

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Житомирський національний агроекологічний університет
Освітня програма	37254 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	229
Повна назва ЗВО	Житомирський національний агроекологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493681
ПІБ керівника ЗВО	Скидан Олег Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.znau.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/229>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37254
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра інноваційного підприємництва та інвестиційної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	факультети економіки та менеджменту, обліку та фінансів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10008, Житомир, бульвар Старий 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	86364
ПІБ гаранта ОП	Скидан Олег Васильович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ptbd@znau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-717-48-37
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-288-01-63

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” (далі – ОП) в Житомирському національному агроекологічному університеті – далі ЖНАЕУ (перейменовано в Поліський національний університет, наказ МОН України від 03.03.2020 р. № 329) розроблено відповідно до Закону України “Про вищу освіту”. ОП спрямована на підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, що, водночас, є першим науковим ступенем та передбачає набуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв’язання комплексних наукових задач у галузі економічних відносин між суб’єктами підприємницької, торговельної та біржової діяльності. Програму розроблено і введено вперше в Житомирському національному агроекологічному університеті 26 травня 2016 р. відповідно до наказу МОН України № 590 від 30 травня 2016 р. на основі пункту 1 частини другої статті 6 Закону України “Про ліцензування видів господарської діяльності” та на підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства (протокол № 7/2 від 27 травня 2016 року). У 2018 р. та в 2019 р. ОП було переглянуто та вдосконалено з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та стрейкхолдерів; набули суттєвих змін також можливості здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (засідання вченої ради університету від 22.05.2019 р. протокол № 10, Наказ № 103 від 23.05.2019 р.).

Програма враховує галузеві та регіональні особливості розвитку економіки, спрямована на ефективний розвиток бізнес-середовища та науки в Північно-Західному регіоні України. Структура ОП передбачає оволодіння фундаментальними та професійними знаннями щодо економічних бізнес-процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємств, організацій торгівлі та біржової діяльності. ОП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатися за ОП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктор філософії. Розробниками ОП є провідні вчені Житомирського національного агроекологічного університету: гарант ОП д. е. н., професор Скидан О. В., д. е. н., проф. Вітвіцький В.В., д. е. н., проф. Ткачук В.І., д. е. н., доцент Ніколюк О. М. Роботу над програмою було розпочато у 2016 році. При розробці ОП було взято до уваги освітні програми та навчальні плани спорідненого спрямування провідних ЗВО України – Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Київського національного економічного університету, Національного університету “Львівська політехніка”, Сумського державного університету, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та ін.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	3	1	2	0	0
2 курс	2018 - 2019	1	0	1	0	0
3 курс	2017 - 2018	0	0	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	2	0	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23119 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	23831 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37254 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	36711	16252
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	36711	16252

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	37254ОсвітньоНауковаПрограма.pdf	9Oba/3ZAr/Q5MSqeNddSg22cIGUAJx/CxYiENvQqXbk=
Навчальний план за ОП	37254НавчальнийПлан.pdf	lyNxPsBFYuGBCCM/U1462kj7gP/uLjxVTuAtS9ZrSsY=
Рецензії та відгуки роботодавців	37254Рецензії.pdf	keAy/o8CjyRiDr7OEDIVKzPTHfQoOhtMYI4MTt9OjAg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОНП є навчання і підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні виконувати професійну діяльність за спеціальністю “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики; формування програмних компетентностей, що дозволять здобувачам вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня оволодіти базисними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального дисертаційного дослідження, нададуть можливість успішно працювати за фахом у сфері науки, освіти, державного управління, бізнесу, торгівлі та біржової діяльності і бути затребуваними на ринку праці.

Унікальність ОНП полягає у тому, що, здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії можуть поєднувати наукову роботу з практичною діяльністю. Особливістю ОНП є її орієнтація на наукову організацію аналітично-дослідного проектного процесу, застосування евристичних методів, спрямованих на подолання проблем розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, розвиток професійного самовдосконалення, творчого мислення та пошук нестандартних проектних рішень. Дисципліни, що передбачають формування універсальних навичок дослідника, спрямовані на якісне виконання наукового дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньо-наукової програми “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” повністю відповідають місії та стратегії розвитку ЖНАЕУ. Так, у Стратегії розвитку ЖНАЕУ, яка розміщена на сайті університету у відкритому доступі, визначено місію університету: “Ми генеруємо нові знання, інноваційні ідеї та створюємо екологічнобезпечні технології; готуємо професіоналів, що вміють комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність і забезпечують позитивні зміни в економіці, екології та соціальній сфері держави”.

Програма розроблена відповідно до місії університету, спрямована на здобуття здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності, науково обґрунтованого консультування в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

[http://znau.edu.ua/images/public_document/Стратегія_ЖНАЕУ_2016.pdf].

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП визначає цілі та програмні результати з огляду на інтереси зацікавлених стейкхолдерів. Так, освітня програма та навчальний план підготовки докторів філософії в ЖНАЕУ враховує інтереси осіб, які здобувають ступінь в аспірантурі (денної або заочної форми навчання) із відповідним розподілом аудиторного навантаження 32 % та 9 %. ОНП спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька діяльність. Програма сприяє набуттю необхідних дослідницьких навичок для наукової кар’єри та педагогічної майстерності для викладання спеціальних дисциплін у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору становить 30%. Іспити за освітньою програмою здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії складають використовуючи програми іспитів, що враховують специфіку наукової

складової індивідуального плану. Тематика наукових досліджень ОНП перебуває у комплементарному поєднанні із основними напрямками теоретичної та практичної складової підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

- роботодавці

ОНП сформована так, щоб забезпечити випускника знаннями, що необхідні для сучасного науковця, здатного проводити власні наукові дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також, щоб забезпечити знаннями, що необхідні для виконання всіх видів робіт, притаманних викладачам ЗВО (навчальної, методичної, науково-дослідної, організаційної). Викладання необхідних дисциплін у комплексі з науково-педагогічною практикою дозволяє підготувати випускника ОНП до педагогічної діяльності. Публікація результатів дослідження у наукових виданнях та апробація на наукових конференціях надає досвід методичної та науково-дослідної роботи. Основними роботодавцями випускників освітньо-наукової програми “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” є заклади вищої освіти (університети), вищі навчальні заклади III-IV рівнів акредитації України. Саме із працівників Університету, які мають високий рівень кваліфікації і була сформована проектна група.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання та проведення наукового дослідження. В рамках ОНП забезпечено права всіх членів академічної спільноти щодо саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами. Співробітники університету та кафедри залучені до участі у міжнародних заходах та проектах, результати реалізації яких використовуються під час перегляду структури та змісту ОНП:

- участь в проєкті Європейського Союзу Еразмус+ Жан Моне модуль “Аграрна політика ЄС” № 574608-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE 2016-2019 pp.;
- участь у науковому обміні, спільних дослідженнях, міжнародних конференціях з представниками університетів Литви (Литовський сільськогосподарський університет та Клайпедський університет);
- співробітництво, зокрема проведення спільних наукових досліджень з Академією фінансів і бізнесу Vistula, (м. Варшава, Польща) та стажування науково-педагогічних працівників, спільна участь у конференціях з Академією Ігнатіанум (м. Краків);
- співробітництво з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку у Центральній і Східній Європі (Німеччина);
- участь у науковому обміні, інтенсивному курсі із основ соціального підприємництва з представниками Норвежського Інституту Яна-Урбана Сандала. Основні положення співпраці враховуються при впровадженні ОНП.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані пропозиції ТОВ “Ашан Україна Гіпермаркет”; ГО “Житомирська асоціація науковців та бізнес-консультантів”; Громадської організації “Агенція “Гудвіл”; ТОВ “Виробниче підприємство “Полісся”.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОНП корелюють з тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці. Результатом навчання за ОНП є фахівець, здатний розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що характеризується невизначеністю умов і вимог, та здатний виконувати свою професійну діяльність відповідно до потреб сьогодення. У результаті навчання за ОНП здобувач набуває глибокі знання зі спеціальності, оволодіває методологією та технологією наукового дослідження, сучасними методами наукового дослідження в сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності відповідно до обраного напрямку наукового дослідження.

Очікується, що після завершення навчання за ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” випускники будуть працевлаштовані закладами вищої освіти та науково-дослідними установами, які здійснюють дослідження в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Крім того, випускники програми зможуть працювати на підприємствах, установах, організаціях, які здійснюють наукову, науково-технічну, інноваційну діяльність в Україні та за її межами. З огляду на вище зазначене, в освітньо-наукову програму “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” інтегровано курси “Фахова іноземна мова”, “Бізнес та інновації”, “Управління інтелектуальною власністю”, “Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку” результати навчання за якими відображає сучасні тенденції ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання за ОНП корелюють з тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці. Результатом навчання за ОНП є фахівець, здатний розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що характеризується невизначеністю умов і вимог, та здатний виконувати свою професійну діяльність відповідно до потреб сьогодення. У результаті навчання за ОНП здобувач набуває глибокі знання зі спеціальності, оволодіває методологією та технологією наукового дослідження, сучасними методами наукового дослідження в сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності відповідно до обраного напрямку наукового дослідження.

Очікується, що після завершення навчання за ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” випускники

будуть працевлаштовані закладами вищої освіти та науково-дослідними установами, які здійснюють дослідження в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Крім того, випускники програми зможуть працювати на підприємствах, установах, організаціях, які здійснюють наукову, науково-технічну, інноваційну діяльність в Україні та за її межами. З огляду на вище зазначене, в освітньо-наукову програму “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” інтегровано курси “Фахова іноземна мова”, “Бізнес та інновації”, “Управління інтелектуальною власністю”, “Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку” результати навчання за якими відображає сучасні тенденції ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП та під час формування цілей та визначення програмних результатів навчання було враховано досвід аналогічних програм провідних ЗВО, зокрема Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Київського національного економічного університету, Національного університету “Львівська політехніка”. В результаті моніторингу освітніх програм провідних вітчизняних ЗВО сформовано збалансований перелік освітніх компонентів за циклами загальної, професійної та практичної підготовки. Проаналізовано аналогічні ОП Сумського державного університету та Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, у результаті чого деякі позиції були враховані при визначенні переліку вибіркових дисциплін. ОП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” сформована на основі вивчення досвіду міжнародних партнерів ЖНАЕУ, зокрема Академія фінансів та бізнесу Вістула (<https://www.vistula.edu.pl/>) та Вища школа агробізнесу в Ломжі (<https://wsa.edu.pl/>). Значну складову навчального плану університетів складають навчальні дисципліни спрямовані на розвиток у студентів вмінь застосовувати методи дослідження та аналізувати їх результати: Академія фінансів та бізнесу Вістула – програма “Zarządzanie – Менеджмент” (<https://www.vistula.edu.pl/en/programmes/masters-degree-programs/management>); Вища школа агробізнесу в Ломжі – програма “Handel i obsługa celna – Торгівля та митна справа” (<https://wsa.edu.pl/kierunek-rolnictwo-ii-stopnia-magisterskie-2/>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти ступеня доктора філософії за ОП – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК): рівень освіти – третій (освітньо-науковий); рівень Національної рамки кваліфікацій – дев’ятий; компетентності особи – здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП відповідає вимогам НРК України для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

- знання (найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності чи на межі галузей знань або професійної діяльності – РН1, РН8, РН9;
- уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у підприємницької, торговельної та біржової діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – РН3, РН4, РН6, РН7, РН9; РН10;
- комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – РН2, РН5, РН12;
- автономність і відповідальність (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – РН1, РН4, РН6, РН11. Реалізація програмних результатів навчання (РН1-РН12) дозволяє досягти інтегральної компетентності: здатності розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики а саме – формування та розвиток професійних компетентностей у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що направлені на здобуття здобувачем здатності володіти методами змістового та соціального наповнення проектного процесу, застосування евристичних методів, спрямованих на подолання проблем розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, розвиток професійного самовдосконалення, творчого мислення та пошук нестандартних проектних рішень.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Цілями та ціннісними орієнтирами освітньо-наукової програми (ОНП) підготовки доктора філософії “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” (ПТБД) та Стратегії розвитку ЖНАЕУ (затверджено на засіданні вченої ради ЖНАЕУ від 30.03.2016 р., протокол №7) є прагнення до лідерства в професійному середовищі, генерація знань, системне поєднання дослідницької, проектної та підприємницької діяльності, реалізація освітньої моделі “інноваційно-підприємницького університету”, імплементація інновацій та екологізація навчально-науково-виробничих процесів. Інструментами підготовки висококваліфікованих фахівців ПТБД є інформаційно-комунікаційні системи та інноваційні технології викладання. Компоненти ОНП охоплюють теоретичну, методологічну та практичну підготовку аспірантів

Логіка ОНП включає обов’язкові компоненти загальної підготовки сучасного дослідника, формує навички прийняття стратегічних рішень у науково-освітніх проектах, комунікації з українськими та зарубіжними колегами (моделювання систем, методологія та технологія наукових досліджень, фахова іноземна мова), викладання фахових дисциплін (педагогіка і психологія вищої школи, бізнес та інновації), розвитку системного наукового світогляду, застосування сучасних технологій та методів досліджень (філософія науки, моделювання систем, методологія та технологія наукових досліджень). Аналітико-світоглядний та професійно-орієнтований характер дисциплін ОНП сприяє системності наукового світосприйняття (управління інтелектуальною власністю, управління і презентація наукових, освітніх та бізнес-проектів, глобальні стратегії соціально-економічного розвитку), є дотичним до тематики досліджень аспірантів. Вибіркові компоненти ОНП формують компетенції щодо здатності проводити інноваційні, самостійні дослідження відповідно до принципів академічної та професійної доброчесності. Це підкріплюється структурою ОНП та супроводом здобувачів вищої освіти з боку наукового керівника, факультету, випускаючої кафедри, представників інших структурних підрозділів ЖНАЕУ.

Однією із форм апробації результатів досліджень проведених аспірантами є викладацька практика. Кореляція програмних результатів із загальними компетентностями забезпечується практичною орієнтованістю ОНП та співпрацею ЖНАЕУ з ННЦ “Інститут аграрної економіки”, Клайпедським університетом (Литва), Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку у Центральній і Східній Європі (Німеччина), що сприяє проходженню практики аспірантів. Доступ всіх комп’ютерів ЖНАЕУ до мережі Інтернет та наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection орієнтований ввести аспірантів до міжнародної академічної спільноти, познайомити зі світовим досвідом досліджень. Вся інформація надається безкоштовно та засобами дистанційної освіти, наприклад систему Moodle. Наявність репозитарію, електронного розкладу, необхідної фахових видань у бібліотеці ЖНАЕУ полегшує самостійну підготовку здобувачів вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти регламентується: “Положенням про організацію освітнього процесу у ЖНАЕУ”

http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20у%20ЖНАЕУ.pdf; “Положенням про формування навчальних дисциплін вільного вибору студентами ЖНАЕУ”, http://znau.edu.ua/images/public_document/2016/Polozhennya_pro_vubir_duscuplin.pdf.

Вибіркова компонента становить 30% загального обсягу ОНП. Розробка та оновлення переліку вибіркових дисциплін здійснюється робочою групою з урахуванням пропозицій гаранта ОНП, наукових установ, роботодавців, ради молодих вчених, здобувачів вищої освіти; затверджується наказом ректора відповідно до подання декана факультету та погодження методичної комісії та навчально-наукового центру. За результатами опитування здобувачів вищої освіти даної ОНП було визначено, що перелік вибіркових дисциплін повністю задовольняє 40%, скоріше задовольняє 60% респондентів http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Monitoring2019PhD.pdf

Формування індивідуальної освітньої траєкторії сприяють нормативні документи, зокрема “Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті” http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення%20про%20визнання%20результатів%20неформальної%20освіти.PDF. Визнання результатів навчання здійснюється на підставі звернення здобувача до ректора та рішення предметної комісії у складі декана факультету, гаранта програми, викладачів дисципліни.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Самостійний характер навчання та дослідження здобувача вищої освіти за ОНП обумовлює вибір дисциплін

обов'язкової та вибіркової компоненти. Аспіранти можуть ознайомитися з навчальним та робочими планами ОНП. Вибіркові навчальні дисципліни здобувачів вищої освіти покликані забезпечити індивідуалізацію освітньо-наукового процесу. Здобувач вищої освіти може змінити індивідуальний план до початку навчального року, що передуватиме вивченню дисципліни.

Перелік дисциплін обов'язкової компоненти дозволяє аспірантам опанувати інтегральні компетентності. Дисципліни вільного вибору (Управління інтелектуальною власністю, Біржовий ринок, Управління і презентація наукових, освітніх та бізнес-проектів, Бізнес-консалтинг, Управління ризиками підприємницької діяльності, Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку, Соціальна відповідальність бізнесу) покликані допомогти здобувачу вищої освіти посилити фахові компетенції. За результатами опитування чи забезпечує ОНП можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії респонденти відповіли так: скоріше забезпечує – 60%, забезпечує – 20%, скоріше не забезпечує – 20% аспірантів.

http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Monitoring2019PhD.pdf

Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає самостійний вибір форми навчання (денна, заочна), вибіркової дисципліни. Вибір дисциплін з переліку здійснюється за алгоритмом: 1) з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти ПТБД кафедра інноваційного підприємництва та інвестиційної діяльності подає декану економіки та менеджменту список дисциплін вільного вибору, їх робочі програми та анотації; 2) за погодженням з навчально-науковим центром перелік дисциплін затверджується вченою радою факультету; 3) деканат спільно із випусковою кафедрою знайомить здобувачів вищої освіти із затвердженим переліком вибіркової дисципліни. Вибір здобувача вищої освіти формалізується поданням заяви на ім'я декана факультету (заява зберігається весь термін навчання аспіранта). Після остаточного погодження інформація про вибіркової дисципліни вноситься до індивідуального плану здобувача вищої освіти, а зазначені дисципліни вносяться до робочих планів і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача. В установленні терміни навчально-науковий центр складає розклад. За рекомендацією гаранта ОНП та наукового керівника до індивідуального плану аспіранта може бути включено дисципліни відповідно до тематики наукових досліджень. Посилене використання системи дистанційної освіти в умовах навчання здобувачів третього рівня вищої освіти ОНП ПТБД, що буде реалізовано протягом року, покликане сприяти подоланню наявних перешкод та посиленню інформаційно-консультативного супроводу здобувача з боку випускової кафедри, деканату факультету, наукового керівника, що посилить можливість здобувачів третього рівня вищої освіти одержувати необхідні компетентності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до ОНП передбачена теоретична, методологічна та практична підготовка аспірантів Підприємництва торгівлі та біржової діяльності. Практична підготовка здобувачів вищої освіти включає дослідницьку діяльність та викладацьку практику як невід'ємну частину підготовки аспіранта. Практична підготовка формує фахові компетенції, розуміння теоретичних і практичних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; забезпечує здатність викладати фахові дисципліни; використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для проведення прикладних досліджень та вирішувати задачі прогнозування процесів розвитку у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності із використанням економіко-математичних методів, інформаційних систем та сучасних технологій навчання. Стажування у вітчизняних та зарубіжних наукових й освітніх закладах формує у аспірантів навички організації викладання дисциплін, управління науковими проектами у сфері підприємства, торгівлі та біржової діяльності; презентації результатів досліджень, а також закріплює набуті соціальні навички. На питання "Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений ОНП" респонденти відповіли: 40% скоріше достатній, 40% достатній та 20% скоріше недостатній.

Аспіранти можуть пропонувати і самостійно обирати місце проходження практики за умови укладання угоди встановленого зразка або пройти викладацьку практику на базі ЖНАЕУ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

До змісту ОНП включено освітні компоненти: Педагогіка і психологія вищої школи, Методологія та технологія наукових досліджень, Управління і презентація наукових, освітніх та бізнес-проектів які дозволяють забезпечити набуття здобувачами освітньо-наукового ступеня доктор філософії соціальних навичок (softskills), а саме: вміння переконувати, знаходити підхід до колег, бути лідером, вільно спілкуватися з опонентами, вести переговорні процеси та працювати в команді, займатися своїм професійним та особистісним самовдосконаленням, ефективно керувати часом, бути креативним, чітко формулювати потреби та очікування до професійної спільноти. Завдяки таким навичкам як адаптивність та гнучкість здобувач може бити дієвим в різних ситуаціях та успішно виконувати поставлені завдання.

Дисципліни ОНП вчать системно підходити до наукових та практичних завдань, вчитися протягом життя (філософія науки), забезпечувати адаптивність та комунікацію (фахова іноземна мова), формувати соціальний та математичний інтелект (моделювання систем, управління інтелектуальною власністю), проводити спільні наукові дослідження, інноваційні розробки (бізнес та інновації, методологія та технологія наукових досліджень, глобальні стратегії соціально-економічного розвитку). Викладацька практика розвиває креативне мислення здобувачів вищої освіти, здатність компетентно застосовувати набуті знання у професійній та науковій діяльності.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Станом на початок 2020 р. Стандарт вищої освіти підготовки доктора філософії зі спеціальності 076 "Підприємство, торгівля та біржова діяльність" Міністерством освіти і науки України не затверджений. В представленій ОНП передбачена відповідність вимогам та програмним результатам навчання Національної рамки

кваліфікацій.

