

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.  
засідання вченої ради ЖНАЕУ

Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ О. В. Скидан

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з «01» вересня 2020 р.

**ПРОЄКТ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТУРИЗМ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**      Перший (бакалаврський) рівень,

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**      Бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**                      **24 «Сфера обслуговування»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**                      **242 «Туризм»**

## ЗМІСТ

1.	Передмова	3
2.	Загальна характеристика	4
3.	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	6
4.	Перелік компетентностей випускника	12
5.	Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	14
6.	Форми атестації здобувачів вищої освіти	16
7.	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	16
8.	Пояснювальна записка	20

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України (за наявності) зі спеціальності 242 «Туризм», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 року №1068.

Освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» розроблена робочою групою у складі:

Нестерчук І. К.	к. г. н., доцент, завідувач кафедри туризму Житомирського національного агроекологічного університету
Тарасова В. В.	д. е. н., професор кафедри туризму Житомирського національного агроекологічного університету
Тищенко С. В.	к. е. н., доцент кафедри туризму Житомирського національного агроекологічного університету
Чернишова Т. М.	к. б. н., доцент кафедри туризму Житомирського національного агроекологічного університету

### Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми

П.І.Б.	Місце роботи, посада	Підпис
Дехтяренко С. С.	директор туристичної агенції «Патріот» м. Житомир	
Дема А. М.	директор товариства з обмеженою відповідальністю «Рейкарц Хотел Менеджмент» м. Житомир	
Шелестюк А. М.	директор громадської організації «Житомирська туристична асоціація» м. Житомир	
Щербина О. Л.	голова обласної громадської організації «Спілка зеленого туризму» м. Житомир	
Івченко А. М.	голова обласної мистецько-культурної спілки народних майстрів «Мистецьке Полісся» м. Житомир	
Білоусов С. В.	директор туристичної агенції «На валізах» м. Житомир	

Буругіна І.	директор туристичної агенції «Мер-Ха-Ба» м. Житомир	
Євтушенко Ф. В.	власник приватного музейного комплексу «Ремісничий двір» м. Житомир	
Дячук І. Д.	директор музею космонавтики імені С.П. Корольова м. Житомир	

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Назва галузі знань</b>	24 - Сфера обслуговування
<b>Назва спеціальності</b>	242 - Туризм
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з туризму
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 242 Туризм Освітня програма – Освітньо-професійна програма зі спеціальності 242 Туризм
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкт:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;</p> <p>- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції:</p>

	<p>1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності;</p> <p>2) глобалізації та глокалізації туризму;</p> <p>3) геотериторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу;</p> <p>4) сталого туризму задля розвитку;</p> <p>5) інформаційно-технологічна;</p> <p>6) холістичного маркетингу;</p> <p>7) сервісна;</p> <p>8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.</p>
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Посади (професій) працівників визначаються згідно із Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій» <a href="http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm">http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm</a>, затвердженим наказом Держспоживстандарту від 28.07.10 р. № 327, відповідно до якого виділяються такі професійні назви робіт туризму та належать такі посади:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3414 Екскурсивод</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля</p>

	3141 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування в туризмі 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму
--	--

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180 - 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): <ul style="list-style-type: none"> <li>• за спеціальністю 242 «Туризму» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС;</li> <li>• за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

**3.1.** Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1.

### Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2	Філософія	4	Екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	8	Залік Екзамен
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік Екзамен
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік

ОК 6	Туризмознавство	8	Екзамен
ОК 7	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 8	Інформаційні системи та технології в туризмі	4	Екзамен
ОК 9	Безпека в туризмі та страхування	5	Екзамен
ОК 10	Фізичне виховання	4	Залік
<b>Разом за циклом загальної підготовки</b>		<b>53</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 11	Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг	5	Екзамен
ОК 12	Географія туризму	6	Екзамен
ОК 13	Туристична картографія	5	Екзамен
ОК 14	Рекреалогія	5	Екзамен
ОК 15	Правове регулювання туристичної діяльності	4	Залік
ОК 16	Туристичне країнознавство	8	Екзамен
ОК 17	Організація туристичних подорожей	6	Екзамен
ОК 18	Менеджмент туризму	5	Екзамен
ОК 19	Економіка та фінанси підприємств	4	Залік
ОК 20	Організація екскурсійної діяльності	6	Екзамен
ОК 21	Маркетинг туризму	4	Екзамен
ОК 22	ГІС та технології в туризмі	5	Екзамен
ОК 23	Туроперейтинг	6	Екзамен
ОК 24	Системи резервування в туризмі	4	Залік
ОК 25	Проектування та планування туристичних маршрутів	4	Екзамен
ОК 26	Національні туристичні організації та організації управління дестинаціями	6	Екзамен
ОК 27	Організація ресторанної справи	6	Екзамен
ОК 28	Організація готельної справи	7	Екзамен
ОК 29	Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності	4	Екзамен
ОК 30	Туристична логістика	4	Екзамен
ОК 31	Інноваційні технології в туризмі	4	Екзамен
<b>Разом за циклом професійної підготовки</b>		<b>108</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>161</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
ВБ 1	Друга іноземна мова (німецька)	6	Залік
ВБ 2	Друга іноземна мова (польська)		
ВБ 3	Туризм міських агломерацій		
ВБ 4	Ділові переговори та етикет в туризмі		
ВБ 5	Дисципліна з каталогу університету		
ВБ 6	Лікувально-оздоровчий туризм	5	Залік
ВБ 7	Менеджмент SPA та рекреаційних послуг		

ВБ 8	Б'юті туризм		
ВБ 9	Медичний туризм		
ВБ 10	<i>Дисципліна з каталогу університету</i>		
ВБ 11	Рекреаційні ресурси України	5	Залік
ВБ 12	Екологія		
ВБ 13	Туристично-рекреаційне районування України		
ВБ 14	Рекреаційна діяльність об'єктів ПЗФ України		
ВБ 15	<i>Дисципліна з каталогу університету</i>		
ВБ 16	Діловий туризм	4	Залік
ВБ 17	Інклюзивний туризм		
ВБ 18	Консалтинг в туризмі		
ВБ 19	Управління персоналом та тайм-менеджмент		
ВБ 20	<i>Дисципліна з каталогу університету</i>		
ВБ 21	Курортологія	5	Залік
ВБ 22	Організація санаторно-курортного обслуговування		
ВБ 23	Реабілітаційний туризм		
ВБ 24	Стратегія розвитку курортної справи		
ВБ 25	<i>Дисципліна з каталогу університету</i>		
ВБ 26	Методологія туристичного супроводу	4	Залік
ВБ 27	Соціально-культурний туристичний сервіс		
ВБ 28	Комунікаційний менеджмент		
ВБ 29	Перекладацька практика		
ВБ 30	<i>Дисципліна з каталогу університету</i>		
ВБ 31	Організація послуг гостинності та харчування в туризмі	4	Залік
ВБ 32	Психологія лідерства		
ВБ 33	Світова індустрія гостинності		
ВБ 34	Ораторське мистецтво		
ВБ 35	<i>Дисципліна з каталогу університету</i>		
ВБ 36	Організація дозвілля і анімаційних послуг	5	Залік
ВБ 37	Івент-туризм		
ВБ 38	Конфліктологія		
ВБ 39	Анімаційні програми в туризмі		
ВБ 40	<i>Дисципліна з каталогу університету</i>		
ВБ 41	Музеєзнавство	5	Залік
ВБ 42	Історія розвитку музеїв Житомирщини		
ВБ 43	Конгресово-виставковий туризм		
ВБ 44	Лідерство та ефективні комунікації		
ВБ 45	<i>Дисципліна з каталогу університету</i>		
ВБ 46	Гастрономічний туризм	5	Залік
ВБ 47	Управління гастрономічними DESTINATION		



