

**ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

Силабус дисципліни

“ТУРИСТИЧНА КАРТОГРАФІЯ”

1. Профіль дисципліни

Кафедра туризму	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Галузь знань: 24 “Сфера обслуговування” Спеціальність: 242 “Туризм” Освітня програма “Туризм” Кількість кредитів – 5 Загальна кількість годин – 150 Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр Компонент освітньої програми: обов’язкова Цикл підготовки: професійний Мова викладання: українська
------------------------	---

2. Інформація про викладача

Викладачі	Лекції проводитиме професор Бондаренко Едуард Леонідович Лабораторні заняття проводитиме доцент Нестерчук Інна Костянтинівна
Профайл викладачів	Бондаренко Едуард Леонідович – Нестерчук Інна Костянтинівна – http://znau.edu.ua/fakulteti/ekonomiki-ta-menedzhmentu/kafedra-turyzmu/zaviduvach-kafedry
Контактна інформація	Бондаренко Едуард Леонідович – edbe@ukr.net Нестерчук Інна Костянтинівна – nester_geoeck@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	http://beta.znau.edu.ua:3398/enrol/index.php?id=1748
Консультації	Он-лайн консультації через Skype щосереди з 15.00 до 17.00

3. Анотація до дисципліни

Дисципліна “Туристична картографія” сприяє формуванню у студентів жорстких та м’яких компетентностей, необхідних у майбутній професійній діяльності. Використання картографічних творів туристської тематики та призначення дозволить ефективніше здійснювати організацію та проведення туристсько-екскурсійного обслуговування споживачів туристського продукту

та відповідних послуг з його отримання.

Картографічна складова як базова в усьому ланцюгу освітнього процесу підготовки фахівців сфери туризму формує у студентів їхній картографічний світогляд, надає їм знання про способи відображення реального світу, просторовий аналіз і моделювання, дає основи роботи з географічними картами (загально-географічними, тематичними, спеціальними), атласами та іншими картографічними творами.

4. Мета та цілі дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни “Туристична картографія” є формування у студентів картографічних знань, вмінь та практичних навичок необхідних у майбутній професійній діяльності з планування, розробки, організації та проведення туристсько-екскурсійного обслуговування з використанням картографічних творів туристської тематики та призначення.

Основними завданнями навчальної дисципліни є: дати студентам базові знання про картографічні способи відображення туристських об’єктів, явищ і процесів та навчити студентів практичним прийомам і методам роботи з картографічними творами, а також сформуванню належних професійних вмінь й навичок.

Результатом вивчення дисципліни “Туристична картографія” стають компетенції майбутніх фахівців туризму щодо користування туристськими картами (планами, схемами), атласами та проведення аналізу необхідної інформації, зчитаної з картографічних творів. Також велике значення в процесі одержання та закріплення знань має самостійна робота студентів.

Студент повинен:

знати:

- теорію створення карт туристської тематики, їх місце в системі географічних карт;
- історію розвитку інструментарію туристської картографії в Україні;
- теорію способів картографічного зображення, за допомогою яких показуються об’єкти, явища та процеси туристської тематики;
- етапи проектування, укладання, видання туристських карт та інших видів картографічних творів зазначеної тематики;
- особливості застосування методичного інструментарію використання туристських карт для вирішення наукових та практичних задач.

вміти:

- проводити збір та аналіз різноманітної інформації для подальшого використання у процесі створення туристських карт;
- використовувати туристські карти при вирішенні різноманітних прикладних задач;
- застосовувати вироблені навички роботи з програмним забезпеченням,

яке необхідне для створення географічних карт;

– використовувати системний підхід при вивченні основних теоретичних положень курсу.

У процесі вивчення дисципліни у студентів розвиваються наступні головні фахові компетентності згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю “Туризм” (більш розширені компетентності викладено у РНП дисципліни):

– ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

– СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

– СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

– СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

5. Організація навчання

5.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	30	2
Лабораторні	42	4
Самостійна робота	78	144

5.2. Формат дисципліни

Проведення дисципліни можливе як в очному, заочному, так і у змішаному форматі. Останній формат передбачає поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання через систему Moodle.

