

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

*ПРОЄКТ*

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«Ветеринарна медицина»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 «Ветеринарна медицина»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 «Ветеринарна медицина»

## ЗМІСТ

1. Преамбула.....	3
2. Загальна характеристика.....	4
3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	5
4. Перелік компетентностей випускника.....	11
5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.....	13
6. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	14
7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	15
8. Пояснювальна записка.....	18

## ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261.

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Назва галузі знань</b>	21 «Ветеринарна медицина»
<b>Назва спеціальності</b>	211 «Ветеринарна медицина»
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії галузі «Ветеринарна медицина»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 211 «Ветеринарна медицина» Освітня програма – освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина»
<b>Опис предметної області</b>	<p><u>Об'єкт вивчення:</u> дослідження та удосконалення методів та методик, що використовуються при виникненні, діагностиці та профілактиці інфекційних, інвазійних та незаразних хвороб тварин</p> <p><u>Цілі навчання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переосмислення наявних теоретичних, методичних, організаційних знань;</li> <li>- створення нових знань та продукування науково-інноваційних ідей щодо ветеринарної проблематики;</li> <li>- проведення досліджень, результати яких мають новизну, теоретичне та практичне значення;</li> <li>- оволодіння методологією для здійснення науково-педагогічної діяльності;</li> <li>- презентація набутих знань, представлення ідей та проєктів цільовій аудиторії в Україні та за її межами; ефективна, фахова командна робота в мультикультурних колективах при дотриманні законодавчих та етичних норм.</li> </ul> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> вивчення сучасних наукових принципів функціонування тваринництва та птахівництва, виконання комплексних експериментів із застосуванням різноманітних методів досліджень.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти здійснюється шляхом проведення лекцій, лабораторних та практичних занять із застосуванням сучасних технологій навчання. Це дозволить підготувати фахівців, спроможних розробляти ефективні, еколого-безпечні методики для вивчення</p>

	морфологічних змін органів тварин за умов інфекційних та інвазійних хвороб, для діагностики та профілактики захворювань різної етіології. <u>Інструментарій та обладнання:</u> спеціалізовані пристрої та прилади, інше науково-дослідне устаткування, наявне в лабораторіях, призначених для здійснення наукових досліджень; спеціалізоване програмне забезпечення.
<b>Академічні права випускників</b>	Випускники ОНП після здобуття ступеня доктора філософії мають право займатися науково-педагогічною діяльністю в галузі «Ветеринарна медицина», приймати участь у постдокторських програмах, проводити наукові дослідження з метою здобуття ступеня доктора наук в галузі «Ветеринарна медицина»
<b>Працевлаштування випускників</b>	Управлінська, адміністративна, дослідницька і викладацька діяльність у галузі ветеринарної медицини. Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010): – головний лікар ветеринарної медицини (1237.1); – завідувач ветеринарної клініки (1221.2); – лікар ветеринарної медицини (2223.2); – начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3); – головний інспектор державного контролю (1229.1); – науковий співробітник-консультант (2223.1); – молодший науковий співробітник (2223.1); – завідувач науково-дослідної лабораторії чи лабораторії – підготовки виробництва (1237.2); – викладач вищих навчальних закладів (2310.2).

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	60 кредитів
--	-------------

3.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1.

**Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK 1	Філософія науки та інновацій	4	екзамен
OK 2	Фахова іноземна мова	6	залік, екзамен
OK 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	екзамен
OK 4	Організація та презентація наукових досліджень	4	залік
OK 5	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	4	залік
OK 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	залік
OK 7	Управління науковими проєктами та фінансування досліджень	4	екзамен
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK 8	Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології	5	екзамен
OK 9	Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин	5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>40</b>	
<b>II. ВИБІРKOBІ КОМПОНЕНТИ</b>			
BK 1	Новітні методи діагностики паразитарних хвороб сільськогосподарських тварин	5	екзамен
BK 2	Небезпечні хвороби тварин		
BK 3	Акушерсько-хірургічна патологія тварин	6	екзамен
BK 4	Інтерпретації біохімічних показників метаболізму тварин		
BK 5	Гістологічна техніка та мікроскопічні методи дослідження	5	залік
BK 6	Фізіологія та патологія систем органів тварин		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>16</b>	
<b>Загальний обсяг компонент I та II</b>		<b>56</b>	

