

ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет економіки та менеджменту

Кафедра туризму

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

 О. А. Опалов

« 31 » серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТУРИСТИЧНА КАРТОГРАФІЯ»

галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
спеціальність	242 «Туризм»
освітній ступінь	перший (бакалаврський)
освітня програма	«Туризм»
вид дисципліни	обов'язкова
мова навчання	українська

Пролонговано: на 2021/2022 н. р., протокол засідання кафедри №__ від “__” ____ 2021 р.
____ “__” ____ 2021 р.

підпис

ПІБ

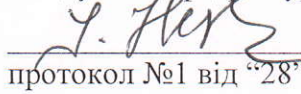
на 2022/2023 н. р., протокол засідання кафедри №__ від “__” ____ 2022 р.
____ “__” ____ 2022 р.

Розробники: Бондаренко Е. Л., д. г. н., професор

Нестерчук І. К., к. геогр. н., доцент кафедри туризму

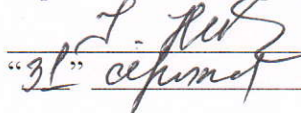
УХВАЛЕНО

Завідувач кафедри туризму

 І. К. Нестерчук
протокол №1 від «28» серпня 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Туризм»

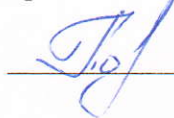
 І. К. Нестерчук
«31» серпня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Навчально-методичною комісією

факультету економіки та менеджменту

протокол № 1 від «31» серпня 2020 р.

 голова НМК Прокопчук О. А.

1. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Туристична картографія” є формування у студентів картографічних знань, вмінь та практичних навичок необхідних у майбутній професійній діяльності з планування, розробки, організації та проведення туристсько-екскурсійного обслуговування з використанням картографічних творів туристської тематики та призначення.

Основними завданнями навчальної дисципліни є: дати студентам базові знання про картографічні способи відображення туристських об’єктів, явищ і процесів та навчити студентів практичним прийомом і методам роботи з картографічними творами, а також сформувати належні професійні вміння й навички.

Результатом вивчення дисципліни “Туристична картографія” стають компетенції майбутніх фахівців туризму щодо користування туристськими картами (планами, схемами), атласами та проведення аналізу необхідної інформації, зчитаної з картографічних творів. Також велике значення в процесі одержання та закріплення знань має самостійна робота студентів.

2. Обсяг навчальної дисципліни «Туристична картографія»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань – 24 «Сфера обслуговування» (шифр і назва)	Обов’язкова	
	Спеціальність <u>242 Туризм</u> (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): Туризм	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента - 5	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		30 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		-	-
		Лабораторні	
		42 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		78 год.	144 год.

		Вид контролю: Іспит, КП
--	--	-----------------------------------

3. Передумови для вивчення дисципліни

Щоб приступити до вивчення даної дисципліни студент має попередньо отримати базові знання з дисциплін: «Туристична топографія та знакування», «Географічні інформаційні системи та технології в туризмі».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

РН04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
РН09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
РН17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

5. Співвідношення результатів навчання дисципліни із компетентностями

Компетентності	Програмні результати навчання		
	РН04	РН09	РН17
ЗК05	+	+	
СК01	+		
СК03	+		
СК10		+	+

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

6. Критерії оцінювання результатів навчання

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць, год.	Максимальна кількість балів
Лекції	0,4	30	12
Лабораторні заняття	0,39	42	16,38
Самостійна робота	0,1	78	7,8

Модульна контрольна робота*	12	2	24
Індивідуальні завдання	-	-	-
Разом:	-	-	60

*На модульні контрольні роботи передбачити кількість балів, яка складає не менше 20% від максимальної кількості балів, які студент може отримати під час поточного контролю за накопичувальною системою (60 балів).

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60% від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

Порогові рівні оцінок за результатами навчання

Шифр результату навчання	Вид заняття	Мінімальна кількість балів (репродуктивний рівень)**	Максимальна кількість балів (творчий рівень)
		36	60
РН 04	Лк. 5, 6, 7, 9, 11; Лаб. 10-17; СР (ЗМ1, ЗМ2)	5, 7	18,6
РН 09	Лк. 10, 12-15; Лаб. 18-21; СР (ЗМ1, ЗМ2)	6,9	9,5
РН 17	Лк. 1-4, 8; Лаб. 1-9; СР (ЗМ1, ЗМ2)	11,4	7,9
РН 06, РН 09, РН 17	МКР	12	24
Разом:		36	60

**Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/ розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних/ контрольних/ індивідуальних завдань, значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60 % від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

7. Засоби діагностики результатів навчання та форми поточного й підсумкового контролю

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену у формі тестування на ПК. Екзаменаційні тести охоплюють програму навчальної дисципліни. Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних задач тощо. Тестові питання мають теоретичне та практичне спрямування, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Студент не може бути допущений до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента

слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 60.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за відповіді на тестові питання, що округлені до цілого числа.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

8. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1 (М1). Туристична картографія, її предмет і методи.

