

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол № \_\_\_\_ від " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2020 р.  
засідання вченої ради Поліського  
національного університету

Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ О. В. Скидан

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2020 Р.

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОНОМІКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «Економіка»

## ЗМІСТ

1.	Передмова	
2.	Загальна характеристика	
3.	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
4.	Перелік компетентностей випускника	
5.	Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
6.	Форми атестації здобувачів вищої освіти	
7.	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
8.	Пояснювальна записка	

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

Освітньо-професійна програма «Економіка» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» розроблена робочою групою у складі:

1. Ткачука Василя Івановича, д.е.н., проф., завідувача кафедри економіки і підприємництва – голова комісії
2. Грабчук Інни Францівни, к.е.н., доц. кафедри економіки і підприємництва
3. Кравчук Наталії Іванівни, к.е.н., доц. кафедри економіки і підприємництва

### Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми

П.І.Б.	Місце роботи, посада	Підпис
Волкова М.М.	ТОВ «Агро-Сем 3» с. Семенівка Бердичівського району	
Крижанівський Ю.В.	ТОВ «АГРОСТЕМ» с. Щеніїв Черняхівського району	
Колібаба О.Ф.	СВК «Ружинський» смт. Ружин Ружинського району	
Арендарчук Н.П.	Департамент агропромислового розвитку та економічної політики Житомирської облдержадміністрації	

## II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка»
Опис предметної області	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-</p>

	комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010):</p> <p><u>професійне угруповання 1231</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор (керівник) підприємств різних організаційно-правових форм та форм власності;</li> <li>- головний економіст, директор з економіки, начальник планово-економічного відділу (бюро, цеху);</li> <li>-науковий співробітник, консультант з фінансово-економічної безпеки підприємства; аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, професіонал з фінансово-економічної безпеки;</li> <li>-науковий співробітник (інтелектуальна власність, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); науковий співробітник-консультант (інтелектуальна власність, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); економіст із збуту, експерт із енергоефективності нетрадиційних і відновлювальних видів енергії; консультант з: ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, зовнішньоекономічних питань; логіст; професіонал з: інтелектуальної власності, інноваційної діяльності, економічної кібернетики;</li> <li>-фахівець з: економічного моделювання екологічних систем, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, методів розширення ринку збуту, якості; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку;</li> <li>-науковий співробітник (економіка), науковий співробітник-консультант (економіка);</li> <li>-аналітик з: банківської діяльності, інвестицій, кредитування;</li> <li>-економіст з: договірних та претензійних робіт, бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, матеріально-технічного забезпечення, міжнародної торгівлі, планування, податків і зборів, фінансової роботи, ціноутворення; економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; економічний радник; консультант з економічних питань; член виконавчого органу акціонерного товариства; оглядач з економічних питань; член правління</li> </ul>

	акціонерного товариства, ревізійної комісії, спостережної (наглядової) ради.
--	--

### III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	- освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, - освітньо-наукова програма 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти.
--	--

**3.1.** Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1.

#### Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	<b>1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ</b>		
	1.1. Цикл загальної підготовки		
OK 01	Економічна діагностика	5,0	курсoвий проект, екзамен,
OK 02	Стратегічне управління персоналом підприємства	5,0	екзамен
OK 03	Глобальна економіка	4,0	екзамен
OK 04	Ділові комунікації	4,0	екзамен
OK 05	Економічне обґрунтування та управління проектами	5,0	екзамен
OK 06	Методологія наукових досліджень	5,0	екзамен
	Разом	28,0	
	1.2. Цикл професійної підготовки		
OK 07	Креативний менеджмент	5,0	екзамен
OK 08	Стратегічний розвиток підприємства	4,0	залік
OK 09	Фахова іноземна мова (рівень B2)	7,0	залік, екзамен
OK 10	Інформаційні технології в управлінні підприємством	5,0	екзамен
OK 11	Соціально-економічний розвиток територіальних громад	4,0	екзамен
OK 12	Економічні ризики та безпека бізнесу	5,0	екзамен
	Разом	29,0	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>58,0</b>	