<b>III. Практична підготовка</b>			
ПП 1	Педагогічна практика	4	захист звіту
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>4</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>		<b>60</b>	
<b>НАУКОВА СКЛАДОВА</b>			
	Дослідження за темою дисертаційної роботи		
	Підготовка та участь у наукових і практичних конференціях		
	Підготовка публікацій за результатами досліджень у фахових виданнях		
	Оформлення дисертаційної роботи з автореферату		
	Фаховий семінар для апробації дисертаційної роботи		
	Розгляд та захист дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій вченій раді		

**3.2 Структурно-логічна схема  
послідовності вивчення компонент освітньої програми**

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
<b>1 семестр</b>				
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4	120	екзамен
ОК 2	Фахова іноземна мова	3	90	залік
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	120	екзамен
ОК 5	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	4	120	залік
<b>Всього</b>		15	450	
<b>2 семестр</b>				
ОК 2	Фахова іноземна мова	3	90	екзамен
ОК 4	Організація та презентація наукових досліджень	4	120	залік
ОК 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	120	залік
ОК 7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4	120	екзамен
<b>Всього</b>		15	450	
<b>3 семестр</b>				
ОК 8	Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології	5	150	екзамен
ОК 9	Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин	5	150	екзамен
<b>Всього</b>		10	300	
<b>4 семестр</b>				
ВК 1	Новітні методи діагностики паразитарних хвороб сільськогосподарських тварин	5	150	екзамен
ВК 2	Небезпечні хвороби тварин			



ВК 3	Акушерсько-хірургічна патологія тварин	6	180	екзамен
ВК 4	Інтерпретації біохімічних показників метаболізму тварин			
ВК 5	Гістологічна техніка та мікроскопічні методи дослідження	5	150	залік
ВК 6	Фізіологія та патологія систем органів тварин			
<b>Всього</b>		20	600	
ПП 1	Педагогічна практика	4	120	захист звіту
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>		60	1800	

### 3.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Ветеринарна медицина»



#### IV. Перелік компетентностей випускника

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційного спрямування в сфері ветеринарної медицини, що передбачає переосмислення наявних і створення нових цілісних знань щодо діагностики, лікування та профілактики патологій заразної і незаразної етіології, оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, оволодіння сучасними знаннями для розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження сучасного рівня на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань із областей філософії науки та новітніх інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 03. Здатність бути критичним та самокритичним, аналізувати та прогнозувати результати досліджень на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 04. Здатність до розуміння напрямків і закономірностей розвитку науки і культури, науково-дослідних та науково-педагогічних парадигм та стратегій.</p> <p>ЗК 05. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією для моделювання, статистичної обробки та оцінки отриманих результатів.</p> <p>ЗК 06. Здатність до організації освітнього процесу та підготовки здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності, використання у навчальному процесі сучасних освітніх та інформаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми, презентувати та публікувати результати наукових досліджень з використанням академічної іноземної мови.</p> <p>ЗК 08. Здатність до спілкування з колегами, розвиток навичок міжособистісної взаємодії з фахівцями різних рівнів та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівні.</p> <p>ЗК 09. Здатність цінувати та поважати відповідні традиції в мультикультурному середовищі, ефективно працювати в міжнародному контексті, діяти етично та соціально-відповідально.</p>

	ЗК 10. Здатність дотримуватися академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
<p><b>Фахові компетентності спеціальності</b></p>	<p>ФК 01. Здатність виявляти і вирішувати проблеми у сфері ветеринарної медицини, робити наукові узагальнення стосовно актуальних питань ветеринарного благополуччя підприємств галузі та агропромислового комплексу в цілому.</p> <p>ФК 02. Здатність до планування експерименту, проведення фахових досліджень з метою розв'язання конкретної задачі, формулювання висновків щодо наслідків проекту для стану навколишнього середовища.</p> <p>ФК 03. Здатність визначати перелік необхідних засобів та заходів для проведення наукових досліджень з метою отримання достовірних результатів.</p> <p>ФК 04. Здатність до оцінки вірогідності даних, використання ІТ для впровадження та моделювання змін гомеостазу в організмі тварин різних видів.</p> <p>ФК 05. Здатність до репрезентації результатів, адаптації ідей презентацій та освітніх проектів до цільової аудиторії в Україні та за кордоном для участі у дискусіях із досвідченими фахівцями ветеринарної медицини та споріднених галузей.</p> <p>ФК 06. Здатність диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх вплив на перебіг біологічних процесів та патогенез захворювань тварин.</p> <p>ФК 07. Здатність розуміти особливості розвитку, морфології та гістохімії органів клінічно здорових та хворих тварин.</p> <p>ФК 08. Здатність установлювати зв'язок між проявом заразних хвороб та наявністю збудників в об'єктах довкілля, організмах переносників, проміжних хазяїв та хворих тварин.</p> <p>ФК 09. Здатність діагностувати патології заразної та незаразної етіології, створювати сучасні біопрепарати.</p> <p>ФК 10. Здатність описувати і застосовувати в експерименті сучасні стратегії виробництва біологічних та хіміотерапевтичних препаратів.</p> <p>ФК 11. Здатність розуміти особливості перебігу метаболічних процесів в організмах тварин за різного фізіологічного та репродуктивного стану.</p>

