

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № __ від __ _____ 2020 р.
засідання вченої ради ЖНАЕУ

Голова вченої ради
_____ О. В. Скидан

Освітньо-наукова програма
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

ЗМІСТ

Передмова	3
II. Загальна характеристика.....	6
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	13
IV. Перелік компетентностей випускника.....	20
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.....	21
VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти	22
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	23
Пояснювальна записка.....	25

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма зі спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” розроблена в Житомирському національному агроекологічному університеті (далі – ЖНАЕУ) згідно вимог чинного законодавства України, спрямована на підготовку фахівців за третім рівнем вищої освіти та передбачає набуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв’язання комплексних наукових задач у галузі економічних відносин між суб’єктами підприємницької, торговельної та біржової діяльності. На навчання для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” та суміжними спеціальностями. Загальний обсяг освітньо-наукової програми – 60 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС). Загальний термін навчання – 4 роки в аспірантурі, 5 років – поза межами аспірантури.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньо-наукової програми, інспектуванні освітньо-наукової діяльності за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”;
- розробки навчальних планів та формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- розробки засобів діагностики системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- наукової орієнтації здобувачів ступеня докторів філософії за обраною спеціальністю;
- розробки Правил прийому до ЖНАЕУ.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі ступеня доктора філософії, які навчаються в ЖНАЕУ;
- викладачі ЖНАЕУ, які здійснюють підготовку докторів філософії спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”;
- екзаменаційна комісія спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”;
- приймальна комісія ЖНАЕУ.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри ЖНАЕУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня доктора філософії спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”.

Освітньо-наукова програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України “Про вищу освіту” № 1556-VII від 01.07.2014.

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011. № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015. № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016. № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)”.

5. Постанова Кабінету Міністрів України 30 грудня 2015. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”.

Мета освітньо-наукової програми.

Метою освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” є формування особистості фахівця, здатного розв’язувати комплексні задачі в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики; формування програмних компетентностей, що дозволять здобувачам вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня оволодіти базисними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального дисертаційного дослідження, нададуть можливість успішно працювати за фахом у сфері науки, освіти, державного управління, бізнесу, торгівлі та біржової діяльності і бути затребуваними на ринку праці.

Освітньо-наукова програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність третього рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування розроблена проєктною групою у складі:

1. Скидан Олег Васильович, професор кафедри інноваційного підприємництва та інвестиційної діяльності, д. е. н., професор – гарант програми, голова комісії;

2. Вітвіцький Володимир Валентинович, професор кафедри інноваційного підприємництва та інвестиційної діяльності, д. е. н., професор;

3. Ткачук Василь Іванович, завідувач кафедри економіки і підприємництва, д. е. н., професор;

4. Ніколюк Ольга Миколаївна, професор кафедри комп’ютерних технологій і моделювання систем, д. е. н., доцент.

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми

Прізвище, ім'я, по-батькові	Місце роботи, посада
Лупенко Юрій Олексійович	директор Національного наукового центру “Інститут аграрної економіки”, академік
Арендарчук Наталія Петрівна	в. о. директора департаменту агропромислового розвитку та економічної політики Житомирської облдержадміністрації;
Тарасюк Галина Миколаївна	в. о. декана факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету “Житомирська політехніка”, д. е. н., професор
Валінкевич Наталія Василівна	професор кафедри менеджменту і підприємництва Державного університету “Житомирська політехніка”, д. е. н., професор
Котвіцька Ольга Вікторівна	ГО “Житомирська асоціація науковців та бізнес-консультантів”, голова асоціації
Ахметов Ілляс Рустамович	ГО “Агенція “Гудвілл”, директор

