Додаток 2 до наказу № 37 від 10.03.2020 р.

Агрономічний факультет

Кафедра захисту рослин

ЕКСПЛІКАЦІЙНІ ФОРМИ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ

для студентів спеціальності

202 «Захист і карантин рослин»

освітнього ступеня магістр

ЗМІСТ

Діагностика хвороб рослин…….. 3

Екологія фітоценозів……. 5

Ентомологічні методи експериментальних досліджень…… 7

Епіфітотіологія…….. 9

Захист фітопродукції при зберіганні……... 11

Інтегрований захист фітоценозів……. 13

Карантин рослин квітково-декоративної продукції…….. 15

Карантин рослин урбофітоценозів…….. 17

Контроль біоти культурних фітоценозів…… 19

Методи випробувань засобів захисту рослин…… 21

Методи створення інфекційних фонів у фітопатології……. 23

Методологія формування сталих урбофітоценозів…… 25

Міжнародні фітосанітарні стандарти…….. 27

Неінфекційні хвороби рослин…….. 29

Новітні технології виробництва фітопродукції…….. 31

Патогенез хвороб рослин……. 33

Патологія комах……. 35

Патологія насіння сільськогосподарських культур……... 37

Управління здоров’ям фітоценозів…….. 39

Фітобактеріологія…….. 41

Фітовірусологія…….. 43

Фізіологія і екологія комах……... 45

Шкідливі організми України у міжнародній фітосанітарії……... 47

Шкідники лісу та декоративних насаджень……... 49

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Діагностика хвороб рослин

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Діагностика хвороб рослин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	ІІ семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Грицюк Наталя Вікторівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 7. Володіти спеціальними знаннями.

РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об’єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

РН 9. Володіти сучасними методологіями наукових досліджень.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Т 1. Вступ. Діагностика грибних хвороб за зовнішніми ознаками.

Т 2. Біологічний метод діагностики грибних хвороб рослин.

Т 3. Гістологічний, молекулярний, імунологічний та фізико- хімічний методи діагностики хвороб.

Т 4. Біологічний метод діагностики бактеріозів рослин. Методи встановлення морфологічних та фізіологічних ознак фітопатогенних бактерій, ідентифікація виду та діагностування бактеріозів.

Т 5. Метод серологічної діагностики бактеріозів, метод використання бактеріофагів, молекулярна діагностика бактеріозів.

Т 6. Методи діагностики вірусних хвороб рослин.

Т 7. Методи діагностики нематодозних хвороб рослин.

Т 8. Методи діагностики непаразитарних хвороб рослин.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового заліку у формі тестування на ПК.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Екологія фітоценозів

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Екологія фітоценозів
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 6. Здатність застосовувати науково-обґрунтовані навички та досвід для особистого високопрофесійного розвитку і нових технологій самовдосконалення. ЗК 8. Навички використання теоретичних знань і практичного досвіду для кар'єрного зростання та здійснення управлінської діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні, командна робота, аналіз критичних випадків
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	ІІ семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Столяр Світлана Григорівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 5. Володіти знаннями з фундаментальних дисциплін.

РН 12. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.

РН 14. Володіти знаннями з дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

1. Агроекосистема, структура та функціонування.
2. Проблеми розвитку фітоценозів в сучасних умовах виробництва.
3. Біотичний колообіг у фітоценозах.
4. Екологічні принципи в функціонуванні фітоценозів.
5. Кліматичні та метеорологічні характеристики фітоценозів.
6. Функціонування ґрунтової складової агроценозу.
7. Сучасні закономірності щодо особливостей розвитку, розмноження та поширення шкідливих організмів у фітоценозах.
8. Науково-обґрунтовані системи захисних і карантинних заходів із використання, відтворення та збереження природних комплексів адаптованих до різних ґрунтово-кліматичних зон України.
9. Використання наукової продукції в оцінці особливостей біології, екології, морфології і фізіології шкідливих видів організмів.
10. Забезпечення фітосанітарної й екологічної безпеки у фітоценозах.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ентомологічні методи експериментальних досліджень

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Ентомологічні методи експериментальних досліджень
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності. ЗК 6. Здатність застосовувати науково-обґрунтовані навички та досвід для особистого високопрофесійного розвитку і самовдосконалення.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні, командна робота, аналіз критичних випадків
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	III семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Стригун Олександр Олексійович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об’єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для

збереження природного різноманіття.