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,  
сформульований у термінах результатів навчання**

<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>РН 01. Визначати методологію наукового пізнання та філософського осмислення сучасних тенденцій, напрямів, закономірностей розвитку галузі в умовах глобалізації.</p> <p>РН 02. Проводити критичний аналіз та оцінку нових наукових положень та ідей, результатів інтелектуальної та експериментальної діяльності.</p> <p>РН 03. Відтворювати професійні судження щодо філософсько-психологічних проблем викладання, методів побудови експериментальних моделей, морфогенезу органів тварин, питань акушерсько-хірургічної патології, моніторингу та профілактики заразних хвороб в усних та письмових продуктах творчої діяльності.</p> <p>РН 04. Повторювати загально-наукові та фахові методи і процедури аналізу, опису та ідентифікації об'єктів досліджень.</p> <p>РН 05. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні та обміні інформацією, зборі даних для створення базису досліджень, обробці, аналізі та інтерпретації результатів досліджень.</p> <p>РН 06. Вміти обирати та використовувати сучасні морфо-функціональні, молекулярно-біологічні методи, акушерсько-гінекологічні маніпуляції для ефективного проведення діагностичних досліджень біологічних матеріалів.</p> <p>РН 07. Вміти описувати зміни в органах і тканинах, відібраних від тварин в нормі та при патологіях.</p> <p>РН 08. Вміти обирати, випробовувати та модифікувати оптимальні схеми для здійснення лікувально-профілактичних заходів.</p> <p>РН 09. Оцінювати ступінь поширення, прояв та перебіг інфекційних та інвазійних хвороб серед тварин різних видів та господарського призначення в регіонах країни або континенту.</p> <p>РН 10. Установлювати зв'язок між біологічними особливостями збудників та перебігом інфекційних та інвазійних хвороб, процесами гаметогенезу, запліднення, та акушерсько-гінекологічними патологіями у тварин.</p> <p>РН 11. Створювати середовище творчої діяльності для ефективної роботи колективів різних типів.</p> <p>РН 12. Володіти комунікативними навичками для спілкування в державі та іншомовному середовищі з фахівцями та нефхівцями, використовувати іноземну</p>
-----------------------------------	--

	<p>мову для презентації результатів досліджень світовій академічній спільноті.</p> <p>РН 13. Організувати та здійснювати освітньо-наукову діяльність в умовах динамічних змін розвитку суспільства, демонструвати навички до автономної та якісної роботи щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>РН 14. Співвідносити емпіричні дані, інтерпретувати факти, процеси, тенденції, виявлені в ході науково-дослідницької діяльності з прогнозованими наслідками роботи.</p> <p>РН 15. Дотримуватись законодавчих та етичних норм щодо авторського права при організації досліджень та представленні їх результатів.</p>
--	--

### **VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація аспірантів I – IV року навчання на ОНП «Ветеринарна медицина» здійснюється в усній формі на засіданнях кафедр факультету ветеринарної медицини, науково-технічній раді Науково-інноваційного інституту тваринництва та ветеринарії, на засіданнях університетської комісії з проведення атестації аспірантів, де здобувачі доповідають про виконання ними індивідуальних планів роботи. Звітні документи подаються ними у відділ аспірантури та докторантури.</p> <p>Аспіранти IV року навчання, які повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в Житомирському національному агроекологічному університеті за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» наприкінці поточного навчального року готують документацію згідно «Порядку проведення попередньої експертизи дисертацій, поданих на здобуття доктора філософії (PhD)» для організації фахового семінару і апробації дисертаційної роботи. Якщо в ході обговорення дисертації до неї не було зауважень, зауваження стосувались суто технічних моментів або були аргументовано відведені автором, робота рекомендується до розгляду та захисту на разовій спеціалізованій вченій раді.</p> <p>Захист дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій вченій раді проводиться публічно. У випадку позитивного рішення рада та здійснення певних процедур згідно чинного законодавства здобувач отримує документ встановленого зразку про присудження ступеня доктор філософії (кваліфікація – доктор філософії з ветеринарної медицини).</p>
---	--