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Доктор філософії підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Наявність акредитації	Ліцензовано Наказ МОН України № 590 від 30 травня 2016 р. та пункт 1 частини другої статті 6 Закону України “Про ліцензування видів господарської діяльності” та на підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства (протокол № 7/2 від 27 травня 2016 р.). Акредитується вперше
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення: теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методологією й інструментарієм проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові знання для розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, викладання фахових дисциплін.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні засади дослідження та розв’язання актуальних завдань у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування.</p> <p>Методи, методики та технології включають систему загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможливило виконання оригінального наукового дослідження у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p>

	<p>Інструментарій та обладнання: робочі навчальні програми, методичні матеріали з обов'язкових та вибіркових дисциплін; бібліотечні ресурси, репозитарій, електронні бази даних, спеціальне програмне забезпечення, хмарні технології тощо; навчальні аудиторії, лабораторії інноваційних освітніх технологій, інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення інноваційних технологій викладання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Доктор філософії (PhD) має можливість навчатися за науковою програмою на дев'ятому кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань “Управління та адміністрування” або суміжних галузей знань</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Наукова орієнтація програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p> <p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – екзамену – за результатами вивчення дисциплін освітньої програми у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою; – заліку – автоматично за кількістю балів, отриманих впродовж семестрового вивчення дисципліни; – захисту звіту з педагогічної практики. <p>Базова орієнтація програми. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використання результатів дослідницько-інноваційної діяльності для розв'язання комплексних проблем у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;

	<ul style="list-style-type: none"> – здатності аналізувати стан та тренди трансформації світової економіки, кон'юнктуру світових, національних і регіональних товарних ринків та ринків послуг, стратегії суб'єктів підприємництва, торгівлі і біржової діяльності; – впливу факторів внутрішнього та зовнішнього середовища підприємств, ефективність бізнес-процесів, прогностичних оцінок, розробки бізнес-моделі розвитку підприємств; – використання відповідного програмного забезпечення, математичних моделей та методів для проведення розрахунків щодо ефективності діяльності суб'єктів підприємництва, торгівлі і біржової діяльності, перевірки гіпотез та теорій; – швидкого та ефективного розв'язання широкого кола проблеми, які виникають під час наукової діяльності, шляхом практичного використання комунікаційних навичок, спеціалізованих знань та сучасних технологій; – методології педагогічної діяльності та сучасного інструментарію її здійснення. <p>Спеціальна орієнтація програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосування основних положень теорій для виявлення природи проблем у практичній діяльності суб'єктів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, їх аналізу та системного розв'язання; – обґрунтування управлінських рішень у сфері ефективної взаємодії держави та суб'єктів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в системі публічно-приватного партнерства; – обґрунтування основних напрямів стратегічної діяльності суб'єктів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для забезпечення їх розвитку з урахуванням інноваційних та інвестиційних процесів; – удосконалення інструментарію економіко-математичного моделювання, інформаційних технологій та їх застосування в процесі прогнозування процесів розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – орієнтація на наукову організацію аналітично-дослідного проектного процесу, застосування евристичних методів, спрямованих на подолання проблем розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, розвиток професійного

	<p>самовдосконалення, творчого мислення та пошук нестандартних проектних рішень;</p> <p>– сфокусованості навчання та досліджень на інтеграцію в міжнародну наукову спільноту, тісне співробітництво з урядовими структурами, міжнародними організаціями, вітчизняними та закордонними закладами науки та освіти, бізнес-сектором.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (в т.ч. педагогічну) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з підприємництва, торгівля та біржової діяльності та суміжних галузей знань, участь у бізнес-тренінгах, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Розвиток професійних та дослідницьких компетентностей забезпечується участю здобувачів у різноманітних науково-практичних заходах кафедр, за якими закріплені здобувачі відповідно до тематики наукових досліджень, та інших наукових заходах, які проводить ЖНАЕУ, інші ЗВО та інституції України та зарубіжжя, зокрема: міжнародних та всеукраїнських дослідницьких і практичних конференціях, форумах, круглих столах, присвячених стану, проблемам та перспективам розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; підготовці та опублікуванні наукових статей та тез доповідей конференцій; участі в підготовці та проведенні наукових досліджень, опитувань тощо.</p> <p>Отримання здобувачами науково-освітнього ступеня таких знань і професійних компетентностей забезпечується логічною структурою освітньо-наукової програми та програмами навчальних дисциплін.</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Науково-педагогічна чи наукова діяльність у закладах вищої освіти (наукових установах).</p> <p>Посади за національним класифікатором України “Класифікатор професій” ДК 003:2010:</p> <p>1210.1 Голова правління</p> <p>1210.1 Голова ради директорів</p> <p>1210.1 Голова ради директорів біржі</p> <p>1210.1 Директор (начальник) організації (дослідної, проектної)</p>