ВБ 48	Організація та бізнес-планування гастрономічних турів		
ВБ 49	Кулінарна етнологія		
ВБ 50	<i>Дисципліна з каталогу університету</i>		
ВБ 51	Релігійний туризм та паломництво	5	Залік
ВБ 52	Організація паломницьких турів		
ВБ 53	Міжнародний релігійний туризм		
ВБ 54	Культурно-пізнавальний туризм		
ВБ 55	<i>Дисципліна з каталогу університету</i>		
ВБ 56	Сільський туризм	4	Залік
ВБ 57	Екологічний туризм		
ВБ 58	Створення та просування локального туристичного бренду		
ВБ 59	Реклама та PR-технології в туризмі		
ВБ 60	<i>Дисципліна з каталогу університету</i>	4	Залік
ВБ 61	Міжнародні організації в туризмі		
ВБ 62	Міжнародне регулювання туристичної діяльності		
ВБ 63	Міжнародне співробітництво України у сфері туризму		
ВБ 64	Міжнародний туризм		
ВБ 65	<i>Дисципліна з каталогу університету</i>		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>61</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>			
<b>3.1. Навчальна практика</b>			
НП 1	Навчальна практика «Географія туризму»	2	Захист звіту
НП 2	Навчальна практика «Організація туристичних подорожей»	3	Захист звіту
НП 3	Навчальна практика «Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг»	3	Захист звіту
<b>Разом</b>		<b>8</b>	
<b>3.2. Виробничі практики</b>			
ВП 1	Виробнича практика	4	Захист звіту
<b>Разом</b>		<b>4</b>	
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>12</b>	
<b>4. Атестація</b>			
АЕ 1	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
КР 1	Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	5	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Разом</b>		<b>6</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

### 3.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ»



### 3 курс

### 4 курс



Ном ер з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсумкового контролю
<b>1-й семестр</b>				
1.1	Історія та культура України	4	120	Екзамен
1.2	Ділова іноземна мова	2	60	Залік
1.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	Залік
1.4	Туризмознавство	8	240	Екзамен
1.5	Інформаційні системи та технології в туризмі	4	120	Екзамен
1.6	Економічна теорія	6	180	Екзамен
1.7	Фізичне виховання	2	60	Залік
	<i>Всього у 1-му семестрі</i>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>2-й семестр</b>				
2.1	Ділова іноземна мова	2	60	Екзамен
2.2	Філософія	4	120	Залік
2.3	Фізичне виховання	2	60	Залік
2.4	Географія туризму	6	180	Екзамен
2.5	Туристична картографія	5	150	Екзамен
2.6	Рекреалогія	5	150	Екзамен
2.7	Правове регулювання туристичної діяльності	4	120	Залік
2.8	Навчальна практика «Географія туризму»	2	60	Захист звіту
	<i>Всього у 2-му семестрі</i>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>3-й семестр</b>				
3.1	Ділова іноземна мова	2	60	Залік
3.2	Туристичне країнознавство	8	240	Екзамен
3.3	Організація туристичних подорожей	6	180	Екзамен
3.4	Менеджмент туризму	5	150	Екзамен
3.5	Економіка та фінанси підприємств	4	120	Залік
3.6	Вибіркова дисципліна*	5	150	Залік
	<i>Всього у 3-му семестрі</i>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>4-й семестр</b>				
4.1	Ділова іноземна мова	2	60	Екзамен
4.2	Організація екскурсійної діяльності	6	180	Екзамен
4.3	Організація екскурсійної діяльності			Курсова робота
4.4	Маркетинг туризму	4	120	Екзамен
4.5	ГІС та технології в туризмі	5	150	Екзамен
4.6	Вибіркова дисципліна*	5	150	Залік
4.7	Вибіркова дисципліна*	5	150	Залік
4.8	Навчальна практика «Організація туристичних подорожей»	3	90	Захист звіту
	<i>Всього у 4-му семестрі</i>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>5-й семестр</b>				
5.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	Залік
5.2	Туроперейтинг	6	180	Екзамен
5.3	Туроперейтинг			Курсова робота
5.4	Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг	5	150	Екзамен
5.5	Системи резервування в туризмі	4	120	Залік

