

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол № \_\_\_ від " \_\_\_ " червня 2021 р.  
засідання вченої ради Поліського  
національного університету

Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ О. В. Скидан

Освітньо-наукова програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОНОМІКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Третій (освітньо-науковий) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «Економіка»

Житомир – 2021

## ЗМІСТ

	Передмова	3
I.	Профіль освітньо-наукової програми за спеціальністю 051 «Економіка» освітнього ступеня доктора філософії	4
1.	Загальна інформація	4
2.	Мета освітньої програми	4
3.	Характеристика освітньої програми	6
4.	Придатність випускників до працевлаштування	8
5.	Викладання та оцінювання	9
6.	Програмні компетентності	10
7.	Програмні результати навчання	10
8.	Ресурсне забезпечення реалізації програми	13
	Академічна мобільність	
II	Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	
2.1.	Перелік обов'язкових та вибіркових компонент програми	
2.2.	Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми	
III.	Форма атестації здобувачів вищої освіти	
IV.	Пояснювальна записка	

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» розроблена фахівцями згідно вимог чинного законодавства України:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VI;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015. № 266 “Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми – 60 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС). Загальний термін навчання – 4 роки в аспірантурі, 5 років – поза межами аспірантури.

Освітньо-наукова програма розроблена проектною групою у складі:

1. **Ткачука Василя Івановича**, д.е.н., проф., завідувача кафедри економіки і підприємництва Поліського національного університету – голова ;
2. **Куцмус Наталії Миколаївни**, д.е.н., доц., проф. кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції Поліського національного університету;
3. **Кравчук Наталії Іванівни**, к.е.н., доц. кафедри економіки і підприємництва Поліського національного університету;
4. **Грабчук Інни Францівни**, к.е.н., доц. кафедри економіки і підприємництва Поліського національного університету

<b>Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:</b>	
Черевко Георгій Владиславович	Львівський національний аграрний університет, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки
Ходаківська Ольга Василівна	ННЦ «Інститут аграрної економіки», д.е.н., завідувач відділу земельних відносин та природокористування, старший науковий співробітник
Яценко Ольга Миколаївна	Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана, д.е.н., професор, професор кафедри міжнародної торгівлі і маркетингу
Соколова Алла Олександрівна	Волинська державна сільськогосподарська дослідна станція Інститут картоплярства НАН України, к.е.н., доц., завідувач відділу
Арендарчук Наталія Петрівна	Департамент агропромислового розвитку та економічної політики Житомирської облдержадміністрації

# І. Профіль освітньої програми за спеціальністю 051 «Економіка» освітнього ступеня доктора філософії

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Поліський національний університет Факультет економіки та менеджменту Кафедра економіки і підприємництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Доктор філософії Доктор філософії з економіки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Доктор філософії Економіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний. Зі строком навчання 4 роки Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Цикл/рівень вищої освіти</b>	НРК України – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеженні відсутні
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Програма розроблена відповідно до місії університету та спрямована на підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик на основі формування і розвитку у здобувачів програмних компетентностей, набуття основних вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері економіки, яке має важливе теоретичне і практичне значення	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<i>Об'єкт діяльності:</i> теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців вищої кваліфікації з економіки, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концептуальні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що

	створюють підґрунтя для формування інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування.
	<i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методика та технології, застосування яких уможливує виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення використання інноваційних технологій у науково-педагогічній діяльності.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова Наукові дослідження з новими та удосконаленими, теоретичними та практично спрямованими результатами
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у аспірантів компетентностей щодо розробки ефективних механізмів та інструментів управління розвитком соціально-економічних систем в умовах мінливого середовища; оволодіння дослідницькими навичками високого рівня та інноваційними методами наукової і педагогічної діяльності, представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема іноземною мовою. Ключові слова: економіка; інноваційність; моделювання; розвиток; соціально-економічна система.
<b>Особливості програми</b>	Програма містить освітню складову, науково-дослідну та практичну роботу аспірантів як самостійне дослідження, так і в наукових групах, які працюють над широким колом питань у галузі економічних наук, з подальшим практичним впровадженням досягнень у діяльності суб'єктів господарювання та державного управління і місцевого самоврядування.
<b>Академічні права випускників</b>	Доктор філософії (PhD) може підвищувати кваліфікацію, отримувати науковий ступінь доктора наук.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003 : 2010: 1210.1 Керівник підприємств, установ та організацій 1229.1 Керівний працівник апарату центральних органів державної влади 1231 Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту 1238 Керівник проєктів та програм 241 Професіонал в сфері державної служби, аудиту, праці, та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 2441 Професіонал в галузі економіки 2441.1 Науковий співробітник (економіка) 2441.2 Економіст, економічний радник 2310 Викладач університетів та вищих навчальних закладів 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) Самостійне працевлаштування
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження підготовки на науковому рівні вищої освіти.

