

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Житомирський національний агроекологічний університет
Освітня програма	23121 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію. Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	229
Повна назва ЗВО	Житомирський національний агроекологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493681
ПІБ керівника ЗВО	Скидан Олег Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.znau.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/229>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23121
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна

Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції, кафедра біоресурсів, аквакультури та природничих наук, кафедра іноземних мов, кафедра суспільних наук, кафедра фізичного виховання, кафедра екології лісу та безпеки життєдіяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10008, м. Житомир, Корольовський район, бульвар Старий 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	85779
ПІБ гаранта ОП	Нестерчук Інна Костянтинівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	turizm@znau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-834-00-02
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Основний фокус ОП «Туризм»: формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в галузі туризму, рекреації, організації екскурсійної діяльності, готельно-ресторанного бізнесу. Головний акцент у підготовці фахівців з туризму здійснено на практичну підготовку.

За таких обставин суб'єкти господарювання туристичної сфери мають вибір залучати фахівців, які здатні ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму, відпочинку та розваг, готельно-ресторанного бізнесу, а також завдяки компетентностям, набутим згідно ОП «Туризм», інтегрувати знання і навички у різних напрямках: правовий захист, економіка, управління готелями та ресторанами, організація інформаційного та технічного супроводу споживачів туристичних послуг та продуктів. Профорієнтаційна робота кафедри туризму полягає в розробці комплексної програми освітньої, наукової та виховної діяльності в системі підготовки бакалаврів. Серед навчальних закладів Північного (Поліського) регіону Житомирський національний агроєкологічний університет є лідером у наборі абітурієнтів на спеціальність «Туризм».

Освітню діяльність за спеціальністю «Туризм» розпочато в Житомирському національному агроєкологічному університеті у 2016 році на факультеті економіки та менеджменту. На підставі рішення Вченої ради від 28.09.16 року, протокол №3 у 2016 р. було утворено кафедру туризму (наказ від 11.10.16, № 355к), яка стала структурним підрозділом факультету. Підготовка бакалавра за освітньо-професійною програмою «Туризм» вперше була впроваджена у 2016 з ліцензійним обсягом освітньої послуги 50 осіб (наказ МОН №1405 Л від 12.07.2016).

За період провадження освітньої діяльності на бакалаврському рівні університет переглядав та змінював освітню програму «Туризм» у зв'язку із затвердженням наказом МОН України (від 04.10.18р.) про «Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності Туризм. Освітньо-професійна програма «Туризм» затверджена Вченою радою Житомирського національного агроєкологічного університету протоколом № 8 від 27 березня 2019 року.

У разі успішно складеної атестації здобувач вищої освіти отримує освітню кваліфікацію Бакалавр з туризму.

Під час освоєння програми здобувач вищої освіти набуває всіх компетентностей та володіє усіма результатами навчання, які заявлені в ОП. Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює здобувачеві, що успішно засвоїв усі компоненти ОП «Туризм», освітню кваліфікацію «Бакалавр з туризму».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	50	46	10	0	0
2 курс	2018 - 2019	45	39	11	0	0
3 курс	2017 - 2018	44	39	9	0	0
4 курс	2016 - 2017	13	18	23	0	0

Умовні позначення: ОД - очна денна; ОВ - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	23121 Туризм
другий (магістерський) рівень	<i>програми відсутні</i>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	36711	16252
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36711	16252
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування)	0	0

тощо)		
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	23121OsvitnyaPrograma.pdf	niNmLMvN+GtapnHNGraohU0nVueBvvz03kwnaYp30O4=
Навчальний план за ОП	23121NavchalnyyPlan.pdf	r0wqj+8v5zvpNB4KbTkadnR4wfCoC99GpW03D0v1VrU=
Рецензії та відгуки роботодавців	23121Retsenziya5.PDF	4+Y0AnBUzPrShoj/Ajg0USHNF3Xrvypcm3MfXobRiXk=
Рецензії та відгуки роботодавців	23121Retsenziya1.pdf	rWME9PhQjuR4f5vMwV7Yd9G5wX60AcaPipgSnYpzSY4=
Рецензії та відгуки роботодавців	23121Retsenziya2.PDF	buTtdlX+2MlnMbKt6ZA/6gQkvRkxY3Wlm7W1JsjTovw=
Рецензії та відгуки роботодавців	23121Retsenziya3.pdf	ZzXRjsrEDwKg6/0p9/Q9uOVL6ytTYERdLYKi9fkiHU=
Рецензії та відгуки роботодавців	23121Retsenziya4.PDF	K19F7P3WvbnllsQ+r016EUTEhho3p1n6A4afa1+ST0M=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Туризм» є формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Її досягнення забезпечується відповідними формами викладання та навчання, а також потужним ресурсним потенціалом університету (кадровим, інформаційним, матеріально-технічним, організаційним, управлінським, інтелектуальним тощо).

Характерною особливістю ОП «Туризм» є її синергетичний ефект від взаємоузгодженої системи дисциплін, які пропонуються до вивчення: туризм, туристична топографія і знакування, географічні інформаційні системи та технології в туризмі, рекреація, менеджмент та маркетинг, економічний аналіз туристичних підприємств. Зокрема, ОП «Туризм» дозволяє набутти загальні та фахові компетентності, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. ОП «Туризм» є унікальною у процесі формування здатності здобувачів до комплексного розв'язування складних професійних задач та практичних проблеми у сфері туризму, рекреації, курортології, готельно-ресторанного бізнесу як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми «Туризм» цілком відповідають місії та стратегії університету, зазначеним у «Стратегії розвитку Житомирського національного агроєкологічного університету». Стратегія розвитку університету передбачає реалізацію його місії, що полягає у генерації нових знань, інноваційних ідей та створенні екологічно-технологічної, підготовці професіоналів, що вміють комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність і забезпечують позитивні зміни в економіці, екології та соціальній сфері Українського Полісся так і всієї держави. Екстраполяція реалізації місії та стратегії університету на ОП «Туризм» відображається у формуванні у бакалаврів освітньої програми здатності генерувати нові поглиблені знання у сфері туризму, здійснювати дослідницько-наукову роботу, на високому рівні розв'язувати практичні проблеми у туристській сфері та надавати свої пропозиції вирішення відповідної проблематики. Відповідність мети ОП «Туризм» стратегії університету полягає у розвитку та якісному поєднанні експертних знань прикладних аналітичних компетенцій та управлінських навичок в розвитку та становленні туристичного ринку. Стратегія і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Житомирського національного університету розміщена на офіційному сайті [http://znau.edu.ua/images/public_document/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%96%D0%9D%D0%90%D0%95%D0%A3_2]

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі та програмні результати навчання ОП «Туризм» визначаються з огляду на запити, пропозиції та візію стейкхолдерів та базуються на стандарті вищої освіти України галузі знань 24 Сфера обслуговування, за спеціальністю 242 Туризм. Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування сукупності професійних компетентностей з вирішення управлінських завдань та практичних проблем щодо функціонування ринку туристичних послуг. Для цього в навчальному плані освітньої програми передбачена вибіркова компонента, яка складає 30 % від загального обсягу освітньої програми. Такий вибір є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів ОП «Туризм».

- роботодавці

Формування цілей, ключових компетентностей та результатів навчання освітньої програми здійснюється з огляду на інтереси установ-роботодавців. Спільноту роботодавців на регіональному рівні репрезентують, зокрема, туристична агенція «Патріот», «На валізах», обласна громадська організація «Спілка зеленого туризму», обласна мистецько-культурна спілка народних майстрів «Мистецьке Полісся», розважально-оздоровчий комплекс «Королівська Бочка», рестораний комплекс «ГАЙКИ», Gnatyuk Art Center, гостинно-ресторанний комплекс «Чудодієво», музей старовинного інструменту «Ремісничий двір», музей космонавтики імені Сергія Павловича Корольова та ін. Зворотній зв'язок з роботодавцями забезпечується організацією та проведенням щорічних науково-практичних конференцій, робочих зустрічей, спільних професійних заходів, круглих столів, моніторингу відкритих джерел та обговорень під час засідання кафедри туризму. Під час зустрічі з представниками готелів «Reikart» та «Україна» та Комунальної установи Житомирський обласний туристичний інформаційний центр Житомирської обласної ради (директор В. Кравчук) та департаменту культури, молоді та спорту облдержадміністрації було обговорено матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми ОП «Туризм» (протокол №2 від 30.09.2019 р.) При формуванні переліку вибірових дисциплін враховано позитивний відгук Голови Обласної мистецько-культурної спілки народних майстрів «Мистецьке Полісся».

- академічна спільнота

Трансфер методичного бачення складових ОП в рамках академічної профспільноти здійснюється за рахунок активної участі викладачів та студентів програми у наукових, дослідницьких та методичних активностях. Так, в рецензії на освітньо-професійну програму «Туризм» головою обласної громадської організації «Спілка зеленого туризму» Щербиню О.Л. відзначено високий рівень ОП. Водночас зазначає про доцільність запровадження актуальних методів проведення екскурсій з врахуванням досвіду таких країн, як Польщі, Словаччини, Чехії, Австрії, Угорщини. Також пропонується ознайомлення студентів з екскурсіями з гастротуризму. З огляду на це, академічна спільнота організації рекомендує включити в програму дисципліни, змістом яких будуть охоплені зазначені питання (рецензія - обласна громадська організація «Спілка зеленого туризму», директор Щербина О.Л.). Викладачі кафедри туризму на засіданні кафедри обговорили усі висловлені пропозиції стейкхолдерів щодо формування цілей та програмних результатів навчання ОП. В результаті внесені відповідні доповнення до ОП, зокрема введено практичний тренінг «Організація екскурсійної діяльності», розроблено навчальну програму «Культурний, етнічний та гастрономічний туризм». Побаження бакалаврів щодо збільшення кількості годин аудиторних занять з «Організації краєзнавчо-туристської роботи» планується врахувати у наступному навчальному році (протокол засідання кафедри туризму №13 від 21.06.2019 р.).

- інші стейкхолдери

Освітня програма «Туризм» передбачає підготовку фахівців, спроможних забезпечити вимоги суспільства, врахувати інтереси зарубіжних країн. Освітню програму розроблено з урахуванням глобалізаційних процесів, можливості інтеграції України у світове освітнє середовище та економічний простір, організації спільної із закордонними ЗВО підготовки фахівців. Студенти мають можливість проходити виробничу практику за фахом в Туреччині, Болгарії, Чехії, Польщі (Угода про міжнародну співпрацю та організацію практики студентів). Врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів відбувається через активну комунікацію в рамках проведення наукових заходів, зустрічі із студентами, спілкування через Інтернет мережу.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Нині тенденціями розвитку освіти в туризмі є підготовка такого спеціаліста, який би після закінчення вищого навчального закладу зміг би якісно здійснювати свою практичну діяльність. З огляду на це здійснювався підбір обов'язкових та вибірових дисциплін ОП. В лабораторіях технологій ресторанної справи та туристичної

топографії, знакування здійснюється проведення лабораторних занять, які дозволяють досягнути бакалаврам усі цілі та програмні результати ОП. Підтвердженням цьому слугує затребуваність здобувачів на ринку праці у сфері туризму, що засвідчується довідками з місця роботи окремих здобувачів. На сучасному туристичному ринку є затребуваність спеціалістів таких напрямків: туристична агенція «На валізах» та «Патріот», «Мер-Ха-БА» – менеджер з туристичного напрямку, менеджер з внутрішнього туризму, менеджер з міжнародного туризму, керівник туристичної групи. Музей космонавтики імені Сергія Павловича Корольова – туризмознавець, інструктор-методист з туризму, гід, екскурсовод. Тенденції світового туристичного ринку, зокрема, встановлення безвізового режиму в країні Європейського союзу посилили формування туристичного бізнесу і тим самим спонукали до підготовки фахівців в цій галузі. Головне управління статистики у Житомирській області співпрацює з кафедрою туризму, зокрема, проводяться візні заняття з метою підвищення обізнаності про діяльність у туристичній сфері (пост у групі «Кафедра туризму» у соціальній мережі Facebook від 17.10. 2019р.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формування цілей та програмних результатів навчання об'єктивно передбачає врахування галузевого та регіонального контекстів з огляду на включеність у процес розробки освітньої програми широкого кола стейкхолдерів, переважно регіонального рівня. Галузевий контекст навчання ОП відображається повною мірою у практичній підготовці фахівців з туризму, результати навчання яких є релевантними реальним умовам їх подальшої праці. Врахування регіонального та галузевого контексту інтегрально враховано у таких програмних результатах навчання, як: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів; розробляти, просуувати та реалізовувати туристичний продукт; ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися; розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). Оволодіння бакалавром зазначеними в ОП програмними результатами навчання забезпечує йому досягнення високого професійного рівня у галузі «Туризм» та дозволяє йому ефективно конкурувати на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України: ОП «Туризм» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київського національного торговельно-економічного університету (КНТЕУ), Київського національного університету культури і мистецтв (Білоцерківський факультет), Інституту екології, природоохоронної діяльності та туризму ім. В. Чорновола, що дозволило відзначити значною мірою спільні методичні та змістовні підходи до формування базових компонентів освітньої програми, при цьому було взято до уваги структуру ОП, окремі обов'язкові та вибіркові дисципліни. Також було використано досвід Академії Ігнатіанум у м. Кракові (Польща) кафедри туристики (Угода про співробітництво між Житомирським національним агроєкологічним університетом та Академією Ігнатіанум у Кракові від 20.11.2018 р.) під керівництвом dr Krzysztof Duda p.o. Kierownika Katedry Turystyki Kulturowej i Migracji Miedzukulturowych. Також враховано положення Цільової програми розвитку освіти міста Житомир на період 2019-2021 рр., а саме трансформування змісту освіти відповідно до потреб громадян і викликів сучасного суспільства, створення умов для постійного оновлення змісту освіти. В результаті моніторингу освітніх програм провідних вітчизняних та іноземних ЗВО сформовано збалансований перелік освітніх компонентів за циклами загальної, професійної та практичної підготовки.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 959. На сьогодні можна констатувати, що діюча ОП «Туризм» відповідає вимогам стандарту. Зміст ОП «Туризм» сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основні професійні компетентності. Так, стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм визначає одним із програмних результатів «знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів». Для оволодіння фаховими компетентностями з метою досягнення цього результату здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни за обов'язковою компонентою: туристична картографія, фізична географія материків і океанів, географія населення і розселення, рекреаційні ресурси України, технологія готельної справи, організація краєзнавчо-туристської роботи тощо. Розбіжностей в результатах навчання, сформульованих в ОП з результатами навчання, наведеними у стандарті вищої освіти, немає.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП «Туризм» відповідають не лише стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм, а й вимогам Національної рамки кваліфікацій:

- рівень освіти – перший (бакалаврський);
- рівень національної рамки кваліфікацій – сьомий;
- компетентності особи – здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процес навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорії і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Змістове наповнення програмних результатів навчання ОП «Туризм» відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого бакалаврського рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

- знання (найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей) – PR01, PR02, PR03;
- уміння (критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей; розроблення та реалізація проєктів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем) – PR04, PR05, PR06, PR07;
- комунікація (спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності) – PR11, PR12, PR13, PR14, PR15, PR 16;
- автономність і відповідальність (ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації; соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень; здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших) – PR08, PR17, PR18, PR19, PR20, PR21, PR22.

Таким чином, ОП «Туризм» повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

174

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

66

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Туризм» визначається описом предметної області, що регламентується Стандартом вищої освіти України із галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Оскільки ОП «Туризм» орієнтована на підготовку фахівців з туризму, яка спеціалізується на формуванні, просуванні, реалізації та організації споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму, вона задовольняє й цілям навчання спеціальності 242 Туризм.

Структура ОП «Туризм» містить обов'язкові компоненти освітньої програми: 14 дисциплін загальної підготовки та 16 – професійної підготовки, також вибіркові компоненти освітньої програми. До програми входять практичні тренінги та виробнича практика.

Освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін загального та професійного циклу, курсових проєктів, практичних тренінгів та кваліфікаційної роботи що логічно розділені на 8 семестрів та завершуються захистом випускної кваліфікаційної роботи із фокусуванням на набутті теоретичних, методичних та прикладних знань.

Теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами. Основне теоретичне навантаження припадає на лекційні заняття, які складають 18,4% аудиторного часу. Теоретичний розділ є обов'язковим елементом звіту з передатестаційної практики та кваліфікаційної роботи.

Здобувачі вищої освіти має оволодіти загальнонауковими та специфічними методами, методиками та технологіями під час практичних та лабораторних занять, на які відводиться 50,7 % аудиторного часу, при виконанні курсового проєкту, а також протягом виробничої практики та впровадженні виконання кваліфікаційної роботи.

Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні та лабораторні заняття проводяться в малих групах, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Інструментарій та обладнання кафедри туризму забезпечують підтримку ОП «Туризм».

На кафедрі існують спеціалізовані навчальні лабораторії: «Туристичної топографії, знакування та картографії»; «Технологія ресторанної справи»; «Технологія готельної справи». Лабораторні роботи з навчальних дисциплін: «Туристична топографія і знакування», «Туристична картографія», «Фізична географія материків і океанів», «Географічні інформаційні системи та технології в туризмі» проводяться у відповідних комп'ютерних класах факультету економіки та менеджменту, які об'єднані в локальну мережу, підключені до мережі університету і до мережі Інтернет.

Окремі освітні компоненти ОП передбачають використання під час аудиторного та самостійного навчання сучасного інформаційно-комунікативного обладнання, зокрема мережних та мобільних технологій, інформаційних ресурсів. До прикладу, активне використання системи дистанційного навчання університету (Moodle), мережі Internet з метою наукового пошуку.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ [http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%8F%D1%80%D0%BE%20%D0% Положенням про формування навчальних дисциплін вільного вибору студентами ЖНАЕУ [http://znau.edu.ua/images/public_document/2016/Polozhennya_pro_vubir_duscuplin.pdf]; Положенням про студентське самоврядування в ЖНАЕУ [http://znau.edu.ua/images/public_document/2017/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5_%D1%81%D0%B0%D0%

Зокрема, зміст освіти складається з нормативної та вибіркової частин. Вибіркові навчальні дисципліни встановлюються відповідно до пропозицій роботодавців та вибору студентів, концепції підготовки фахівців з метою задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти, ефективного використання можливостей університету.

Основою системи вибірових компонент ОП «Туризм» є індивідуальний вибір кожного здобувача. Студенти можуть самостійно обирати для себе місце проходження практики з укладанням відповідної угоди. Враховуються побажання студентів при формуванні тем випускових кваліфікаційних робіт.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регламентується Положенням про формування навчальних дисциплін вільного вибору студентами ЖНАЕУ. Вивчення студентами вибірових дисциплін здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ. Пропозиції щодо переліку вибірових компонентів ОП «Туризм» рекомендованих для вивчення в наступному році, розміщують для ознайомлення здобувачів на інформаційному сайті факультету, кафедри «Туризм» не пізніше 1 листопада. У переліку зазначено короткий опис змісту дисципліни, цільове призначення, можливі компетенції та кафедра, що викладатиме дисципліну.

За результатами вивчення переліку вибірових дисциплін здобувачі, що навчаються на першому курсі, подають заяву на ім'я декана факультету економіки та менеджменту, про обрані ними дисципліни до 15 листопада. Перелік обраних здобувачами дисциплін визначається відповідним розпорядженням декана. Декан факультету спільно із завідувачем випускової кафедри формують академічні групи для вивчення вибірових дисциплін ОП «Туризм» і передають пропозиції в установлені терміни до навчально – наукового центру для складання розкладу.

Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувався мінімальна кількість студентів, то деканат доводить до відома студентів про необхідність вибору інших дисциплін, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група студентів. Студент, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибіровими дисциплінами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

Студент, який самостійно не визначився з переліком вибірових дисциплін та не подав заповнену заяву у визначені терміни, може бути рекомендований для включення в будь-яку групу за рішенням кафедри або за рекомендацією замовника освітніх послуг.

Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від вільного вибору дисциплін ОП «Туризм». Самочинна відмова від вивчення курсу тягне за собою академічну заборгованість, за що студент може бути відрахований з університету.

Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальності «Туризм», визначають навчальне навантаження кафедри і конкретного викладача, яке розраховується до початку навчального року для навчальних планів і освітньої програми для здобувачів ступеня бакалавра та з 10 вересня для освітнього ступеня магістр.

Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибірових дисциплін, інформація про вибірові компоненти доводиться до відома студентам (Наказ від 21.11.2019 р. «Про реалізацію прав студентів спеціальності «Туризм» щодо вибору вибірових компонентів освітньо-професійної програми «Туризм»). З даного моменту вибірова дисципліна стає для студента обов'язковою. Анотації вибірових компонентів ОП «Туризм» розміщено в системі дистанційного навчання Moodle, до якої мають доступ усі здобувачі вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Науково-дослідна практика є елементом ОП «Туризм», яка є обов'язковою компонентною практичної підготовки і дозволяє сформувати у здобувачів такі фахові компетентності як: здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Практика проводиться після засвоєння здобувачами програми теоретичної підготовки. Співпраця з роботодавцями відіграє ключову роль у формуванні змісту практики. Виходячи з їх потреб формулюються цілі і завдання практичної підготовки, визначається її зміст. З боку підприємств надходить зворотній зв'язок – відгук і оцінка роботи студента.

Практична підготовка здобувачів ОП «Туризм» здійснюється засобами:

- залучення до формування програм практики роботодавців;
- аналізу зворотного зв'язку з керівниками практики від підприємств;
- використання результатів підвищення кваліфікації викладачів кафедри у практичній підготовці здобувачів.