Тема 1 (Т1). Вступ до туристської картографії.

Тема 2 (Т2). Коротка історія розвитку туристської картографії.

Тема 3 (Т3). Туристська карта, її елементи та властивості.

Тема 4 (Т4). Математична основа туристських карт.

Тема 5 (Т5). Способи картографічного зображення на картах. Загальний огляд властивостей.

Тема 6 (Т6). Способи картографічного зображення на туристських картах.

Тема 7 (Т7). Способи картографічного зображення рельєфу.

Модуль 2 (М2). Проектування, складання та видання карт у сфері туризму та рекреації

Тема 8 (Т8). Картографічна генералізація як властивість картографічних творів, її види, фактори.

Тема 9 (Т9). Туристські картографічні твори атласного типу.

Тема 10 (Т10). Проектування туристських картографічних творів.

Тема 11 (Т11). Джерела даних для створення туристських карт.

Тема 12 (Т12). Етапи створення туристських карт.

Тема 13 (Т13). Особливості використання туристських карт.

Тема 14 (Т14). Перспективні напрями розвитку туристської картографії.

9. Темі лекцій

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1. Туристична картографія, її предмет і методи.				
1	T1	Вступ до туристської картографії	2	
2	T2	Коротка історія розвитку туристської картографії	2	
3	T3	Туристська карта, її елементи та властивості	2	
4	T4	Математична основа туристських карт	2	
5	T5	Способи картографічного зображення на картах. Загальний огляд властивостей.	2	2
6	T6	Способи картографічного зображення на туристських картах	2	
7	T7	Способи картографічного зображення рельєфу	2	
Разом за модуль 1:			14	2

МОДУЛЬ 2. Проектування, складання та видання карт у сфері туризму та рекреації				
8	T8	Картографічна генералізація як властивість картографічних творів, її види, фактори.	2	
9	T9	Туристські картографічні твори атласного типу	2	
10	T10	Проектування туристських картографічних творів	2	
11	T11	Джерела даних для створення туристських карт	2	
12	T12	Етапи створення туристських карт	2	
13	T13	Особливості використання туристських карт	4	
14	T14	Перспективні напрями розвитку туристської картографії	2	
Разом за модуль 2:			16	-
Разом:			30	2

10. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1. Туристична картографія, її предмет і методи.			
1	Елементи географічної карти та особливості її компонування.	4	
2	Зміст географічної карти.	2	
3	Класифікація одного обраного класу тематичних карт за однією із ознак.	2	
4	Написи на географічних картах	2	2
5	Визначення картографічних проекцій	2	
6	Способи картографічного зображення.	4	
7	Визначити фактори та види картографічної генералізації.	2	
Разом за модуль 1:		18	2
МОДУЛЬ 2. Проектування, складання та видання карт у сфері туризму та рекреації			
8	Побудувати умовний знак об'єкта туристичної інфраструктури	2	
9	Розробити легенду туристичної карти	4	
10	Здійснити аналіз та оцінку туристичної карти.	6	2
11	Здійснити аналіз та оцінку атласу.	4	
12	Характеристика місцевості за топографічною картою.	2	
13	Проектування і складання тематичної карти. Оформлення програми тематичної карти. Викреслювання тематичної карти на рівні авторського ескізу	6	
Разом за модуль 2:		24	2
Разом:		42	4

11. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1. Туристична картографія, її предмет і методи.			
1	Історія картографії та її сучасний стан.	4	8
2	Сутність, завдання і особливості картографічної креслення.	4	8
3	Віртуальні карти.	4	8
4	Геодезична основа і масштаби карт	4	8
5	Додаткові дані і допоміжне оснащення, як елементи карти та картографічна генералізація	4	8
6	Генералізація в картах туристично-рекреаційного змісту	4	8
МОДУЛЬ 2. Проектування, складання та видання карт у сфері туризму та рекреації			
7	Оцінка потенційних джерел картографічної інформації та оцінка картографічних творів.	6	8
8	Автоматизація картоскладальних робіт і автоматизовані картографічні системи.	8	8
9	Картографічне оформлення науково-дослідних робіт студентів в галузі туризму.	4	8
10	Способи і прийоми аналізу явищ за картами	4	8
11	Точність і достовірність кількісних визначень за картами.	4	8
12	Інтернет картографування. Електронні атласи.	4	8
13	Геоіконіка і геоконометрія. Напрями проблемного картографування	4	8
14	Географічні інформаційні системи, картографія і рекреація	4	8
15	Картографічні засоби в управлінні туристичною діяльністю	4	8
16	Графічні змінні і динамічні знаки в картах менеджменту природоохоронної (чи туристичної) діяльності	4	8
17	Рекреаційна картографія	4	8
18	Картографування надзвичайних ситуацій	4	8
Разом		78	144

