

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

За спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

Галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

Кваліфікація: Доктор філософії галузі «Ветеринарна медицина»

Затверджено вченою радою ЖНАЕУ
Голова вченої ради
Скидан О.В. _____

(протокол № __ від _____ р.)

Житомир 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина» третього рівня вищої освіти в галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», розроблена групою науково-педагогічних працівників факультету ветеринарної медицини у складі:

1. Горальський Леонід Петрович, д. вет. н., професор, директор Науково-інноваційного інституту тваринництва та ветеринарії, завідувач кафедри анатомії і гістології – керівник проектної групи;
2. Довгій Юрій Юрійович, д. вет. н., професор, завідувач кафедри паразитології, ветеринарно-санітарної експертизи та зоогієни – член проектної групи;
3. Пінський Олег Вікентійович, к. вет. н, доцент, завідувач кафедри внутрішніх хвороб тварин та фізіології – член проектної групи;
4. Сокульський Ігор Миколайович, к. вет. н, доцент кафедри анатомії і гістології;
5. Солодка Лариса Олександрівна, к. біол. н., доцент кафедри мікробіології, фармакології та епізоотології;
6. Фещенко Діана Валеріївна, к. вет. н, доцент кафедри паразитології, ветеринарно-санітарної експертизи та зоогієни;
7. Рибачук Жанна Володимирівна, к. вет. н., доцент кафедри мікробіології, фармакології та епізоотології.

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми

П.І.Б.	Місце роботи, посада
Волківський І.А.	перший заступник начальника Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області, к. вет. наук
Нікітін О.А.	директор приватної ветеринарної клініки «Багіра», м. Житомир, к. вет. наук

1. Профіль освітньо-наукової програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Житомирський національний агроекологічний університет, факультет ветеринарної медицини
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Доктор філософії галузі «Ветеринарна медицина»
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії Обсяг програми: 4 роки / 240 кредитів ЄКТС; освітня складова – 40 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Вимоги до освіти: магістр. Регламентується «Правилами прийому на навчання до аспірантури та докторантури ЖНАЕУ»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://www.znau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців галузі 21 «Ветеринарна медицина», здатних до продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми щодо діагностики, лікування та профілактики хвороб різної етіології, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<ul style="list-style-type: none"> – переосмислення наявних теоретичних, методичних, організаційних та створення нових знань щодо ветеринарної проблематики; – продукування науково-інноваційних ідей в галузі «Ветеринарна медицина», проведення досліджень, результати яких мають новизну, теоретичне та практичне значення; – оволодіння методологією та здійснення науково-педагогічної діяльності; – презентація набутих знань щодо загальнонаукових та спеціальних методів і процедур представлення ідей та проектів цільовій аудиторії в Україні та за її межами; – творча діяльність та ефективна командна робота в управлінні аналізу контролю ефективна, фахова командна робота в мультикультурних колективах при дотриманні законодавчих та етичних норм творча діяльність
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус	Науково-дослідна робота в галузі «Ветеринарна медицина».