Задоволеність студентів компетентностями, здобутими під час практики, зазвичай, має високий рівень, оскільки вони сприймають її як можливість промоделювати майбутню професійну діяльність.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Туризм» містить низку освітніх компонентів, які сприяють не лише набуттю суто професійних hard-навичок, але й соціальних soft-навичок, зокрема:

- критичне мислення: «Основи організації наукових досліджень в туризмознавстві», «Філософія»;
 - здатність навчатися протягом усього життя: «Туристичний практикум», виробнича практика з фаху, кваліфікаційна робота;
 - адаптивність: «Менеджмент та маркетинг», «Іноземна мова», «Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності»;
 - соціальний інтелект: «Організація послуг харчування», «Технологія готельної справи», «Технологія ресторанної справи», «Релігійний туризм та паломництво».
- В освітньому процесі ОП «Туризм» також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок:
- критичне мислення: дебати, студентські конкурси, захист курсових проектів та кваліфікаційної роботи, атестаційного екзамену;
 - здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, науково-дослідні гуртки (гурток «Планета Туризму»);
 - креативне мислення: моделювання, ділові ігри;
 - адаптивність: конференції, тренінги, семінари, лабораторні заняття колоковіми;
 - соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами.

Акцент саме на цих навичках обумовлений специфікою предметної області ОП «Туризм», що характеризується постійною появою нових викликів, що вимагає від випускників неординарних підходів та рішень.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За відсутності професійного стандарту, зміст ОП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій наступних професій (ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): фахівець з туристичного обслуговування; екскурсовод; фахівець із організації дозвілля, сільського туризму; фахівець із конференц-сервісу; фахівець із туристичної безпеки, інструктор-методист з туризму. Це досягається за рахунок такої структури освітніх компонентів, яка містить:

- ОК фахівця з туристичного обслуговування, екскурсовод(ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ВБ6, ВБ8, ВБ10, ВБ11, через знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління).
- ОК фахівця з розвитку організації дозвілля, сільського туризму(ОК15, ОК16, ОК18, ОК19, ОК26, ВБ6, ВБ8, ВБ10, ВБ12) через здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу, вміння виступати з усним повідомленням, вміння поставити запитання.
- ОК фахівця із конференц-сервісу, фахівець із туристичної безпеки, інструктор-методист з туризму (ОК2, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11, ВБ1, ВБ6, ВБ7, ВБ8, ВБ9, ВБ10, ВБ11, ВБ12, ВБ13, ВБ14,) через розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ, самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується індивідуальним навчальним планом і становить: для денної форми навчання 60-65 % загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни; для заочної форми навчання – 90-92 % від загального обсягу часу. Тижневе навчальне (аудиторне) навантаження для студента денної форми навчання становить не більше 18 годин на тиждень. Зміст самостійної роботи студента над конкретною навчальною дисципліною визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОП «Туризм», але запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців:

- залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять;
- організація практики виключно на базі діючих підприємств, організацій, установ;
- врахування конкретних запитів підприємств до змісту та якості професійної освіти, що виявляються під час проходження практики, працевлаштування

випускників та зворотного зв'язку з ними, опитувань роботодавців;
залучення роботодавців до перегляду освітньої програми та навчальних планів, а також робочих навчальних програм з окремих дисциплін, тематики атестаційних робіт тощо;
- проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі підприємств готельно-ресторанного профілю, туристичних агенцій, організацій, установ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://znau.edu.ua/m-vstupnuku/pravila-prijomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

3.2 Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП? коротке поле
Відповідно до правил прийому на навчання до університету в 2020 р. для вступу на перший курс на навчання за ОП «Туризм» необхідно мати сертифікати ЗНО з таких дисциплін, як українська мова та література, іноземна мова, географія/математика (державне замовлення); а також українська мова та література, історія України, географія/ іноземна мова (контрактна основа).
На базі молодшого спеціаліста здача екзаменів (тестування) передбачає: (споріднена спеціальність) географія туризму, (неспоріднена спеціальність) географія туризму та основи туристознавства. Конкурсний бал у 2020 р. розраховуватиметься як сума балів фахового вступного випробування та балів за інші показники конкурсного відбору (враховуючи середній бал документа про освіту). Нарахування додаткових балів регламентовано Правилами прийому в 2020 р.
Щорічно профільними кафедрами складаються перелік екзаменаційних завдань, які подаються на затвердження голові приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів. Форма вступних випробувань і порядок їх проведення затверджуються кожного року у Правилах прийому.
Програми вступних випробувань за ОП «Туризм» щорічно оновлюються і формуються з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів. Тестові завдання для вступу на ОП «Туризм» розробляються викладачами кафедри туризму відповідно до програм вступних випробувань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюється такими документами, як Положення про порядок перерахування результатів навчання у ЖНАЕУ (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%a) а також Правилами прийому на навчання до ЖНАЕУ (<http://znau.edu.ua/m-vstupnuku/pravila-prijomu>).
В Положенні про порядок перерахування результатів навчання у ЖНАЕУ представлено порядок та процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, для учасників програм академічної мобільності на території України чи поза її межами – здобувачів вищої освіти різних ступенів, а також науково-педагогічних працівників.
Документи ЖНАЕУ, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено на офіційному сайті університету та знаходяться у відкритому доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Туризм» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 27.02.2020 р., протокол № 7 (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%a)

Неформальна освіта здобувається за освітніми програмами, що не передбачають присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Положення регламентує порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувачами усіх рівнів вищої освіти. Згідно Положення його дія розповсюджується на обов'язкові дисципліни освітньої програми в обсязі не більше 10 % від загального обсягу ОП.

Зазначене Положення розміщено на офіційному сайті університету в розділі «Публічна інформація» та знаходиться у відкритому доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ та ОП «Туризм» (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/23121OsvitnyaPrograma.pdf) викладання в межах освітніх компонентів проводиться у вигляді лекційних занять, які мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, практичних та лабораторних занять із розв'язання ситуаційних завдань, ділових ігор, підготовки презентацій, проходження навчальної, виробничої практик.

Зокрема, в межах освітніх компонентів «Організація послуг харчування», «Організація послуг гостинності», «Сільський туризм» передбачено візні практичні та лабораторні заняття у заклади громадського харчування «Арома Кава», «Рейнкарц», «Балувана Галя» та сільські садиби «Польська хата», «Карпатське село» з виконанням індивідуальних завдань та звітів. Таке поєднання теорії та практики дозволяє досягати зазначених програмних результатів навчання.
В обладнаних навчальних лабораторіях «Технологія готельної справи», «Технологія ресторанної справи» в межах освітніх компонентів «Організація послуг харчування», «Організація послуг гостинності», «Технологія готельної справи», «Технологія ресторанної справи» відпрацьовуються практичні навички майбутніх фахівців.

Результати навчання на ОП «Туризм» тісно пов'язані з відповідними компетентностями та впливають із них. Матриця відповідності програмних результатів навчання представлена у вигляді таблиці 3 і відображає структурно-логічні зв'язки між методами та результатами навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до ОП «Туризм» система методів навчання базується на принципах студентоцентризму. Їх закріплення в ОП, а також Положенні про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ, сприяє досягненню розуміння останніх здобувачами вищої освіти. Враховуючи вимоги студентоцентрированого підходу, в робочих програмах освітніх компонентів науково-педагогічні працівники наводять орієнтовні переліки тем індивідуальних дослідницьких робіт здобувачів, заохочують до виконання дослідницьких завдань за самостійно обраною тематикою, надають можливість здобувачам обрати тему курсової та кваліфікаційної роботи.
Слід також звернути увагу на можливість вільного вибору здобувачами вибіркового компонента ОП, які формуються відповідно до Положення про формування навчальних дисциплін вільного вибору студентами ЖНАЕУ.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання протягом листопада 2019 р. було проведено опитування студентів ОП «Мій вибір. Моя професія. Моє майбутнє» з метою вивчення ставлення студентів до різних аспектів університетського життя (Наказ №1803ст від 21.11.2019 р.). За результатами опитування здобувачі ОП «Туризм» продемонстрували повну задоволеність методами навчання викладання на рівні 60% та часткову – на рівні 37%; повну задоволеність методами оцінювання початкових дисциплін – на рівні 59% та часткову – на рівні 35%; повну задоволеність вибіровими компонентами ОП на рівні 67%, та часткову – на рівні 27%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» і «Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ» освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, орієнтується на формування освіченої особистості, здатної до постійного оновлення знань та мобільності; науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, обирати самостійну форму вивчення окремих тем.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати теми курсових проектів та бакалаврських кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень, вибір певних компонентів освітньої програми.

Одним із прикладів реалізації принципу академічної свободи в межах освітнього процесу на ОП є підготовка спільних публікацій з окремими здобувачами вищої освіти на запропоновану ними тематику, яка виликає у них науковий чи практичний інтерес. Прикладами таких спільних публікацій є: 1) Нестерчук І. К., Литвинчук Д. В. ГС технології в сфері туризму // Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали І Міжнародн. наук.-практ. конф., 23 травня 2019 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 63-67;

2) Тищенко С.В., Бездітко К.О. Аналіз та перспективи розвитку готельного бізнесу України// Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали І Міжнародн. наук.-практ. конф., 23 травня 2019 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 97-101.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання,

порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у ЖНАЕУ вся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, відображається у робочих програмах. Викладач до початку навчального року (семестру) подає на кафедру робочу програму. Робочі програми вибіркових навчальних дисциплін доступні здобувачам освіти на момент здійснення вибору дисциплін на наступний семестр (навчальний рік).

Здобувачам вищої освіти забезпечується вільний доступ до робочих програм та іншого навчально-методичного забезпечення через електронний ресурс Moodle та на випускній кафедрі. В системі Moodle (<http://moodle.znau.edu.ua>) для кожного науково-педагогічного працівника кафедри створена його власна сторінка під відомим лише йому логіном і паролем, на якій він може розмістити все навчально-методичне забезпечення. Вхід до цього ресурсу надається також і здобувачам вищої освіти, які можуть вільно ознайомлюватися з темами лекцій, практичних занять, дослідницьких робіт тощо. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в університеті вільний та безоплатний. Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний та швидкий доступ до інформації на всій території університету через локальну та інтернет-мережу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до ОП виконання дослідницьких завдань є одним із методів навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЖНАЕУ, затвердженого рішенням вченої ради університету від 27.03.2019 року, Положення про кваліфікаційні роботи у ЖНАЕУ, затвердженого протоколом вченої ради університету № 8 від 28.03.2019 року, формами виконання дослідницьких завдань є курсовий проект, кваліфікаційні роботи, теми яких розробляються з урахування професійних інтересів науково-педагогічного складу кафедри, а також рекомендацій роботодавців і студентів.

Здобувачі ОП «Туризм» залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи, зокрема, беруть участь у зборі та обробці даних для науково-дослідних тем, що виконує кафедра:

- «Конструктивно-географічні та організаційно-економічні засади розвитку інноваційних видів туризму на території Правобережного Полісся» (0117U007357);
- «Організаційно-економічні засади розвитку екологічного туризму» (0119U103399);
- «Гастрономічний туризм: теоретично-методологічний конструкт та перспективи імплементації гастрономічних досліджень у сфері туризму та рекреації» (0119U103399)

Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій, у тому числі в рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети», яка щорічно проводиться на базі кафедри туризму.

Здобувачі вищої освіти беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських робіт з туризму:

- студентка Колесникова М. у 2018р. на тему «Графічний аналіз туристичних потоків України» (науковий керівник д.е.н., професор Тарасова В.В.)
- студент Кучер М.М у 2018р. на тему «Конструктивно-географічні основи та економіко-організаційні засади формування сільського туризму Житомирської області» (науковий керівник к.геог.н., доцент Нестерчук І.К.);
- студентка Філоненко О. у 2019р. на тему «Курортні господарства» (науковий керівник к.б.н., ст. викладач Чернишова Т. М.)

На кафедрі туризму функціонує три навчальні лабораторії «Туристична топографія, знакування та картографія», «Технологія ресторанної справи», «Технологія готельної справи», на базі яких проводять лабораторні заняття з елементами наукових досліджень.

На кафедрі діє науковий студентський гурток «Планета туризму», в рамках якого проводяться науково-практичні заняття, круглі столи та студентські конференції. Здобувачі вищої освіти у співавторстві з викладачами беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях з туризму. Результати досліджень викладачів та здобувачів ОП «Туризм» отримали підтримку стейкхолдерів (протоколи засідань кафедри туризму №2 від 19 вересня 2017р., №12 від 15 червня 2018р., №13 від 21 червня 2019р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст окремих освітніх компонентів визначається робочою програмою. Відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у ЖНАЕУ, робочі програми мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів побажань й зауважень.

Перегляд та оцінювання, впровадження нових методик та комплексних підходів до змісту освітніх компонентів на ОП здійснюється науково-педагогічними працівниками періодично в залежності від наявності, а також необхідності врахування сучасних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Зокрема, доктором географічних наук, професором Бондаренко Е. Л. в освітньому компоненті "Географічні інформаційні системи та технології в туризмі" впроваджено методику картографування об'єктів туристського призначення на основі технологічного рішення веб 2.0, що дозволило здійснити удосконалення моделі бази даних шляхом переходу від стандартної реляційної моделі до об'єктно-реляційного її варіанту; проведення картографічного моделювання усіма необхідними прийомами у середовищі веб-ГІС; вибір оптимальніших варіантів представлення та розповсюдження розроблених картографічних творів серед більшої кількості потенційних користувачів; наявність зворотного зв'язку з ними.

Також д.е.н., професором Тарасовою В. В. використано комплексний системний підхід до вивчення стандартів та процесів стандартизації, сертифікації та вимог щодо ліцензування туристичної діяльності у освітньому компоненті «Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності».

Кандидатом географічних наук, доцентом Нестерчук І. К. було оновлено зміст освітньої компоненти «Туристична топографія і знакування» на основі застосування сучасних моделей інформування про туристичні ресурси завдяки розміщенню відповідного маркування маршрутів, естетичності зовнішнього вигляду, однаковості враховуючи вітчизняний та зарубіжний досвід.

Дієвим механізмом оновлення змісту освітніх компонентів є взаємні відвідування лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками кафедри, які за результатами останніх можуть пропонувати зміни до змісту освітніх компонентів. Відгуки та пропозиції вносяться у журнал взаємовідвідування викладачів кафедри туризму.

На оновлення змісту освітніх компонентів впливають результати проведених науково-практичних конференцій, під час яких визначаються відповідні сучасні практики та наукові досягнення. Так, починаючи з 2017 року в університеті щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети», до участі в якій долучаються науковці не лише з України, але й інших країн. Саме в рамках проведення подібних наукових заходів науково-педагогічні працівники мають змогу ознайомлюватися із сучасними практиками та науковими досягненнями у відповідних галузях, які можуть бути використані у навчальному процесі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до ОП міжнародна кредитна мобільність передбачає можливість навчання та проведення досліджень в міжнародних університетах та наукових установах на підставі індивідуальних угод про академічну мобільність.

Університетом укладено міжнародні угоди про співробітництво, в межах яких надається можливість викладачам та здобувачам ОП «Туризм» навчатися та проводити дослідження з Польським державним університетом (м. Пінськ, Республіка Білорусь); Вища школа агробізнесу (м. Ломжа, Польща); Люблінська політехніка (Польща); Академія фінансів і бізнесу Вістула (м. Варшава, Польща), Академія Ігнатіума (м. Краків, Польща).

Здобувачі ОП мають доступ до 14 повнотекстових баз даних EBSCO: Business Source Premier, ERIC, GreenFILE, Regional Business News та можливість користуватися ресурсами відкритого доступу, які знаходяться на сайті наукової бібліотеки університету та баз даних Web of Science та Scopus. Окрім забезпечення доступу до останніх, заклад вищої освіти забезпечує і фінансування публікації в них.

Здобувачі ОП мають можливість щороку проходити практику та стажування у таких готельно-розважальних комплексах країн ЄС, з якими університет уклав договори про співпрацю та угоди про міжнародну співпрацю та організацію практики студентів ОП «Туризм», як:

- «Stafforent» ltd (м. Варна, Болгарія) від 04.12.19 р.;
- «Болканс джобс ЕООД» (м. Софія, Болгарія) від 11.01.19 р.;
- Turizm Sanay (м. Анталія, Туреччина) від 19.11.19 р.;
- Easy Europe s.r.o. (м. Забрдовіце, Чехія) від 13.11.19 р.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання включають поточний, модульний, підсумковий, відстрочений контроль, звіти про проходження практики та захисти практики.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка оволодіння навчальним матеріалом та рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи, що досягається шляхом самостійної роботи (підготовки до аудиторних занять; виконання індивідуальних завдань; написання тез-доповідей; участь у наукових і науково-практичних конференціях, конкурсах тощо).

Модульний контроль здійснюється після вивчення студентами логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студентів.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з навчальних дисциплін в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр. Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях. За рішенням кафедри екзамени проводяться в усній, письмовій, тестовій формах тощо.

Форма проведення поточного, модульного та підсумкового контролю і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.

Відстрочений контроль проводиться вибірково через деякий час після вивчення навчальної дисципліни (або окремого модуля) з метою зовнішнього чи внутрішнього контролю якості навчання та стійкості засвоєних знань студентами. Одним із видів контролю є ректорський контроль, який проводиться у вигляді ректорських контрольних робіт. За підсумками ректорського контролю оцінюється залишковий рівень знань студентів з навчальної дисципліни (або окремого модуля), рівень їх пізнавальної діяльності, самостійності й активності, формуються висновки щодо якості викладання навчальних дисциплін, необхідності внесення змін до робочих програм дисциплін.

Практика є обов'язковим компонентом підготовки фахівців певного освітнього ступеня. Захист практики перевіряє оволодіння студентами методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них на базі одержаних знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни та Положенням про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін. У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Інформація про контрольні заходи оцінювання та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти чітко висвітлена у робочій програмі з конкретної навчальної дисципліни у вигляді таблиць з розподілу балів за всі форми контролю. Доступ до робочих програм здобувачам вищої освіти забезпечується через надання паролів для входу в Освітній портал університету (Moodle), де завантажені робочі програми навчальних дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни викладачем. Студентам надаються паролі для входу в Освітній портал університету (Moodle), де завантажені робочі програми навчальних дисциплін. Крім того, в усній формі визначаються основні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти, контрольні заходи та систему оцінювання. Система збору інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень передбачає встановлення рівня поінформованості здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни і проміжної перевірки шляхом усного опитування або анкетування. Робочі навчальні плани затверджуються не пізніше, ніж за 4 місяці до початку навчального року. На основі навчального плану розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, що визначає індивідуальну траєкторію навчання для кожного студента, яка реалізується шляхом визначення вибіркового компонентів навчального плану. У разі недостатньої поінформованості здобувачів вищої освіти проводяться додаткові роз'яснення викладачами й кураторами груп та вносяться додаткові корективи у робочі програми навчальних дисциплін.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти ОП «Туризм» здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи, як і передбачено вимогами стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 Туризм [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242_turizm-bakalavr.pdf]. Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання, визначеним стандартом. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та практичної проблеми у сфері розвитку та становлення туристичного бізнесу на теренах Житомирщини та країни в цілому, формування інфраструктурного забезпечення, інтеграції готельного, ресторанного, дорожньо-транспортного, інформаційного простору для ведення туристичного підприємства. Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами університету. Згідно з Положенням про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ та наказу «Про внутрішню систему запобігання та виявлення академічного плагіату» від 29 березня 2019 року № 61 усі кваліфікаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат. Кваліфікаційна робота зберігається в архіві університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ та Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЖНАЕУ [http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/ННЦ/Положення%20про%20порядок%20створення%20та%20організацію%20роботи%20екзаменаційної%20комісії%20]. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної задачі та оскарження результатів.

Робоча програма з навчальної дисципліни містить її структуру та зміст з вказаними кількостями відведених годин та розподілом балів за кожним контрольним заходом.

За допомогою освітньої програмою розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загального графіку навчального процесу, що затверджується наказом університету щорічно. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів.

Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом університету не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт також затверджується відповідним наказом та оприлюднюється на стендах кафедри та деканату.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків задачі контрольних заходів. Також встановлюються єдині правила передачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Крім того, для об'єктивності проведення захисту звітів з виробничої практики створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри туризму. Формування складу екзаменаційної комісії з ОП «Туризм» здійснюється відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЖНАЕУ. Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови екзаменаційної комісії або його заступника. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту кваліфікаційної роботи. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на ОП не застосовувалося, оскільки конфліктів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ, здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольних заходів, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету.

Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни.

Випускник, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту кваліфікаційної роботи, після завершення атестації відрховується з університету як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестацію. При цьому йому видається академічна довідка.

Якщо захист атестаційної роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія визначає, чи може випускник подати до повторного захисту ту саму роботу з доопрацюванням, яке визначається комісією, чи повинен обрати для опрацювання нову тему, яка визначається кафедрою.

У випадках повторного незадовільного захисту атестаційної роботи зазначені особи втретє до атестації не допускаються.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів можливе за умов порушення порядку організації і проведення заліків або екзаменів, а також незадоволення результатом оцінювання здобувача вищої освіти. Процедура проведення контрольних заходів може оскаржити студент за таких умов: нечасне ознайомлення студентів з програмою проведення контрольних заходів; недостатнє ознайомлення студентів з методикою проведення заліку чи екзамену; не доведення до відома студентів переліку вузлових питань навчальної дисципліни та літератури, яку студенти можуть використати у підготовці до контрольних заходів; не створення безпосередньо на заліку педагогом позитивного емоційного фону або зменшити психологічне напруження на студентів.

У разі незадоволення оцінкою студент має право оскаржити результат оцінювання у день оголошення результату контрольного заходу. Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів проводиться поданням апеляційної заяви на ім'я ректора університету.