	<p>1210.1 Директор науково-дослідного інституту 1210.1 Президент компанії 1210.1 Начальник управління 1210.2 Начальник відділу 1224 Керівник торговельно-економічної місії 2310.2 Асистент 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2413.1 Молодший науковий співробітник (біржові операції) 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка) Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризується спеціальними компетентностями. Випускники аспірантури можуть працевлаштовуватися в профільних міністерствах, закладах вищої освіти, на підприємствах різних форм власності та видів економічної діяльності.</p>
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські та практичні заняття, наукові семінари, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання, самонавчання під час підготовки до занять), а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комбінація лекцій та практичних занять, виконання проектів, аналітичних дослідницьких робіт; – проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання; – навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій; – залучання до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки і практики. <p>Безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Освітня складова програми. Система контролю опанування аспіратами дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих ними компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів опитування: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом</p>

	<p>теоретичного і практичного матеріалу з навчальної дисципліни.</p> <p>Наукова складова програми.</p> <p>Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, що півроку затверджуються на засіданні кафедри, науково-технічній раді Науково-інноваційного інституту, засіданні комісії з проведення атестації аспірантів.</p>
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” є штатними співробітниками ЖНАЕУ, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Гарант освітньої програми Скидан О. В. – д. е н., професор кафедри інноваційного підприємництва та інвестиційної діяльності.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз в п’ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні будівлі та гуртожитки; – навчальна та наукова література в бібліотеці ЖНАЕУ; – читальні зали університету, де забезпечений доступ до науково метричних баз даних Scopus, Web of Science тощо; – ПК з доступом до Інтернет та базовим програмним забезпеченням.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів. Офіційний веб-сайт http://www.znau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, документи, що регламентують процедуру вступу, навчання в</p>

	аспірантурі, порядок захисту дисертацій, контакти тощо. Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, адміністративним персоналом відбувається з використанням електронної пошти, месенджерів (Telegram, Viber), додатків (Zoom, Skype та ін.), засобів рухомого і нерухомого телефонного зв'язку.
Національна кредитна мобільність	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в міжнародних університетах та наукових установах Польщі, Німеччини, Литви, Норвегії.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС.
--	--

3.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами)

Таблиця 3.1

Перелік компонент освітньо-наукової програми та зв'язок між навчальними дисциплінами, компетентностями та результатами навчання

Код навчальної дисципліни	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності	Результат навчання
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ					
1.1. Цикл загальнонаукової підготовки					
ОК 1.1.1	Філософія науки та інновацій	4,0	Екзамен	ЗК1, ЗК2, ЗК7, СК3	РН1, РН7, РН8, РН9, РН10
1.2. Цикл мовної підготовки					
ОК 1.2.1	Іноземна мова для академічних та наукових цілей	6,0	Залік, екзамен	ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9	РН2, РН5, РН10, РН12
1.3. Цикл універсальної підготовки					
ОК 1.3.1	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4,0	Екзамен	ЗК5, СК1, СК2	РН1, РН4, РН6, РН9
ОК 1.3.2	Організація та презентація наукових досліджень	4,0	Залік	ЗК2, ЗК9, СК6	РН8, РН9, РН10, РН11
ОК 1.3.3	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	4,0	Залік	ЗК2, ЗК3, СК2, СК7	РН1, РН2, РН3, РН7, РН9
ОК 1.3.4	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4,0	Залік	ЗК4, ЗК6, СК5	РН1, РН11, РН12
ОК 1.3.5	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4,0	Екзамен	ЗК2, ЗК10	РН1, РН6, РН10, РН11
1.4. Цикл професійної підготовки					
ОК 1.4.1	Методологія та технологія наукових досліджень	5,0	Екзамен	ЗК1, СК2, СК3, СК6	РН1, РН7, РН8, РН9, РН10
ОК 1.4.2	Бізнес та інновації	5,0	Екзамен	СК1, СК2, СК4	РН1, РН4, РН6, РН8, РН9, РН12

