

ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет економіки та менеджменту

Кафедра туризму

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

О. А. Опалов

«31» серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕКРЕАЛОГІЯ»

галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
спеціальність	242 «Туризм»
освітній ступінь	перший (бакалаврський)
освітня програма	«Туризм»
вид дисципліни	обов'язкова
мова навчання	українська

Пролонговано: на 2021/2022 н. р., протокол засідання кафедри №__ від “__”
_____ 2021 р.

_____ “__” _____ 2021 р.
підпис ПІБ

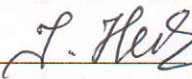
на 2022/2023 н. р., протокол засідання кафедри №__ від “__”
_____ 2022 р.

_____ “__” _____ 2022 р.
підпис ПІБ

Розробник: Тищенко С. В., к. е. н., доцент кафедри туризму

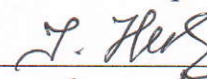
УХВАЛЕНО

Завідувач кафедри туризму

 І. К. Нестерчук
протокол № 1 від “ 28 ” серпня 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми “Туризм”

 І. К. Нестерчук
“ 31 ” серпня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Навчально-методичною комісією

факультету економіки та менеджменту

протокол № 1 від «31» серпня 2020 р.

 голова НМК Прокопчук О. А.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни: є формування у студентів уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знання з організації і розвитку рекреаційних систем.

2. Обсяг навчальної дисципліни «Рекреалогія»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань – 24 «Сфера обслуговування» (шифр і назва)	основна		
	Спеціальність <u>242 Туризм</u> (шифр і назва)			
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): Туризм	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 1		перший	перший	
Загальна кількість годин – 150		Семестр	2-й	2-й
		Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента - 4	Освітній ступінь: бакалавр	30 год.	2 год.	
		Практичні, семінарські		
		42 год.	4 год.	
		Лабораторні		
		год.	год.	
		Самостійна робота		
		78 год.	144 год.	
Вид контролю: Екзамен				

3. Передумови для вивчення дисципліни

У ході вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- понятійний апарат навчальної дисципліни;
- етапи становлення та розвитку рекреації;
- суспільні функції рекреації та її місце у житті людини і суспільства;
- цикли і види рекреації;
- специфіку організації рекреаційної діяльності;
- особливості організації та функціонування рекреаційних систем;
- проблеми, перспективи та основні напрямки розвитку рекреаційної сфери в Україні та світі.

вміти:

- збирати та аналізувати інформацію;
- працювати з фіксованою інформацією, з довідковою літературою, складати тексти доповідей, виступів, статей;
- досліджувати рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси територій;
- аналізувати основні фактори рекреаційного розвитку територій;
- вивчати рекреаційні потреби суспільства;
- досліджувати зміни у соціальному складі рекреантів;
- визначати перспективні форми організації рекреації;
- з'ясовувати принципові засади організації територіальних рекреаційних систем.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

РН 2	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук
РН 4	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору
РН 18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях

5. Співвідношення результатів навчання дисципліни із компетентностями

Компетентності	РН2	РН4	РН18
СК 01	+	+	+
СК 03		+	+

СК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК 03 Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

6. Критерії оцінювання результатів навчання

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць, год.	Максимальна кількість балів
Лекції	0,133	30	4,0
Практичні заняття	0,50	42	21
Самостійна робота	0,141	78	11
Модульна контрольна робота*	12	2	24
Індивідуальні завдання	-	-	-
Разом:		-	60

* На модульні контрольні роботи передбачити кількість балів, яка складає не менше 20% від максимальної кількості балів, які студент може отримати під час поточного контролю за накопичувальною системою (60 балів).

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60% від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

Порогові рівні оцінок за результатами навчання

Шифр результату навчання	Вид заняття	Мінімальна кількість балів (репродуктивний рівень)**	Максимальна кількість балів (творчий рівень)
		36	60
RH02	Лк1-2-3-4-5; ПЗ 1-2-3-4 (ЗМ1, ЗМ2)	10	20
RH04, RH18	Лк 6-7-8 ; ПЗ 5-6-7-8 СР (ЗМ1, ЗМ2)	10	16
RH2, RH18	МКР	16	24
Разом:		36	60

** Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/ розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних/ контрольних/ індивідуальних завдань, значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60 % від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

7. Засоби діагностики результатів навчання та форми поточного й підсумкового контролю

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену у формі тестування на ПК. Екзаменаційні тести охоплюють програму навчальної дисципліни. Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних задач тощо. Тестові питання мають теоретичне та практичне спрямування, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Студент не може бути допущений до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 60.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за відповіді на тестові питання, що округлені до цілого числа.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

8. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1 (М1). ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ РЕКРЕАЛОГІЇ

Тема 1 (Т1). Рекреалогія та рекреаційна географія, етапи розвитку..