РН 9. Володіти сучасними методологіями наукових досліджень.

РН 11. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

1. Предмет та основні теоретичні положення ентомологічних методів дослідження.
2. Перспективні завдання та принципи дисципліни «Ентомологічні методи експериментальних досліджень», загальні методи та вимоги щодо їх проведення.
3. Роль експериментальних досліджень в захисті рослин.
4. Особливості планування експериментальних методів дослідження в ентомології.
5. Оцінювання ефективності методів експериментальних досліджень
6. Системність та методи досліджень в екології комах.
7. Статистична обробка екперементальних даних ентомологічних досліджень.
8. Статистична обробка первинної документації досліджень.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Епіфітотіологія

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Епіфітотіологія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні, командна робота, аналіз ситуаційних вправ, аналіз критичних випадків
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	ІІ семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Невмержицька Ольга Михайлівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 6. Уміти використовувати статистично-математичні методи та інформаційні технології.

РН 7. Володіти спеціальними знаннями.

РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об’єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Тема 1. Епіфітотійний процес та його ознаки.

Тема 2. Стратегії життєвого циклу збудників інфекційних хвороб рослин.

Тема 3. Стратегії життєвого циклу комах-шкідників.

Тема 4. Стратегії життєвого циклу бур'янових рослин.

Тема 5. Стратегія поведінки збудників насіннєвих інфекцій.

Тема 6. Стратегії життєвого циклу збудників інфекційних хвороб рослин.

Тема 7. Епіфітотіологія хвороб зернових культур.

Тема 8. Епіфітотіологія хвороб коренебульбоплодів, овочевих і плодових культур.

Тема 9. Екологічні ніші та еволюційні тактики збудників різних епіфітотійних груп.

Тема 10. Еволюційно-екологічна стратегія життєвих циклів шкідливих організмів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Захист фітопродукції при зберіганні

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Захист фітопродукції при зберіганні
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні, командна робота, аналіз критичних випадків
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	ІІІ семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Ключевич Михайло Михайлович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 7. Володіти спеціальними знаннями.

РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об’єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

РН 9. Володіти сучасними методологіями наукових досліджень.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

1. Класифікація фітоценозів, де збирають сировину і продукцію, яка потребує зберігання відповідний проміжок часу.
2. Класифікація місць зберігання сировини після збирання урожаю фітоценозів.
3. Класифікація місць зберігання продукції після збирання та переробки сировини фітоценозів.
4. Загальна характеристика біоти, її трофічних ланок в ценозах зберігання фітосировини і фіто продукції.
5. Характеристика мікробіоти, що живиться продукцією при зберіганні.
6. Характеристика мікобіоти, що живиться продукцією при зберіганні.
7. Характеристика біоти гексапод (ентогнат та комах), що живиться продукцією при зберіганні.
8. Характеристика біоти родентології, що живиться продукцією при зберіганні.
9. Сучасні та новітні методи захисту фіто продукції при зберіганні.
10. Методологія розробки систем захисту фітопродукції при зберіганні.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інтегрований захист фітоценозів

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Інтегрований захист фітоценозів
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 6. Здатність застосовувати науково-обґрунтовані навички та досвід для особистого високопрофесійного розвитку і самовдосконалення.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні, командна робота, аналіз критичних випадків
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин», 201 «Агрономія»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	ІІІ семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Ключевич Михайло Михайлович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 10. Кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

РН 11. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання.

