб. наук. пр. / відп. ред. С.Й. Бобильова. Д.: РВВ ДНУ, 2016. С. 163-174. 11. Романюк Н. Й. Динаміка змін в аграрному виробництві та соціальній інфраструктурі на селі наприкінці XX – на початку XXI ст. (за статистикою житомирського р-ну, житомирської обл.) / Н.Й. Романюк // Вісник аграрної

							історії. – 2017. Вип. 21. С.129-136. 13. Романюк Н. Й. Зміни в системі землеволодіння і землекористування у Правобережній Україні та їх наслідки: 1861-1914 рр. // Вісник аграрної історії № 25-26, 2018. – С. 34-41. 14. Романюк Н. Й. Роль підприємців і підприємництва в економічній модернізації Південно-Східної України: 1861-1914 рр. // Universum Historiae et Archeologiae = The Universe of History and Archeology = Універсум історії та археології = Универсум истории и археологии. Дніпро, 2019. Т. 2(27). Вип. 1. DoI: 10.15421/2619022701. ISSN 2664-9950. 15. Романюк Н. Й. Етнічні громади Правобережної України в історичних дослідженнях // Науковий вісник Східноєвропейського університету ім. Лесі Українки. Історичні науки. – № 7 (380). – 2019. – С. 125-131. – 0,6 д.а. 16. Романюк Н. Й. Art Nouveau Ukrainian Architecture in a Global Context //«Kyiv-Mohyla HYumanities Journal», ISSN print: 2313-4895, включеного до міжнародної бази Web of Science. – 2019. № 6. С. 137-148. Режим доступу: https://doi.org/!0.18523/kmhj189056.2019-6.137-148. 17. Романюк. Еколого-економічні проблеми використання земельних ресурсів України (1970-1990) // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 33. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. – С. 66-73. (Index Copernicus, Google Scholar). 18. Романюк Н. Й. Регіональні

							особливості господарювання і підприємництва на Волині: 1861-1914 рр. / Н.Й. Романюк // Соціально-економічні проблеми аграрного розвитку регіонів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Житомир, 16 травня 2017 р. С. 196-202. 19. Романюк Н. Й. Роль науково-дослідної діяльності у поширенні прогресивних технологій і підприємництва в сільському господарстві Правобережної України (друга половина XIX – початок XX ст. / Н.Й. Романюк // Тенденції і перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали XXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Переяслав-Хмельницький, 31 травня 2017 р. 30.3. 1. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи : наук. монографія / О. В. Скидан, І. А. Мельничук, В. П. Капелюшний та ін. ; за ред. І. А. Мельничука. Житомир : Рута, 2018. Т. І. 300 с. Особистий внесок – С.48-65. 2. Соціальний розвиток сільських регіонів : кол. монографія / за ред.. А. М. Шатохіна, М. В. Костюк. Умань : Візаві, (Видавець «Сочінський М. М.»), 2018. – 306 с. Особистий внесок – С.31-38. 3. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи : наук. монографія / О. В Скидан, І. А. Мельничук, В. П. Капелюшний та ін. ; за ред. І. А. Мельничука. Житомир: Рута, 2019. Т. ІІ. 200 с. Особистий внесок С. 58-63. 4. Історія підприємництва України. Навч. посібн./ Н. Й.

							Романюк. – Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2020. – 560 с. (ум. друк. арк. 32,5). 30.4. Махорін Геннадій Леонідович – кандидат історичних наук. У 2008 році захистив кандидатську дисертацію на тему «Благодійна діяльність на Волині (1793-1917 рр.: історичний аспект». Східноукраїнський національний університет ім. Даля, м. Луганськ, 2008 р.; спеціальність 070001 «Історія України». 30.8. Член редакційної колегії фахового наукового видання України «Вісник аграрної історії»; Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи». 30.10. Завідувач кафедри (2003–2004); (2010–2011); (2015–2016). 30.15. 1. Романюк Н. Й. Розширення прав селян Правобережної України в контексті положень селянської реформи 1861 р. / Н.Й. Романюк // Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали У Міжнародної науково-практичної конференції, м. Житомир, 18 травня 2017 р. – С. 30-34. 2. Н. Й. Романюк. Модернізаційні практики сільських підприємців Правобережної України (друга половина XIX – початок XX ст.) // VI Международная научно-практическая конференция «Perspectives of world science and education» 26-28 февраля 2020 г. Осака, Япония. – С. 735-743.
275722	Тарасова Валентина Віталіївна	професор, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Атестат професора 12ПР 009129, виданий 17.01.2014	43	Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності	Посада: професор Доктор економічних наук. Спеціальність 08.00.03 – економіка та управління

							національним господарством. Тема дисертації: „Ресурсоємність і ресурсовіддача в агровиробництві: теорія, методологія, практика. Дтплом ДД № 000229, 10.11.2011 р. Професор, диплом ПРN№ 009129, виданий 17.01.2014 р. Професійну активність представлено відповідно п. 30 Ліцензійних умов: 30.2. 1. Тарасова В.В., Ковалевська І.М. Методологія системного підходу до оцінки безпеки довкілля // Глобальні та національні проблеми економіки : електрон. Наукове фах. вид. - 2018. - № 22. - Режим доступу: http://global-national.in.ua/issue-22-2018/30-vipusk-22-kviten-2018-r/3981. 2. Ковалевська І. М., Тарасова В. В. Методичні підходи до оцінки і нормування антропогенних ризиків екологічної безпеки довкілля / Інфраструктура ринку : електрон. Науково-практ. журн. - 2018. - № 16. - Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/16_2018_ukr/27.pdf. 3. Тарасова В.В., Ковалевська І.М. Економічний аналіз руху грошових коштів туристичних підприємств // Економіка та суспільство. Мукачево. Вип. 20. 2019. С. 745-752. 4. Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Сертифікація пляжного рекреаційного господарства за програмою «Blue Flag» // Інфраструктура ринку. Одеса. Вип. 39. 2020. С. 277-283. 5. Тарасова В.В., Ковалевська І. М. Унікальні природні комплекси екотуризму України // Інтелект XXI : наук. журн. / Нац. ун-т

							харч. технол., Ін-т проблем конкуренції. Київ, 2020. Ч. 2. С. 212-217. 6. Тарасова В.В., Ковалевська І. М. Сучасний стан екологічного туризму Житомирщини // Бізнес-Навігатор : наук.-вироб. журн. / Міжнар. ун-ту бізнеса і права. Херсон, 2020. Вип. 2 (58). С. 64-69. 30.3. Стандартизація, сертифіка-ція та ліцензування в туристичній діяльності : підруч-ник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська, І. В. Мартинчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 372 с. Основи організації наукових досліджень в туризмознавстві : підручник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська, І. В. Мартинчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 454 с. 30.8. Конструктивно-географічні та організаційно-економічні засади розвитку інноваційних видів туризму на території Правобережного Полісся (Державний реєстраційний номер 0117U007357). Організаційно-економічні засади розвитку екологічного туризму (Державний реєстраційний номер 0119U103399). Гастрономічний туризм: теоретично-методологічний конструкт та перспективи імплементації гастрономічних досліджень у сфері туризму рекреації (Державний реєстраційний номер 0119U103398). 30.13.. 1. Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності: конспект лекцій. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 316 с. 2. Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності: метод.

							вказівки до виконання лаб. робіт. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 86 с. 3. Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Основи організації наукових досліджень в туризмознавстві: конспект лекцій. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 340 с. 30.14. Керівництво науковою роботою студентки 3-го курсу першого (бакалаврського) освітнього ступеня спеціальності 242 «Туризм» Фартушенко Анастасії, яка зайняла 3 місце в Міжнародній науково-освітній олімпіаді з туризму в м. Дніпро. 30.15. Ковалевська І. М., Тарасова В. В. Екологізація в туризмі за сертифікаційною програмою «BLUE FLAG» / The 6th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (February 19-21, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P. 658-665 (0,30). 30.16. Член Українського еконо-мічного конгресу м. Київ. Член громадської спілки «Асоціація індустрії гостин-ності України» м. Київ з 2018 р. 30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 43 роки стажу
275722	Тарасова Валентина Віталіївна	професор, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Атестат професора 12ПР 009129, виданий 17.01.2014	43	Безпека в туризмі та страхування	Посада: професор Доктор економічних наук. Спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: „Ресурсоємність і ресурсовіддача в агровиробництві: теорія, методологія, практика. Дтплом ДД № 000229, 10.11.2011 р. Професор, диплом ПРN№ 009129, виданий 17.01.2014 р. Професійну активність

							представлено відповідно п. 30 Ліцензійних умов: 30.2. 1. Тарасова В.В., Ковалевська І.М. Методичні підходи до оцінки і нормування антропогенних ризиків екологічної безпеки довкілля / Інфраструктура ринку : електрон. Науково-практ. журн. 2018. № 16. Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/16_2018_ukr/27.pdf. 2. Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Методологія системного підходу до оцінки безпеки довкілля // Глобальні та національні проблеми економіки : електрон. Наукове фах. вид. 2018. № 22. Режим доступу: http://global-national.in.ua/issue-22-2018/30-vipusk-22-kviten-2018-r/3981. 3. Тарасова В.В., Ковалевська І. М. Унікальні природні комплекси екотуризму України // Інтелект XXI : наук. журн. / Нац. ун-т харч. технол., Ін-т проблем конкуренції. Київ, 2020. Ч. 2. С. 212-217. 30.3 1. Екологічне нормування : підручник / В. В. Тарасова, Є. М. Данкевич, І. М. Ковалевська, В. Є. Данкевич ; за заг. ред. В. В. Тарасової. Житомир : Евенок О. О., 2017. 346 с. 2. Економічний аналіз туристичних підприємств : підручник / В. В Тарасова, О. В. Скидан, І. К Нестерчук, І. М. Ковалевська. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 371 с. 30.8. 1. Конструктивно-географічні та організаційно-економічні засади розвитку інноваційних видів туризму на території Правобе-режного Полісся (Державний реєстра-ційний номер 0117U007357). 2. Організаційно-економічні засади розвитку екологічного туризму (Державний реєстраційний номер 0119U103399).

							3. Гастрономічний туризм: теоретично-методологічний конструкт та перспективи імплементації гастрономічних досліджень у сфері туризму рекреації (Державний реєстраційний номер 0119U103398). 30.13. Тарасова В.В., Ковалевська І.М. та ін. Економічний аналіз туристичних підприємств: підручник /. Житомир : вид-во ЖНАЕУ, 2019. 371 с. 30.15. 1. Тарасова В. В. Рейтингова оцінка екологічного стану довкілля України / В. В. Тарасова, І. М. Ковалевська // Статистична оцінка соціально-економічного розвитку : зб. текстів доповідей за матеріалами XVI Всеукраїнської наук.-практ. конф., 26 трав. 2016 р. Хмельницький : Хмельницький ун-т управління і права, 2016. С. 98–102. 2. Тарасова В. В. Комплексне оцінюван-ня екологічної безпеки / В. В. Тарасова, І. М. Ковалевська // Наукові читання–2016. Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2016. С. 15-18. 3. Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Системний підхід до комплексної оцінки якості природних вод / Матеріали I Всеукраїн-ської науково-практичної конференції «Водні екосистеми та збереження їх біорізноманіття» Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 80-85. (0,11). 4. Тарасова В.В., Ковалевська І. М. Аналіз природних комплексів екотуризму України // Актуальні питання економіки, фінансів, обліку і права в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнар. науково-практ. конф. (Полтава, 16 квітня 2020 р.): Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 2. 67 с. С. 35-38.