5.6	Проектування та планування туристичних маршрутів	4	120	Екзамен
5.7	Безпека в туризмі та страхування	5	150	Екзамен
5.8	Вибіркова дисципліна*	4	120	Залік
	<i>Всього у 5-му семестрі</i>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>6-й семестр</b>				
6.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	Екзамен
6.2	Національні туристичні організації та організації управління DESTINACIAMI	6	180	Екзамен
6.3	Вибіркова дисципліна*	5	150	Залік
6.4	Вибіркова дисципліна*	5	150	Залік
6.5	Вибіркова дисципліна*	5	150	Екзамен
6.6	Вибіркова дисципліна*	4	120	Залік
6.7	Навчальна практика «Міжнародний та регіональний ринок туристичних послуг»	3	90	Захист звіту
	<i>Всього у 6-му семестрі</i>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>7-й семестр</b>				
7.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	30	Залік
7.2	Організація ресторанної справи	6	180	Екзамен
7.3	Організація готельної справи	7	210	Екзамен
7.4	Курсова робота «Організація готельної справи»			Курсова робота
7.5	Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності	4	120	Екзамен
7.6	Туристична логістика	4	120	Екзамен
7.7	Вибіркова дисципліна*	4	120	Залік
	Виробнича практика	4	120	Залік
	<i>Всього у 7-му семестрі</i>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>8-й семестр</b>				
8.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	30	Екзамен
8.2	Інноваційні технології в туризмі	4	120	Екзамен
8.3	Вибіркова дисципліна*	6	180	Залік
8.4	Вибіркова дисципліна*	5	150	Екзамен
8.5	Вибіркова дисципліна *	4	120	Залік
8.6	Вибіркова дисципліна*	4	120	Залік
8.7	Атестаційний екзамен	1	30	Екзамен
	Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	5	150	Захист кваліфікаційно ї роботи
	<i>Всього у 8-му семестрі</i>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	<b>7200</b>	

**\* - Дисципліна з каталогу університету**

#### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процес навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
<b>Спеціальні компетентності</b>	<p>СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p>

СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління

СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту

СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем

СК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах

СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку

СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу

СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації

СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства

СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,  
сформульований у термінах результатів навчання**

<p align="center"><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p><u>Когнітивно (пізнавальна сфера)</u></p> <p>RH01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>RH02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>RH03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>RH04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>RH05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>RH06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>RH07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>RH08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>RH09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>RH10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p><u>Афективно (емоційна) сфера</u></p> <p>RH11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>RH12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>RH13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>RH14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p>
--	--



	<p>RH15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>RH16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p><u>Психомоторна сфера</u></p> <p>RH17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>RH18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>RH19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>RH20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>RH21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>RH22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
--	---

## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену, який включає програмні питання, що визначають рівень та обсяг засвоєння знань, умінь, інших компетентностей здобувачами вищої освіти та захисту кваліфікаційної роботи, яка включає підготовку та публічний захист (демонстрацію). Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: <b>Бакалавр з туризму, освітня програма «Туризм»</b>.</p> <p><b>Атестаційний екзамен</b> має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>Атестаційний екзамен проводиться у письмовій формі з використанням тестових завдань і включає питання дисциплін з блоку обов'язкові компоненти: туризмознавство, географія туризму, туристичне країнознавство, організація екскурсійної діяльності, туроперейтинг, інформаційні системи та технології в туризмі, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання туристичної діяльності, стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності, які охоплюють знання, вміння та навички, набуті здобувачами вищої освіти в процесі фахової підготовки і спрямовані на перевірку рівня сформованості загальних і спеціальних компетентностей.</p> <p><b>Програмні результати, які перевіряються атестаційним екзаменом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів (РН1);</li> <li>2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (РН2);</li> <li>3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ (РН3);</li> <li>4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору (РН4);</li> <li>5. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися (РН8);</li> </ol>
---	---