РН 12. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

1. Основні поняття та принципи розробки інтегрованих систем захисту фітоценозів. Об’єкти, предмети, принципи і завдання дисципліни "'Інтегрований захист Фітоценозів". Головні заходи щодо збереження і накопичення корисних організмів у фітоценозах. Принципи поетапного виконання робіт із інтегрованого захисту від шкідливих організмів у просторі і часі. Економічні пороги шкідливості (ЕПШ). Вибір заходів в інтегрованих системах захисту рослин від шкідливих організмів.
2. Захисні заходи профілактичного характеру та активної дії в інтегрованому захисті рослин. Значення організаційно-господарських і агротехнічних заходів. Фізико-механічні й біофізичні засоби. Роль біологічного захисту. Генетичні методи. Стерилізація самців. Трансгенні за стійкістю культури. Оптимізація хімічного захисту рослин. Економічна доцільність, екологічна і соціальна безпека заходів захисту, що застосовуються.
3. Інтегрований захист польових культур від найбільш поширених шкідливих організмів.
4. Інтегрований захист сільськогосподарських культур від найбільш поширених шкідливих організмів.
5. Інтегрований захист саду плодових і ягідних культур від найбільш поширених шкідливих організмів.
6. Інтегрований захист культур закритого гранту від найбільш поширених шкідливих організмів.
7. Інтегрований захист ботанічних садів від найбільш поширених шкідливих організмів.
8. Інтегрований захист декоративних та квіткових рослин від найбільш поширених шкідливих організмів.
9. Інтегрований захист нетрадиційних культур від найбільш поширених шкідливих організмів.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Карантин рослин квітково-декоративної продукції

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Карантин рослин квітково-декоративної продукції
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності. ЗК 6. Здатність застосовувати науково-обґрунтовані навички та досвід для особистого високопрофесійного розвитку і самовдосконалення. ЗК 7. Здатність працювати в галузі міжнародної діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні, командна робота, аналіз критичних випадків
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	ІІІ семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Чумак Петро Якович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 7. Володіти спеціальними знаннями.

РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

РН 10. Кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

1. Зони та країни імпорту в Україну квітково-декоративної продукції.
2. Класифікація фітоценозів, де вирощують квіткові рослини.
3. Класифікація фітоценозів, де вирощують декоративні рослини.
4. Домінантна біота, що суттєво пошкоджує квіткові рослини в зоні їх вирощування та віднесена до карантинної в Україні.
5. Домінантна біота, що суттєво пошкоджує декоративні рослини в зоні їх вирощування та віднесена до карантинної в Україні.
6. Класифікація місць зберігання продукції квітково-декоративних рослин в Україні.
7. Особливості систематики та біології карантинної біоти, що пошкоджує квітково-декоративні культури.
8. Особливості шкідливості карантинної біоти, що пошкоджує квітково-декоративні культури.
9. Сучасні та новітні методи захисту квітково-декоративної продукції від карантинних організмів.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Карантин рослин урбофітоценозів

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Карантин рослин урбофітоценозів
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності. ЗК 6. Здатність застосовувати науково-обґрунтовані навички та досвід для особистого високопрофесійного розвитку і самовдосконалення. ЗК 7. Здатність працювати в галузі міжнародної діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	ІІІ семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Чумак Петро Якович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 7. Володіти спеціальними знаннями.

РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об’єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

РН 10. Кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Т.1. Мета та принципи організації карантину рослин лісу та урбофітоценозів.

Т.2. Законодавство у сфері карантину рослин лісу та урбофітоценозів.

Т.3. Карантинні шкідники рослин лісу та урбофітоценозів.

Т.4. Карантинні хвороби рослин лісу та урбофітоценозів.

Т.5. Фітосанітарний нагляд рослин лісу та урбофітоценозів.

Т.6. Карантинний догляд та сертифікація лісоматеріалів.