освітньої програми	<p>Акцент на підготовці фахівців спроможних розробляти ефективні, еколого-безпечні методики для вивчення морфологічних змін органів тварин за умов інфекційних та інвазійних хвороб, акушерсько-хірургічних патологіях тварин, під час діагностики та профілактики захворювань різної етіології.</p> <p>Ключові слова: ветеринарна медицина, морфологія інфекційні та інвазійні хвороби, діагностика та профілактика захворювань, наукові дослідження, викладання.</p>
Особливості програми	<p>Програма акцентована на розроблення методик і підходів при акушерсько-хірургічних патологіях тварин, морфологічних змінах їх органів за умов інфекційних та інвазійних хвороб, під час діагностики та профілактики захворювань різної етіології. При виконанні даної освітньої програми докторант зосереджується на вивченні сучасних, наукових принципів функціонування м'ясного та молочного скотарства, свинарства, птахівництва і рибництва, виконує комплексні експерименти із застосуванням різноманітних методів досліджень в напрямках заразної та незаразної патології тварин.</p> <p>Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечують висококваліфіковані спеціалісти, визнані професіонали з досвідом роботи за фахом, доктори ветеринарних наук, професори Горальський Л.П., Галатюк О.Є., Довгій Ю.Ю., Кот Т.Ф., Гуральська С.В.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Управлінська, адміністративна, дослідницька і викладацька діяльність у галузі ветеринарної медицини. Посади за ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> – головний лікар ветеринарної медицини (1237.1); – завідувач ветеринарної клініки (1221.2); – науковий співробітник-консультант (2223.1); – молодший науковий співробітник (2223.1); – завідувач науково-дослідної лабораторії чи лабораторії підготовки виробництва (1237.2); – викладач вищих навчальних закладів (2310.2).
Подальше навчання	<p>Проведення досліджень з метою здобуття наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти у галузі ветеринарної медицини, участь у постдокторських програмах</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Впровадження активних методів навчання (проблемні лекції, підходи щодо постановки наукових досліджень, їх реалізації та інтерпретації отриманих результатів) для розвитку загальних та фахових компетентностей.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, консультування з боку наукового керівника, науково-педагогічних працівників ЖНАЕУ, галузевих науково-дослідних установ, фахівців-практиків аграрного виробництва.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p>
Оцінювання	<p>Проміжне звітування, двічі на рік, про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданнях кафедр факультету ветеринарної медицини, науково-технічній раді</p>

	Науково-інноваційного інституту тваринництва і ветеринарії, засіданнях комісії з проведення атестації аспірантів з рекомендацією продовження або припинення навчання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційного спрямування в сфері ветеринарної медицини, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань щодо діагностики, лікування та профілактики патологій заразної і незаразної етіології та оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, оволодіння сучасними знаннями для розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження сучасного рівня на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань із областей філософії науки та новітніх інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 03. Здатність бути критичним та самокритичним, аналізувати та прогнозувати результати досліджень на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 04. Здатність до розуміння напрямків і закономірностей розвитку науки і культури, науково-дослідних та науково-педагогічних парадигм та стратегій.</p> <p>ЗК 05. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією для моделювання, статистичної обробки та оцінки отриманих результатів.</p> <p>ЗК 06. Здатність до організації освітнього процесу та підготовки здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності, використання у навчальному процесі сучасних освітніх та інформаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми, презентувати та публікувати результати наукових досліджень з використанням академічної іноземної мови.</p> <p>ЗК 08. Здатність до спілкування з колегами, розвиток навичок міжособистісної взаємодії з фахівцями різних рівнів та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівні.</p> <p>ЗК 09. Здатність цінувати та поважати відповідні традиції в мультикультурному середовищі, ефективно працювати в міжнародному контексті, діяти етично та соціально-відповідально.</p> <p>ЗК 10. Здатність дотримуватися академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 01. Здатність виявляти і вирішувати проблеми у сфері ветеринарної медицини, робити наукові узагальнення стосовно актуальних питань ветеринарного благополуччя підприємств галузі та агропромислового комплексу в цілому.</p> <p>ФК 02. Здатність до планування експерименту, проведення фахових досліджень з метою розв'язання конкретної задачі, формулювання висновків щодо наслідків проекту для стану навколишнього середовища.</p> <p>ФК 03. Здатність визначати перелік необхідних засобів та заходів для проведення наукових досліджень з метою отримання достовірних результатів.</p>