<b>II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
2.2. Цикл професійної підготовки			
Вибірковий блок 1			
ВБ1.1.	Лідерство та партнерство	5,0	залік
ВБ1.2.	Корпоративне управління та соціальна відповідальність у бізнесі		
ВБ1.3.	Технології підбору персоналу		
	Дисципліна з каталогу університету		
Вибірковий блок 2			
ВБ2.1.	Інноваційний розвиток підприємства	6,0	екзамен
ВБ2.2.	Цифрова економіка		
ВБ2.3.	Бізнес-консалтинг		
	Дисципліна з каталогу університету		
Вибірковий блок 3			
ВБ3.1.	Управління потенціалом підприємства	5,0	екзамен
ВБ3.2.	Потенціал і розвиток підприємства		
ВБ3.3.	Економічний потенціал		
	Дисципліна з каталогу університету		
Вибірковий блок 4			
ВБ4.1.	Економічна культура ділового спілкування	4,0	екзамен
ВБ4.2.	Професійна та корпоративна етика		
ВБ4.3.	Діловий протокол		
	Дисципліна з каталогу університету		
Вибірковий блок 5			
ВБ5.1.	Моделювання економічної динаміки	4,0	екзамен
ВБ5.2.	Математичне моделювання динамічних систем		
ВБ5.3.	Комп'ютерне моделювання динамічних бізнес-систем		
	Дисципліна з каталогу університету		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24,0</b>	
<b>Загальний обсяг компонент I, II</b>		<b>82,0</b>	
<b>III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
3.1.	Переддипломна практика	4,0	залік
<b>Всього:</b>		<b>6,0</b>	

	<b>IV. АТЕСТАЦІЯ</b>		
4.1.	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90,0</b>	