Т.7. Фітосанітарні вимоги України до імпортних лісоматеріалів.

Т.8. Вимоги внутрішнього та зовнішнього карантину до насіння та садивного матеріалу рослин лісу та урбофітоценозів.

Т.9. Накладання та зняття карантину на лісові та паркові насадження .

Т.10. Фітосанітарні заходи для рослин лісу та урбофітоценозів.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Контроль біоти культурних фітоценозів

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Контроль біоти культурних фітоценозів
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності. ЗК 6. Здатність застосовувати науково-обґрунтовані навички та досвід для особистого високопрофесійного розвитку і самовдосконалення.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	ІІІ семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Вигера Сергій Михайлович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 7. Володіти спеціальними знаннями.

РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об’єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для

збереження природного різноманіття.

РН 9. Володіти сучасними методологіями наукових досліджень.

РН 10. Кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

1. Вступ. Культурні фітоценози України, їх структура та особливості формування.
2. Природоохоронні принципи контролю біоти рослин.
3. Характеристика шкідливої та корисної біоти, що має відношення до фітоценозів.
4. Сучасні та новітні методи захисту рослин від біотичних та абіотичних чинників.
5. Сучасна та новітня методологія моніторингу та прогнозу розвитку біоти.
6. Методологія розробки концепції щодо контролю біоти фітоценозів.
7. Концепція побудови систем захисту фітоценозів багаторічних бобових трав.
8. Методологія побудови ефективних систем захисту зернових колосових культур.
9. Принципи побудови систем захисту природних фітоценозів.
10. Принципи побудови систем захисту фітоценозів.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методи випробувань засобів захисту рослин

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Методи випробувань засобів захисту рослин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності. ЗК 5. Здатність генерувати ідеї наукової та інноваційної діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	II семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Тимощук Тетяна Миколаївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

РН 9. Володіти сучасними методологіями наукових досліджень.

РН 10. Кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і

карантину рослин.

РН 11. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

1. Фітоценози України, що потребують захисту рослин.
2. Сучасні засоби захисту рослин.
3. Новітні засоби захисту рослин.
4. Характеристика шкідливої та корисної біоти, що має відношення до фітоценозів.
5. Сучасні та новітні методи захисту рослин від біотичних та абіотичних чинників.
6. Методи випробувань засобів захисту рослин природних фітоценозів від шкідливої біоти.
7. Методи випробувань засобів захисту рослин культурно-природних фітоценозів від шкідливої біоти.
8. Методи випробувань засобів захисту рослин урболандшафтних фітоценозів від шкідливої біоти.
9. Методи випробувань засобів захисту рослин культурних фітоценозів відкритого ґрунту від шкідливої біоти.
10. Методи випробувань засобів захисту рослин культурних фітоценозів закритого ґрунту від шкідливої біоти.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методи створення інфекційних фонів у фітопатології

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Методи створення інфекційних фонів у фітопатології
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності. ЗК 5. Здатність генерувати ідеї наукової та інноваційної діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні, командна робота, аналіз критичних випадків
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	III семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Ключевич Михайло Михайлович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 7. Володіти спеціальними знаннями.

РН 9. Володіти сучасними методологіями наукових досліджень.

РН 12. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих

процесів під час проведення заходів із захисту рослин.
РН 13. Уміти працювати в команді.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

1. Загальні питання по методам створення інфекційних фонів у фітопатології. Поняття про інфекційний фон та його види. Роль методів створення інфекційних фонів та їх застосування у селекції нових сортів. Здатність рослин до зараження.
2. Причини прояву зараження, здатність рослин до захворювань та його оцінка. Виявлення причин різного проявлення зараження у межах одного генотипу. Фенотипічна здатність рослин до захворювань протягом онтогенезу. Інфекційний матеріал та його кількісна і якісна оцінка. Вплив умов середовища на зараження.
3. Штучні інфекційні фони. Елементи штучності та прийоми їх застосування в умовах зараження. Комбіновані інфекції.
4. Застосування інфекцій в умовах зараження. Способи і час внесення інфекційного матеріалу. Створення штучного інфекційного фону у залежності від біології збудника та фізіологічних властивостей рослини- господаря. Методи зараження ячменю полосатим гельмінтоспорозом. Застосування комбінованих інфекцій збудників хвороб на пшениці.
5. Методи інокуляції рослин при визначенні їх стійкості проти фітопатогенів. Інокуляція гілок, листків, стебел та інших органів рослин.