Формування відповідних компетентностей забезпечене структурою освітніх компонент, а також структурно-логічною схемою освітньо-наукової діяльності та відповідного переліку компонент ОНП. Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практична підготовка, атестація аспірантів сприяють формуванню компетентностей у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, пошуковця-дослідника, викладача. Освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей відповідно до ОНП доктора філософії зі спеціальності ПТБД: 1) у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності – ЗК2, ЗК10, СК1, СК2, СК3, СК4, СК6, СК7, РН1, РН4, РН6, РН8, РН9, РН10, РН13; 2) освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей науково-викладацької діяльності – ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК5, СК4, РН2, РН3, РН5, РН7, РН11, РН12.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ОНП доктора філософії зі спеціальності ПТБД передбачено 144 години лекцій, 240 практичних та 816 години самостійної роботи (32% аудиторної роботи, в тому числі 20% – практичні заняття), що свідчить про практичну спрямованість ОНП. Структура опитування здобувачів вищої освіти у формі анкетування засвідчила, що 40% – скоріше достатньо, 40% – достатньо, 20% респондентам часу скоріше недостатньо.

http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Monitoring2019PhD.pdf.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом використання наступних платформ: 1) Moodle (<http://moodle.znau.edu.ua/>), 2) електронних ресурсів бібліотеки ЖНАЕУ (<http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/>), 3) веб-сервісів дистанційного навчання Google Classroom, 4) онлайн сервісів для формування завдань поточного та підсумкового контролю знань здобувачів, зокрема: Google форми (https://www.google.com/intl/uk_ua/forms/about/), а також через онлайн конференції та вебінари.

За результатами опитування аспірантів до чинників розвитку компетентностей 60% респондентів віднесли розширення світогляду та отримання нових знань, 40% – введення фахових дисциплін (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Monitoring2019PhD.pdf).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма навчання як складова освітнього процесу здобувачів вищої освіти за ОНП Підприємство, торгівля та біржова діяльність в ЖНАЕУ наразі не використовується.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://znau.edu.ua/m-nauka/aspirantura-ta-doktorantura>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом здобувачів вищої освіти у ЖНАЕУ відповідно до вимог Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту” та Правил прийому на навчання до аспірантури та докторантури ЖНАЕУ http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/ПРАВИЛА%20ПРИЙОМУ%20на%20навчання%20до%20аспірантури%20та%20докторантури%20до%20ЖНАЕУ%20в%202020%20р.pdf здійснює Приймальна комісія ЖНАЕУ. Програми фахових випробувань розробляються, затверджуються у ЖНАЕУ і оприлюднюються на веб-сайті університету не пізніше ніж за 2 місяці до початку прийому документів. Для проведення вступних випробувань створюються предметні комісії кількістю 3-5 осіб. Зарахування до аспірантури проводиться за конкурсом за сумою балів, отриманих на вступних іспитах. Вступ до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в дипломі магістра (спеціаліста), передбачає складання додаткового вступного випробування у формі додаткового іспиту із спеціальності.

Вступні випробування для здобуття ступеня доктора філософії складаються з: 1) вступного іспиту зі спеціальності; 2) вступного іспиту з іноземної мови (вступник, який підтвердив свій рівень знань англійської мови, дійсним сертифікатом визнаним МОН звільняється від складання вступного іспиту з оцінкою “відмінно”); 3) презентації дослідницьких досягнень у вигляді реферату та співбесіди з передбачуваним науковим керівником. Додаткові бали, передбачені за публікації та участь у конференціях, оприлюднюється приймальною комісією до початку вступних випробувань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок зарахування та визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах ЗВО здобувачами вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ЖНАЕУ, введеним в дію наказом ректора університету від 28.03.2019 р., протокол №55 в редакції від 27.03.2019 р.

http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_у_ЖНАЕУ.pdf; та

Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (затверджено рішенням Вченої ради ЖНАЕУ від 27.02.2020 р., протокол № 7)
http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення%20про%20визнання%20результатів%20неформальної%20освіти.PDF

Процедура визнання результатів навчання отриманих у інших закладах ЗВО передбачає звернення здобувача вищої освіти з відповідною заявою до ректора Університету. До заяви додають документи, які підтверджують вміння, які здобувач отримав під час навчання. Для визнання результатів навчання створюється предметна комісія. До неї входять декан факультету, гарант освітньої програми, на якій вчиться здобувач, науково-педагогічні працівники, які викладають вказану дисципліну. Комісія визначає метод оцінювання. За підсумками оцінювання предметна комісія формує протокол, у якому міститься висновок для деканату про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. Інформування здобувачів вищої освіти відбувається через відкриті джерела, зокрема через сайт університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Наразі практики зарахування дисциплін за результатами навчання в інших закладах ЗВО здобувачами за освітньо-науковою програмою “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” у Житомирському національному агроєкологічному університеті не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ЖНАЕУ забезпечує доступність аспірантів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на основі Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, затверджене рішенням Вченої ради університету від 27.02.2020 р., протокол №7.
[http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення_про_визнання_результатів_неформальної_освіти.PDF].

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики, яка б вимагали прийняття вказаних рішень щодо здобувачів третього рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою доктора філософії зі спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” у Житомирському національному агроєкологічному університеті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів навчання за ОП здійснюється із застосуванням форм та методів навчання і викладання, які передбачені “Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському національному агроєкологічному університеті” (<http://znau.edu.ua/cat-university/ofitsijni-dokument>) та “Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук”.
(http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Положення%20про%20підготовку%20доктора%20філософії%20на%20сайт.pdf).

Освітній процес за освітньою програмою здійснюється за очною (особистісний контакт науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти), заочною (домінує самостійна робота здобувачів) та дистанційною формами навчання, які сприяють формуванню вмінь і навичок, логічного завершення ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу; наочні методи передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження. Навчання передбачає збалансоване поєднання лекцій, консультацій викладача, занять в групі (семінари, дискусії тощо) та самостійну підготовку. В освітньому процесі застосовуються інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-лекції, Moodle). ЖНАЕУ забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку для успішної реалізації програми. Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН1-РН12) освітніх компонентів та методів навчання наведена в табл. 3 Додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

На початку кожного семестру завідувач аспірантурою та докторантурою, а також, завідувач випускової кафедри надає здобувачам вищої освіти кваліфіковані консультації щодо організації освітнього процесу, роз'яснює які форми і методи навчання можливі в опануванні ОНП. Згідно Положення “Про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ” (наказ №55 від 28.03.2019 р.) науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання. Із запропонованих провідним лектором методів здобувачі самостійно обирають методи вивчення освітнього компонента, що сприяє залученню аспіратів до активного навчального процесу. Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання протягом жовтня-грудня 2019 р.

було проведене опитування, присвячене вивченню ставлення здобувачів до якості освітньої програми (протокол засідання кафедри №5 від 12.12.2019 р. “Про визначення ставлення здобувачів до якості ОНП”). Відповідно до результатів опитування продемонстрували: задоволеність методами навчання і викладання на рівні скоріше задоволені – 60 % та 40 % повністю задоволені. Незадоволених немає. Задоволеність можливостями наукового зростання: 60 % повністю задоволені; скоріше задоволені – 20 % та скоріше не задоволені – 20 опитаних. Задоволеність підтримкою викладачів та керівників у вирішенні проблем навчання: 60 % повністю задоволені, 20 % скоріше задоволені та 20 % скоріше не задоволені.
http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Monitoring2019PhD.pdf

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники та здобувачі ОНП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність вільно обирають форми та методи навчання і викладання, при цьому забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Відповідно до Закону України “Про освіту” і Положення “Про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ” науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій.

Здобувачі під час виконання навчальних завдань вільно обирають форми і методи навчання, тематику наукових досліджень, наукового керівника (керівників), мають можливість вибору певних компонентів ОНП ПТБД, формування індивідуального навчального плану, що є запорукою академічної свободи та мобільності здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОНП надається викладачем аспірантам на початку вивчення навчальної дисципліни та протягом усього періоду навчання. Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до ЖНАЕУ, прописані правилами прийому на відповідний навчальний рік (<http://znau.edu.ua/m-vstupnuku/pravila-prijomu>).

Також інформація про контрольні заходи, порядок та критерії оцінювання є постійно доступною на сайті університету, з якою здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися самостійно у будь який зручний для них час через Освітній портал ЖНАЕУ (Moodle).

(http://moodle.znau.edu.ua/pluginfile.php/24267/mod_resource/content/1/ONP_PTBD2019.pdf). Аспіранти можуть звернутися до викладачів випускової кафедри в будь-який час і отримати відповіді на актуальні запитання. Із додатковими запитаннями здобувачі можуть звернутись до відділу аспірантури та докторантури, Науково-інноваційного інституту економіки та агробізнесу, кафедр факультету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукові результати, отримані у результаті виконання ОНП, здобувачі впроваджують у навчальний процес ЖНАЕУ та інших ЗВО України. У рамках ОНП, виконуючи наукові дослідження, університет активно співпрацює з закордонними науковими, навчальними закладами та іншими стейкхолдерами для спільного проведення НДР: Литовським сільськогосподарським університетом; Клайпедським університетом; Академією фінансів і бізнесу Vistula, (м. Варшава, Польща); Академією Ігнатіанум (м. Краків); Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку Центральної і Східної Європи (Німеччина); Норвежським Інститутом Яна-Урбана Сандала.

З 12 по 14 травня 2019 р. Житомирським національним агроекологічним університетом спільно з Інститутом Д-ра Я.-У. Сандала (Норвегія) для викладачів і аспірантів університету проведено навчальний курс “Social entrepreneur school IBS”. Це інтенсивний курс із основ соціального підприємництва для тих, хто планує, розпочинає, розвиває своє соціальне підприємство чи цікавиться даною тематикою.

На кафедрі інноваційного підприємництва та інвестиційної діяльності, яка забезпечує викладання за освітньою програмою, затверджена наукова тематика “Інноваційно-інвестиційні імперативи в сучасному агробізнесі” (державний реєстраційний номер 0115U006604, 2015–2020 рр.), виконання якої здійснюють викладачі кафедри та аспіранти.

Здобувачі освітньої програми проходять викладацьку практику. Підготовка здобувачів реалізує ОНП, яка базується на проведенні наукових досліджень і орієнтована на підготовку фахівців у відповідній галузі національного господарства, а також для здійснення науково-дослідної та педагогічної діяльності. Здобувачі щороку беруть участь у міжнародних наукових конференціях і форумах, а саме, здобувач Ракович О. І. брав участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції “Органічне виробництво у формуванні підприємницького потенціалу сільських територій”, що відбулася 24-25 травня 2018 р. та публікувався за кордоном (Ракович О. І., Кравчук І. А., Кравчук І. І. Інформаційно-комунікативне забезпечення розвитку підприємництва на сільських територіях Science and Education a New Dimension Humanities and Social Science. Vol. VII(35). 2019. Budapest. 2019. P. 25-29.).

Аспірант Пиршін М.І. брав участь Міжнародній науково-практичній конференції “Фінансова політика регіонального розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід” (10-11 жовт. 2019 р.) та I Міжнар. наук.-практ. конф Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети (23 трав. 2019 р.). Здобувач вищої освіти Давидчук С.М. брав участь у міжн. науково-практ. конференції “Менеджмент в аграрному секторі економіки: теорія та практика ефективного розвитку”(05 грудня 2019 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для підвищення якості освітньої діяльності університету, забезпечення відповідності ОНП цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу проводиться щорічна процедура моніторингу або оновлення навчальних планів та робочих програм дисциплін, програм кваліфікаційних екзаменів, практик удосконалення освітньої програми в цілому.

Виконання цього комплексу завдань забезпечує ефективність процесів оновлення змісту освітніх компонентів за ОП ПТБД. На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати під час навчання. Науково-педагогічні працівники оновлюють навчально-методичні матеріали на основі наукових досягнень у своїй галузі. Результати наукових досліджень впроваджуються в освітній процес у різних формах своїх проявів.

Результати досліджень наукової тематики кафедри “Інноваційно-інвестиційні імперативи в сучасному агробізнесі” (державний реєстраційний номер 0115U006604, 2015–2020 рр.) використовують викладачами та здобувачами в навчальному процесі.

З метою якісної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії було видано наступні підручники, навчальні посібники та монографії:

- Управління інтелектуальною власністю в системах AR4D (agricultural research for development) : монографія / Литвинчук І.Л. // Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 618 с.
- Управління інноваційною діяльністю: магістерський курс: підручник / Б. М. Андрушків, О. Б. Бойко, Ю. Я. Вовк, І. П. Вовк, О. М. Владимир, П. Д. Дудкін, І. А. Кінаш, Л. Я. Малюта, Н. Ю. Мариненко, Л. М. Мельник, Г. С. Нагорняк, І. С. Нагорняк, В. А. Паляниця, О. Б. Погайдак, О. В. Скидан, І. І. Стойко, І. Б. Федішин, Р. П. Шерстюк. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2015. 1146 с. використовується при вивченні дисципліни “Бізнес та інновації”;
- Інноваційні засоби розвитку нетрадиційних джерел енергії та організація ресурсовикористання в соціогуманітарному комплексі: монографія / [Б. М. Андрушків, О. Б. Бойко, Ю. Я. Вовк, О. І. Кузьмак, Л. М. Левківська, О. В. Скидан та ін.]. Тернопіль: Терно-граф, 2016. 804 с. та Кон’юнктура та перспективи світових аграрних ринків: монографія / І. М. Волкова, О. М. Варченко, В. Є. Данкевич, О. В. Скидан [та ін.]. К.: Центр учбової літератури, 2013. 670 с. – С. 217–236. використовується при вивченні дисципліни “Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку”;
- Інформаційні системи і технології: навч. посіб. / Ю. Б. Бродський, А. В. Лапін, О. М. Николук. – Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 156 с. Матеріали посібника використовуються при вивченні курсу “Моделювання систем”;
- Англійська мова / Навчальний посібник для студентів аграрних спеціальностей вищих аграрних навчальних закладів / Хант Г. О., Лазаренко І. С., Коновалова В. А. // Навч. посіб. – Житомир : Вид-во ЖНАЕУ, 2017. – 118 с. та Німецька мова: навч. посіб. / Г. О. Хант, М. В. Мороз. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 16 с. Посібники використовуються при вивченні іноземних мов.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Освітньо-наукова програма передбачає навчальні курси, які забезпечують здобувачів навичками професійного спілкування на міжнародному рівні. Для здобувачів надано відкритий доступ до баз даних та ресурсів: Scopus, Web of Science, Springer Link. та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn.

Інтернаціоналізація освітнього процесу регулюється “Стратегією інтернаціоналізації ЖНАЕУ на 2019-2029 рр.”

http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/стратегія%20інтернаціоналізації.PDF. Міжнародний відділ відповідно до “ Положення про відділ міжнародного співробітництва” здійснює координацію, пошук міжнародних проєктів, консультативну допомогу у написанні проєктів

(http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Положення%20про%20відділ%20ВМС.pdf).

Кафедра інноваційного підприємництва та інвестиційної діяльності має досвід міжнародної співпраці в рамках укладених угод з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку у Центральній і Східній Європі (Німеччина), Академією фінансів і бізнесу Vistula, (м. Варшава, Польща), Литовським сільськогосподарським університетом та Клайпедським університетом (Литва). Доцент кафедри Левківська Л. М. Академічний координатор проєкту ЄС Erasmus+ – Jean Monnet Module «Аграрна політика ЄС» (2016-2019 рр.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЖНАЕУ. Основними формами контрольних заходів, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання є поточний, модульний (рубіжний), підсумковий контроль.

Усі форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП забезпечують перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв’язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних задач та передбачають перевірку готовності вирішувати типові професійні завдання. Зокрема, поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять. Проводиться перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу та підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи (підготовка до занять, написання тез-доповідей, участь у наукових та науково-практичних конференціях тощо) Модульний контроль здійснюється після вивчення логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію аспірантів.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр. Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях.

Форма проведення контрольних заходів та система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється системою, що передбачає обов'язкове переведення оцінок до шкали ЄКТС.

Перелік форм контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОП формується з огляду на доцільність та релевантність загальним та фаховим компетентностям, що формуються в процесі вивчення навчальних дисциплін. Зокрема, у межах навчальної дисципліни “Бізнес та інновації” перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється у формі екзамену, що відображено у розділі 7 “Засоби оцінювання результатів навчання” робочої програми та розділі 6 “Критерії оцінювання результатів навчання”, де міститься інформація про розподіл балів, які здобувачі вищої освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролю. Підсумковий результат перевірки досягнення програмних результатів навчання з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Поточний контроль здійснюється у формі опитування та/або перевірки результатів виконання здобувачами вищої освіти окремих видів індивідуальних завдань, практичних завдань, виконання тестів, перевірки уміння публічно (презентація) чи письмово подавати певний матеріал, тощо.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію аспірантів. Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському національному агроєкологічному університеті” (затвердженого Вченою радою ЖНАЕУ 27.03.2019 р., протокол № 8) (<http://znau.edu.ua/cat-university/ofitsijni-dokumenty>).

У робочій програмі з конкретної навчальної дисципліни чітко висвітлена інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у вигляді таблиць з розподілу балів за всі форми контролю, вказуються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості.

Доступ до робочих програм здобувачам вищої освіти забезпечується (на початку навчання) безпосередньо викладачем або через Освітній портал ЖНАЕУ (Moodle), де завантажені робочі програми навчальних дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На початку вивчення навчальної дисципліни викладач надає інформацію здобувачам вищої освіти стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання з необхідним обґрунтуванням відповідно до робочих програм. Також інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання є постійно доступною на сайті університету, з якою здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися самостійно у будь який зручний для них час через Освітній портал ЖНАЕУ (Moodle). Із додатковими запитаннями здобувачі можуть звернутись до відділу аспірантури та докторантури, Науково-інноваційного інституту економіки та агробізнесу, кафедр факультету.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентується нормативною базою ЗВО, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському національному агроєкологічному університеті (<http://znau.edu.ua/cat-university/ofitsijni-dokumenty>). Форми контрольних заходів та періодичність їх здійснення представляється у графіку освітнього процесу та розкладі занять.

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень передбачає рівень поінформованості здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни і проміжної перевірки шляхом усного опитування або анкетування. У разі недостатньої поінформованості здобувачів вищої освіти проводяться додаткові роз'яснення викладачами та вносяться додаткові корективи у робочі програми навчальних дисциплін.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти ступеня доктора філософії за ОНП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність відсутній. Оцінка освітньої складової ОНП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність здійснюється по завершенню кожної освітньої компоненти. Здобувач вважається атестованим за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми та успішного складання поточного та підсумкового контролю з дисциплін, передбачених індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою.

Відповідно до “Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня філософії та доктора наук у ЖНАЕУ” атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу”, “Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в університеті”.

Всі документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ЖНАЕУ у розділі “Публічна інформація” (<http://znau.edu.ua/m-universitet/mpublichna-informatsiya>) та Положенням про аспірантуру і докторантуру у розділі “Аспірантура та докторантура” (<http://znau.edu.ua/m-nauka/aspirantura-ta-doktorantura>).

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність та неупередженість екзаменаторів ОП забезпечується системою оцінювання здобувачів вищої освіти, прописаної в “Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ЖНАЕУ” (наказ ЖНАЕУ від 29.12.2016 р. № 254), згідно якого, відповідальність за організацію і проведення сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти несе завідувач аспірантури та докторантури. Контроль за організацією та проведенням контролю знань здобувачів вищої освіти здійснюють у порядку, який визначає ректор Університету. Заходи та процедури запобігання зовнішнього та самостійного врегулювання конфлікту інтересів прописані у “Положення про запобігання конфлікту інтересів, дискримінації та сексуальним домаганням”. документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ЖНАЕУ у розділі “Публічна інформація” <http://znau.edu.ua/m-universitet/mpublichna-informatsiya>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на ОП не застосовувалося оскільки конфліктів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок урегулювання повторного проходження контрольних заходів у ЖНАЕУ регламентується “Положенням про організацію освітнього процесу у ЖНАЕУ” (<http://znau.edu.ua/cat-university/ofitsijni-dokumenty>). Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академзаборгованість. Повторне складання заліків та екзаменів передбачається не більше двох разів з кожної дисципліни після проведення підсумкового контролю за розкладом: один раз викладачу, другий – комісії. Результат складання заліків та екзаменів перед комісією є остаточним.

