

**ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

Силабус дисципліни

“ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО”

1. Профіль дисципліни

Кафедра туризму	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Галузь знань: 24 “Сфера обслуговування” Спеціальність: 242 “Туризм” Освітня програма “Туризм” Кількість кредитів – 8 Загальна кількість годин – 240 Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр Компонент освітньої програми: обов’язкова Цикл підготовки: професійний Мова викладання: українська
------------------------	---

2. Інформація про викладача

Викладачі	Лекції проводитиме професор Шевчук Богдан Леонідович Практичні заняття проводитиме доцент Шевчук Богдан Леонідович
Профайл викладачів	Шевчук Богдан Леонідович – http://znau.edu.ua/fakulteti/ekonomiki-ta-menedzhmentu/kafedra-turyzmu/m-sklad-t/shevchuk-bohdan-leonidovych
Контактна інформація	Шевчук Богдан Леонідович – bogdan0005@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	http://beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=647
Консультації	Он-лайн консультації через Skype щопонеділка з 15.00 до 17.00

3. Анотація до дисципліни

Дисципліна «Туристичне країнознавство» сприяє формуванню у студентів жорстких та м’яких компетентностей, необхідних у майбутній професійній діяльності. Даний курс допомагає засвоїти комплекс знань про країни світу та інтегрувати їх у сферу комплексних туристичних країнознавчих досліджень; а також отримати фахові знання щодо специфіки, проблем та перспектив розвитку туризму в окремих країнах та цілих макрорегіонах світу. Вивчення

«Туристичного країнознавства» покликане допомогти набути навички складання якісної характеристики окремих країн стосовно їх туристичної привабливості.

4. Мета та цілі дисципліни.

Мета: забезпечення майбутніх фахівців сфери туризму професійними знаннями у сфері теорії і методології країнознавчого дослідження та методикою туристичного вивчення країни, формування фахового світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку туризму в країнах і регіонах світу.

Цілі:

- засвоїти особливості туристичного районування світу;
- охарактеризувати країни, які лідирують в питанні розвитку туризму у XXI ст.;
- проаналізувати ресурси та інфраструктуру туристичних макрорегіонів;
- вивчити тенденції та перспективи розвитку індустрії туризму окремим країн.

У процесі вивчення дисципліни у студентів повинні сформуватися наступні фахові компетентності згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю «Туризм»:

- ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
- СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

5. Організація навчання

5.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	34	8
Практичні заняття	50	14
Самостійна робота	156	218

5.2. Формат дисципліни

Проведення дисципліни можливе як в очному, заочному, так і у змішаному форматі. Останній формат передбачає поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання через систему Moodle.

5.3. Тематичний план початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Теми лекцій	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
1	T1	Туристичне країнознавство: вступ до курсу.	8	
2	T2	Програма країнознавчого дослідження.	10	
3	T3	Глобальні просторові структури та країнознавство.	10	
4	T4	Регіональний поділ світу.	10	
5	T5	Природно-географічна характеристика країн світу.	20	
6	T6	Політична, економічна та історична характеристика країн світу.	20	
7	T7	Соціальна характеристика та культура країн світу.	20	
8	T8	European tourist macro-region.	30	
9	T9	American tourist macro-region.	30	
10	T10	African tourist macro-region.	26	
11	T11	Middle Eastern tourist macro-region.	26	
12	T12	South Asian and Asia-Pacific tourist macro-regions	30	
Разом:			240	

5.4. Система оцінювання та вимоги

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одиниць, год.	Максимальна кількість балів
Лекції	0,25	34	8,5
Практичні заняття	0,5	50	25
Самостійна робота	0,093	156	14,5

Модульна контрольна робота*	3	4	12
Індивідуальні завдання	-	-	-
Разом:	-	-	60

*На модульні контрольні роботи (МКР) передбачити кількість балів, яка складає не менше 20% від максимальної кількості балів, які студент може отримати під час поточного контролю за накопичувальною системою (60 балів).

Порогові рівні оцінок за результатами навчання

Шифр результату навчання	Вид заняття	Мінімальна кількість балів (репродуктивний рівень)**	Максимальна кількість балів (творчий рівень)
		36	60
RH05	Лк.8-11, ПЗ 8-18, СР	10,2	17
RH14	Лк.12-17, ПЗ 19-25, СР	9	15
RH18	Лк.1-7, ПЗ 1-7, СР	9,6	16
RH05, RH14, RH18	МКР	7,2	12
		36	60

**Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни. Виконання практичних і контрольних робіт значно формалізовано – відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60 % від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

6. Результати навчання

Шифр	Результат навчання
RH05	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
RH14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
RH18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

7. Пререквізити

Щоб приступити до вивчення даної дисципліни студент має попередньо отримати базові знання з дисциплін «Туризмознавство» і «Географія туризму».

8. Політики дисципліни

При організації освітнього процесу у Житомирському національному агроекологічному університеті студенти, викладачі, методисти, адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у ЖНАЕУ, Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у Житомирському національному агроекологічному університеті, Положення про силабус навчальної дисципліни ЖНАЕУ, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ЖНАЕУ, Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ, Концепції розвитку інклюзивної освіти.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів є прикладами академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу (у разі пропуску занять до деканату подається пояснювальна записка).

Під час занять студенти: не вживають їжу та жувальну гумку; не залишають аудиторію без дозволу викладача; не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти: є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації); не заважають іншим; виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.

Викладач у свою чергу: забезпечує на заняттях обстановку творчого, зацікавленого ставлення студентів до навчальної дисципліни, яку він викладає; формує на заняттях дух взаємного порозуміння та доброзичливості, виключає формалізм та елементи безпринципності в освітньому процесі; при проведенні занять дотримується вимог трудової дисципліни та навчального розпорядку.