							5. Тарасова В.В., Ковалевська І. М. Об'єкти екологічного туризму Житомирщини // "Екологія. Наука. Практика-2020 " Матеріали XVI Всеукр. наук.-практ. конф. (21 трав. 2020 р.) Житомир: ЖНАЕУ, 2020. С. 134-138. 6. Тарасова В.В., Ковалевська І. М. Аналіз стану екологічного туризму Житомирщини // Наукові читання– 2020. – Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2020. – С. 62-64. 30.16. Член Українського еконо-мічного конгресу м. Київ. Член громадської спілки «Асоціація індустрії гостин-ності України» м. Київ з 2018 р. 30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 43 роки стажу
275722	Тарасова Валентина Віталіївна	професор, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Атестат професора 12ПР 009129, виданий 17.01.2014	43	Інноваційні технології в туризмі	Посада: професор Доктор економічних наук. Спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: „Ресурсоємність і ресурсовіддача в агровиробництві: теорія, методологія, практика. Дтплом ДД № 000229, 10.11.2011 р. Професор, диплом ПРN№ 009129, виданий 17.01.2014 р. Професійну активність представлено відповідно п. 30 Ліцензійних умов: 30.2. 1. Тарасова В.В., Ковалевська І.М. Методологія системного підходу до оцінки безпеки довкілля // Глобальні та національні проблеми економіки : електрон. Наукове фах. вид. 2018. № 22. Режим доступу: http://global-national.in.ua/issue-22-2018/30-vipusk-22-kviten-2018-r/3981. 2. Ковалевська І. М., Тарасова В. В. Методичні підходи до

							оцінки і нормування антропогенних ризиків екологічної безпеки довкілля / Інфраструктура ринку : електрон. Науково-практ. журн. 2018. № 16. Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/16_2018_ukr/27.pdf. 3. Тарасова В.В., Ковалевська І.М. Економічний аналіз руху грошових коштів туристичних підприємств // Економіка та суспільство. Мукачево. Вип. 20. 2019. С. 745-752. 4. Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Сертифікація пляжного рекреаційного господарства за програмою «Blue Flag» // Інфраструктура ринку. Одеса. Вип. 39.2020. С. 277-283. 5. Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Унікальні природні комплекси екотуризму України // Інтелект XXI : наук. журн. / Нац. ун-т харч. технол., Ін-т проблем конкуренції. Київ, 2020. Ч. 2. С. 212-217. 6. Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Сучасний стан екологічного туризму Житомирщини // Бізнес-Навігатор : наук.-вироб. журн. / Міжнар. ун-ту бізнеса і права. Херсон, 2020. Вип. 2 (58). С. 64-69. 30.3. 1. Основи організації наукових досліджень в туризмознавстві : підручник / Тарасова В.В., Ковалевська І.М. та ін. Житомир : вид-во ЖНАЕУ, 2018. 454 с. 2. Економічний аналіз туристичних підприємств : підручник / В. В. Тарасова, О. В. Скидан, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 371 с. 3. Курортологія : підручник / В. В. Тарасова, О. В. Скидан, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська. Житомир : О. О. Євенок, 2019. 252 с. 30.8. 1. Конструктивно-

							географічні та організаційно-економічні засади розвитку інноваційних видів туризму на території Правобе-режного Полісся (Державний реєстра-ційний номер 0117U007357). 2. Організаційно-економічні засади розвитку екологічного туризму (Державний реєстраційний номер 0119U103399). 3. Гастрономічний туризм: теоретично-методологічний конструкт та перспективи імплементації гастрономічних досліджень у сфері туризму рекреації (Державний реєстраційний номер 0119U103398). 30.13. Тарасова В.В., Ковалевська І.М. та ін. Економічний аналіз туристичних підприємств: підручник /. Житомир : вид-во ЖНАЕУ, 2019. 371 с. 30.15. 1. Розвиток сільської кооперації на сільських територіях Житомирщини / В. В. Тарасова, І.К.Нестерчук, І. М. Ковалевська // збірник тез IV міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасний рух науки», 6-7 грудня 2018 року (м. Дніпро), 2018. С.24-27. 2. Аналіз напрямків туристопотоків Житомирщини. Тарасова В.В., Малиновський А. С. Дідковська Т. О. Наукові підсумки 2018 року: XXV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (17 грудня 2018 р.). Ч.3. Вінниця, 2018. С. 34-39. 3. Стан розвитку та прогнозування туристопотоків Житомирщини. Тарасова В. В., Дідковська Т. О. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (23 травня 2018р.). Житомир : ЖНАЕУ, 2019.

							4. Графічний аналіз туристичних потоків України. Тарасова В.В., Камінська М. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (23 травня 2018р.). Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 30.16. Член Українського еконо-мічного конгресу м. Київ. Член громадської спілки «Асоціація індустрії гостин-ності України» м. Київ з 2018 р. 30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 43 роки стажу.
85779	Нестерчук Інна Костянтинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Географія, Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 064690, виданий 22.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040517, виданий 22.12.2014	10	Проектування та планування туристичних маршрутів	Посада: доцент кафедри туризму Кваліфікація: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р. Спеціальність: «Географія» Кваліфікація: «Геоеколог, менеджер природокористу-вання, викладач географії, основ економіки та екології» диплом КВ №23614757 2004 р. Кандидат географічних наук, Спеціальність 11.00.11 – «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів». Тема дисертації: «Геоекологічний аналіз регіону (на прикладі Житомирської області)». ДК № 064690, 2010 р. Диплом кандидата наук ДК № 064690, 2010 р. Атестат доцента кафедри геодезії та землеустрою 12ДЦ№0405172, 22.12.2014. Професійну активність представлено відповідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. 1. Nesterchuk, I., Osipchuk, A., Bondarenko, E., Trusij, O., Ivanenko, V., & Chyzhevska, L. (2021). Reloading of

							gastronomy tours in the conditions of using the right-bank polissia gastronomy potential. GeoJournal of Tourism and Geosites, 34(1), 102–111. https://doi.org/10.30892/gtg.34115-6xx Scopus, Q3. 30.2. 1. Нестерчук І. К. Ландшафтно-типологічна структура території Житомирської області. Фізична географія та геоморфологія. 2016. Вип. 60. С. 51– 64. 2. Нестерчук І. К. Туристична привабливість рельєфу Правобережного Полісся для розвитку гастрономічного туризму. Науковий вісн. Східноєвропейського нац. університету ім. Лесі Українки. 2019. Вип. 1 (385). С. 122 – 131. 3. Нестерчук І. К. Спеціалізація території як ключова ознака туристичних продуктів. // Наукові записки Вінницького ДПУ ім. М. Коцюбинського. Серія, Географія. – Вінниця, 2019. – Вип. 31, №3-4 – С. 98-107. 4. Нестерчук І. К. Гастрономічно-туристичне районування: планування, проектування туристично-рекреаційного простору // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки .– Луцьк, 2020.– Вип. 1 (405). – С. 86 – 92. 5. Нестерчук І. К. Гастрономічний бренд території (на прикладі культурно-історичної спадщини Правобережного Полісся) // Географія та туризм: Наук. зб. наук. КНУ ім. Тараса Шевченка . – К., 2020 .– Вип. 60. – С. 43 – 56. 30.3. 1.Основи організації наукових досліджень в туризмознавстві : підручник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, І. М.

							Ковалевська, І. В. Мартинчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 456 с. 2. Туристичне краєзнавство : навч. посібник / І. К. Нестерчук, Л. І. Махорін, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова. Житомир : Рута, 2019. 188 с. 3.Нестерчук І. К., Шевчук Б. Л. Культурний, етнічний та гастрономічний туризм : навч. посібник. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с. 4. Рекреаційні ресурси України : навч. посібник / Т. М. Чернишова, І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 130 с. 5. Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності : підручник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська, І. В. Мартинчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 372 с. 30.8. Організаційно-економічні засади розвитку екологічного туризму (Державний реєстраційний номер 0119U103399) – керівник. 30.13. 1. Силабус навчальної дисципліни «Проектування та планування туристичних маршрутів» : для студ., які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спец. 242–«Туризм» галузь знань 24–«Сфера обслуговування» – Освітня програма «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 8 с. 2. Нестерчук І. К., Черноморець Л. О. «Проектування та планування туристичних маршрутів» конспект лекцій для спец. «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 58 с. 3. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Проектування та планування туристичних маршрутів» студентами освітнього

							ступеня «бакалавр» галузі знань 24–«Сфера обслуговування» спеціальності 242–«Туризм» – Освітня програма «Туризм» / уклад.: І. К. Нестерчук, Л. О. Черноморець Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 26 с. 30.15. 1. Нестерчук І. К. Фізико-географічне районування Правобережного Полісся: питання методології та практики управління у сфері туризму. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : зб. матеріалів ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир : Євенок О. О., 2018. С. 55–59. 2. Нестерчук І. К. Автентичність культурно-історичного ресурсу – їжі в площині етнографічне районування Правобережного Полісся. Сучасний рух науки : тези доп. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Дніпро, 2018. С. 431–436. 3. Нестерчук І. К. Гастрономічний туризм в географічно-регіональних полімасштабних процесах. Технології харчових продуктів і комбікормів : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. Одеса, 2018. С. 41–43. 4. Нестерчук І. К. Оцінка та основні етапи формування туристично-рекреаційного та гастрономічного потенціалів регіону в контексті розвитку гастрономічного туризму // The 2nd International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” (October 30-31, 2019) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2019. 240-247 p. 5. Нестерчук І. К. Імпульси гастрономічного туризму в об‘єднаних територіальних громадах. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference (14-16 June,