Захист прав та інтересів студентів забезпечує студентське самоврядування університету.

Упродовж періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП «Туризм» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті затверджено низку документів щодо стандартів, політики і процедури дотримання академічної доброчесності. Головними з них є «Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ», «Положення про організацію освітнього процесу у ЖНАЕУ», «Положення про кваліфікаційні роботи у ЖНАЕУ», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ЖНАЕУ», наказ ректора ЖНАЕУ від 29.03.2019 р. № 61 «Про внутрішню систему запобігання та виявлення академічного плагіату». Вищезазначені документи представлені на офіційному веб-сайті університету у розділі «Публічна інформація».

Дані положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, курсові роботи (проекти), кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП «Туризм» для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс Unicheck та Strike Plagiarism. Завдяки поєднанню сучасних технологій та інтуїтивного дизайну, Unicheck допомагає підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів. Цей онлайн-сервіс здатен на автоматичне визначення заміни символів і літер в тексті, а також на зворотну автоматичну підстановку в текст правильних символів і пошук на плагіат модифікованої версії. В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, послання та цитати, джерела плагіату. Здобувачі заповнюють та підписують заяву за встановленою формою, якою підтверджується факт відсутності у письмовій роботі запозичень, та про інформованість щодо можливих санкцій у випадку виявлення фактів плагіату. Відмова у написанні заяви означає недопуск атестаційної роботи до захисту. У разі негативного висновку онлайн-сервісу Unicheck робота повертається на доопрацювання. Неприйняттям вважається рівень оригінальності тексту менше 50 %. Наукові публікації і кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщуються в інституційному репозитарії університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ запобігання академічного плагіату передбачає розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей; проведення заходів з основ інформаційної культури та академічного письма, а також популяризації академічної доброчесності; проведення тренінгів та лекцій у рамках щорічного відзначення Міжнародного тижня відкритого доступу. При реалізації ОП не було виявлено випадків недотримання академічної доброчесності студентами.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ та Положенням про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату ЖНАЕУ.

Викладачі, докторанти, аспіранти, наукові співробітники, здобувачі наукового та освітнього ступенів несуть відповідальність за порушення вимог подання своєї науково-дослідної, кваліфікаційної роботи для перевірки онлайн-сервісом Unicheck та Strike Plagiarism. Так, виявлення двох і більше фактів плагіату у текстах робіт здобувачів наукового ступеня може бути підставою для виключення з докторантури (аспірантури) чи відкріплення здобувача від кафедри. Виявлення фактів плагіату у роботах викладачів враховується при продовженні контракту. Встановлення академічного плагіату в опублікованих працях є підставою для заборони автору включати такі праці у перелік науково-методичних публікацій.

Приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП «Туризм» нині відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів у Житомирському національному агроєкологічному університеті» від 28.02.2018 р. (http://znau.edu.ua/images/public_document/2018/%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D1%96%D1%80_%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%). У пункті 2 викладено вимоги до осіб, які обираються на посади науково-педагогічних працівників, зокрема, наявність наукового ступеня / вченого звання, повної вищої освіти (ступінь магістра або спеціаліста), виконання наукової та методичної роботи. Додаткові вимоги встановлені пунктом 5.11.3 «Статуту ЖНАЕУ» від 04.01.2017 р.: «Науково-педагогічною діяльністю можуть займатися особи з відповідною освітою, професійною практичною підготовкою та високими моральними якостями. Під час конкурсу можуть встановлюватися відповідно до законодавства додаткові вимоги до осіб, які мають займати посади науково-педагогічних працівників щодо результатів наукової і науково-технічної діяльності, кваліфікаційного рівня». Відповідність викладача вимогам визначає Конкурсна комісія на засадах відкритості та законності. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом кафедри в їх присутності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Ключовими інструментами залучення університетом роботодавців до освітнього процесу є розвиток дуальної освіти, забезпечення баз виробничої практики, в т.ч. заочовою, реалізація спільних дослідницьких проектів, інтерактивних форм навчання за участі профільних підприємств, відпрацювання практичних навичок на базі роботодавців тощо.

Так, студенти ОП «Туризм» та викладачі кафедри туризму відвідали воркшоп у м. Києві за участі Асоціації індустрії гостинності України, ознайомилися з туристичними продуктами та послугами регіонів (<https://www.facebook.com/groups/418581705153180/permalink/535496670128349/>). Відбулася участь студентів та викладачів випускової кафедри у науково-практичному семінарі «Перспективи розвитку зеленого туризму на Житомирщині», який відбувся на території зеленої садиби «Полісся» (с. Рудня-Вороб'ївська, Малинський району) із відпрацюванням практики екскурсійної діяльності (<https://www.facebook.com/groups/418581705153180/permalink/545638585780824/>). На базі сільської зеленої садиби «Карпатське село», розміщеної в населеному пункті Лісове Бердичівського району, студенти отримали практичні навички з просування гастрономічних брендів туристичних дестинацій (<https://www.facebook.com/groups/418581705153180/permalink/851456211865725/>). У співпраці із національним туроператором ТРГ студентка 2 курсу Філоненко Ольга взяла участь у Всеукраїнському конкурсі студентських науково-прикладних робіт «Майбутнє туристичної галузі» (<https://www.facebook.com/groups/418581705153180/permalink/1054104198267591/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедрі запроваджена практика залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів практиків, представників роботодавців, експертів галузі туризму. Зокрема, директор ФОП Гнатюк О. Д. «GnatyukArtCenter» на постійній основі бере участь у проведенні практичного тренінгу «Організація екскурсійної діяльності»; Івченко А. М. – директор ГО «Обласна мистецько-культурна спілка народних майстрів «Мистецьке Полісся» бере участь у проведенні практичних занять з навчальних дисциплін: географія туризму, організація анімаційних послуг; Жалінський В. Б. – директор КП ЖОЛСЦРЗ «Дениши», бере участь у проведенні практичних занять з дисципліни «Курортологія».

Під час кураторських годин здобувачі вищої освіти зустрічаються з директорами ГО «Обласна мистецько-культурна спілка народних майстрів «Мистецьке Полісся», турагенції «Мер-Ха-Ба», ТОВ «ЕнджойТревел», ТОВ «РейкарцХотел Менеджмент», «Хуторок Чудодієво», які залучають їх до активної участі у туристичних заходах Житомирської області, а також Правобережного Полісся.

Крім того, випускова кафедра залучає до проведення практичних занять представників туристичних операторів: ТОВ «Континент-Х», ПП ТК «Україна Тревел», ПП «Корал Тревел», ін. Зазначені підприємства співпрацюють із ЗВО в якості партнерів-роботодавців в контексті реалізації можливостей проходження здобувачами вищої освіти навчальної та виробничої практик. За результатами опитування здобувачів вищої освіти подібні ініціативи кафедри надають їм інформацію щодо умов функціонування галузі та можливостей працевлаштування.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до пункту 7 «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» від 27.02.2020 р. (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%) у ЗВО забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років.

Організація та координація підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників здійснюється навчально-науковим центром забезпечення якості освіти, який:

- завчасно інформує працівників про установи, в яких планується проходження стажування працівників, та програми підвищення кваліфікації, що на його попередній запит надходять від установ;

- оформляє та здійснює облік відповідних документів щодо підвищення кваліфікації та стажуванні науково-педагогічних працівників;

- узгоджує та здійснює інші організаційні заходи щодо підвищення кваліфікації та стажуванні науково-педагогічних працівників.

Відповідно до плану підвищення кваліфікації кафедри туризму ЖНАЕУ, науково-педагогічні працівники пройшли стажування у ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України (Нестерчук І. К., Тарасова В. В., Тищенко С. В., Чернишова Т. М., Мартинчук І. В.); Луцькому національному технічному університеті (Бондаренко Е. Л.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до «Колективного договору Житомирського національного агроєкологічного університету» від 26.12.2018 р. встановлюються надбавки і премії:

- надбавка у розмірі до 50 відсотків посадового окладу за високі досягнення у праці;

- надбавка за знання та використання в роботі іноземної мови: однієї європейської – 10, двох і більше мов – 25 відсотків посадового окладу, що підтверджено сертифікатом відповідно до загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче B2);

- премія за вагомі результати в освітній, науковій, методичній та громадській діяльності в межах економії фонду оплати праці.

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Житомирському національному агроєкологічному університеті» від 29.12.2016 р., система об'єктивного аналізу якості кадрового забезпечення освітньої, наукової та науково-технічної діяльності університету передбачає проведення щорічного рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників. Високий рівень професійної компетентності роботи науково-педагогічного працівника на займаній посаді є підставою для його матеріального і морального заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

професійною програмою «Туризм» відповідає вимогам чинного законодавства і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для розвитку освітньо-професійної програми «Туризм» планується реалізація відповідних заходів:

1. Після проведення першого випуску фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» планується обговорення результатів серед викладачів, з випускниками, стейкхолдерами з метою вдосконалення ОП, навчального плану, змісту окремих дисциплін, методів та форм викладання.
2. Подальше розширення баз практик та удосконалення програми практик студентів.
3. Розширення можливостей неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців.
4. Розширення бібліотечних фондів навчальної та методичної літератури, релевантної програмним завданням ОП.
5. Підвищення професійної кваліфікації викладачів шляхом стажування у суб'єктів господарювання індустрії туризму.
6. Залучення грантового фінансування освітніх і наукових проєктів.
7. Активізації залучення академічної спільноти до обговорення та перегляду ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Скидан Олег Васильович

Дата: 03.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Організація екскурсійної діяльності	навчальна дисципліна	23121OrganizatsEkskursDiyalnosti.pdf	Y90kA+L/W/VsLzqSI1LZQr6cBFLoeCr4ZGTnjBceYwo=	Мультимедійний проектор EPSON LCD: H839B, Екран проекційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Туроперейтинг	навчальна дисципліна	23121Tyroperejting.pdf	7gfjX8ITPkzVa29tR6jiHX216lqDnt5E6n5dGXbdpY=	Мультимедійний проектор EPSON LCD: H839B, Екран проекційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Менеджмент та маркетинг	навчальна дисципліна	23121Menedzhm_i_Market.pdf	OM9JOW7HtOLyZHuq6k+IE+XPYLWV+2OufuHDHspmaU=	Мультимедійний проектор EPSON LCD: H839B, Екран проекційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Туристичне краєзнавство	навчальна дисципліна	23121TurKrayeznavstvo.pdf	+G4fah6lTka2mMHq+iIDyA/6pPQ0cn/5p65EZYBRQF0=	Мультимедійний проектор EPSON LCD: H839B, Екран проекційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Курортологія	навчальна дисципліна	23121Kurortologiya.pdf	k7pzdNPW+8+BseBl29TtIBXEKiwEj7lF0YTCGLbgcaA=	Мультимедійний проектор EPSON LCD: H839B, Екран проекційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	23121StandSertyfLitsenz_v_TurDiyal.pdf	XvP47doxQeUShZzPYx9aRltMZft9LUVVNjcQka9vo=	Мультимедійний проектор EPSON LCD: H839B, Екран проекційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Рекреаційні ресурси України	навчальна дисципліна	23121RekreatsResursyUkrainy.pdf	6qoDA9T/BG9XTzNfp2ER0nnal1QKn/C9Ga7WW5Dsidg=	Мультимедійний проектор EPSON LCD: H839B, Екран проекційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer, контурні карти та атласи України
Організація туристських подорожей	навчальна дисципліна	23121OrgTuristPodorozh.pdf	ORVmtOHZRGoCOh522nflSxQYjn/BgY25y2zjQ7pYKuE=	Мультимедійний проектор EPSON LCD: H839B, Екран проекційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Технологія ресторанної справи	навчальна дисципліна	23121TehnologRestorSpravy.pdf	aAzosMHTsdU4rzejl56fqfDKQdDMaInqygBsKW2LLfE=	Лабораторія «Технології ресторанної справи», з використанням навчального приладдя: блендер Saturn, блендер, міксер, подрібнювач 3 в 1 Redmond, кавоварка, чайник, набір посуду для приготування гарячих страв, набір ножів, ложок, виделок, набір стаканів для коктейлів та

				смузи kasadance, набір для шот Luminars, набір кавових та чайних чашок, цукорниця, шейкер Vaprgo, джиггер Vaprgo, мірна ложка барна Vaprgo, ваги кухонні, серветки, скатерки, кольорові трубочки, кухонні рушники, 3 в 1 вафельниця Magio, мікрофльова піч Delfa.
Технологія готельної справи	курсозна робота (проект)	23121KPTehnologGotelnSpravy.pdf	0ocSQ1qTiFBPpTKrGqA38W8Mowvf2AZMfzqQgqSn/H8=	
Організація краєзнавчо-туристської роботи	навчальна дисципліна	23121OrgKrayeznTurystRoboty.pdf	IXJZ+n8sk0QZvXMFBBPLppEk0Gh0NKPD7WsZXoz1Yps=	Намет туристичний (10шт), Рюкзак Denali 85л (10шт), килим туристичний
Організація проведення туристських походів	навчальна дисципліна	23121OrgProvedTurPohodiv.pdf	B/Kt6Y9sF2TplmPyal5jTVLowUyxuUD5mBICRYt2lvE=	Намет туристичний (10шт), Рюкзак Denali 85л (10шт), килим туристичний
Практичний тренінг "Географія туризму"	практика	23121PTGeografTurizmu.pdf	QDN8MEu8IgnlGieQIE7rpgupgFo2lQ5Z+YODNOPqBpE=	Намет туристичний (10шт), Рюкзак Denali 85л (10шт), килим туристичний, казан туристичний, набір туристичного посуду, тент туристичний
Практичний тренінг "Організація екскурсійної діяльності"	практика	23121PTOrganizatsEkskursDiyalnosti.pdf	Civ/AT9T5fubzMFrvGy7o6CDCjcyv2+tzFxyfOTTQ=	Намет туристичний (10шт), Рюкзак Denali 85л (10шт), килим туристичний, казан туристичний, набір туристичного посуду, тент туристичний
Практичний тренінг "Сільський туризм"	практика	23121PTSilskyiTuryzm.pdf	a2pPjm3c4hsDB+yY9PWZg26F9FrVUL3PIHixGovyGI0=	Намет туристичний (10шт), Рюкзак Denali 85л (10шт), килим туристичний, казан туристичний, набір туристичного посуду, тент туристичний
Виробнича практика з фаху	практика	23121VyrobnychaPraktyka.pdf	X6/OZJ0gF25fjsFi0q0kQje+qQzKPDlxtzDZ5U08vA=	
Технологія готельної справи	навчальна дисципліна	23121TehnologGotelnSpravy.pdf	fXGAZGZXo91dGGGt54Y9gBDUFdpP94Rpn5A44nfpGLM=	Лабораторія «Технології готельної справи», з використанням навчального приладдя: стенди з інформацією, мультимедійний комплекс, державні стандарти, міжнародні стандарти – ISO/FDIS 9000, доступ до Інтернету, наявність каналів доступу, бібліотечний фонд фахових видань на паперових та електронних носіях (250), аксесуари для ванних кімнат; готельні фени, набори рушників, праска, лощка

Туризмознавство	навчальна дисципліна	23121Turyzmoznavstvo.pdf	I6EvKaT814R2mAy8ODEF2f5ObjoLM3HUqHOta0Chk/4=	Мультимедійний проєктор EPSON LCD: H839B, Екран проєкційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Рекреаційні комплекси світу	навчальна дисципліна	23121RekreatskompleksySvitu.pdf	hloGAwJhI/edgn3ElywqOYQ6xXzflxMJ9K+I4I8F5il=	Мультимедійний проєктор EPSON LCD: H839B, Екран проєкційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Географія туризму	навчальна дисципліна	23121GeografTurizmu.pdf	yRmXOEluRcFio9RcR700BpHAJ0MAVpPHhXs3Ws6zel=	Мультимедійний проєктор EPSON LCD: H839B, Екран проєкційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Історія та культура України	навчальна дисципліна	23121IstoriyaTaKulturaUkrainy.pdf	/lOpW6i1ChVd3p0mZmoMHJUPL05ZGW7I8XA61KjHduk=	Мультимедійний проєктор EPSON LCD: H839B, Екран проєкційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Філософія	навчальна дисципліна	23121Filosofiya.pdf	rq6yWvD+XPtth/VgR6HNRbUyNAIhkc83EjqUfhwGQMk=	Мультимедійний проєктор EPSON LCD: H839B, Екран проєкційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	23121UkrMova.pdf	tBaRZgcXf+QTzLuCteHNI7d14S0K690tFZ1Dsuj7WTE=	Мультимедійний проєктор EPSON LCD: H839B, Екран проєкційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	23121InozemnaMova.pdf	/OPQKNITHuGrOzP9XZS8idSFE87Dqj79i2tRTqp6Jo=	Мультимедійний проєктор EPSON LCD: H839B, Екран проєкційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Географія населення і розселення	навчальна дисципліна	23121GeografNasek_iRozsel.pdf	ZXCJvqkg0uR+L+iyIPf590hptTuu2sVagwsU42Cd8nw=	Мультимедійний проєктор EPSON LCD: H839B, Екран проєкційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer, контурні карти та атласи
Географічні інформаційні системи та технології в туризмі	навчальна дисципліна	23121GIStaTehnolog_v_Turyzmi.pdf	4aDLcBFoAzbhuTcoEP4wfg4pP2mGD6QnFCOeC1C79ig=	Мультимедійний проєктор EPSON LCD: H839B, Екран проєкційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	23121BZHDtaOkhoronaPratsi.pdf	Yrse2EkWz+s5aaY7OK5h4k66hMxqWla59beXlIqbl+M=	Мультимедійний проєктор EPSON LCD: H839B, Екран проєкційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	23121TurystKrainoznavstvo.pdf	tXAZBDN+Y6ie4UKuWle4zoJyWiUw/OiRKHbSeaPWjpg=	Мультимедійний проєктор EPSON LCD: H839B, Екран проєкційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Організація анімаційних послуг	навчальна дисципліна	23121OrganAnimatsPoslug.pdf	GeNPRRaahbMjR1f0TThwBsehX/Etk9XywCsCpxR6Cbg=	Мультимедійний проєктор EPSON LCD: H839B, Екран проєкційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Психологія туризму	навчальна дисципліна	23121PsychologiyaTurizmu.pdf	ibkyk4EEvSLcKr3rC0dP8LrhwY760AicLz4kbyL4k=	Мультимедійний проєктор EPSON LCD: H839B, Екран проєкційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer

ландшафтознавство	навчальна дисципліна	23121Landscapeznavstvo.pdf	icixk4efx3len3igqub9t11w1ziqiu0t4nnyuqk=	мультимедійний проектор EPSON LCD: H839B, Екран проекційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Туристична картографія	навчальна дисципліна	23121TurystKartografija.pdf	Q1RAKd/jhBwmnzsX3iY+kGlq4C/e/vltzOGnLbbrzBE=	Лабораторія «Туристичної топографії, знакування та картографії», з використанням навчального приладдя: топографічні карти різних масштабів, атласи, глобуси, альбоми умовних знаків та рельєфу, геодезичні транспортири, курвіметри, палетки, компаси, лінійки, готвальні
Туристична картографія	курсова робота (проект)	23121KPTurystKartografija.pdf	gF/4sGYwYfbQM7kwhkNumVCL+ABFDX4FBn1LO46IRbM=	топографічні карти різних масштабів, атласи, глобуси, альбоми умовних знаків та рельєфу, геодезичні транспортири, курвіметри, палетки, компаси, лінійки, готвальні
Туристична топографія і знакування	навчальна дисципліна	23121TTiZnakuvannya.pdf	8zW/IO57T/4Or3P7mUoBnhSzGdQvfJRQftzZtPMWNJI=	Лабораторія «Туристичної топографії, знакування та картографії», з використанням навчального приладдя: топографічні карти різних масштабів, атласи, глобуси, альбоми умовних знаків та рельєфу, геодезичні транспортири, курвіметри, палетки, компаси, лінійки, готвальні
Фізична географія материків і океанів	навчальна дисципліна	23121FizycznaGeografMaterykiv i Oceaniv.pdf	Q+GhRva8sMHHYEqCVDgksqgV3pKGz+XIwqBNBjQCndc=	Лабораторія «Туристичної топографії, знакування та картографії», з використанням навчального приладдя: топографічні карти різних масштабів, атласи, глобуси, альбоми умовних знаків та рельєфу, геодезичні транспортири, курвіметри, палетки, компаси, лінійки, готвальні
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	23121FizVyhovannya.pdf	u7mPY1Llpq7Yo3Egfr7pCmzFcVmk9HsEFSbAJWrGjjc=	Спортивне спорудження, устаткування, спортивний інвентар за нормативами
Рекреалогія	навчальна дисципліна	23121Rekrealogiya.pdf	m+L48aKgaA3r7NpnuhxfmBqd4rlnwoKbYAgCz2ehnl0=	Мультимедійний проектор EPSON LCD: H839B, Екран проекційний 180*180 см на тринозі, ноутбук Acer
Рекреалогія	курсова робота (проект)	23121KPREkrealogiya.pdf	NQRyAb32qre3Pt711gWl6XboFYgiKt9Z1A6/ALfpoiU=	
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	23121ProgramaDEK.pdf	ZGFhyrCyHrtu7CYtquKYoch8EmbSv81/yu1Jc9ehC4=	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	23121KvalifikatsiynaRobota.pdf	pj2u6iNOAHy9sbfNs0V70+HhVh3hv7rhyyWRid9fvS4=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
85779	Нестерчук Інна Костянтинівна	завідувач кафедри			0	Географія туризму	<p>Кандидат географічних наук, Спеціальність – 11.00.11 конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Тема: „Геоекологічний аналіз регіону (на прикладі Житомирської області)”. ДК № 064690, 2010 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р. Спеціальність – географія. Кваліфікація – географ, геоеколог, менеджер природокористування, викладач географії, основ економіки та екології Стаж науково-педагогічної роботи - 10 років. Завідувач кафедри туризму, факультет економіки та менеджменту.</p> <p>1. Публікації Scopus або Web of Science Core Collection: Oreshchenko A. V. Nesterchuk I.K. Development and use of a geoinformation system for revealing urban problems // Journal of Geography in Higher Education. – 2017. – Vol. 41! 2/2 (86). – P 32 – 41.</p> <p>2. Фахові публікації: Нестерчук І. К. Сільський зелений туризм Житомирської області. Часопис картографії : зб. наук. праць КНУ ім. Тараса Шевченка. 2016. Вип. 1 (18). С.45-58. Нестерчук І. К. Відбитки харчування поліщуків на тлі фізико-географічної області Волинського Полісся. Науковий вісник Херсонського держ. університету. Сер. Географічні науки. 2018. Вип. 8. С. 270–275. Нестерчук І. К. Гастрономічний туризм як фасилітатор змін для фізико-географічної області Київського Полісся. Часопис картографії : зб. наук. пр. 2018. Вип. 2 (19). С. 48-59. Нестерчук І. К. Специфіка і просторові особливості гастрономічного туризму: теоретичний конструкт // Часопис картографії: зб. наук. пр. – 2016. – Вип. 16. – С. 203-213. Нестерчук І. К. Гастрономічний туризм: історія, теорія і сучасні практики // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія, Географічні науки. – Херсон, 2017. – Вип. 6. – С. 203 – 213.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Рекреаційні комплекси світу : навчальний посібник /В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, С.В., Тищенко, І. М. Ковалевська, Т.М. Чернишова, А. С. Осіпчук, Б. Л. Шевчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с. Ландшафтна екологія : навч. посібник / О. В. Швайка, І. К. Нестерчук, Н. О. Рябцева та ін. Житомир : О. О. Євенок, 2017. 196 с.</p> <p>5. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування: Нестерчук І. К., Чернишова Т.М. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни Географія туризму для спец. «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 16 с. Нестерчук І. К., Чернишова Т.М. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни Географія туризму : для спец. «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 18 с. Нестерчук І. К., Чернишова Т. М. Географія туризму : конспект лекцій для спец. «Туризм» Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 46 с.</p> <p>6. Наявність науково-популярних та/або</p>