Здобувачі, які не ліквідували академзаборгованість, відраховуються з університету. Письмові роботи здобувачів вищої освіти, виконані під час підсумкового контролю, зберігаються протягом семестру, а потім списуються. Повторне складання іспиту допускається на прохання здобувача у випадку його бажання підвищити позитивну оцінку або незгоди з оцінкою. Екзамен проводить викладач навчальної дисципліни, а у випадку незгоди з оцінкою – комісія. Здобувачам вищої освіти, які не проходили атестацію з поважної причини, що підтверджується відповідними документами, ректором університету може бути встановлена інша дата атестації.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів можливе за умов порушення порядку організації і проведення заліків або екзаменів, а також незадоволення результатом оцінювання здобувача. Процедуру проведення контрольних заходів здобувач може оскаржити за таких умов: невчасне ознайомлення з програмою проведення контрольних заходів; недостатнє ознайомлення з методикою проведення заліку чи екзамену; не доведення до відома переліку основних питань навчальної дисципліни, літератури, яку здобувачі можуть використати у підготовці до контрольних заходів. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачено в “Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук від 28.08.2019 р.

(http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%83%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97%20-%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf). У разі незадоволення оцінкою здобувач має право оскаржити результат оцінювання у день оголошення результату контрольного заходу. Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти забезпечує студентське самоврядування ЖНАЕУ.

Упродовж періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основним документом щодо стандартів, політики і процедури дотримання академічної доброчесності є “Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення антиплагіату в ЖНАЕУ”.

“Положення про процедуру впровадження системи запобігання та виявлення академічного плагіату в

Житомирському національному агроекологічному університеті”, “Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ЖНАЕУ”, наказ ректора ЖНАЕУ від 29.03.2019 р. № 61 “Про внутрішню систему запобігання та виявлення академічного плагіату” спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні роботи здобувачів вищої освіти. Вищезазначені документи представлені на офіційному веб-сайті університету у розділі “Публічна інформація” (<http://znau.edu.ua/m-universitet/mpublichna-informatsiya>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності в університеті використовується онлайн-сервіси офіційних систем “Unicheck” та “Strike Plagiarism” компанії ТОВ “Антиплагіат”. Використання антиплагіатних систем не лише забезпечує виявлення ознак потенційного плагіату, а й сприяє запобіганню порушенням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та мотивації працювати самостійно, відповідно до вимог та з дотриманням авторського права.

Здобувачі заповнюють та підписують заяву за встановленою формою, якою підтверджується факт відсутності у письмовій роботі запозичень, та про інформованість щодо можливих санкцій у випадку виявлення фактів плагіату. Загальна схема перевірки робіт на антиплагіат складається з двох етапів: 1) перевірка роботи за допомогою відповідної антиплагіатної системи та формування звіту за результатами перевірки; 2) фахова експертиза роботи спеціалістами відповідної галузі знань, які входять до складу фахових комісій експертів з перевірки робіт на наявність ознак академічного плагіату, на основі аналізу отриманого звіту системи та оформлення довідки про результати перевірки. У разі негативного висновку онлайн-сервісу “Unicheck” робота повертається на доопрацювання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів проводиться консультування щодо вимог з написання наукових робіт із наголосом на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Процедура запобігання академічного плагіату передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей. Крім того, для здобувачів вищої освіти ОП така інформація надається в межах навчальних дисциплін “Управління інтелектуальною власністю”, “Методології та технології наукових досліджень”

http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=394&Itemid=514

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Встановлення факту плагіату може бути підставою для відмови у прийнятті наукової роботи до захисту в разових спеціалізованих вчених радах ЖНАЕУ, наукової публікації у “Наукові горизонти” або повернення її на доопрацювання чи підставою для відмови в участі у конференції. Факт плагіату у наукових роботах здобувачів може бути встановлений комісією, створеною наказом ректора Університету. Основним документом, яким керується ЗВО з вирішення питань порушення академічної доброчесності є “Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення антиплагіату в ЖНАЕУ”

(http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/vstupna_kompania/Polozhennia_pro_academichnu_dobrochesnist.pdf).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників в ЖНАЕУ ґрунтується на: Законах України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Наказі МОН України від 05.10.2015 р. № 1005 “Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)”, Статуті ЖНАЕУ та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів у ЖНАЕУ (http://znau.edu.ua/images/public_document.відбір_вакантних_посад.pdf).

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Відповідність викладача конкретним дисциплінам ОП визначається сферою його наукових інтересів, науковими працями та професійною активністю. Для викладання окремих дисциплін враховується науково-професійний досвід викладача. Відповідно до Розділу 2 «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів у Житомирському національному агроекологічному університеті» відбір претендентів здійснюється безпосередньо за критерієм їх професіоналізму та забезпечується вимогами до майбутніх учасників конкурсу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для залучення роботодавців до участі в освітньому процесі ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” щороку проводяться міжнародні науково-практичні конференції: “Становлення механізму публічного управління розвитком територій як пріоритет державної політики децентралізації” та “Органічне виробництва та продовольча безпека”. Відбуваються зустрічі роботодавців та науковців із здобувачами та їх науковими керівниками, заохочується складання договорів на виконання НДР з підприємствами та державними установами.

Здобувачі отримують практичний досвід та мають можливість знайти роботу або місце стажування. За період 2016-2019 рр. проведено заняття:

- лекційні: проведені Баррі Вордом (Barry Ward) професором Університету Огайо (США) 6 червня 2018 року (тема лекції: Менеджмент фермерства (Farm Management)).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЖНАЕУ періодично залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів практиків, експертів галузі. Зокрема, у рамках вивчення дисципліни “Управління і презентація наукових, освітніх та бізнес-проектів” 29 жовтня 2019 р. було проведено представником проекту Єжи Чепелом (Польща) презентацію інноваційної платформи “Universality”, яка поєднує академічне та ділове середовище.

В рамках реалізації проекту програми Еразмус+ Жан Моне модуль “Аграрна політика ЄС” відбувся круглий стіл на тему: “Досвід спільної аграрної політики Європейського Союзу для України” (2017 р.). В травні 2019 р. проведено міжнародну науково-практичну конференцію “Європейські уроки аграрної політики для України”.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення “Про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ЖНАЕУ” від 27.02.2020 р. http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення%20про%20підвищення%20кваліфікації.PDF.

Працівники відповідно до перспективного плану-графіку проходять навчання / стажування на базі Навчально-наукового центру забезпечення якості освіти Університету або у інших закладах вищої освіти, наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами.

Зокрема, д.е.н. Николук О. М. пройшла міжнародне стажування “Перспективи імплементації європейського досвіду застосування моделювання в освітній процес закладів вищої освіти” в Куявський Університет (м. Влоцлавек, Республіка Польща).

Д.е.н Литвинчук І. Л. здійснила міжнародне стажування за грантовою програмою “Інноваційний університет та лідерство. Фаза III: інновації та відносини з оточенням” (Польща, 2017 р.); Leibniz Institute of Agricultural Development in Transition Economies (IAMO) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (Німеччина, 2019 р.); Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute програма академічних досліджень SPME (Sandal Private Museum Exchange Program) (Норвегія, 2019 р.).

Науковий керівник здобувача Кузьменко О.П. д.е.н., професор Мороз Ю. Ю. брала участь в Польсько-Українському проекті “Інноваційний університет та лідерство: забезпечення якості та інтернаціоналізація” (2015-2016 рр.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Положення “Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Житомирському національному агроєкологічному університеті” від 28 грудня 2016 року № 6 високий рівень професійної компетентності та ефективної роботи науково-педагогічного працівника на займаній посаді є підставою для його матеріального і морального заохочення. Відповідно до Положення “Про преміювання працівників Житомирського національного агроєкологічного університету” від 2 липня 2015 року преміювання працівників Університету проводиться за підсумками роботи за місяць (квартал, рік). Премії можуть виплачуватися, зокрема, за значні досягнення в роботі, запровадження новітніх технологій у навчальному процесі http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Преміювання%202015.pdf.

З метою стимулювання наукової роботи науково-педагогічних працівників Житомирський національний агроєкологічний університет преміює працівників за публікацію статей у фахових виданнях, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science, отримання патентів (Наказ № 17 від 27 лютого 2020 р. “Про виплати премій науково-педагогічним працівникам”) http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%97%D0%9D%D0%9F%D0%9F%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Діяльність ЖНАЕУ забезпечено відповідною матеріально-технічною базою, що включає навчальні приміщення,

комп'ютерні класи, спортивні зали; приміщення для науково-педагогічних працівників; службові приміщення, бібліотека, гуртожитки, пункти харчування.

Навчально-методичне забезпечення ОП базується на нормативно-методичних документах МОН України та передовому досвіді українських й зарубіжних ЗВО у галузі економічної освіти, що дає змогу здобувачам досягнути визначених ОП цілей. Навчальний процес базується на 100% навчально-методичному забезпеченні усіх видів занять здобувачів з усіх навчальних дисциплін. Науково-технічна бібліотека щороку поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напрямам роботи кафедри. На кафедрі широко застосовуються сучасні освітні технології, що базуються на використанні системи Internet. Крім цього, в освітньому процесі широко використовується дистанційне навчання з використанням системи Освітній портал ЖНАЕУ (Moodle).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Житомирський національний агроекологічний університет має потужну матеріально-технічну базу. Загальна площа споруд і будівель, що належить університету і використовуються для проведення навчально-лабораторних занять, адміністративних, господарських та інших цілей, становить 36669,15 м². З них – навчальні корпуси та приміщення, задіяні у навчальному процесі загальною площею 25067,20 м² та гуртожитки загальною площею 11601,95 м². Діє спортивних комплекс (у т. ч. два спортивних зали площею 522 м² і 426,0 м², зал силових тренажерів, настільного тенісу, боротьби, боксу, шейпінгу відкритий спортивний майданчик з штучним покриттям для гри у мініфутбол). Матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність відповідає діючим вимогам.

ЖНАЕУ повністю задовольняє потреби в обчислювальній техніці як у процесі навчальних занять, так і при організації самостійної, індивідуальної роботи та проведенні наукових досліджень. Комп'ютерні місця оснащені мережею Internet. В ЖНАЕУ є Wi-Fi точки доступу, які використовуються у навчальній та науковій діяльності здобувачів та викладачів кафедри. У розпорядженні здобувачів освіти та викладачів є бібліотека. Для проведення освітнього процесу за ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціально виділено навчальні аудиторії загальною площею 142 м². В навчальному процесі ОНП використовуються наступні програмні продукти: Microsoft Office 2016, OpenOffice, BWin, R.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Усі аудиторії ЖНАЕУ та гуртожитки заходяться у належному санітарно-технічному стані. Корпуси мають централізоване опалення, загально-обмінну вентиляцію, централізоване холодне водопостачання та водовідведення; систему пожежозахисту; природне і штучне (електричне) освітлення. В ЖНАЕУ постійно додержуються в приміщеннях температурного режиму, який дозволяє проводити освітній процес без зривів. Фінансові ресурси дозволяють протягом тривалих років постійно проводити поточний ремонт приміщень та частково капітальний, що дозволяє утримувати їх у відповідному санітарно-технічному стані.

Завдяки впровадженій у ЖНАЕУ концепції корпоративної культури в ЗВО створена спокійна атмосфера, яка дозволяє уникати конфліктних ситуацій. Освітній процес за ОП побудовано таким чином, що дозволяє здобувачам відкритися, висловити свої думки, заняття проходять в позитивній атмосфері, з відчуттям емоційної безпеки.

Приділяється увага розвитку соціально-психологічного сервісу в університеті

[http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/%D0%96%D0%9D%D0%90%D0%95%D0%A3%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%86-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%83%20-%20%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD.pdf].

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здійснюється за схемою: навчальний відділ – відділ аспірантури та докторантури – кафедри – НПП – здобувачі, та передбачає: інформування через інформаційні ресурси університету про організацію навчального процесу, зміст та компоненти ОП, форми контролю та критерії оцінювання знань; консультативну допомогу в організації навчальної та самостійної роботи; організацію нових форм навчання. Інформація щодо навчального процесу доступна на сайті ЖНАЕУ, а також розміщена на інформаційних стендах. Відділ аспірантури та докторантури, випускова кафедра розробляють, доводять до здобувачів та реалізують механізми вибору індивідуальної освітньої траєкторії та створюють умови для її реалізації (доступ до всіх інформаційних ресурсів). Організаційна підтримка здійснюється на рівні університету, факультету, кафедр та НПП за схемами: НПП – здобувач; кафедра – здобувач; відділ аспірантури та докторантури – здобувач та передбачає: допомогу при вирішенні адміністративних та організаційних питань навчання та побуту; оформлення документів; організація взаємодії з підрозділами та керівництвом університету. Соціально-побутові потреби здобувачів задовольняються в повному обсязі. Здобувачам створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного та духовного розвитку.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Житомирському національному агроекологічному університеті обладнано пандусами вхід в корпуси №2 та №4, а також виготовлено та змонтовано металеві перила для входу в будівлі та передбачено надання допомоги особам з обмеженою можливістю черговими по корпусах. Діє система використання дистанційних технологій, де для всіх предметів створені дистанційні курси, в яких здобувачі отримують інформаційні матеріали, методичні вказівки до практичних занять, завдання на самостійну роботу, проходять тестування, що регулюється Положенням про дистанційне навчання в Житомирському національному агроекологічному університеті від 09.09.2015 р. [http://znau.edu.ua/images/public_document/2016/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf]. У ЗВО діє система дистанційного навчання з використанням платформи Moodle ЖНАЕУ (<http://moodle.znau.edu.ua>), де здобувачі вищої освіти можуть отримувати необхідну інформацію щодо дисциплін, які вивчаються та проходити контроль. Крім того, оновлюється матеріально-технічне забезпечення, закупаються ноутбуки. Передбачено порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення від 26.11.2019 р. [http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%83.PDF].

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЖНАЕУ наявні чіткі та зрозумілі політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості.

Урегулювання конфлікту інтересів у Житомирському національному агроекологічному університеті здійснюється відповідно до Закону України "Про запобігання корупції" та "Положення про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальним домаганням у ЖНАЕУ" (від 27.02.2020 р. протокол № 7) http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення%20про%20запобігання%20конфлікту%20інтересів,%20дискримінації%20та%20сексуальним%20домаганням.PDF.

Для повідомлення про факти вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ЖНАЕУ розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО відбувається відповідно до діючого законодавства, шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми у Житомирському національному агроекологічному університеті регламентовано:

- Положенням про порядок реалізації, моніторингу та перегляду освітньої програми у Житомирському національному агроекологічному ЖНАЕУ http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%9E%D0%9F.PDF;
- Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському національному агроекологічному університеті http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D1%83%20%D0%96%D0%9D%D0%90%D0%95%D0%A3.pdf;
- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Житомирському національному агроекологічному університеті http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8E%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Управління освітньо-науковою програмою в Житомирському національному агроекологічному університеті здійснюється на адміністративному та академічному рівнях. Академічне управління передбачає розроблення та перегляд освітньо-наукової програми, зокрема уточнення навчального плану, вимог до компетентностей здобувачів, матриць відповідності компетентностей та програмних результатів навчання, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, оцінки технології реалізації освітньої-наукової програми і якості підготовки дослідників, аналізу та впровадження кращого досвіду світової та вітчизняної освіти у зміст реалізації освітньої-наукової програми, взаємодії з науково-дослідними підрозділами університету щодо дослідницької та наукової роботи. Адміністративне управління у частині удосконалення та перегляду освітньо-наукової програми передбачає проведення профорієнтаційної роботи зі здобувачами наукового ступеня, взаємодія з випускними, роботодавцями, професіоналами, дослідниками, організація проведення самообстеження освітньо-наукової програми.

Перегляд освітньо-наукової програми здійснюється як в результаті зворотного зв'язку з роботодавцями, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освітньо-наукового ступеня та випускними, так і через врахування та передбачення змін в науково-професійному полі, змін на ринку освітніх послуг, а також затвердження нових стандартів вищої освіти, внесення змін до переліку спеціальностей.

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає щорічний моніторинг освітньо-наукової програми. Оновлення або модернізація освітньо-наукової програми здійснює проектна група. Програма обговорюється на засіданні випускової кафедри, вченої раді факультету на якому здійснюється підготовка здобувачів та затверджується на Вченій раді Університету

(http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення%20про%20моніторинг%20ОП.PDF).

Останні зміни до освітньо-наукової програми були зумовлені збільшенням переліку вибіркового компонентів, що дозволяють розширити можливості здобувачів обрати дисципліну, дотичну до наукових інтересів здобувача. Даний критерій було враховано на підставі зворотного зв'язку зі здобувачами наукового ступеня та відображено у звіті про опитування здобувачів щодо якості освітньо-наукової програми та освітнього процесу.

http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Monitoring2019PhD.pdf. Також збільшено обсяг годин відведених на практичну підготовку здобувачів, що відповідає вимогам практики та запитам роботодавців. До покращення освітньо-наукової програми та процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності активно залучаються науково-дослідні установи, що підтверджується протоколами засідання кафедри та договорами між Житомирським національним агроекологічним університетом та провідними науковими установами Північно-Західного регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освітнього-наукового ступеня беруть участь у процесі удосконалення освітньої програми шляхом забезпечення зворотного зв'язку через анонімне анкетування, в якому, зокрема, можна висловити думку щодо змістовного наповнення програми, якості викладання, застосування сучасних форм та методів навчання.

http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Questionnaire2019PhD.pdf. Результати анкетування здобувачів обговорювалися на засіданні кафедри інноваційного підприємництва та інвестиційної діяльності 05 грудня 2019 р. (протокол № 4 від 05.12.2019).

http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Monitoring2019PhD.pdf

Здобувачі наукового ступеня беруть участь у засіданнях випускової кафедри, науково-технічних радах Науково-інноваційного інституту економіки та агробізнесу, засіданнях комісії з проведення атестації аспірантів, Вченої ради на яких обговорюється і затверджується тематика їх наукових досліджень, перелік вибіркового компонентів освітньої програми, організація наукового дослідження, щорічне звітування аспірантів про виконання плану індивідуального дослідження. Врахування пропозиції здобувачів підтверджується протоколом засідання кафедри від 11 вересня 2019 р. № 2. Так, зокрема, було запропоновано у якості критерію перегляду освітньо-наукової програми збільшення обсягу практичної діяльності здобувачів вищої освіти в університеті. Аспіранти постійно беруть участь у роботі наукових семінарів, а на завершальних етапах власного дослідження проводять такі семінари.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Рада молодих вчених як громадський орган ЖНАЕУ виконує функцію координації та сприяння розвитку науково-освітньої діяльності студентів, аспірантів, докторантів, доцентів та інших дослідників віком до 35 років, які активно займаються науково-дослідною роботою. Рада молодих вчених ЖНАЕУ залучає аспірантів та докторантів до зустрічей з провідними вченими України та світу, поширює кращий досвід роботи молодих дослідників, координує роботу та налагоджує співпрацю із зарубіжними колегами, організовує науково-просвітницькі заходи (конференції, семінари, круглі столи тощо), висуває кандидатів на здобуття обласних, республіканських, іменних премій і грантів (<http://znau.edu.ua/m-nauka/service-research-and-innovation/rada-molodikh-vchenikh>).

Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА) покликане сприяти глибокому вивченню і освоєнню дисциплін навчального плану; формуванню умов для розкриття наукового та творчого потенціалу студентів та аспірантів; оволодінню сучасною методикою і навичками проведення самостійних наукових досліджень. Голова товариства бере участь в роботі вченої ради факультету та Вченої ради Університету на яких, зокрема, обговорюються та вирішуються питання щодо удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, забезпечення якості вищої освіти <http://znau.edu.ua/2016-03-31-14-11-10/2016-03-31-14-11-35/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv->

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ЖНАЕУ у питаннях удосконалення освітнього-наукового процесу підготовки здобувачів наукового ступеня доктор філософії співпрацює із провідними науково-дослідними установами регіону та громадськими організаціями серед яких ННЦ “Інститут аграрної економіки”; ГО “Житомирська асоціація науковців та бізнес-консультантів”; Громадська організація “Агенція “Гудвіл” що підтверджується двосторонніми угодами про співпрацю. Роботодавці беруть участь в експертизі освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, про що свідчать відповідні рецензії.

Одним із роботодавців для фахівців освітньо-наукового ступеня доктор філософії ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” є ЖНАЕУ, що відповідає стратегічним цілям розвитку Університету. Для забезпечення якості ОНП в Університеті створена дієва система їх моніторингу та перегляду, яка відповідає вимогам системи управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015).

Широко практикується співпраця з роботодавцями та іншими зацікавленими стейкхолдерами через їх участь у конференціях, круглих столах, семінарах, освітніх проектах. Основні результати таких науково-освітніх заходів втілюються в відповідних рішеннях та резолюціях, які надсилаються усім зацікавленим особам, а також враховуються проектною групою при перегляді ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відрахування, у зв'язку з закінченням терміну навчання, здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” у ЖНАЕУ ще не проводилося.