### 3.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

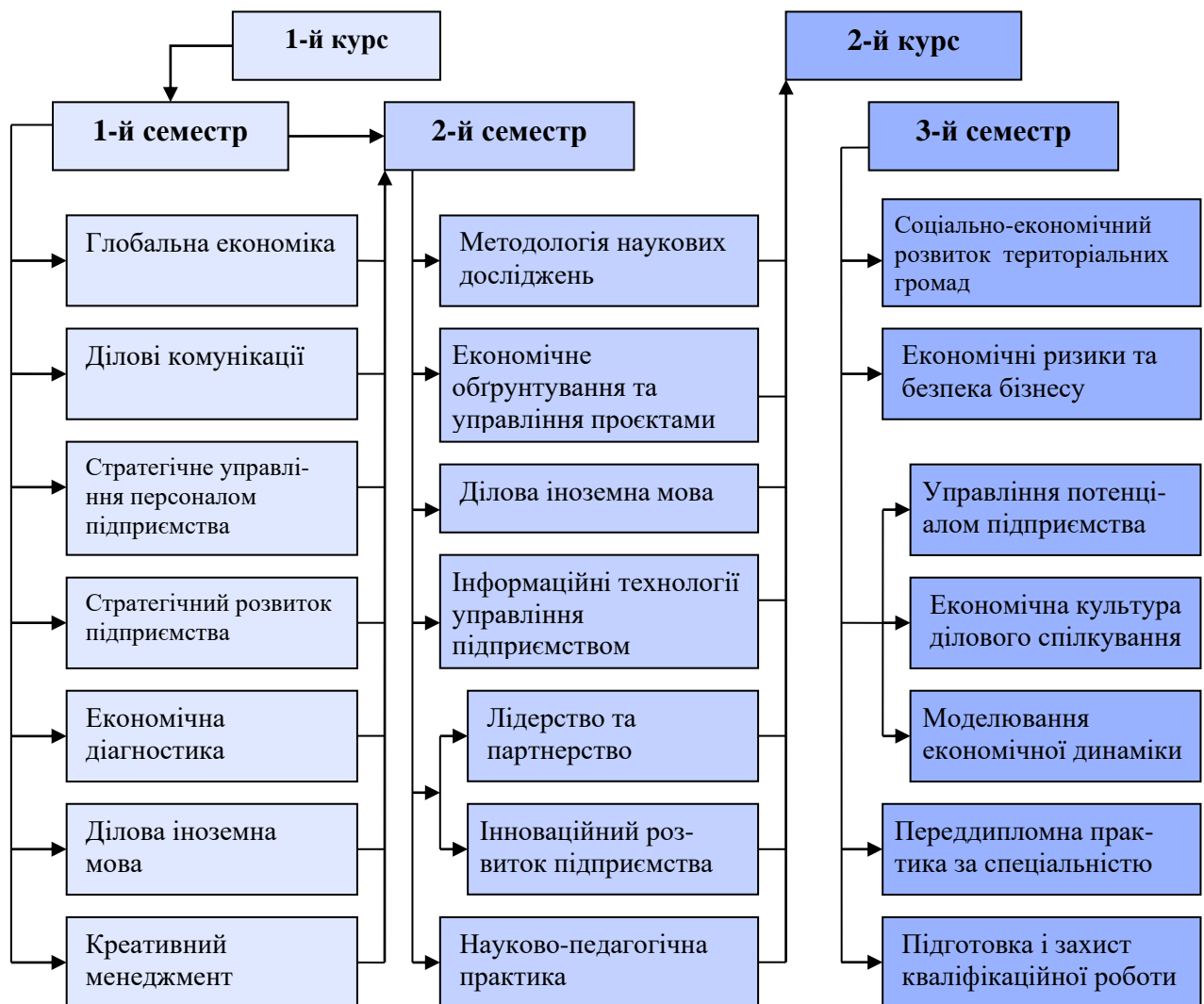
Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
<b>1 семестр</b>				
OK01	Економічна діагностика	5,0	150	екзамен
OK02	Стратегічне управління персоналом підприємства	5,0	150	екзамен
OK03	Глобальна економіка	4,0	120	екзамен
OK04	Ділові комунікації	4,0	120	екзамен
OK07	Креативний менеджмент	5,0	150	екзамен
OK08	Стратегічний розвиток підприємства	4,0	120	залік
OK09	Фахова іноземна мова (рівень B2)	3,0	90	залік
	Всього:	30,0	900	
<b>2 семестр</b>				
OK05	Економічне обґрунтування та управління проєктами	5,0	150	екзамен
OK06	Методологія наукових досліджень	5,0	120	екзамен
OK09	Фахова іноземна мова (рівень B2)	4,0	120	екзамен
OK10	Інформаційні технології управління підприємством	5,0	150	екзамен
	Всього	19,0		
ВБ1.1.	Лідерство та партнерство	5,0	150	залік
ВБ1.2.	Корпоративне управління та соціальна відповідальність у бізнесі			
ВБ.1.3.	Технології підбору персоналу			
	Дисципліна з каталогу університету			



ВБ2.1.	Інноваційний розвиток підприємства	6,0	180	екзамен
ВБ2.2.	Цифрова економіка			
ВБ2.3.	Бізнес-консалтинг			
	Дисципліна з каталогу університету			
	Всього	11,0		
	Разом	30,0	900	
<b>3 семестр</b>				
ОК11	Соціально-економічний розвиток сільських територій	4,0	120	екзамен
ОК12	Економічні ризики та безпека бізнесу	5,0	150	екзамен
ВБ3.1.	Управління потенціалом підприємства	5,0	150	екзамен
ВБ3.2.	Потенціал і розвиток підприємства			
ВБ3.3.	Економічний потенціал			
	Дисципліна з каталогу університету			
ВБ4.1.	Економічна культура ділового спілкування	4,0	120	екзамен
ВБ4.2.	Професійна та корпоративна етика			
ВБ4.3.	Діловий протокол			
	Дисципліна з каталогу університету			
ВБ5.1.	Моделювання економічної динаміки	4,0	120	екзамен
ВБ5.2.	Математичне моделювання динамічних систем			
ВБ5.3.	Комп'ютерне моделювання динамічних бізнес-систем			
	Дисципліна з каталогу університету			