						<p>консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>Нестерчук І. К. Гастрономічна культура – економіці регіону. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : зб. матеріалів I Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир : Євенок О. О., 2017. С. 92–96.</p> <p>Нестерчук І. К. Правові засади організації гастрономічного туризму в об'єднаних територіальних громадах. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та Світі : зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир : Євенок О. О., 2018. С. 449–451.</p> <p>Нестерчук І.К. Оцінка та основні етапи формування туристично-рекреаційного та гастрономічного потенціалів регіону в контексті розвитку гастрономічного туризму. Perspectives of world science and education : The 2nd International scientific and practical conference (October 30-31, 2019) Osaka : CPN Publishing Group, 2019. P. 240–247.</p> <p>Нестерчук І. К. Етнічне навантаження їжі як стійкої компоненти культури та каркасу у сфері гастрономічного туризму. Фінансове забезпечення розвитку малого та середнього бізнесу у прикордонних регіонах : матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф. Чернівці, 2019. С. 186–188.</p> <p>Нестерчук І. К. Гастрономічні події як драйвер розвитку малих міст // Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки» (Дніпро, 3-4 жовтня 2017 року). – Дніпро, 2019. – Т.2. –С. 609-613.</p> <p>7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: - член Українського географічного товариства, член Асоціації гостинності України з 2017 року.</p> <p>8. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: - Член робочої групи з розробки «Стратегії розвитку туризму в м. Житомир до 2030 р.»</p>
85779	Нестерчук Інна Костянтинівна	завідувач кафедри			0	<p>Організація проведення туристських походів</p> <p>Кандидат географічних наук, Спеціальність – 11.00.11 конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Тема: „Геоекологічний аналіз регіону (на прикладі Житомирської області) “. ДК № 064690, 2010 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р. Спеціальність – географія. Кваліфікація – географ, геоеколог, менеджер природокористування, викладач географії, основ економіки та екології Стаж науково-педагогічної роботи - 10 років. Завідувач кафедри туризму, факультет економіки та менеджменту.</p> <p>Фахові публікації:</p> <p>Нестерчук І. К. Зображення рельєфу на картах. Часопис картографії : зб. наук. праць КНУ ім. Тараса Шевченка. 2012. Вип. 6. С. 15-25.</p> <p>Нестерчук І. К. Історія розвитку кутомірних приладів Часопис картографії: Зб. наук. праць КНУ ім. Тараса Шевченка.- К., 2012.- Вип. 4.- С. 144 -153.</p> <p>Нестерчук І. К. Ландшафтно-типологічна структура території Житомирської області. Фізична географія та геоморфологія. 2016. Вип. 60. С. 51- 64.</p> <p>Нестерчук І. К. Туристична привабливість рельєфу Правобережного Полісся для розвитку гастрономічного туризму. Науковий вісн. Східноєвропейського нац. університету ім. Лесі Українки. 2019. Вип. 1 (385). С. 122 – 131.</p> <p>Нестерчук І. К. Спеціалізація території як ключова ознака туристичних продуктів. // Наукові записки Вінницького ДПУ ім. М. Коцюбинського. Серія, Географія. – Вінниця, 2019. – Вип. 31, №3-4 – С. 98-107.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Рекреаційні ресурси України : навчальний посібник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, С.В. Тищенко, І. М. Ковалевська, Т.М., Чернишова, А. С. Осіпчук, Б. Л. Шевчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с.</p>

						<p>Основи організації наукових досліджень в туризмознавстві : підручник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська, І. В. Мартинчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 456 с.</p> <p>4. Виконання функцій наукового керівника наукової теми (проекту) кафедри: - Конструктивно-географічні та організаційно-економічні засади розвитку інноваційних видів туризму на території Правобережного Полісся (Державний реєстраційний номер 0117U007357).</p> <p>5. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>Нестерчук І. К., Чернишова Т.М. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни Організація проведення туристських походів для спец. «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 18 с.</p> <p>Нестерчук І. К., Чернишова Т.М. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни Організація проведення туристських походів для спец. «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 28 с.</p> <p>Нестерчук І. К., Чернишова Т. М. Організація проведення туристських походів : конспект лекцій для спец. «Туризм» Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 76 с.</p> <p>6. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>Нестерчук І. К. Фізико-географічне районування Правобережного Полісся: питання методології та практики управління у сфері туризму. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир : Євенок О. О., 2018. С. 55-59.</p> <p>Нестерчук І. К. Автентичність культурно-історичного ресурсу – їжі в площині етнографічне районування Правобережного Полісся. Сучасний рух науки : тези доп. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Дніпро, 2018. С. 431-436.</p> <p>Нестерчук І. К. Гастрономічний туризм в географічно-регіональних полімасштабних процесах. Технології харчових продуктів і комбікормів : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. Одеса, 2018. С. 41-43.</p> <p>Нестерчук І. К. Оцінка та основні етапи формування туристично-рекреаційного та гастрономічного потенціалів регіону в контексті розвитку гастрономічного туризму // The 2nd International scientific and practical conference "Perspectives of world science and education" (October 30-31, 2019) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2019. 240-247 p.</p> <p>Нестерчук І. К. Інформаційна база та програмне забезпечення картографічного моделювання природокористування // Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених "Теоретичні та прикладні аспекти застосування інформаційних технологій в галузі природничих наук" . - Одеса, 2016. - С. 80 - 81.</p>
85779	Нестерчук Інна Костянтинівна	завідувач кафедри			0	<p>Туристичне краєзнавство</p> <p>Кандидат географічних наук, Спеціальність - 11.00.11 конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Тема: „Геоєкологічний аналіз регіону (на прикладі Житомирської області) ”. ДК № 064690, 2010 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р. Спеціальність - географія. Кваліфікація - географ, геоєколог, менеджер природокористування, викладач географії, основ економіки та екології Стаж науково-педагогічної роботи - 10 років. Завідувач кафедри туризму, факультет економіки та менеджменту.</p> <p>Фахові публікації:</p> <p>Нестерчук І. К. Фізико-географічне</p>

районування Правобережного Полісся: перспективи розвитку специфічних видів туризму // Фізична географія та геоморфологія . - К., 2018. - Вип. 1(89). - С. 41- 48.

Нестерчук І. К. Прикладне гастрономічне досє регіону Правобережне Полісся // Географія та туризм: Наук. зб. наук. КНУ ім. Тараса Шевченка . - К., 2018.- Вип. 46. - С. 48 – 63.

Нестерчук І. К. Формування та використання інтеграційних взаємозв'язків в гастрономічному туризмі // Науковий вісник Чернівецького університету. Серія, Географія. - Чернівці, ЧНУ 2019. - Вип. 814 - С. 76-82.

Нестерчук І. К. Правобережне Полісся - до витоків. Часопис картографії: Зб. наук. праць КНУ ім. Тараса Шевченка .- К., 2013.- Вип. 8 .- С. 111 -119.

Нестерчук І. К. Оцінка та основні етапи формування туристично-рекреаційного та гастрономічного потенціалів регіону в контексті розвитку гастрономічного туризму // Географія та туризм: Наук. зб. наук. КНУ ім. Тараса Шевченка . - К., 2019 .- Вип. 52. - С. 33 - 44.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

Туристичне краєзнавство : навч. посібник / І. К. Нестерчук, Л. І. Махорін, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова. Житомир : Рута, 2019. 188 с.

4. Виконання функцій наукового керівника наукової теми (проекту) кафедри:

Організаційно-економічні засади розвитку екологічного туризму (Державний реєстраційний номер 0119U103399).

5. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:

Нестерчук І. К., Марченко С. В. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни Туристичне краєзнавство для спец. «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 28 с.

Нестерчук І. К., Марченко С. В. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни Туристичне краєзнавство для спец. «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 24 с.

Нестерчук І. К., Марченко С. В. Туристичне краєзнавство: конспект лекцій для спец. «Туризм» Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 86 с.

6. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

Нестерчук І. К. Фізико-географічне районування Правобережного Полісся як польові студії гастрономічного туризму. Основні шляхи збереження лучно-степових екосистем України : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. Суми, 2018. С. 136-139.

Нестерчук І. К. Територія та ресурси: проблеми та перспективи розвитку Правобережного Полісся // Zbiór raportów naukowych. " Nauka dzis: teoria, metodologia, praktyka, problematyka". (30.07.2014-31.07.2014) Warszawa: Wydawca: Sp.zo.o. "Diamond trading tour", 2014 .- S. 23 -3

Нестерчук І. К. Інновації в туризмі // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвячених Дню науки. - Житомир, 2016. - Т II . - С. 287.

Нестерчук І. К. Гастрономічний туризм : види та особливості організації гастрономічних турів // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Розвиток гастрономічного туризму в Україні: стан, виклики та перспективи імплементації Європейського досвіду» (Київ , 30 травня 2019 року). - Київ, 2019. - С. 186 - 188

Нестерчук І. К. Terminology, nomens, escapism and nomadism of the gastronomic tourism // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети» (Житомир, 23 травня 2019

						року). – Житомир : ЖНАЕУ, 2019. – С. 36 – 39
85779	Нестерчук Інна Костянтинівна	завідувач кафедри			0	<p>Технологія готельної справи</p> <p>Кандидат географічних наук, Спеціальність – 11.00.11 конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Тема: „Геоекологічний аналіз регіону (на прикладі Житомирської області) “. ДК № 064690, 2010 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р. Спеціальність – географія. Кваліфікація – географ, геоеколог, менеджер природокористування, викладач географії, основ економіки та екології Стаж науково-педагогічної роботи - 10 років. Завідувач кафедри туризму, факультет економіки та менеджменту.</p> <p>Фахові публікації:</p> <p>Нестерчук І. К. Гастрономічний туризм: експлікація аксіологічних концептів. Вісник Київського нац. університету ім. Тараса Шевченка. Сер. Географія. 2017. Вип. 68/69. С. 97-102.</p> <p>Нестерчук І. К. Логіка виникнення та деякі соціокультурні характеристики становлення мережі гастрономічних турів національних ресторанів. Географія та туризм : наук. зб. КНУ ім. Тараса Шевченка. 2019. Вип. 48. С. 83-92.</p> <p>Нестерчук І. К. Гастрономічна дистинація Правобережного Полісся як комплексний концепт та ключовий елемент туристичної системи. Наукові записки Вінницького ДПУ ім. М. Коцюбинського. Сер. Географія. 2019. Вип. 31, № 1/2. С. 161-168.</p> <p>Нестерчук І. К. Методолгія розвитку індустрії гастрономічного туризму на основі кластерного підходу з врахуванням специфіки туристського продукту. Науковий вісн. Східноєвропейського нац. університету ім. Лесі Українки. 2019. Вип. 9(393) С. 11- 17.</p> <p>Нестерчук І. К. Gastroonomic reflexia: terminology, escapis and nomadism. Часопис картографії : зб. наук. пр. 2019. Вип. 1 (20). С. 110-130</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Технологія готельної справи : навчальний посібник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, С.В. Тищенко, І. М. Ковалевська, Т.М. Чернишова, А. С. Осіпчук, Б. Л. Шевчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с.</p> <p>Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності : підручник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська, І. В. Мартинчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 372 с.</p> <p>Економічний аналіз туристичних підприємств : підручник / В. В. Тарасова, О. В. Скидан, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 371 с.</p> <p>Курортологія : підручник / В. В. Тарасова, О. В. Скидан, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська. Житомир : О. О. Євенок, 2019. 252 с.</p> <p>Нестерчук І.К. Культурний, етнічний та гастрономічний туризм : навчальний посібник / І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с.</p> <p>4. Виконання функцій наукового керівника наукової теми (проекту) кафедри: - Гастрономічний туризм: теоретично-методологічний конструкт та перспективи імплементації гастрономічних досліджень у сфері туризму рекреації (Державний реєстраційний номер 0119U103398).</p> <p>5. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>Нестерчук І. К., Осіпчук А. А. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Технологія готельної справи» : для спец. «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 15 с.</p>

						<p>Нестерчук І. К., Осіпчук А. А. Методичні вказівки для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Технологія готельної справи»: для спец. «Туризм». Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 15 с.</p> <p>Нестерчук І. К., Осіпчук А. А. Методичні вказівки для виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Технологія готельної справи»: для спец. «Туризм». Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 25 с.</p> <p>5. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>Нестерчук І. К. Комунікаційний аспект проведення гастрономічних фестивалів. Міжнародні та регіональні системи. Актуальні питання міжнародних відносин і регіональних студій: зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2019. С. 99 –100.</p> <p>Nesterchuk I. K. Terminology, nomens, escapism and nomadism of the gastronomic tourism. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 36–39.</p> <p>Нестерчук І. К. Гастрономічний фестиваль та його значення для брендингу території у контексті вірменської культури // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Україна – Вірменія: історія, культура, туризм» (Київ, 15 квітня 2019 року). – Київ, 2019. – С. 186 – 188.</p> <p>Нестерчук І. К. Етнічне навантаження їжі як стійкої компоненти культури та каркасу у сфері гастрономічного туризму // Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Фінансове забезпечення розвитку малого та середнього бізнесу у прикордонних регіонах» (Чернівці 14 травня 2018 року). – Чернівці, 2019. – С. 186 – 188.</p> <p>Нестерчук І. К. Розвиток сільської кооперації на сільських територіях Житомирщини // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Роль аграрних навчальних закладів у формуванні механізмів розвитку сільської кооперації сільських територій» (Київ, 23-24 жовтня 2018 року). – Київ, 2018. – С. 24 – 27.</p>
193845	Тищенко Світлана Володимирівна	доцент			0	Рекреалогія <p>Доцент кафедри економічної теорії 12ДЦ № 039119 Кандидат економічних наук зі спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) ДК № 051181 28 квітня 2009р. Інститут підприємництва та сучасних технологій, 2000 р., Спеціальність – фінанси. Кваліфікація – економіст Житомирський державний технологічний університет, 2018 р., Спеціальність – туризм Кваліфікація – магістр з туризму Стаж науково-педагогічної роботи - 19 років. Доцент кафедри туризму, факультет економіки та менеджменту.</p> <p>1. Публікації фахові. Index Copernicus Тищенко С. В. Сільський зелений туризм в контексті розвитку нетрадиційної форми господарювання. Науковий вісник Херсонського держ. ун-ту. Сер. Географ. науки. 2018. Вип. 8. С. 293–301.</p> <p>Тищенко С. В. Характеристика туристичних послуг сільського зеленого туризму в Житомирській області. Наукові записки Вінницького держ. пед. університету ім. М. Коцюбинського. Сер. Географія. 2019. Вип. 31, № 1-2. 2019. Scientific С. 177–187.</p> <p>Тищенко С. В. Сільський зелений туризм у контексті розвитку нетрадиційної форми господарювання Науковий вісник Херсонського держ. ун-ту. Сер. : Географ. Науки. – 2018. – Вип. 8. – С. 293–301.</p> <p>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>Технологія готельної справи: навчальний посібник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, С.В. Тищенко, І. М. Ковалевська, Т.М. Чернишова, А. С. Осіпчук, Б. Л. Шевчук. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 150 с.</p> <p>5. Наявність виданих навчально-</p>

						<p>методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>Тищенко С. В. Методичні вказівки для написання курсового проекту з дисципліни «Рекреалогія». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 36 с.</p> <p>Тищенко С. В. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Рекреалогія». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 32 с.</p> <p>6. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Тищенко С. В. Особливості діяльності відділу культури і туризму Житомирської райдержадміністрації у 2017 р. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали II Всеукр. наук.-прак. конф., 25 травня 2018 р. Житомир : О. О. Євенок, 2018. С. 96-105.</p> <p>Тищенко С. В., Мілошек В. І. Перспективи розвитку санаторно-курортної галузі в Житомирській області. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 23 трав. 2019 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 57-60.</p> <p>Тищенко С. В. Сучасний стан і тенденції розвитку сфери туризму Житомирської області. Dynamics of the development of world science : The 2nd International scientific and practical conference (October 23-25, 2019). Vancouver : Perfect Publishing, 2019. P. 332-337.</p>
193845	Тищенко Світлана Володимирівна	доцент			0	<p>Організація анімаційних послуг</p> <p>Доцент кафедри економічної теорії 12ДЦ № 039119 Кандидат економічних наук зі спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) ДК № 051181 28 квітня 2009р. Інститут підприємництва та сучасних технологій , 2000 р., Спеціальність – фінанси. Кваліфікація – економіст Житомирський державний технологічний університет , 2018 р., Спеціальність – туризм Кваліфікація – магістр з туризму Стаж науково-педагогічної роботи - 19 років. Доцент кафедри туризму, факультет економіки та менеджменту.</p> <p>1. Публікації фахові. Index Copernicus 1.Тищенко С. В., Якобчук В. П., Пугачова Н. С. Інноваційні підходи до публічного управління в контексті інтелектуалізації суспільства. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 6. С. 83-87.</p> <p>2. Тищенко С. В. Державно-приватне партнерства в контексті системного розвитку гастрономічного туризму України. Географія та туризм. 2019. Випр. 49. С. 24-37.</p> <p>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>Рекреаційні комплекси світу : навчальний посібник /В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, С.В., Тищенко, І. М. Ковалевська, Т.М. Чернишова, А. С. Осіпчук, Б. Л. Шевчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с.</p> <p>5. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>Тищенко С. В. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з дисципліни «Організація анімаційних послуг». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 28 с.</p> <p>6. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>Тищенко С. В. Перспективи розвитку сільського туризму на Житомирщині.</p>

						<p>Туризм та курорти: досвід Ізраїлю для України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Київ : Альфа-ПІК, 2018. С. 84-87.</p> <p>7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член ГС «Асоціації індустрії гостинності України» з 2017 року.</p>
144022	Чернишова Таїсія Миколаївна	старший викладач			0	<p>Організація краєзнавчо-туристської роботи</p> <p>Кандидат біологічних наук. Спеціальність 03.00.08 –зоологія. Тема дисертації: «Молюски роду <i>Limax</i> (Linnaeus, 1758) (Pulmonata: Limacidae) фауни України: генетична структура популяцій, каріологічні та морфологічні особливості», ДК № 003924, 2012 р. Житомирський державний університет імені Івана Франка 2005 р. Спеціальність – педагогіка та методика середньої освіти Кваліфікація – вчитель біології, хімії, валеології та основ екології Житомирський державний технологічний університет , 2018 р., Спеціальність – туризм Кваліфікація – магістр з туризму. Стаж науково-педагогічної роботи - 10 років.</p> <p>1. Публікації фахові. Index Copernicus</p> <p>Рябцева Н., Чернишова Т. Особливості територіальної організації об'єктів релігійної інфраструктури в районах Житомирської області. Науковий вісник Чернівецького університету. 2018. Вип. 803 : Географія. С. 50-55.</p> <p>Чернишова Т. М. Аналіз соціально-економічних ресурсів Житомирщини як факторів розвитку сільського туризму в регіоні Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – Вип.814: Географія. – С. 98-103.</p> <p>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Туристське краєзнавство : навч. посібник / І. К. Нестерчук, Л. І. Махорін, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова. Житомир : Рута, 2019. 188 с</p> <p>Рекреаційні ресурси України : навчальний посібник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, С.В., Тищенко, І. М. Ковалевська, Т.М., Чернишова, А. С. Осіпчук, Б. Л. Шевчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с.</p> <p>3. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми - НДР за державною тематикою: «Гастрономічний туризм: теоретично-методологічний конструкт та перспективи імплементації гастрономічних досліджень у сфері туризму та рекреації» Державний номер реєстрації 0119U103398 (відповідальний виконавець)</p> <p>4. Участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»</p> <p>член журі II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України в секції Екологія</p> <p>5. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: - Секретар навчально-методичної комісії зі спеціальності Туризм факультету економіки та менеджменту</p> <p>6. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: Марченко С. Д. Чернишова Т. М. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Організація краєзнавчо-туристської роботи». Житомир:</p>