							2020) Barcelona, Spain, 2020. P. 225–229.
193845	Тищенко Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Інститут підприємництва та сучасних технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: фінанси, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 051181, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039119, виданий 26.06.2014	19	Туроперейтинг	Посада: доцент кафедри туризму Кваліфікація: Інститут підприємництва та сучасних технологій, м. Житомир, рік закінчення, 2000р. Спеціальність: «Фінанси» Кваліфікація – «Економіст» Кандидат економічних наук зі спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Формування і використання трудових ресурсів сільськогосподарських підприємств». ДК № 051181 28 квітня 2009р. Атестат доцента кафедри економічної теорії 12ДЦ № 039119 2010 Житомирський державний технологічний університет, 2018 р., М18№152156 Спеціальність – туризм Кваліфікація – ступінь вищої освіти: магістр. Професійну активність представлено відповідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. 1. Тищенко С. В., Чернишова Т.М., Осіпчук А.С. Туризм як засіб психологічної та соціальної підтримки груп ризику та людей з особливими потребами. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». 2021. № 51. С. 72-81. URL: http: http://www.market-infr.od.ua/uk/ 2. Тищенко С.В., Чернишова Т.М., Мутасова С.А. Використання організаційного забезпечення в подієвому туризмі

							[Текст] / С. В. Тищенко / Географія та туризм: науковий журнал 2020. Випр. 59. С. 22–29. 3. Тищенко С.В. Формування події як унікального інструменту розвитку туристської галузі [Текст] / С. В. Тищенко / Часопис картографії : зб. наук. пр. 2019. Вип. 20. С. 145–156. 4. Тищенко С.В. Державно-приватне партнерства в контексті системного розвитку гастрономічного туризму України [Текст] / С. В. Тищенко // Географія та туризм. 2019. Випр. 49. С. 24–37. 5. Тищенко С.В., Якобчук В. П., Захарина О.В. Механізм функціонування інвестиційних проектів на принципах державно-приватного партнерства. // Наукові горизонти. – 2018. – № 6. – С. 61–71. 30.3. 1. Туристичне краєзнавство : навч. посібник / І. К. Нестерчук, Л. І. Махорін, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова. Житомир : Рута, 2019. 188 с. 3. Рекреаційні ресурси України : навчальний посібник / Т. М. Чернишова, І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук, С.В. Тищенко, , А. С. Осіпчук. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 130с 30.8. Конструктивно-географічні та організаційно-економічні засади розвитку інноваційних видів туризму на території Правобережного Полісся (Державний реєстраційний номер 0117U007357) – керівник. 30.13. 1. Силабус навчальної дисципліни «Туроперейтинг» : для студ., які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спец. 242–«Туризм» галузь знань 24–«Сфера

							обслуговування» – Освітня програма «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 8 с. 2. Тищенко С. В., Нестерчук І. К., Чернишова Т. М., Осіпчук А. С., Мутасова С. А. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Туроперейтинг». Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 37 с. 3. Тищенко С. В., Нестерчук І. К., Чернишова Т. М., Осіпчук А. С., Мутасова С. А. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Туроперейтинг». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 75с. 4. Тищенко С. В., Нестерчук І. К., Чернишова Т. М., Осіпчук А. С., Мутасова С. А. Методичні рекомендації до виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Туроперейтинг». Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 23 с. 30.15. 1. Тищенко С. В., Якобчук В. П. Зелені садиби Житомирщини. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали І Всеукр. наук.-прак. конф., 26 трав. 2017 р. Житомир : О. О. Євенок, 2017. С. 141–145. 2. Тищенко С. В., Бездітко К. Л. Аналіз та перспективи розвитку готельного бізнесу України. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 23 трав. 2019 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 49–53. 3. Тищенко С. В. Формування події як унікального інструменту розвитку туристської галузі. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 23 трав. 2019 р. Житомир

							: ЖНАЕУ, 2019. С. 48–49. 4. Тищенко С. В. Сучасний стан і тенденції розвитку виставково-ярмарочної діяльності. Perspectives of world science and education : The 2 nd International scientific and practical conference (October 30-31, 2019). Osaka : CPN Publishing Group, 2019. P. 349–357. 5. Тищенко С.В. Туризм як засіб психологічної та соціальної підтримки груп ризику та людей з особливими потребами. Особистісне зростання: теорія і практика: Збірник наукових праць [за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 21 квітня 2020 р.)] / Ред. колегія: Л. П. Журавльова, Г. В. Пирог, Т. М. Шапран / М-во освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, соц.-псих. факультет. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 188-191. 30.16. 1. Член Асоціації гостинності України з 2017 року. 2. Член робочої групи з питань розвитку туризму в Станишівській міській об'єднаній територіальній громаді Житомирської міської ради Виконавчий комітет (Лист від 20.05.20 р. №14). 30.17. стаж 5 років за спеціальністю «Туризм»; 30.18. 1. Наукове консультування музейного комплексу «Ремісничий двір». 2. Наукове консультування спілки народних майстрів «Мистецьке Полісся»
85779	Нестерчук Інна Костянтинівна	завідувач кафедри, Основне місце	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський національний	10	Організація готельної справи	Посада: доцент кафедри туризму Кваліфікація:

		роботи		університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Географія, Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 064690, виданий 22.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040517, виданий 22.12.2014			Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р. Спеціальність: «Географія» Кваліфікація: «Геоеколог, менеджер природокористу-вання, викладач географії, основ економіки та екології» диплом КВ №23614757 2004 р. Кандидат географічних наук, Спеціальність 11.00.11 – «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів». Тема дисертації: «Геоекологічний аналіз регіону (на прикладі Житомирської області)». ДК № 064690, 2010 р. Диплом кандидата наук ДК № 064690, 2010 р. Атестат доцента кафедри геодезії та землеустрою 12ДЦ№0405172, 22.12.2014. Професійну активність представлено відповідно п.30 Ліцензійних умов: 30. 1. 1. Nesterchuk, I., Osipchuk, A., Chernyshova, T., Shevchuk, B., & Bondarenko, E. (2020). Ethnic loading of food as a sustainable culture component in the form of physical-geographical, soil and ethnographic zoning of the right-bank Polissia. GeoJournal of Tourism and Geosites, 30(2 supplement),9–20. https://doi.org/10.30892/gtg.302spl01-4xx. Scopus, Q3. 30. 2. 1. Нестерчук І. К. Гастрономічний туризм: експлікація аксіологічних концептів. Вісник Київського нац. університету ім. Тараса Шевченка. Сер. Географія. 2017. Вип. 68/69. С. 97–102. 2. Нестерчук І. К. Логіка виникнення та деякі соціокультурні характеристики становлення мережі гастрономічних турів національних ресторацій. Географія

							та туризм : наук. зб. КНУ ім. Тараса Шевченка. 2019. Вип. 48. С. 83–92. 3.Нестерчук І. К. Гастрономічна дистинація Правобережного Полісся як комплексний концепт та ключовий елемент туристичної системи. Наукові записки Вінницького ДПУ ім. М. Коцюбинського. Сер. Географія. 2019. Вип. 31, № 1/2. С. 161–168. 4. Nesterchuk Inna. Ethnic Loading of Food as a Sustainable Culture Component in the Form of Physical-Geographical, Soil and Ethnographic Zoning of the Right-Bank Polissia. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. 2020. Вип. 5 (409). С. 78–87. 5. Шевчук Б. Л., Нестерчук І. К. Аналіз можливостей інтерактивних карт, створених на базі ГІС, для потреб туризму в Україні. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2020. Вип. 3. С. 147–154. 30.3. 1. Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності : підручник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська, І. В. Мартинчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 372 с. 2. Економічний аналіз туристичних підприємств : підручник / В. В. Тарасова, О. В. Скидан, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 371 с. 3. Курортологія : підручник / В. В. Тарасова, О. В. Скидан, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська. Житомир : О. О. Євенок, 2019. 252 с. 4. Нестерчук І.К., Культурний, етнічний та гастрономічний туризм : навчальний посібник / І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с. 5. Технологія

							ресторанної справи : навч. посібник / І. К. Нестерчук, А. С. Осіпчук, Т. М. Чернишова та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 170 с. 6. Технологія готельної справи : навч. посібник / І. К. Нестерчук, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 224 с. 30.8. Гастрономічний туризм: теоретично-методологічний конструкт та перспект-иви імплементації гастрономічних дос-ліджень у сфері туризму рекреації (Державний реєстра-ційний номер 0119U103398) – керівник. 30.13. 1. Силабус навчальної дисципліни «Органі-зація готельної справи» : для студ., які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спец. 242–«Туризм» галузь знань 24–«Сфера обслуговування» – Освітня програма «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 8 с. 2. Нестерчук І. К., Осіпчук А. А. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація готельної справи» : для студ., які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спец. 242–«Туризм» галузь знань 24–«Сфера обслуговування» – Освітня програма «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 8 с. 3. Нестерчук І. К., Осіпчук А. А. Методичні вказівки для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Організація готельної справи» : для студ., які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спец. 242–«Туризм» галузь знань 24–«Сфера обслуговування» – Освітня програма «Туризм». Житомир :

							ЖНАЕУ, 2020. 8 с. 4. Нестерчук І. К. ., Осіпчук А. С. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Організація готельної справи» : для студ., які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спец. 242–«Туризм» галузь знань 24–«Сфера обслуговування» – Освітня програма «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 8 с. 30.15. 1. Нестерчук І. К. Комунікаційний аспект проведення гастрономічних фестивалів. Міжнародні та регіональні системи. Актуальні питання міжнародних відносин і регіональних студій : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2019. С. 99 –100. 2. Nesterchuk I. K. Terminology, nomens, escapism and nomadism of the gastronomic tourism. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 36–39. 3. Нестерчук І. К. Гастрономічний фестиваль та його значення для брендингу території у контексті вірменьскої культури // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Україна – Вірменія: історія, культура, туризм» (Київ, 15 квітня 2019 року). – Київ, 2019. – С. 186 – 188. 4. Нестерчук І. К. Гастрономічна дестинація: теоретичне перезавантаження. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (22 травня 2020 р.). Житомир : ЖНАЕУ, 2020. С. 21–22. 5. Нестерчук І. К. Імпульси гастрономічного туризму в об'єднаних територіальних громадах. Abstracts of

							VI International Scientific and Practical Conference (14-16 June, 2020) Barcelona, Spain, 2020. P. 225–229.
137888	Хант Галина Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Диплом магістра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Атестат доцента АД 005524, виданий 26.11.2020	14	Іноземна мова (за професійним спрямуванням	Кваліфікація: Житомирський державний університет ім. І.Франка, 2002 р. Кандидат філологічних наук зі спеціальності - 10.02.04 – германські мови Тема дисертації «Національно-марковані концепти у німецькій фразеологічній картині світу» Диплом кандидата наук ДК № 057679 2010 р. Атестат доцента кафедри англійської філології та перекладу 12ДЦ № 034264 2013 р. Сертифікат, що посвідчує визначення рівня володіння німецькою мовою Goethe-Zertficat B2 1346-AB2A-0000611149 2020 р.. Професійну активність представлено відповідно п. 30 Ліцензійних умов: 30.1. Romanchuk L., Fedonuk T., Khant G. Radiomonitoring of plant products and soils of Polissia during the long-term period after the disaster at the Chornobyl Nuclear Power Plant. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2017. V. 8, № 3. P. 444–454. Assessment of the stability of aquatic ecosystems development on the basis of indicators of the macrophytes fluctuating asymmetry / L. Romanchuk, T. Fedonyuk, V. Pazych et al. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 4, No. 10 (94). 30.2. 1. Хант Г. О. Вербальна об'єктивація національно-маркованого концепту OBRIGKEITSDENKEN у німецькомовних мас-медійних текстах. Науковий вісник міжнар. гуманітарного університету. Сер. Філологія. 2016. № 22.