Тема 2 (Т2). Рекреаційна діяльність та її оцінка.

Тема 3 (Т3). Рекреаційні ресурси та їх оцінка. Кліматоутворюючі рекреаційні ресурси.

Тема 4 (Т4). Рекреаційні ресурси та їх оцінка. Водні рекреаційні ресурси.

Тема 5 (Т5). Рекреаційні ресурси та їх оцінка. Лісові рекреаційні ресурси.

Модуль 2 (М2). ОСОБЛИВОСТІ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. РЕКРЕАЦІЙНА СИСТЕМА

Тема 6 (Т6). Основи курортології (методи кліматотерапії).

Тема 7 (Т7). Основи курортології (методи бальнеології).

Тема 8 (Т8). Розвиток та напрями курортної діяльності в Україні

9. Теми лекцій

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ РЕКРЕАЛОГІЇ				
1	T1	Рекреалогія та рекреаційна географія, етапи розвитку.	4	
2	T2	Рекреаційна діяльність та її оцінка.	4	2
3	T3	Рекреаційні ресурси та їх оцінка. Кліматоутворюючі рек ресурси	4	
4	T4	Рекреаційні ресурси та їх оцінка. Водні рекреаційні ресурси.	4	
5	T5	Рекреаційні ресурси та їх оцінка. Лісові рекреаційні ресурси.	2	
Разом за модуль 1:			18	2
МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВОСТІ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. РЕКРЕАЦІЙНА СИСТЕМА				
6	T6	Основи курортології (методи кліматотерапії).	4	
7	T7	Основи курортології (методи бальнеології).	4	
8	T8	Розвиток та напрями курортної діяльності в Україні	4	
Разом за модуль 2:			12	
Разом:			30	2

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ РЕКРЕАЛОГІЇ			
1	Рекреалогія та рекреаційна географія, етапи розвитку.	4	
2	Рекреаційна діяльність та її оцінка.	4	2
3	Рекреаційні ресурси та їх оцінка. Кліматоутворюючі рек рес	4	
4	Рекреаційні ресурси та їх оцінка. Водні рекреаційні ресурси.	4	
5	Рекреаційні ресурси та їх оцінка. Лісові рекреаційні ресурси.	6	
Разом за модуль 1:		22	2
МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВОСТІ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. РЕКРЕАЦІЙНА СИСТЕМА			
6	Основи курортології (методи кліматотерапії).	6	
7	Основи курортології (методи бальнеології).	6	2
8	Розвиток та напрями курортної діяльності в Україні	8	
Разом за модуль 2:		20	2
Разом:		42	4

11. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Особливості рекреації на водних об'єктах	4	8
2	Оцінка рекреаційного потенціалу ділянки річки	4	8
3	Оцінка демографічної ємності басейна річки за умовами відпочинку	6	8
4	Оцінка рекреаційних ресурсів ставка на основі показників ступеню сприятливості природного об'єкта для рекреаційного використання	6	8
5	Оцінка приміської території для масового відпочинку населення на основі "Державних санітарних правил планування та забудови населених пунктів	6	8
6	Характеристика рекреаційних ресурсів регіону: кліматичні рекреаційні ресурси та рельєф	4	10
7	Характеристика рекреаційних ресурсів регіону: лісові рекреаційні ресурси, рослинний покрив	4	10
8	Характеристика рекреаційних ресурсів регіону: водні рекреаційні ресурси (поверхневі води)	4	10
9	Характеристика рекреаційних ресурсів Закарпатської області.	6	8
10	Характеристика рекреаційних ресурсів Львівської області.	4	8
11	Характеристика рекреаційних ресурсів Івано-Франківської обл	4	10
12	Характеристика рекреаційних ресурсів Чернівецької області.	6	10
13	Характеристика рекреаційних ресурсів Херсонської області.	4	10
14	Характеристика рекреаційних ресурсів Миколаївської області.	6	10
15	Характеристика рекреаційних ресурсів Одеської області.	6	10
16	Характеристика рекреаційних ресурсів Волинської області.	4	8
Разом		78	144

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами, і передбачають використання презентацій. Практичні роботи проводяться в аудиторіях факультету економіки та менеджменту, з використанням наочного роздаткового матеріалу.