<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та міждисциплінарне навчання, електронне навчання в системі moodle Поліського національного університету, Google Classroom, Telegram, Zoom, Google Meet, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, інтерактивних практичних занять, наукових дискусій, мозкового штурму, ситуаційного аналізу, тренінгів. Також передбачена самостійна робота з можливістю очних та електронних консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. Здобувачі проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням, можуть брати участь в освітньому процесі як асистент викладача.
<b>Оцінювання</b>	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації наукових досліджень та проектів, експрес-тестування, написання і захист звіту про педагогічну практику за професійним спрямуванням, написання та прилюдний захист дисертації) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору та саморозвитку, дотримуватися правил академічної доброчесності. ЗК 3. Здатність до управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, роботи в команді та лідерства під час реалізації досліджень. ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 5. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій та педагогічній діяльності, організації та проведення навчальних занять ЗК 6. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів з економіки
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК 2. Здатність працювати в міжнародному середовищі. СК 3. Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного

	<p>стану наукових знань з економіки, оволодіння економічною термінологією.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки.</p> <p>СК 5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК 6. Здатність до побудови теоретичних концептів та розроблення моделей функціонування і розвитку соціально-економічних систем на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 7. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації.</p> <p>СК 8. Здатність виявляти, враховувати і прогнозувати ключові тренди соціально-економічного, екологічного та галузевого розвитку в умовах невизначеності.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (РН)</b>	<p>РН 1. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.</p> <p>РН 3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН 4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.</p>
	<p>РН 5. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності, сталого розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>РН 6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН 7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми</p>



	<p>контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН 8. Демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику, загальний культурний кругозір та критичне мислення.</p> <p>РН 9. Розробляти теоретичні концепти та моделі функціонування і розвитку економічних систем на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях.</p> <p>РН 10. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і економіко-математичного моделювання і прогнозування.</p> <p>РН 11. Вміти самостійно визначати завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти</p>	
<b>Принципи забезпечення якості вищої освіти</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>– автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>– комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>– безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul>
<b>Процедури забезпечення якості вищої освіти</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>● щорічне оцінювання здобувачів, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>● забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою;</li> <li>● забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>● забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>● забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи</li> </ul>
<b>Моніторинг та періодичний</b>	<p>Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із</p>

<b>перегляд освітньої програми</b>	науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
<b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт вищої освіти;</li> <li>– індивідуальний навчальний план;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– програми навчальної, виробничої та інших видів практик;</li> <li>– інші ресурси (підручники і навчальні посібники;</li> </ul> інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Єдина державна електронна база з питань освіти;</li> <li>● пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;</li> <li>● система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи здобувачів;</li> <li>● електронний архів;</li> <li>● кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>● інші інформаційні системи</li> </ul>
<b>Забезпечення публічності інформації про програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b>	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;</li> <li>– розміщення інформації на інформаційних стендах;</li> <li>– в інший спосіб відповідно до чинного законодавства</li> </ul>
<b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</b>	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;</li> <li>- проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</li> <li>- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</li> <li>- у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</li> </ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна та міжнародні кредитна мобільність</b></p>	<p>Відбувається згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЖНАЕУ. Основними формами академічної мобільності є: участь у спільних проектах, викладання, наукове дослідження, наукове стажування, підвищення кваліфікації.</p>

