

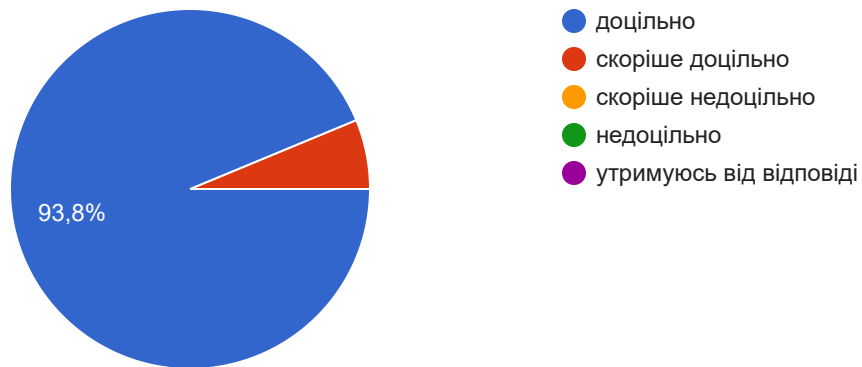
Анкета для опитування роботодавців

16 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

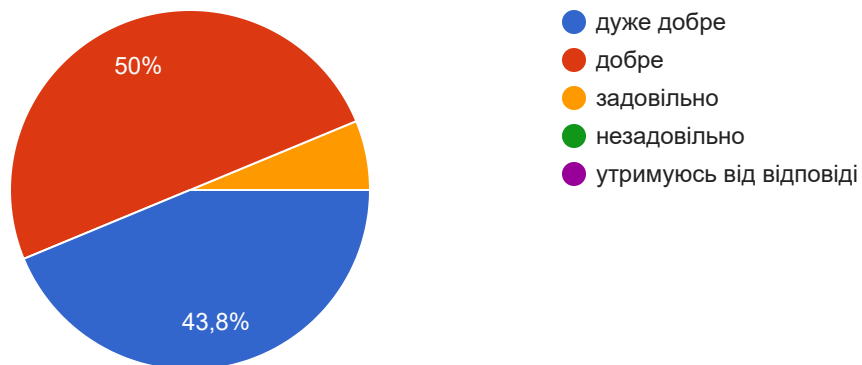
1. Оцініть доцільність реалізації освітньо-професійної програми "Захист і карантин рослин" у регіоні

16 відповідей



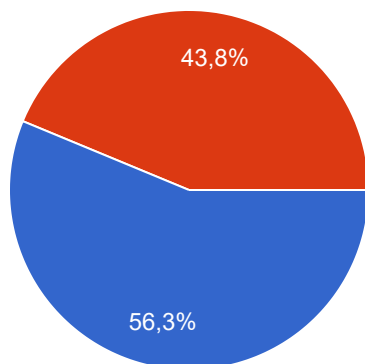
2. Оцініть придатність випускників до працевлаштування:

16 відповідей



3. Оцініть якість освітньо-професійної програми "Захист і карантин рослин"

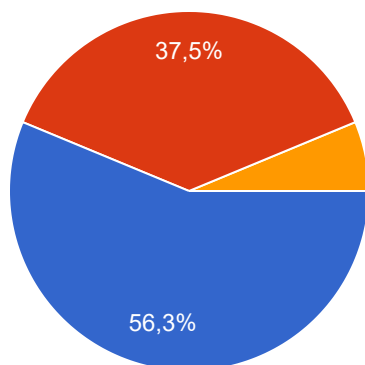
16 відповідей



- дуже добре
- добре
- задовільно
- незадовільно
- утримуюсь від відповіді

4. Оцініть компетентності випускника:

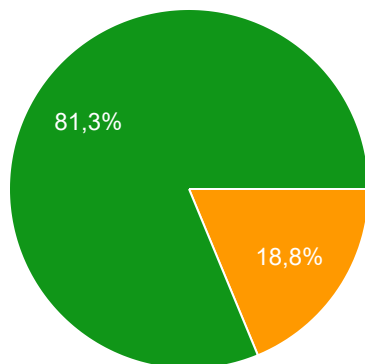
16 відповідей



- дуже добре
- добре
- задовільно
- незадовільно
- утримуюсь від відповіді

5. Наскільки ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти:

16 відповідей

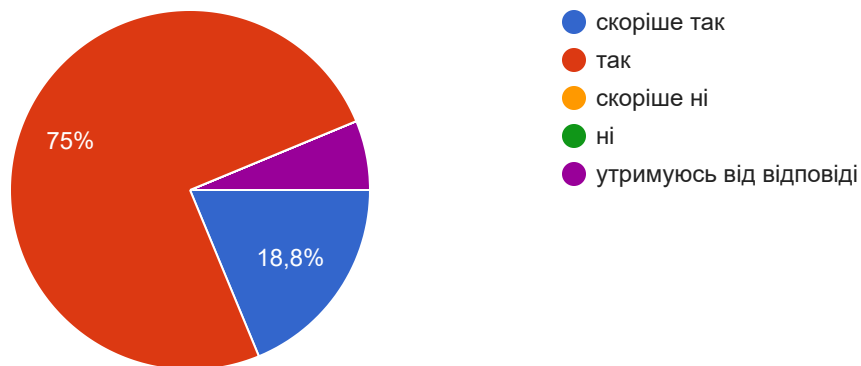


- незадоволений
- скоріше незадоволений
- скоріше задоволений
- задоволений
- утримуюсь від відповіді