<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Результатом навчання аспіранта (здобувача) є рукопис, підготований за результатами персонального наукового дослідження, структура якого відповідає правилам оформлення дисертації та вимогам чинного законодавства.</p> <p>Дисертаційна робота перед її апробацією на фаховому семінарі перевіряється на плагіат, а перед захистом на разовій спеціалізованій раді – представляється на офіційному сайті ЗВО.</p>
---	--

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

<p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти</p>	
<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>– автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>– комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>– безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li> <li>– забезпечення наявності інформаційних систем для</li> </ul>

	<p>ефективного управління освітнім процесом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>– інші процедури та заходи</li> </ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма реалізується на факультеті ветеринарної медицини Житомирського національного агроекологічного університету для осіб, що мають кваліфікацію ОС «Магістр» спеціальності 211 «Лікар ветеринарної медицини».</p> <p>Стандарт вищої освіти для галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за третім (освітньо-науковим) рівнем наразі відсутній.</p> <p>Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які сформулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства</p>
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	<p>Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю</p>
<b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>	<p>Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)</p>
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>	<p>Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ</p>
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт вищої освіти;</li> <li>– індивідуальний навчальний план;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– програми навчальної, виробничої та інших видів</li> </ul>



	<p>практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).</li> </ul> <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності</p>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Єдина державна електронна база з питань освіти;</li> <li>– пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес», модуль «Розклад»;</li> <li>– система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>– електронний архів;</li> <li>– кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– інші інформаційні системи</li> </ul>
<p><b>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b></p>	<p>Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;</li> <li>– розміщення інформації на інформаційних стендах;</li> <li>– в інший спосіб відповідно до чинного законодавства</li> </ul>
<p><b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</b></p>	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;</li> <li>– проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</li> <li>– здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</li> <li>– у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</li> </ul>

**Пояснювальна записка**

*Таблиця 3*

**Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	ПП
ЗК 01	+				+		+	+	+	+			+		+	
ЗК 02	+		+	+	+		+									
ЗК 03			+					+	+	+				+		
ЗК 04	+		+			+	+									+
ЗК 05		+		+	+											
ЗК 06				+	+	+										+
ЗК 07		+	+	+												
ЗК 08		+				+										+
ЗК 09	+	+				+	+									+
ЗК 10			+			+	+	+	+	+						
ФК 01									+		+	+				+
ФК 02								+	+	+		+		+	+	
ФК 03								+	+	+			+	+	+	
ФК 04													+		+	
ФК 05																
ФК 06											+		+			
ФК 07								+						+		
ФК 08										+	+					
ФК 09									+	+		+				
ФК 10											+					
ФК 11												+	+		+	

Таблиця 4

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним  
компонентам освітньо-наукової програми**

Навчальна дисципліна	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15
Філософія науки та інновацій	+	+	+								+				
Фахова іноземна мова		+	+		+							+			
Інтелектуальна власність та захист авторських прав	+	+									+				+
Організація та презентація наукових досліджень					+							+		+	+
Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень		+		+	+									+	
Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність		+	+								+	+	+		
Управління науковими проектами та фінансування досліджень					+						+	+	+		+
Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології			+	+		+	+							+	+
Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин				+		+		+	+	+				+	+
Новітні методи діагностики паразитарних хвороб сільськогосподарських тварин				+		+			+	+				+	+
Небезпечні хвороби тварин				+				+	+					+	
Акушерсько-хірургічна патологія тварин				+		+		+		+				+	
Інтерпретації біохімічних показників метаболізму тварин		+		+		+								+	
Гістологічна техніка та мікроскопічні методи дослідження				+		+	+							+	
Фізіологія та патологія систем органів тварин				+			+			+				+	
Педагогічна практика			+								+	+	+		

Гарант освітньо-наукової програми,  
завідувач кафедри анатомії і гістології,  
д. вет. н., професор

\_\_\_\_\_ Л. П. Горальський