ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Силабус дисципліни
"*ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ*"

1. Профіль дисципліни

Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління	Освітній ступінь – бакалавр Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм Освітньо-професійна програма «Туризм» Кількість кредитів – 6. Загальна кількість годин – 180. Рік підготовки, семестр – 1-й,1-й. Компонент освітньої програми: обов'язкова. Цикл підготовки: загальний. Мова викладання: українська.

2. Інформація про викладача

Викладач (-і)	Тищенко Світлана Володимирівна
Профайл викладача (-ів)	http://znau.edu.ua/tyshchenko-svitlana-volodymyrivna
Контактна інформація	+380972795781, kadiss@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	http://10.0.2.12/course/view.php?id=2178
Консультації	Онлайн консультація через Zoom, Viber щовівторка з 13.00 до 17.00

3. Анотація до дисципліни

Дисципліна «Економічна теорія» є важливою складовою підготовки сучасних фахівців з туризму, її місце знаходиться на перетині традиційних фундаментальних дисциплін та дисциплін професійної підготовки бакалаврів. Завдання вивчення дисципліни: формування у майбутніх фахівців знань категорій, законів та проблематики сучасної економічної науки із врахуванням особливостей дій в умовах різних економічних систем. Студенти будуть знати: сутність соціально-економічних відносини у суспільстві та їх особливості у різних економічних системах; причинно-наслідкові зв'язки, які відображають економічні закони; основи виробництва, ефективного використання ресурсів; роль ринку та держави у цих процесах; особливості економічних відносин між державами, напрямки реформування соціально-економічних відносин в Україні. Студенти будуть вміти: орієнтуватися у суті фіскальної, грошово-кредитної та інвестиційної політики; визначати домінуючі напрями економіки України у різні періоди розвитку суспільства; обґрунтувати економічну доцільність прийняття проектних рішень та вміти застосовувати всі знання в туристичній справі.

4. Мета та цілі дисципліни

Мета вивчення дисципліни: набуття студентами знань щодо закономірностей прояву та механізмів регулювання соціально-економічних відносин в їх єдності і взаємодії з продуктивними силами та політичними, ідеологічними, соціальними інститутами суспільства. Основною ціллю вивчення дисципліни «Економічна теорія» є формування у студентів компетентностей, що набуває здобувач вищої освіти по закінченню вивчення даної дисципліни:

Загальні компетентності:

- ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК09 Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
- ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

5. Організація навчання

5.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	40	6
Практичні / лабораторні	44	8
Самостійна робота	96	166

5.2. Формат дисципліни

Формат проведення дисципліни: очний (аудиторна робота (лекційні та практичні заняття) та самостійна робота студентів).

5.3. Тематичний план начальної дисципліни

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
1	Т1	Предмет і метод економічної теорії	18	-
2	Т2	Економічна система суспільства і власність		-
3	Т3	Процес суспільного виробництва: фактори, результати, ефективність	18	-
4	Т4	Форми організації суспільного виробництва, теорія грошей і грошового обігу	18	-
5	Т5	Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура	18	-
6	Т6	Взаємодія попиту і пропозиції. Ринкова рівновага.	18	-
7	Т7	Конкуренція і монополія в ринковій економіці, ціноутворення.	18	-
8	Т8	Підприємництво та підприємство в ринковій економіці	18	-
8	Т9	Капітал як економічна основа діяльності підприємств. Витрати виробництва і прибуток	18	-

8	Т8	Підприємництво та підприємство в ринковій економіці	18	-
8	Т9	Капітал як економічна основа діяльності підприємств. Витрати виробництва і прибуток	18	-
10	Т10	Відтворення та економічне зростання	18	-
		Разом:	180	-

5.4. Система оцінювання та вимоги

Вид заняття	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць, год.	Максимальна кількість балів
Лекції	0,1	40	4,0
Практичні заняття	0,47	44	21
Самостійна робота	0,11	96	11
Модульна контрольна робота*	12	2	24
Індивідуальні завдання	-	-	-
Разом:		-	60

*На модульні контрольні роботи передбачити кількість балів, яка складає не менше 20% від максимальної кількості балів, які студент може отримати під час поточного контролю за накопичувальною системою (60 балів).

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60% від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

Порогові рівні оцінок за результатами навчання

Шифр результату навчання	Вид заняття	Мінімальна кількість балів (репродуктивний рівень)**	Максимальна кількість балів (творчий рівень)
		36	60
РН02	Лк1-2-3-5-8; ПЗ 1-2-3-8-9-10 (ЗМ1, ЗМ2)	10	20
РН10, РН02	Лк 4-6-7-9-10 ; ПЗ 4- 5-6-7 СР (ЗМ1, ЗМ2)	10	16
РН13	МКР	16	24
	Разом:	36	60

**Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни,

володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/ розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних/ контрольних/ індивідуальних завдань, значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60 % від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

6. Результати навчання

РН 2	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук
РН 10	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
РН 13	Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

7. Пререквізити

Пререквізити: дисципліна базується на знаннях та компетентностях, що набуває здобувач вищої освіти під час вивчення дисциплін «Математика», «Економіка», «Правознавство», «Українська мова» відповідно до навчальних програм навчальних закладів І-ІІ ступенів.

