МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»
декан факультету
_____А. С. Ревунець
«____» _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИКЛАДАЦЬКОЇ ПРАКТИКИ

освітньо-науковий ступінь «Доктор філософії»

галузь знань __21 «Ветеринарна медицина»_____

спеціальність___211 «Ветеринарна медицина»_____

освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії галузі _«Ветеринарна медицина»

Пролонговано: на 2019/2020 н. р., протокол №__ від “___” _____ 2019 р.
_____ _____ “___” _____ 2019 р.
підпис ПІБ
на 2020/2021 н. р., протокол №__ від “___” _____ 2020 р.
_____ _____ “___” _____ 2020 р.
підпис ПІБ
на 2021/2022 н. р., протокол №__ від “___” _____ 2021 р.
_____ _____ “___” _____ 2021 р.
підпис ПІБ
на 2022/2023 н. р., протокол №__ від “___” _____ 2022 р.
_____ _____ “___” _____ 2022 р.
підпис ПІБ

Житомир 2019

Робоча програма викладацької практики (для здобувачів освітньо-наукового ступіня «Доктор філософії»). Галузь знань 21 «Ветеринарна медицина». Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина» / Л.П. Горальський, І.М. Сокульський, Л.О. Солодка // Житомирський національний агроекологічний університет. Житомир, 2019. – 14 с.

Розробники: Л.П. Горальський, завідувач кафедри анатомії і гістології, доктор вет. наук, професор
І.М. Сокульський, доцент кафедри анатомії і гістології, канд. вет. наук
Л.О. Солодка, доцент кафедри мікробіології, фармакології та епізоотології, канд. біол. наук

Схвалено на засіданні кафедри
анатомії і гістології,
протокол № 7 від 13.05.2019 р.
Завідувач кафедри
_____ Л.П. Горальський

« ___ » _____ 2019 р

Схвалено і затверджено на засіданні науково-технічної ради Науково-інноваційного інституту
тваринництва та ветеринарії,
протокол № 6 від 04. 06. 2019 р.
_____ Л.П. Горальський

« _____ » _____ 2019 р.

1. Загальний опис практики

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-науковий ступень	Характеристика практики
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 21 «Ветеринарна медицина»	Нормативна
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина» Освітньо-науковий ступінь «Доктор філософії»	**Рік підготовки:** 2-й **Семестр:** 4-й **Вид контролю:** захист звіту

2. Мета і завдання практики

Викладацька практика здобувачів вищої освіти третього рівня зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» є передумовою становлення професійно компетентного, творчого викладача, якому притаманний індивідуальний стиль педагогічної діяльності та високий рівень культури.

Метою викладацької практики є:

– оволодіння основами педагогічної майстерності, які необхідні для роботи у вищих навчальних закладах, вміння застосовувати їх у навчально-виховному процесі;

– формування у аспірантів психолого-педагогічних умінь для викладання відповідних навчальних дисциплін;

– формування навичок для самостійного, методично грамотного проведення навчально-виховної роботи.

Завдання викладацької практики:

– ознайомлення із навчальним процесом відповідної кафедри, особливостями його здійснення;

– опрацювання контенту з різних дисциплін відповідної кафедри;

– дослідження методів організації навчання та критеріїв оцінювання знань;

– засвоєння принципів та методів подання навчального матеріалу;

– набуття практичних навичок педагогічного досвіду;

– використання сучасних педагогічних методик для встановлення психологічного контакту з аудиторією, формування організаторських умінь і навичок;

– розвинення педагогічного мислення та інтересу до педагогічної діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» під час викладацької практики мають здобути наступні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, оволодіння сучасними знаннями для розуміння предметної області професійної діяльності.

ЗК 04. Здатність до розуміння напрямків і закономірностей розвитку науки і культури, науково-дослідних та науково-педагогічних парадигм та стратегій.

ЗК 06. Здатність до організації освітнього процесу та підготовки здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності, використання у навчальному процесі сучасних освітніх та інформаційних технологій.