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ					
ВК 2.1	Соціальна відповідальність бізнесу	4,0	Залік	ЗК7, СК2	РН4, РН8, РН9
ВК 2.2	Соціальне підприємництво			ЗК7, СК2	РН4, РН8, РН9
ВК 2.3	Сучасні моделі соціально-економічного розвитку			ЗК2, СК2	РН1, РН4, РН8, РН9
ВК 2.4	Дисципліна з каталогу університету				
ВК 2.5	Венчурний бізнес	4,0	Екзамен	ЗК10, СК1, СК2	РН1, РН6, РН8, РН9
ВК 2.6	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій			ЗК10, СК1, СК2	РН6, РН8, РН9
ВК 2.7	Управління ризиками підприємницької діяльності			СК1, СК2	РН1, РН8, РН9
ВК 2.8	Дисципліна з каталогу університету				
ВК 2.9	Сучасні тенденції розвитку торговельної сфери	4,0	Залік	ЗК2, СК1, СК2, СК4	РН1, РН7, РН8, РН9, РН13
ВК 2.10	Сучасні технології біржової торгівлі			ЗК2, ЗК3, СК1, СК2, СК4	РН1, РН7, РН8, РН9, РН13
ВК 2.11	Digital-технології у підприємстві			ЗК2, ЗК3 СК1, СК2, СК4, СК7	РН1, РН7, РН8, РН9, РН13
ВК 2.12	Дисципліна з каталогу університету				
ВК 2.13	Стратегічний бізнес-консалтинг	4,0	Екзамен	ЗК3, СК2, СК4	РН1, РН8, РН9, РН13
ВК 2.14	Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку			ЗК3, СК2, СК4, СК7	РН1, РН8, РН9, РН13
ВК 2.15	Стратегічний маркетинг у підприємницькій діяльності			ЗК3, СК2, СК4	РН1, РН8, РН9, РН13
ВК 2.16	Дисципліна з каталогу університету				
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					
ПП 3.1	Педагогічна практика	4,0	Залік	ЗК4, ЗК6, СК5	РН10, РН11, РН12
Загальний обсяг освітньої програми		60,0			

3.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 1.1.1	Філософія науки та інновацій	4,0	120	Екзамен
ОК 1.2.1	Іноземна мова для академічних та наукових цілей	3,0	90	Залік
ОК 1.3.1	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4,0	120	Екзамен
ОК 1.3.3	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	4,0	120	Залік
Всього:		15,0	450	
2 семестр				
ОК 1.2.1	Іноземна мова для академічних та наукових цілей	3,0	90	Екзамен
ОК 1.3.2	Організація та презентація наукових досліджень	4,0	120	Залік
ОК 1.3.4	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4,0	120	Залік
ОК 1.3.5	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4,0	120	Екзамен
Всього:		15,0	450	
3 семестр				
ОК 1.4.1	Методологія та технологія наукових досліджень	5,0	150	Екзамен
ВК 2.5	Венчурний бізнес	4,0	120	Екзамен
ВК 2.6	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій			
ВК 2.7	Управління ризиками підприємницької діяльності			
ВК 2.8	Дисципліна з каталогу університету			
ВК 2.9	Сучасні тенденції розвитку торговельної сфери	4,0	120	Залік
ВК 2.10	Сучасні технології біржової торгівлі			
ВК 2.11	Digital-технології у підприємстві			
ВК 2.12	Дисципліна з каталогу університету			
Всього:		13,0	390	