	Переддипломна практика	4,0	120	залік
	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	120	захист
		30,0		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ</b>	<b>ОБСЯГ</b>	<b>ОСВІТНЬОЇ</b>	<b>90,0</b>	
<b>ПРОГРАМИ:</b>				

### 3.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»



#### IV Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>Додатково для освітньо-професійних програм:</b></p> <p>СК11*. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)**

<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>Додатково для освітньо-професійних програм *:</b></p> <p>РН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
-----------------------------------	--

## VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

## VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>– автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>– комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>– безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li> <li>– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>– інші процедури та заходи</li> </ul>

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: стандарт вищої освіти; індивідуальний навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін; програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на

	<p>плагиат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тезів доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</p> <p>– у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</p>
--	---

### Пояснювальна записка

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених Програмою компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання		Уміння		Комунікація		Автономія та відповідальність		
	Зн1	Зн2	Ум1	Ум2	К1	К2	АВ1	АВ2	
	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів		Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	Здатність ефективно формулювати комунікаційну стратегію	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах	Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>									
ЗК1		Зн2				К2			
ЗК2		Зн1	Ум1						
ЗК3						К1		АВ3	
ЗК4						К2			
ЗК5		Зн2	Ум1						
ЗК6						К1		АВ1	
ЗК7								АВ2	
ЗК8			Ум1			К1			
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>									
СК1		Зн2	Ум1						
СК2						К2			
СК3			Ум1						
СК4		Зн2				К2			
СК5		Зн1	Ум1						
СК6			Ум1						
СК7						К1		АВ1	
СК8								АВ1	
СК9		Зн1							
СК10			Ум1					АВ1	
<b>Додатково для освітньо-професійних програм:</b>									
СК11*								АВ1	



## Матриця відповідності визначених Програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна	Загальні								Спеціальні (фахові)										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11*
РН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	+	+				+						+	+	+						
РН2.Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності	+	+		+	+			+						+				+		
РН3.Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+								+			+			
РН4.Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень	+		+					+								+	+		+	+
РН5.Дотримуватися принципів академічної доброчесності	+													+					+	
РН6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді	+	+						+							+				+	
РН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати	+							+		+			+	+				+		+

пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.																				
РН8.Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+							+		+	+				+		+	+
РН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	+		+							+			+							+
РН10.Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+		+									+	+							+
РН11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	+	+														+	+	+	+
РН12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+			+								+					+			+
РН13.Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	+																+		+	+
РН14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+		+														+	+		+
РН15*. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+			+								+					+		+	+

**Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
ЗК 1							+						+				
ЗК 2	+					+											
ЗК 3		+	+				+										
ЗК 4		+		+													
ЗК 5		+											+				
ЗК 6					+									+			
ЗК 7				+												+	
ЗК 8						+											
СК 1		+						+									
СК 2									+								
СК 3	+											+					
СК 4										+							+
СК 5											+						
СК 6	+														+		
СК 7								+							+		
СК 8												+					
СК 9					+			+						+			
СК 10			+					+						+			+
СК 11					+												

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Навчальна дисципліна	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15
Економічна діагностика	+							+			+				
Стратегічне управління персоналом підприємства		+										+			+
Глобальна економіка		+							+			+			
Ділові комунікації			+		+	+									
Економічне обґрунтування та управління проектами	+			+							+				+
Методологія наукових досліджень							+		+						
Креативний менеджмент		+				+			+				+		
Стратегічний розвиток підприємства							+	+	+					+	
Ділова іноземна мова			+												
Інформаційні технології в управлінні підприємством										+					
Соціально-економічний розвиток територіальних громад		+									+		+		
Економічні ризики та безпека бізнесу		+			+							+	+		
Лідерство та партнерство						+						+			
Інноваційний розвиток підприємства									+		+				
Управління потенціалом підприємства		+					+					+			
Економічна культура ділового спілкування			+			+									
Моделювання економічної динаміки										+	+				

Гарант освітньо-професійної програми  
д.е.н., професор, зав. Кафедри економіки і підприємництва

Ткачук В.І.