ЗК 08. Здатність до спілкування з колегами, розвиток навичок міжособистісної взаємодії з фахівцями різних рівнів та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівні.

ЗК 09. Здатність цінувати та поважати відповідні традиції в мультикультурному середовищі, ефективно працювати в міжнародному контексті, діяти етично та соціально-відповідально.

ЗК 10 Здатність дотримуватися академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

Програмні результати навчання:

РН 02. Проводити критичний аналіз та оцінку нових наукових положень та ідей, результатів інтелектуальної та експериментальної діяльності.

РН 03. Відтворювати професійні судження щодо філософсько-психологічних проблем викладання, методів побудови експериментальних моделей, морфогенезу органів тварин, питань акушерсько-хірургічної патології, моніторингу та профілактики заразних хвороб в усних та письмових продуктах творчої діяльності

РН 13. Організовувати та здійснювати освітньо-наукову діяльність в умовах динамічних змін розвитку суспільства, демонструвати навички до автономної та якісної роботи щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.

Відповідність компетентностей програмним результатам навчання

Результати навчання	Набуті компетентності					
	ЗК 01	ЗК 04	ЗК 06	ЗК 08	ЗК 09	ЗК10
РН 02	+	+	+	+		
РН 03		+	+	+		+
РН 13	+	+	+		+	+

Документи з результатами педагогічної практики затверджуються науковим керівником та завідувачем кафедри, до якої прикріплений аспірант.

3. Тематичний план викладацької практики

№ з/п	Види роботи	Кількість годин
1. Початковий етап (30 годин)		
1	Ознайомлення з метою, змістом та основними вимогами практики	2
2	Складання завдання на період викладацької практики під керівництвом наукового керівника	4
3	Вивчення контенту дисциплін та досвіду роботи провідних викладачів відповідної кафедри	6
4	Ознайомлення із можливостями навчальної платформи MOODLE, розміщеної на веб-порталі університету	6
5	Детальне ознайомлення з контентом дисципліни, у викладанні якої задіяний аспірант під час викладацької практики, його аналіз	12
Разом		**30**
2. Основний етап (60 годин)		
1	Відвідування лекційних, лабораторних та практичних занять на відповідній кафедрі	20
2	Підготовка до самостійного читання лекцій, лабораторних чи практичних занять	28
3	Проведення лекцій/ лабораторних /практичних занять з відповідної дисципліни (всього 4 заняття)	8
4	Організація і проведення засідання наукового гуртка	4
Разом		**60**
3. Заключний етап (30 годин)		
1	Ознайомлення із звітною документацією, передбаченою вимогами викладацької практики	2
2	Оформлення розгорнутого конспекту лекцій	9
3	Оформлення методичних рекомендацій до лабораторних/практичних занять	9
4	Підготовка звіту про проходження практики, щоденника практики	9
5	Захист викладацької практики	1
Разом		**30**
ВСЬОГО		**120**

Самостійна робота практиканта відбувається під час:

1. початкового етапу викладацької практики – 30 годин;
2. підготовки до самостійного читання лекцій – 14 годин;
3. підготовки до проведення лабораторних / практичних занять – 14 годин;
4. заключного етапу викладацької практики – 29 годин.

Всього на самостійну роботу планується використати 87 годин.

4. Вимоги до звіту

Звіт з практики – це підсумковий документ, який надає можливість проаналізувати й оцінити діяльність здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня під час практики. Звіт включає в себе завдання на практику, основну частину та додатки.

Основна частина містить такі структурні елементи:

- вступ (інформація про мету, базу практики, терміни і графік проходження практики);
- зміст практики (характеристику складових контенту відповідної кафедри; аналіз змісту занять, відвідуваних практикантом; конспекти підготованих лекцій та занять);
- висновки (основні підсумки викладацької практики);
- список використаних джерел (перелік літератури, необхідної для проведення занять).

Додатками до звіту є щоденник практики та інші матеріали (за бажанням практиканта).