Разом з тим, у ЖНАЕУ існує практика проведення зустрічей із успішними випускниками університету. Такі зустрічі відбуваються у форматі виступів, круглих столів, конференцій. Часто випускники долучаються до вирішення важливих наукових завдань, зокрема http://znau.edu.ua/tidings/top-news/u-zhnaeu-prezentuvali-kontseptsiyu-modeli-upravlinnya-regionom-na-platforni-kosmichnikh-ta-geoinformatsijnikh-sistem?fbclid=IwAR2Vrrw-jX-b9D-nNeDRvMGkRjVyu8ApCUz3hf33d5w2273cM2uR3dsgZ-E#!78266595_1528441327343897_4706289480644952064_n ЖНАЕУ широко представлений в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/znau.edu.ua>, <https://twitter.com/ZhNAEU>, <https://www.instagram.com/zhnau/>), де висвітлюється актуальна інформація про освітньо-наукову діяльність в університеті, а відвідувачі сторінок мають можливість поділитися думками та пропозиціями, щодо удосконалення освітнього та наукового процесу.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті регламентована положеннями Про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми у ЖНАЕУ, Про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ, Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ЖНАЕУ.

За результатами здійснення внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності підготовки здобувачів з ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” були виявлені такі недоліки:

обмежені можливості здобувачів у 2016–2017 рр. щодо знайомства з науковими дослідженнями світового рівня, зокрема відсутність відкритого доступу до рецензованих публікацій у відомих міжнародних наукометричних базах даних;

відсутність у 2016 р. технічної можливості перевірки наукових публікацій на плагіат;

недостатній рівень представлення вітчизняних досліджень у міжнародних рецензованих виданнях;

недостатня гнучкість навчального плану у 2016–2017 рр. щодо наявності вибіркових компонентів.

Реакція системи забезпечення якості ЗВО на виявлені недоліки:

У ЖНАЕУ створена та функціонує академічна платформа щодо урахування міжнародного досвіду здійснення освітньої діяльності та проведення наукових досліджень, яка представлена відділом міжнародного співробітництва, низкою міжнародних організацій та асоціацій, що є партнерами ЖНАЕУ, а також міжнародними програмами та партнерством. У 2018–2019 рр. ЖНАЕУ отримав доступ до наукометричної бази даних Scopus згідно наказу МОН України від 06.11.2018 р. № 1213; у 2017–2018 рр. – до наукометричної бази даних Web of Science згідно наказу МОН України від 19.09.2017 р. № 1286; у квітні-червні 2017 р. Наукова бібліотека ЖНАЕУ надавала доступ до електронних журналів міжнародної компанії DeGruyter. Фахівці Наукової бібліотеки ЖНАЕУ постійно надають значну методичну допомогу науковцям та здобувачам щодо роботи із вказаними базами даних.

з 2017 р. реалізується комплекс організаційних заходів щодо попередження плагіату в академічному середовищі Університету, які регламентовані “Положенням про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ” та іншими документами <http://znau.edu.ua/2016-03-31-14-11-10/akademichna-dobrochesnist>. У 2019 р. між ЖНАЕУ та ТОВ “Антиплагіат” укладено договір щодо використання сервісу онлайн-пошуку плагіату “Unicheck”.

Також ЖНАЕУ впроваджується програмний комплекс “StrikePlagiarism” для перевірки на наявність плагіату в наукових роботах та публікаціях;

в ЖНАЕУ посилюються вимоги до наукових здобутків здобувачів третього освітньо-наукового рівня через обов'язкову наявність публікацій в рецензованих міжнародних виданнях, що включені до відомих наукометричної баз даних, зокрема Web of Science та Scopus;

у 2018 р. значно розширено перелік вибіркових дисциплін на другому курсі освітньо-наукової програми, а у 2019 р. сформовано університетський каталог вибіркових дисциплін, що значно розширює можливості вибору

навчальний дисциплін та дозволяє поглибити знання за обраною темою дослідження.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти доктора філософії “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” в ЖНАЕУ проводиться вперше. З боку роботодавців, контролюючих органів та інших зацікавлених стейкхолдерів претензії щодо підготовки докторів філософії у ЖНАЕУ за заявленою до акредитації освітньо-науковою програмою не надходили.

Попередня акредитація в ЖНАЕУ проводилась освітньо-професійної програми “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2019 р. Зауваження експертної комісії стосувалися: продовження роботи з удосконалення навчального процесу через впровадження інтерактивних методів навчання, використання сучасних тренінгових технологій, поповнення навчальних аудиторій сучасним комп’ютерним обладнанням; активізації наукової діяльності випускової кафедри щодо збільшення кількості публікацій, які включені до наукометричних міжнародних баз даних; посилення видавничої діяльності кафедри з підготовки навчальних посібників та підручників; поглиблення міжнародного співробітництва в контексті академічної мобільності викладачів і здобувачів вищої освіти та участі у грантових програмах.

З метою врахування висловлених пропозицій викладачі випускової кафедри інноваційного підприємництва та інвестиційної діяльності та особливо науково-педагогічні працівники університету, які забезпечують реалізацію освітньої програми “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” посилили роботу щодо публікації статей у наукових міжнародних виданнях, які включені до таких наукометричних міжнародних баз даних як Scopus, Web of Science, Index Copernicus та інші. Так, у 2019 році опубліковано майже 10 статей у міжнародних виданнях що індексуються у Scopus, Web of Science або Index Copernicus. Понад 25 наукових статей опубліковано у вітчизняних виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних. Видано одноосібно або у співавторстві 9 монографій, 3 навчальні посібники, 1 підручник.

Викладачі кафедри за період 2016–2019 рр. були співвиконавцями різних проектів:

проєкт Європейського Союзу Еразмус+ Жан Моне модуль “Аграрна політика ЄС” № 574608-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE, 2016-2019 рр.

проєкт МОН України “Інклюзивна модель сталого розвитку сільських громад в умовах євроінтеграційної перспективи”, 2017–2020 рр.

Три викладачі кафедри працюють над темами докторських дисертацій. Активніше здійснюється застосування засобів навчання, зокрема інтерактивних технологій, вебінарів, системи дистанційного навчання на базі платформи Moodle, нового комп’ютерного та іншого навчального обладнання, сучасного програмного забезпечення проведення досліджень R, ArcGIS тощо. Посилюється також міжнародна співпраця. Наразі ЖНАЕУ проводить спільну роботу з науковцями понад півсотні університетів, фондів та науково-дослідних установ із 18-ти країн, серед яких Швейцарія, Норвегія, Болгарія, Франція, Ізраїль, Італія, Грузія, Німеччина, Литва, Латвія, Польща, Японія, Білорусь та інші.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

ЖНАЕУ створює максимально-сприятливі умови для освітньо-наукового розвитку дослідників, стимулює наукове стажування у провідних ЗВО та дослідних установах світу. Так, у 2018–2019 рр. професорсько-викладацький склад, що забезпечує навчання за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти зі спеціальності “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” проводив дослідження за міжнародними науковими грантами іноземних наукових установ, ЗВО та міжнародних фондів <http://znau.edu.ua/mizhнародna-spivpratsia/uchast-u-mizhнародnykh-proektakh>, що дозволило не тільки проводити спільні дослідження у сучасних лабораторіях, а й підвищувати кваліфікацію за кордоном <http://znau.edu.ua/mizhнародni-stazhuvannia>. В 2020 р. заплановано стажування 2 викладачів випускової кафедри в Польщі.

В ЖНАЕУ активно створюються центри наукового розвитку молодих дослідників, здобувачів вищої освіти, дослідників інших установ та організацій, школярів. Зокрема інжинірингова школа “Noosphere Engineering School”, навчально-науковий центр космічних технологій, лабораторію дистанційного зондування Землі, створено регіональний інноваційно-космічний кластер, діє лабораторія біоенергетики та енергоефективності, центр органічного виробництва “Полісся Органік”, навчально-науковий центр інтелектуальної власності, інноватики та управління проектами та багато інших.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти спільно із відповідними структурними підрозділами здійснюють:

- моніторинг результатів виконання планів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників спільно з завідувачами кафедр, керівниками структурних підрозділів, відділом міжнародного співробітництва і відділом кадрів;
- розробку заходів з підвищення якості освіти, освітніх програм спільно із навчально-науковим центром;
- участь у моніторингу оприлюднення інформації щодо якості освіти в розрізі освітніх програм на офіційному веб-сайті спільно з лабораторією комп’ютерної техніки і телекомунікацій;
- аналіз стану забезпечення необхідними навчально-методичними ресурсами для організації освітнього процесу, у т. ч. самостійної роботи студентів спільно з навчально-науковим центром та органами студентського самоврядування;
- аналіз стану запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових виданнях працівників Університету і роботах здобувачів вищої освіти спільно з деканатами, навчально-науковим центром, навчально-науковим центром

інтелектуальної власності, інноватики та управління проектами та бібліотекою;

- координацію формування індивідуальних траєкторій навчання студентів різних освітніх ступенів за участі стейкхолдерів спільно з випусковими кафедрами, приймальною комісією, навчально-науковим центром дуальної освіти, навчально-науковим центром інформаційних технологій та відділом міжнародного співробітництва.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЖНАЕУ права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними основними документами:

- Статутом Житомирського національного агроекологічного університету;
- Стратегією розвитку Житомирського національного агроекологічного університету;
- Положенням про конференцію трудового колективу ЖНАЕУ;
- Колективним договором;
- Положення про студентське самоврядування в ЖНАЕУ;
- Положення про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальними домаганнями у ЖНАЕУ;
- Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському національному агроекологічному університеті;
- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Житомирському національному агроекологічному університеті;
- Положенням про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми у Житомирському національному агроекологічному університеті;
- Положенням про навчально-науковий центр забезпечення якості освіти;
- Положенням про порядок реалізації, моніторингу та перегляду освітньої програми у ЖНАЕУ;
- Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти;
- Положенням про вчену раду ЖНАЕУ;
- Положенням про конкурсну комісію;

Уся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ЖНАЕУ (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%20%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE,%20%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B3%D1%96%D0%B2%D0%BB%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-наукова програма представлена за посиланням:

http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE,%20%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B3%D1%96%D0%B2%D0%BB%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf

Опис освітньо-наукової програми представлено за посиланням:

http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE,%20%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B3%D1%96%D0%B2%D0%BB%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Представлений цикл дисциплін обов'язкової компоненти, в т.ч. загальної і професійної підготовки та вибіркової в достатній мірі відповідають науковим інтересам аспірантів, що враховує специфіку сучасного наукового дослідження, а саме в частині даної освітньої програми. Зокрема, цикл вибіркової дисциплін: управління інтелектуальною власністю, управління ризиками підприємницької діяльності, бізнес-консалтинг, біржовий ринок, соціальна відповідальність бізнесу, глобальні стратегії соціально-економічного розвитку, управління та презентація

наукових освітніх та бізнес-проектів, венчурне фінансування, стратегічний маркетинг у підприємницькій діяльності, спрямовані на розв'язання актуальних завдань у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування. Формуванню наукового світогляду аспірантів сприяють такі освітні компоненти, як філософія науки, педагогіка і психологія вищої школи. Вивчення дисципліни “Фахова іноземна мова” має на меті сформувати загальні компетентності (лінгвістичну, мовленнєву, прагматичну), які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність та ефективність у сферах професійного, академічного спілкування в усній та письмовій формах, можливість опрацювати наукову фахову інформації мовою оригіналу тощо.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Дисципліна циклу ОП 1.2 професійної підготовки “Бізнес та інновації”, “Методологія та технологія наукових досліджень” та дисципліни вибіркової компоненти “Управління інтелектуальною власністю”, “Управління і презентація наукових, освітніх та бізнес-проектів”, “Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку” забезпечують повноцінну підготовку до дослідницької діяльності аспіранта за відповідною спеціальністю, про що свідчать відповідні загальні, спеціальні (фахові, предметні) компетентності ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, СК1, СК2, СК3, СК4, СК6, СК5, СК7 та програмні результати підготовки РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9. Даний цикл дисциплін в сумі складає 20 кредитів, що становить найбільший обсяг серед усіх циклів підготовки і забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за ОП.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Можливість здійснення викладацької діяльності аспірантами в системі ЗВО за ОНП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, забезпечують наступні компоненти ОП: “Викладацька практика” (4 кредити), що передбачає формування у аспірантів творчого економічного мислення, навичок та вмінь проведення та застосування результатів наукових досліджень; ознайомлення здобувачів із основами педагогічної роботи у навчальних закладах, навчальною, методичною та організаційною роботою; набуття ними педагогічного досвіду з підготовки та проведення різних форм занять, розробки методичного забезпечення, організації навчального процесу; дисципліни “Філософія науки”, “Педагогіка і психологія вищої школи”, про що свідчать відповідні загальні, спеціальні (фахові, предметні) компетентності ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК3, СК5 та програмні результати підготовки РН1, РН4, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12. На вивчення даних дисциплін ОП відведено 9 кредитів, що є достатнім для оволодіння здобувачами викладацької компетентності за ОНП.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять обов'язкове затвердження на засіданні кафедри інноваційного підприємництва та інвестиційної діяльності, науково-інноваційному інституті економіки та агробізнесу та затверджуються вченою радою університету. Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії плануються у рамках науково-дослідних робіт університету, зокрема робіт ініціативних наукових робіт. Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у розрізі функціонування наукових шкіл університету та в межах комплексної науково-дослідної роботи відповідної кафедри, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників. Так, тема аспіранта Раковича О. І. (Формування підприємницького потенціалу розвитку сільських територій) є дотичною до напрямку досліджень його наукового керівника – д.е.н., доцента Кравчук І. І., а саме його керівник є автором понад 20 наукових публікацій за даним напрямом. Тема дисертаційного дослідження Шегеди О. В. (Розвиток фермерських господарств органічного сектору в умовах глобалізації) також відповідає науковим інтересам його керівника д.е.н., професора Данкевича Є. М. (11 наукових публікацій).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОП для проведення апробації результатів наукових досліджень університетом надаються наступні можливості: – університет видає 1 науковий журнал (Наукові горизонти SCIENTIFIC HORIZONS), який включених до переліку наукових фахових видань України. Науковим статтям у випусках присвоюють унікальні цифрові ідентифікатори DOI, веб-сайт журналу оновлений відповідно до вимог МОН України (<http://journal.znau.edu.ua/horizons/index>).

Щорічно проводиться понад 10 наукових, науково-практичних заходів міжнародного та всеукраїнського масштабу за Реєстрами МОН України, у яких здобувачі можуть брати участь з метою апробації результатів дисертаційного дослідження (<http://znau.edu.ua/m-nauka/naukovi-konferentsiji/materiali-konferentsij>). Періодично університетом для здобувачів проводяться фахові семінари, що мають на меті надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів наукового дослідження здобувача.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ЖНАЕУ є інтегрованим у міжнародний науково-освітній простір. Університет розвиває основні напрямки міжнародної співпраці та має низку партнерських зв'язків у сфері науки та освіти з вітчизняними та іноземними вищими закладами освіти, які створюють необхідні умови для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти (<http://znau.edu.ua/mizhнародna-spiвpratsia/pro-mizhнародnu-spiвpratsiu#19>). Наукові керівники та здобувачі беруть участь у міжнародному проєкті "Німецько-українська співпраця в галузі органічного сільського господарства" з терміном виконання проєкту: 22.06.2016-21.06.2019 (<http://znau.edu.ua/mizhнародna-spiвpratsia/uchast-u-mizhнародnykh-proektakh>); та програмах: ERASMUS+ (<http://znau.edu.ua/erasmus>); Горизонт 2020 (<http://znau.edu.ua/horizon-2020>), що забезпечує підґрунтя для нових наукових стартапів та відкриттів. За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези, матеріали доповідей, статті.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів ОНП на постійній основі беруть участь у дослідницьких проєктах. Найбільш вагомим їх досягнення представлено у результатах діяльності наукових шкіл "Економіка та стратегічне управління національною безпекою в контексті глобальних цілей сталого розвитку" (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%A1%D0%BA%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%20%D0%9E.%20%D0%92.%20%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.pdf) та "Дослідження процесів ринкової трансформації бухгалтерського обліку, фінансів, аудиту, оподаткування, статистики та економічного аналізу в Україні" (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%A6%D0%B0%D0%BB-%D0%A6%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%20%D0%AE.%20%D0%A1.%20%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.pdf). Так, д.е.н. Кравчук І.І. керує науковою тематикою «Стратегічні напрями розвитку аграрного сектора північно-західного регіону України в умовах інституційних змін та соціально-економічних трансформацій» (державна реєстрація 0115U006781). Д.е.н. Мороз Ю.Ю. здійснює керівництво тематикою "Інструменти обліково-статистичного та бюджетного забезпечення оцінювання і контролювання розвитку інтелектуальної економіки в системі формування економічного потенціалу фінансово самодостатніх Smart Village в умовах функціонування об'єднаних територіальних громад» (державна реєстрація 0118U100557). К. е. н. Дема Д. І. забезпечує керівництво тематикою "Фінанси в умовах бюджетної децентралізації" (номер державної реєстрації 0116U004551).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Житомирський національний агроекологічний університет дотримується принципів академічної доброчесності та формує середовище, у якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Нормативними документами, що регламентують політику доброчесності ЗВО та відповідні практики є Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (проєкт), Положення про порядок попереднього розгляду навчально-методичних та наукових видань, Положення про кваліфікаційні роботи, Наказ ректора від 29.03.2019 р. № 61 «Про внутрішню систему запобігання та виявлення академічного плагіату» (<http://znau.edu.ua/2016-03-31-14-11-10/akademichna-dobrochesnist>) Наукові керівники та аспіранти дотримуються академічної доброчесності у науковій діяльності, керуючись Положенням про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ, затверджене протоколом Вченої ради ЖНАЕУ №5 від 27.12.2017 р. З даною інформацією можна ознайомитися на сайті університету за посиланням http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=394&Itemid=514. Результати наукових досліджень, які готуються до опублікування, проходять внутрішню перевірку на плагіат. Для аналізу академічних текстів на плагіат застосовують такі платформи: «Unicheck» та «StrikePlagiarism».

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Заходи з реагування та порушення академічної доброчесності визначено Наказом про внутрішню систему запобігання та виявлення академічного плагіату № 61 від 29.03.2019 р. (<http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/Files/2020/AD/NVSZ.pdf>). Здійснюється проведення регулярних семінарів з питань академічної доброчесності в частині застосування технічних засобів аналізу академічних текстів на плагіат та удосконалення відповідної нормативної бази (http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=394&Itemid=514). На засіданнях випускової кафедри розглядаються питання щодо дотримання науково-педагогічними працівниками академічної доброчесності. Наукові керівники, які працюють з аспірантами (здобувачами вищої освіти) за ОП, дотримуються академічної доброчесності. За період дії ОП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників університету. У разі порушення академічної доброчесності університетом передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-наукова програма “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” передбачає набуття здобувачами теоретико-прикладних вмінь та формування навичок щодо використання базової прикладної економіки, організаційних методів ефективного господарювання на рівні основної ланки суспільного виробництва та підприємництва. Оволодіння загальнонауковими компетентностями передбачає вивчення таких дисциплін як “Філософія науки”, “Педагогіка і психологія вищої школи”, “Фахова іноземна мова” та “Моделювання систем”. Однією із сильних сторін ОП є підбір фахових дисциплін, що забезпечують під час їх вивчення, формування відповідних компетентностей у здобувачів вищої освіти, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв’язання комплексних наукових задач у галузі економічних відносин між суб’єктами підприємницької, торговельної та біржової діяльності. запропонований цикл дисциплін дослідницького спрямування дає змогу застосовувати отримані знання, як на практиці так і при підготовці наукового дослідження у вигляді дисертаційної роботи. Значимість запропонованих компетентностей ОП підтверджується зростанням числа публікацій здобувачів ступеня доктора філософії у світових наукових базах Scopus, Web of Science.

Тематика досліджень, передбачених освітньою програмою, включає вивчення актуальних для ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” завдань, що дозволяють розв’язувати комплексні задачі в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, нададуть можливість успішно працювати за фахом у сфері науки, освіти, державного управління, бізнесу торгівлі та біржової діяльності і бути затребуваними на ринку праці. Варто зазначити, що сильними сторонами освітньої програми є забезпечення високого фахового рівня підготовки здобувачів вищої освіти в частині його професійної, практичної та викладацької діяльності.

Слабкою стороною ОП є недостатньо широке коло можливостей академічної мобільності аспірантів, зокрема, в частині стажування в інших закладах вищої освіти, а також в науково-дослідних установах, що могло б посприяти посиленню науково-практичної спрямованості здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП передбачається проведення її вдосконалення в частині потреби удосконалення фахових компетентностей здобувачів, із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, самих здобувачів. Інструментами будуть наступні методи: проведення моніторингу потреб ринку праці фахових компетенцій за даним напрямом, анкетування, опитування (у тому числі здобувачів та випускників з метою аналізу їх власного досвіду, потенційних роботодавців), аналіз та оцінювання досягнутих результатів ОП щодо відповідності критеріям забезпечення якісного рівня ОП тощо.