	<p>6. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття (РН14);</p> <p>7. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань (РН15);</p> <p>8. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері (РН17);</p> <p>9. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях (РН18).</p> <p><b>Кваліфікаційна робота бакалавра</b> повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв’язання практичних задач у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Опис досліджуваних проблем, процесів, явищ має бути конкретним, логічно вибудованим, з використанням доказів, прикладів. Потрібно проявити уміння послідовного викладу явищ при одночасному їх аналізі. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти та на офіційному сайті кафедри туризму, факультету економіки та менеджменту Житомирського національного агроекологічного університету.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p><b>Кваліфікаційна робота бакалавра</b> Житомирського національного агроекологічного університету є підтвердженням набуття ним компетентностей, які відповідають вимогам держави до вищої освіти, а також оволодіння вміннями і навичками, необхідними у подальшій професійній діяльності. Структура та змістове наповнення кваліфікаційної роботи визначається набором характеристик освітнього ступеня, тобто тими завданнями діяльності, які повинен вміти вирішувати випускник освітньої програми «Туризм».</p> <p><b>Програмні результати, які перевіряються захистом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (РН5);</li> <li>2. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів (РН6);</li> <li>3. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт (РН7);</li> <li>4. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних</li> </ol>

	<p>інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки (PH9);</p> <p>5. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна) (PH10);</p> <p>6. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності (PH11);</p> <p>7. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (PH12);</p> <p>8. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей (PH13);</p> <p>9. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості (PH16);</p> <p>10. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань (PH19);</p> <p>11. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання (PH20);</p> <p>12. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності (PH21);</p> <p>13. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях (PH22).</p>
--	---

## VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
<b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>– автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>– комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>– безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li> <li>– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>– інші процедури та заходи</li> </ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
<b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
<b>Наявність необхідних</b>	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:

<b>ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт вищої освіти;</li> <li>– індивідуальний навчальний план;</li> <li>– силабуси навчальних дисциплін;</li> <li>– програми навчальної, виробничої та інших видів практик;</li> <li>– інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).</li> </ul> <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності</p>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Єдина державна електронна база з питань освіти;</li> <li>– пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес», модуль «Розклад»;</li> <li>– система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>– електронний архів;</li> <li>– кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– інші інформаційні системи</li> </ul>
<b>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b>	<p>Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;</li> <li>– розміщення інформації на інформаційних стендах;</li> <li>– в інший спосіб відповідно до чинного законодавства</li> </ul>
<b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</b>	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;</li> <li>– проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</li> <li>– здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</li> <li>– у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</li> </ul>

## VIII. Пояснювальна записка

Таблиця 1

### Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія і відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як член суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+	+	+
ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+	+	+
ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо		+	+	+
ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу		+		+
ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища		+		+
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+	+	+	+
ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті		+	+	+
ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	+	+	+	
ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми	+	+		+
ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	+	+	+	
ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+	+	
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії		+	+	+
ЗК13. Здатність планувати та управляти часом		+		
ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно		+	+	+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	+		+	

СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		+
СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій	+	+		+
СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління	+	+	+	+
СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	+	+		+
СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)	+	+	+	+
СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту	+	+	+	+
СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем	+	+	+	+
СК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах	+	+	+	+
СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал	+	+		+
СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку	+	+	+	
СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу	+	+	+	
СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації		+	+	
СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці	+	+	+	+
СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства	+	+		+
СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу		+		+



## Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
РН01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	+			+		+								+	+	+				+	+		+	+		+			+		
РН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	+	+	+	+			+							+	+						+							+			
РН03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	+					+	+	+						+	+	+		+		+			+								
РН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	+				+	+			+	+					+	+	+	+		+			+								
РН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	+			+	+	+	+		+							+	+	+	+	+				+							
РН06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	+			+	+	+		+							+	+	+		+		+		+				+				
РН07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+					+					