Інокуляція рослин через квітки і зав'язі. Інокуляція насіння, плодів і коренеплодів. Методи заспорення колоса.

6. Методи інокуляції ґрунту. Інфекційне навантаження і життєздатність збудників хвороби. Підготовка матеріалу до інокуляції та методи її проведення. Методи інокуляції ґрунту. Дослідження популяції грибів. Визначення інфекційного навантаження і життєздатності збудників хвороби. Методи ідентифікації форм, біотипів (патотипів) і рас фітопатогенів.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія формування сталих урбофітоценозів

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Методологія формування сталих урбофітоценозів
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності. ЗК 5. Здатність генерувати ідеї наукової та інноваційної діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні, командна робота
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»,
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	ІІ семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Вигера Сергій Михайлович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 7. Володіти спеціальними знаннями.

РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об’єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

РН 9. Володіти сучасними методологіями наукових досліджень.

РН 13. Уміння працювати в команді.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

1. Класична фітопродуцентологія, її наукова суть та прикладне значення в екосистемах на планеті Земля.

2. Сучасний стан та перспективи розвитку фітопродуцентології та фітоценозів в України.

3. Теоретичні аспекти формування сталих фітоценозів на основі підвищеної стійкості до біотичних та абіотичних чинників та фітонцидності рослин.

4. Принципи розробки та застосування ефективних моніторингових систем фітоценозів та їх біоти.

5. Сучасний стан та перспективи розвитку природних та культурно природних фітоценозів в Україні.

6. Сучасний стан та перспективи розвитку урболандшафтних фітоценозів в Україні.

7. Сучасний стан та перспективи розвитку культурних фітоценозів в Україні.

8. Теорія та практика розвитку сучасних та інноваційних напрямків та систем виробництва якісної та безпечної фітопродукції.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні фітосанітарні стандарти

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Міжнародні фітосанітарні стандарти
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 7. Здатність працювати в галузі міжнародної діяльності. ЗК 9. Навички здійснення безпечної науково-виробничої діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	III семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Бакалова Алла Володимирівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 5. Володіти знаннями з фундаментальних дисциплін.

РН 7. Володіти спеціальними знаннями.

РН 13. Уміти працювати в команді.

РН 14. Володіти знаннями з дотриманням безпечних умов праці та охорони навколишнього середовича.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Т. 1. Фітосанітарні принципи карантину та захисту рослин і застосування фітосанітарних заходів у міжнародній торгівлі.

Т. 2. Структура аналізу фітосанітарного ризику.

Т. 3. Система сертифікації на експорт.

Т. 4. Вказівки щодо фітосанітарних сертифікатів.

Т. 5. Вказівки щодо використання опромінення в якості фітосанітарного заходу.

Т. 6. Вказівки до переліків регульованих шкідливих організмів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Неінфекційні хвороби рослин

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Неінфекційні хвороби рослин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності. ЗК 5. Здатність генерувати ідеї наукової та інноваційної діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні, командна робота, аналіз критичних випадків
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	ІІІ семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Столяр Світлана Григорівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 7. Володіти спеціальними знаннями.

РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об’єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

РН 9. Володіти сучасними методологіями наукових досліджень.