8. Політики дисципліни

При організації освітнього процесу у Поліському національному університеті студенти, викладачі, методисти, адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у ЖНАЕУ, Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у Житомирському національному агроекологічному університеті, Положення про силабус навчальної дисципліни ЖНАЕУ, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ЖНАЕУ, Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ, Концепції розвитку інклюзивної освіти.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів є прикладами академічної недоброчесності. Виявлення ознак

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу (у разі пропуску занять до деканату подається пояснювальна записка).

Під час занять студенти: не вживають їжу та жувальну гумку; не залишають аудиторію без дозволу викладача; не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти: є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації); не заважають іншим; виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.

Викладач у свою чергу: забезпечує на заняттях обстановку творчого, зацікавленого ставлення студентів до навчальної дисципліни, яку він викладає; формує на заняттях дух взаємного порозуміння та доброзичливості, виключає формалізм та елементи безпринципності в освітньому процесі; при проведенні занять дотримується вимог трудової дисципліни та навчального розпорядку.

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену у формі тестування на ПК. Екзаменаційні тести охоплюють програму навчальної дисципліни. Завданням заліку є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних задач тощо. Тестові питання мають теоретичне та практичне спрямування, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання заліку, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на залік – 40.

Підсумкові бали за залік складаються із суми балів за відповіді на тестові питання, що округлені до цілого числа.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

9. Технічне та програмне забезпечення (за потреби)

Під час навчання відбувається мультимедійне супроводження за допомогою проектора лекційних та практичних занять на основі ПЗ «Microsoft Power Point».

10. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

Основна (базова):

1. Економічна теорія: підручник / за заг. Ред. В.П. Якобчук. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 450 с.

2. Основи економічної теорії: Бібліогр. покажч. / Відп. ред. С.П. Мовчан, автор – упор. Н.М. Маргіна; ред. кол.: С.П. Мовчан, Н.М. Маргіна, Л.А. Віговська. – Одеса: ОДАБА, 2017. – 14с.

3. Лисенко С.М., Ляшок Я.О. Основи економічної теорії. Практикум. Навчальний посібник. / Лисенко С.М., Ляшок Я.О. – Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2017. – 268с.

4. Економічна теорія : підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 608 с.

5. Кокарєв І. В. К 59 Основи економічної теорії : курс лекцій / І. В. Кокарєв. – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 220 с.

6. Економічна теорія: навч. посіб. / Л.П. Гук. – К.: Аграрна освіта, 2011. – 118 с.

7. Мочерний С.В., Устенко О.А. Основи економічної теорії. Навчальний посібник 3-те видання – К.:ВЦ «Академія», 2009.–502 с.

8. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – 6-те вид., перероб. і доп. – К.:Знання-Прес, 2007. – 719 с.

9. Основи економічної теорії: політекономічний аспект : Підручник / За ред. Г. Климка. –5-те вид., випр. – К.: Знання-Прес, 2006. – 615с.

Допоміжна

1. Хрустальова В.В., Вертелєва О.В. Економічна теорія: Опорний конспект лекцій. – К.: КНТЕУ, 2011. – 122 с.

2. Білецька Л.В., Білецький О.В., Савич В.І. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка): Навч. посібник. – К.: ЦУЛ, 2009. – 688 с.

3. Геєць В.М. Суспільство, держава, економіка: феноменологія взаємодії та розвитку. К., Ін-т екон. та прогнозув. НАН України, 2009, 864 с.

4. Дзюбик С. Д., Ривак О. С. Основи економічної теорії: Навч. посібник. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 491 с.

5. Бочан І.О., Михасюк І.Р. Глобальна економіка. Підручник. К., «Знання», 2007, 403 с.

6. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка. Кн.2. За ред. С.Панчишина і П.Островерха. – К.: Знання, 2006.

7. Економічний тлумачний словник: Понятійна база законодавства України у сфері економіки /упоряд. Д. Д. Гордієнко. – К.: КНТ, 2006

Інформаційні ресурси

1. www.economiks.net.ua.
2. http://www.economy nayka.com.ua.
4. http;//www.ukrstat.gov.ua.
5. http://pidruchniki.com/
6. https://www.core-econ.org/the-economy/book/text/01.html#figure-1-2 /

Викладач _____ С.В. Тищенко

Гарант освітньої програми _____ І.К. Нестерчук

Декан факультету _____ О.А. Опалов

Силабус затверджений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від "28" серпня 20__ р.

Завідувач кафедри економічної теорії,
інтелектуальної власності та публічного управління _____ В.П. Якобчук

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією факультету
Протокол № 1 від "31" 08 2020 р.

Голова НМК факультету _____ Прокопчук О.А.