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену у формі тестування на ПК. Екзаменаційні тести охоплюють програму навчальної дисципліни. Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних задач тощо. Тестові питання мають теоретичне та практичне спрямування, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень підготовки студента і рівень його

компетентності з навчальної дисципліни.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за відповіді на тестові питання, що округлені до цілого числа.

Методи контролю:

Лекція: попереднє усне чи письмове опитування, фронтальне опитування, вибіркове усне опитування.

Лабораторне заняття: співбесіда, дискусія, мозковий штурм, усне та письмове опитування, тестування, вирішення задач, захист доповідей (рефератів), діалог, професійний диктант, письмова модульна робота (проміжний контроль).

Самостійна робота студентів: перевірка конспекту, перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на лабораторному занятті, захист індивідуального творчо-наукового завдання.

Поточний контроль – проведення лабораторних занять, відпрацювання академічних заборгованостей.

Модульний контроль – включає до себе перевірку засвоєння матеріалу вибірових тем курсу згідно з тематичним планом шляхом виконання самостійних та практичних завдань, проведення рубіжного атестування.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

9. Технічне та програмне забезпечення (за потреби)

Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами, і передбачають використання презентацій і відеофільмів. Практичні роботи проводяться у аудиторіях кафедри туризму, з використанням наочного роздаткового матеріалу, а також мультимедійних засобів навчання для показу презентацій і відеофільмів. Окремі заняття за потреби проходять у комп'ютерному класі зі встановленими настільними ПС, доступом до Інтернету, в тому числі для завантаження серверного програмного забезпечення.

10. Література для вивчення навчальної дисципліни

Основна:

1. Алешугіна Н.О. Зеленська О.О., Смаль І.В. Туристичне країнознавство у таблицях і схемах: навч. посібник. Чернівці, 2012.
2. Антонюк Н.В. Теоретичні основи країнознавства: підручник / Н.В. Антонюк, М.П. Мальська, Ю.С.Занько, Н.М.Ганич. – К.: Знання, 2011. – 326 с.

3. Головченко В., Кравчук О. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія і Океанія: навч. посібник. Київ: ЗАТ «Нічлава», 2006. 336 с.
4. Ігнат'єв П.М. Країнознавство. Країни Азії: Навч. посіб. - 2-е вид. Чернівці: Книги - XXI, 2006. - 423 С.
5. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.
6. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.
7. Масляк П.О. Країнознавство: Підручник. - К.: Знання, 2007. - 292 с.
8. Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира. - М. - СПб., 2020. - 384 с.
9. Парфіненко А.Ю., Сідоров В.І., Любіцева О.О. Туристичне країнознавство: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ: Знання, 2015. 551 с.
10. Рекреаційні комплекси світу : навчальний посібник /В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, С.В., Тищенко, І. М. Ковалевська, Т.М. Чернишова, А. С. Осіпчук, Б. Л. Шевчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с.
11. Самойленко А.А. География туризма. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 368 с.
12. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу: Європа, Азія, Австралія та Океанія: навч. посіб. / В.І. Стафійчук, О.Ю. Малиновська. – К.: Альт-прес, 2009. – 427 с.
13. Nesterchuk, I., Osipchuk, A., Chernyshova, T., Shevchuk, B., & Bondarenko, E. Ethnic loading of food as a sustainable culture component in the form of physical-geographical, soil and ethnographic zoning of the right-bank Polissia. *GeoJournal of Tourism and Geosites (Oradea, Romania)*. Year XIII, vol. 30, no. 2 supplement, 2020, p.788-793.

Додаткова:

14. Алієна-Барановська В.М. Міжнародний туризм: навчальний посібник-довідник / В. М. Алієна-Барановська, І. І. Дахно. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 344 с.
15. Гудзеляк І.І. Географія населення: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008.
16. Дубович І. А. Країнознавчий словник-довідник. – Львів: Ліга-прес, 2005.
17. Компактний атлас світу. – К.: ДНВП «Картографія», 2011. – 192 с.
18. Мірошник Г. О. Країнознавство – Х.: Основа, 2006.
19. Туристична діяльність в Україні: нормативно-правове регулювання / Роїна О.М. (2-е вид., змін та доп.). - К.: КНТ, 2006. - 464 с.
20. Чеховська Л. Рекреаційно-туристичні ресурси України / Л. Чеховська, А. Кухтій // Фізична рекреація : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз.

виховання і спорту / Приступа Є. Н., Жданова О. М., Линець М. М. [та ін.] ; за наук. ред. Є. Приступи. – Дрогобич : Коло, 2010. – Ч. 3, розд. 2. – С. 384 – 420.

Інформаційні ресурси:

21. <https://earth.google.com/web/> - Google Планета Земля (віртуальний глобус).

22. <http://www.best-of-africa.ru/> – сайт «Країни та острови світу».

23. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> – сайт «Енциклопедія країн світу».

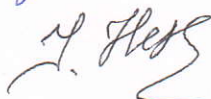
24. <http://geo.historic.ru/> – сайт про країни світу (фізична карта, довідкові матеріали).

Викладачі:



Б. Л. Шевчук

Гарант освітньої програми



І. К. Нестерчук

Декан факультету



О. А. Опалов

Силабус затверджений на засіданні кафедри туризму

Протокол № 1 від 18 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри



І. К. Нестерчук

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією факультету

Протокол № 1 від "31" 08 2020 р.

Голова НМК факультету



О. А. Прокопчук