	<p>ФК 04. Здатність до оцінки вірогідності даних, використання ІТ для впровадження та моделювання змін гомеостазу в організмі тварин різних видів.</p> <p>ФК 05. Здатність до репрезентації результатів, адаптації ідей презентацій та освітніх проектів до цільової аудиторії в Україні та за кордоном для участі у дискусіях із досвідченими фахівцями ветеринарної медицини та споріднених галузей.</p> <p>ФК 06. Здатність диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх вплив на перебіг біологічних процесів та патогенез захворювань тварин.</p> <p>ФК 07. Здатність розуміти особливості розвитку, морфології та гістохімії органів клінічно здорових та хворих тварин.</p> <p>ФК 08. Здатність установлювати зв'язок між проявом заразних хвороб та наявністю збудників в об'єктах довкілля, організмах переносників, проміжних хазяїв та хворих тварин.</p> <p>ФК 09. Здатність діагностувати патології заразної та незаразної етіології, створювати сучасні біопрепарати.</p> <p>ФК 10. Здатність описувати і застосовувати в експерименті сучасні стратегії виробництва біологічних та хіміотерапевтичних препаратів.</p> <p>ФК 11. Здатність розуміти особливості перебігу метаболічних процесів в організмах тварин за різного фізіологічного та репродуктивного стану.</p>
7 – Програмні результати навчання (РН)	
1. Знання	<p>РН 01. Визначати методологію наукового пізнання та філософського осмислення сучасних тенденцій, напрямів, закономірностей розвитку галузі в умовах глобалізації.</p> <p>РН 02. Проводити критичний аналіз та оцінку нових наукових положень та ідей, результатів інтелектуальної та експериментальної діяльності.</p> <p>РН 03. Відтворювати професійні судження щодо філософсько-психологічних проблем викладання, методів побудови експериментальних моделей, морфогенезу органів тварин, питань акушерсько-хірургічної патології, моніторингу та профілактики заразних хвороб в усних та письмових продуктах творчої діяльності.</p> <p>РН 04. Повторювати загально-наукові та фахові методи і процедури аналізу, опису та ідентифікації об'єктів досліджень.</p>
2. Уміння	<p>РН 05. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні та обміні інформацією, зборі даних для створення базису досліджень, обробці, аналізі та інтерпретації результатів досліджень.</p> <p>РН 06. Вміти обирати та використовувати сучасні морфо-функціональні, молекулярно-біологічні методи, акушерсько-гінекологічні маніпуляції для ефективного проведення діагностичних досліджень біологічних матеріалів.</p> <p>РН 07. Вміти описувати зміни в органах і тканинах, відібраних від тварин в нормі та при патологіях.</p> <p>РН 08. Вміти обирати, випробовувати та модифікувати оптимальні схеми для здійснення лікувально-профілактичних заходів.</p> <p>РН 09. Оцінювати ступінь поширення, прояв та перебіг інфекційних та інвазійних хвороб серед тварин різних видів та господарського призначення в регіонах країни або континенту.</p> <p>РН 10. Установлювати зв'язок між біологічними особливостями</p>

	збудників та перебігом інфекційних та інвазійних хвороб, процесами гаметогенезу, запліднення, та акушерсько-гінекологічними патологіями у тварин.
3. Комунікація	РН 11. Створювати середовище творчої діяльності для ефективної роботи колективів різних типів. РН 12. Володіти комунікативними навичками для спілкування в державі та іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями, використовувати іноземну мову для презентації результатів досліджень світовій академічній спільноті.
4. Автономія і відповідальність	РН 13. Організовувати та здійснювати освітньо-наукову діяльність в умовах динамічних змін розвитку суспільства, демонструвати навички до автономної та якісної роботи щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. РН 14. Співвідносити емпіричні дані, інтерпретувати факти, процеси, тенденції, виявлені в ході науково-дослідницької діяльності з прогнозованими наслідками роботи. РН 15. Дотримуватись законодавчих та етичних норм щодо авторського права при організації досліджень та представленні їх результатів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 2 доктори наук (професори), 1 кандидат наук (доцент). Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): директор Науково-інноваційного інституту тваринництва та ветеринарії, завідувач кафедри анатомії і гістології ЖНАЕУ, доктор ветеринарних наук, професор. Має стаж науково-педагогічної діяльності 22 роки. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ЖНАЕУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями (12 шт.), мультимедійним обладнанням (8 шт. - 30% приміщень) відповідає потребі. В ЖНАЕУ є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу до Інтернету (користування безлімітне). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні та навчально-наукові лабораторії, навчально-науково-виробнича клініка.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт університету http://www.znau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення навчального-освітнього процесу доступні на сайті http://lib.znau.edu.ua на платформі «Освітній портал ЖНАЕУ». Користувачі наукової бібліотеки університету мають необмежений доступ до інформаційно-методичних матеріалів (у т.ч. до повнотекстових ресурсів електронного архіву http://ir.znau.edu.ua) через мережу Інтернет. Електронний архів ЖНАЕУ містить понад 4 тис. найменувань наукових праць. Користувачі наукової бібліотеки, які офіційно зареєстровані і