Одним із напрямів вдосконалення представленої освітньо-наукової програми вбачаємо посилення уваги до активізації та залучення здобувачів до міжнародної наукової практики, в частині поглибленого вивчення і застосування цифрових технологій наукової комунікації, стажування у зарубіжних університетах та наукових інституціях, участь у наукових форумах за кордоном тощо. В перспективі планується розширення напрямів академічної мобільності здобувачів, за рахунок співпраці з іншими закладами вищої освіти та науково-дослідними установами як вітчизняними так і зарубіжними в межах обраного фаху ОП, що сприятиме посиленню науково-практичної спрямованості здобувачів.

В найближчій перспективі (в межах трьох років) планується вдосконалення процесу взаємодії ОНП зі структурними освітніми та виробничими підрозділами Поліського регіону; залучення до викладання фахівців-практиків за напрямами компетенцій ОП. Для підвищення якісної сторони ОНП передбачається постійний моніторинг сучасних освітніх тенденцій та врахування вимог ринку праці щодо рівня кваліфікації і змісту підготовки аспірантів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	37254ФілософіяНауки.pdf	NkocRVoiF993W7YyYqh8kFNL9achPXЕеOYH1kJxO3kk=	Мультимедійний Проектор EPSON H838В, рік введення в експлуатацію – 2018 р. Ноутбук Lenovo ideapad 330-15IKB, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.
Педагогіка і психологія вищої школи	навчальна дисципліна	37254ПедагогікаіПсихологіяВищоїШколи.pdf	YccQDWMREDumAу6X79R5kdp5AUU1p5r3mc2Pce+w26c=	Мультимедійний проектор EPSON H433В, рік введення в експлуатацію – 2018. Ноутбук Lenovo ideapad 330-15IKB, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2019. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	37254ФаховаІноземнаМова.pdf	5Gt7RqSA9GS+4k/c9p1LjZKN3H6No7FBmZnw/8wDlwo=	Проектор EPSON H838В, рік введення в експлуатацію – 2018 р. Ноутбук Lenovo ideapad 330-15IKB, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2019. Операційна система Windows 10. Акустическая система Maxxtro SPK222
Моделювання систем	навчальна дисципліна	37254МоделюванняСистем.pdf	T5t7TaGNRdB/gQSl++yoJR1EYSVqBaM3KwqGCCvnu7I=	16 ПК і3-8100, RAM DDR4 8Gb, SSD-240Gb, рік введення в експлуатацію – 2019. Телевізор Vinga S65UHD2B, рік введення в експлуатацію – 2019. Ноутбук Acer Aspire 7 A717-72G, i5-8300H, RAM DDR4 8Gb, HDD-1Tb, рік введення в експлуатацію – 2019. Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15IKB, i3-7020U, RAM DDR4 8Gb HDD-1Tb, рік введення в експлуатацію – 2019. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016, середовище моделювання Bpwin, середовище статистичної обробки даних R, географічна інформаційна системи ArcGIS
Методологія та технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	37254МетодологіяТаТехнологіяНауковихДосліджень.pdf	WhtGkyqURhUhnnpjqll5N3zIBXCdVieE86fSvgsPwCo=	Мультимедійний Проектор EPSON H433В, рік введення в експлуатацію – 2018. Телевізор LG 49LB551V, рік введення в експлуатацію – 2017. Ноутбук Acer A517-51G-58NA, i5-7200U, RAM DDR4 8 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2019. Інтерактивна дошка DualBoard 1279, рік введення в експлуатацію – 2018. Фліпчарт, рік введення в експлуатацію – 2018. Медіаплеер Tronsmart Vega S95, рік введення в експлуатацію

				2018, операційна система Android 7, офісний додаток Polaris Office. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.
Бізнес та інновації	навчальна дисципліна	37254БізнесТаІннов ації.pdf	nIVh2esxGmywxwOv gn1EepE24FdcKgm8 Zarw/P/zH1Y=	Мультимедійний Проектор EPSON H433B, рік введення в експлуатацію – 2018. Телевізор LG 49LB551V, рік введення в експлуатацію – 2017. Ноутбук Acer A517-51G-58NA, i5-7200U, RAM DDR4 8 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2019. Інтерактивна дошка DualBoard 1279, рік введення в експлуатацію – 2018. Фліпчарт, рік введення в експлуатацію – 2018. Медіаплеер Tronsmart Vega S95, рік введення в експлуатацію 2018, операційна система Android 7, офісний додаток Polaris Office. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.
Управління інтелектуальною власністю	навчальна дисципліна	37254УправлінняІн телектВласністю. pdf	jXkixQzl64107JT9yI EJ5YDcVBGqrlDLOk h58TzQN1c=	Мультимедійний Проектор EPSON H838B, рік введення в експлуатацію – 2018 р. Ноутбук Lenovo ideapad 330-15IKB, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.
Управління і презентація наукових, освітніх та бізнес-проектів	навчальна дисципліна	37254УправлПрезе нтаціяБізнесПроек тів.pdf	mdsXtjDjvQgbhIgU A/EkitBZggYXreBaU pGA934ffGk=	Мультимедійний Проектор EPSON H433B, рік введення в експлуатацію – 2018. Телевізор LG 49LB551V, рік введення в експлуатацію – 2017. Ноутбук Acer A517-51G-58NA, i5-7200U, RAM DDR4 8 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2019. Інтерактивна дошка DualBoard 1279, рік введення в експлуатацію – 2018. Фліпчарт, рік введення в експлуатацію – 2018. Медіаплеер Tronsmart Vega S95, рік введення в експлуатацію 2018, операційна система Android 7, офісний додаток Polaris Office. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.
Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку	навчальна дисципліна	37254ГлобСтратегі їСоцЕконРозвитку. pdf	8TXL29DxIjxmdW/ ByhViAs7Ghock1dOP aLtLazbPBtA=	Мультимедійний Проектор EPSON H433B, рік введення в експлуатацію – 2018. Телевізор LG 49LB551V, рік введення в експлуатацію – 2017. Ноутбук Acer A517-51G-58NA, i5-7200U, RAM DDR4 8 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2019. Інтерактивна дошка DualBoard 1279, рік введення в експлуатацію – 2018. Фліпчарт, рік введення в експлуатацію – 2018. Медіаплеер Tronsmart Vega S95, рік введення в експлуатацію 2018, операційна система Android 7, офісний додаток Polaris Office. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.

				Office 2016.
Викладацька практика	практика	37254Викладацька Практика.pdf	zVwwVrhtSfiUaKzbt QRmiRLpmbGaEKU UnB5rIW3Bf8c=	Мультимедійний проектор EPSON H433B, рік введення в експлуатацію – 2018. Ноутбук Acer A517-51G-58NA, i5- 7200U, RAM DDR4 8 GB, HDD 1 TB, рік введення в експлуатацію – 2019. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
116117	Шевчук Світлана Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів		32	Філософія науки	Кандидат філософських наук, доцент. Диплом кандидата наук ФС № 010705, 29.08.1990 р., спеціальність: 09.00.01 – діалектичний та історичний матеріалізм. Тема дисертаційної роботи: «Спілкування як спосіб відтворення духовного життя суспільства»; Атестат доцента ДЦ АЕ № 000277, 26.02.1998 р., кафедрі гуманітарної освіти Підвищення кваліфікації: 23.10.2017; свідоцтво: СС00493706/004595- 17, видане ННІ післядипломної освіти НУБіП; тема випускної роботи: «Педагогічна майстерність викладача вищої школи в процесі викладання дисципліни «Філософія». п.30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності: 2. 1. Шевчук С.Ф. Наукове і позанаукове знання: альтернатива чи діалог?// Вісник Житомирського

державного університету ім. І. Франка.- Серія «Філософські науки».-№ 1(83). Житомир, 2017. с. 115-119.

2. Шевчук С.Ф. Плуралізм у філософії та науці// Науковий журнал «Молодий вчений» №4(44) квітень 2017.- Херсон: «Видавничий дім «Гельветика». С.119-124.

3. Шевчук С.Ф. Ціннісні аспекти ставлення людини до природи// Вісник Львівського університету ім. І.Франка.- «Філософсько-політологічні студії», Випуск 10, «Видавництво Львівського університету ім.І.Франка». Львів,2017. С.104-109.

4. Шевчук С.Ф. Наукове і позанаукове знання: становлення проблеми// Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць/Гол.ред. В.М.Вашкевич. К.: «Видавництво «Гілея», 2018. Вип.130(3). С.247-252.

5. Шевчук С.Ф. Аристотель – засновник науки (соціокультурні та епістемологічні детермінанти наукової програми мислителя)// Вісник Львівського університету ім. І.Франка.- «Філософсько-політологічні студії», Випуск 20, «Видавництво Львівського університету ім. І. Франка». Львів, 2018. С.115-120.

6. Шевчук С.Ф. Віра і знання: до питання релігійності вчених// Вісник Львівського університету ім.І.Франка.- «Філософсько-політологічні студії», Вип.23, «Видавництво Львівського університету ім.І.Франка». Львів, 2019. С.107—112.

3.

1.Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи.

наукова монографія /
І. А. Мельничук / О. В.
Скидан, В. П.
Капелюшний, Н. Й.
Романюк, В. П.
Шевчук та ін. / За ред.
І. А. Мельничука. —,
з іл. Житомир: Вид-во
«Рута», 2018. 296 с.:
С.205-210; 211-216.

2. Трансформація
українського
суспільства та його
еліти у контексті
цивілізаційного
розвитку Європи.
наукова монографія /
О. В. Скидан,
Мельничук І.А. , В. П.
Капелюшний, Н. Й.
Романюк та ін. / За
ред. І. А. Мельничука.
—, Житомир: Вид-во
«Рута», 2019. – 200 с.

3. Філософія:
навчально-
методичний посібник
/С.Ф.Шевчук,
В.В.Мельничук.—
Житомир: Вид-во
ЖНАЕУ, 2019.—120 с.

9.
Член журі конкурсів
«Мала академія наук
України» (2017, 2018
рік); секція
«Релігієзнавство».

14.
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Любомудр»

15.
1. Шевчук С.Ф.
Національно-
культурна
ідентичність у
глобалізованому світі
// Наукові записки
національного
університету
«Острозька
академія». Серія
«Культурологія».
Проблеми культурної
ідентичності в ситуації
сучасного діалогу
культур: матеріали X
міжнародної наукової
конференції. (Острог,
12-13 травня 2017
року)/ ред.кол.:
І.Д.Пасічник, Д.М.
Шевчук та ін.- Острог:
Вид-во
Національного ун-ту
«Острозька академія»,
2017.- Вип.. 18.- С. 58-
60.

2. Шевчук С.Ф.
Технократичне
мислення і
філософська
культура// Освітні
стратегії розвитку
духовної та
світоглядної культури
особистості
громадянського
суспільства.
Матеріали

Всеукраїнської наукової конференції. 20-21 квітня 2017 р., м.Дніпро. Частина I/ Наук. ред..
О.Є.Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2017. С. 49-51

3. Шевчук С.Ф. Світогляд як результат взаємодії науки з іншими елементами духовного життя // Знання. Освіта. Освіченість.: Зб. Матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 28-29 вересня 2016 р. Вінниця: ВНТУ, 2016. С. 162-165

4. Шевчук С.Ф. Погляд філософії на глобальні проблеми сучасності/ С.Шевчук, А.Загляда// Студентські наукові читання – 2016: Зб. Матеріалів, Житомир, 2016. С. 108-110.

5.Шевчук С.Ф. Український менталітет: між Заходом і Сходом // «Дні науки філософського факультету – 2017, 25-26 квітня 2017 р.: (матеріали доповідей та виступів)/ редкол.: А.Є.Конверський та ін.-К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2017. Ч.5. С. 175-176.

6. Шевчук С.Ф. До питання існування «двох наук» (фундаментальної і прикладної) // Соціально-економічні проблеми аграрного розвитку регіонів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Житомир 16 травня 2017. С. 206-209

7. Шевчук С.Ф. Роль читання та самоосвіти в умовах формування інформаційного суспільства/ Філософська спадщина П.В.Копніна і сучасна філософія.: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 60-річчя кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського, 31 травня 2018 р. Київ: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. С.

						<p>140-142</p> <p>8. Шевчук С.Ф. Учити бути людиною: філософські засади педагогічного мислення/Кондратюк Л.Р.,Шевчук С.Ф.// Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration.: II International scientific conference, October 26, 2018. Leipzig, 2018. С.141-148.</p> <p>9. Шевчук С.Ф. Знання і віра у філософії Блеза Паскаля/ Шевчук С.Ф.,Кондратюк Л.Р.// Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, м.Тернопіль, 4-5 квітня, 2019. С. 124-126.</p> <p>17. Досвід практичної роботи викладачем філософських дисциплін – 35 років, включаючи три роки стаціонарної аспірантури</p>	
72740	Шевченко Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Київський інститут внутрішніх справ, рік закінчення: 1996, спеціальність: 8.03010201 психологія	35	Педагогіка і психологія вищої школи	Кандидат психологічних наук спеціальність 19.00.06 – юридична психологія; Тема дисертації: «Напрями та засоби забезпечення професійної захищеності практичних психологів ОВС України»; 28 квітня 2006 р. у спеціалізованій Вченій раді Д 26.007.01 Київського національного університету внутрішніх справ, ДК № 036803 від 12 жовтня 2006 р. Атестат доцента 12ДЦ № 031746 від 26 вересня 2012, протокол № 5/02Д Доцент кафедри психології та культурології (26.09.2012р.) Підвищення кваліфікації – Протокол № 24-06/9; Київський національний університет імені Т.Шевченка, Сертифікат № 056/645. Стажування з

14.06.2017 по
14.07.2017 при кафедрі
загальної психології.
Дата видачі 25.09.2017
р.

п.30. Види і
результати
професійної
діяльності особи за
спеціальністю, яка
застосовується до
визнання
кваліфікації,
відповідної
спеціальності:

2.

1. Працевлаштування
української молоді.
Соціально-
психологічний аспект.
Молодий вчений.
2018. № 1 (53) С. 66–
70. (ScholarGoogle,
OAJI, CiteFactor,
Research Bible, Index
Copernicus).

2. Українська молодь у
сфері освіти.
Соціально-
психологічний аспект.
Молодий вчений.
2018. № 2 (54) С. 88–
91.

3. Шевченко О.М.
Соціально-
психологічні аспекти
розлучень в Україні.
Габітус. 2019. № 8. С.
85–90.

4. Шевченко О.М.
Соціально-
психологічні аспекти
самотності. Габітус.
2019. № 9. С. 99–102.

5. Шевченко О.М.
Соціально-
психологічні
особливості
забезпечення молоді
житлом в Україні.
Габітус. 2019. № 10. С.
110–113.

3.
1. Шевченко О.М.
Історія психології в
Україні (Степан
Володимирович
Балей).
Трансформація
українського
суспільства та його
еліти у контексті
цивілізаційного
розвитку Європи:
наукова монографія. /
за ред. І. А.
Мельничука.
Житомир, 2018. С. 64–
75.

2. Шевченко О.М.
Історія психології в
Україні (Василь
Зіньківський).
Трансформація
українського
суспільства та його
еліти у контексті
цивілізаційного
розвитку Європи:
наукова монографія. /

за ред. І. А. Мельничука. Житомир, 2019. С. 195–205.

14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:

1. Іванова Анастасія Олександрівна, студентка 3 курсу спеціальності «Облік і оподаткування» 1 місце, 2019 р.
2. Бугайчук Анастасія Юріївна, студентка 3 курсу спеціальності «Право» 3 місце, 2019 р.

Керівник студентського наукового гуртка «Психея».

15.

1. Шевченко О.М. Історія психології в Україні (постагь Василя Зінківського). Українські еліти у цивілізаційному розвитку Європи. зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф 17 лист. 2017 р. Житомир: вид. О.О. Євенок, 2017. С. 128–134.
2. Шевченко О.М. Психолого-юридичні аспекти протиправної поведінки підлітків. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі. зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф. 19 квіт. 2018 р. Житомир: вид. О.О. Євенок, 2018. С. 427–430.
3. Шевченко О.М. Соціально-психологічні аспекти наслідків Чорнобильської катастрофи. Чорнобильська катастрофа. Актуальні проблеми, напрямки та шляхи їх вирішення. зб. матеріалів Міжнародної наук.-практ. конф. 26-27 квітня 2018 р. Житомир: ЖНАЕУ, С. 87–92.
4. Шевченко О.М. Викладач ВНЗ як лідер і професіонал у навчальному процесі. Інструменти і практики публічного управління в контексті децентралізації. зб. матеріалів Всеукр.

						<p>наук.-практ. конф за міжнар. участю 19 черв. 2018 р. Житомир: ЖНАЕУ, С. 422 –425.</p> <p>5. Шевченко О.М. Історія психології в Україні (постать Степана Володимировича Баляя). Українські еліти у цивілізаційному розвитку Європи. зб. Матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф 16 лист. 2018 р. Житомир, 2018. С. 126–132.</p> <p>6. Шевченко О.М. Соціально-правові аспекти проституції в Україні. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі. зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф. 18 квіт. 2019 р. Житомир: вид. О.О. Євенок, 2019. С.118–121.</p>	
137888	Хант Галина Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіка та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька)</p>	13	Фахова іноземна мова	<p>К.філ.н. – ДК №024270 від 23.09.2014 р., спеціальність: 10.02.04 «Германські мови». Тема дисертаційної роботи: «Національно-марковані концепти у німецькій фразеологічній картині світу». Підвищення кваліфікації: Свідоцтво 12СПВ №186000, 08.04.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти «Ділові ігри, їх класифікація та ознаки (на матеріалі сучасної німецької мови)».</p> <p>п.30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:</p> <p>1. Romanchuk, L., Fedonuk, T., & Khant, G. (2017). Radiomonitoring of plant products and soils of Polissia during the long-term period after the disaster at the</p>

Chornobyl Nuclear Power Plant. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 8(3), 444-454. Режим доступу: <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/021769>

2. Lyudmila Romanchuk, Tatyana Fedonyuk, Viktor Pazyh, Roman Fedonyuk, Galina Khant, Anatoly Petruk (2018). Assessment of the stability of aquatic ecosystems development on the basis of indicators of the macrophytes fluctuating asymmetry. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 4, No. 10 (94). Режим доступу: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/141055>

2.
1. Вербальна об'єктивнація національно-маркованого концепту OBRIGKEITSDENKEN у німецькомовних мас-медійних текстах / Г. О. Хант // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»: зб. наук. пр. № 22 – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2016. – С. 202 – 204.

2. Фразеологічна картина світу як джерело етнокультурної інформації / Денисенко Софія, Хант Галина // "Учені записки Таврійського університету імені В. Вернадського". Науковий журнал. Серія "Філологія. Соціальні комунікації". – Сімферополь : Вид-во ТНУ, 2017. – Т. 15 (64). – № 3 (2). – С. 188–192.

3. Лексичні та стилістичні особливості сучасного англійсько- та німецькомовного публіцистичного дискурсу / Г. О. Хант, К. А. Разумна // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Філологія»: випуск 1 (41) – Ужгород, 2019. – С. 174 – 180.

3.

1. Англійська мова / Навчальний посібник для студентів аграрних спеціальностей вищих аграрних навчальних закладів / Хант Г. О., Лазаренко І. С., Коновалова В. А. // Навчальний посібник – Житомир : Вид-во ЖНАЕУ, 2017. – 118 с.

2. Німецька мова: навч. Посібник / Г. О. Хант, М. В. Мороз. – Н 67 Житомир: ЖНАЕУ, 2019. – 160 с.

5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 2016 – 2018 асистент проекту «Німецько-українська співпраця в галузі органічного землеробства».

9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України"; Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відділення «Мовознавство» у 2017-2018 рр. Накази №25 і №32 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 01.02.2017 р. та 02.02.2018 р. відповідно.

10. З 2016 р. – завідувач кафедри іноземних мов Житомирського національного агроекологічного університету.

14. З 2016 року – керівник наукового гуртка «Academic Writing»

						17. З 2004 року працює в перекладацьких агенціях «Great» та «Всесвіт» на посаді перекладача (англійська та німецька мови).
72361	Николюк Ольга Миколаївна	професор, Сумісництво	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Інститут підприємництва та сучасних технологій", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 007169, виданий 12.12.2017	11	Моделювання систем Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Формування конкурентоспроможності сільськогосподарського підприємства: теорія, методологія, практика». Диплом ДД № 007169 від 12 грудня 2017 р. Атестація доцента 12ДЦ №040518 від 22.12.2014 р., кафедра комп'ютерних технологій і моделювання систем. Міжнародне стажування: "Перспективи імплементації європейського досвіду застосування моделювання в освітній процес закладів вищої освіти", Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), 16.09-27.10 2019 р. Підвищення кваліфікації - 23.10.2017 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво, СС00493706/004544-17, тема: «Характеристика основних видів контролю успішності студентів з дисципліни «Управління проектами інформаційних технологій», п.30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності: 1. 1. Николюк О. М. Оцінка конкурентоздатності

сільськогосподарських підприємств в умовах обмеженої інформації / О. М. Николук // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – № 8. – С. 160–164. (Scopus).

