

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ПРОЕКТ
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

За спеціальністю **073 «Менеджмент»**

Галузі знань **07 «Управління та адміністрування»**

Кваліфікація: Доктор філософії з менеджменту

Затверджено вченою радою
Голова вченої ради
Скидан О.В. _____

(протокол № _____ від _____)

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2019 року
Ректор Скидан О.В. _____
(наказ № _____ від _____)

Житомир 2019

Зміст

1.	Передмова
2.	Загальна характеристика ОНП «Менеджмент»
3.	Перелік компонент ОНП та їх логічна послідовність
4.	Форми атестації здобувачів вищої освіти
5.	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
6.	Пояснювальна записка

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування”, розроблена проектною групою у складі:

1. Кравчук Ірина Ігорівна, д.е.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту організацій і адміністрування ім. М.П. Поліщука – керівник проектної групи;

2. Зінчук Тетяна Олексіївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції;

3. Усюк Тетяна Вікторівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції;

3. Копитова Ірина Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту організацій і адміністрування ім. М.П. Поліщука

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньо-наукової програми

П.І.Б.	Місце роботи, посада
Ходаківська О.В.	Заступник директора ННЦ «Інститут аграрної економіки», доктор економічних наук
Черевко Г.В.	Завідувач кафедри економіки Львівського національного аграрного університету, доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України
Яценко О.М.	Професор кафедри міжнародної торгівлі і

	маркетингу ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», доктор економічних наук, професор
Харчишина О.В.	Голова ГО «Дорадчий центр», м. Житомир, доктор економічних наук

2. Загальна характеристика ОНП «Менеджмент» «Менеджмент»

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Житомирський національний агроекологічний університет, кафедра менеджменту організацій і адміністрування ім. М. П. Поліщука
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії Обсяг програми: 4 роки навчання /240 кредитів ЄТКС; освітня складова – 40 кредитів ЄТКС
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій

Передумови	Вимоги до освіти: -спеціаліст; -магістр. Без обмежень доступу до навчання Регламентується «Правилами прийому до навчання в аспірантурі ЖНАЕУ»
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньої програми	До планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.znau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент», здатних розв'язувати комплексні соціально-економічні, управлінські проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<ul style="list-style-type: none"> - вивчення теоретичних, методичних, організаційних та практичних засад досліджень менеджменту суб'єктів господарювання та різних організацій; - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері проведення наукових досліджень в галузі управління та адміністрування, та менеджменту зокрема, здійснювати педагогічну діяльність та фахову діяльність з управління, аналізу, контролю, забезпечення ефективності діяльності організації; - вивчення понять, категорій, теорій і концепцій наукової діяльності в дослідженнях менеджменту, педагогічної діяльності, професійної управлінської діяльності; - одержання знань щодо загальнонаукових та спеціальних методів і процедур планування, організації, мотивації, аналізу, контролю, презентації, інтелектуалізації наукових досліджень; - застосування сучасних інформаційних систем і технологій, прикладних програм при здійсненні наукового дослідження, викладацької та професійної діяльності з менеджменту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Наукові дослідження у галузі знань «Управління та адміністрування» за спеціальністю «Менеджмент» Ключові слова: менеджмент, управління, адміністрування, наукові дослідження, викладання, наукова діяльність, академічна спільнота.
Особливості програми	Програма акцентована на проведенні досліджень з реалізації технології менеджменту в управлінні та адмініструванні соціально-економічним розвитком організацій, галузей, територій, національної

	<p>економіки.</p> <p>Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою школою в галузі управління та адміністрування, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід наукової діяльності.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця в науковій, управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування, у сфері бізнесу.</p> <p>Посади (професій) працівників визначаються згідно із Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженим наказом Держспоживстандарту від 28.07.10 р. № 327, відповідно до якого виділяються такі професійні назви робіт: викладач університету та інших навчальних закладів (2310), професор та доцент (2310.1), інші викладачі університетів та вищих навчальних (2310.2), професор кафедри (2310.2), асистент, викладач вищого навчального закладу (2310.2), науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (2359.1), науковий співробітник (економіка, управління) (21795), керівник підприємства, установи та організації (12-1210.1), генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств, голова правління (24380)</p>
Подальше навчання	<p>Проведення наукових досліджень з метою здобуття наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p>
Оцінювання	<p>Річне, проміжне звітування про виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на засіданнях кафедр, науково-технічних радах науково-інноваційних інститутів, засіданні комісії з проведення атестації аспірантів та вченій раді Університету в усній формі з представленням результатів виконання індивідуального плану у формі презентації.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері досліджень менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового</p>

	дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.</p> <p>ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах.</p> <p>ЗК3. Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність дотримуватися етики та академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до творчого пошуку найраціональніших конструктивних, технологічних, організаційних, економічних та управлінських рішень для досягнення мети наукового дослідження, постановки і вирішення принципово нових завдань.</p> <p>ЗК 6. Здатність до освоєння елементів методики та методології наукових досліджень, що сприяє формуванню наукової культури, системних знань та навичок, етичних норм і моральних якостей науковця-дослідника.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти інтелектуальну складову серед чинників особистого успіху та факторів розвитку організації.</p> <p>ЗК 8. Здатність вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області філософії науки.</p> <p>ЗК 10. Здатність до ідентифікації технології менеджменту й розуміння сутності її виконання</p> <p>ЗК 11. Здатність до передбачення та констатації проблеми, її оригінальне, незалежне висвітлення та критичний аналіз.</p> <p>ЗК 12. Здатність до розвитку теоретичних ідей з наступною реалізацією в освітньому процесі та науковій діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність використовувати інноваційні технології і функції менеджменту при розробці та презентації наукової доповіді та проведенні тренінгів з персоналом організацій (підприємств), установ, навчальних закладів тощо.</p> <p>ЗК 14. Здатність та готовність до комунікації українською і іноземною мовами, готовність представляти доповіді наукових досліджень у вигляді презентацій, розвиток теоретичних ідей з наступною реалізацією в освітньо-науковому процесі.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Спроможність до критичного аналізу та об'єктивної оцінки сучасних наукових досліджень, генеруванню нових ідей та розробці нових методів у розв'язанні дослідницьких та прикладних завдань.</p> <p>СК 2. Розуміння сутності сучасних методів і тенденцій та виявлення перспективних напрямів наукових досліджень.</p> <p>СК 3. Знання правових засад і принципів ідентифікації, оформлення та захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності.</p> <p>СК 4. Наявність глибоких обґрунтованих знань в галузі управління та адміністрування, детальне розуміння процесів, що протікають як в економіці в цілому, так і на рівні окремих суб'єктів господарювання зокрема.</p> <p>СК 5. Знання сучасного стану, методів і принципів управління та адміністрування на міжнародному, міждержавному, державному та регіональному рівнях, а також окремих суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 6. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі управління та адміністрування з використанням засад сталого розвитку.</p> <p>СК 7. Здатність до управління дослідженням, до аналізу ситуації публічних презентації, виступів, визначення сильних і слабих сторін при побутові моделі презентації наукових проектів, проведення мультимедійних презентацій, пошук інформації про нові технології. Використання елементів проектного менеджменту, оптимальне поєднання поточних та пріоритетних завдань дослідження.</p> <p>СК 8. Здатність формувати соціальну відповідальність в управлінні розвитком персоналу.</p> <p>СК 9. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних соціально-економічних проектів, лідерства та повної автономності під час їх реалізації.</p> <p>СК 10. Здатність реалізовувати основні засади, принципи та соціальну природу комунікаційного менеджменту; розробляти та застосовувати різноманітні моделі професійних комунікацій.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання</p>	<p>РН 1. Демонструвати різні методи для встановлення ідентифікації вимог і очікувань всіх суб'єктів економічної діяльності щодо результатів управління та адміністрування</p> <p>РН 2. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі менеджменту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей</p> <p>РН 3. Використовувати нові підходи і прийоми організації навчально-виховного процесу</p> <p>РН 4. Володіти категоріальним апаратом, визначати об'єкт, предмет та гіпотезу наукового дослідження з відповідної тематика, вибудовувати логіку здійснення науково-дослідницької діяльності.</p> <p>РН 5. Демонструвати методи ідентифікації і класифікації об'єктів та суб'єктів інтелектуальної власності, збирання і аналізу патентної інформації для проведення патентних досліджень</p> <p>РН 6. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.</p>