13. Рекомендовані джерела інформації

а) законодавство.

1. КМУ Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text>.
2. Закон України «Про курорти» // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – №50. – 435 с.
3. Закон України «Про туризм» від 19.09.95 №324/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 31. – Ст. 241.
4. Козловський Є.В. Правове регулювання туристичної діяльності: навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2015. 272 с.
5. Туристична діяльність в Україні: нормативно-правове регулювання / Роїна О.М. (2-е вид., змін та доп.). – К.: КНТ, 2006. – 464 с.
6. Про затвердження плану заходів з реалізації Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року у 2019 році : Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 5 березня 2019 року № 346. URL : <https://ips.ligazakon.net/document/ME190300>.

б) основна.

7. Чир Н.В. Рекреаційна географія : навч-метод. посіб. / Н.В. Чир. – Мукачєво : вид-во Дишкант С.Я., 2019. – 156 с.
8. Стафійчук В. І. С 759 Рекреалогія: навчальний посібник / Стафійчук В. І.. – Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. – 428 с.
9. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: Навчальний посібник – Рівне: НУВГП, 2015. 148с.
10. Рекреалогія : навч. посіб. □ Рівне : НУВГК, 2015. – 148 с.
11. Кудла Н.Є. Рекреаційна географія: Електронний підручник / Н.Є. Кудла. 2012. – 150 с. - <http://www.cpto.if.ua/elbook.php>
12. Покоłodна М. М. П48 Рекреаційна географія: навч. посібник / М. М. Покоłodна; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 275 с.
13. Масляк П.О. Рекреаційна географія: нвч. Посібник / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
14. Сюткін С.І., Леонтьєва Г. Г. Рекреаційна георафія / С. І. Сюткін, Г. Г. Леонтьєва. – Суми: Сум ДПУ, 2007.

в) додаткова

15. Тищенко С.В. Управління формуванням організаційного механізму створення кадастру туристських ресурсів. Роль наук про Землю в народному господарстві: стан і перспективи (присвячена Всесвітньому Дню Землі).

Збірник матеріалів II-ї Міжнародної науково-практичної конференції. – Херсон: ХДАЕУ, 2020. – С 262-267 с.

16. Тищенко С.В. Сучасний стан і тенденції розвитку сфери туризму Житомирської області. The 2nd International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (October 23-25, 2019) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2019. pp.332-337.
17. Сюткін С.І., Леонтьєва Г. Г. Рекреаційна географія / С. І. Сюткін, Г. Г. Леонтьєва. – Суми: Сум ДПУ, 2007.
18. Думська О. Як коронавірус вплинув на туризм в Україні та світі? BBC News Україна. 30.04.2020. Київ. URL : <https://www.radiosvoboda.org/a/tourism-after-coronavirus/30586049.html>.
19. Семенова М. В. Правові засоби в державній політиці в галузі туризму в ЄС. Адаптація до права ЄС регулювання економіки України в сучасних умовах : зб. наук. праць за матеріалами «Круглого столу» (м. Харків, 26 травня 2015 р.). Харків, 2015. С. 220–227.

Інформаційні ресурси

20. <http://www.medtour.info/aboutresorts/classification/kumiss/> – інформація про кумисолікування і кумисолікувальні курорти.
21. <http://www.medtour.info/aboutresorts/kurort/> – велика кількість інформації про різноманітні курорти, їхня класифікація, курорти світу.
22. <http://webdesign.perm.ru/006/01/Balneol.html> – бальнеологічні курорти світу (текстовий варіант). Розглядається за регіонами і країнами світу.
23. <http://rmat-english.narod.ru/slovar/slovar.htm> – Туристський термінологічний словник (Зорін І.В., Квартальнов В.А.).
24. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> - сайт «Енциклопедія країн світу».
25. <http://www.igh.ras.ru/> – Сайтотека енциклопедичної літератури.
26. <http://maxrj.ru/> - сайт «Країнознавство» (все про країни світу).
27. Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www2.unwto.org/>
28. Офіційний сайт світової спадщини ЮНЕСКО [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://whc.unesco.org>
29. <http://www.countries.ru/index.cgi?pid=5> – сайт про країни світу.
30. <http://www.geo2000.nm.ru/> – сайт «Географія країн світу».
31. http://www.votpusk.ru/america_n.asp – сайт «Туристський атлас світу».
32. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електрон-них носіях тощо) бібліотеки ЖНАЕУ. Інституційний репозитарій ЖНАЕУ. – Режим доступу: <http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/>