

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Житомирський національний агроекологічний університет</b>
Освітня програма	<b>37289 Менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>229</b>
Повна назва ЗВО	<b>Житомирський національний агроекологічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493681</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Скидан Олег Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.znau.edu.ua/">http://www.znau.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/229>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37289</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>4 р. 0 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>заочна, очна денна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра менеджменту організацій і адміністрування ім. М.П. Поліщука</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>факультет економіки та менеджменту, обліку та фінансів</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>10008, Житомир, бульвар Старий 7</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>24453</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кравчук Ірина Ігорівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:management@znau.edu.ua">management@znau.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-288-78-30</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Основний фокус ОНП «Менеджмент»: наукові дослідження у галузі знань «Управління та адміністрування» за спеціальністю «Менеджмент». Основний акцент у підготовці докторів філософії з менеджменту - проведення досліджень з реалізації технології менеджменту в управлінні та адмініструванні соціально-економічним розвитком організацій, галузей, територій, національної економіки. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою школою в галузі управління та адміністрування в ЖНАЕУ, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах.

Конкурентоспроможність фахівців з ОНП «Менеджмент» визначається їх здатністю розв'язувати комплексні проблеми в сфері досліджень менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Завдяки компетентностям, набутим за ОНП «Менеджмент» фахівці мають здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах; творчого пошуку найраціональніших конструктивних, технологічних, організаційних, економічних та управлінських рішень для досягнення мети наукового дослідження, постановки і вирішення принципово нових завдань; ідентифікації технології менеджменту й розуміння сутності її виконання; розвитку теоретичних ідей з наступною реалізацією в освітньому процесі та науковій діяльності.

Освітню діяльність за ОНП «Менеджмент» розпочато в Житомирському національному агроекологічному університеті у 2016 році. За період провадження освітньої діяльності на ОНП «Менеджмент» (з 2016 р.) вона зазнавала змін та удосконалень, зокрема, оновлений варіант ОНП був затверджений вченою радою ЖНАЕУ 28.08.2019 р. Під час освоєння програми здобувач вищої освіти набуває всіх компетентностей та володіє усіма результатами навчання, які заявлені в ОНП.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	1	1	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	2	1	1	0	0
4 курс	2016 - 2017	3	0	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10739 Менеджмент 34231 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
другий (магістерський) рівень	6170 Менеджмент організацій і адміністрування 10903 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 23829 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37289 Менеджмент

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	36711	16252
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36711	16252
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	о	о

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_Менеджмент.pdf</i>	WsfprisRQkxmN5XlADOKYv36b6Se/5I9oDxdWBJUPRs =
Навчальний план за ОП	<i>NavchalniyPlan.PDF</i>	NthVYLZxQiPKDTwjmEdGlgJMPO4CqORxuXnGcWO7 mfw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>37289Vidguk1.PDF</i>	BMDzrz3jLnuRFXkZA44fyCqIL7ZTcL76I7DBF+REGPk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>37289Vidguk2.PDF</i>	ey4fCN9MXDEQkyCKL+aoQXfFFlUfkH1oI5oDybV3+GY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>37289Vidguk3.PDF</i>	WvE1EEuban+UGX9swWc1VqJBeCNv6jRUQh/09XgTU H8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>37289Vidguk4.PDF</i>	7hCPAppvYjic9IRN1TxRZ2xWCPLTjxVCU5i9eZwp3PY=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-наукової програми (ОНП) «Менеджмент» є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент», здатних розв'язувати комплексні соціально-економічні, управлінські проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність. Характерною особливістю ОНП «Менеджмент» в ЖНАЕУ є синергетичний ефект від опанування предметною областю знань (галузі знань, спеціальності), її дослідницької орієнтації, основного фокусу спеціалізації. Програма акцентована на проведенні досліджень з реалізації технології менеджменту в управлінні та адмініструванні соціально-економічним розвитком організацій, галузей, територій, національної економіки в умовах євроінтеграційного вектору.

ОНП «Менеджмент» дозволяє набутти загальні та фахові компетентності, що передбачає зайнятість, саморозвиток, професійне зростання. Унікальність цієї програми полягає у здатності здобувачів розв'язувати комплексні проблеми в сфері досліджень менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, формування потенціалу розвитку здатності здобувачів до інтелектуалізації та цифровізації видів діяльності, що сприяють інноваційно-інтелектуальному розвитку соціуму, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП «Менеджмент» відповідає місії та стратегії розвитку Житомирського національного агроекологічного університету

[[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F\\_%D0%96%D0%9D%D0%90%D0%95%D0%A3\\_2016.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%96%D0%9D%D0%90%D0%95%D0%A3_2016.pdf)] в контексті генерації нових знань, інноваційних ідей та створенні екологобезпечної технології; підготовки професіоналів з менеджменту, що вміють комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність і забезпечують позитивні зміни в економіці, екології і соціальній сфері держави. В сучасних умовах ОНП «Менеджмент» забезпечує підготовку висококласних фахівців для національної економіки України, на засадах імплементації інноваційної моделі розвитку освіти, науки та виробництва, екологізації навчально-науково-виробничих процесів, інтеграції наукової, освітньої та виробничої діяльності, формування активної громадської позиції студентів та професорсько-викладацького складу.