РН 13. Уміти працювати в команді.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

1. Поняття про неінфекційні хвороби рослин.
2. Вплив температури на розвиток хвороб.
3. Вплив світла на розвиток хвороб.
4. Вплив вологості повітря на розвиток хвороб.
5. Інші кліматичні фактори у виникненні неінфекційних хвороб рослин.
6. Вплив несприятливих ґрунтових умов на розвиток хвороб.
7. Вплив недостатньої кількості макро- та мікроелементів в ґрунті на розвиток неінфекційних хвороб рослин.
8. Вплив надлишку мікроелементів в ґрунті на розвиток неінфекційних хвороб рослин.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Новітні технології виробництва фітопродукції

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Новітні технології виробництва фітопродукції
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності. ЗК 5. Здатність генерувати ідеї наукової та інноваційної діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні, командна робота, аналіз критичних випадків
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	II семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Вигера Сергій Михайлович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 7. Володіти спеціальними знаннями.

РН 11. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання.

РН 12. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих

процесів під час проведення заходів із захисту рослин.

РН 13. Уміти працювати в команді.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

1. Вступ. Характеристика фітоценозів України, з яких виробляють фіто продукцію для різних господарських потреб.
2. Сучасні технології виробництва фіто продукції.
3. Новітні технології виробництва фіто продукції.
4. Сучасні та новітні технології виробництва фіто продукції природних фітоценозів.
5. Сучасні та новітні технології виробництва фіто продукції культурно-природних фітоценозів.
6. Сучасні та новітні технології виробництва фіто продукції урболандшафтних фітоценозів.
7. Сучасні та новітні технології виробництва фіто продукції культурних фітоценозів.
8. Сучасні та новітні технології виробництва фіто продукції культурних фітоценозів відкритого ґрунту.
9. Сучасні та новітні технології виробництва фіто продукції культурних фітоценозів закритого ґрунту.
10. Технології виробництв фітопродукції без використання синтетичних технологічних матеріалів.
11. Технології виробництв фітопродукції за прецизійних технологій.
12. Технології виробництв фітопродукції за no-till технологій.
13. Технології виробництв фітопродукції за інформаційних технологій.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Патогенез хвороб рослин

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Патогенез хвороб рослин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності. ЗК 5. Здатність генерувати ідеї наукової та інноваційної діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	III семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Грицюк Наталя Вікторівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 6. Уміти використовувати статистично-математичні методи та інформаційні технології.

РН 7. Володіти спеціальними знаннями.

РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об’єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Т 1. Вступ. Патогенез хвороб рослин.

Т 2. Етапи патологічного процесу при інфекційних хворобах рослин.

Т 3. Зміни у рослинах під дією патогенів рослин.

Т 4. Екологія і динаміка патологічного процесу.

Т 5. Типи патологічних змін у рослин, викликані грибними, бактеріальними та вірусними хворобами.

Т 6. Шкідливість хвороб рослин та її суть.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Патологія комах

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Патологія комах
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	ІІІ семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Бакалова Алла Володимирівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 7. Володіти спеціальними знаннями.

РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об’єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

РН 10. Кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Т 1. Типи пошкоджень, що виникають у комах.

Т 2. Основні захворювання комах, пов’язані з порушенням живлення, фізіології, обміну речовин.

Т 3. Діагностика комах з неінфекційним типом захворювання.

Т 4. Загальні відомості про інфекційні хвороби комах.

Т 5. Мікробіологічні пестициди, що використовують проти шкідників.

Т 6. Практичні аспекти використання мікробіологічних пестицидів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Патологія насіння сільськогосподарських культур

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Патологія насіння сільськогосподарських культур
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні, командна робота, аналіз критичних випадків
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	ІІІ семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Плотницька Наталія Михайлівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об’єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

РН 9. Володіти сучасними методологіями наукових досліджень.

РН 10. Кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і

карантину рослин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Тема 1. Вступ. Значення дисципліни у виробництві насіннєвого матеріалу та підвищенні якості продукції рослинництва.