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами і передбачають використання презентацій, відеофільмів. Лабораторні роботи проводяться в аудиторії з використанням наочного роздаткового матеріалу та навчального приладдя: топографічні карти різних масштабів, атласи, глобуси, альбоми умовних знаків та рельєфу, геодезичні транспортири, курвіметри, палетки, компаси, готвальні. Окремі заняття за потреби проходять у комп'ютерному класі зі встановленими настільними ГІС, доступом до Інтернету, в тому числі для завантаження серверного програмного забезпечення.

13. Рекомендовані джерела інформації

а) основні

1. Божок А. П. Картографія: підручник / А.П. Божок, А.М. Молочко, В.І. Остроух. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. – 271 с.
2. Бондаренко Е. Л. Картографія / Е. Л. Бондаренко // Навчально-методичний посібник для студентів. – К.: УкрІНТЕІ, 2019. – 80 с.
3. Вдовенко В. В. Оглядові та маршрутні туристичні карти й путівники / В. В. Вдовенко, Л. М. Веклич // Вісник геодезії та картографії. – 2014. – № 2. – С. 28–30.
4. Веклич Л. М. Туристичне атласне картографування / Л. М. Веклич, І. С. Руденко // Вісник геодезії та картографії. – 2014. – № 2. – С. 26–28.
5. Донцов О. Надійність карт і планів у забезпеченні туристсько-екскурсійної діяльності / О. Донцов // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. – 2016. – Випуск 24. – С. 34–38.
6. Збірник завдань з картографії: навч. посібник / В.Д. Сидоренко, О.М. Новікова і др. – Кривий Ріг: Видавн. центр ДВНЗ «КНУ», 2015. – 185 с.
7. Лашко С.П. Картографія. Лекційний курс: навч. посібник / С.П. Лашко, І.М. Шелковська. – Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2016. – 274 с.
8. Нестерчук І. К. Зображення рельєфу на картах. / Нестерчук І. К. // Часопис картографії: зб. наук. праць КНУ ім. Тараса Шевченка. – 2012. – Вип. 6. – С. 15–25.
9. Нестерчук І. К. Туристична привабливість рельєфу Правобережного Полісся для розвитку гастрономічного туризму. / Нестерчук І. К. // Науковий вісн. Східноєвропейського нац. університету ім. Лесі Українки. – 2019. – Вип. 1 (385). – С. 122 – 131.
10. Остапчук С.М. Картографія: факти, матеріали, відомості: навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2014. – 193 с.

б) додаткові

11. Бачишин Б. Д. Цифрові карти місцевості: навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2011. – 182 с.
12. Любченко В.Є. Карта у плині часу. – Вінниця: ДП «ДКФ», 2008. – 160 с.
13. Ляшенко Д.О. Картографія з основами топографії: навч. посібник. – К.: Наукова думка, 2008. – 184 с.
14. Мельник В.М. Основи картографії: навч. посібник / В.М. Мельник. – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 112 с.
15. Нестерчук І. К. Можливості і проблеми використання комп'ютерних технологій у викладанні картографії / І.К. Нестерчук // Національне картографування: тези доп. IV Всеукр. наук.-практ. конф. – К., 2014. – С. 76–81.
16. Сосса Р.І. Історія картографування території України. – К.: Либідь, 2007. – 336 с.
17. Сосса Р.І. Топографічне картографування України (1917–2012): моногр. / Р.І. Сосса. – К.: Наукова думка, 2014. – 384 с.

в) інформаційні ресурси

18. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електрон-них носіях тощо) бібліотеки ЖНАЕУ. Інституційний репозитарій ЖНАЕУ. – Режим доступу: <http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/>
19. Верховна рада України. Офіційний веб-портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.rada.gov.ua
20. Державне агентство України з туризму та курортів. Офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.tourism.gov.ua
21. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>.
22. Портал путешествий [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.travel.ru
23. Украинская туристическая информационная система [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.utis.com.ua

24. Travel and Tourism economic impact / World travel and tourism council [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.wttc.org/eng/TourismResearch/Tourism_Economic_Research/CountryReports/Ukraine_/.