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
4 семестр				
ОК 1.4.2	Бізнес та інновації	5,0	150	Екзамен
ВК 2.1	Соціальна відповідальність бізнесу	4,0	120	Залік
ВК 2.2	Соціальне підприємництво			
ВК 2.3	Сучасні моделі соціально-економічного розвитку			
ВК 2.4	Дисципліна з каталогу університету			
ВК 2.13	Стратегічний бізнес-консалтинг	4,0	120	Екзамен
ВК 2.14	Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку			
ВК 2.15	Стратегічний маркетинг у підприємницькій діяльності			
ВК 2.16	Дисципліна з каталогу університету			
ПП 3.1	Педагогічна практика	4,0	120	Залік
Всього:		17,0	510	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		60,0	1800	

3.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми Підприємництво торгівля та біржова діяльність

В основу розроблення освітньої складової ОНП Підприємництво торгівля та біржова діяльність покладено компетентнісний підхід з використанням кредитів ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою передбачаються певні витрати часу здобувачів. Необхідний і достатній обсяг навчального навантаження, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам) складає 60 кредитів ЄКТС.

Освітня складова ОНП Підприємництво торгівля та біржова діяльність складається з наступних циклів підготовки: загальної, мовної, універсальної, професійної та практичної (структурно-логічна схема ОНП представлена на рис.).

До циклу загальної підготовки відноситься така обов'язкова навчальна дисципліна, як "Філософія науки та інновацій". Дисципліна спрямована на формування у здобувача вищої освіти загальнонаукових (філософських) компетентностей, зокрема:

- формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, прогресивного світогляду;
- здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- спроможності до генерування наукових гіпотез, визначення напрямів та задач економічних досліджень.

До циклу мовної підготовки відноситься така обов'язкова навчальна дисципліна, як “Іноземна мова для академічних та наукових цілей”, що спрямована на формування у здобувача вищої освіти:

- здатності працювати у міжнародному контексті, налагоджувати ефективне міжнародне співробітництво, спілкуватися з науковим, професійним та експертним середовищем;

- розуміння іншомовних наукових текстів економічної проблематики, представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, використовувати закордонну літературу та інтернет-джерела під час науково-дослідної і педагогічної діяльності тощо.

До циклу універсальної підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як “Інтелектуальна власність та захист авторських прав”, “Організація та презентація наукових досліджень”, “Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях”, “Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність”, “Управління науковими проектами та фінансування досліджень”. Дисципліни універсальної підготовки спрямовані на формування у здобувача вищої освіти здатності:

- організовувати та керувати інформацією, використовувати сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях;

- здійснювати економіко-математичне моделювання функціонування та розвитку економічних систем і процесів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;

- проводити наукові дослідження, публікувати його результати;

- використовувати надбання міжнародної наукової спільноти та здійснювати ефективну комунікацію з зацікавленими стейкхолдерами;

- управляти науковими проектами та розробляти пропозиції щодо фінансування наукових досліджень;

- здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності та забезпечувати захист авторських прав;

- проводити усні та письмові презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою;

- використовувати методологію та сучасний інструментарій організації та проведення навчальних занять та наукової роботи студентів;

- працювати з дотриманням принципів етики та академічної доброчесності.

Цикл професійної підготовки представлений обов'язковою та вибірковою компонентами та має на меті засвоєння здобувачами основних концепцій, оволодіння термінологією, формування розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за ОНП Підприємництво торгівля та біржова діяльність. До циклу професійної підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як “Методологія та технологія наукових досліджень”, “Бізнес та інновації”, що спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника, зокрема:

– застосування традиційних та альтернативних методів поглибленого аналізу інновацій в економіці, управлінні та бізнесі;

– формування здатності оцінювати економічні позиції суб'єкта господарювання на ринку та обирати стратегії і тактику інноваційної поведінки, які дозволяють отримати та зберігати конкурентні переваги.