5. Форми і методи контролю

Під час викладацької практики аспірант разом з науковим керівником складає і затверджує конкретний графік її проходження.

Документом, у якому фіксується виконання програми викладацької практики, є щоденник. Він повинен включати такі розділи: графік проходження викладацької практики, календарно-тематичний план практики, короткий зміст виконаної роботи за кожен день практики, підпис керівника.

Записи у щоденнику представляють собою:

- характеристику складових контенту компонентів освітньої програми певного рівня;
- аналіз змісту лекційних, лабораторних чи практичних занять, відвідуваних практикантом;
- матеріали підготованих аспірантом питань, викладених ним при проведенні лекцій, лабораторних чи практичних занять;
- короткий план заняття наукового гуртка.

На підставі записів у щоденнику аспірант складає письмовий звіт про виконання програми викладацької практики, який (разом із щоденником) в затверджений термін надається для перевірки. Звіт перевіряється відповідальними науково-педагогічними працівниками (голова та члени комісії із захисту звіту). За

відсутності відхилень від вимог оформлення результатів викладацької практики звіт рекомендується до захисту.

6. Підведення підсумків

Після закінчення викладацької практики, впродовж 10-ти днів, відбувається її захист. До захисту допускаються аспіранти, які виконали програму практики, вчасно подали звіт та щоденник встановленого зразка. Захист відбувається в присутності комісії, призначеної завідувачем кафедри (за погодженням із науковим керівником аспіранта та гарантом освітньо-наукової програми).

Практикант готує виступ (до 10 хвилин), в якому викладає основні результати, отримані під час практики. Звіт оцінюється за 100-бальною шкалою та національною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), відповідний запис роблять у заліковій книжці здобувача вищої освіти в розділі «Практика» та у відомості.

Практиканта, який не виконав програми або одержав незадовільну оцінку при захисті практики, не допускають до наступної проміжної атестації здобувачів вищої освіти третього рівня.

7. Критерії оцінювання результатів проходження викладацької практики.

Результати практики оцінюються за 100-бальною шкалою, наведеною в таблиці 1. Відповідно до шкали, оцінка виставляється за певні види роботи, наведені в таблиці 2

Таблиця 1

Шкала оцінювання результатів проходження викладацької практики

Сума балів за 100-бальною шкалою	Рівень результатів	Оцінка за національною системою	Оцінка за шкалою ECTS
100-90	Високий	Зараховано	A
89–82	Достатній		B
81–75			C
74–64	Середній		D
63–60			E
59-35	Низький	Не зараховано	FX
34–1			F

Таблиця 2

Види діяльності для оцінювання викладацької практики

№ з/п	Вид роботи	Кількість балів	
		мін.	макс.
1	Аналіз опрацьованого контенту	5	10
2	Аналіз відвіданих лекцій, лабораторних та практичних занять	5	10
3	Підготовка конспекту лекцій	15	20
4	Підготовка методичних вказівок до виконання лабораторних робіт або практичних занять	15	20
5	Проведення навчальних занять	10	20
6	Оформлення звітної документації	5	10
7	Доповідь під час захисту	5	10
Всього		60	100

Оцінки максимального рівня аспірант отримує за:

- творчий підхід до виконання теоретичних завдань практики;
- підготовку логічного, змістовного конспекту лекцій та методичних вказівок до лабораторних / практичних занять, з повним висвітленням тематики, вибраної для викладання;
- своєчасно наданий, акуратно і правильно оформлений пакет звітних документів;
- повне викладення змісту виконаних робіт під час проходження викладацької практики (в доповіді під час звіту).

У випадку отримання мінімальних оцінок аспірант:

- недбало виконав теоретичні завдання практики;
- підготував конспект лекцій та методичні вказівки до лабораторних/практичних занять, які лише частково висвітлюють тематику, вибрану для викладання;
- своєчасно надав пакет звітних документів, але мав суттєві зауваженнями стосовно його оформлення;
- нелогічно, неповно описав власну діяльність під час виконання викладацької практики (в доповіді під час звіту).