							С. 202–204. 2. Денисенко С., Хант Г. Фразеологічна картина світу як джерело етнокультурної інформації. Учені записки Таврійського університету ім. В. Вернадського. Сер. Філологія. Соціальні комунікації. 2017. Т. 15 (64), № 3 (2). С. 188–192. 3. Хант Г. О. Вербалізація концепту SPARSAMKEIT на матеріалі німецькомовних мас-медійних текстів. Творчий спадок А. О. Білецького в новітніх парадигмах наукового знання: до 100-річчя від дня народження : матеріали Міжнар. наук. конф. (21 жовт. 2011 р.). Київ : Вид-во КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. С. 383–387. 4. Хант Г. А., Разумная К. А. Способы передачи украинских общественно-политических реалий в англо- и немецкоязычных онлайн медиа ресурсах. Евразийский союз ученых. 2019. № 4 (61), ч. 6. С. 58–61. 30.3. Хант Г. О., Лазаренко І. С., Коновалова В. А. Англійська мова : навч. посібник. Житомр : ЖНАЕУ, 2017. 118 с. (1,4 д.а.) 30.5. 2016-2019 рр. – асистент проєкту «Німецько-українська співпраця в галузі органічного землеробства». 30.9. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відділення «Мовознавство» у 2017-2018 рр. Накази №25 і №32 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 01.02.2017 р. та 02.02.2018 р. відповідно. 30.10. З 2016 року – завідувач кафедри іноземних мов Житомирського національного агроекологічного

							університету. 30.14. З 2016 року – керівник наукового гуртка «Academic Writing» 30.17. Перекладацька діяльність протягом 10 років. З 2007 р. працює в перекладацькій агенції «Great» на посаді перекладача (німецька мова).
275757	Сініцький Андрій Цезарович	доцент, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 014732, виданий 26.06.1997	27	Філософія	Посада: доцент Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 «Історія України». Диплом КН № 014732. У 1997 р. захистив дисертацію на тему «Антиукраїнська політика російського самодержавства на початку XX ст. 1900-1914 рр.» в Київському університеті ім. Т. Шевченка. Доцент по кафедрі гуманітарних наук ЖДТУ. Атестат 02 ДЦ № 013788, 2006. Професійну активність представлено відповідно п. 30 Ліцензійних умов: 30. 2. 1. Сініцький А.Ц. Короткий огляд етапів боротьби українського народу за своє самовизначення. / А.Ц. Сініцький. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Історія. Філософія. Політологія. Одеса, 2016. Вип. 11. С. 49-53. 2. Сініцький А.Ц. Історичний контекст релігійного впливу на функціонування українського війська». / А.Ц. Сініцький. Фаховий журнал «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету». Серія: Історія. Філософія. Політологія. Одеса, 2016. Вип. 11. С. 43-48. 3. Сініцький А.Ц. Українська ідея в працях представників вітчизняної інтелектуальної еліти на зламі епох (середина XVI – середина XVII ст.)./ Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич.

							К.: Гілея, 2017. Вип. 118 (3). С. 17-20. 4. Сініцький А.Ц. Вплив Люблінської унії 1569 р. на інкорпорацію політичною системою Польщі української князівсько-шляхетської еліти (історіографічні підходи). / Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. К.: Вид. Гілея, 2017. Вип. 119 (4). С. 122-125. 5. Сініцький А. Ц. Ліберaль-но-демократична традиція і українська національна ідея (XIX – перша половина XX століття). / Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. К.: Гілея, 2017. Вип. 120 (5) С. 19-22. 6. Сініцький А.Ц. Українська політична еліта та національна ідея (початок XX ст.)// Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 129 (2) – С. 24-27. 7. Сініцький А.Ц. Військова еліта Західноукраїнської Народної республіки (ЗУНР) у 1918-1920 рр. Персоналії // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 131 (4) – С. 63-68. 8. Сініцький А. Ц. Дережаво-творча роль науково-освітянської еліти доби Української революції 1917-1921 рр. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 142 (№ 3) Ч. 1. Історичні науки. – С. 149-154. 9. Сініцький А. Ц. Дережаво-творча роль західно-української науково-освітянської еліти доби Української революції 1917-1921 рр. //Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: Видавництво «Гілея», 2019. – Вип.

							143 (№ 4) Ч. 1. Історичні науки. – С. 184-188. 10. Сініцький А. Ц. Націо-нальна ідея в творах науково-освітянської еліти Наддніпрянської України початку ХХ ст. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 154 (№ 3). Ч. 1. Історичні науки – С. 126-130. (Index Copernicus). 11. Сініцький А. Ц. Західно-українська науково-освітянська ідея в 20-30-х рр. ХХ ст. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 156 Ч. 1. Історичні науки. – С. 103-110. (Index Copernicus). 30.3. 1. Сініцький А. Ц., Мельничук І. А., Суліменко О.Г. Історія України: Навчально-методичний посібник з варіантами тестових завдань // Навчально-методичне видання. – Житомир: Вид-во «Рута», 2014. – 418 с. 2. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія / Сініцький А. Ц., О. В. Скидан, І. А. Мельничук, В. П. Капелюшний, Н. Й. Романюк, В. П. Шевчук та ін. / За ред. І. А. Мельничука. Житомир, Вид-во «Рута», 2018. – С.34-39, С.40-47, С.97-106, С.107-111, С.185-188, С.189-194. 3. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія / Сініцький А. Ц., О. В. Скидан, І. А. Мельничук, В. П. Капелюшний, Н. Й. Романюк, В. П. Шевчук та ін. / За ред. І. А. Мельничука. Житомир, Вид-во «Рута», 2019. – 200 с. – С. 39-47, С. 48-53, С. 92-95, С. 96-99.

							30.8. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи». 30.10. Завідувач кафедри (2012–2015).
274887	Мосейчук Олександр Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 057679, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034264, виданий 01.03.2013	16	Ділова іноземна мова	Кандидат філологічних наук Спеціальністс – 10.02.04 – германські мови. Диплом ДК № 057679 від 10 лютого 2010 року; «Системні та функціо-нальні особливості англомовних однослів-них ідіом (на матеріалі сучасного публіцистич-ного дискурсу)» Доцент кафедри англійської філології та перекладу Атестат доцента 12ДЦ № 034264 від 1 березня 2013 року. Ніжинський державний університет імені Мико-ли Гоголя Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 28 Особливості викладання практичних та спеціаль-них філологічних дис-циплін з використанням новітніх технологій навчання 05.11.2015 р.1. Професійну актив-ність представлено відповідно п.30 Ліцензійних умов: 30. 2. 1. Мосейчук О. М. Когнітивна модель комунікативної ситуації спокуса / О. М. Мосейчук, Н. В. Матушевська // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2016. Філологічні науки. Вип. 2 (84). С. 95–100. 2. Мосейчук О. М., Усова І. В. Підходи до вивчення ідіоматики та фразеології / О. М. Мосейчук, І. В. Усова // Науковий вісник Ужгородського університету, Серія «Філологія», 2019. С.

							77–82 3. Мосейчук О. М. Проблема виокремлення та тлумачення мовленнєвих актів в англомовному дискурсі: когнітивно-прагматичний підхід / О. М. Мосейчук // Вісник Херсонського державного університету, Серія «Перекладознавство та міжкультурна комунікація». № 1. 2019. С. 55–61 30.3. Мосейчук О. М. Однослівні ідіоми англійської мови : монографія. - Житомир : ЖНАЕУ, 2019. - 256 с. 30.4. 1. Дайнека Н. М. «Когнітивно-прагматичні особливості актуалізації комунікативної ситуації кібербуллінгу (на матеріалі англомовного інтернет-дискурсу)», Херсонський державний університет, 2017. 2. Матушевська Н. В. Комунікативна ситуація спокуси у сучасному англомовному кінодискурсі: когнітивно-комунікативний аспект, Херсонський державний університет, 2019 30.5. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – видання «Наукові горизонти» (включено до категорії Б Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата ветеринарних, економічних, сільськогосподарських та технічних наук зі спеціальностей – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 101, 133, 183, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 208, 211, 281, 292 (наказ МОН України № 1643 від 28.12.2019 р., наказ МОН України № 409 від 17.03.2020 р.). 2. Керівник НДР «Когнітивно-прагматичний аспект вивчення комунікативної діяль-

							ності» (держ. реєстр. номер 0119U103683) 30.9. З 2020 року – керівник проблемної групи "Business letterrs". 30. 13. Мосейчук О. М. Методи проведення лінгвістичних досліджень : Навчально-методичний посібник. Житомир : ЖДУ імені Івана Франка, 2012. 75 с. 30. 15. 1. Мосейчук О. М. Поліпрагматичність висловлювань та проблема класифікації мовленнєвих актів. «Переклад і мова: компаративні студії»: матеріали першої міжнародної конференції (27–28 березня 2019), Київ : Логос, 2019. С. 112–113. 2. Мосейчук О. М., Глушанівська Ю. І. Упередженість за гендерною ознакою. Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу : тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції пам’яті доктора філологічних наук, професора Д. І. Квеселевича, 2016, ЖДУ імені Івана Франка. 2016. 3. Мосейчук О. М. Природа та регулятивний потенціал експресивності у складі семантики однослівних. «Лінгвістичні проблеми та інноваційні підходи до викладання чужоземних мов»: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції Львів. 2010. С. 52 4 Мосейчук, О. М. Експліцитний та імпліцитний шляхи реалізації вербального дискримінативного впливу. Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу. Збірник наукових праць. 2017. 5. Мосейчук О. М. Категоріальні ознаки однослівних ідіом. “Сучасна англістика: когніція, комунікація,

							текст" : тези доповідей другого Всеукраїн-ського форуму. Харків: Харківський націо-нальний університет імені В. Н. Каразіна, 2007. С. 53–54.
83084	Василенко Леся Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007491, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042757, виданий 30.06.2015	18	Правове регулювання туристичної діяльності	Посада: доцент кафедри правознавства Кваліфікація: Національна юридичної академії ім.. Ярослава Мудрого, 2003 р. Спеціальність: Правознавство Кваліфікація: Юрист Диплом ХА № 21360539 Кандидат юридичних наук Наукова спеціальність: 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право» (ДК №007491від 26.09.2012 р.) Тема дисертації: «Організаційно-правові засади діяльності органів державної виконавчої влади з питань екології» Доцент кафедри правознавства (12ДЦ №042757від 30.06.2015 р.) Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/004469-17. Дата видачі: 23.10.2017 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України.ННІ після-дипломної освіти. «Впровадження інтерактивних технологій навчання при викладанні дисципліни «Цивільне право України». Сертифікат підвищення кваліфікації серія АА 20063497/000036-20 2020 р. Київський регіональ-ний центр Національної академії правових наук України. В рамках реалізації