	<p>мають присвоєний їм власний унікальний ідентифікатор (пароль), мають доступ до повних текстів електронної бібліотеки університету</p> <p>http://lib.znau.edu.ua/jrbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108, яка містить електронні версії дисертацій, авторефератів дисертацій, звітів НДР, підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів, практикумів, матеріалів конференцій, аудіовізуальної продукції тощо (понад 500 найменувань навчально-методичних матеріалів).</p> <p>Фонд наукової бібліотеки становить 465393 прим., з них навчальної літератури – 216191 прим., наукової – 236666 прим., 184 найменувань періодичних наукових видань.</p> <p>На сайті http://lib.znau.edu.ua представлений доступ до наукової періодики України Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.</p> <p>Вільний доступ до повнотекстових баз даних періодичних фахових наукових видань (у т.ч. англійською мовою) забезпечується участю наукової бібліотеки університету у проєкті ElibUkr http://www.elibukr.org. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України» – інноваційний проєкт, що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Метою проєкту є забезпечення доступу до світової наукової інформації, створення власних академічних ресурсів, інтеграція української науки та бібліотечної справи у світову наукову комунікацію.</p> <p>На правах учасника проєкту ELibUkr науковій бібліотеці запропоновано тестові доступи до відомих онлайн-ресурсів: SAGE, PressReader, OECDiLibrary, DeGruyter, Wiley, CambridgeUniversityPress, CNKI.</p> <p>Відкрито безкоштовний тестовий доступ до ресурсів Thomson Reuters. Платформа Web of Science доступна за адресою: http://webofscience.com. Ресурс InCitesJournalCitationReports доступний за адресою: https://jcr.incites.thomsonreuters.com.</p> <p>У рамках проєкту TOPHAДО для користувачів наукової бібліотеки наданий тестовий доступ до матеріалів повнотекстових баз даних: Science CitationIndex Expanded, Social Science CitationIndex, Artsand Humanities CitationIndex, Conference Proceedings CitationIndex, Book CitationIndex, Scielo CitationIndex, Emerging Sources CitationIndex, Korean Journal Index, Chinese Science Citation Database, Russian Science CitationIndex, Derwent Innovations Index, MEDLINE.</p> <p>Для користувачів наукової бібліотеки продовжений тестовий доступ до матеріалів повнотекстової бази даних «Polpred.com Огляд ЗМІ».</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність уможлиблюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національним університетом біоресурсів і природокористування України (м. Київ), Білоцерківським національним аграрним університетом, Сумським національним аграрним університетом, Львівським національним аграрним університетом тощо. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів</p>

	України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень у вищих навчальних закладах (наукових установах) - партнерах інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не проводиться