						<p>ЖНАЕУ, 2019. 36 с.</p> <p>Марченко С. Д. Чернишова Т. М. Конспект лекцій з дисципліни «Організація краєзнавчо-туристської роботи». Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 70 с.</p> <p>7. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>Чернишова Т. М. Музеї Житомира як основна складова пізнавально-туристичних ресурсів міста // Тенденції розвитку туристичної індустрії в умовах глобалізації: матеріали I-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 27 - 28 квітня 2017 р. - Ужгород: ПП «Інвазор», 2017. - С.151-154.</p> <p>Чернишова Т. М. Перспективи розвитку екологічного туризму на території Житомирської області // "Наука. Молодь. Екологія-2017" Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Житомир, 25 травня 2017 року. Житомир. - Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. - С. 147-149.</p>
120831	Опанасюк Федір Григорович	завідувач кафедри		0	Фізичне виховання	<p>Доцент кафедри фізичного виховання Атестат доцента 12 ДЦ № 016489 від 22.02.2007 Стаж науково-педагогічної роботи - 49 років. Завідувач кафедри фізичного виховання, технологічний факультет.</p> <p>1. Публікації Scopus або Web of Science Core Collection: Health improvement of cadets from higher military educational institutions during kettlebell lifting activities / K. Prontenko, G. Griban, V. Prontenko et al. Journal of Physical Education and Sport. 2018. 18 (1), № 40. P. 298-303. DOI: 10.7752/jpes.2018.01040</p> <p>2. Фахові публікації 1. Опанасюк Ф. Г., Краснов В. П. Роль рухової активності студентів у підвищенні ефективності навчального процесу в спеціальному навчальному відділенні. Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту : матеріали VIII Міжнар. наук. конф., 23-24 берез. 2017 р. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. С. 267-276. 2. Фізичне виховання у здоровому способі життя сучасної студентської молоді / Г. П. Грибан, В. П. Краснов, Ф. Г. Опанасюк, О. С. Скорий. Науковий часопис Національного пед. університету ім. М. П. Драгоманова. Сер. 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт. 2018. Вип. 4 (98). С. 43-46. 3. Інформаційна значущість розвитку силових якостей у фізичній підготовленості студентської молоді / Г. П. Грибан, В. П. Краснов, П. П. Ткаченко, Ф. Г. Опанасюк. Вісник Чернігів. нац. пед. ун-ту. Сер. Пед. науки. Фізичне виховання та спорт. 2018. Вип. 154, т. 1. С. 59-62. 4. Комплексні дослідження модернізації системи фізичного виховання студентів у вищих освітніх закладах України / Г. П. Грибан, В. П. Краснов, Ф. Г. Опанасюк та ін. Науковий часопис Національного пед. університету ім. М. П. Драгоманова. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2019. Вип. 5 (113). С. 31-34.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Профілактика артеріальної гіпертензії засобами рухової активності : навч.-метод. посібник / Ф. Г. Опанасюк, Д. О. Дзензелюк, Т. В. Курилло, О. С. Скорий ; за ред. Ф. Г. Опанасюка. Житомир : Рута, 2018. 300 с.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: Грибан Г. П., Опанасюк Ф. Г., Блажиєвський Г. В. Основи технічної підготовки студентів з футболу : метод. рекомендації. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 72 с. Грибан Г. П., Опанасюк Ф. Г., Блажиєвський Г. В. Методика побудови навчально-тренувального процесу за пауерліфтингу студентів вищих освітніх закладів. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 30 с. - Навчально-методичне забезпечення дисципліни «Фізичне виховання» - Навчально-методичне забезпечення</p>

						<p>дисципліни «Теорія і методика фізичного самовдосконалення» - Навчально-методичне забезпечення дисципліни «Основи здорового способу життя»</p> <p>5. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), - Тренер секції з аеробіки, куратор секції з боксу, греко-римської боротьби, триатлону, кікбоксингу. - 5-7.10.2018 року м. Черкаси. Кубок України з кікбоксингу WAKO. Єгор Фролов – I місце, 75 кг у розділі фул-контакт. - 21.10.2018 року м. Київ. Чемпіонат України з крос-дуатлону. Денис Кирилович – I місце серед юніорів. II місце серед дорослих. - 20-21.10.2018 р. м. Шумен Болгарія. Чемпіонат Європи зі змішаних бойових мистецтв MMA серед чоловіків. Іван Волощук – III місце. - 8-10.02.2019 року м. Карловац (Хорватія). Кубок Європи з кікбоксингу WAKO. Єгор Фролов – I місце. - 14-17.03.2019 року м. Одеса. Чемпіонат України з кікбоксингу WAKO. Єгор Фролов – I місце. - 18-21.04.2019 м. Житомир. Чемпіонат України з триатлону в естафетах. Денис Кирилович – II місце. - 23-27.05.2019 м. Карвіна (Чехія). Кубок світу з рукопашного бою. Іван Тимчишин – I місце. - 13-16.06.2019 м. Риміні (Італія). Кубок світу з кікбоксингу серед дорослих. Єгор Фролов – III місце.</p> <p>6. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Сучасні педагогічні технології збереження здоров'я студентської молоді як складова фізичного виховання / Г. П. Грибан, Ф. Г. Опанасюк, Т. В. Сметаннікова та ін. Trends of modern science–2016 : Materials of the XII International scientific and practical conference. Sheffield : Science and education LTD, 2016. Vol. 18. Physical culture and sport, psychology and sociology. P. 24–27. Фізична активність студентів – основа здорового способу життя / Ф. Г. Опанасюк, О. С. Скорий, К. В. Плотицин та ін. Громадське здоров'я: проблеми та перспективи розвитку : зб. матеріалів тез наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 29 листоп. 2018 р. Острого : Нац. ун-т «Острозька академія», 2018. С. 159–160. Методическая система физического воспитания как составляющая спорта для всех / Г. П. Грибан, Т. Е. Яворская, П. П. Ткаченко, Ф. Г. Опанасюк. Олимпийский спорт и спорт для всех : материалы XXII Междунар. науч. конгресса (25–28 октября 2018 г.). Тбилиси : ГУУФС, 2018. С. 424–428. Активізація навчально-виховного процесу з фізичного виховання студентів засобами гирьового спорту / Г. П. Грибан, П. П. Ткаченко, Ф. Г. Опанасюк та ін. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. фіз. культури. 2019. Вип. 3. С. 140–145. Опанасюк Ф. Г., Скорий О. С., Єловець О. І. Розвиток швидкості в студентів у навчальному процесі з фізичного виховання. Спортивна наука–2019 : зб. наук. пр. V Всеукр. наук.-практ. конф., 15 травн. 2019 р. / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. Житомир : Євенок О. О., 2019. С. 59–62.</p>
144022	Чернишова Таїсія Миколаївна	старший викладач		0	Організація екскурсійної діяльності	<p>Кандидат біологічних наук. Спеціальність 03.00.08 –зоологія. Тема дисертації: «Молюски роду Limax (Linnaeus, 1758) (Pulmonata: Limacidae) фауни України: генетична структура популяцій, каріологічні та морфологічні особливості», ДК № 003924, 2012 р. Житомирський державний університет імені Івана Франка 2005 р. Спеціальність – педагогіка та методика середньої освіти Кваліфікація – вчитель біології, хімії, валеології та основ екології Житомирський державний технологічний університет, 2018 р., Спеціальність – туризм Кваліфікація – магістр з туризму. Стаж науково-педагогічної роботи - 10 років.</p> <p>1. Публікації фахові. Чернишова Т. М., Дунаєвська О. Ф. Внесок Житомирського агроекологічного університету у розвиток музейної справи Житомира. Наукові записки СумДПУ ім. А. С. Макаренка. Географічні науки. 2017. Вип. 8.</p>

						<p>C. 146-151.</p> <p>Чернишова Т. М. Особливості розвитку агротуристичного продукту Житомирського регіону (на прикладі агросадиби «Поліська хата») Географія та туризм. 2019. Вип. 51. С. 45-51.</p> <p>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Рекреаційні комплекси світу : навчальний посібник /В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, С.В., Тищенко, І. М. Ковалевська, Т.М. Чернишова, А. С. Осіпчук, Б. Л. Шевчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с.</p> <p>6. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>Шевчук Б.Л. Чернишова Т. М. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Організація екскурсійної діяльності». Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 26 с.</p> <p>Чернишова Т. М. Шевчук Б.Л. Конспект лекцій з дисципліни «Організація екскурсійної діяльності». Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 70 с.</p> <p>7. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>Чернишова Т. М. Перспективи розвитку музейного туризму на Житомирщині // Наукові читання - 2017. - Житомир: Вид-во «Житомирський національний агроєкологічний університет», 2017. - Т. 3. - С. 245-249.</p> <p>Чернишова Т. М. Аналіз туристичних потоків на території Житомирської області // Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф., 26 травня 2017р. - Житомир: Вид-во ФОП Євенок О. О., 2017. - С. 151-155.</p> <p>7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України» м. Київ (з 2019 р.)</p>
127927	Шудренко Ігор Володимирович	доцент			0	<p>Безпека життєдіяльності та охорона праці</p> <p>Кандидат сільськогосподарських наук КД №032266 Наукова спеціальність 06.01.01 - загальне землеробство. Тема дисертації: «Вплив способів основного обробітку ґрунту на показники ґрунтової родючості та продуктивність цукрових буряків у зоні достатнього зволоження правобережного Лісостепу УРСР». Доцент кафедри агроєкології - диплом ДЦ № 000361. Стаж науково-педагогічної роботи - 30 років. Доцент кафедри екології лісу та безпеки життєдіяльності, факультет лісового господарства.</p> <p>1. Публікації фахові. 1.Шудренко І. В. Покращення практичного навчання студентів з охорони праці. Наукові читання-2017 : наук.-теорет. зб. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. С. 209-214. 2.Катковський А. В., Шудренко І. В. Теоретичні засади самовиховання студентів аграрної галузі. Eurasian academic research journal. 2017. № 5 (11). P. 138-143. 3. Шудренко І. В. Застосування інноваційних технологій навчання при вивченні дисципліни «Цивільний захист». Стратегія реформування цивільного захисту : матеріали наук.-практ. конф., 16 трав. 2018 р. Київ : ІДУЦЗ, 2018. Т. 1: Цивільний захист України: сучасний стан, здобутки, проблеми, перспективи розвитку. С. 335-337. 4. Шудренко І. В. Методичні основи покращення навчання агрономів з цивільного захисту. Наукові читання-2018 : наук.-теорет. зб. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 80-84. 5. Шудренко І. В. Оцінка виду умов праці за результатами атестації робочих місць. Наукові читання-2019 : наук.-теорет. зб. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 134-139.</p> <p>2. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або</p>

						<p>іноземного рецензованого наукового видання</p> <p>Відповідальний виконавець теми дослідження "Ідентифікація потенційних небезпек та визначення їх впливу на оточуюче середовище" (номер державної реєстрації 0113U000684, період виконання 2013-2015 рр.). Підсумки науково-дослідної роботи в межах зазначеної теми дослідження апробовано на конференції, оприлюднено у щорічних проміжних і заключному звітах відповідно до 3-х річного терміну дослідження.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском): Шудренко І. В. Основи охорони праці : навч. посіб. Житомир : О. О. Євенок, 2016. 214 с. Шудренко І. В. Охорона праці в галузі : навч. посіб. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 136 с. URL : http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/8414 (дата звернення: 11.11.2019).</p> <p>4. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Шудренко І. В. Охорона праці в галузі : курс лекцій. Житомир : ЖНАЕУ, 2015. 100 с. Шудренко І. В. Агроекологія : метод. рек. для провед. практ. занять зі студ. за напрямом підгот. 6.040106 "Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування". Житомир : О. О. Євенок, 2017. 104 с. Шудренко І. В., Левченко В. Б., Катковський А. В. Основи охорони праці : практикум. Житомир : О. О. Євенок, 2017. 104 с. Шудренко І. В. Метеорологія : метод. рек. щодо провед. практ. занять для студ. спец. 205 "Лісове господарство". Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 54 с. Цивільний захист : посібник / О. П. Житова, В. М. Пазич, І. В. Шудренко, Л. В. Бездітко. Житомир : Полісся, 2018. 176 с.</p> <p>5. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; - Керівництво студентами Корбут Б., Фаїсал К. (спец. 201 "Агрономія"), Масленнікова В. (спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"), Городнюк Т. (спец. 207 "Водні біоресурси та аквакультура"), які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з "Безпеки життєдіяльності" 2019 р. - Керівництво студентом Косянчук Є (спец. 205 "Лісове господарство"), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з "Охорони праці" 2019 р. - Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Охорона праці": Мазко А. (спец. 202 "Захист і карантин рослин"), 2017 р.; Мухрякова М. (спец. 205 "Лісове господарство"), 2019 р. - Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з "Охорони праці", 2015-2019 рр.</p>
309922	Шевчук Богдан Леонідович	доцент			0	<p>Рекреаційні комплекси світу</p> <p>Кандидат історичних наук. Спеціальність 07.00.01 – історія України. ДК №047863, 2018р. Тема дисертації: «Волинська казенна палата наприкінці XVII – у 60-х рр. XIX ст.: структура, повноваження та соціальні наслідки діяльності» Стаж науково-педагогічної роботи - 10 років. Доцент кафедри туризму, факультет економіки та менеджменту.</p> <p>1. Публікації фахові. Шевчук Б. Л. Здійснення фінансового контролю Волинською казенною палатою в кінці XVIII – 1860-х рр. XIX ст. Волинські історичні записки: Збірник наукових праць. 2010. Т. 4. С. 132-140.</p> <p>Шевчук Б. Л. Волинська казенна палата – виконавець конфіскації маєтностей учасників польського повстання 1830-1831 рр. Сумський історико-архівний журнал. 2010. № X-XI. С. 211-215.</p> <p>Шевчук Б. Л. Реформування системи адміністрування податків: діяльність податних інспекторів (кінець XIX – початок XX століть). Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія». 2011. Вип. 41. С. 196-201.</p> <p>2. Виконання функцій наукового керівника</p>

						<p>або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>- Організаційно-економічні засади розвитку екологічного туризму (Державний реєстраційний номер 0119U103399), (відповідальні виконавці).</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Рекреаційні комплекси світу : навчальний посібник /В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, С.В. Тищенко, І. М. Ковалевська, Т.М. Чернишова, А. С. Осіпчук, Б. Л. Шевчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с.</p> <p>Нестерчук І.К., Культурний, етнічний та гастрономічний туризм : навчальний посібник /І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с.</p> <p>4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівник студентського наукового гуртка кафедри туризму «Планета туризму».</p> <p>5. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>Шевчук Б. Л. Особливості рекрутської повинності євреїв у ХІХ ст. (історично-правовий аспект). Історичні уроки Голокосту та міжнародні відносини (до 70-річчя початку другої світової війни) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. для викл. та студ., 23–24 жовтня 2009 р. Дніпропетровськ, 2010. С. 175–179.</p> <p>Шевчук Б. Л. Діяльність Волинської казенної палати в процесі конфіскації маєтків учасників польського повстання 1830-1831 рр. ІІІ Волинська Міжнародна історико-краєзнавча конференція: матеріали ІІІ Волинської Міжнар. історико-краєзнавчої конф. (12–13 листоп. 2010 р.). Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. С. 104–105.</p> <p>Шевчук Б. Л. Законодавче врегулювання військової повинності громадян і однодворців західних губерній у Російській імперії в дореформений період. Гадяцька угода в контексті польсько-українських відносин : зб. наук. пр. Житомир, 2013. С. 121–130.</p> <p>Шевчук Б. Л. Повне зібрання законів Російської імперії як джерело дослідження історії Волинської казенної палати у дореформений період. Літописець : зб. наук. пр. Житомир : Видав. центр ЖДУ, 2015. Вип. 10. С. 27–32.</p> <p>6. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: Шевчук Б.Л. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 34 с.</p> <p>Нестерчук І.К., Шевчук Б. Л. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 60 с.</p> <p>7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю - Член «Асоціації індустрії гостинності України» з 2019 року.</p>
309922	Шевчук Богдан Леонідович	доцент			0	<p>Рекреаційні ресурси України</p> <p>Кандидат історичних наук. Спеціальність 07.00.01 – історія України. ДК №047863, 2018р. Тема дисертації: «Волинська казенна палата наприкінці ХVІІ – у 60-х рр. ХІХ ст.: структура, повноваження та соціальні наслідки діяльності» Стаж науково-педагогічної роботи - 10 років. Доцент кафедри туризму, факультет економіки та менеджменту.</p> <p>1. Публікації фахові. Шевчук Б. Л. Повноваження чиновників та кадровий склад Волинської казенної палати у кінці ХVІІІ ст. – 1860-х рр. Сумський історико-архівний журнал. 2011. № ХІV-ХV. С. 161-170.</p>

						<p>Шевчук Б. Л. Законодательное регулирование и практика применения налоговых, контрольных, ревизских и хозяйственных полномочий Волинской казенной палаты в отношении евреев в 1796-1860-х гг. Сумський історико-архівний журнал. 2014. № XXIII. С. 38-47.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Рекреаційні ресурси України : навчальний посібник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, С.В. Тищенко, І. М. Ковалевська, Т.М. Чернишова, А. С. Осіпчук, Б. Л. Шевчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с.</p> <p>Нестерчук І.К., Культурний, етнічний та гастрономічний туризм : навчальний посібник / І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с.</p> <p>5. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>Шевчук Б. Л. Законодавче врегулювання роботи контрольного відділення Волинської казенної палати і механізми реалізації його повноважень у першій половині XIX ст. Суспільно-політичні процеси на українських землях: історія, проблеми, перспективи : зб. матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (20 травня 2011 р.) : у 2-х ч. Суми : Вид-во СумДУ, 2011. Ч. 2. С. 168-171.</p> <p>Шевчук Б. Л. Правові аспекти стягнення акцизного збору зі спиртних напоїв на Правобережній Україні в середині XIX ст. Літописець : зб. тез за матеріалами міжвуз. регіональної наук.-практ. конф. «Конституційно-правові засади розвитку механізму забезпечення прав людини» (10 грудня 2013 р.). Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. С. 55-56.</p> <p>Шевчук Б. Л. Структура і повноваження казенної палати у дореформений період: історіографія питання. Матеріали VII Волинської Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції (до 95-річчя заснування Житомирського державного університету ім. Івана Франка) (7-8 листоп. 2014 р.). Житомир : Полісся, 2014. С. 123-126.</p> <p>6. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: Шевчук Б.Л. Чернишова Т. М. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Рекреаційні ресурси України». Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 26 с. Нестерчук І.К., Чернишова Т.М.</p> <p>Шевчук Б. Л. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Рекреаційні ресурси України». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 80 с.</p>
193845	Тищенко Світлана Володимирівна	доцент			0	<p>Організація туристських подорожей</p> <p>Доцент кафедри економічної теорії 12ДЦ № 039119 Кандидат економічних наук зі спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) ДК № 051181 28 квітня 2009р. Інститут підприємництва та сучасних технологій , 2000 р., Спеціальність – фінанси. Кваліфікація – економіст Житомирський державний технологічний університет , 2018 р., Спеціальність – туризм Кваліфікація – магістр з туризму Стаж науково-педагогічної роботи - 19 років. Доцент кафедри туризму, факультет економіки та менеджменту.</p> <p>1. Публікації фахові. Index Copernicus Тищенко С. В., Якобчук В. П., Захаріна О. В. Управління територіальними громадами в умовах інтелектуалізації економіки. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 3. С. 51-56. URL: http://www.ekonomy.nayka.com.ua. Тищенко С. В. Механізм функціонування інвестиційних проектів на принципах державно-приватного партнерства. Наукові горизонти. 2018. № 6. С. 61-71. Тищенко С. В. Формування події як унікального інструменту розвитку</p>

						<p>туристської галузі. Часопис картографії : зб. наук. пр. 2019. Вип. 20. С. 145-156.</p> <p>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>Рекреаційні ресурси України : навчальний посібник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, С.В., Тищенко, І. М. Ковалевська, Т.М., Чернишова, А. С. Осіпчук, Б. Л. Шевчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с.</p> <p>Якобчук В. П., Богоявленська Ю. В., Тищенко С. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 476 с.</p> <p>Публічне управління та адміністрування : навч. посіб. / О. В. Скидан, В. П. Якобчук, Н. В. Дацій та ін. ; за заг. ред. О. В. Скидана. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 705 с.</p> <p>5. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування: Тищенко С. В., Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Організація туристських подорожей». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 48 с.</p> <p>6. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Тищенко С. В., Якобчук В. П. Зелені садиби Житомирщини. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф., 26 трав. 2017 р. Житомир : О. О. Євенок, 2017. С. 141-145.</p> <p>Тищенко С. В., Бездітко К. Л. Аналіз та перспективи розвитку готельного бізнесу України. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 23 трав. 2019 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 49-53.</p> <p>Тищенко С. В. Формування події як унікального інструменту розвитку туристської галузі. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 23 трав. 2019 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 48-49.</p> <p>Тищенко С. В. Сучасний стан і тенденції розвитку виставково-ярмарочної діяльності. Perspectives of world science and education : The 2 nd International scientific and practical conference (October 30-31, 2019). Osaka : CPN Publishing Group, 2019. P. 349-357.</p> <p>8. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Наукове консультування музейного комплексу «Ремісничий двір».</p>	
192489	Мельничук Ігор Анатолійович	завідувач кафедри			0	Філософія	<p>Доктор історичних наук, 07.00.01 – Історія України; Тема дисертації: «Витоки і становлення української політичної еліти (IX - середина XVII ст.): історичний дискурс». Диплом доктора наук: ДД № 004951 від 15 грудня 2015 р. Доцент кафедри філософії, політології та історії - 12ДЦ № 031745 від 26 вересня 2012 р., Стаж науково-педагогічної роботи - 31 рік. Завідувач кафедри суспільних наук, факультет обліку та фінансів.</p> <p>1. Публікації 1. Melnychuk I. A. The appearance of "The third power". The change of the Ukrainian political elite in the XVIth century / International Journal of Recent Scientific Research, 2014. – Vol. 5, Issue, 3, March, 2014. – P. 618-621. 2. Мельничук І. А. Визначальна роль військового аспекту у генезі політичної еліти давніх слов'ян. Воєнно-історичний вісник. 2016. № 4 (18). С. 5-10. 3. Мельничук І. А. Порівняльний аналіз формування політичної еліти середньовічних Англії та Росії. EMINAK: науковий щоквартальник. 2016. № 2 (14), т. 3. С. 5-10. 4. Мельничук І. А., Суліменко О. Г. Господарські та культурно-релігійні взаємовпливи української та німецької громад Волині (кінець XIX – початок XX століть). Гілея: науковий вісник : зб. наук. пр. 2016. Вип. 115 (12). С. 24-27. 5. Melnychuk I. A. Medicine of Old Russian monasteries from the perspective of a modern</p>

medical practice. Грані. 2017. № 2 (142). С. 6-12. (У співавторстві з Мельничук А. О.).
6. Melnychuk I. A., Molodetska K., Tymonin Yu. The conceptual model of information confrontation of virtual communities in social networking services International Journal of Electrical and Computer Engineering. 2020. Vol. 10, No 1, p. II.