5.3. Тематичний план початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Теми лекцій	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
1	T1	Вступ до туристської картографії	8	8
2	T2	Коротка історія розвитку туристської картографії	10	10
3	T3	Туристська карта, її елементи та властивості	10	10
4	T4	Математична основа туристських карт	12	12
5	T5	Способи картографічного зображення на	12	12

		картах. Загальний огляд властивостей.		
6	T6	Способи картографічного зображення на туристських картах	14	14
7	T7	Способи картографічного зображення рельєфу	10	10
8	T8	Картографічна генералізація як властивість картографічних творів, її види, фактори.	10	10
9	T9	Туристські картографічні твори атласного типу	10	10
10	T10	Проектування туристських картографічних творів	10	10
11	T11	Джерела даних для створення туристських карт	10	10
12	T12	Етапи створення туристських карт	10	10
13	T13	Особливості використання туристських карт	14	14
14	T14	Перспективні напрями розвитку туристської картографії	10	10
Разом:			150	150

5.4. Система оцінювання та вимоги

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць, год.	Максимальна кількість балів
Лекції	0,4	30	12
Лабораторні заняття	0,39	42	16,38
Самостійна робота	0,1	78	7,8
Модульна контрольна робота*	12	2	24
Індивідуальні завдання	-	-	-
Разом:		-	60

*На модульні контрольні роботи передбачити кількість балів, яка складає не менше 20% від максимальної кількості балів, які студент може отримати під час поточного контролю за накопичувальною системою (60 балів).

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60% від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

Порогові рівні оцінок за результатами навчання

Шифр результату навчання	Вид заняття	Мінімальна кількість балів (репродуктивний рівень)**	Максимальна кількість балів (творчий рівень)
		36	60
РН 04	Лк. 5, 6, 7, 9, 11; Лаб. 10-17; СР (ЗМ1, ЗМ2)	5, 7	18,6
РН 09	Лк. 10, 12-15; Лаб. 18-21; СР (ЗМ1, ЗМ2)	6,9	9,5
РН 17	Лк. 1-4, 8; Лаб. 1-9; СР (ЗМ1, ЗМ2)	11,4	7,9
РН 06, РН 09, РН 17	МКР	12	24
Разом:		36	60

**Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/ розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних/ контрольних/ індивідуальних завдань, значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60 % від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

6. Результати навчання

РН04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
РН09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
РН17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

7. Пререквізити

Щоб приступити до вивчення даної дисципліни студент має попередньо

отримати базові знання з дисципліни "Туризмознавство".

8. Політики дисципліни

При організації освітнього процесу у Поліському національному університеті студенти, викладачі, методисти, адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у ЖНАЕУ, Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у Житомирському національному агроекологічному університеті, Положення про силабус навчальної дисципліни ЖНАЕУ, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ЖНАЕУ, Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ, Концепції розвитку інклюзивної освіти.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів є прикладами академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу (у разі пропуску занять до деканату подається пояснювальна записка).

Під час занять студенти: не вживають їжу та жувальну гумку; не залишають аудиторію без дозволу викладача; не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти: є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації); не заважають іншим; виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.

Викладач у свою чергу: забезпечує на заняттях обстановку творчого, зацікавленого ставлення студентів до навчальної дисципліни, яку він викладає; формує на заняттях дух взаємного порозуміння та доброзичливості, виключає формалізм та елементи безпринципності в освітньому процесі; при проведенні занять дотримується вимог трудової дисципліни та навчального розпорядку.

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену у формі тестування на ПК. Екзаменаційні тести охоплюють програму навчальної дисципліни. Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних задач тощо. Тестові питання мають теоретичне та практичне спрямування, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку

складання екзамену, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за відповіді на тестові питання, що округлені до цілого числа.

Методи контролю:

Лекція: попереднє усне чи письмове опитування, фронтальне опитування, вибіркове усне опитування.

Лабораторне заняття: співбесіда, дискусія, мозковий штурм, усне та письмове опитування, тестування, вирішення задач, захист доповідей (рефератів), діалог, професійний диктант, письмова модульна робота (проміжний контроль).

Самостійна робота студентів: перевірка конспекту, перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на лабораторному занятті, захист індивідуального творчо-наукового завдання.

Поточний контроль – проведення лабораторних занять, відпрацювання академічних заборгованостей.

Модульний контроль – включає до себе перевірку засвоєння матеріалу вибірових тем курсу згідно з тематичним планом шляхом виконання самостійних та практичних завдань, проведення рубіжного атестування.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

9. Технічне та програмне забезпечення (за потреби)

Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами і передбачають використання презентацій, відеофільмів. Лабораторні роботи проводяться в аудиторії з використанням наочного роздаткового матеріалу та навчального приладдя: топографічні карти різних масштабів, атласи, глобуси, альбоми умовних знаків та рельєфу, геодезичні транспортири, курвіметри, палетки, компаси, готовальні. Окремі заняття за потреби проходять у комп'ютерному класі зі встановленими настільними ГІС, доступом до Інтернету, в тому числі для завантаження серверного програмного забезпечення.