							проекту Координатора проектів ОБСЄ в Україні у співпраці з Міністерством освіти і науки України для викладачів права. Тематичне спрямування «Методика викладання галузевих юридич-них дисциплін приват-но-правового сегменту» Професійну активність представлено відповідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. 1. Milovska N, Zanfirova T, Vasylenko L, Mozoliuk-Bodnar L, Kamardina Y. Limits and Restrictions on the Right to Information on One's Health. SRP. 2020; 11(10): 265-270. doi:10.31838/srp.2020.10.43 2. Міловска Н., Занфірова Т., Василенко Л., Мозолюк-Боднар Л., Камардіна Ю., (2020) Межі та обмеження здійснення права на інформацію про стан свого здоров'я. Багатогранний оглядовий журнал у галузі фармації, SRP. 2020; 11(10), С. 265–270. DOI: 10.31838/srp.2020.10.43 30. 2 1. Василенко Л. П. Адміністративно-правове регулювання відносин у сфері поводження з відходами. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 3. С. 74-78 2. Василенко Л. П. Стан право-вого регулювання діяльності органів державного управління щодо протидії негативному впливу біологічних та інших шкідливих факторів на довкілля. Право і суспільство. 2018. № 1. С. 154-159 3. Василенко Л. П. Майнова відповідальність посадових та службових осіб органів влади за заподіяння шкоди навколишньому природному середовищу. Порівняльно-аналітичне право: електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний

							університет». 2017. № 6. С. 94-97 4. Василенко Л. П., Добровінський М. Децент-ралізація та реформа місцевого самоврядування. Підприємництво, господарство і право. 2017. № 3. С. 123-126. 5. Василенко Л. П., Хоменко С.Н. Проблемні аспекти застосування регресу при відшкодуванні роботодавцями шкоди, завданої їх працівниками. Вісник Національного техніч-ного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. м. Київ. № 1-2/2020. С. 40-45 30. 3 Юридична відповідаль-ність за порушення природоресурсного законодавства України : монографія / О. Б. Німко, Л.П. Василенко, Р. Д. Ляшенко [та ін.] ; під заг. ред. О. Б. Німко. – Житомир : ЖНАЕУ, 2016. – 208 с 30. 8 Відповідальний виконавець науково-дослідного проекту на 2013-2016 рр. «Юридична відповідальність за порушення природоресурсного законодавстваУкраїни » (державний реєстраційний номер 01/3U000813) Керівник теми НДР «Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі», (номер державної реєстрації 0117U 000807, 2017–2022 рр.). 30. 9. Експерт-консультант, член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (Житомирська область) (2018, 2019 р.р.). 30. 10. Голова методичної комісії факультету 30. 11. Приймала участь у якості офіційного опонента при захисті дисертації кандидата юридичних наук Макогонюк Ю. Ю. Організаційно-

							правове забезпечення права на доступ до публічної інформації в екологічній сфері України. Засідання спеціалізованої вченої ради К 26.503.01 у Науково-дослідному інституті публічного права (м. Київ) 21 .02.2017 р. 30. 13. 1. Василенко Л. П. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Деліктні зобов'язання у цивільному праві» для підготовки фахівців другого (магістерського) освітнього ступеня галузі знань 081 «Право» спеціальності 08 «Право» / Укладач: к.ю.н., доцент, доцент кафедри правознавства Василенко Л. П. Житомир: ЖНАЕУ. 2018. 13 с. 2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Цивільне право України» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня спеціальності 081 «Право» / Укладач: к.ю.н., доц. Василенко Л. П. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 22 с. 3. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з навчальної дисципліни «Деліктні зобов'язання у цивільному праві» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 081 «Право» / Укладач: к.ю.н., доц. Василенко Л. П. м. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 33 с. 4. Василенко Л. П. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Трудове право» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030509 «Облік і аудит» / Укладач: к.ю.н., доцент, доцент кафедри правознавства

							Василенко Л. П. Житомир: ЖНАЕУ. 2018. 86 с. 30. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Клуб захисників приватних інтересів».
21190	Кравчук Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 048713, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036544, виданий 21.11.2013	16	Економіка і фінанси підприємства	Державний агроекологічний університет, 2003 р. Спеціальність: «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» Кваліфікація: «Менеджер зовнішньоекономічної діяльності» Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00. 04 -економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2008 р. Тема дисертації: «Стан та шляхи підвищення конкурен-тоспроможності продукції льонарства» Диплом кандидата наук ДК №048713, 2008 р. Атестат доцента кафедри економіки підприємства 12ДЦ№036544, 2013 р. Професійну активність представлено відповідно п. 30 Ліцензійних умов: 30.1. 1. Tkachuk V. I., Kravchuk N. I., Kilnitska O. S., Shevchuk K. V. Energy conservation as a strategic alternative of competitiveness enhancement of entities of agrarian concern. Економічний часопис-XXI. 2016. №160(7-8).С. 71–76. URL: http://soskin.info/ea/2016/160-7-8/201617.html. (Scopus, Web of Science). 2. Kravchuk N., Tarasovych L., Yaremova M. Development of the socially-oriented economy in Ukraine: prerequisites and strategic forecasting. Baltic Journal of Economic Studies. 2017. Vol. № 3. No. 2. P. 66–72. (Web of Science). 3. Kravchuk N., Kilnitska O., Khodakivskyi V., Misevych M. European

							strategy for the development of alternative energy. Eastern journal of European studies. 10 (1). 2019. 271-297. http://ejes.uaic.ro/articles/EJES2019_1001_KRA.pdf (Scopus,Web of Science). 30.2. 1. Кравчук Н.І., Кільніцька О.С., Ходаківський В.М. Детермінанти розвитку сільської економіки. Наукові горизонти. 2018. № 6 (69). С. 17–28. 2. Ткачук В.І., Кравчук Н.І., Кільніцька О.С. Соціально-економічні детермінанти продовольчої незахищеності населення України. Проблеми економіки. № 3(41). 2019. С. 263-274. (EBSCO) 3. Кравчук Н.І., Любчик А.Ю. Регіональні особливості сільськогосподарського виробництва. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2020. № 3 (49). С. 14-22. – Режим доступу до журн.: https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No3/14.pdf. DOI: 10.15276/ETR.03.2020.2. DOI: 10.5281/zenodo.4436980. (EBSCO) 4. Кравчук, Н., Антонець, Т., Чаюн, В. (2021). Особливості продовольчого забезпечення сільських територій. Економіка та суспільство, (23). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-23-7 5. Кравчук І.І., Кравчук Н.І., Ракович О.І. Інституційна підтримка інфраструктурного забезпечення підприємницького потенціалу на сільських територіях. Інфраструктура ринку. 2021. № 51. 30.3. Кравчук Н.І., Литвиненко С.О. Концептуальні засади сталого розвитку економіки: дефініції та керівні принципи. Сталий розвиток економіки: теорія та практика: моногр. / за ред. проф. В.І. Ткачука – Житомир: «Центр

							учбової літератури», 2021. 352 С. 66-83. 30.8. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми : «Стратегічні напрями забезпечення конкурентоспромож-ності суб'єктів аграрного підприємництва» (державний реєстраційний номер 0116U004208, період виконання 2016-2021 рр.); керівник розділом комплексної теми дослідження «Забезпечення конкурентоспроможності суб'єктів аграрного підприємництва». Результати дослідження надруковано у статтях та апробовано на конференціях,оприлюднено у щорічних проміжних звітах відповідно до 5-ти річного терміну дослідження. 30.13 6. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форм навчання у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації / Ткачук В.І., Яремова М. І., Кравчук Н.І., Кільніцька О. С., Ходаківський В.М. Житомир: ЖНАЕУ. 2016 р. 31 с. 7. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Економічна демографія» для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти/ укл. Н.І. Кравчук, М.І. Яремова. Житомир: ПНУ, 2020. 24 с. 8. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Економіка і фінанси підприємства» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» економічних

							спеціальностей/ укл. М.І. Яремова, Н.І. Кравчук. Житомир: ПНУ, 2020. 35с. 30.14 1. є членом організаційного комітету І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Актуальні питання аграрної економіки: погляд молоді» (з 2011 року); 2. є членом конкурсної галузевої комісії ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка бізнесу (з 2020 р.» ; 3. здійснювала керівництво науковими роботами студентів спеціальності «Економіка». Студенти виступили на конференції з презентаціями та опублікували статті у збірнику: Федоров О.В., Кравчук Н. І. Розвиток тваринництва України: наслідки економічних реформ. Розвиток економіки країни: можливості, проблеми, перспективи: збірник матеріалів міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 20-21 січня, 2017 року). Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ». 2017. С. 22–25. Присяжнюк П.М., Кравчук Н.І. Оцінка інвестиційної привабливості сільськогоспо-дарських підприємств Житомирської області. Менеджмент в аграрному секторі економіки: теорія та практика ефективного розвитку: матер. ІІІ науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів, студентів, з міжнародною участю (Житомир, 29 листопада, 2017 р.). Житомир: ЖНАЕУ. 2017. С. 111–114. Мельник В.О., Кравчук Н.І. Перспективи виробництва біопалива як альтернативного

							джерела енергії в Україні. Innovative Potential of Socio-Economic Systems: the Challenges on the Global World : International Scientific Conference. (Lisbon,December 22th, 2017). Lisbon, Portugal : Baltija Publishing. 2017. PartI. P. 44–48. Онофрійчук А., Кравчук Н.І. Роль та значення цифровізації економіки у розвитку суспільства. Perspectives of world science and education. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 621-631. URL: http://sci-conf.com.ua. Кравчук Н. І., Остапчук А. В. Сучасний та перспективний рівень виробництва сільськогосподарської продукції підприємствами Житомирської області [Електронний ресурс]. Інфраструктура ринку. 2019. № 35. 0,85 д.а. Режим доступу до ресурсу: http://www.market-infr.od.ua/uk/35-2019 30.15 1. Kravchuk N. I., Yaremova M.I. Current level of regional competitiveness. Economic development strategy in terms of European integration: International scientific conference. (Kaunas, Lithuania,May 27, 2016). Kaunas, Lithuania. P. 208–212. 2. Тарасович Л. В., Кравчук Н. І., Яремова М. І. Сільська економіка у формуванні продовольчої безпеки країни. Innovative Economy : Processes, Strategies, Technologies: International Scientific Conference, Part I, (Kielce, January 27, 2017). Kielce, Poland: Baltija Publishing. P. 127–128. 3. Кільніцька О.С., Кравчук Н.І. Оцінка витрат населення на продовольчі товари та споживча поведінка українських домогосподарств. Органічне виробництво і

							продовольча безпека. Тези VI Міжн. наук.-практ. конф. (24-25 травня 2018 р.). С. 163-167. 4. Онофрійчук А., Кравчук Н.І. Роль та значення цифровізації економіки у розвитку суспільства. Perspectives of world science and education. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 621-631. URL: http://sci-conf.com.ua. 30.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю 16 років
193845	Тищенко Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Інститут підприємництва та сучасних технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: фінанси, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 051181, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039119, виданий 26.06.2014	19	Рекреалогія	Посада: доцент кафедри туризму Кваліфікація: Інститут підприємництва та сучасних технологій, м. Житомир, рік закінчення, 2000р. Спеціальність: «Фінанси» Кваліфікація – «Економіст» Кандидат економічних наук зі спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Формування і використання трудових ресурсів сільськогосподарських підприємств». ДК № 051181 28 квітня 2009р. Атестат доцента кафедри економічної теорії 12ДЦ № 039119 2010 Житомирський державний технологічний університет, 2018 р., М18№152156 Спеціальність – туризм Кваліфікація – ступінь вищої освіти: магістр. Професійну активність представлено відповідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2.