2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Мельничук І. А., Сіницький А. Ц., Суліменко О. Г. Історія України : навч.-метод. посібник з варіантами тестових завдань. Житомир : Рута, 2014. 418 с.

Мельничук І. А. Влада і правляча еліта у літописній та літературній традиції Княжої доби : наук.-метод. видання. Житомир : ЖНАЕУ, 2016. 110 с.

Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи : наук. монографія / І. А. Мельничук, О. В. Скидан, В. П. Капелюшний та ін. ; за ред. І. А.

Мельничука. Житомир : Рута, 2018. Т. 1. 296 с.

Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи : наук. монографія / І. А.

Мельничук, О. В. Скидан, В. П. Капелюшний та ін. ; за ред. І. А. Мельничука. Житомир : Рута, 2019. Т. 2. 200 с.

3. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

1. Керівник науково-дослідного проекту кафедри суспільних наук жнаеу «Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи» (Державний реєстраційний номер 0116U006609).

4. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;
1. Завідувач кафедри суспільних наук ЖНАЕУ;

5. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

Мельничук І. А., Сіницький А. Ц., Суліменко О. Г. Історія України : навч.-метод. посібник з варіантами тестових завдань. Житомир : Рута, 2014. 418 с.

Мельничук І. А. Влада і правляча еліта у літописній та літературній традиції Княжої доби : наук.-метод. видання. Житомир : ЖНАЕУ, 2016. 110 с.

6. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Член Спільноти краєзнавців України. Мельничук І. А. Історія становлення та розвитку територіально-медичного об'єднання № 2 м. Житомира : монографія. Житомир : Пульс, 1999. 176 с.

Мельничук І. А. Внесок києворуської релігійної та політичної еліти у формування образу Святого Києва. Історія релігій в Україні: наук. щорічник : у 2-х кн.. 2010. Кн. 1 С. 596-603.

Мельничук І. А. Особливості розвитку Волині та її еліт у рамках Великого князівства Литовсько-Руського та Корони Польської. Teoretyczne i praktyczne innowacje naukowe : Zbiór raportów naukowych (29-31.01.2013). Kraków : Wydawca: Sp, zo.o. «Diamond trading tour», 2013. Т. 2. S. 10-16.

Мельничук І. А. Князівсько-магнатські роди Заславських, Четвертинських, Вишневецьких. Развитие науки в XXI веке : сб. докладов Междунар. конф. (14 декабря 2013 г.). - Донецк : Знание, 2013. С. 53-56. - Мельничук І. А. Господарські та культурно-релігійні взаємовпливи української та німецької громад Волині (кінець XIX - початок XX століть). Гілея: науковий вісник : зб. наук. пр. 2016. Вип.

						115 (12). С. 24-27. (У співавт. Суліменко О.Г.). - Мельничук І. А. Аграрно-економічні відносини в німецьких колоніях Волинської губернії (1906-1914 рр.). Вісник ЖНАЕУ. 2017. С. 207-213. (У співавт. Суліменко О.Г., Суліменко Л.А.).
193845	Тищенко Світлана Володимирівна	доцент			0	Технологія ресторанної справи Доцент кафедри економічної теорії 12ДЦ № 039119 Кандидат економічних наук зі спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) ДК № 051181 28 квітня 2009р. Інститут підприємництва та сучасних технологій, 2000 р., Спеціальність – фінанси. Кваліфікація – економіст Житомирський державний технологічний університет, 2018 р., Спеціальність – туризм Кваліфікація – магістр з туризму Стаж науково-педагогічної роботи - 19 років. Доцент кафедри туризму, факультет економіки та менеджменту. 1. Публікації фахові. Index Copernicus Тищенко С. В., Якобчук В. П., Пугачова Н. С. Інноваційні підходи до публічного управління в контексті інтелектуалізації суспільства. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 6. С. 83-87. 2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Технологія ресторанної справи : навчальний посібник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, С.В. Тищенко, І. М. Ковалевська, Т.М. Чернишова, А. С. Осіпчук, Б. Л. Шевчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с. Краєзнавство : навч. посібник. / І. К. Нестерчук, Г. Л. Махорін, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова. Житомир : Рута, 2019. 188 с. 4. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання. - Конструктивно-географічні та організаційно-економічні засади розвитку інноваційних видів туризму на території Правобережного Полісся (Державний реєстраційний номер 0117U007357) 5. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування: Тищенко С. В., Осіпчук А.С. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з дисципліни «Технологія ресторанної справи». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 48 с. 6. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Тищенко С. В., Шмигель О. В. Розвиток туризму в контексті глобалізації на теренах Житомирської області. Формування та розвиток сучасної моделі біоекономічної системи на сільських територіях : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (18 травня 2017 р.). Житомир : ЖНАЕУ, 2017. С. 215-221. Тищенко С. В. Основні джерела формування ресурсної бази туристичного продукту. Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : зб. тез доп. III Всеукр. наук.-практ. конф., 16-17 травня 2019 р. Мукачево : Вид-во МДУ, 2019. С. 493-495. Тищенко С. В., Ніквашвілі Д. Г. Розвиток подієвого туризму в Україні. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 23 трав. 2019 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 73-75. Тищенко С. В, Кочергіна О. В. Розвиток ресторанного бізнесу на Закарпатті. Водні екосистеми та збереження їх біорізноманіття : зб. наук. пр. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 273-275.

57547	Романюк Неля Іосипівна	професор			0	Історія та культура України	<p>Доктор історичних наук. ДД 003559 26.06.2014 У 2014 р. захистила дисертацію на тему «Сільське підприємництво доби капіталістичної модернізації України: 1861-1914 рр.» на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.02. у НПУ ім. М. П. Драгоманова і отримала науковий ступінь доктора історичних наук. Доцент кафедри гуманітарної освіти ДЦ № 004851, 2002 Державний агроекологічний університет Стаж науково-педагогічної роботи - 35 років. Професор кафедри суспільних наук, факультет обліку та фінансів.</p> <p>1. Публікації фахові. 1. Романюк Н. І. Підприємницька діяльність у внутрішній торгівлі Київської, Подільської і Волинської губерній (друга половина XIX – поч. XX ст.). Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 6. Історичні науки. 2014. Вип. 11. С. 159-167. 2. Романюк Н. І. Кооперация и её роль в развитии предпринимательства крестьян Украины (вторая пол. XIX – нач. XX в.). Наука Красноярья. 2014. № 4. С. 23-40. 3. Романюк Н. І. Землевласники Волині у розвитку підприємництва (друга половина XIX – початок XX ст.). ВЛAKSEA. Tbilisi, 2014. № 4. С. 32-37. – 0,5 д.а. 4. Романюк Н. І. Історіографія проблеми сільського підприємництва в Київській, Подільській, Волинській губерніях: 1861-1914 рр. Наукові записки Тернопільського нац. пед. університету ім. В. Гнатюка. Серія: Історія.- Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2015. – Вип. 2 – Ч. 3. – С. 155-161. 5. Романюк Н. І. Пріоритетні галузі виробництва підприємців Волині (друга половина XIX – початок XX ст.). Наук. вісник Східноєвропейського нац. університету ім. Лесі Українки. 2015. № 5. С. 21-27. 6. Романюк Н. І. Сільська територія в умовах радіоактивного забруднення після аварії на Чорнобильській АЕС: 1986– 2006 рр. (На прикладі території Нововелідицької сільської ради Овруцького району, Житомирської області). Вісник аграр. історії. 20015. Вип. С. 32-39. 7. Романюк Н. І. Господарська діяльність та підприємництво в Київській, Подільській, Волинській губерніях на сторінках періодичної преси (друга половина XIX – початок XX ст.). Вісник аграр. історії. 2015. Вип. 13/14. С. 27-33. 8. Романюк Н. І. Зростання чисельності та ролі сільських підприємців в умовах аграрних реформувань другої половини XIX – поч. XX ст. (за матеріалами Київської, Подільської, Волинської губерній). Гілея: науковий вісник : зб. наук. пр. 2016. Вип. 105. С. 27-31.</p> <p>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи : наук. монографія / О. В. Скидан, І. А. Мельничук, В. П. Капелюшний та ін. ; за ред. І. А. Мельничука. Житомир : Рута, 2018. Т. І. 300 с. Особистий внесок – С.48-65. Соціальний розвиток сільських регіонів : кол. монографія / за ред. А. М. Шатохіна, М. В. Костюк. Умань : Візаві, (Видавець «Сочінський М. М.»), 2018. – 306 с. Особистий внесок – С.31-38. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи : наук. монографія / О. В. Скидан, І. А. Мельничук, В. П. Капелюшний та ін. ; за ред. І. А. Мельничука. Житомир : Рута, 2019. Т. ІІ. 200 с. Особистий внесок – С. 58-63.</p> <p>3. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; - Махорін Геннадій Леонідович - кандидат історичних наук. У 2008 році захистив кандидатську дисертацію на тему «Благодійна діяльність на Волині (1793-1917 рр.: історичний аспект)». Східноукраїнський національний університет ім. Даля, м. Луганськ, 2008 р.; спеціальність 070001 «Історія України».</p> <p>4. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; - Член редакційної колегії фахового наукового видання України «Вісник аграрної історії»</p>
-------	------------------------	----------	--	--	---	-----------------------------	--

						<p>5. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; 1. Завідувач кафедри (2003-2004); (2010-2011); (2015-2016).</p>
275844	Бондаренко Едуард Леонідович	професор			0	<p>Туристична картографія</p> <p>Доктор географічних наук Спеціальність 11.00.12 – географічна картографія Тема дисертації: „Геоінформаційне екологогеографічне картографування”. ДД № 007385, 2009 р. Професор кафедри геодезії та картографії 12 ПР № 00 7834, 2012 р Стаж науково-педагогічної роботи - 23 роки. Професор кафедри туризму, факультет економіки та менеджменту. 1. Публікації Бондаренко Е. Л., Шорохова Р. С. Створення еколого-географічних карт засобами інтерактивного картографічного Інтернет-сервісу. Фізична географія та геоморфологія. 2015. Вип. 4 (80), ч. II. С. 165-169. Бондаренко Е. Л. Особливості формування шкал кількісних показників на тематичних картах в умовах комп'ютеризації картографії. Вісн. Київського нац. університету ім. Т. Шевченка. Географія. 2018. № 72. С. 55-67.</p> <p>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Геоінформаційне картографування / Молочко А.М., Шевченко В.О., Бондаренко Е.Л. - К.: Ніка-Центр, 2006.- 264с.</p> <p>3. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Екологічна і природно-техногенна безпека України в регіональному вимірі (2014-2015).</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування: Бондаренко Е. Л. Цифрова картографія: метод. вказівки до виконання лаб. робіт. Київ : НТУ, 2016. 28 с. Бондаренко Е. Л., Нестерчук І. К. Туристична картографія: конспект лекцій. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 120 с Бондаренко Е. Л. Цифрова картографія: конспект лекцій. Київ : НТУ, 2016. 54 с. Бондаренко Е. Л. Нестерчук І. К., Осіпчук А.С. Туристична картографія: метод. вказівки до написання курсового проєкту : ЖНАЕУ, 2019. 20 с. Бондаренко Е. Л. Нестерчук І. К., Шевчук Б. Л. Туристична картографія: метод. вказівки до виконання лабораторних робіт: ЖНАЕУ, 2019. 28 с</p> <p>5. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Бондаренко Е. Л. Картографическое обеспечение проведения региональных экологических исследований. Регион-2014: стратегія оптимального розвитку : матеріали Міжнар. конф. (6 листоп. 2014 р.). Харків, 2014. С. 24-28. Бондаренко Е. Л., Шорохова Р. С. Інтерактивні карти та інтерактивне картографування: сутність і взаємодія понять. Українська географія: сучасні виклики : зб. наук. праць XII З'їзду УГТ. Київ : Прінт-Сервіс, 2016. Т. III. С. 16-18. Бондаренко Е. Л. Підхід до удосконалення змісту способів картографічного зображення для інтерактивних карт. Картографія та вища школа : матеріали IV наук.-практ. конф. (27-28 верес. 2018 р.). Київ, 2018. С. 3-7.</p>

						Бондаренко Е. Л. Принципи картографічної семіотики для конструювання легенд інтерактивних тематичних карт. Картографічне моделювання та географічні інформаційні системи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (3-5 жовт. 2019 р.). Львів, 2019. С. 15-18.
275844	Бондаренко Едуард Леонідович	професор			0	<p>Географічні інформаційні системи та технології в туризмі</p> <p>Доктор географічних наук Спеціальність 11.00.12 – географічна картографія Тема дисертації: „Геоінформаційне екологогеографічне картографування”. ДД № 007385, 2009 р. Професор кафедри геодезії та картографії 12 ПР № 00 7834, 2012 р Стаж науково-педагогічної роботи - 23 роки. Професор кафедри туризму, факультет економіки та менеджменту.</p> <p>1. Публікації Бондаренко Е. Л., Шорохова Р. С., Кирилюк М. О. Алгоритм практичної розробки інтерактивної тематичної карти критичної інфраструктури міста Києва. Вісн. Київського нац. університету ім. Т. Шевченка. Географія. 2018. № 71. С. 3-7. Бондаренко Е. Л., Смірнов Я. В. Алгоритм геоінформаційного картографування земельних ресурсів Чернівецької області на основі інфраструктур. Вісн. Київського нац. університету ім. Т. Шевченка. Географія. 2015. № 63. С. 59-64. Бондаренко Е. Л. Сучасні можливості геоінформаційного картографування природних факторів впливу на поширення хвороб населення. Вісн. Київського нац. університету ім. Т. Шевченка. Географія. 2019. № 74. С. 97-101.</p> <p>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Бондаренко Е.Л. Географічні інформаційні системи: навчальний посібник. — К., 2012. Геоінформаційне еколого-географічне картографування / Бондаренко Е.Л. - К.: Фітосоціоцентр, 2007. - 272с.</p> <p>3. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – Смірнов Ярослав Валерійович, захист дисертації 2015 р., кандидат географічних наук (11.00.12); Пісна Руслана Сергіївна, захист дисертації 2019 р., кандидат географічних наук (11.00.12).</p> <p>4. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Відповідальний виконавець наукових тем: Просторові трансформації в Україні: моделі модернізації та планування міських територій (2016-2017). Розробка теоретико-методологічних засад, структури та програмного забезпечення інтерактивного електронного атласу великого міста (на прикладі міста Києва) (2015-2016).</p> <p>5. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Офіційний опонент на захисті докторської (Ляшенко Д. О., 2018) та кандидатських дисертацій (К. В. Шпурік (2015), О. Л. Агапова (2017)). Член спеціалізованих вчених рад по захисту докторських і кандидатських дисертацій (Д 26.001.07 (КНУ), Д 26.163.01 (Інститут географії НАНУ) за спеціальністю 11.00.12.</p> <p>6. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування: Бондаренко Е. Л., Нестерчук І. К. ГІС та технології в туризмі: конспект лекцій. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 60 с. Бондаренко Е. Л., Нестерчук І. К., Шевчук Б. Л. ГІС та технології в туризмі: метод. вказівки до виконання лабораторних робіт: ЖНАЕУ, 2019. 28 с Бондаренко Е. Л. ГІС і бази даних: метод. вказівки до виконання лаб. робіт. Київ : НТУ, 2017. 66 с. Бондаренко Е. Л. Технології створення інфраструктур просторових даних:</p>

						<p>конспект лекцій. Київ : НТУ, 2014. 60 с. Бондаренко Е. Л. ГІС і бази даних: конспект лекцій. Київ : НТУ, 2014. 144 с.</p> <p>7. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>Бондаренко Е. Л. Головні риси регіональних геоecологічних ГІС. Регіон-2015: стратегія оптимального розвитку : матеріали Міжнар. конф. (5-6 листоп. 2015 р.). Харків, 2015. С. 16-19. Бондаренко Е. Л. Стан, проблеми та перспективи геоінформаційної підготовки студентів географічних спеціальностей. Геоінформаційні технології у територіальному управлінні : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (14-16 верес. 2016 р.). Одеса, 2016. С. 15-18. Бондаренко Е. Л. Вимоги та критерії оцінки функціонування ГІС при проведенні моніторингу навколишнього середовища. Регіон-2016: стратегія оптимального розвитку : матеріали Міжнар. конф. (10-11 листоп. 2016 р.). Харків, 2016. С. 21-25. Бондаренко Е. Л. Принципи формування компетентності застосування ГІС у студентів-географів для їхньої майбутньої професійної діяльності. Геоінформаційні технології у територіальному управлінні : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (4-6 жовт. 2017 р.). Одеса, 2017. С. 26-29. Бондаренко Е. Л. Науково-практичні аспекти лазерного сканування місцевості. Тези доп. 73 наук.-практ. конф. професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів і співробітників відокремлених структурних підрозділів НТУ (травень 2017 р.). Київ : РВВ НТУ, 2017. С. 203. Бондаренко Е. Л. Шляхи посилення геоінформаційної підготовки студентів географічних спеціальностей. Географія в Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка: 85 років – досягнення та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (30-31 берез. 2018 р.). Київ, 2018. С. 304-308.</p> <p>8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю - член Українського географічного товариства з 31.12 1999 р.</p>
275722	Тарасова Валентина Віталіївна	професор		0	Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності	<p>Доктор економічних наук. Спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: „Ресурсоемність і ресурсовіддача в агровиробництві: теорія, методологія, практика”. ДД № 000229, 2011 р. Професор кафедри природокористування та менеджменту лісового господарства 12 ПРН № 009129, 2014 р. Всесоюзний сільськогосподарський інститут заочної освіти, 1965р. Спеціальність – економіка і організація сільського господарства Кваліфікація – вчений агроном-економіст Стаж науково-педагогічної роботи - 43 роки. Професор кафедри туризму, факультет економіки та менеджменту.</p> <p>1. Публікації Ковалевська І. М., Тарасова В. В. Сертифікація пляжного рекреаційного господарства за програмою «Blue Flag». Інфраструктура ринку. 2020. № 39. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/39-2020.</p> <p>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності : підручник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська, І. В. Мартинчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 372 с. Основи організації наукових досліджень в туристознавстві : підручник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська, І. В. Мартинчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 454 с.</p> <p>3. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>Ковалевська І. М. Екологізація в туризмі за сертифікаційною програмою «BLUE FLAG»/ І. М. Ковалевська, В. В. Тарасова // The 6th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (February 19-21, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P. 658-665 (0,30).</p>

						<p>4. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), - керівництво науковою роботою студентки 3-го курсу першого (бакалаврського) освітнього ступеня спеціальності 242 «Туризм» Фартушенко Анастасії, яка зайняла 3 місце в Міжнародній науково-освітній олімпіаді з туризму в м. Дніпро.</p> <p>5. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності: конспект лекцій. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 316 с.</p> <p>Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності: метод. вказівки до виконання лаб. робіт. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 86 с.</p> <p>Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Основи організації наукових досліджень в туризмовзнавстві: конспект лекцій. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 340 с.</p> <p>6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Член громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України» м. Київ з 2018 р.</p>
275722	Тарасова Валентина Віталіївна	професор			0	<p>Туристичне країнознавство</p> <p>Доктор економічних наук. Спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: „Ресурсоемність і ресурсовіддача в агровиробництві: теорія, методологія, практика”. ДД № 000229, 2011 р. Професор кафедри природокористування та менеджменту лісового господарства 12 ПР№ 009129, 2014 р. Всесоюзний сільськогосподарський інститут заочної освіти, 1965р. Спеціальність – економіка і організація сільського господарства Кваліфікація – вчений агроном-економіст Стаж науково-педагогічної роботи - 43 роки. Професор кафедри туризму, факультет економіки та менеджменту.</p> <p>1. Публікації Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Економічний аналіз руху грошових коштів туристичних підприємств. Економіка та суспільство. 2019. Вип. 20. С. 745-752 Тарасова В.В. Органічне виробництво, дикороси та здоров'я нації / Ж. «Органічне вироб. і прод. безпека», ЖНАЕУ, 2017. С. 297-301</p> <p>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>Економічний аналіз туристичних підприємств : підручник / В. В. Тарасова, О. В. Скидан, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 371 с.</p> <p>Рекреаційні комплекси світу : навчальний посібник /В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, С.В. Тищенко, І. М. Ковалевська, Т.М. Чернишова, А. С. Осіпчук, Б. Л. Шевчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с.</p> <p>3. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Аналіз та прогнозування розвитку турпотоків в Україні. Сучасний рух науки : тези доп. IV міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 6-7 грудня 2018 р. Дніпро, 2018. С. 1314-1319. Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Методи оцінки сезонності в туризмі. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 89-97. Тарасова В. В., Каминська М. С. Графічний аналіз туристичних потоків України. Наукові читання-2019 : зб. тез доп. наук.-практ. конф. наук.-пед. працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених агр. ф-ту (17 трав. 2019 р.). Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 40-45.</p> <p>5. Наявність виданих навчально-</p>

						методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування: Тарасова В. В., Шевчук Б. Л. Туристичне країнознавство: метод. вказівки до виконання практ. робіт. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 36 с. Тарасова В. В., Шевчук Б. Л. Туристичне країнознавство: конспект лекцій. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 136 с.
275722	Тарасова Валентина Віталіївна	професор			0	Курортологія Доктор економічних наук. Спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: „Ресурсоємність і ресурсовіддача в агровиробництві: теорія, методологія, практика”. ДД № 000229, 2011 р. Професор кафедри природокористування та менеджменту лісового господарства 12 ПРН № 009129, 2014 р. Всесоюзний сільськогосподарський інститут заочної освіти, 1965р. Спеціальність – економіка і організація сільського господарства Кваліфікація – вчений агроном-економіст Стаж науково-педагогічної роботи - 43 роки. Професор кафедри туризму, факультет економіки та менеджменту. 1. Публікації Ковалевська І. М., Тарасова В. В. Методичні підходи до оцінки і нормування антропогенних ризиків екологічної безпеки довкілля. Інфраструктура ринку : електрон. наук.-практ. журн. 2018. № 16. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/16_2018_ukr/27.pdf . 2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Курортологія : підручник / В. В. Тарасова, О. В. Скидан, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська, Житомир : Евенок О. О., 2019. 383 с. Екологічне нормування : підручник / В. В. Тарасова, Є. М. Данкевич, І. М. Ковалевська, В. Є. Данкевич ; за заг. ред. В. В. Тарасової. Житомир : Евенок О. О., 2017. 346 с. 3. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Методи відображення туристичної інформації. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 82-89. Тарасова В. В., Дідковська Т. О. Стан розвитку та прогнозування туристопотоків Житомирщини. Наукові читання-2019 : зб. тез доп. наук.-практ. конф. наук.-пед. працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених агр. Ф-ту (17 трав. 2019 р.). Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 35-39. 5. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування: Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Курортологія: конспект лекцій. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 140 с. Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Курортологія: метод. вказівки до виконання практ. робіт. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 36 с.
189089	Зінчук Тетяна Олексіївна	завідувач кафедри			0	Географія населення і розселення Доктор економічних наук, ДД №007817 08.00.03 – економіка і управління національним господарством Тема: Євроінтеграційна перспектива аграрного сектора економіки України: теорія, методологія, практика, 2009 р. Професор кафедри ЗЕД підприємств 12 ПРН №006885 Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції ЖНАЕУ. Заслужений діяч науки та техніки України (указ Президента України № 404/2018) Стаж науково-педагогічної роботи - 31 рік. 1. Публікації Scopus або Web of Science Core Collection: Institutional Transformation of Ukraine's Agricultural Sector / T. Zinchuk, N. Kutsmsus, O. Kovalchuk, V. Dankevych, T. Usiuk. Review of Economic Perspectives. 2017. № 3 (1). P. 57-80. (Scopus). Zinchuk T., Poplavskiy P., Usiuk T.

Development of export potential of agrarian sector in the process of transformational change. *Kwartalnik naukowy uczelni Vistula, Polska*. 2018. Nr 1 (55). S. 70-81. (EBSCO).
Challenges of sustainable development of rural economy / T. Zinchuk, O. Kovalchuk, N. Kutsmus, O. Charutska. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2018. Vol. 40, No. 4. P. 609-619. (Web Of Science)

2. Фахові публікації:

1. Зінчук Т. О., Левківський Є. В. Корпоративна соціальна відповідальність вертикально інтегрованих структур аграрного бізнесу як умова сталого розвитку. *Економіка АПК*. 2019. № 1. С. 39-49.
2. Зінчук Т. О., Куцмус Н. М. Диверсифікація бізнесу на сільських територіях: досвід країн світу. *Економіка АПК*. 2018. № 4. С. 19-27.
3. Зінчук Т. О. Сучасна парадигма Спільної аграрної політики ЄС як протидія глобальним викликам та фактам дезінтеграції. *Економіка АПК*. 2017. № 10. С. 78-85.
4. Зінчук Т. О., Фаріон Л. В. Методика оцінки сталого розвитку сільських територій. *Інноваційна економіка*. 2017. № 3/4. С. 94-99.
5. Соціально-економічні особливості ринкового обігу сільськогосподарських земель: вітчизняний та європейський досвід / Т. О. Зінчук, В. Є. Данкевич, Н. М. Куцмус, О. Д. Ковальчук. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2017. № 7. С. 49-63.
6. Зінчук Т. О., Котенко Н. М., Прокопчук О. А. Еволюційність пріоритетів інвестування розвитку сільських територій України. *Глобальні та національні проблеми економіки: електрон. наук. фах. видання*. 2017. № 16. С. 139-144.
7. Зінчук Т. О. На початку пошуку стратегії інклюзивного зростання сільської економіки: світовий та європейський підхід. *Вісн. Сумського нац. аграр. університету. Сер. Економіка і менеджмент*. 2016. Вип. 4 (68). С. 127-132.
8. Зінчук Т. О. Продовольча безпека як складова мобілізаційної стратегії розвитку економіки у контексті світового досвіду. *Ефективна економіка: електрон. журн*. 2016. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском):

Кон'юнктура та перспективи розвитку світових аграрних ринків: монографія / І. М. Волкова, О. М. Марченко, В. Є. Данкевич та ін.; за ред. Т. О. Зінчук. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 670 с. (особистий внесок: вступ, п.1; п.2; пп. 3.1.1; 3.1.2; 4.1; 4.2; 4.4).

Zinchuk T., Dankevych V. *Ukraine agricultural land market formation: domestic and European experience. Formation of modern social, economic and organizational mechanisms of entities agrarian business: collective monograph* / edited by M. Bezpartochnyi; ISMA University. Riga: Landmark SIA, 2017. P. 78-86.

Зінчук Т. О. Сталий розвиток і торгівля аграрною продукцією у форматі Угоди про асоціацію Україна-ЄС. *Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018: кол. монографія* / М. А. Міненко, В. І. Бендюг, Б. М. Комариста та ін.; за наук. ред. Є. В. Хлобистова. Київ, 2018. С. 515-520.

Зінчук Т. О. Сталий розвиток сільських громад: українські реалії та європейський приклад. *Сталий розвиток сільських територій: монографія* / за ред. проф. Т. Зінчук, проф. Ю. Романаускаса. Клайпеда: Вид-во Клайпедського університету; Київ: ЦУЛ, 2019. С. 370-380.

Зінчук Т. О., Скидан О. В. Структурна модернізація САП ЄС як відповідь на виклики глобалізації. *Аграрна політика Європейського Союзу: виклики та перспективи: монографія* / за ред. Т. О. Зінчук. Київ: ЦУЛ, 2019. С. 113-125.

4. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
- Керівник проекту Аграрна політика ЄС (574608-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE) Програма Еразмус+ модуль Жан Моне (2017-2019)

5. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або

міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;

- Член експертної комісії щодо акредитаційної експертизи провадження освітньої діяльності у Чернігівському національному технологічному університеті, пов'язаної з підготовкою магістрів за освітньо-професійною програмою «Економіка довілля і природних ресурсів» спеціальності 051 «Економіка», 12-14 грудня 2018 р., наказ Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 р. № 599-л;
- Член експертної комісії щодо акредитаційної експертизи провадження освітньої діяльності у Національному транспортному університеті, м. Київ, пов'язаної з підготовкою магістрів за освітньо-професійною програмою «менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент», 26-28 грудня 2018 р., наказ Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2018 р. № 3002-л.

6. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

- науковий керівник Державної бюджетної теми Департаменту економічного розвитку аграрного ринку Міністерства аграрної політики та продовольства України: «Кон'юнктура світового та регіональних ринків сільськогосподарської продукції і продовольства за УКТ ЗЕД 01-24 та її вплив на стан ринкової рівноваги на аграрному ринку України» (номер державної реєстрації 0112U006529), 2012 р.;
- науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри менеджменту ЗЕД за темою: «Соціально-економічні пріоритети сільського розвитку в умовах глобальної економіки та євроінтеграційних перспектив України» на 2015-2019 рр. (Номер державної реєстрації 0115u007080);
- керівник проекту «Аграрна політика ЄС» (574608-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE) Програма Еразмус+ модуль Жан Моне, 2016-2019 рр.);
- науковий керівник Державної бюджетної теми Міністерства освіти та науки України «Інклюзивна модель сталого розвитку сільських громад в умовах євроінтеграційної перспективи» (№ 3/2017; 2017-2019 рр.);
- член редколегії фахового журналу «Наукові горизонти» (м. Житомир), «Вісник СНАУ», (м. Суми).

7. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

- завідувач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності (наказ № 172-К від 25.04.2012 р.- наказ 420-К від 18.09.2017 р.);
- завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції (наказ № 420-К від 18.09.2017 - по теперішній час.);

8. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

- член спеціалізованих вчених рад: Житомирський національний агроекологічний університет Д 14.083.02; Білоцерківський національний аграрний університет Д. 41.055.03;
- офіційний опонент: 1) Кваша К. С., м. Київ, ННЦ «Інститут аграрної економіки», 09.12.2014 р. (на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук) 2) Бурлака О. В. м. Вінниця, ВНАУ, 12.06.2015 р.; (на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук). 3) Дудченко В. В., м. Київ, ННЦ «Інститут аграрної економіки», 29.12.2015 р. (на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук). 4) Куць О. І., м. Київ, ННЦ «Інститут аграрної економіки», 26.09.2017 р. (на здобуття наукового ступеня кандидата

						<p>економічних наук).</p> <p>5) Шибяєва Н. В., м. Полтава, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 22.03.2019 р. (на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук);</p> <p>6) Трокоз Ю. В., м. Київ, Національний університет біоресурсів та природокористування України, 02.11.2018 р. (на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук).</p> <p>9. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>Зінчук Т. О. Географія населення та розселення: конспект лекцій. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 120 с</p> <p>Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність : навч. посібник / Т. О. Зінчук, О. Д. Ковальчук, Н. М. Куцмус та ін. ; за ред. Т. О. Зінчук. Київ : ЦУЛ, 2017. 513 с. (особистий внесок: розділ 2, пп. 2.1, 2.8, 2.9).</p> <p>10. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>- керівництво науковою роботою студента 4-го курсу, ОКР "Бакалавр", спец. "Менеджмент ЗЕД" Беженер Д. В. та отримання почесної грамоти за високий рівень виконання наукової роботи, м. Київ, КНЕУ, квітень, 2016р.;</p> <p>- керівництво науковою роботою студента ОС "Магістр", спец. "Менеджмент ЗЕД" Мамченка М.С. та отримання почесної грамоти за високий рівень виконання наукової роботи, м. Київ, КНЕУ, 22 березень 2017 р.;</p> <p>- керівництво науковим гуртком студентів з тематики: Євроінтеграційна перспектива аграрного сектору економіки України.</p>
275844	Бондаренко Едуард Леонідович	професор			0	<p>Туристична топографія і знакування</p> <p>Доктор географічних наук Спеціальність 11.00.12 – географічна картографія Тема дисертації: „Геоінформаційне екологогеографічне картографування”. ДД № 007385, 2009 р. Професор кафедри геодезії та картографії 12 ПР № 00 7834, 2012 р Стаж науково-педагогічної роботи - 23 роки. Професор кафедри туризму, факультет економіки та менеджменту.</p> <p>1. Публікації Бондаренко Е. Л., Шорохова Р. С. Багатофункціональна інтерактивна карта регіону як альтернатива його комплексного електронного атласу. Вісн. Київського нац. університету ім. Т. Шевченка. Географія. 2016. № 65. С. 61-64.</p> <p>5. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>Бондаренко Е. Л. Топографія: метод. вказівки до виконання лаб. робіт. Київ :</p>

						<p>НТУ, 2019. 74 с. Бондаренко Е. Л. Нестерчук І. К. Туристична топографія і знакування: конспект лекцій. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 76 с. Бондаренко Е. Л. Нестерчук І. К. Туристична топографія і знакування: метод. вказівки до виконання лаб. робіт. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 58 с. 6. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>Бондаренко Е. Л. Інтерактивна туристська карта Житомирщини як інноваційний посібник універсального призначення. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали наук.-практ. конф. (26 трав. 2017 р.). Житомир : Євенок О. О., 2017. С. 17-22. Бондаренко Е. Л. Напрями використання геоінформаційних технологій в туризмі. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали ІІ наук.-практ. конф. (25 трав. 2018 р.). Житомир, 2018. С. 6-9.</p>
309869	Половка Сергій Григорович	професор			0	<p>Ландшафтознавство</p> <p>Доктор геологічних наук, 2012 р. (ДД № 000636) Спеціальність: 04.00.23 - історія геології Тема дисертації: Історія морських геологічних досліджень в Україні. Професор кафедри загального землезнавства та геології, 2014 р. (12ПР №009253) Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р. Спеціальність: Геофізичні методи пошуків та розвідки родовищ корисних копалин Кваліфікація: інженер-геофізик Стаж науково-педагогічної роботи - 23 роки. Професор кафедри біоресурсів, аквакультури та приробничих наук, факультет екології і права.</p> <p>1. Публікації. Scopus або Web of Science Core Collection: Sonko S., Kyselov Yu., Polovka S. On the modern conception of environment. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2018. Т. 27, № 2. С. 346-356. Web of Science</p> <p>2. Фахові публікації</p> <p>Половка С. Г., Половка О. А. Історичний зріз наукових ідей іонійської натурфілософської школи в природничих науках (на прикладі першопочатку). Науковий вісник Чернівецького університету. 2016. Вип. 775/776: Географія. С. 90-94. Половка С. Г., Половка О. А. Історичний зріз становлення природничо-географічних досліджень у Харківському товаристві дослідників природи в другій половині XIX - початку XX століття. Вісник ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Сер. Геологія. Географія. Екологія. 2017. Вип. 46. С. 129-135. Експедиціонер, вчений, організатор досліджень Світового океану (до 75-річчя Олексія Юрійовича Митропольського) / С. М. Довбиш, В. П. Коболєв, С. Г. Половка, В. П. Усенко. Геологія і корисні копалини Світового океану. 2017. № 2 (48). С. 81-88.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Географічні об'єкти України та залучення студентської молоді до їх вивчення : кол. монографія / О. В. Браславська, С. Г. Половка та ін. Умань : Візаві», 2018. 261 с.</p> <p>4. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри: Завідувач кафедри загального землезнавства та геології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 2012 - 2015 р.</p> <p>5. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: Половка С. Г., Марченко С. В. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт із навчального курсу: «Ландшафтознавство» : для студентів спеціальності 242 «Туризм» Житомир : ЖНАЕУ, 2019. -18 с. Половка С. Г., Марченко С. В. «Ландшафтознавство»: конспект лекцій. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 60 с.</p> <p>5. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської</p>

						<p>студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>- Член журі на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Географічні науки» м. Мелітополь (30.03. – 1. 04.2016 р.; Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького).</p> <p>6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Половка С. Г. є членом низки громадських організацій, а саме: - Уманського районного відділення Всеукраїнського благодійного фонду «Геоко-XXI ст.» (виконавчий директор проф. С. Г. Половка); - Спілки геологів України; - Географічного товариства України.</p>
309869	Половка Сергій Григорович	професор			0	<p>Фізична географія материків і океанів</p> <p>Доктор геологічних наук, 2012 р. (ДД № 000636) Спеціальність: 04.00.23 – історія геології Тема дисертації: Історія морських геологічних досліджень в Україні. Професор кафедри загального землезнавства та геології, 2014 р. (12ПР №009253) Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р. Спеціальність: Геофізичні методи пошуків та розвідки родовищ корисних копалин Кваліфікація: інженер-геофізик Стаж науково-педагогічної роботи - 23 роки. Професор кафедри біоресурсів, аквакультури та приробничих наук, факультет екології і права.</p> <p>1. Публікації. Scopus або Web of Science Core Collection: Доробок професора Володимира Христофоровича Геворк'яна в пізнання дна акваторії Світового океану (до 85-ти річчя з дня народження) / С. Г. Половка, О. Д. Лаврик, О. А. Половка, С. М. Довбиш. Вісн. Дніпропетровського університету. Сер. Геологія. Географія. 2018. Т. 26 (1), вип. 22. С. 150-157. Web of Science</p> <p>2. Фахові публікації</p> <p>Половка С. Г. Історичний зріз геологічного вивчення Азово-Чорноморського регіону дослідниками УРСР (України). Підводні технології. Промислова та цивільна інженерія. 2015. № 2. С. 11-23. (Міжнародний науково-виробничий журнал) Половка С. Акумулятивні і тектонічні структури дна північно-західного шельфу Чорного моря та їх розпізнавальні ознаки. Підводні технології. Промислова та цивільна інженерія. 2017. № 5. С. 3-7. (Міжнародний науково-виробничий журнал) Половка С. Г., Довбиш С. М. Шлях у морі та на суші (до 75-ої річниці з дня народження О. Ю. Митропольського). Вісник ОНУ ім. І. І. Мечникова. Сер. Географічні та геологічні науки. 2017. Т. 22, вип. 2 (31). С. 187-197.</p> <p>5. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: Половка С. Г., Чернишова Т. М. «Фізична географія материків і океанів»: конспект лекцій. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 68 с. Половка С. Г., Чернишова Т. М. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт із навчального курсу: «Фізична географія материків і океанів» : для студентів спеціальності 242 «Туризм» Житомир : ЖНАЕУ, 2019. - 25 с. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт із навчального курсу: «Основи океанографії» : для студ. природничо-географічних факультетів пед. університетів України освітньо-кваліфікаційного рівня 014.07 Середня освіта. «Географія» / автор-укладач доктор геологічних наук, професор С. Г. Половка. Умань : УДПУ ім. Павла Тичини, 2017. 36 с.</p>
357131	Забуранна Леся Валентинівна	професор, Сумісництво	Економіка та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 002404, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 038190, виданий	17	<p>Туроперейтинг</p> <p>Доктор економічних наук. Спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами Тема дисертації: «Управління туристичною підприємницькою діяльністю в аграрній сфері: теорія, організація» ДД № 002404, 20013р. Диплом професора ПР 2/01-П від 28.04. 2015р.</p>

				09.11.2006, Атестація доцента 12ДЦ 018501, виданий 21.12.2007, Атестація професора 12ПР 010386, виданий 28.04.2015		<p>1. Публікації Scopus або Web of Science Core Collection: Yushkevych, O., Gupta, S.K., Zaboranna, L., Ostapchuk, A.D., Reznik, N.P. Peculiarities of trading strategies: Its implementation and offers for improvement of effectiveness. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. N 4. С. 132-140 (SCOPUS). Lesia Zaboranna, Yulia Yarmolenko, Myroslav Kozak, Tetiana Artyukh Modeling of regional clusters considering sustainable development. Proceedings of the 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019).</p> <p>2. Фахові публікації: Zaboranna L. V, Evtuykova I. O. Оцінка конкурентоспособности услуг субъектов туристического предпринимательства в сельской местности. Humanities and social sciences. № 2. 2014. Pp. 259-267.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Забуранна Л. В., Глущенко О. М. Сучасна парадигма управління логістичною системою підприємства : монографія. Київ : К.І.С., 2013. 212 с Забуранна Л. В., Кулік А. В. Конкурентостійкість підприємств сільського зеленого туризму : монографія. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 292 с.</p> <p>5. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: Забуранна Л. В., Чернишова Т. М. Методичні вказівки для виконання практич. робіт із навчального курсу: Туроперейтинг : для студентів спеціальності 242 «Туризм» Житомир : ЖНАЕУ, 2019. - 45 с. Забуранна Л. В., Чернишова Т. М. Туроперейтинг» : конспект лекцій для студентів спеціальності 242 «Туризм». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 108 с.</p> <p>6. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Забуранна Л. В. Особливості послуг у логістиці туризму // Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції «Маркетинг в Україні», 22-23 жовтня 2010 р. Київ, 2010. С.39-41.</p>
357131	Забуранна Леся Валентинівна	професор, Сумісництво	Економіка та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 002404, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 038190, виданий 09.11.2006, Атестація доцента 12ДЦ 018501, виданий 21.12.2007, Атестація професора 12ПР 010386, виданий 28.04.2015	17	<p>Менеджмент та маркетинг</p> <p>1. Публікації Scopus або Web of Science Core Collection: Yushkevych, O., Gupta, S.K., Zaboranna, L., Ostapchuk, A.D., Reznik, N.P. Peculiarities of trading strategies: Its implementation and offers for improvement of effectiveness. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. N 4. С. 132-140 (SCOPUS).</p> <p>2. Фахові публікації: Забуранна Л. В., Сіренко К. В. Особливості комплексу маркетингу на підприємствах сфери туризму. Актуальні проблеми економіки. 2010. № 10. С. 58-63 Забуранна Л. В. Обґрунтування взаємозв'язків підприємств сільського аграрного туризму із макроекономічним оточенням. Агросвіт: Науковий журнал. 2013. №2. С. 24-28. Забуранна Л. В., Буряк Р. І Розвиток системи менеджменту якості діяльності підприємств аграрного сектору : монографія. Київ: ЦП "Компринт", 2015. 526 с.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Забуранна Л. В. Сіренко К. В. Маркетингові комунікації туристичних підприємств сучасна теорія і практика : монографія. Видавництво Ліра-К, 2012. 155 с. Забуранна Л. В. Туристична підприємницька діяльність в аграрній сфері: теорія, організація : монографія Київ: ННЦ ІАЕ, 2012. 482 с.</p> <p>5. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю</p>