	<p>РН 7. Формулювати задачу моделювання, обирати типові та розробляти оригінальні моделі об'єкта з метою його дослідження та прийняття управлінського рішення.</p> <p>РН 8. Демонструвати різні методи для встановлення/ідентифікації вимог і очікувань всіх суб'єктів економічної діяльності щодо результатів менеджменту.</p> <p>РН 9 Володіти знаннями щодо основних структурних форм організації, моделей менеджменту, процесів прийняття рішень і їх вплив на систему управління.</p> <p>РН 10. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання соціально-економічних проблем.</p> <p>РН 11. Розробляти стратегію і тактику діяльності організації в сфері комунікаційного менеджменту.</p> <p>РН 12. Знати теоретичні і методологічні засади вітчизняної аграрної політики, аграрну термінологію, логічно, послідовно та аргументовано демонструвати власну точку зору та вміння її відстоювати. Оперувати поняттями загальноєвропейської аграрної науки та практики.</p>
Уміння	<p>РН 13. Вміти формулювати наукову проблему з врахуванням потреб науки та практики менеджменту, здобувати нові знання з метою їх практичного застосування і за допомогою різноманітних засобів, прийомів та способів використовувати їх в процесі наукового дослідження.</p> <p>РН 14. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.</p> <p>РН 15. Обґрунтовувати, акумулювати та обробляти інформацію, необхідну для розробки моделей та їх дослідження.</p> <p>РН 16. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, обробці, аналізі, інтерпретації даних.</p> <p>РН 17. Скласти список факторів, які необхідно враховувати в ході прийняття управлінських рішень в процесі управління та адміністрування.</p> <p>РН 18. Вміти делегувати повноваження на різних рівнях управління організацією, науковими дослідженнями.</p> <p>РН 19. Вміти адаптувати закладені ідеї презентацій та освітніх проектів до цільової аудиторії, конструктивно і чітко захищати результати досліджень, володіти доступними мовою і стилем викладання матеріалу, розвивати взаємну комунікацію. Демонструвати творчий, інноваційний та оригінальний підхід до управління проектною діяльністю.</p>
Комунікація	<p>РН 20. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефхівцями щодо проблем менеджменту та адміністрування.</p> <p>РН 21. Готовність брати участь у міжнародних науково-дослідницьких проектах, грантах, організувати роботу дослідницьких колективів у галузі менеджменту.</p> <p>РН 22. Використовувати сучасні пакети прикладних програм для</p>

	<p>проведення досліджень на моделях і обробки результатів експериментів.</p> <p>РН 23. Володіти доступними мовою і науковим стилем викладання матеріалу, розвивати та стимулювати взаємну комунікацію. Демонструвати творчий, синергетичний та оригінальний підхід до управління проектною діяльністю. Пов'язувати тактику та стратегію при реалізації мети наукового дослідження та побудові моделі презентації дослідження.</p> <p>РН 24. Використовувати обов'язкові елементи та фази комунікаційного спілкування.</p> <p>РН 25.Проводити порівняльний аналіз етапів розвитку вітчизняної аграрної політики. Знати сучасну аграрну проблематику та логічно відстоювати власну точку зору з огляду на стан та перспективи розвитку сільського господарства.</p> <p>РН 26.Вміти ідентифікувати і класифікувати об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності, збирати і аналізувати патентну інформацію для проведення патентних досліджень.</p> <p>РН 27.Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі в одному, внесеному до наукометричної бази Scopus або аналогічних</p>
Автономія і відповідальність	<p>РН 28. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу та керувати людьми.</p> <p>РН 29. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.</p> <p>РН 30. Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної соціально-економічної проблеми в галузі управління та адміністрування.</p> <p>РН 31. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 2 доктори наук, (професор, доцент), 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доктор економічних наук, доцент, учасник підготовки проектів концепцій регіональних цільових програм розвитку аграрного сектору економіки України, програм для навчання керівників органів місцевого самоврядування та підприємств Житомирської області. Має стаж науково-педагогічної діяльності 22 роки.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ЖНАЕУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>При підготовці здобувачів використовується: мультимедійне</p>