10. Література для вивчення навчальної дисципліни

а) основна

1. Божок А. П. Картографія: підручник / А.П. Божок, А.М. Молочко, В.І. Остроух. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. – 271 с.
2. Бондаренко Е. Л. Картографія / Е. Л. Бондаренко // Навчально-методичний посібник для студентів. – К.: УкрІНТЕІ, 2019. – 80 с.
3. Вдовенко В. В. Оглядові та маршрутні туристичні карти й путівники / В. В.

В. Вдовенко, Л. М. Веклич // Вісник геодезії та картографії. – 2014. – № 2. – С. 28–30.

4. Веклич Л. М. Туристичне атласне картографування / Л. М. Веклич, І. С. Руденко // Вісник геодезії та картографії. – 2014. – № 2. – С. 26–28.

5. Донцов О. Надійність карт і планів у забезпеченні туристсько-екскурсійної діяльності / О. Донцов // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. – 2016. – Випуск 24. – С. 34–38.

6. Збірник завдань з картографії: навч. посібник / В.Д. Сидоренко, О.М. Новікова і др. – Кривий Ріг: Видавн. центр ДВНЗ «КНУ», 2015. – 185 с.

7. Лашко С.П. Картографія. Лекційний курс: навч. посібник / С.П. Лашко, І.М. Шелковська. – Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2016. – 274 с.

8. Нестерчук І. К. Зображення рельєфу на картах. / Нестерчук І. К. // Часопис картографії: зб. наук. праць КНУ ім. Тараса Шевченка. – 2012. – Вип. 6. – С. 15–25.

9. Нестерчук І. К. Туристична привабливість рельєфу Правобережного Полісся для розвитку гастрономічного туризму. / Нестерчук І. К. // Науковий вісн. Східноєвропейського нац. університету ім. Лесі Українки. – 2019. – Вип. 1 (385). – С. 122 – 131.

10. Остапчук С.М. Картографія: факти, матеріали, відомості: навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2014. – 193 с.

б) додаткова

11. Бачишин Б. Д. Цифрові карти місцевості: навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2011. – 182 с.

12. Любченко В.Є. Карта у плині часу. – Вінниця: ДП «ДКФ», 2008. – 160 с.

13. Ляшенко Д.О. Картографія з основами топографії: навч. посібник. – К.: Наукова думка, 2008. – 184 с.

14. Мельник В.М. Основи картографії: навч. посібник / В.М. Мельник. – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 112 с

15. Нестерчук І. К. Можливості і проблеми використання комп'ютерних технологій у викладанні картографії / І.К. Нестерчук // Національне картографування: тези доп. IV Всеукр. наук.-практ. конф. – К., 2014. – С. 76–81.

16. Сосса Р.І. Топографічне картографування України (1917–2012): моногр. / Р.І. Сосса. – К.: Наукова думка, 2014. – 384 с.

в) інформаційні ресурси

17. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електрон-них носіях тощо) бібліотеки ЖНАЕУ. Інституційний репозитарій ЖНАЕУ. – Режим доступу: <http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/>

18. Верховна рада України. Офіційний веб-портал [Електронний ресурс]

Режим доступу: www.rada.gov.ua

19. Державне агентство України з туризму та курортів. Офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.tourism.gov.ua

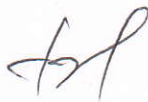
20. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>.

21. Портал путешествий [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.travel.ru

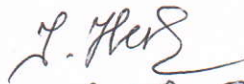
22. Украинская туристическая информационная система [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.utis.com.ua

23. Travel and Tourism economic impact / World travel and tourism council [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www/wttc/org/eng/TourismResearch/Tourism_Economic_Research/CountryReports/Ukraine_](http://www.wttc.org/eng/TourismResearch/Tourism_Economic_Research/CountryReports/Ukraine_/) /.

Викладачі:

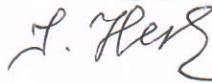


Е. Л. Бондаренко



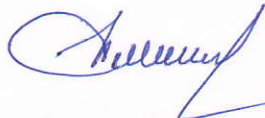
І. К. Нестерчук

Гарант освітньої програми



І. К. Нестерчук

Декан факультету



О. А. Опалов

Силабус затверджений на засіданні кафедри туризму

Протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри



І. К. Нестерчук

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією факультету

Протокол № 1 від "31" 08 2020 р.

Голова НМК факультету



О. А. Прокопчук