## II. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік обов'язкових та вибіркових компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>		
	<b>1.1. Цикл загальнонаукової підготовки</b>		
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4	іспит
	Разом	4	
	<b>1.2. Цикл мовної підготовки</b>		
ОК 2	Фахова іноземна мова	6	залік, іспит
	Разом	6	
	<b>1.3. Цикл універсальної підготовки</b>		
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	іспит
ОК 4	Організація та презентація результатів наукових досліджень	4	залік
ОК 5	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	4	залік
ОК 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	залік
ОК 7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4	іспит
	Разом	20	
	<b>1.4. Цикл професійної підготовки</b>		
ОК 8	Актуальні проблеми аграрної економіки	5	іспит
ОК 9	Економіка сталого розвитку	5	іспит
	Разом	10	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>40</b>	
	<b>II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>		
	<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>		
ВК 1	Європейська економічна інтеграція	4+4	залік
ВК 2	Міжнародна грантова діяльність		
ВК 3	Моделювання соціально-економічних систем		
ВК 4	Економетрика		
ВК 5	Обґрунтування економічних рішень в умовах ризику		
	Дисципліна з каталогу університету		
	<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ВК 6	Креативна економіка	4+4	залік
ВК 7	Глобальні проблеми сучасного світу		
ВК 8	Економіка та організація проєктної діяльності		
ВК 9	Державне регулювання економіки		
ВК 10	Кон'юнктура аграрних ринків		
	Дисципліна з каталогу університету		
	<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>	<b>16</b>	
	<b>Загальний обсяг компонент I, II</b>	<b>56</b>	
	<b>III. ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
	Педагогічна практика	4,0	залік
	<b>Всього:</b>	<b>4,0</b>	
	<b>IV. АТЕСТАЦІЯ</b>		
	Підготовка і захист дисертаційної роботи		
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>60,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
<b>1 семестр</b>				
OK01	Філософія науки та інновацій	4	120	іспит
OK02	Фахова іноземна мова	3	90	залік
OK03	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	120	іспит
OK05	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	4	120	залік
	<b>Всього:</b>	<b>15,0</b>	<b>450</b>	
<b>2 семестр</b>				
OK02	Фахова іноземна мова	3	90	іспит
OK04	Організація та презентація результатів наукових досліджень	4	120	залік
OK06	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	120	залік
OK07	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4	120	іспит
	<b>Всього</b>	<b>15,0</b>	<b>450</b>	
<b>3 семестр</b>				
OK 08	Актуальні проблеми аграрної економіки	5	150	іспит
ВК 1	Європейська економічна інтеграція	4	120	залік
ВК 2	Міжнародна грантова діяльність	4	120	залік
ВК 3	Моделювання соціально-економічних систем	4	120	залік
ВК 4	Економетрика	4	120	залік
ВК 5	Обґрунтування економічних рішень в умовах ризику	4	120	залік
	<b>Всього</b>	<b>13</b>	<b>390</b>	
<b>4 семестр</b>				
OK 09	Економіка сталого розвитку	5	150	іспит
ВК 6	Креативна економіка	4	120	залік
ВК 7	Глобальні проблеми сучасного світу	4	120	залік
ВК 8	Економіка та організація проектної діяльності	4	120	залік
ВК 9	Державне регулювання економіки	4	120	залік
ВК 10	Кон'юнктура аграрних ринків	4	120	залік
	Педагогічна практика	4	120	залік
	<b>Всього</b>	<b>17</b>	<b>510</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>60,0</b>	<b>1800</b>	