	<p>обладнання, комп'ютерне обладнання (65 одиниць), інтернет-мережа та Wi-Fi.</p> <p>Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії ЖНАЕУ.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Наукову, навчальну та культурну діяльність університету забезпечують 2 абонементи та 7 читальних залів (всього 400 місць). У читальних залах є зона Wi-Fi (бездротовий Інтернет). До послуг користувачів 65 ПК, які підключені до локальної мережі університету та до Інтернету</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт університету http://www.znau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення навчального-освітнього процесу доступні на сайті http://lib.znau.edu.ua на платформі «Освітній портал ЖНАЕУ».</p> <p>Користувачі наукової бібліотеки університету мають необмежений доступ до інформаційно-методичних матеріалів (у т.ч. до повнотекстових ресурсів електронного архіву http://ir.znau.edu.ua) через мережу Інтернет. Електронний архів ЖНАЕУ містить понад 4 тис. найменувань наукових праць.</p> <p>Користувачі наукової бібліотеки, які офіційно зареєстровані і мають присвоєний їм власний унікальний ідентифікатор (пароль), мають доступ до повних текстів електронної бібліотеки університету http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108, яка містить електронні версії дисертацій, авторефератів дисертацій, звітів НДР, підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів, практикумів, матеріалів конференцій, аудіовізуальної продукції тощо. Електронна бібліотека містить понад 500 найменувань навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки становить 465393 прим., з них навчальної літератури – 216191 прим., наукової – 236666 прим., 184 найменувань періодичних наукових видань.</p> <p>На сайті http://lib.znau.edu.ua представлений доступ до наукової періодики України Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.</p> <p>Вільний доступ до повнотекстових баз даних періодичних фахових наукових видань (у т.ч. англійською мовою) забезпечується участю наукової бібліотеки університету у проекті ElibUkr http://www.elibukr.org. Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України» – інноваційний проект, що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Метою проекту є забезпечення доступу до світової наукової інформації, створення власних академічних ресурсів, а також інтеграція української науки та бібліотечної справи у світову наукову комунікацію.</p> <p>На правах учасника проекту ELibUkr науковій бібліотеці запропоновано тестові доступи до відомих онлайн-ресурсів: SAGE, PressReader, OECDiLibrary, DeGruyter, Wiley, CambridgeUniversityPress, CNKI.</p>

	<p>Відкрито безкоштовний тестовий доступ до ресурсів Thomson Reuters. Платформа Web of Science доступна за адресою: http://webofscience.com. Ресурс InCitesJournalCitationReports доступний за адресою: https://jcr.incites.thomsonreuters.com.</p> <p>У рамках проекту ТОРНАДО для користувачів наукової бібліотеки наданий тестовий доступ до матеріалів повнотекстових баз даних: Science CitationIndex Expanded, Social Science CitationIndex, Artsand Humanities CitationIndex, Conference Proceedings CitationIndex, Book CitationIndex, Scielo CitationIndex, Emerging Sources CitationIndex, Korean Journal Index, Chinese Science Citation Database, Russian Science CitationIndex, Derwent Innovations Index, MEDLINE.</p> <p>Для користувачів наукової бібліотеки продовжений тестовий доступ до матеріалів повнотекстової бази даних «Polpred.com Огляд ЗМІ».</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність уможлиблюється в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки – з Національним університетом біоресурсів і природокористування, м. Київ, ННЦ «Інститут аграрної економіки НААНУ, Білоцерківським національним аграрним університетом, Сумським національним аграрним університетом, Львівським національним аграрним університетом, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Житомирським державним технологічним університетом, Житомирським державним університетом імені Івана Франка,</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в міжнародних університетах та наукових установах:</p> <p>Вища школа агробізнесу (м. Ломжа, Польща), договір про співпрацю, 2016-2021 рр.;</p> <p>Академія фінансів і бізнесу Vistula, (м. Варшава, Польща) договір про співпрацю, 2016-2021 рр.;</p> <p>Клайпедський університет (Литва), договір про співпрацю, 2016-2021 рр.;</p> <p>Лейбніц інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (Німеччина), договір про співпрацю, 2016-2021 рр.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за ОНП «Менеджмент» не проводиться.

3. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Філософія науки	4	Екзамен
OK2	Педагогіка і психологія вищої освіти	3	Залік
OK3	Фахова іноземна мова	6	Екзамен
OK4	Моделювання систем	4	Залік
	<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>	<i>17</i>	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK5	Методологія та технологія наукових досліджень	3	Залік
OK6	Менеджмент (поглиблене вивчення)	4	Екзамен
	<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>	<i>7</i>	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	24	
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Цикл загальної підготовки			
BB1	Управління інтелектуальною власністю	4	Залік
	Менеджмент організацій		
	Менеджмент персоналу		
	<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>	<i>4</i>	
2.2. Цикл загальної підготовки			
BB2	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	4	Екзамен
	Проектний менеджмент		
	Управлінський консалтинг		
	Аграрна політика		
BB3	Професійно-комунікаційний менеджмент	3	Залік
	Управління комунікаціями наукових досліджень		
	Управління комунікаційними зв'язками організації		
	<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>	<i>7</i>	
	Загальний обсяг вибіркового компонент	11	
	Загальний обсяг компонент I, II	36	
III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ВП	Викладацька практика	4,0	
Всього:		4,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		40,0	

1.3. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Номер з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1-й семестр			
ОК2	Педагогіка і психологія вищої освіти	3	Залік
ОК3	Фахова іноземна мова	3	Залік
ОК4	Моделювання систем	4	Залік
	Всього у 1-му семестрі	10	
2-й семестр			
ОК1	Філософія науки	4	Екзамен
ОК3	Фахова іноземна мова	3	Екзамен
	Всього у 2-му семестрі	7	
3-й семестр			
ОК5	Методологія та технологія наукових досліджень	3	Екзамен
ВБ3	Професійно-комунікаційний менеджмент	4	Залік
	Управління комунікаціями наукових досліджень		
	Управління комунікаційними зв'язками організації		
	Всього у 3-му семестрі	7	
4-й семестр			
ОК6	Менеджмент (поглиблене вивчення)	4	Екзамен
ВБ1	Управління інтелектуальною власністю	4	Залік
	Менеджмент організацій		
	Менеджмент персоналу		
ВБ2	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	4	Екзамен
	Проектний менеджмент		
	Управлінський консалтинг		
	Аграрна політика		
	Всього у 4-му семестрі	12	
ВП	Викладацька практика	4	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	40	

4.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Формами атестації здобувачів вищої освіти є щорічні атестації про виконання навчального плану аспіранта, які проводяться два рази на рік.

Попередній розгляд дисертаційної роботи проводиться у кінці другого року навчання в аспірантурі.

Підсумкову атестацію у вигляді прилюдного захисту дисертації здійснює спеціалізована вчена рада.

Дисертаційна робота являє собою результат самостійно виконаної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в Житомирському національному

агроекологічному університеті за спеціальністю 073 «Менеджмент», завершується присвоєнням академічної кваліфікації «Доктор філософії з менеджменту» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію, а також додатку до диплому доктора філософії європейського зразка.

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти</p>	
<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти: відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти.</p> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</p>

	інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньо-науковою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти (наразі в процесі розробки); – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програма навчальної практики; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес», модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства

Продовження таблиці 2.

РН 23.	*												*	*						*				
РН 24.	*																					*		
РН 25.	*	*														*	*							
РН 26.	*						*								*									
РН 27.	*											*	*						*					
РН 28.	*								*						*	*	*							*
РН 29.	*						*							*										
РН 30.	*								*						*	*	*							
РН 31.	*							*														*	*	

Гарант освітньо-наукової програми,
доктор економічних наук, доцент

І. І. Кравчук