8. Рекомендована література

1. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник / За ред. В.Г.Кременя. Тернопіль: Навчальна книга- Богдан, 2004. 384с.

2. Дубас О.П. Інформаційний розвиток сучасної України у світовому контексті: Монографія. К.: Ґенеза, 2004. 208 с.

3. Журавський В.С, Згуровський М.З. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти. К: ІВЦ Вид-во «Політехніка», 2003. 200с.

4. Каплінський В.В. Реалізація виховного потенціалу лекцій та практичних занять з організації самовиховання / В. В. Каплінський // Наук. Записки ВДПУ ім. М. Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія. Вип. 35. Вінниця, 2011. С. 116 – 123

5. Колот А. Реалізація основних принципів Болонської декларації при підготовці фахівців економічного профілю // Вища школа, 2004. № 2-3. С. 20-33.

6. Кремень В.Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати. К.: Грамота, 2005. 448 с.

7. Лекції з педагогіки вищої школи: навч. посіб / ред. В. І. Лозової. – Х.: ОВС, 2006. 496с.

8. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмелюк, А. В. Семенова та ін.; ред. З. Н. Курлянд. – [3-тє вид., перероб. і доп.]. К.: Знання, 2007. 495 с.

9. Столл Л., Фінк Д. Нова парадигма навчання. Х.: Вид-во «Акта», 2005. 274 с.

10. Університетська освіта в Україні та Болонський процес: навчальний посібник і термінологічний словник /А.Ф. Головчук, Т.Д. Іщенко, О.О. Акімов та ін.; за ред. А.Ф. Головчука. К.: Аграрна освіта, 2007. 83 с.

11. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. К. : Академвидав, 2006. 352 с.

12. Щербань П. М. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах: навч. посіб. / П. М. Щербань. К.: Виша школа, 2004. 207 с.

ДОДАТКИ

ДОДАТОК А

БЛАНК КОНТРОЛЮ
якості проведення навчального заняття

Факультет_____

Дисципліна_____

Вид і мета заняття_____

_____

_____

Курс, група_____

Присутні на занятті_____

Наявність підготованого тексту для проведення лекцій чи лабораторно-практичного заняття _____

Доступність викладення матеріалу _____

_____

_____

_____

Активізація роботи студентів _____

_____

_____

Кількість заданих студентам питань_____

_____

Загальна характеристика та оцінка заняття _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

«___» _____ 20__ р.

Викладач, з яким працює практикант _____

ДОДАТОК Б

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЩОДЕННИК ВИКЛАДАЦЬКОЇ ПРАКТИКИ

здобувача освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»

галузі знань _____

спеціальності_____

_____
(прізвище, ім'я, по батькові)

_____
(назва факультету)

Кафедра _____

_____

Житомир – 20

Графік проходження викладацької практики

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики				Відмітки про виконання
		1	2	3	4	

Науковий керівник: _____ _____

(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочі записи під час практики

Дата	Зміст виконаної роботи

Висновок наукового керівника щодо проходження практики

Прізвище практиканта _____

Науковий керівник

_____ _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Дата захисту звіту: «_____» _____20___року

Оцінка: за національною шкалою_____
(прописом)

кількість балів _____
(цифрами і прописом)

за шкалою ECTS _____

Науковий керівник

_____ _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

ДОДАТОК В

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет ветеринарної медицини

Кафедра _____

З В І Т
про проходження викладацької практики
здобувача освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»

галузі знань _____

спеціальності_____

_____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Термін проходження практики: з «___» _____ 20_ р. по «___» _____ 20_ р.

Оцінка: за національною шкалою_____
(прописом)

Керівник практики _____ _____
(вчене звання прізвище та ініціали) (підпис)

«____» _____ 20_ р.

Аспірант _____ _____
(прізвище та ініціали) (підпис)

«____» _____ 20__ р.

Житомир 20__