

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**ступінь вищої освіти «Бакалавр»**  
**галузі знань 29 “Міжнародні відносини”**  
**спеціальність 292 “Міжнародні економічні відносини”**

## ПЕРЕДМОВА

Проект освітньої програми розроблено на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини” галузі знань 29 “Міжнародні відносини”, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357.

Проект освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 “Міжнародні економічні відносини” галузі знань 29 “Міжнародні відносини” кваліфікація: бакалавр з міжнародних економічних відносин розроблено робочою групою у складі:

1. Зінчук Тетяна Олексіївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції
2. Прокопчук Оксана Андріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції
3. Усюк Тетяна Вікторівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції

## II. Загальна характеристика освітньо-професійної програми зі спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини”

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	29 Міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	292 Міжнародні економічні відносини
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з міжнародних економічних відносин
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: <b>Бакалавр</b> Спеціальність: <b>292 Міжнародні економічні відносини</b> Освітня програма: <b>“Міжнародні економічні відносини”</b>
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об’єкт вивчення</b> – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб’єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – економіка світогосподарських зв’язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв’язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Інструменти:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Посади (професій) працівників визначаються згідно із чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями, на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю “Міжнародні економічні відносини”. Відповідно до якого виділяються такі посади: Брокер (код 3411), Дипломатичний агент, кур’єр (код 3439), Інспектор з експорту (код 3449), Інспектор митний (код 3441), Організатор з постачання (код 3419), Організатор із збуту (код 3419), Секретар дипломатичного агентства (код 3439), Фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів (код 3411), Фахівець зі збуту і постачання (код 3419), Фахівець з експорту (код 3449).

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС. Університет має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями обсягом не більше 60 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом вищої освіти.

Мінімальний обсяг практики – 6 кредитів

#### 3.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибітковими компонентами (дисциплінами)

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK 1	Історія та культура України	4,0	екзамен
OK 2	Економікс	5,0	екзамен
OK 3	Демократія: від теорії до практики	4,0	залік
OK 4	Математика для економістів	4,0	екзамен
OK 5	Інформаційні системи та технології в МЕВ	4,0	залік
OK 6	Фізичне виховання	4,0	залік
OK 7	Ділова іноземна мова (англійська)	21,0	залік, екзамен
OK 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	17,0	залік, екзамен
OK 9	Ділова українська мова	4,0	залік
OK 10	Міжнародна макро- та мікроекономіка	5,0	екзамен
OK 11	Філософія	4,0	екзамен
OK 12	Психологія	4,0	залік
<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>		<i>80,0</i>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
OK 13	Вступ до спеціальності	4,0	залік
OK 14	Зовнішньоекономічна політика України	5,0	екзамен
OK 15	Історія та теорія МЕВ	5,0	екзамен
OK 16	Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів	5,0	залік
OK 17	Статистика та міжнародна бізнес-аналітика	5,0	екзамен
OK 18	Міжнародні економічні відносини	7,0	Курсова робота; екзамен
OK 19	Міжнародна торгівля	4,0	екзамен
OK 20	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	4,0	екзамен
OK 21	Дипломатична та консульська служба	4,0	залік
OK 22	Міжнародна інвестиційна діяльність	4,0	екзамен
OK 23	Міжнародний бізнес	4,0	екзамен
OK 24	Економічна та публічна дипломатія	4,0	екзамен
OK 25	Менеджмент ЗЕД	4,0	екзамен, курсовий проект
OK 26	Міжнародне економічне право	4,0	залік

ОК 27	Міжнародна інформація та комунікації	4,0	екзамен
ОК 28	Міжнародні відносини та світова політика	4,0	залік
ОК 29	Міжнародна біржова діяльність	4,0	екзамен
ОК 30	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4,0	курсний проект; екзамен
ОК 31	Міжнародна економічна безпека	4,0	екзамен
ОК 32	Міжнародні конфлікти та переговори	4,0	екзамен
<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>		<i>87,0</i>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>167,0</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60,0</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>			
<b>3.1. Навчальні практики</b>			
НП 1	Вступ до спеціальності	1,0	Захист звіту
НП 2	Міжнародна торгівля	1,0	Захист звіту
<i>Разом</i>		<i>2,0</i>	
<b>3.2. Виробничі практики</b>			
ВП 1	Виробнича практика	6,0	Захист звіту
<i>Разом</i>		<i>6,0</i>	
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>8,0</b>	
<b>4. Атестація</b>			
КР 1	Підготовка кваліфікаційної роботи	4	
КР 2	Захист кваліфікаційної роботи	1	Захист роботи
<i>Разом</i>		<i>5,0</i>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240,0</b>	

#### **IV. Перелік компетентностей здобувача вищої освіти**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/деінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>СК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>СК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>СК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>СК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних</p>

	<p>ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>СК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>СК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p><i>Додаткові спеціальні компетентності, визначені за освітньою програмою</i></p> <p>СК 17. Здатність забезпечувати ефективне управління процесом участі у МЕВ суб'єктів мікро-, мезо- та макrorівня.</p> <p>СК 18. Здатність застосовувати методи менеджменту та реалізовувати усі його функції у процесі розв'язання практичних завдань управлінської діяльності у сфері міжнародної діяльності.</p>
--	---