							Index Copernicus Тищенко С. В. Сільський зелений туризм в контексті розвитку нетрадиційної форми господарювання. Науковий вісник Херсонського держ. ун-ту. Сер. Географ. науки. 2018. Вип. 8. С. 293–301. 2. Тищенко С. В. Характеристика туристичних послуг сільського зеленого туризму в Житомирській області. Наукові записки Вінницького держ. пед. університету ім. М. Коцюбинського. Сер. Географія. 2019. Вип. 31, № 1-2. 2019. Scientific С. 177–187. 3. Тищенко С. В. Сільський зелений туризм у контексті розвитку нетрадиційної форми господарювання Науковий вісник Херсонського держ. ун-ту. Сер. : Географ. Науки. – 2018. – Вип. 8. – С. 293–301. 4. T. Chernyshova, A. Osipchuk, S. Tyshchenko. Analysis of the tourist services market in ukraine: problems and prospects. Zeszyty Naukowe WSTiE, t. 17, nr 1/2020, s. 21-32. 5. Тищенко С.В., Чернишова Т.М., Осипчук А.С. Туризм як засіб психологічної та соціальної підтримки груп ризику та людей з особливими потребами. Інфрасируктура ринку. 2021. №51. 30.3. Туристське краєзнавство : навч. посібник / І. К. Нестерчук, Л. І. Махорін, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова. Житомир : Рута, 2019. 188 с Рекреаційні ресурси України : навчальний посібник / Т. М. Чернишова, І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук, С.В. Тищенко, А. С. Осіпчук. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 30.8. Конструктивно-географічні та організаційно-економічні засади розвитку

							інноваційних видів туризму на території Правобережного Полісся (Державний реєстраційний номер 0117U007357) – керівник. 30.13. 1. Силабус навчальної дисципліни «Рекреалогія» : для студ., які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спец. 242–«Туризм» галузь знань 24–«Сфера обслуговування» – Освітня програма «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 7 с. 2. Тищенко С. В., Нестерчук І. К., Чернишова Т. М., Осіпчук А. С., Мутасова С. А. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Рекреалогія» : для студентів всіх форм навчання спеціальності 242 «Туризм» : ЖНАЕУ, 2020. - 27 с. 3. Тищенко С. В., Нестерчук І. К., Чернишова Т. М., Осіпчук А. С., Мутасова С. А. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Рекреалогія» [Електронний ресурс]: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм, всіх форм навчання – Житомир: ЖНАЕУ, 2020. – 29 с. 30.15. 1. Тищенко С.В. Управління формуванням та розвитком туристського регіону в Україні // Українське Полісся проблеит та тренди сучасного розвитку: матеріали всеукр. науково-практ. Конференції, 1-2 березня, 2021р. Ніжин. 2.Тищенко С. В. Управління формуванням організаційного механізму створення кадастру туристських ресурсів. Роль наук про Землю в народному господарстві: стан і

							перспективи (присвячена Всесвітньому Дню Землі). Збірник матеріалів ІІ-ї Міжнародної науково-практичної конференції. – Херсон: ХДАЕУ, 2020. – С 262-267 с. 3. Тищенко С. В. Сучасний стан і тенденції розвитку сфери туризму Житомирської області. Dynamics of the development of world science : The 2nd International scientific and practical conference (October 23-25, 2019). Vancouver : Perfect Publishing, 2019. P. 332–337. 4. Тищенко С. В., Мілошек В. І. Перспективи розвитку санаторно-курортної галузі в Житомирській області. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 23 трав. 2019 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 57–60. 5. Тищенко С. В., Романюк Д. С. Туристсько-рекреаційні ресурси Херсонської області. Менеджмент суб'єктів господарювання: проблеми та перспективи розвитку: тези виступів VI Міжнар. наук.- практ.конф. – Житомир: Житомирська політехніка, 2019. – с. 612-615.
							30.16. 1. Член Асоціації гостинності України з 2017 року. 2. Член робочої групи з питань розвитку туризму в Станишівській міській об'єднаній територіальній громаді Житомирської міської ради Виконавчий комітет (Лист від 20.05.20 р. №14).
							30.17. стаж 5 років за спеціальністю «Туризм»;
							30.18. 1. Наукове консультування музейного комплексу «Ремісничий двір». 2. Наукове консультування спілки народних

							майстрів «Мистецьке Полісся»
18287	Ткаченко Павло Петрович	завідувач, Основне місце роботи	Технологічний	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. Островського, рік закінчення: 1986, спеціальність: початкове військове навчання і фізичне виховання, Атестат доцента АД 004018, виданий 22.02.2020	34	Фізичне виховання	Кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут імені Михайла Островського 1986 р. Спеціальність: «Початкове військове навчання і фізичне виховання» Диплом спеціаліста МВ-І №000318 1986 р. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності «Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) з 2017 р. Дисертацію на тему « Розвиток силових якостей студентів засобами гирьового спорту в процесі фізичного виховання» захищено 27 червня 2017 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.053.14 в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова (м. Київ), Диплом кандидата наук ДК № 045589 2017 р. Доцент кафедри фізичного виховання з 01.07. 2019 (наказ №270к від 20.06. 2019 р). Професійну активність представлено відповідно п. 30 Ліцензійних умов: 30.1. 1. Prontenko K., Griban G,, Tymoshenko O., Bezpaliy S., Kalynovskyi B., Kulyk T,, Prontenko V., Domina Zh., Tkachenko P., Andreychuk V,, Kozenko S., Bloshchynskyi I. Methodical system of kettlebell lifting training of cadets during their physical education. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2019. Vol. 8 (3.1). P. 240 – 248. Doi: 10.26655/IJAEP.2019.10.1. (Web of Sience). 2. Prontenko K., Griban G., Yavorska T., Malynskyi I., Tkachenko P., Dzenzeliuk D., Terentieva N., Khatko A., Lytvynenko A., Pustoliakova L., Bychuk O., Okhrimenko I.,

							Yuriev S., Prontenko V., Bloshchynskyi I. Dynamics of respiratory system indices of cadets of higher military educational institutions during kettlebell lifting training. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol.9, No.1. P. 16–24. Doi: 10.26655/IJAEP.2020.1.9 (Web of Sience). 3. Prontenko K., Griban G., Medvedeva I., Okhrimenko I., Yuriev S., Dzenzeliuk D., Kuznietsova O., Yavorska T., Dovgan N., Tkachenko P., Khatko A., Mozolev O. Development of cadets' physical qualities during various sports activities. Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. 2019. Year 7, Edición Especial. Art. 13. P. 1 – 18. DOI: https://doi.org/10.46377/dilemas.v31i1.1014. (Web of Sience). 4. Griban G., Prontenko K., Yavorska T., Bezpaliy S., Bublei T., Marushchak M., Pustoliakova L., Andreychuk V., Tkachenko P,, Zhukovskyi Ye,, Baldetskiy A., Bloshchynskyi I. Non-traditional means of physical training in middle school physical education classes. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2019. Vol. 8 (3.1). P. 224 – 232. Doi: 10.26655/IJAEP.2019.10.1. (Web of Sience). 5. Tymoshenko O., Arefiev V., Griban G., Domina Zh., Bublei T., Bondar T., Tymchyk M., Tkachenko P., Bezpaliy S., Prontenko K.Characteristics of the motivational value-based attitude of students towards physical education. Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. 2019. Year 7, Edición Especial. Art. 11. P. 1 – 21. DOI: https://doi.org/10.46377/dilemas.v29i1.1880 . (Web of Sience). 6. Prontenko K., Griban G., Bloshynskyi I., Boyko D., Loiko O., Andreychuk V., Npvitska I., Tkachenko P. Development of

							power qualities of cadets of Ukrainian higher military educational institutions during kettlebell lifting training. Baltic Journal of Health and Physical Activity. 2019. Vol. 11(3). P. 27 – 38. DOI: 10.29359/BJHPA.11.3.04. (Web of Sience). 7. Prontenko K., Griban G., Aloshyna A., Bezpalyi S., Yavorska T., Hryshchuk S., Tkachenko P., Dzenzeliuk D., Bloshchynskyi I. The physical development and functional state as the important component of the students` health. Wiadomości Lekarskie. 2019. T. LXXII, nr 12 cz. I. P. 2348 – 2353. http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/10043. (Scopus). 8. Griban G., Tymoshenko O., Arefiev V., Sushchenko L., Domina Z., Malechko T., Zhuravlov I., Tkachenko P., Baldetskiy A., Prontenko K. The role of physical education in improving the health status of students of special medical groups. Wiadomości Lekarskie.2020. T. LXXIII, nr 3. P. 534 – 540. DOI: 10.36740/WLek202003125. (Scopus). 9. Prontenko K., Griban G., Dovgan N., Loiko O., Andreychuk V., Tkachenko P., Dzenzeliuk D., Bloshchynskyi I. Students' health and its interrelation with physical fitness level. Sport Mont.2019. Vol. 17(3). P. 41 – 46. DOI: 10.26773/smj.191018(Scopus). 10.Griban, G., Myroshnychenko, M., Tkachenko, P., Yavorska, T., Kolesnyk, N., Novitska,I., Verbovskyi, I. (2020). Bad habits and their impact on students' health. Wiadomości Lekarskie, 73 (11), 2386-2395. DOI: 10.36740/WLek202011111(Scopus). 30.2. 1. Грибан Г. П., Ткаченко П. П., Краснов В. П. Особливості формування мотиваційно-ціннісного ставлення