Перелік вибіркового дисциплін здобувач обирає самостійно з Каталогу вибіркового дисциплін, затвердженому в ЗВО для освітнього рівня доктор філософії (PhD) для набуття професійних знань та навичок, доцільних для проведення дисертаційного дослідження. За необхідністю та з відповідним обґрунтуванням (потреба опанування фахових знань та компетентностей відповідно до теми наукового дослідження) здобувач може обрати дисципліни, які затверджені у ЗВО для здобувачів бакалаврського та магістерського рівня вищої освіти.

Практична підготовка передбачає проходження педагогічної практики, яка спрямована на формування у здобувачів практичних навичок здійснення педагогічної діяльності на високому професійному рівні.

Навчальний план здобувача має містити інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Навчальне навантаження здобувача включає всі види його роботи (аудиторну, самостійну тощо) відповідно до навчального плану.

Наукова складова ОНП передбачає проведення протягом усього періоду навчання наукового дослідження, підготовку дисертації та її публічний захист. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Наукова складова ОНП оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача. Наукова атестація здобувача за результатами наукової діяльності здійснюється на засіданні кафедри, науково-технічній раді Науково-інноваційного інституту, засіданні комісії з проведення атестації аспірантів. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Публічний захист дисертації проводиться в разових спеціалізованих радах із захисту дисертацій відповідно до чинних нормативних документів.



Рис. 1. Структурно-логічна схема ОНП Підприємство торгівля та біржова діяльність (освітня складова)

IV. Перелік компетентностей випускника

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики а саме – формування та розвиток професійних компетентностей у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що направлені на здобуття здобувачем здатності володіти методами змістового та соціального наповнення проектного процесу, застосування евристичних методів, спрямованих на подолання проблем розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, розвиток професійного самовдосконалення, творчого мислення та пошук нестандартних проектних рішень.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати, організовувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області філософії науки. ЗК 3. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією. ЗК 4. Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності. ЗК 5. Здатність дотримуватися етики та академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. ЗК 6. Здатність ефективно спілкуватися із загальною та спеціальною аудиторією, а також подавати інформацію у зручний та зрозумілий спосіб. ЗК 7. Здатність працювати у команді, розуміючи відповідальність за зобов'язання та результати роботи. ЗК 8. Здатність вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми. ЗК 9. Здатність презентувати та публікувати результати наукових досліджень з використанням академічної іноземної мови. ЗК 10. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, готувати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. СК 2. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. СК 3. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності та впроваджувати їх результати. СК 4. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності. СК 5. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”.</p>

	<p>СК 6. Здатність обирати і використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для проведення прикладних досліджень у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність вирішувати задачі прогнозування процесів розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур із використанням економіко-математичних методів та інформаційних технологій.</p>
--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>Результати навчання</p>	<p>РН 1. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.</p> <p>РН 2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, обробці, аналізі, інтерпретації даних.</p> <p>РН 3. Моделювати і прогнозувати процеси розвитку підприємницьких, торговельних та / або біржових структур з використанням економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій.</p> <p>РН 4. Приймати соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності.</p> <p>РН 5. Використовувати іноземну мову у науковій, освітній, інноваційній діяльності та у презентації результатів досліджень світовій академічній спільноті.</p> <p>РН 6. Ініціювати інноваційні проекти, організувати та координувати підготовку проектних пропозицій щодо фінансування та реєстрації наукових розробок.</p> <p>РН 7. Застосовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 8. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань.</p> <p>РН 9. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 10. Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати й обговорювати їх результати державною та іноземною мовами.</p> <p>РН 11. Вміти організувати та здійснювати освітньо-наукову діяльність в умовах динамічних змін розвитку суспільства.</p> <p>РН 12. Викладати фахові дисципліни зі спеціальності “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” з використанням сучасних технологій навчання.</p> <p>РН 13. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб’єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p>
-----------------------------------	---