2. Skydan, O., Nykolyuk, O., Pyvovar, P., & Martynchuk, I. (2020). Methodological Approach to the Evaluation of Agricultural Business System Flexibility. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 41(4). P. 444-462. (WoS).

2.

1. Nykolyuk O. The multidimensional methods of assessing the competitiveness of farm enterprises. Економіка АПК. 2016. № 3. С. 51–56.

2. Николук О. М. Управління ризиками як напрям забезпечення конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств. Інноваційна економіка. 2016. № 7–8 (64). С. 75–80.

3. Николук О. М. Модель збалансованого розвитку в управлінні конкурентоспроможністю сільськогосподарських підприємств. Вісн. ЖНАЕУ. 2016. № 1. С. 277–289.

4. Николук О. М., Мартинчук І. В. Методика оцінювання ресурсного потенціалу інноваційно орієнтованих сільськогосподарських підприємств. Проблеми економіки. 2018. № 1 (35). С. 207–213.

5. Николук О. М. Передумови застосування фрактального підходу в організації суб'єктів аграрного бізнесу. Економіка АПК. 2018. № 6. С. 67–75.

3.

1. Николук О. М. Управління конкурентоспроможністю сільськогосподарського підприємства: теоретико-методологічні основи: монографія. Житомир : ЖНАЕУ,

2016. 314 с.

2. Николук О. М. Фрактальний підхід у розвитку інтеграції аграрних бізнес-систем: досвід ЄС та перспективи для України. Аграрна політика Європейського Союзу: виклики та перспективи : монографія. За ред. проф. Т. О. Зінчук. Київ : «Центр учбової літератури», 2019. С. 367–378.

3. Николук О. М. Інформаційні системи і технології: навч. посіб. / Ю. Б. Бродський, А. В. Лапін, О. М. Николук. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 156 с. (власних сторінок 52).

4. Николук О. М. Математико-статистичні методи і моделі в сучасному маркетингу. Маркетингова діяльність підприємства : навчальний посіб. / В. В. Зіновчук, Л. В. Тарасович, О. М. Буднік та ін. Житомир : Вид-во О. О. Євенок, 2019. С. 340–370.

8. Керівництво науково-дослідною темою «Моделювання процесів управління конкурентоспроможністю підприємства» на 2016–2019 рр. Державний реєстраційний номер 0116U004553. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання «Наукові горизонти», включеного до переліку наукових фахових видань України.

11. Виступила офіційним опонентом на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Євтушенка Володимира Дмитровича на тему «Підвищення конкурентоспроможності продукції скотарства сільськогосподарських підприємств». Захист відбувся в Національному університеті біоресурсів і природокористування

України у 2018 р.
Виступила офіційним
опонентом на захисті
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук
Грек Альони
Вікторівни на тему
«Ресурсно-технічний
потенціал інноваційно
орієнтованих
сільськогосподарських
підприємств». Захист
відбувся в
Національному
університеті
біоресурсів і
природокористування
України у 2018 р.
Виступила офіційним
опонентом на захисті
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук Волощук Юлії
Олександрівни на
тему: «Стратегічні
вектори та пріоритети
ефективного розвитку
агропромислових
підприємств в умовах
неоіндустріальної
модернізації
економіки: теорія,
методологія,
практика». Захист
відбувся в
Подільському
державному аграрно-
технічному
університеті у 2019 р.
Офіційний опонент на
захисті дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук
Федосєвої Ганни
Степанівни на тему:
«Формування
конкурентних переваг
виробників
сільськогосподарської
продукції України на
зовнішніх ринках:
теорія, методологія,
практика». Захист
відбувся в
Миколаївському
національному
аграрному університеті у
2019 р.
Член спеціалізованої
вченої ради Д
14.083.02
Житомирського
національного
агроекологічного
університету по
захисту дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата)
економічних наук за
спеціальностями
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) та
08.00.03 – економіка

						та управління національним господарством. 12. Присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Захист докторської дисертації на тему «Формування конкурентоспроможності сільськогосподарського підприємства: теорія, методологія, практика» відбувся у спеціалізованій вченій раді Д 14.083.02 ЖНАЕУ (диплом на підставі рішення Атестаційної колегії від 12 грудня 2017 р.).	
178916	Ткачук Василь Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом доктора наук ДД 001085, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ПР 009627, виданий 20.06.2014	23	Методологія та технологія наукових досліджень	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Digital Marketing in Promoting Bioeconomy in Ukraine / V. I. Tkachuk, V. V. Zinovchuk, L. V. Tarasovych, M. I. Yaremova. International Journal of Engineering and Advance Technology. 2019. Vol. 8. С. 45–50.</p> <p>2. Economic Strategy of the Development of Renewable Energy in Rural Areas of Ukraine / V. Tkachuk, M. Yaremova, L. et al. Montenegrin journal of Economics. 2019. Vol. 15, No 3. P. 71–82.</p> <p>3. Енергозбереження як стратегічна альтернатива підвищення конкурентоспроможності суб'єктів аграрного підприємництва / В. І. Ткачук, Н. І. Кравчук, О. С. Кільницька, К. В. Шевчук. Економічний часопис-XXI. 2016. № 160 (7-8). С. 71–76.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Ткачук В. І., Кравчук</p>

Н. І., Кільницька О. С. Соціально-економічні детермінанти продовольчої незахищеності населення. Проблеми економіки. 2019. № 3 (41). С. 263–273.

2. Ткачук В. І., Тарасович Л. В., Давидов Д. О. Диверсифікація як інструмент економічного зростання сільськогосподарських підприємств: теоретико-прикладний аспект. Наук. вісник Київського інституту бізнесу і технологій. 2019. № 3 (42). С. 89–94.

3. V. Tkachuk, M. Yaremova, L. Tarasovych, V. Kozlovskiy, T. Piliavoz Economic Strategy of the Development of Renewable Energy in Rural Areas of Ukraine / Tkachuk V., Yaremova M., Tarasovych L., Kozlovskiy V., Piliavoz T. // Economic Strategy of the Development of Renewable Energy in Rural Areas of Ukraine. Montenegrin journal of Economics. 2019. Vol.15, No3. P. 71-82. (Scopus).

4. Ткачук В. І., Внутрішні чинники диверсифікації сільськогосподарських підприємств / Ткачук В.І. // Вісник КІБІТ, № 2 (40) 2019

5. Біоекономіка: теоретико-прикладний концепт / В. І. Ткачук, М. І. Яремova, Н. І. Кравчук, В. І. Ткачук. Вісник ЖНАЕУ. 2017. № 1 (59), т. 2. С. 3–9.

6. Ткачук В. І., Яремova М. І., Яремов Ю. К. Управління економічною безпекою суб'єктів підприємництва. Наук. вісник Київського інституту бізнесу і технологій. 2019. № 3 (42). С. 81–88.

7. Tkachuk V., Yaremova M., Tarasovych L. Providing the food security of Ukraine. Сучасні питання економіки і права. Сер. Екон. науки. 2017. Вип. 1–2 (5,6). С. 173–178.

3) наявність виданого підручника чи

навчального посібника або монографії;
1) Ткачук В. І. Наукова платформа становлення біоекономіки в Україні. Інклюзивний розвиток сільської економіки в умовах глобалізаційних викликів : монографія / за ред. Т. О. Зінчук, Н. М. Куцмус. Київ : Центр учбової літератури, 2017. С. 190–198.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
- керівник комплексної теми дослідження «Стратегічні напрями забезпечення конкурентоспроможності суб'єктів аграрного підприємництва» (номер державної реєстрації 0116Uo04208, період виконання 2016–2021 рр.); керівництво розділом комплексної теми дослідження «Диверсифікація аграрних підприємств». Підсумки науково-дослідної роботи в межах зазначеної комплексної теми дослідження надруковано у статтях та апробовано на конференціях, оприлюднено у щорічних проміжних звітах відповідно до 5-ти річного терміну дослідження.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу

(наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;
- з 2014 р. по теперішній час – завідувач кафедри економіки і підприємництва Житомирського національного агроекологічного університету;
- з 2015 р. по теперішній час – голова методичної комісії спеціальності 051 «Економіка».

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)
- член спеціалізованої вченої ради Д14.083.02ЖНАЕУ.
- офіційний опонент по дисертаціях:
1) Лисенко Вікторія Анатоліївна на тему «Формування ефективного економічного механізму в сільськогосподарських підприємствах» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (захист – 16.02.2016р.);
2) Кобилинська Тетяна Василівна на тему «Методологічні та організаційні засади статистичного оцінювання діяльності сільськогосподарських підприємств (екологічний аспект)» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.10 – статистика (захист – 14.11.2018р.).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1) Регіональна економіка. Інструктивно-методичні матеріали для самостійного вивчення і контролю знань студентів галузі знань 0305 – економіка та підприємництво / В. І. Ткачук, Н. І. Кравчук, М. І. Яремова та ін. Житомир : О. В. Худяков. 2015. 55 с.
2) Методичні рекомендації щодо проходження науково-педагогічної практики : для студ. спец. 051 «Економіка» освітнього ступеня «Магістр» денної форми навчання у вищих навч. закладах III-IV рівнів акредитації / В. І. Ткачук, М. І. Яремова, Н. І. Кравчук та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2016. 23 с.
3) Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Економіка і фінанси підприємства» : для студ. спец. 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання у вищих навч. закладах III-IV рівнів акредитації / В. І. Ткачук, М. І. Яремова, Н. І. Кравчук та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 31 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1) Ткачук В. І. Екологізація як напрям сільськогосподарського виробництва. Інтелектуальна економіка : глобальні тенденції та національні

							<p>перспективи : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Житомир : ЖНАЕУ, 2016. С. 213–215.</p> <p>2) Ткачук В. І. Екологізація аграрного виробництва як пріоритет процесу диверсифікації аграрних підприємств. Формування та розвиток сучасної моделі біоекономічної системи на сільських територіях : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (18 травня 2017 р.). Житомир : ЖНАЕУ, 2017. С. 98–103.</p> <p>3) Ткачук В. І. Сутність та роль господарського механізму в сільськогосподарських підприємствах. Формування і відтворення аграрного капіталу та розвиток ринків матеріально-технічних ресурсів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2017. С. 30–33.</p> <p>4) Ткачук В. І. Горизонтальна диверсифікація підприємств на сільських територіях. Кооперативні читання: 2018 рік : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (1 червня 2018 р.). Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 38–41.</p> <p>5) Ткачук В. І. Роль особистих селянських господарств в умовах децентралізації. Інструменти і практики публічного управління в контексті децентралізації : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (19 черв. 2018 р.). Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 231–235.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: - консалтингові послуги для аграрних підприємств регіону з проблем спеціалізації та диверсифікації виробництва.</p>
86364	Скидан Олег Васильович	професор, Сумісництв	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста,	10	Бізнес та інновації	Доктор економічних наук (ДД № 008222,

0

Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.03060104 менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 008222, виданий 14.04.2010

від 14.04.2010 р.), спеціальність – Економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: Організаційно-економічний механізм формування аграрної політики України.

Професор – професор кафедри менеджменту інвестиційної діяльності 2015 р. (12 ПР №011020 від 15.12.15 р.)

Підвищення кваліфікації – 27.04.2018 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво СС00493706/006220-18, тема: «Розвиток дорадництва в країнах Азії» при викладанні дисципліни «Аграрна політика».

Голова та член оргкомітету міжнародних конференцій «Органічне виробництво і продовольча безпека» (м. Житомир, ЖНАЕУ, 2013-2019 рр.), «Фінансова політика регіонального розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід» (м. Житомир, ЖНАЕУ, 2019 р.), «Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі (м. Житомир, ЖНАЕУ, 2017-2019 рр.)

п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1. Web of Science Core Collection
1) Methodological approach to the evaluation of agricultural business system flexibility / O. Skydan, O. Nykolyuk, P. Pyvovar, I. Martynchuk // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure

Development. – 2019. – Vol. 41, № 4. – P. 444–462.

2) Feshchenko, N.; Skydan, O. The priority directions of rural areas development in Ukraine // Rural development 2007, VOL 3, BOOK 2, PROCEEDINGS. - C. 142-146.

3) Skydan, O.; Feshchenko, N. Strengthening food safety control system in Ukraine // Rural development 2007, VOL 3, BOOK 2, PROCEEDINGS. - C. 356-360.

Scopus

1) Economic-mathematical modeling and forecasting of competitiveness level of agricultural sector of Ukraine by means of theory of fuzzy sets under conditions of integration into European market / Kozlovskiy, S., Khadzhynov, I., Lavrov, R., Skydan, O., Ivanyuta, N., Varshavska, N. International Journal of Recent Technology and Engineering – 2019. №8 (4), pp. 5316-5323.

2) Analytical study of multifractal invariant attributes of traffic flows / Skydan, O., Sheludchenko, B., Kukharets, S., Medvedskiy, O., Yarosh, Y. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. №3 (3-99), pp. 22-29.

3) Substantiation of motion parameters of the substrate particles in the rotating digesters / Golub, G. A.; Skydan, O. V.; Kukharets, S. M.; Marus, O. A. // Inmateh-agricultural engineering. 2019., Vol.57, № 1, pp.179-186.

2.

1. Скидан О. В., Андрушків Б. М., Кирич Н. Б., Погайдак О. Б., Співак С. М., Шерстюк Р. П. Збір і переробка сміття: екологічні ефекти в аграрному секторі економіки. Вісник ЖНАЕУ. 2017. № 1(59), т. 2. С. 148–155.

2. Судає Г. В., Скидан О. В., Швець Т. В. Підприємництво в Україні: проблеми та перспективи розвитку. Вісник ЖНАЕУ. 2017. N 2(61), т. 1. С. 84–90.

3. Скидан О.В.,
Плотникова М.Ф.,
Бруховець Б.Ю.
Акмеологічні підходи
до інвестиційного
забезпечення
розвитку сільських
територій
[Електронний ресурс]
/ О.В. Скидан, М.Ф.
Плотникова, Б.Ю.
Бруховець //
Економіка та
суспільство. 2017.
№13. – Режим доступу
до журналу:
<http://economyandsociety.in.ua>

4. Levkivska, L.,
Skydan, O. The
Development of Rural
Entrepreneurship and
Its Impact on Rural
Employment in
Ukraine, / Rural Labour
in Transition:
Structural Change,
Migration and
Governance, Leibniz
Institute of Agricultural
Development in
Transition Economies
(IAMO), IAMO Forum
2018, 28-30 June 2016.
– Halle (Saale),
Germany.

5. Скидан О.В.,
Данкевич В. Є.,
Данкевич Є. М.
Сучасний стан
використання
космічних технологій
для моніторингу
ефективності
землекористування //
Проблеми економіки.
2019. №3 (41). С.281-
288.

6. Скидан О.В.,
Романчук Л.Д.,
Довженко В.А. Оцінка
рівня харчування
сільського населення
радіоактивно
забруднених
територій у контексті
гарантування
продовольчої безпеки
// Наукові горизонти.
2019. №3(76). С.3-9.

7. Скидан О.В., Швець
Т. В., Плотникова М.
Ф., Костюк Л. П.
Перспективні моделі
розвитку
підприємництва та
публічного
управління
територіальних
громад // Наукові
горизонти. 2019.
№9(82). С.3-12.

8. Скидан О.В.,
Бродський Ю.Б.,
Топольницький П.П.,
Пивовар П.В.
Космічні технології у
виробничій системі
сільськогосподарських
товаровиробників //
Наукові горизонти. –

2019. №4(77). С.3-12.
9. Скидан О.В., Вітвіцький В.В. Теоретичні аспекти формування затратних чинників продуктивності аграрних підприємств // Наукові горизонти. 2019. №3(76). С.19-29.
10. Скидан О.В., Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф. Моделі як механізм управління підприємництвом на сільських територіях // Інтелект XXI. 2019. №2. С.69-74.

3.
1. Відновлювана енергетика в аграрному виробництві: навчальний посібник / Скидан О. В., Голуб Г. А., Кухарець С. М., Ярош Я. Д., Чуба В. В., Медведський О. В., Цивенкова Н. М., Соколовський О. Ф., Кухарець В. В.; за ред. Скидана О. В., Голуба Г. А. Київ : НУБіП України, 2018. 338 с. – С. 311–323.
2. Публічне управління та адміністрування [Текст] : навч. посібник / О. В. Скидан, В. П. Якобчук, Н. В. Дацій [та ін.] ; за заг. ред. О. В. Скидана. - Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 704 с. – С. 352–388.
3. Управління інноваційною діяльністю: магістерський курс: підручник / Б.М. Андрушків, О.Б. Бойко, Ю.Я. Вовк, І.П. Вовк, О.М. Владимир, П.Д. Дудкін, І.А. Кінаш, Л.Я. Малюта, Н.Ю. Мариненко, Л.М. Мельник, Г.С. Нагорняк, І.С. Нагорняк, В.А. Паляниця, О.Б. Погайдак, О.В. Скидан, І.І. Стойко, І.Б. Федішин, Р.П. Шерстюк. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2015. 114б с. – С. 685–703.
4. Інноваційні засоби розвитку нетрадиційних джерел енергії та організація ресурсовикористання в соціогуманітарному комплексі: монографія / [Б. М. Андрушків, О. Б. Бойко, Ю. Я. Вовк, О. І. Кузьмак, Л. М.

Левківська, О. В. Скидан та ін.]. Тернопіль: Тернограф, 2016. 804 с. – С. 211–235.

5. Кон'юнктура та перспективи світових аграрних ринків: монографія / І. М. Волкова, О. М. Варченко, В. Є. Данкевич, О. В. Скидан [та ін.]. К.: Центр учбової літератури, 2013. 670 с. – С. 217–236.

6. Перспективи розвитку альтернативної енергетики на Поліссі України: монографія / В.О. Дубровін, Л.Д. Романчук, С.М. Кухарець та ін.; відп. ред. Скидан О.В. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 335 с. – С. 115–125.

7. Скидан О.В., Шуляк Б.В. Екологічно орієнтований розвиток сільського підприємництва: монографія. – Житомир: ЖНАЕУ, 2019.

8. Тарасова В.В., Скидан О.В., Нестерчук І.К., Ковалевська І.М. Економічний аналіз туристичних підприємств: підручник. – Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 371 с.

4.

1. Литвинчук Ірина Леонідівна. Управління інтелектуальною власністю в системі науково-освітнього забезпечення аграрної економіки: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук за спец. 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством». – Житомир, 2018.

2. Судак Геннадій Вікторович. Організаційно-економічні засади розвитку підприємництва на сільських територіях: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук за спец. 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». – Житомир, 2019.

3. Шуляк Богдан Вікторович. Розвиток

екологічно орієнтованого підприємництва на сільських територіях: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук за спец. 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». – Житомир, 2019.

5. Гарант проекту Європейського Союзу Еразмус+ Жан Моне модуль «Аграрна політика ЄС» № 574608-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE. (01.09.2016 р. - 31.08.2019 р., Житомирський національний агроекологічний університет (ЖНАЕУ))

7. Член Акредитаційної комісії України у 2016-2019 рр. (Постанова КМУ від 8 червня 2016 р. № 369 «Про затвердження складу Акредитаційної комісії»)

8. Керівник науково-дослідної роботи ЖНАЕУ за темою: «Інноваційно-інвестиційні імперативи в сучасному агробізнесі» (номер державної реєстрації 0115U006604) (2015–2020 рр.);

- відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Розробити та обґрунтувати стратегічні напрями і пріоритети формування конкуренто-спроможного аграрного сектору економіки Північно-Західного регіону України», державний реєстраційний номер 0110U002406 (2010–2014 рр.);
- голова редколегії наукового фахового видання «Наукові горизонти» в Житомирському національному агроекологічному університеті;
- член редколегії електронного фахового науково-практичного журналу «Приазовський економічний вісник» Класичного

приватного університету;

- член редколегії науково-практичного журналу «Збалансоване природокористування» Інституту агроекології і природокористування Національної академії аграрних наук України та Товариства з обмеженою відповідальністю «Екоінвестком».

10.
2010–2011 рр. – завідувач кафедри організації виробничих та інформаційних систем;

- 2011–2015 рр. – проректор з наукової роботи та інноваційного розвитку;
- 2012–2015 рр. – завідувач кафедри менеджменту інвестиційної діяльності;
- з 2015 р. – до тепер. часу – ректор ЖНАЕУ.

11.
Голова спеціалізованої вченої ради Д 14.083.02 в Житомирському національному агроекологічному університеті із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук зі спеціальностей 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (2013–2016 рр.).