							студентів до занять із гирями під час навчально-виховного процесу з фізичного виховання. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. «Серія: Педагогічні науки». 2017. Вип. 147, т. 1. С. 86–89. 2. Грибан Г. П., Краснов В. П., Ткаченко П. П., Опанасюк Ф. Г. Інформаційна значущість розвитку силових якостей у фізичній підготовленості студентської молоді. Вісн. Чернігів. нац. пед. ун-ту. Сер. Пед. науки. Фізичне виховання та спорт. 2018. Вип. 154, т. 1. С. 59–62. 3. Грибан Г. П., Ткаченко П. П., Пантус О. О., Ободзінська О. В. Технологія розвитку силових якостей студентів-чоловіків у навчально-виховному процесі з фізичного виховання. Наук. часопис. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2018. Вип. 7 (101). С. 23–26. 4. Грибан Г. П., Ткаченко П. П. Оцінка якості знань у студентів після застосування методики розвитку силових якостей засобами гирьового спорту. Наук. часопис. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2019. Вип. 3К (110). С. 165 – 168. 5. Грибан Г. П., Ткаченко П. П., Краснов В. П. Методика підготовки студентів з різними вихідними рівнями фізичної підготовленості у гирьовому спорті. Наук. часопис. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2020. Вип. 3К (123). С. 120 – 125. 30.3. 1. Історичні витоки становлення та розвитку хортингу в

							Україні / О. О. Пантус, П. П. Ткаченко, А. П. Денисовець [та ін.] // Фізичне виховання : проблеми та перспективи : монографія / за заг. ред. проф. Г. П. Грибана. – Житомир : Рута, 2020. – С. 109 – 117. 2. Ткаченко П. П. Технологія застосування вправ з гирями у навчальному процесі з фізичного виховання студентів / П. П. Ткаченко // Фізичне виховання : проблеми та перспективи : монографія / за заг. ред. проф. Г. П. Грибана. – Житомир : Рута, 2020. – С. 233 – 247. 30.13. 1. Основи фізичної підготовки студентів у гирьовому спорті : методичні рекомендації / П. П. Ткаченко, Ф. Г. Опанасюк, Г. П. Грибан, Т. О. Білоскаленко. Житомир : ПП «Рута», 2019. 40 с. 2. Основи навчання студентів техніці виконання класичних вправ у гирьовому спорті : методичні рекомендації / П. П. Ткаченко, Ф. Г. Опанасюк, Г. П. Грибан, Т. О. Білоскаленко. Житомир : ПП «Рута», 2019. 28 с. 3. Харчування та поповнення запасів рідини у гирьовиків під час тренування : методичні рекомендації / П. П. Ткаченко, Ф. Г. Опанасюк, Г. П. Грибан, Т. О. Білоскаленко. Житомир : ПП «Рута», 2019. 28 с. 30.14. Тренер секції з гирьового спорту ЖНАЕУ. 1-4.04.16 м. Київ. Чемпіонат України з гирьового спорту серед юніорів. Євгеній Колесник (технологічний факультет), майстер спорту України. – І місце.11-15.05.16 м. Гданськ. Чемпіонат Європи з гирьового спорту. Євгеній Колесник – ІІ місце. 7-9.10.16 м. Святогірськ. Всеукраїнські сільські

							спортивні ігри України з гирьового спорту серед найкращих спортсменів ВФСТ «Колос» АПК України – ІІІ місце.9-11.12.16 м. Львів. XVI Всеукраїнський турнір з гирьового спорту присвячений пам'яті кандидата педагогічних наук, професора, майстра спорту Резнікова Юрія Олексійовича – ІІІ місце.7-8.10.17 м. Полтава. Євгеній Колесник. Чемпіонат України з гирьового спорту – ІІ місце (особисте), ІІІ місце (командне).15-19.11.17 м. Сеул. Євгеній Колесник. Чемпіонат світу з гирьового спорту – ІІІ місце (особисте), ІІ місце (командне). Під керівництвом Ткаченка П. П. Євгеній Колесник виконав норматив майстра спорту України з гирьового спорту. 30.15. 1. Ткаченко П. П., Скорий О. С., Курилло Т. В., Пилипчук П. Б. Фізичне виховання студентів на основі особистісно-орієнтованого вибору виду рухової активності. Громадське здоров'я: проблеми та перспективи розвитку : зб. матеріалів тез наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 29 листоп. 2018 р. Острог : Нац. ун-т «Острозька академія», 2018. С. 164–165. 2. Грибан Г. П., Яворская Т. Е., Ткаченко П. П., Опанасюк Ф. Г. Методическая система физического воспитания как составляющая спорта для всех. Олимпийский спорт и спорт для всех : материалы XXII Международного научного конгресса, (Тбилиси, 25 – 28 окт. 2018 г.). Тбилиси : ГУУФС, 2018. С. 424 — 428. 3. Грибан Г. П., Ткаченко П. П. Здоров'язбережувальна педагогічна технологія управління розвитком силових якостей студентів в

							освітньому процесі з фізичного виховання. Сучасні здоров'язбережувальні технології : монографія / за заг. ред. Ю. Д. Бойчука. Харків : Оригінал, 2018. С. 566–573. 4. Ткаченко П. П., Скорий О. С., Пантус О. О. Розвиток силових якостей у студентів-чоловіків вправами з гирями. Спортивна наука – 2019 : зб. наук. пр. V Всеукр. наук.-практ. конф., 15травн. 2019 р. Житомир : Євенок О. О., 2019. С. 67 – 71. 5. Грибан Г. П., Ткаченко П. П., Опанасюк Ф. Г., Скорий О. С., Білоскаленко Т. О. Активізація навчально-виховного процесу з фізичного виховання студентів засобами гирьового спорту. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. пр. 2019. Вип. 3. С. 140 – 145. 30.16. 34 роки стажу.
193845	Тищенко Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Інститут підприємництва та сучасних технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: фінанси, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 051181, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039119, виданий 26.06.2014	19	Економічна теорія	Посада: доцент кафедри туризму Кваліфікація: Інститут підприємництва та сучасних технологій, м. Житомир, рік закінчення, 2000р. Спеціальність: «Фінанси» Кваліфікація – «Економіст» Кандидат економічних наук зі спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Формування і використання трудових ресурсів сільськогосподарських підприємств». ДК № 051181 28 квітня 2009р. Атестат доцента кафедри економічної теорії 12ДЦ № 039119 2010

							Житомирський державний технологічний університет, 2018 р., М18№152156 Спеціальність – туризм Кваліфікація – ступінь вищої освіти: магістр. Професійну активність представлено відповідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2. Index Copernicus 1. Тищенко С. В., Якобчук В. П., Захаріна О. В. Управління територіальними громадами в умовах інтелектуалізації економіки. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 3. С. 51–56. URL: http: www.ekonomy.nayka.com.ua. 2. Тищенко С. В. Механізм функціонування інвестиційних проектів на принципах державно-приватного партнерства. Наукові горизонти. 2018. № 6. С. 61–71. 3. Тищенко С. В. Формування події як унікального інструменту розвитку туристської галузі. Часопис картографії : зб. наук. пр. 2019. Вип. 20. С. 145–156. 4. Тищенко С.В., Якобчук В. П., Пугачова Н.С. // Інноваційні підходи до публічного управління в контексті інтелектуалізації суспільства / В. П. Якобчук, С. В. Тищенко, Н. С. Пугачова // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – № 6. – С. 83–87. 5. Тищенко С. В., Якобчук В. П., Захарина О. В. Механізм функціонування інвестиційних проектів на принципах державно-приватного партнерства. // Наукові горизонти. – 2018. – № 6. – С. 61–71. 30.3. 1. Якобчук В.П., Ходаківський Є.І., Литвинчук І.Л. та ін.

							Інструменти мікро- і макроекономіки в публічному управлінні : навч. посіб / В.П. Якобчук, Є.І. Ходаківський, І.Л. Литвинчук, Л.І. Симоненко, В.А. Довженко, О.В. Захаріна, С.В. Тищенко, О.В. Іванюк, І.В. Кравець, Н.С. Пугачова; за заг. ред. В.П. Якобчук. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. – 406 с. 2. Якобчук В. П., Богоявленська Ю. В., Тищенко С. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 476 с. 3. Публічне управління та адміністрування : навч. посіб. / О. В. Скидан, В. П. Якобчук, Н. В. Дацій та ін. ; за заг. ред. О. В. Скидана. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 705 с. 4. Якобчук В. П. Економічна теорія : підручник / В. П. Якобчук, Є. І. Ходаківський, І. Л. Литвинчук, Л. І. Симоненко, В. А. Довженко, О. В. Захаріна, С. В. Тищенко, О. В. Іванюк, І. В. Кравець, Н. С. Пугачова // Київ: Вид-во Ліра-К, 2020. – 450 с. 30.13. 1. Силабус навчальної дисципліни «Економічна теорія» : для студ., які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спец. 242–«Туризм» галузь знань 24–«Сфера обслуговування» – Освітня програма «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 8 с. 2. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Економічна теорія» студентами освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 24–«Сфера обслуговування» спеціальності 242–«Туризм» – Освітня програма «Туризм» / уклад.: В. П. Якобчук, Тищенко С. В.. Житомир :

							ЖНАЕУ, 2020. 36 с 30.15. 1. Тищенко С. В. Купріянчук А.О. Аналіз управління персоналом в КУ "обласна клінічна лікарня ім. О. Ф.гербачевського" Житомирської області. Менеджмент суб'єктів господарювання: проблеми та перспективи розвитку: тези виступів VI Міжнар. наук.- практ.конф. – Житомир: Житомирська політехніка, 2019. – с. 135 – 139. 2. Тищенко С. В. Калініна І. С., Бігун Є. О. Інноваційний трудовий потенціал підприємства як об'єкт управління Теоретичні та практичні аспекти стійкого розвитку економіки України : Зб. наук. праць за матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф., (м. Чортків, 14–15 лист. 2019 р.). – Чортків, ТНЕУ, 2019. – с. 278-279. 3. Тищенко С. В. Перспективи розвитку сільського туризму на Житомирщині. Туризм та курурти: досвід Ізраїлю для України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Київ : Альфа-ПІК, 2018. С. 84–87. 4. Osipchuk A.,Tishchenko S.,Zelinska M., Information as a commodity in the field of tourism. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 22 травня 2020 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 54 с. 5. Тищенко С.В., Коурова Н.Ю. Харченко Т.В. Формування інтелектуального потенціалу підприємницьких структур. Теоретичні та практичні аспекти стійкого розвитку економіки України : Зб. наук. праць за матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф., (м.

							Чортків, 14–15 лист. 2019 р.). – Чортків, ТНЕУ, 2019. – с. 281-282. 30.16. член Асоціації гостинності України з 2017 року. 30.17. стаж 20 років за спеціальністю «Економіст».