Тема 2. Методи фітопатологічної експертизи насіння сільськогосподарських культур.

Тема 3. Патологія насіння зернових культур.

Тема 4. Патологія насіння бобових культур.

Тема 5. Патологія насіння цукрових буряків.

Тема 6. Патологія насіння соняшника, льону, конопель.

Тема 7. Патологія насіннєвого матеріалу картоплі.

Тема 8. Патологія насіння хрестоцвітих і пасльонових овочевих культур.

Тема 9. Патологія насіння баштанних культур.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управляння здоров'ям фітоценозів

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Управління здоров'ям фітоценозів
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 6. Здатність застосовувати науково-обґрунтовані навички та досвід для особистого високопрофесійного розвитку і самовдосконалення. ЗК 8. Навички використання теоретичних знань і практичного досвіду для кар'єрного зростання та здійснення управлінської діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні, командна робота
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»,
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	ІІІ семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Вигера Сергій Михайлович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 10. Кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

РН 11. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин,

використовуючи спеціальні знання.

РН 12. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.

РН 13. Уміння працювати в команді.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

1. Фітопродуцентологія – новітній науковий напрям, його мета та завдання щодо гармонізації життєвих процесів біоти та людського суспільства

2. Сучасний стан та перспективи гармонізації збалансованих та здорових фітоценозів України.

3. Природні фітоценози, їх місце в стабілізації клімату та оздоровленні екосистем країни та світового рівня.

4. Методологія гармонізації формування і функціонування антропоприродних фітоценозів для покращення стану навколишнього середовища та отримання безпечної фітопродукції.

5. Культурні фітоценози України та шляхи оптимізації їх територій для покращення стану здоров'я та отримання якісної та безпечної фіто продукції.

6. Біотичні та абіотичні чинники впливу на стан фітоценозів.

7. Методологія розробки ефективних моніторингових систем щодо стану фітоценозів на основі сучасних та новітніх методів.

8. Сучасні та новітні методи контролю динаміки чисельності шкідливої та корисної біоти в екосистемах фітоценозів.

9. Методологія розробки ефективних систем забезпечення здоров'я фітоценозів на основі сучасних та новітніх методів.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фітобактеріологія

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Фітобактеріологія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	II семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Іващенко Ірина Вікторівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 7. Володіти спеціальними знаннями.

РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об’єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

РН 10. Кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

РН 11. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин,

використовуючи спеціальні знання.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Т 1. Вступ. Предмет фітобактеріології та історія розвитку.

Т 2. Морфологія і структура бактерій.

Т 3. Особливості систематики бактерій.

Т 4. Фізіологія, біохімія і генетика бактерій.

Т 5. Вплив абіотичних та біотичних факторів на бактерії.

Т 6. Біологія фітопатогенних бактерій.

Т 7. Характеристика основних груп бактерій, що використовуються в біометоді.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фітовірусологія

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Фітовірусологія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	II семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Іващенко Ірина Вікторівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 7. Володіти спеціальними знаннями.

РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об’єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

РН 10. Кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

РН 11. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Т 1. Вступ. Предмет фітовірусології та історія розвитку.

Т 2. Морфологія, ультраструктура, репродукція фітовірусів.

Т 3. Класифікація, номенклатура фітовірусів.

Т 4. Фізіолого-біохімічні зміни рослин за вірусної інфекції.

Т 5. Віруні хвороби зернових, зернобобових культур.

Т 6. Вірусні хвороби картоплі.

Т 7. Вірусні хвороби овочевих культур.

Т 8. Вірусні хвороби плодових культур.

Т 9. Захист рослин від вірусних хвороб.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізіологія та екологія комах

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Фізіологія та екологія комах
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	III семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Бакалова Алла Володимирівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 5. Володіти знаннями з фундаментальних дисциплін.

РН 7. Володіти спеціальними знаннями.

РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об’єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Т 1. Живлення і травлення комах

Т 2. Імунні реакції гемолімфи комах

Т 3. Роль ферментів і залоз у спеціалізації живлення комах

Т 4. Функціональна організація нервових центрів.

Т 5. Статеві феромони та їх роль у захисті рослин.

Т 6. Системність та методи досліджень в екології комах.

Т 7. Вплив кліматичних факторів на динаміку чисельності.

Т 8. Вплив світла інших абіотичних факторів на чисельність шкідників.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Шкідливі організми України у міжнародній фітосанітарії

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Шкідливі організми України у міжнародній фітосанітарії
Назва загальної і фахової компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності ЗК 8. Навички використання теоретичних знань і практичного досвіду для кар'єрного зростання та здійснення управлінської діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні, проблемні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	III семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Гурманчук Олексій Вікторович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 6. Уміти використовувати статистично-математичні методи та інформаційні технології.

РН 7. Володіти спеціальними знаннями.

РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об’єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Тема 1. Роль фітосанітарної інспекції України у міжнародній фітосанітарії.

Тема 2. Роль прикордонної служби України у запобіганні поширення шкідливих організмів у інші країни.

Тема 3. Заходи, щодо обмеження поширення карантинних видів бур’янів.

Тема 4. Заходи запобігання проникненню карантинних видів шкідників у інші країни.

Тема 5. Обмеження поширення небезпечних видів збудників хвороб грибного походження.

Тема 6. Обмеження поширення карантинних бактеріозів у інші країни.

Тема 7. Регулювання та локалізація карантинних видів нематод.

Тема 8. Обмеження поширення небезпечних видів вірусів усередині країни та за її межі.

Тема 9. Роль міжнародної фітосанітарії в Україні.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Шкідники лісу та декоративних насаджень

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Шкідники лісу та декоративних насаджень
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності. ЗК 8. Навички використання теоретичних знань і практичного досвіду для кар'єрного зростання та здійснення управлінської діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні, командна робота
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	ОС «Магістр»
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	202 «Захист і карантин рослин»,
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	ІІІ семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Чумак Петро Якович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра захисту рослин

Результати навчання (уміння та навички):

РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

РН 10. Кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і

карантину рослин.

РН 12. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.

РН 13. Уміти ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів під час проведення заходів із захисту і карантину рослин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

1. Комахи-фітофаги листяних порід лісу (типи пошкоджень, морфологічні та біологічні особливості розвитку). Будова імаго комах-фітофагів. Здатність до спалахів масового розмноження поширених видів. Ентомофаги, їх ефективність, способи колонізації і сприяння масового розмноження та підвищення їх ефективності зниження щільності фітофагів.
2. Стовбурові шкідники хвойних та листяних порід лісу (типи пошкоджень, морфологічні та біологічні особливості розвитку). Здатність до спалахів масового розмноження поширених видів. Ентомофаги, їх ефективність, способи колонізації і сприянню масового розмноження та підвищення їх ефективності зниження щільності фітофагів.
3. Карпофаги хвойних та листяних порід лісу (морфологічні і біологічні особливості розвитку).
4. Кліщі-фітофаги хвойних рослин декоративних насаджень (типи пошкоджень, морфологічні та біологічні особливості поширених фітофагів хвойних порід, Спалахи масового розмноження.
5. Комахи-фітофаги листяних порід декоративних насаджень (типи пошкоджень, морфологічні та біологічні особливості поширених фітофагів листяних порід, Спалахи масового розмноження.
6. Карпофаги хвойних та листяних порід декоративних насаджень.
7. Еколого-трофічні групи фітофагів (філофаги, лімфофаги, ксилемофаги, флеофаги, карпофаги тощо).
8. Концептуальні аспекти захисту рослин від шкідників в умовах лісу.
9. Концептуальні аспекти захисту рослин від шкідливих організмів в умовах міста.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.