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Здобувач вважається атестованим за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми та успішного складання поточного та підсумкового контролю з дисциплін, передбачених індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою.</p> <p>Публічний захист наукових досягнень здійснюється формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової програми.</p>
Вимоги до дисертаційної роботи	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок в теорію і практику відповідної галузі та оприлюднені в публікаціях. Вимоги до дисертаційного дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аспірант проводить наукові дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи, що затверджується Вченою радою; – дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, що виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника; – вона має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; – дисертація викладається українською мовою. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо; – за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації; – проходження попередньої експертизи роботи; – оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам; – експертні комісії установ, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело; – електронний примірник дисертації розміщується на офіційному веб-сайті ЖНАЕУ у розділі “Спеціалізовані вчені ради” (Режим доступу: http://www.znau.edu.ua/m-nauka/spetsializovani-vcheni-radi/m-d-14-083-02/ogoloshennya-disertatsij).
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	<p>Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються МОН України та з 01.01.2021 р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.</p>

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових

науково-педагогічних працівників	обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <ul style="list-style-type: none"> – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: <ul style="list-style-type: none"> – розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності компетентностей доктора філософії за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” та компетентностей за НРК (за 9-м рівнем)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Найбільш передові в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння /навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей)	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому	Автономія та відповідальність АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн1	Ум3	К1	АВ1
ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням	Зн1	Ум2	К1	АВ1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Найбільш передові в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння /навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей)	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому	Автономія та відповідальність АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
знань в області філософії науки.				
ЗК 3. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією.	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК 4. Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності.	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК 5. Здатність дотримуватися етики та академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК 6. Здатність ефективно спілкуватися із загальною та	Зн1	Ум1	К1	АВ1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Найбільш передові в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння /навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей)	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому	Автономія та відповідальність АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
спеціальною аудиторією, а також подавати інформацію у зручній та зрозумілій спосіб.				
ЗК 7. Здатність працювати у команді, розуміючи відповідальність за зобов'язання та результати роботи.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 8. Здатність вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.		Ум2	К1	АВ1
ЗК 9. Здатність презентувати та публікувати результати наукових досліджень з використанням академічної іноземної мови.		Ум2	К1	АВ1
ЗК 10. Здатність розробляти та управляти науковими	Зн1	Ум2	К1	АВ1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Найбільш передові в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння /навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей)	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому	Автономія та відповідальність АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
проектами, готувати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень.				
Спеціальні компетентності				
СК 1. Знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	Зн1	Ум3	К1	АВ1
СК 2. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК 3. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з		Ум2	К1	АВ1

<p align="center">Класифікація компетентностей за НРК</p>	<p align="center">Знання Зн1 Найбільш передові в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності чи на межі галузей знань або професійної діяльності</p>	<p align="center">Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння /навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей)</p>	<p align="center">Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому</p>	<p align="center">Автономія та відповідальність АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>
<p>використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності та впроваджувати їх результати.</p>				
<p>СК 4. Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p>		<p align="center">Ум3</p>	<p align="center">К1</p>	<p align="center">АВ1</p>
<p>СК 5. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”.</p>	<p align="center">Зн1</p>	<p align="center">Ум1</p>	<p align="center">К1</p>	<p align="center">АВ2</p>