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код компоненти	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, дисертаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK 1	Філософія науки	4	екзамен
OK 2	Педагогіка і психологія вищої школи	3	залік
OK 3	Фахова іноземна мова	6	залік, екзамен
OK 4	Моделювання систем	4	залік
<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>		<i>17</i>	
1.2 Цикл професійної підготовки			
OK 5	Морфологічні зміни органів с.-г. тварин при патології	5	екзамен
<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>		<i>5</i>	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		22	
2 ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (не більше 3 дисциплін)			
ВБ 1	Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин	5	екзамен
	Новітні методи діагностики паразитарних хвороб с.-г. тварин		
ВБ 2	Акушерсько-хірургічна патологія тварин	5	залік
	Небезпечні хвороби тварин		
ВБ 3	Статистичні методи дослідження у ветеринарії	4	залік
	Гістологічна техніка та мікроскопічні методи дослідження		
<i>Загальний обсяг компонентів циклу</i>		<i>28</i>	
Загальний обсяг вибіркового компонент		14	
3 ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ВП	Викладацька практика	4	звіт
Всього: Загальний обсяг освітньої програми		40	

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» в університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p style="text-align: center;">Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. <p style="text-align: center;">Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та оприлюднення даної інформації певним чином; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, випускниками програми, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: поточного та підсумкового контролю, проміжних атестацій щодо виконання індивідуального плану наукової роботи.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)

Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> – індивідуальний навчальний та науковий план здобувача; – робочі програми освітніх компонентів; – матеріали викладацької практики; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до лекцій, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи; завдання для поточного і підсумкового контролю). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <ul style="list-style-type: none"> – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес», модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, складена з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу; – інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: <ul style="list-style-type: none"> – розробка та введення в дію «Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті»; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, монографій, підручників і посібників, рукописів статей тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання за освітніми компонентами	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК ₁	ЗК ₂	ЗК ₃	ЗК ₄	ЗК ₅	ЗК ₆	ЗК ₇	ЗК ₈	ЗК ₉	ЗК ₁₀	ФК ₁	ФК ₂	ФК ₃	ФК ₄	ФК ₅	ФК ₆	ФК ₇	ФК ₈	ФК ₉	ФК ₁₀	ФК ₁₁	
Філософія науки																						
PH 01	X	X		X					X													
PH 02	X	X	X	X						X												
PH 03	X		X	X		X		X														
PH 11		X				X		X	X													
Педагогіка та психологія вищої школи																						
PH 01	X		X	X		X																
PH 02	X		X	X		X		X	X	X												
PH 03	X			X		X		X														
PH 04		X				X				X												
PH 11	X		X	X		X		X	X													
PH 12	X						X	X	X													
Фахова іноземна мова																						
PH 02	X		X				X				X					X						
PH 05	X						X	X		X						X						
PH 12	X		X	X			X	X	X		X					X						
Моделювання систем																						
PH 02	X	X	X		X	X								X								
PH 04		X			X					X		X		X								
PH 05	X		X		X									X								
PH 14	X	X	X		X					X				X	X							
Морф. зміни органів с.-г. тварин при патології																						
PH 03	X			X			X	X			X	X				X	X	X				
PH 04		X			X			X				X	X	X			X		X			
PH 06	X	X	X							X		X	X		X		X					X
PH 07	X		X				X					X	X	X			X					
PH 13			X			X							X		X		X					X
PH 14	X		X				X	X		X	X	X			X		X					X
PH 15				X			X		X	X	X				X							

Результати навчання за освітніми компонентами	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК ₁	ЗК ₂	ЗК ₃	ЗК ₄	ЗК ₅	ЗК ₆	ЗК ₇	ЗК ₈	ЗК ₉	ЗК ₁₀	ФК ₁	ФК ₂	ФК ₃	ФК ₄	ФК ₅	ФК ₆	ФК ₇	ФК ₈	ФК ₉	ФК ₁₀	ФК ₁₁	
Гістологічна техніка та мікроскопічні методи дослідження																						
PH 02	X		X				X			X	X						X					X
PH 04		X			X							X	X				X					
PH 06	X	X	X									X	X	X	X		X					
PH 07	X		X										X		X		X		X			
PH 14	X		X				X			X	X			X	X		X		X			X

Гарант освітньо-наукової програми,
завідувач кафедри анатомії і гістології,
д. вет. н., професор

Л. П. Горальський