З грудня 2017 р. – по теперішній час – голова вказаної спецради.

- член спеціалізованої вченої ради Д 05.854.03 в Вінницькому національному аграрному університеті із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук зі спеціальностей 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 08.00.04 – економіка

та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (з 2012 – по теперішній час).

- офіційний опонент по дисертаціях:
Данкевич Є. М. на тему «Стратегія розвитку міжгалузевої інтеграції в аграрному секторі економіки» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист – 25.11.2014 р.);
Площик М. В. на тему: «Формування та функціонування ринку кави в Україні» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист – 19.12.2014 р.);
Гаваза Є. В. на тему: «Формування та розвиток ринку органічної продукції» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист – 23.12.2014 р.);
Гераймович В. Л. на тему «Інвестиційний процес та його вплив на економічний розвиток аграрного сектору» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист – 25.05.2015 р.);
Рогатіна Л. П. на тему: «Стратегічне управління економічним розвитком регіону в умовах забезпечення продовольчої безпеки» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (захист – 12.07.2018 р.);
Жураківський Є. С. на тему: «Забезпечення регіональної

економічної безпеки аграрної галузі в умовах інституційних трансформацій» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист – 20.12.2018 р.); Андрейченко А. В. на тему: «Науково-економічне забезпечення розвитку безвідходного виробництва в аграрному секторі» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист – 25.04.2019 р.).

13.

1. Методичні рекомендації щодо змісту і організації практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Інвестиційний менеджмент» для студентів галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» спеціальності «Менеджмент ЗЕД» ОКР «Спеціаліст» та ОКР «Магістр». Житомир: ЖНАЕУ, 2013. 133 с. / Скидан О.В., Булуй О.Г., Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф.

2. Навчально-методичний комплекс з курсу «Інвестиційний менеджмент» для студентів ОКР Магістр за спеціальністю «Управління інноваційною діяльністю» напрямку підготовки «Специфічні категорії». Житомир: ЖНАЕУ, 2014. 163 с. / Скидан О. В., Плотнікова М.Ф.

3. Навчально-методичний комплекс з курсу «Креативний менеджмент» для студентів ОКР Магістр за спеціальністю «Управління інноваційною діяльністю» напрямку підготовки «Специфічні категорії». Житомир: ЖНАЕУ, 2014. /

Скидан О. В.,
Плотнікова М.Ф.
4. Навчально-методичний комплекс з курсу «Маркетинг інновацій» для студентів ОКР Магістр за спеціальністю «Управління інноваційною діяльністю» напряму підготовки «Специфічні категорії». Житомир: ЖНАЕУ, 2014. 149 с. / Скидан О. В., Плотнікова М.Ф.
5. Навчально-методичний комплекс з курсу «Управління процесом розробки і освоєння виробництва нових продуктів» для студентів ОКР Магістр за спеціальністю «Управління інноваційною діяльністю» напряму підготовки «Специфічні категорії». Житомир: ЖНАЕУ, 2014. 118 с. / Скидан О. В., Плотнікова М.Ф.
6. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю підприємств: навч. посіб. / [О. В. Скидан, Л. М. Левківська, Т. В. Швець та ін.]; за заг. ред. д. е. н. О. В. Скидана. Житомир: Вид-во «Житомирський національний університет», 2014. 348 с. / Скидан О.В., Левківська Л.М., Швець Т.В., Булуй О.Г., Мартинюк М.А., Плотнікова М. Ф.
7. Інвестиційний менеджмент: методичні рекомендації до написання курсової для студентів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (галузі знань 07 «Управління та адміністрування») денної та заочної форм навчання / розроб. Скидан О.В., М.Ф. Плотнікова, О.Г. Булуй та ін. – Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 44 с. / Скидан О.В., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г., Швець Т.В., Левківська Л.М., Кухарець В.В.
14.
Всеукраїнський конкурс «Природне

						<p>землеробство України – шлях до здоров'я і добробуту нації» – лауреат Другої премії (Слободенюк Юлія, 2012 р.).</p> <p>17.</p> <ul style="list-style-type: none"> • провідний спеціаліст відділу фінансово-кредитних відносин Управління економіки Житомирської облдержадміністрації (28.01.2000 р. – 10.04.2003 р.); • начальний відділу цінової політики, фінансових відносин та сфери обслуговування управління ринкової інфраструктури Головного управління економіки Житомирської облдержадміністрації (10.04.2003 р. – 12.09.2004 р.).
97743	Ходаківський Євгеній Іванович	професор, Основне місце роботи	Економіка та менеджменту	Атестат професора 12ПР 008344, виданий 25.01.2013	25	<p>Управління і презентація наукових, освітніх та бізнес-проектів</p> <p>Доктор економічних наук У 1992 році в Українському науково-дослідному інституті економіки і організації сільського господарства ім. А. Г. Шліхтера і отримав науковий ступінь доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.05 – «Економіка, організація, управління, планування н.г. (с.г.)», Тема дисертаційної роботи: «Економіко-організаційні аспекти управління працею в первинних структурах сільськогосподарського виробництва (регіон Нечорноземної зони України. Нові умови господарювання)». У 2007 році нагороджений нагрудним знаком «Петро Могила». У 2009 р. присвоєно звання заслуженого діяча науки і техніки України. У 2013 р. рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України присвоєно вчене звання професора кафедри економічної теорії. У 2014 р. обраний академіком Академії економічних наук України зі спеціальності «Економічна теорія» (№ 848 від 16 травня 2014 р.)</p>

п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

2:

1. Ходаківський Є. І. Теоретичні основи дослідження систем управління підприємством / Є. І. Ходаківський // ВІСНИК ХНАУ серія економічні науки. – 2014. – №4. – С. 61-68.
2. Ходаківський Є. І. Синергетика та гештальти кооперації / Є. І. Ходаківський // Вісник ЖНАЕУ. – № 1(48) Т. 2. – 2015. – С. 55–61.
3. Ходаківський Є. І. Синергетико-гештальтні підходи до ноосферного розвитку макроекономічних та екологічних процесів / Є. І. Ходаківський, Л. Л. Капігула, Н. С. Пугачова // Вісник ЖНАЕУ. – № 2(49) Т. 2. – 2015. – С. 45–51.
4. Ходаківський Є. І. Синергетико-праксеологічні екстерналії життєдіяльності в Чорнобильському регіоні / Є. І. Ходаківський, В. В. Вольська, Ю. В. Прудніков // Вісник ЖНАЕУ. – 2016. – № 1 (55), т. 3. – С. 322–331.
5. Ходаківський Є. І. Роль публічного управління у формуванні нової моделі державного регулювання економіки [Електронний ресурс] / В.П. Якобчук, Є. І. Ходаківський, І. Л. Литвинчук // Ефективна економіка : електронне фах. вид. – 2017. – № 1. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5375>.
6. Ходаківський Є. І. Публічне управління у процесі децентралізації / Є. І. Ходаківський, В. П. Якобчук, М. Ф. Плотнікова // «Наукові горизонти», «Scientific horizons» № 6 (69), 2018 С. 28–35.
7. Ходаківський Є. І. Формування

європейської системи
q-менеджменту в
децентралізованих
громадах / В.П.
Якобчук, Є. І.
Ходаківський, М. Ф.
Плотнікова, О. В.
Іванюк, О. В. Захаріна
// Наукові горизонти.
– 2019. – С. № 3 (76).
– 10–18.

З:

1. Синергетика:
методологія ефектів :
колективна
монографія / [В. П.
Якобчук, І. Є. ЯнульЮ,
Ю. Ю. Мороз, І. Л.
Литвинчук, О. В.
Іванюк ; наук. ред.
Ходаківський Є. І.,
Зінчук Т. О., Грабар І.
Г.]. – Житомир.
ЖНАЕУ. – 2012. – 624
с.
2. Ходаківський Є. І.
Синергетична
ідентифікація
інтеграції :
монографія / Є. І.
Ходаківський, В. В.
Камінська. –
Житомир, 2012. – 202
с.
3. Ходаківський Є. І.
Ризикогенність та
страхування в
аграрній сфері
(теорія, практика) :
монографія / Є. І.
Ходаківський, О. М.
Віленчук, І. Л.
Литвинчук, І. Є.
Януль, О. В. Іванюк
О.В. та ін. –
Житомир.: «Полісся».
– 2013. – 323 с.
4. Ходаківський Є. І.
Гудвіл корпоративних
підприємств :
монографія / Є. І.
Ходаківський, А. І.
Корчемлюк, І. Л.
Литвинчук, Г. В.
Циганенко. –
Житомир, 2013. – 160
с.
5. Ходаківський Є. І.
Провидіння
(соціально-
психологічні аспекти)
: монографія / Є. І.
Ходаківський, О. В.
Мосієнко, О. В. Тузюк,
Ю. В. Богоявленська,
І. Є. Януль. –
Житомир.: «Рута».
2014. – 232 с.
6. Ходаківський Є. І.
Провидіння
(гештальтні
технології) :
монографія / І. Є.
Ходаківський, В. В.
Вольська, О. В.
Мосієнко. – Житомир
: Рута. – 2016. – 246 с.
7. Ходаківський Є. І.
Гештальти соціально-
економічних систем :

підручник / І. Є. Ходаківський, О. В. Мосієнко, В. В. Вольська, В. П. Каленська. – Житомир : Рута. – 2016. – 226 с.

8. Ходаківський Є. І. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти [текст] підручник : 3-тє вид., перероб. та доп. / Є. І. Ходаківський, В. П. Якобчук, І. Л. Литвинчук. – К. : Центр учбової літератури, 2017. – 504 с. (31,5 у.д.а) Гриф Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України (лист 1/11-6642 від 06.05.2014 р.).

9. Ходаківський Є. І. Психологія управління : підручник. 5-е вид. перероб та доп. / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. – К. : ЦУЛ, 2016. – 492 с. Гриф Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України (лист 1.4/18-Г-2240 від 14.12.2007 р.).

4:
Науковий керівник:
1. Циганенко Ганна Володимирівна «Механізм корпоративного управління в акціонерних товариствах з переробки сільгосппродукції», 23.04.2010 р., спеціалізована вчена рада Д 14.083.02 у Житомирському національному агроекологічному університеті, спеціальність 08.00.04.

2. Сокальський Сергій Вікторович «Підвищення економічної ефективності виробництва картоплі в регіоні» Житомир спеціалізована вчена рада Д 14.083.02 у Житомирському національному агроекологічному університеті, спеціальність 08.00.04. ДК № 065412, 2011 р.

3. Смаглій Віктор Олександрович «Еколого-економічна ефективність вапнування у зоні

радіоактивного забруднення»
Житомир спеціалізована вчена рада Д 14.083.02 у Житомирському національному агроекологічному університеті, спеціальність 08.00.06. ДК № 065209, 2011 р.
4. Ткачук Г.Ю. «Формування конкурентоспроможності малих підприємств агробізнесу», Житомир, 20.05.2011р., спеціалізована вчена рада Д 14.083.02 у Житомирському національному агроекологічному університеті, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).
5. Іванюк Ольга Володимирівна «Економічні засади використання біомаси для енергозабезпечення сільських територій» Житомир спеціалізована вчена рада Д 14.083.02 у Житомирському національному агроекологічному університеті, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). ДК № 006985, 2012 р.
6. Корчемлюк Анатолій Іванович «Корпоратизація підприємств аграрного сектору», Одеса спеціалізована вчена рада Д 41.088.04 у Одеській національній академії харчових технологій, спеціальність 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). наказ (№217, 26.02.2015 р.)
7. Мартинчук Іван Володимирович «Екологічний менеджмент лісових ресурсів зони радіоактивного забруднення» Д 41.088.04 у Одеській національній академії харчових технологій,

спеціальність
08.00.04 –
«Економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності 2014 р.
8. Бондарева Юлія
Олександрівна
«Управління діловою
активністю
сільськогосподарських
підприємств регіону
радіаційного
забруднення».
Житомир
спеціалізована вчена
рада Д 14.083.02 у
Житомирському
національному
агроекологічному
університеті,
спеціальність
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності. (11.12.2015
р.).
9. Проценко Альона
Василівна
«Формування системи
інтеграції науки і
виробництва в
хмелярстві».
Житомир
спеціалізована вчена
рада Д 14.083.02 у
Житомирському
національному
агроекологічному
університеті,
спеціальність
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)
(28.01.2016 р.).
10. Прудніков Юрій
Володимирович
«Формування та
функціонування
локальних ринків
сільськогосподарської
продукції». Житомир
спеціалізована вчена
рада Д 14.083.02 у
Житомирському
національному
агроекологічному
університеті,
спеціальність
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством»
(10.11.2017 р.)
11. Шестакова Анна
Валеріївна на тему
«Альтернативна
зайнятість у
відтворенні трудового
потенціалу сільських
територій», поданої на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління

національним господарством (10.11.2017 р.).

8
керівник розділу в науковій тематиці кафедри – «Формування системи сталого розвитку сільських територій Полісся на засадах саморегулювання та державної підтримки» «Інституційні імперативи інтелектуалізації аграрної економіки в євроінтеграційному вимірі», (номер державної реєстрації 0115U006602)

10:
директор науково-інноваційного інституту економіки та агробізнесу (з 2016 р. до тепер).

11:
1. офіційний опонент: Савельєва Олена Миколаївна «Підвищення ефективності системи управління в сільськогосподарських підприємствах», Харків, спеціалізованої вченої ради К 64.803.01 у Харківському національному аграрному університеті імені В. В. Докучаєва, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (26 серпня 2014 р.)
Ходаківський Є. І. 2. офіційний опонент: Дьяченко Олександр Сергійович «Розвиток енергозбереження і використання відновлювальних джерел енергії в сільському господарстві» Полтава, засідання спеціалізованої вченої ради К44.887.01 у Полтавській державній аграрній академії, спеціальність 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством (22 травня 2015 р.).
3. Член спеціалізованої вченої рада Д 14.083.02 у Житомирському національному агроєкологічному

						<p>університеті (заступник голови).</p> <p>13</p> <p>1. Публічне управління та адміністрування : [навч. посібн.] / О. В. Скидан, В. П. Якобчук, Н. В. Дацій, Є. І. Ходаківський, Л. І. Симоненко, М. І. Сайкевич, В. А. Довженко, М. Ф. Плотнікова, О. В. Захаріна, О. Б. Німко, С. В. Тищенко, І. Л. Литвинчук, О. В. Іванюк, І. В. Кравець, Р. Ф. Черниш, Г. М. Семенець, В. А. Якобчук, В. М. Бражевський, Н. С. Пугачова / за заг. ред. О. В. Скидана. – Житомир : ЖНАЕУ, 2017. – 705 с.</p> <p>2. Економічна теорія: [підручник] / В. П. Якобчук, Є. І. Ходаківський, В. А. Довженко, О. В. Захаріна, О. В. Іванюк, І. В. Кравець, І. Л. Литвинчук, Л. І. Симоненко, С. В. Тищенко, Н. С. Пугачова / за заг. ред. В. П. Якобчук. – К.: Ліра, 2020. – 450 с.</p>	
176391	Литвинчук Ірина Леонідівна	професор, Сумісництво	Економіка та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 007484, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 062648, виданий 10.11.2010, Атестація доцента АД 001797, виданий 05.03.2019</p>	9	Управління інтелектуальною власністю	<p>Доктор економічних наук – ДД № 007484 від 05.07.2018 р., спеціальність 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Управління інтелектуальною власністю в системі науково-освітнього забезпечення аграрної економіки»</p> <p>Доцент кафедри економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління (АД № 001797 від 05.03.2019 р.)</p> <p>Міжнародні стажування:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Варшавський та Ягеллонський університети за грантовою програмою «Інноваційний університет та лідерство. Фаза III: інновації та відносини з оточенням» <p>Фундації Artes Liberales та Міжнародного благодійного Фонду «Міжнародний фонд досліджень освітньої</p>

політики» за підтримки Міністерства науки і вищої освіти Республіки Польща, Міністерства закордонних справ Республіки Польща, Фондації польських ректорів (Польща, 2017 р.);

- Інститут європейської політики в рамках проекту обміну досвідом у сфері моніторингу /адвокації /проведення кампаній для функціонування системи інтелектуальної власності «Civic School for Sound EU Practice» (Німеччина, 2018 р.);
- Leibniz Institute of Agricultural Development in Transition Economies (IAMO) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (Німеччина, 2019 р.);
- Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute програма академічних досліджень SPME (Sandal Private Museum Exchange Program) (Норвегія, 2019 р.).

Підвищення кваліфікації:

- Інститут інтелектуальної власності Національного університету «Одеська юридична академія», курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, свідоцтво 12 СПК 871816 від 25.01.2013 р.;
- Асоціація правників України, програма заходів в рамках Всеукраїнської школи з права інтелектуальної власності, сертифікат від 16.02.2014 р.;
- Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності Національної академії правових наук України, стажування в економіко-правовому відділі, свідоцтво №9/ст від 25.03.2016 р.;
- МОН України та Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації»,

підвищення кваліфікації за спільною програмою циклу навчальних семінарів для фахівців підрозділів вищих навчальних закладів з питань інтелектуальної власності, свідоцтво про підвищення кваліфікації №55 від 21.10.2016 р.;

- МОН України та Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», програма навчальних тренінгів з трансферу технологій та управління інноваційною діяльністю, сертифікат №0034/108 від 30.11.2018 р.
- Пройшла сертифікацію тренера за програмою Інституту європейської політики «Project cycle management. Training for trainers»/Level C (2018 р.); за тренінговою програмою для викладачів ЗВО від Інституту демократії та соціального прогресу та Фонду ім. Фрідріха Еберга (2018 р.)

Склала кваліфікаційний іспит FCE (First Certificate in English) від Cambridge Assessment English, який підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2, про що отримано відповідний сертифікат (2018 р.).

Лауреат стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених, 2014–2015 рр. п.30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

1. Литвинчук І. Л. Наукова школа менеджменту інтелектуальної власності в агроекономічних дослідженнях. Актуальні проблеми економіки. 2016. № 11

- (185). С. 8–22.
(Scopus)
2. Jan-Urban Sandal, I.
Литвинчук, М.
Плотнікова.
Institutions for forming
social capital in
territorial communities.
Management Theory
and Studies for Rural
Business and
Infrastructure
Development. 2019.
Vol. 41. No. 1: 67–76.
(Web of science)
- 2.
1. Литвинчук І. Л.
Гіпотезування у
сучасних економічних
дослідженнях. Вісник
ЖНАЕУ. 2012. № 1, т.
2. С. 181–194.
2. Якобчук В. П.,
Литвинчук І. Л.
Інноваційні бізнес-
тренди в ризик-
менеджменті. Зб.
наук. пр. Таврійського
держ. агротехнол. ун-
ту. Сер. Екон. науки.
2012. № 2 (18), т. 5. С.
348–355.
3. Литвинчук І. Л.
Власність в
інформаційному
суспільстві:
економіко-соціальна
дилема. Інноваційна
економіка. 2013. № 3
(41). С. 342–344.
4. Якобчук В. П.,
Литвинчук І. Л.
Інституціональна
архітектура
інноваційних систем:
європейські технології
державного
управління. Наук.
вісн. Чернівецького
нац. ун-ту. Сер.
Економіка. 2013. Вип.
669–671. С. 29–32.
5. Литвинчук І. Л.
Маркетинг
інтелектуальної
власності в системі
науково-освітнього
забезпечення аграрної
економіки. Наук. вісн.
Львівського нац. ун-ту
вет. медицини та
біотехнологій імені С.
З. Гжицького. Сер.
Екон. науки. 2014. № 1
(58), т. 16, ч. 2. С. 52–
60.
6. Литвинчук І. Л.
Проблеми та
пріоритети
інституціоналізації
інтелектуальної
власності в аграрному
секторі економіки
України. Агросвіт.
2014. № 6. С. 18–22.
7. Литвинчук І. Л.
Дорожня карта
вирішення проблеми
академічного
плагіату. Ефективна

економіка. 2014. № 8.
URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=3229>.

8. Литвинчук І. Л. О перспективності досліджень в сфері управління інтелектуальною власністю науково-образовательних установ аграрної галузі. Економіка : реалії часу. 2014. № 5 (15). С. 167–173.

9. Литвинчук І. Л. Осмислення інтелектуалізації аграрної економіки крізь призму методології синергетики. Вісн. Хмельницького нац. ун-ту. Сер. Екон. науки. 2015. № 5, т. 1. С. 203–205.

10. Литвинчук І. Л. Макросоціологічний аналіз проблем управління інтелектуальною власністю в аграрному секторі економіки України (за матеріалами опитування виконавців наукових та науково-технічних робіт). Ефективна економіка. 2015. № 6.
URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=4141>.

11. Реформа системи науково-освітнього забезпечення аграрного сектора України (за матеріалами соціологічного дослідження) / Скидан О. В., Литвинчук І. Л., Самойленко К. А., Дубінченко С. В. Проблеми економіки. 2015. № 1. С. 139–148.