						<p>три найменування: Забуранна Л. В., Тищенко С. В. Методичні вказівки для виконання практичних робіт із навчального курсу: Менеджмент та маркетинг: для студентів спеціальності 242 «Туризм» Житомир : ЖНАЕУ, 2019. - 26 с. Забуранна Л. В., Тищенко С. В. Менеджмент та маркетинг : конспект лекцій для студентів спеціальності 242 «Туризм» Житомир : ЖНАЕУ, 2019. - 68 с.</p> <p>6. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Забуранна Л. В. Основні види логістики туристичного підприємства // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту», 02-03 лютого 2012р. Київ, 2012. С.364-367. Забуранна Л. В. Вплив маркетингових комунікацій на поведінку споживачів сільського аграрного туризму // Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і механізми відтворення ресурсного потенціалу України в контексті євроінтеграції», 18-19 жовтня 2012 р. Рівне, 2012. С. 153-155. Забуранна Л. В. Індивідуально-психологічні особливості підприємців сфери сільського аграрного туризму Актуальні проблеми, сучасний стан та перспективи розвитку індустрії туризму в Україні та Польщі: Матеріали Шостої міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 жовтня 2012р. Житомир, 2012. С.68-70.</p>
357131	Забуранна Леся Валентинівна	професор, Сумісництво	Економіка та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 002404, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 038190, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 018501, виданий 21.12.2007, Аттестат професора 12ПР 010386, виданий 28.04.2015	17	Туризмознавство <p>1. Публікації Scopus або Web of Science Core Collection: Lesia Zaburanna, Yulia Yarmolenko, Myroslav Kozak, Tetiana Artyukh Modeling of regional clusters considering sustainable development. Proceedings of the 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). Lesia, V. Zaburanna Diversification of business activities in rural areas according to the concept of sustainable development . Актуальні Проблеми Економіки. 2015. № 10. С. 129-140 (SCOPUS). Michał Roman, Lesia Zaburanna, Krystyna Krzyżanowska Status and development trends of agritourism in poland and the ukraine. Folia Turistica. 2018. Vol. 46. Pp. 31-37.</p> <p>2. Фахові публікації: Забуранна Л. В., Малік М. І. Перспективи розвитку підприємницької діяльності на сільських територіях України Економіка АПК. 2015. № 8. С. 5-14. Забуранна Л. В. Кластерний аналіз підприємств сфери сільського аграрного туризму. Ефективна економіка. 2013. №1. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/index.php?operation=1&iid=1718.</p> <p>4. Авторські свідоцтва Л.В. Забуранна, Т.І. Балановська, О.П. Гоголя. Методичні рекомендації щодо активізації нових форм зайнятості населення сільських територій Авторське свідоцтво № 77269, дата реєстрації 03.03.2018 р.</p> <p>5. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: Забуранна Л. В., Чернишова Т. М. Методичні вказівки для виконання практичних робіт із навчального курсу: Туризмознавство : для студентів спеціальності 242 «Туризм» Житомир : ЖНАЕУ, 2019. - 45 с. Забуранна Л. В., Чернишова Т. М. Туризмознавство : конспект лекцій для студентів спеціальності 242 «Туризм» Житомир : ЖНАЕУ, 2019. -88 с.</p> <p>6. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Забуранна Л. В. Основні підходи до визначення сутності туризму // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку економіки України», 19-20 травня 2011р.</p>

						Луцьк, 2011. С.364-367.
310240	Климова Катерина Яківна	професор			0	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов ЖНАЕУ. з 2011 року. Дисертацію на тему «Формування мовнокомунікативної професійної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей педагогічних університетів» захистила 6 червня 2011 року в спеціалізованій вченій раді Д 26. 053. 07 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, номер диплома ДД № 000424. Вчене звання професора кафедри філології і лінгводидактики присвоєно у 2012 році. Номер атестата 12ПР 007950</p> <p>Дійсний член Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся» (диплом ПА № 009, виданий 23 лютого 2017 р.).</p> <p>Відмінник освіти України (Наказ МОН №468-к від 19.09.2014 р.).</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи - 25 років.</p> <p>Професор кафедри іноземних мов, факультет економіки та менеджменту.</p> <p>1. Публікації фахові.</p> <p>1. Климова К. Я. Розвиток творчої обдарованості майбутнього фахівця у відкритому навчально-виховному середовищі університету: практичний аспект // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : науковий журнал. Педагогічні науки / [гол. ред. П. Ю. Саух, відп. Ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2017. – Вип. 3 (89). – 166 с. – С. 96 - 99. (Наукове фахове видання України з педагогіки (наказ МОН України № 1328 від 21 грудня 2015 р.).</p> <p>2. Климова К. Я. Дистанційна форма навчання української мови за системою Moodle: проблеми і перспективи // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія» : зб. наук. пр. / Ред. кол. : Товканець Г. В. (гол. ред.) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2016. – Випуск 2(4). – 251 с. С. 124 -128 (Наукове фахове видання України з педагогіки (наказ МОН України № 5015 від 16 травня 2016 р.).</p> <p>3. Климова К. Я. Формування культури українського мовлення студентів на заняттях зі сценічної мови// Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія» : зб. наук. пр. / Ред. кол. : Товканець Г. В. (гол. ред.) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2018. – Випуск 1(7). – 269 с. С. 177 -180 (Наукове фахове видання України з педагогіки (наказ МОН України № 5015 від 16 травня 2016 р.).</p> <p>4. Климова К. Я. Інтерпретація драматичного літературного твору на занятті зі сценічної мови у ВНЗ // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : науковий журнал. Педагогічні науки / [гол. ред. П. Ю. Саух, відп. Ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2018. – Вип. 3 (94). – 166 с. – С. 96 - 99. (Наукове фахове видання України з педагогіки (наказ МОН України № 1328 від 21 грудня 2015 р.).</p> <p>5. Климова К. Я. Культура спілкування як елемент педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: збірник наукових праць / Ред. кол.: Н. В. Гузій (відп. ред.). – Вип. 31 (41). – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 131 с. – С. 76-79 (Наукове фахове видання України з педагогіки (додаток 8 до наказу МОН України № 1328 від 21 грудня 2015 р.).</p> <p>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: Климова К. Я. Риторичний канон у педагогічному дискурсі // Педагогічна риторика: історія, теорія, практика : монографія / [О. А. Кучерук, Н. Б. Голуб та ін. : за ред. О. А. Кучерук. – К.: КНТ, 2016. – 258 с. – С. 87 - 105. (До друку рекомендувала вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол №2 від 30 вересня 2016 року).</p> <p>3. Наявність виданих методичних рекомендацій: Прищеп О. П. Методична розробка з української мови для студентів спеціальності «Правознавство» денної та заочної форми «Тексти для редагування, перекладу та переказу». Житомир : ЖНАЕУ, 2015. ?? с.</p> <p>4. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю</p>

три публікації:

1. Климова К.Я. Теоретичні основи формування креативності студентів педагогічних спеціальностей на заняттях з українськомовних дисциплін // Креативна педагогіка: [наук.-метод. журнал] / Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся». – Житомир, 2016. – Вип. 11. – С. 38-44.

2. Климова Катерина, Чупріна Олена. Проблеми та шляхи використання мультимедійних технологій у сучасній початковій школі //Актуальні проблеми лінгводидактики : Зб. наук. праць. Вип. 3 / Глухівський НПУ ім. О. Довженка ; редкол. : А. О. Новиков (гол. ред.) [та ін.]. – Суми : Вінніченко М. Д., 2017. – 148 с. – С. 74-77.

3. Климова К. Я. Проблема професійної комунікативної підготовки майбутнього вчителя засобами медіаосвіти // Професійна освіта в умовах інтеграційних процесів: теорія і практика: збірник наукових праць / за заг. редакцією проф. С. С. Вітвицької, доц. Н. Є. Колесник. – Житомир: ФО-П «Н. М. Левковець», 2017. – У 2-х ч. – Ч. I. – 312 с. – С. 265-269.

4. Климова К. Я. Профорієнтаційна робота класичного університету в закладах профільної середньої освіти // Підготовка фахівців у контексті становлення Нової української школи: збірник наукових праць / за заг. редакцією В. Є. Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун. Житомир: ФО-П «Н. М. Левковець», 2018. – У 2-х ч. – Ч. I. – 256 с. – С. 58-61.

5. Климова К. Я. Формування навичок сценічного мовлення у студентів класичного університету в контексті творчого розвитку особистості // Проблеми і перспективи формування лінгвокультурної особистості засобами рідного слова : збірник наукових праць (до 35-річчя кафедри лінгвометодики та культури фахової мови) / За ред. проф. К. Я. Климової. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – 164 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 8 від 25 березня 2016 р.). – С. 85-88.

6. Климова К. Я. Значення художньої літератури як особливого виду мистецтва у площині формування техніки сценічного читання у студентської та учнівської молоді // Актуальні проблеми текстотворення у лінгводидактичній та мистецтвознавчій площинах: збірник наукових праць (за матеріалами міжрегіонального науково-методичного семінару) /за ред. К.Я. Климової. – Житомир: Видавництво ЖДУ ім. І.Франка, 2017. – 162 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 10 від 24 лютого 2017 р.). – С. 150-153.

7. Климова К. Я. , Берелет Л. І. Формування артистизму художнього типу у студентів спеціальності «Сценічне мистецтво» під час роботи над драматичним твором // Книга в академічному дискурсі: філологічний, методичний та мистецтвознавчий аспекти: збірник наукових праць (за матеріалами всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції) /за ред. К.Я. Климової. – Житомир: Видавництво ЖДУ ім. І.Франка, 2018. – 284 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 12 від 23 березня 2018 р.). – С. 176-179.

5. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Дійсний член Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся» (диплом ПА № 009, виданий 23 лютого 2017 р.).

6. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

- Член спеціалізованої вченої ради Д 14.053.01 у ЖДУ ім. І.Франка (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 326 від 04.04.2018 р.) до вересня 2019 р.
- Офіційний опонент кандидатських і докторських дисертацій.:

1. Нагрибельна І. А. "Самостійна робота в системі підготовки майбутніх учителів до навчання української мови в початкових класах" – дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова). Херсон, грудень 2016 р. Захист відбувся 15.12.2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради

						<p>Д 67.051.03 в Херсонському державному університеті.</p> <p>2. Грона Н. В. "Система підготовки студентів педагогічного коледжу до формування у молодших школярів текстотворчих умінь" - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 - теорія та методика навчання (українська мова). Київ, березень 2018 р. Захист відбувся 01.03.2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.133.05 у Київському університеті імені Бориса Грінченка.</p> <p>3. Гридчук О. Є. "Теоретико-методичні засади формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців лісотехнічних спеціальностей" - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 - теорія та методика навчання (українська мова). Херсон, травень 2018 р. Захист відбувся 25.05.2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 67.051.03 в Херсонському державному університеті.</p> <p>4. Ростікус Н. П. "Система ситуаційних вправ як засіб формування діалогічного мовлення учнів початкових класів" - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 - теорія та методика навчання (українська мова), Київ, березень 2019 р. Захист відбувся 06.03.2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.133.05 у Київському університеті імені Бориса Грінченка.</p> <p>Томашівська М. М. "Формування професійної компетентності майбутніх учителів музики засобами українського народного музичного мистецтва" дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, Житомир, січень 2020 р. Захист відбувся 15.01.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 14.053.01 у Житомирському державному університеті імені Івана Франка.</p>
137888	Хант Галина Олександрівна	завідувач кафедри		0	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Кандидат філологічних наук зі спеціальності - 10.02.04 - германські мови Тема дисертації «Національно-марковані концепти у німецькій фразеологічній картині світу» ДК № 024270 від 23 вересня 2014 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 13 років. Завідувач кафедри іноземних мов, факультет економіки та менеджменту.</p> <p>1. Публікації Scopus або Web of Science Core Collection: Romanchuk L., Fedonuk T., Khant G. Radiomonitoring of plant products and soils of Polissia during the long-term period after the disaster at the Chernobyl Nuclear Power Plant. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2017. V. 8, № 3. P. 444-454. Assessment of the stability of aquatic ecosystems development on the basis of indicators of the macrophytes fluctuating asymmetry / L. Romanchuk, T. Fedonyuk, V. Pazych et al. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 4, No. 10 (94).</p> <p>2. Фахові публікації: 1. Хант Г. О. Вербальна об'єктивація національно-маркованого концепту OBRIGKEITSDENKEN у німецькомовних мас-медійних текстах. Науковий вісник міжнар. гуманітарного університету. Сер. Філологія. 2016. № 22. С. 202-204. 2. Денисенко С., Хант Г. Фразеологічна картина світу як джерело етнокультурної інформації. Учені записки Таврійського університету ім. В. Вернадського. Сер. Філологія. Соціальні комунікації. 2017. Т. 15 (64), № 3 (2). С. 188-192. 3. Хант Г. О. Вербалізація концепту SPARSAMKEIT на матеріалі німецькомовних мас-медійних текстів. Творчий спадок А. О. Білецького в новітніх парадигмах наукового знання: до 100-річчя від дня народження : матеріали Міжнар. наук. конф. (21 жовт. 2011 р.). Київ : Вид-во КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. С. 383-387. 4. Хант Г. А., Разумная К. А. Способы передачи украинских общественно-политических реалий в англо- и немецкоязычных онлайн медиа ресурсах. Евразийский союз ученых. 2019. № 4 (61), ч. 6. С. 58-61.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Хант Г. О., Лазаренко І. С., Коновалова В. А. Англійська мова : навч. посібник. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 118 с. (1,4 д.а.)</p> <p>4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</p>

						<p>- З 2016 року – асистент проекту «Німецько-українська співпраця в галузі органічного землеробства».</p> <p>5. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України";</p> <p>- Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відділення «Мовознавство» у 2017-2018 рр. Накази №25 і №32 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 01.02.2017 р. та 02.02.2018 р. відповідно.</p> <p>6. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника.</p> <p>- З 2016 року – завідувач кафедри іноземних мов Житомирського національного агроєкологічного університету.</p> <p>7. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади</p> <p>- З 2016 року – керівник наукового гуртка «Academic Writing»</p> <p>8. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;</p> <p>- З 2004 року працює в перекладацьких агенціях «Great» та «Всесвіт» на посаді перекладача (англійська та німецька мови).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Організація екскурсійної діяльності</i>		
ПР 01, 02, 03, 08, 09, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22	МН 01, 02, 04, 05, 06	ФО 01, 03, 04, 07
<i>Туроперейтинг</i>		
ПР 01, 02, 03, 07, 08, 09, 10, 13, 17, 20, 21	МН 01, 02, 04, 06, 07	ФО 01, 03, 04, 08
<i>Менеджмент та маркетинг</i>		
ПР 01, 02, 03, 06, 07, 09, 10, 12, 13, 15, 20, 21, 22	МН 01, 02, 04, 06	ФО 01, 03, 04, 09
<i>Туристичне краєзнавство</i>		
ПР 03, 04, 05, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	МН 01, 02, 04, 06	ФО 03, 04, 05
<i>Курортологія</i>		
ПР 01, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 13, 16, 18	МН 01, 02, 04, 05, 06	ФО 01, 03, 04
<i>Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності</i>		
ПР 01, 02, 03, 07, 08, 10, 13, 20	МН 01, 02, 04, 05, 06	ФО 03, 04, 05
<i>Рекреаційні ресурси України</i>		
ПР 01, 04, 05, 17, 18, 20	МН 01, 02, 04, 06	ФО 01, 03, 04, 07
<i>Організація туристських подорожей</i>		
ПР 01, 02, 03, 09, 12, 14, 16, 17, 18, 21	МН 01, 02, 04, 06	ФО 01, 03, 04
<i>Технологія ресторанної справи</i>		
ПР 01, 02, 06, 08, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21, 22	МН 01, 02, 04, 06	ФО 01, 03, 04, 08, 09
<i>Технологія готельної справи</i>		
ПР 01, 02, 06, 09, 10, 12, 14, 15, 21, 22	МН 01, 02, 04, 06	ФО 01, 03, 04, 08, 09
<i>Організація краєзнавчо-туристської роботи</i>		
ПР 03, 04, 05, 14, 16, 17, 18, 21, 22	МН 01, 02, 04, 06	ФО 03, 04, 05, 08
<i>Організація проведення туристських походів</i>		

ПР 01, 02, 06, 09, 12, 13, 15, 20, 21, 22	МН 01, 02, 04, 06	ФО 01, 03, 04
<i>Практичний тренінг "Географія туризму"</i>		
ПР 01, 02, 03, 04, 05, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21	МН 06, 07	ФО 06
<i>Практичний тренінг "Організація екскурсійної діяльності"</i>		
ПР 01, 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	МН 06, 07	ФО 06
<i>Практичний тренінг "Сільський туризм"</i>		
ПР 01, 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 19, 20, 21	МН 06, 07	ФО 06
<i>Виробнича практика з фаху</i>		
ПР 01, 02, 07, 08, 09, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	МН 07, 08	ФО 06
<i>Технологія готельної справи</i>		
ПР 01, 02, 06, 09, 10, 12, 14, 15, 21, 22	МН 01, 02, 04, 06	ФО 01, 03, 04, 08, 09
<i>Туризмознавство</i>		
ПР 01, 02, 03, 08, 10, 17, 18, 22	МН 01, 02, 04, 06	ФО 03, 04, 05
<i>Рекреаційні комплекси світу</i>		
ПР 04, 05, 17, 18, 19, 20, 21	МН 01, 02, 04, 06	ФО 01, 03, 04
<i>Географія туризму</i>		
ПР 04, 05, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22	МН 01, 02, 04, 06, 07	ФО 01, 03, 04, 07
<i>Історія та культура України</i>		
<p>ПР 11, 12, 14; ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАЧАННЯ ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних</p>	<p>МН 01, 02, 04, 06; МЕТОДИ НАВЧАННЯ МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН7 – науково-дослідна робота студентів; МН8 - виробнича практика і написання атестаційної роботи магістра</p>	<p>ФО 01, 03, 04; ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ ФО1 – екзамени; ФО2 – комплексні іспити; ФО3 – усний контроль; ФО4 – письмовий контроль (МКР, ККР); ФО5 – залік ФО6 – захист кваліфікаційної роботи або звітів практик ФО7 – студентські презентації та виступи на наукових заходах; ФО8 – аналітичні звіти, реферати, есе; ФО9 – розрахункові та розрахунково-графічні роботи</p>

завдань. ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.		
<i>Філософія</i>		
ПР 11, 12, 14	МН 01, 02, 04, 06	ФО 01, 03, 04
<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
ПР 11, 12, 14	МН 01, 02, 04, 06	ФО 03, 04, 05
<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>		
ПР 11, 12, 14	МН 01, 02, 04, 06	ФО 01, 03, 04, 05
<i>Географія населення і розселення</i>		
ПР 04, 05, 17, 18, 21	МН 01, 02, 04, 06	ФО 01, 03, 04, 08
<i>Географічні інформаційні системи та технології в туризмі</i>		
ПР 01, 04, 05, 09, 12, 17, 18, 19, 20	МН 01, 02, 04, 06	ФО 01, 03, 04, 09
<i>Безпека життєдіяльності та охорона праці</i>		
ПР 16, 17, 18, 19, 20, 21	МН 01, 02, 04, 06	ФО 01, 03, 04
<i>Туристичне країнознавство</i>		
ПР 03, 04, 05, 14, 16, 17, 18, 19	МН 01, 02, 04, 06	ФО 01, 03, 04
<i>Організація анімаційних послуг</i>		
ПР 03, 06, 09, 12, 14, 15, 16, 22	МН 01, 02, 04, 06	ФО 01, 03, 04
<i>Ландшафтознавство</i>		
ПР 04, 05, 08, 11, 13, 20, 22	МН 01, 02, 04, 06	ФО 01, 03, 04, 08
<i>Туристична картографія</i>		
ПР 04, 05, 08, 11, 12, 13, 20, 21, 22	МН 01, 02, 03, 04, 06	ФО 01, 03, 04, 09
<i>Туристична картографія</i>		
ПР 04, 05, 08, 11, 12, 13, 20, 21, 22	МН 01, 02, 03, 04, 06	ФО 01, 03, 04, 09
<i>Туристична топографія і знакування</i>		
ПР 04, 05, 08, 11, 12, 13, 20, 21, 22	МН 01, 02, 03, 04, 06	ФО 01, 03, 04, 08, 09
<i>Фізична географія материків і океанів</i>		
ПР 04, 05, 17, 18, 19, 20, 21	МН 01, 03, 04	ФО 01, 03, 04
<i>Фізичне виховання</i>		
ПР 16, 17	МН 04	ФО 05
<i>Рекреалогія</i>		
ПР 01, 04, 05, 17, 18, 19, 20	МН 01, 02, 04, 06, 07	ФО 01, 03, 04, 07
<i>Рекреалогія</i>		
ПР 01, 04, 05, 17, 18, 19, 20	МН 01, 02, 04, 06, 07	ФО 01, 03, 04, 07
<i>Атестаційний екзамен</i>		
ПР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	МН 02, 04	ФО 02
<i>Кваліфікаційна робота</i>		
ПР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	МН 04, 07, 08	ФО 06