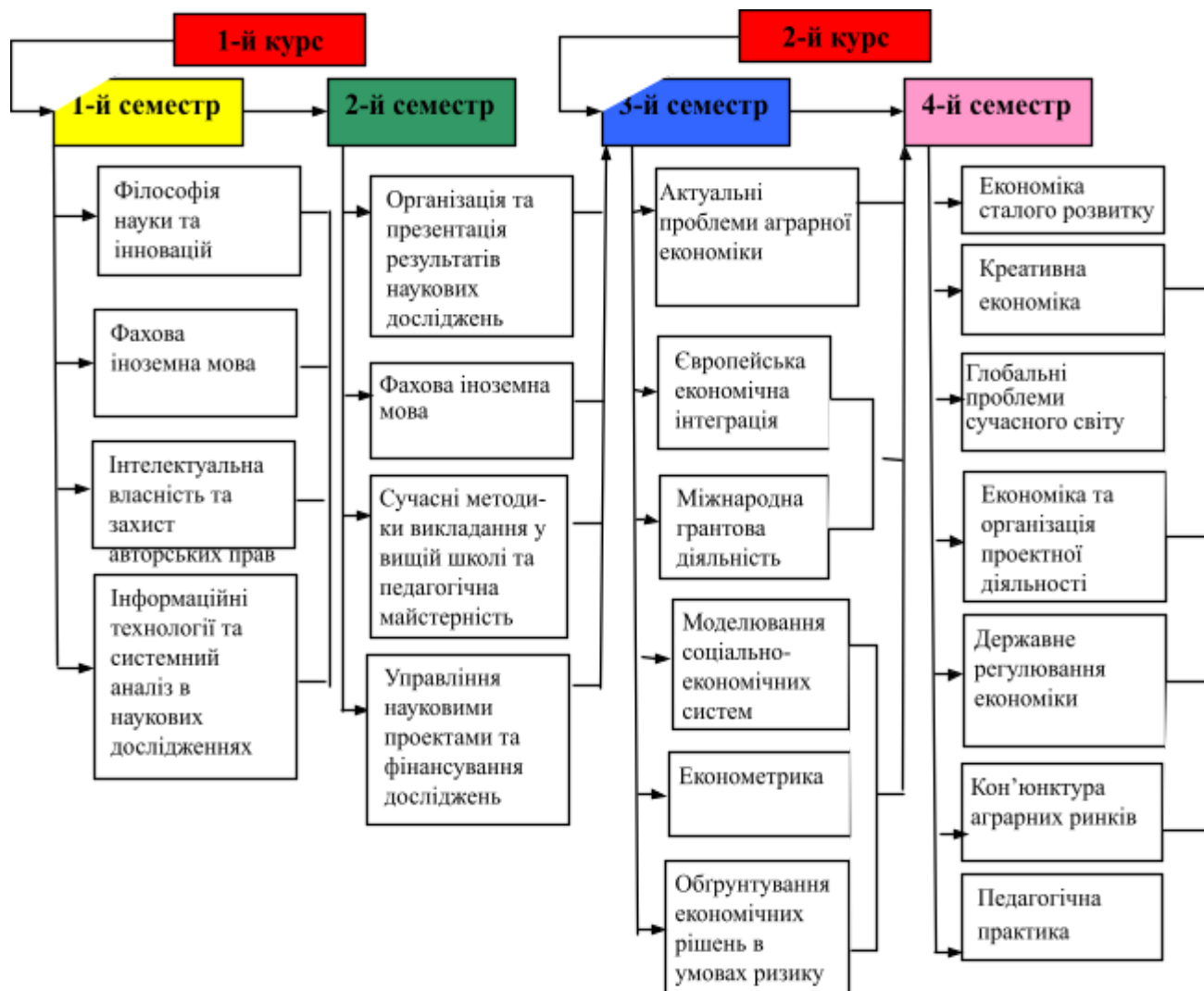


Рис. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фундаментальної економічної науки або на її межі з іншими галузями знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації; має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти; відповідати іншим вимогам, встановлених законодавством.</p>

## Пояснювальна записка

Освітньо-наукова програма містить обов'язкові вимоги до компетентностей і результатів навчання здобувачів, що визначають специфіку підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 Економіка. Вони узгоджені між собою та відповідають чинному законодавству.

*Таблиця 1*

### Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація комп-стей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Перелік компетентностей</b>	<b>ЗН1</b> Теоретичні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	<b>УМ1</b> Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.	<b>К1</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом.	<b>АВ1</b> Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
		<b>УМ2</b> Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	<b>К2</b> Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	<b>АВ2</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
		<b>УМ3</b> Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.		
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1 УМ3</b>	<b>К1 К2</b>	<b>АВ2</b>
ЗК02		<b>УМ1 УМ2</b>	<b>К1 К2</b>	<b>АВ1</b>
ЗК03	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2 УМ3</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1 АВ2</b>
ЗК04		<b>УМ1 УМ3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1 УМ3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК02			<b>К1 К2</b>	
СК03		<b>УМ1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
СК04	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b>		<b>АВ1</b>
СК05		<b>УМ2 УМ3</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
СК06		<b>УМ2</b>		<b>АВ1</b>
СК07	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2 УМ3</b>	<b>К1 К2</b>	<b>АВ1</b>
СК08		<b>УМ1 УМ3</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1 АВ2</b>

**Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми «Економіка»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10
<b>ЗК 1</b>	+																		
<b>ЗК 2</b>	+		+			+													
<b>ЗК 3</b>				+			+										+		
<b>ЗК 4</b>			+												+				
<b>ЗК 5</b>					+	+													
<b>ЗК 6</b>		+		+															
<b>СК 1</b>			+	+					+		+						+		+
<b>СК 2</b>		+								+	+								
<b>СК 3</b>									+								+		+
<b>СК 4</b>						+													
<b>СК 5</b>													+	+					
<b>СК 6</b>								+	+	+		+							+
<b>СК 7</b>							+				+				+		+	+	
<b>СК 8</b>								+				+		+					+



**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідним компонентам освітньо-наукової програми «Економіка»**

Навчальна дисципліна	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11
Філософія науки та інновацій	+							+			+
Фахова іноземна мова						+					
Інтелектуальна власність та захист авторських прав					+		+	+			
Організація та презентація результатів наукових досліджень		+				+					
Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях				+						+	
Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність							+				+
Управління науковими проектами та фінансування досліджень	+	+			+						
Актуальні проблеми аграрної економіки	+				+						
Економіка сталого розвитку			+		+						
Європейська економічна інтеграція		+							+		
Міжнародна грантова діяльність					+				+		
Моделювання соціально-економічних систем			+						+	+	
Економетрика				+						+	
Обґрунтування економічних рішень в умовах ризику										+	
Креативна економіка	+		+		+						
Глобальні проблеми сучасного світу											
Економіка та організація проектної діяльності					+						
Державне регулювання економіки	+	+							+		
Кон'юнктура аграрних ринків	+	+									

Гарант освітньо-наукової програми

д.е.н., проф. Ткачук В.І.