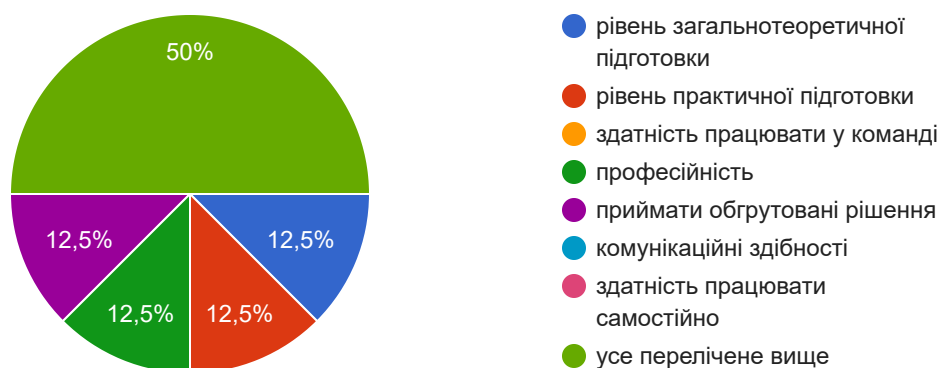
6. Чи зацікавлені Ви у прийомі на роботу випускників університету?

16 відповідей



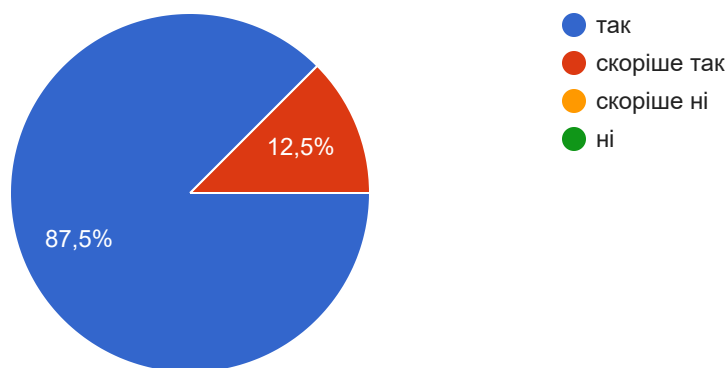
7. Які навички/компетентності Ви очікуєте від випускника?

16 відповідей



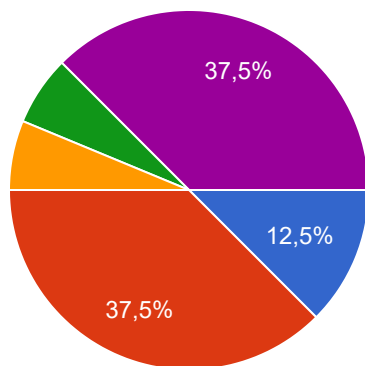
8. Чи готові Ви співпрацювати з університетом надалі з метою удосконалення освітньої програми «Захист і карантин рослин» для підготовки фахівців?

16 відповідей



9. Яка форма співпраці Вас цікавить у подальшому?

16 відповідей



- організація практики для студентів
- проведення наукових досліджень
- участь у освітньому процесі шляхом проведення аудиторних занять
- підготовка і написання курсових робіт, кваліфікацій...
- усе перелічене вище

10. Надайте свій коментар або побажання щодо вмінь, знань, навичок, що надаються здобувачам вищої освіти у процесі підготовки.

11 відповідей

Вміння, знання і набуті навички дозволяють випускникам здійснювати професійну діяльність

Сформовані компетентності відповідають сучасним вимогам

Організація спільних практичних занять на базі роботодавця

Найкращі навчання - це практика

Співпраця

Потрібно залучати студентів для навчання з системами супутникового моніторингу земельних ресурсів.

Високі теоретичні і практичні знання, які дають змогу випускникам успішно працювати в агровиробництві.

Тісніше співпрацювати з науковими установами і сільськогосподарськими



11. Надайте свій коментар або побажання щодо покращення якості освітньої програми "Захист і карантин рослин"

8 відповідей

Залучення спеціалізованих фахівців при проведенні практичних занять

Збільшення практичної (виробничої) частки.

Побільше практичних занять.

Щорічно залучати роботодавців для покращення ОП

Подальше поглиблення співпраці із хімічними компаніями, виробниками ЗЗР та сільськогосподарськими товаровиробниками

На мою думку освітня програма з даного напрямку охоплює і включає усі складові для підготовки кваліфікованих спеціалістів

Активізувати співпрацю з науководослідними установами.

Практика в польових умовах провідних господарств регіону



12. Які компетентості, ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами вищої освіти ОП "Захист і карантин рослин"

10 відповідей

Володіння навичками використання цифрових технологій для моніторингу стану посівів

Створення спільної теоретичної довідкової бази.

Цифрова трансмісія, Сторіо.

Володіння цифровими технологіями. Аналіз NDVI знімків, та розробка рекомендацій згідно отриманих даних з цифрових платформ.

Упримююмь

Потрібно залучати студентів для навчання з системами супутникового моніторингу земельних ресурсів.

Достатньо діючих для успішного опанування ОП "Захист і карантин рослин"

Підвищити рівень менеджменту у цьому напрямку

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google