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
РН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.	☒	Проектування та планування туристичних маршрутів	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Фізичне виховання	Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку
		Кваліфікаційна робота	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи	Оцінка правильності оформлення кваліфікаційної роботи, оцінка доповіді та аналіз відповідей здобувача вищої освіти

			(мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	
РН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод. Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка правильності оформлення кваліфікаційної роботи, оцінка доповіді та аналіз відповідей здобувача вищої освіти
		Навчальна практика «Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг»	Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод. Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту
		Організація туристичних подорожей	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Правове регулювання туристичної діяльності	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку

			методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	
		Філософія	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінка правильності оформлення кваліфікаційної роботи, оцінка доповіді та аналіз відповідей здобувача вищої освіти Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
РН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод. Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка правильності оформлення кваліфікаційної роботи, оцінка доповіді та аналіз відповідей здобувача вищої освіти
		Навчальна практика «Організація туристичних подорожей»	Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту
		Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену

			(конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	
		Організація туристичних подорожей	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Економіка і фінанси підприємства	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку
РН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів), інтерактивні методи (інформаційно-рецептивний	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку /екзамену

			метод,аудіювання,репродуктивний, аудіо-лінгвальний і аудіо-візуальний методи)	
		Ділова іноземна мова	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів), інтерактивні методи (інформаційно-рецептивний метод,аудіювання,репродуктивний, аудіо-лінгвальний і аудіо-візуальний методи)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку /екзамену
		Проектування та планування туристичних маршрутів	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Організація готельної справи	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену, курсова робота
		Системи резервування в туризмі	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі,	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять,

			вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку
		Навчальна практика «Географія туризму»	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи). пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту
		Кваліфікаційна робота	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи). пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка правильності оформлення кваліфікаційної роботи, оцінка доповіді та аналіз відповідей здобувача вищої освіти
		Навчальна практика «Організація туристичних подорожей»	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи). пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту
РН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота	Оцінка правильності оформлення кваліфікаційної роботи, оцінка доповіді та аналіз відповідей здобувача вищої освіти

			(виконання додаткових завдань)	
		Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), , проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
РН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	☒	Атестаційний екзамен	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Тестування, вирішення тематичних завдань, екзамен, аналіз відповідей та оцінка правильності розв'язання завдань

		Географія туризму	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), , проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Рекреалогія	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Туристичне країнознавство	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
РН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	☒	Географічні інформаційні системи та технології в туризмі	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метою. Творчі, проблемно-	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену

			пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	
		Інноваційні технології в туризмі	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Туристична картографія	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Виробнича практика	Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту

			(конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	
		Атестаційний екзамен	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Тестування, вирішення тематичних завдань, екзамен, аналіз відповідей та оцінка правильності розв'язання завдань
РН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	☒	Історія та культура України	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Філософія	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Проектування та планування туристичних маршрутів	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену

			пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	
		Виробнича практика	Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту
		Кваліфікаційна робота	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка правильності оформлення кваліфікаційної роботи, оцінка доповіді та аналіз відповідей здобувача вищої освіти
РН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	☒	Атестаційний екзамен	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи,). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Тестування, вирішення тематичних завдань, екзамен, аналіз відповідей та оцінка правильності розв'язання завдань
		Менеджмент туризму	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену

			(виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	
		Організація ресторанної справи	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	☒	Історія та культура України	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку
		Атестаційний екзамен	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі,	Тестування, вирішення тематичних завдань, екзамен,

			вправи, лабораторні та практичні роботи). пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	аналіз відповідей та оцінка правильності розв'язання завдань
		Туристичне країнознавство	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
РН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	☒	Фізичне виховання	Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку
		Економіка і фінанси підприємства	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку
		Економічна теорія	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція),	Оцінювання активності роботи під час аудиторних

			практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Навчальна практика «Організація туристичних подорожей»	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту
		Кваліфікаційна робота	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка правильності оформлення кваліфікаційної роботи, оцінка доповіді та аналіз відповідей здобувача вищої освіти
РН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка правильності оформлення кваліфікаційної роботи, оцінка доповіді та аналіз відповідей здобувача вищої освіти
		Навчальна практика «Географія туризму»	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність),	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту

			робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів), інтерактивні методи (інформаційно-рецептивний метод,аудіювання,репродуктивний, аудіо-лінгвальний і аудіо-візуальний методи)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів), інтерактивні методи (інформаційно-рецептивний метод,аудіювання, репродуктивний, аудіо-лінгвальний і аудіо-візуальний методи)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку/екзамену
		Інноваційні технології в туризмі	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Ділова іноземна мова	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод,	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку/ екзамену

			робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів), інтерактивні методи (інформаційно-рецептивний метод,аудіювання,репродуктивний, аудіо-лінгвальний і аудіо-візуальний методи)	
РН09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка правильності оформлення кваліфікаційної роботи, оцінка доповіді та аналіз відповідей здобувача вищої освіти
		Системи резервування в туризмі	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку
		Навчальна практика «Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг»	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту

		Навчальна практика «Географія туризму»	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту
		Національні туристичні організації та організації управління дестинаціями	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Організація ресторанної справи	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методично юлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену

			основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	
		Менеджмент туризму	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Туроперейтинг	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену, курсова робота
		Організація туристичних подорожей	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Фізичне виховання	Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг), робота з навчально-	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку

			методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	
		Туристична картографія	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Інформаційні системи та технології в туризмі	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Безпека в туризмі та страхування	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Географічні інформаційні системи та технології в туризмі	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Репродуктивні методи (робота за готовими	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену

			зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	
		Виробнича практика	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод. Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту
РН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка правильності оформлення кваліфікаційної роботи, оцінка доповіді та аналіз відповідей здобувача вищої освіти
		Виробнича практика	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод. Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту
		Навчальна практика «Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг»	Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту

			пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	
		Туристична логістика	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод. Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Організація готельної справи	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену, курсова робота
		Маркетинг туризму	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність),	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену

			робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	
		Менеджмент туризму	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Туроперейтинг	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену, курсова робота
		Географія туризму	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену

			основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	
		Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод. Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Економічна теорія	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Проектування та планування туристичних маршрутів	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
РН08. Ідентифікувати туристичну	☒	Навчальна практика «Організація туристичних	Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про

документацію та вміти правильно нею користуватися.		подорожей»	ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	практику, підсумкова оцінка захисту звіту
		Атестаційний екзамен	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Тестування, вирішення тематичних завдань, екзамен, аналіз відповідей та оцінка правильності розв'язання завдань
		Економіка і фінанси підприємства	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку
		Правове регулювання туристичної діяльності	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку
		Безпека в туризмі та страхування	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод, творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену

			пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	
РН07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	☒	Організація екскурсійної діяльності	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену, курсова робота
		Організація туристичних подорожей	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Маркетинг туризму	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування,	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену

			анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	
		Навчальна практика «Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг»	Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту
		Кваліфікаційна робота	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінка правильності оформлення кваліфікаційної роботи, оцінка доповіді та аналіз відповідей здобувача вищої освіти
РН06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	☒	Безпека в туризмі та страхування	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Інформаційні системи та технології в туризмі	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, самостійна робота	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену

			(виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	
		Організація екскурсійної діяльності	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) , проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену, курсова робота
		Маркетинг туризму	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи), пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Організація ресторанної справи	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Туристична логістика	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи),	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та

			пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	підсумковий контроль у формі екзамену
		Системи резервування в туризмі	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку
		Навчальна практика «Географія туризму»	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту
		Кваліфікаційна робота	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка правильності оформлення кваліфікаційної роботи, оцінка доповіді та аналіз відповідей здобувача вищої освіти

РН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	☒	Туристичне країнознавство	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Географічні інформаційні системи та технології в туризмі	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Географія туризму	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Виробнича практика	Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту
		Кваліфікаційна робота	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція). Наочні методи (ілюстрація,	Оцінка правильності оформлення кваліфікаційної роботи,

			демонстрація) , проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	оцінка доповіді та аналіз відповідей здобувача вищої освіти
РН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	☒	Атестаційний екзамен	Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування)	Тестування, вирішення тематичних завдань, екзамен, аналіз відповідей та оцінка правильності розв'язання завдань
		Рекреалогія	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Туристична картографія	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
РН03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	☒	Атестаційний екзамен	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). інтерактивні методи	Тестування, вирішення тематичних завдань, екзамен, аналіз відповідей та оцінка правильності розв'язання завдань

			(мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	
		Туризмознавство	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Географія туризму	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
РН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	☒	Атестаційний екзамен	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Тестування, вирішення тематичних завдань, екзамен, аналіз відповідей та оцінка правильності розв'язання завдань
		Виробнича практика	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод,	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту

			Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	
		Навчальна практика «Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг»	Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту
		Навчальна практика «Географія туризму»	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту
		Національні туристичні організації та організації управління дестинаціями	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Менеджмент туризму	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи). пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену

			(конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	
		Туроперейтинг	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену, курсова робота
		Туризмознавство	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі). Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Рекреалогія	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Економічна теорія	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, практичні роботи). пояснювально-	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у

			ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	формі екзамену
		Інноваційні технології в туризмі	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Філософія	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Історія та культура України	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування),	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену

			самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	
		Організація екскурсійної діяльності	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену, курсова робота
РН01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	☒	Атестаційний екзамен	Творчі, проблемно-пошукові методи (творча пізнавальна діяльність), дослідницький метод, самостійна робота (виконання додаткових завдань), метод проблемного викладу,частково-пошуковий(евристичний) метод.	Тестування, вирішення тематичних завдань, екзамен, аналіз відповідей та оцінка правильності розв'язання завдань
		Навчальна практика «Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг»	Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту
		Навчальна практика «Організація туристичних подорожей»	Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційно-рецептивний) метод, робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань).	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту.
		Навчальна практика «Географія туризму»	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний(інформаційн	Оцінка оформлення звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, підсумкова оцінка захисту звіту

			о-рецептивний) метод, робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	
		Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Фізичне виховання	Наочні методи (ілюстрація, демонстрація) Репродуктивні методи (робота за готовими зразками), пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод, самостійна робота (виконання додаткових завдань).	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку
		Інноваційні технології в туризмі	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), практичні методи (задачі, вправи, лабораторні та практичні роботи). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), інтерактивні методи (мозковий штурм, геймінг). Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), самостійна робота (виконання додаткових завдань)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену
		Правове регулювання туристичної діяльності	Словесні методи (дискусія, співбесіда лекція), Творчі, проблемно-пошукові методи (самостійна, творча пізнавальна діяльність), робота з навчально-методичноюлітературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання додаткових завдань), відео метод (на основі дистанційних, мультимедійних, веб-орієнтованих засобів)	Оцінювання активності роботи під час аудиторних та самостійних занять, поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі заліку