РН08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися	+			+	+			+	+				+				+				+	+			+	+				+	+
РН09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	+							+		+						+			+	+	+		+							+	+
РН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	+	+	+					+	+		+	+	+								+		+				+	+			
РН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+		+	+	+			
РН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+					+			+			+	+	+	+
РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	+	+	+					+		+	+		+						+		+						+	+	+		
РН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	+		+		+			+		+	+		+		+				+	+							+	+	+		
РН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної		+	+	+		+									+																



# **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ЗК 01		+			+																										
ЗК 02	+	+				+	+			+						+															+
ЗК 03	+								+			+												+			+				
ЗК 04																						+							+		
ЗК 05									+			+	+										+								
ЗК 06				+				+								+	+		+		+										
ЗК 07	+		+	+																	+										
ЗК 08							+	+													+	+		+							
ЗК 09							+											+													
ЗК 10					+																										
ЗК 11			+	+																											
ЗК 12			+		+																										
ЗК 13																		+				+			+			+			
ЗК 14										+								+	+		+				+		+	+			
СК 01						+					+	+	+	+						+			+			+	+		+		
СК 02											+												+				+				
СК 03												+	+	+		+															
СК 04																													+		
СК 05											+									+											
СК 06						+											+				+				+		+	+			
СК 07																					+										
СК 08																			+		+			+							
СК 09									+											+					+						+
СК 10													+																		+
СК 11								+														+		+							
СК 12																	+					+									
СК 13																		+													
СК 14																+										+					+
СК 15															+														+	+	
СК 16															+		+		+												

	НП 1	НП 2	НП 3	БП 1	АЕ 1	КР 1
3К 1		+			+	+
3К 2	+			+	+	+
3К 3						
3К 4					+	
3К 5						
3К 6		+				
3К 7						
3К 8						
3К 9						
3К 10	+					
3К 11	+					
3К 12						
3К 13	+	+				
3К 14	+					
СК 1			+	+	+	+
СК 2						+
СК 3					+	+
СК 4						+
СК 5					+	
СК 6	+		+			
СК 7			+		+	+
СК 8					+	+
СК 9						
СК 10				+	+	
СК 11				+	+	
СК 12						+
СК 13			+	+		+
СК 14		+			+	+
СК 15					+	+
СК 16		+	+	+		

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
PH 1										+					+														+		+
PH 2	+	+				+	+							+						+			+			+					+
PH 3						+						+											+				+				
PH 4													+	+																	
PH 5												+				+						+									
PH 6								+	+											+	+			+			+			+	
PH 7																	+	+		+	+										
PH 8									+						+				+												
PH 9								+		+	+		+				+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	
PH10							+	+	+		+	+						+			+		+	+		+		+		+	
PH11			+	+	+																										+
PH12			+	+																				+	+			+			
PH13							+												+												
PH14	+				+											+															
PH15																		+										+			
PH16	+	+																								+					
PH17													+								+										+
PH18												+		+		+															
PH19																													+		
PH20																	+		+											+	
PH21		+													+																
PH22										+							+									+					

	НП 1	НП 2	НП 3	ВП 1	АЕ 1	КР 1
PH 1	+	+	+		+	
PH 2	+		+	+	+	
PH 3					+	
PH 4					+	
PH 5				+		+
PH 6	+					+
PH 7			+			+
PH 8		+			+	
PH 9	+		+	+		+
PH 10			+	+		+
PH 11	+					+
PH 12	+	+				+
PH 13		+				+
PH 14					+	
PH 15					+	
PH 16				+		+
PH 17				+	+	
PH 18					+	
PH 19						+
PH 20		+				+
PH 21			+			+
PH 22						+

**Гарант ОПП**

**І. К. Нестерчук**