## **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<p>РН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>РН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>РН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>РН 4. Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>РН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>РН 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>РН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>РН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції</p> <p>РН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</p> <p>РН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.</p> <p>РН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p>
---

- PH 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
- PH 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
- PH 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
- PH 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
- PH 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
- PH 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.
- PH 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
- PH 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.
- PH 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.
- PH 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.
- PH 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
- PH 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.
- PH 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
- PH 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.
- Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою*
- PH 26. Володіти навичками ефективного управління міжнародною діяльністю суб'єктів мікро-, мезо- та макrorівня.
- PH 27. Бути спроможним здійснювати управлінську діяльність у сфері міжнародних відносин через застосування методів та реалізацію функцій менеджменту.

## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.



## VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
<b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>– автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>– комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>– безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП;</li> <li>– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li> <li>– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>– інші процедури та заходи</li> </ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
<b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-</b>	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо).

<b>педагогічних працівників</b>	Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт вищої освіти;</li> <li>– індивідуальний навчальний план;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– програми навчальної, виробничої та інших видів практик;</li> <li>– інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).</li> </ul> <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності</p>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Єдина державна електронна база з питань освіти;</li> <li>– пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;</li> <li>– система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>– електронний архів;</li> <li>– кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– інші інформаційні системи</li> </ul>
<b>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b>	<p>Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;</li> <li>– розміщення інформації на інформаційних стендах;</li> <li>– в інший спосіб відповідно до чинного законодавства</li> </ul>
<b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</b>	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;</li> <li>– проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</li> <li>– здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</li> <li>– у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</li> </ul>

Гарант освітньо-професійної програми

Т. О. Зінчук

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ  
НРК**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

- **Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків.

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
<i>Обов'язкові загальні компетентності освітнього ступеня бакалавр</i>				
<b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;	<b>Зн1</b>		<b>К2</b>	
<b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
<i>Інші загальні компетентності:</i>				
<b>ЗК3.</b> Здатність вчитися та бути сучасно навченим	<b>Зн2</b>			<b>АВ3</b>
<b>ЗК4.</b> Здатність планувати та управляти часом.		<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
<b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово			<b>К2</b>	
<b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземними мовами.			<b>К2</b>	
<b>ЗК7.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
<b>ЗК8.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
<b>ЗК9.</b> Уміння бути критичним та самокритичним.			<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)		<b>Ум1</b>	<b>К1, К2</b>	
<b>ЗК11.</b> Здатність працювати в команді.			<b>К1, К2</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК12.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>				
<b>СК1.</b> Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		

<b>СК2.</b> Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		
<b>СК3.</b> Здатність виявляти особливості функціонування середовища МЕВ та моделей економічного розвитку.	<b>Зн1</b>			
<b>СК4</b> Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
<b>СК5.</b> Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.		<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
<b>СК6.</b> Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
<b>СК7.</b> Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		
<b>СК8.</b> Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами МЕВ різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.		<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	
<b>СК9.</b> Здатність до діагностики стану досліджень МЕВ та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	<b>Зн1</b>			<b>АВ3</b>
<b>СК10.</b> Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.			<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>СК11.</b> Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
<b>СК12.</b> Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		
<b>СК13.</b> Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у МЕВ.		<b>Ум1</b>		<b>АВ2</b>
<b>СК14.</b> Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.			<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
<b>СК15.</b> Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
<b>СК16.</b> Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.		<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>
<b>СК 17.</b> Здатність забезпечувати ефективне управління процесом участі у МЕВ суб'єктів мікро-, мезо- та макрорівня.		<b>Ум1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>СК 18.</b> Здатність застосовувати методи менеджменту та реалізовувати усі його функції у процесі розв'язання практичних завдань управлінської діяльності у сфері міжнародної діяльності.	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>АВ1, АВ2</b>







**Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	НП 1	НП 2	ВП 1	КР 1	КР 2	
ЗК 1			+																																			
ЗК 2	+					+									+																							
ЗК 3												+																							+			
ЗК 4											+																											
ЗК 5									+																													
ЗК 6							+	+																														
ЗК 7				+																				+			+								+	+	+	
ЗК 8											+																										+	+
ЗК 9												+																										
ЗК 10																								+			+											
ЗК 11			+									+														+												
ЗК 12													+		+			+																+		+		
СК 1									+					+			+	+										+		+				+		+		
СК 2		+												+		+													+									+
СК 3																													+					+				
СК 4																		+		+			+															
СК 5																			+			+								+					+			
СК 6										+									+																+			
СК 7																					+		+						+									
СК 8																												+							+			
СК 9				+												+																					+	
СК 10																				+				+			+					+	+					
СК 11				+					+							+	+																		+	+	+	
СК 12														+													+								+	+	+	
СК 13																																						
СК 14						+	+	+																										+				+
СК 15															+	+																						
СК 16													+																					+		+		
СК 17																					+	+	+	+					+									
СК 18																						+		+		+									+			