12. Литвинчук І. Л., Самойленко К. А. Внутрішній трансфер технологій в системі «наука – виробництво»: вплив на конкурентні позиції українського агробізнесу. Агросвіт. 2016. № 13–14. С. 30–38.

13. Теоретико-методологічні засади формування науково-освітнього напрямку «публічне управління та адміністрування» / Ходаківський С. І., Якобчук В. П., Литвинчук І. Л., Плотнікова М. Ф.

Вісник ЖНАЕУ. 2016. № 2 (57), т. 2. С. 32-42.

14. Литвинчук І. Л., Самойленко К. А. Інституціональне забезпечення публічно-приватного партнерства у сфері інноваційного розвитку аграрної економіки України. Бізнес-інформ. 2016. № 10. С. 212–223.

15. Литвинчук І. Л. Рефреймінг моделей специфікації прав інтелектуальної власності в агробіоекономіці (інституціональний аналіз). Agricultural and Resource Economics : International Scientific E-Journal. 2017. Vol. 3, № 3. Р. 75–89. URL: <http://www.ares-journal.com>.

16. Литвинчук І. Л. Глобальна невизначеність у питаннях вибору політик інтелектуальної власності щодо результатів сільськогосподарських досліджень. Вісник ЖНАЕУ. 2017. № 2 (62), т. 2. С. 7–14.

17. Литвинчук І. Л. Становлення та розвиток економічної теорії інтелектуальної власності. Економіка розвитку. 2017. № 3. С. 5–13.

18. Литвинчук І. Л. Рамкова підтримка інтелектуалізації аграрної економіки України / І.Л. Литвинчук // Державне управління: удосконалення та розвиток: електронне фах. вид. 2018. № 12. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=13613>.

1. Ходаківський Є. І. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти / Є. І. Ходаківський, В. П. Якобчук, І. Л. Литвинчук. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. 276 с. Гриф Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України (лист 1/11-6642 від 06.05.2014 р.)

2. Інтелектуальна власність: навчально-наочний посібник / О.В.Іванюк, І.Л. Литвинчук. Житомир: В.Б. Котвицький,

2014. 163 с.

3. Литвинчук І.Л.
Управління інтелектуальною власністю в системах AR4D (agricultural research for development) : монографія // Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 618 с.

4. Skydan, O. and Lytvynchuk, I. (2019), "Intellectual property policy for an agrarian economy as a key problem of sustainable development global agenda" in Zinchuk, T. and Ramanauskas, Y. (Eds), Sustainable development of rural areas: monograph, Klaipeda, Klaipeda University, Kyiv: Center for Educational Literature, pp.70-79 (in English)

5. Координатор мережі EUROSCI Network (2017-2018)
Координатор Школи соціального підприємництва від Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute (2019 p.)

8. Відповідальний виконавець теми НДР:
- «Інституційні імперативи інтелектуалізації аграрної економіки в євроінтеграційному вимірі» (номер державної реєстрації 0115U006602).
Член редколегії:
- наукове фахове видання ЖДУ імені Івана Франка "Економіка. Управління. Інновації.";
- Journal of Economics and Management Sciences, IDEAS SPREAD INC, USA

10.
2013–2014 рр. – виконання обов'язків секретаря вченої ради факультету економіки та менеджменту Житомирського національного агроекологічного університету
З 2019 р. керівник ННЦ інтелектуальної власності, інноватики та управління проектами ЖНАЕУ

11.
Офіційне опонування під час захисту дисертації Шевчика Богдана Михайловича на тему «Управління

ризиками зовнішньоекономічної діяльності аграрних і переробних підприємств АПК», Київ, Національний університет біоресурсів і природокористування України, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2011 р.

12. Авторське/свідоцтво № 78592 на статтю «Становлення та розвиток інтелектуальної власності» (26.04.2018)

Авторське /свідоцтво № 86639 на навчально-наочний посібник «Інтелектуальна власність» (07.03.2019)

Авторське /свідоцтво № 86785 на навч. посібник «Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти» (13.03.2019)

Авторське /свідоцтво № 86770 на монографію «Управління інтелектуальною власністю в системах AR4D» (13.03.2019)

13.

1. Іванюк О. В. Інтелектуальна власність : навч.-наоч. посіб. / О. В. Іванюк, І. Л. Литвинчук. – Житомир : В. Б. Котвицький, 2014. – 163 с.

2. Ходаківський Є. І. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти : [навч. посіб.] / Є. І. Ходаківський, В. П. Якобчук, І. Л. Литвинчук. – Житомир : Рута, 2013. 270 с.

3. Публічне управління та адміністрування : [навч. посібн.] / О. В. Скидан, В. П. Якобчук, Н. В. Дацій, Є. І. Ходаківський, Л. І. Симоненко, М. І. Сайкевич, В. А. Довженко, М. Ф. Плотнікова, О. В. Захаріна, О. Б. Німко, С. В. Тищенко, І. Л. Литвинчук, О. В. Іванюк, І. В. Кравець, Р. Ф. Черниш, Г. М. Семенець, В. А.

Якобчук, В. М.
Бражевський, Н. С.
Пугачова / за заг. ред.
О. В. Скидана. –
Житомир : ЖНАЕУ,
2017. 705 с.

15.
1. Стан та перспективи
реформування
системи науково-
освітнього
забезпечення
аграрного сектору
України / О. В.
Скидан, І. Л.
Литвинчук, К. А.
Самойленко, С. В.
Дубінченко. –
Житомир : ЖНАЕУ,
2015. 57 с.
2. Литвинчук І. Л.
Генезис ідеї
інтелектуалізації як
відображення зміни
теоретичних підходів
до розуміння
економічних проблем
суспільства / І. Л.
Литвинчук //
Vzdelávanie a
spoločnosť :
medzinárodný
nekonferenčný zborník.
– Prešov : Prešovská
univerzita v Prešove,
2016. S. 301–319.
3. Литвинчук І. Л.
Форсайт аграрної
економіки в контексті
NBIC-конвергенції / І.
Л. Литвинчук //
Вісник Одеського
національного
університету. Сер.
Економіка. 2013. Т. 18,
вип. 1/1. С. 221–225.
4. Литвинчук І. Л.
Роль IT-аутсорсинга в
розвитку
електронного
обучення
українськими вузами /
І. Л. Литвинчук //
Radioelectronics &
Informatics. 2013. № 1
(60). С. 94–96.

16.
Сертифікований член
Української асоціації
дослідників освіти,
Асоціації Викладачів
та Дослідників
Європейської
Інтеграції.
Керівник ГО
«Ендшпіль»

18.
Здійснює
сільськогосподарську
дорадчу діяльність з
надання соціально-
спрямованих
дорадчих послуг з
питань
інтелектуальної
власності і
державного
управління з 2018 р.

						(кваліфікаційне свідоцтво від 31 травня 2018 р. №529 серія 0000048)	
189089	Зінчук Тетяна Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 007817, виданий 18.11.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 027844, виданий 25.06.1990, Атестат доцента ДЦ 003497, виданий 10.04.1996, Атестат професора 12ПР 006885, виданий 14.04.2011</p>	31	Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку	<p>Доктор економічних наук (ДД № 007817 від 18 листопада 2009 р., пр. № 24-06/5) спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; Тема докторської дисертації: Євроінтеграційна перспектива аграрного сектора економіки України, 2009</p> <p>Професор кафедри зовнішньоекономічної діяльності підприємств, Атестат 12 ПР № 006885, 2011 від 14 квітня 2011р, пр. № 2/05 - П</p> <p>Підвищення кваліфікації - CiSEP (Громадська школа дієвих практик)- 2018-2019р. Тема: "Сталий розвиток та торгівля в Угоді про Асоціацію між Україною та ЄС" при викладанні дисциплін "Міжнародні економічні відносини", "Методологія та технологія наукових досліджень".</p> <p>Професійну активність представлено згідно відповідних пунктів розділу 30 Ліцензійних умов 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Challenges of sustainable development of rural economy / T. Zinchuk, O. Kovalchuk, N. Kutsmus, O. Charutska. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2018. Vol. 40, No. 4. P. 609–619. (web of science)</p> <p>2. Institutional Transformation of Ukraine's Agricultural Sector / T. Zinchuk, N. Kutsmus, O. Kovalchuk et al. Review of Economic Perspectives.</p>

2017. Vol. 17, Issue 1. P. 57–80. (Scopus).

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Зінчук Т. О., Левківський Є. В. Корпоративна соціальна відповідальність вертикально інтегрованих структур аграрного бізнесу як умова сталого розвитку. Економіка АПК. 2019. № 1. С. 39–49.
2. Зінчук Т. О., Куцмус Н. М. Диверсифікація бізнесу на сільських територіях: досвід країн світу. Економіка АПК. 2018. № 4. С. 19–27.
3. Зінчук Т. О. Сучасна парадигма Спільної аграрної політики ЄС як протидія глобальним викликам та фактам дезінтеграції. Економіка АПК. 2017. № 10. С. 78–85.
4. Зінчук Т. О., Фаріон Л. В. Методика оцінки сталого розвитку сільських територій. Інноваційна економіка. 2017. № 3-4. С. 94–99.
5. Зінчук Т. О. На початку пошуку стратегії інклюзивного зростання сільської економіки: світовий та європейський підхід. Вісник Сумського нац. аграр. університету. Сер. Економіка і менеджмент. 2016. Вип. 4 (68). С. 127–132.
6. Зінчук Т. О., Котенко Н. М. Концептуальні засади формування фінансового забезпечення сільського розвитку. Глобальні та національні проблеми економіки : електрон. наук. фах. видання. 2015. № 3. С. 94–97.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Зінчук Т. О. Сталий розвиток сільських громад: українські реалії та європейський приклад. Сталий

розвиток сільських територій : монографія / за ред. Т. Зінчук, Ю. Романаускаса. Клайпеда : Вид-во Клайпедського університету; Київ : Центр учбової літератури, 2019. С. 370–380.

2. Зінчук Т. О., Скидан О. В. Структурна модернізація САП ЄС як відповідь на виклики глобалізації. Аграрна політика Європейського Союзу : монографія / за ред. Т. О. Зінчук. Київ : Центр учбової літератури, 2019. С. 113–125.

3. Зінчук Т. О., Усюк Т. В. Жіноче підприємництво – сучасний тренд аграрної політики ЄС. Розвиток сільського підприємництва : практ. посібник / О. М. Буднік, О. П. Власенко, ... Т. О. Зінчук та ін. ; за ред. Н. М. Куцмус. Київ : Центр учбової літератури, 2019. С. 100–110.

4. Зінчук Т. О. Механізм стимулювання розвитку несільськогосподарського бізнесу в окремих країнах світу. Практичний посібник з організації та ведення бізнесу на сільських територіях / [Т. О. Зінчук, Т. В. Усюк, Л. М. Левківська та ін.] ; за ред. Т. О. Зінчук, Т. В. Усюк. Київ : Центр учбової літератури, 2018. С. 133–148.

5. Зінчук Т. О. Сталий розвиток і торгівля аграрною продукцією у форматі Угоди про асоціацію Україна – ЄС. Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018 : колективна монографія / М. А. Міненко, В. І. Бендюг, Б. М. Комариста та ін. ; за наук. ред. Є. В. Хлобистова. Київ, 2018. С. 515–520.

6. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність : навч. посібник / Т. О.

Зінчук, О. Д.
Ковальчук, Н. М.
Куцмус та ін. ; за ред.
Т. О. Зінчук. Київ :
Центр учбової
літератури, 2017. 512 с.
(особистий внесок:
передмова, Розділ 1,
пп. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1-5,
1.6; сс. 6-9; 10-54. 74-
90.)

7. Інклюзивний
розвиток сільської
економіки в умовах
глобалізаційних
викликів : монографія
/ [Т. О. Зінчук, Т. В.
Усюк, В. Є. Данкевич
та ін.] ; за ред. Т. О.
Зінчук, Н. М. Куцмус.
Київ : Центр учбової
літератури, 2017. 352
с.

8. Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності : навч.
посібник / за ред. Т. О.
Зінчук. Житомир :
Полісся, 2013. 416 с.

4) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Два здобувача –
присуджено науковий
ступінь доктора
економічних наук;
Шість здобувачів –
присуджено науковий
ступінь кандидата
економічних наук
Підготовлено
кандидати
економічних наук зі
спец. 08.00.03 –
економіка та
управління
національним
господарством:
Куцмус Н.М. (2008
р.), Усюк Т.В. (2014
р.), Яцківська О.М.
(2014 р.), Бакуліна
О.С. (2015 р.), Котенко
Н.М. (2016 р.), Тимчак
В.С. (2017 р.), доктор
економічних наук зі
спец. 08.00.03 –
економіка та
управління
національним
господарством:
Данкевич В.Є.(2018
р.), доктор
економічних наук зі
спец. 08.00.03. –
економіка та
управління
національним
господарством:
Куцмус Н.М. (2019 р.).

5) участь у
міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної

експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

- 2016-2019 рр. - науковий керівник проекту ERASMUS+ освітній модуль Жан Моне «Аграрна політика ЄС» 574608-EPP-1-UA-EPPJMO-M;

- травень 2018 р. – вересень 2018 р. – Institut fur Europaische Politik, Germany, Civil School for Sound EU Practice, Level B: Trade and Sustainable Development;

- грудень 2018 р. – березень 2019 р. – Institut fur Europaische Politik, Germany, Civil School for Sound EU Practice, Level C: Train-The-Trainers on Ukraine’s EU association;

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії:

1. Член експертної комісії щодо акредитаційної експертизи провадження освітньої діяльності у Чернігівському національному технологічному університеті, пов’язаної з підготовкою магістрів за освітньо-професійною програмою «Економіка довкілля і природних ресурсів» спеціальності 051 «Економіка», 12-14 грудня 2018 р., наказ Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 р. № 599-л;

2. Голова експертної комісії щодо акредитаційної експертизи провадження освітньої діяльності у Національному транспортному

університеті, м. Київ, пов'язаної з підготовкою магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент», 26-28 грудня 2018 р., наказ Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2018 р. № 3002-л.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Науковий керівник Державної бюджетної теми Департаменту економічного розвитку аграрного ринку Міністерства аграрної політики та продовольства України: “Кон’юнктура світового та регіональних ринків сільськогосподарської продукції і продовольства за УКТ ЗЕД 01–24 та її вплив на стан ринкової рівноваги на аграрному ринку України” (номер державної реєстрації 0112U006529), 2012 р.;
2. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри менеджменту ЗЕД за темою: “Соціально-економічні пріоритети сільського розвитку в умовах глобальної економіки та євроінтеграційних перспектив України” на 2015-2019 рр. (Номер державної реєстрації 0115U007080);
3. Науковий керівник Державної бюджетної теми Міністерства освіти та науки України “Інклюзивна модель сталого розвитку сільських громад в умовах євроінтеграційної перспективи” (№ ДР 011U7002519 №

3/2017; 2017-2019
рр.);

4. Член редколегії
фахових журналів:
“Наукові горизонти”
(м. Житомир,
ЖНАЕУ), “Аграрна
економіка”, (м. Львів,
ЛНАУ).

10) організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу
льтету/відділення
(наукової установи)/
філії/кафедри:
Завідувач кафедри
міжнародних
економічних відносин
та європейської
інтеграції ЖНАЕУ,
член вченої ради
ЖНАЕУ, член вченої
ради факультету
економіки і
менеджменту.

11) участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад):

Член спеціалізованих
вчених рад:
Житомирський
національний
агроекологічний
університет Д
14.083.02;
Білоцерківський
національний
аграрний університет
Д. 41.055.03;

Офіційний опонент:
1) Кваша К. С., м. Київ,
ННЦ «Інститут
аграрної економіки»,
09.12.2014 р. (на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук)
2) Бурлака О. В. м.
Вінниця, ВНАУ,
12.06.2015 р.; (на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук).
3) Дудченко В. В., м.
Київ, ННЦ «Інститут
аграрної економіки»,
29.12.2015 р. (на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук).
4) Куць О. І., м. Київ,
ННЦ «Інститут
аграрної економіки»,
26.09.2017 р. (на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук).
5) Шибасва Н. В., м.
Полтава, ВНЗ

Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі», 22.03.2019
р. (на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук);
6) Трокоз Ю. В., м.
Київ, Національний
університет
біоресурсів та
природокористування
України, 02.11.2018 р.
(на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук)
7) Тимошенко М.М., м.
Київ, Національний
університет
біоресурсів та
природокористування
України, 13.09.2019 р.
(на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук).

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Зінчук Т. О. Впровадження ОВД та SEO в Україні: європейські практики прийняття екологічних рішень. Органічне виробництво і продовольча безпека : [зб. матеріали доп. учасників VII Міжнар. наук.-практ. конф.]. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 82–87.
2. Зінчук Т. О. Інноваційні засади лідерства в епоху глобалізації. Становлення механізму публічного управління і розвитку територій як пріоритет державної політики децентралізації : зб. наук. праць. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 134–137.
3. Зінчук Т. О. Органічне виробництво в системі еколого-освітнього наукового простору. Органічне виробництво і продовольча безпека : [зб. матеріалів V1 Міжнар. наук.-практ. конф., 24-25 травня 2018 р.]. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 33–37.

						<p>4. Зінчук Т. О. Роль громадянського суспільства у політиці сталого розвитку в умовах реалізації угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Інструменти і практика публічного управління в контексті децентралізації : [зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю, 19 червня 2018 р.]. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 51–56.</p> <p>5. Зінчук Т. О. Інклюзивна складова розвитку сільських громад. Інтелектуальна економіка в умовах суспільних трансформацій: перспективи публічно-приватного партнерства : матеріали III Міжнар. наук.-практ. форуму, 27 червня 2017 р. : в 2-х ч. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. Ч. 1. С. 16–21.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Голова громадської організації «Наукові горизонти».</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Завідувач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності ЖНАЕУ 1994-2004; з 20.10.2011 р. й дотепер – завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Філософія науки</i>		
ПР 01,07,08,09,10 ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ РН 1. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей. РН 2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології при	МН 01, 02, 04, 06 МЕТОДИ НАВЧАННЯ МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН3 – наочний метод (метод	ФО 01,04,07 ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ ФО1 – екзамени; ФО2 – комплексні іспити; ФО3 – залік; ФО4 – письмовий контроль (МКР, ККР); ФО5 – захист звіту практики

<p>спілкуванні, обміні інформацією, зборі, обробці, аналізі, інтерпретації даних.</p> <p>РН 3. Моделювати і прогнозувати процеси розвитку підприємницьких, торговельних та / або біржових структур з використанням економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій.</p> <p>РН 4. Приймати соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності.</p> <p>РН 5. Використовувати іноземну мову у науковій, освітній, інноваційній діяльності та у презентації результатів досліджень світовій академічній спільноті.</p> <p>РН 6. Ініціювати інноваційні проекти, організовувати та координувати підготовку проектних пропозицій щодо фінансування та реєстрації наукових розробок.</p> <p>РН 7. Застосовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 8. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань.</p> <p>РН 9. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 10. Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати й обговорювати їх результати державною та іноземною мовами.</p> <p>РН 11. Вміти організовувати та здійснювати освітньо-наукову діяльність в умовах динамічних змін розвитку суспільства.</p> <p>РН 12. Викладати фахові дисципліни зі спеціальності "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" з використанням сучасних технологій навчання.</p> <p>РН 13. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p>	<p>ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);</p> <p>МН7 – науково-дослідна робота</p>	<p>ФО6 – виступи на наукових заходах</p> <p>ФО7 – усний контроль</p>
--	--	--

Педагогіка і психологія вищої школи

ПР 01,04,11,12	МН 01, 02, 04, 06	ФО 03, 04, 07
----------------	-------------------	---------------

Фахова іноземна мова

ПР 05,10,12	МН 01, 02, 04, 06	ФО 03, 01
-------------	-------------------	-----------

Моделювання систем

ПР 01,02,03,07,09	МН 01, 02, 04, 06	ФО 03,04
-------------------	-------------------	----------

Методологія та технологія наукових досліджень

ПР 01,07,08,09,10	МН 01, 02, 04, 06	ФО 03,04
-------------------	-------------------	----------

Бізнес та інновації

ПР 01, 04,06,08,09,12	МН 01, 02, 03, 04, 06	ФО 01,07
-----------------------	-----------------------	----------

Управління інтелектуальною власністю

ПР 01,06,08,09	МН 01, 02, 04, 06	ФО 03,04,07
----------------	-------------------	-------------

Управління і презентація наукових, освітніх та бізнес-проектів

ПР 04,08,09,10	МН 01, 02, 04, 06	ФО 03,04,06
<i>Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку</i>		
ПР 01,03,08,09,13	МН 01, 02, 04, 03, 06	ФО 01,04
<i>Викладацька практика</i>		
ПР 10,11,12	МН 04	ФО 01,05