<p align="center">Класифікація компетентностей за НРК</p>	<p align="center">Знання Зн1 Найбільш передові в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності чи на межі галузей знань або професійної діяльності</p>	<p align="center">Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння /навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей)</p>	<p align="center">Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому</p>	<p align="center">Автономія та відповідальність АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>
<p>СК 6. Здатність обирати і використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для проведення прикладних досліджень у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p>	<p align="center">Зн1</p>	<p align="center">Ум1</p>	<p align="center">К1</p>	<p align="center">АВ2</p>
<p>СК 7. Здатність вирішувати задачі прогнозування процесів розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур із використанням економіко-математичних методів та інформаційних технологій.</p>	<p align="center">Зн1</p>	<p align="center">Ум1</p>	<p align="center">К1</p>	<p align="center">АВ1</p>

**Матриця відповідності компетентностей та результатів навчання
за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”**

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності						
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
РН 1. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+		
РН 2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, обробці, аналізі, інтерпретації даних.	+		+	+														+
РН 3. Моделювати і прогнозувати процеси розвитку підприємницьких, торговельних та / або біржових структур з використанням економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій.	+	+	+	+									+	+	+		+	+
РН 4. Приймати соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності.	+				+	+		+					+		+			
РН 5. Використовувати іноземну мову у науковій, освітній, інноваційній діяльності та у презентації результатів досліджень світовій академічній спільноті.	+								+	+								
РН 6. Ініціювати інноваційні проекти, організувати та координувати підготовку проектних пропозицій щодо фінансування та реєстрації наукових розробок.	+	+				+		+			+				+			

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності							
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	
РН 7. Застосовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	+	+	+	+								+	+	+			+		
РН 8. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань.	+	+		+	+		+					+	+				+		
РН 9. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	+	+											+	+	+		+		
РН 10. Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати й обговорювати їх результати державною та іноземною мовами.	+						+	+	+	+				+			+	+	+
РН 11. Вміти організовувати та здійснювати освітньо-наукову діяльність в умовах динамічних змін розвитку суспільства.	+				+		+	+			+								
РН 12. Викладати фахові дисципліни зі спеціальності “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” з використанням сучасних технологій навчання.	+	+			+		+					+					+		
РН 13. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб’єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	+	+																	+

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми**

	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВП 1	
ЗК 1	+							+															
ЗК 2	+			+	+		+					+				+	+	+					
ЗК 3					+												+	+	+	+	+		
ЗК 4						+																	+
ЗК 5			+																				
ЗК 6		+				+																	+
ЗК 7	+	+								+	+												
ЗК 8		+																					
ЗК 9		+		+																			
ЗК 10							+						+	+									
СК 1			+						+				+	+	+	+	+	+					
СК 2			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3	+							+															
СК 4									+							+	+	+	+	+	+	+	
СК 5						+																	+
СК 6				+				+															
СК 7					+													+		+			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

Навчальна дисципліна	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13
Філософія науки та інновацій	+						+	+	+	+			
Іноземна мова для академічних та наукових цілей		+			+					+		+	
Інтелектуальна власність та захист авторських прав	+			+		+			+				
Організація та презентація наукових досліджень								+	+	+	+		
Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	+	+	+				+		+				
Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	+										+	+	
Управління науковими проектами та фінансування досліджень	+					+				+	+		
Методологія та технологія наукових досліджень	+						+	+	+	+			
Бізнес та інновації	+			+		+		+	+			+	
Соціальна відповідальність бізнесу				+				+	+				
Соціальне підприємництво				+				+	+				
Сучасні моделі соціально-економічного розвитку	+			+				+	+				
Венчурний бізнес	+					+		+	+				
Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій						+		+	+				
Управління ризиками підприємницької діяльності	+							+	+				
Сучасні тенденції розвитку торговельної сфери	+						+	+	+				+
Сучасні технології біржової торгівлі	+						+	+	+				+
Digital-технології у підприємстві	+						+	+	+				+
Стратегічний бізнес-консалтинг	+							+	+				+
Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку	+							+	+				+
Стратегічний маркетинг у підприємницькій діяльності	+							+	+				+
Педагогічна практика										+	+	+	

Гарант освітньо-наукової програми, д. е. н., професор

_____ О. В. Скидан