ОНП «Менеджмент» сприяє просуванню інновацій в науці, освіті та виробництві, прагненню лідерства в професійному середовищі, формуванню незалежного мислення і творчого підходу до вирішення завдань, розвитку інтелектуального потенціалу високого рівня як у викладанні, так і в наукових дослідженнях, формуванню наукової, освітньої і виробничо-господарської інфраструктури, системи ефективного менеджменту на принципах синергії сучасних ринкових орієнтирів та традиційних академічних цінностей.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

## **були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування сукупності професійних компетентностей з вирішення управлінських завдань та практичних проблем щодо здійснення викладацької, наукової, професійної діяльності. Для цього в навчальному плані освітньої програми передбачена вибіркова компонента, що зумовлює формування індивідуального навчального плану аспірантів спеціальності 073 Менеджмент з урахуванням конкретного напрямку дослідження.

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувались з огляду на їх потреби набуття знань з: формування моделей менеджменту та технологій прийняття управлінських рішень, володіння категоріальним апаратом наукових досліджень в галузі менеджменту; набуття вмінь з: делегування повноважень на різних рівнях управління організацією та науковими дослідженнями, розробки стратегії і тактики діяльності організації, встановлення та ідентифікації вимог всіх суб'єктів економічної діяльності, створення та розвитку наукового співробітництва, встановлення колегіальних відносин в освітньо-науковому середовищі, володіння комунікативними навичками, готовності брати участь у міжнародних науково-дослідницьких проектах, грантах, організувати роботу дослідницьких колективів в галузі менеджменту.

### **- роботодавці**

Випускова кафедра, група забезпечення, аспірантура ЖНАЕУ, науковий відділ ЖНАЕУ підтримує тісні зв'язки із різними суб'єктами господарювання, освітніми закладами, науково-дослідницькими установами, що здійснюють науково-освітню діяльність.

ОНП «Менеджмент» враховує специфіку роботи організацій освітньої, науково-дослідної, бізнесової сфери у сучасних умовах розвитку, базується на постійному оновленні науково-професійних результатів із врахуванням сучасних тенденцій. Кафедрою менеджменту організацій і адмініструванням ім. М.П. Поліщука проводиться анкетування роботодавців з питань щодо актуальності ОНП. Завідувач кафедри є членом Ради з питань системного менеджменту і ділової досконалості організацій Громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості», що надає можливість отримувати інформацію про існуючі потреби роботодавців у сучасному середовищі менеджменту. Потреби роботодавців відображені в поглибленому вивченні менеджменту, презентації наукових та освітніх проектів, менеджменту персоналу, професійно-комунікативного менеджменту.

Інтереси цієї групи стейкхолдерів враховані в орієнтації ОНП «Менеджмент» на формування професійних компетентностей фахівців. Зворотний зв'язок з роботодавцями здійснюється за допомогою постійних фахових комунікацій в процесі проведення різних заходів: ярмарок вакансій, круглих столів, наукових конференцій, договорів про співробітництво, відкритих інтерв'ю, різнопрофільних соціологічних досліджень.

### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання, зокрема, обмін досвідом та підтримка комунікацій з проблемно-орієнтованого навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, оволодіння методологією наукової роботи та індивідуального наукового керівництва. Забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами.

### **- інші стейкхолдери**

ОНП «Менеджмент» передбачає підготовку фахівців, спроможних забезпечити вимоги суспільства, науково-професійної спільноти, врахувати інтереси зарубіжних країн. Освітню програму розроблено з урахуванням глобалізаційних процесів, можливості інтеграції України у світове освітнє середовище та економічний простір, організації спільної із закордонними ВНЗ підготовки фахівців.

Аспіранти мають можливість проводити дослідження у провідних європейських наукових центрах та академічних спільнотах, зокрема Німеччини, Польщі, Данії.

Врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів відбувається через активну комунікацію в рамках проведення наукових заходів, зустрічі із студентами, спілкування через Інтернет мережу, у т. ч., за сприяння Центру інтелектуальної власності, інноватики та управління проектами ЖНАЕУ.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання сформовані відповідно до стратегії розвитку діяльності ЖНАЕУ, в якому існують традиції формування наукових шкіл. Стабільний набір аспірантів, яких готують за ОНП «Менеджмент», засвідчує позитивні тенденції розвитку спеціальності. Підвищення рівня міжнародної академічної мобільності, інтеграції міжнародних наукових досліджень, формування міжнародної наукової спільноти зумовлюють розвиток спеціальності також сприяють підвищенню популярності навчання за ОНП.

Тенденції розвитку ринку з надання освітніх послуг, просування науково-технічної продукції, міжнародного академічного обміну постійно перебувають у полі зору ректорату, відділу аспірантури, випускової кафедри. Динаміка підготовки аспірантів ОНП «Менеджмент» аналізується на зустрічах роботодавців, наукових конференціях, круглих столах. ОНП «Менеджмент» враховує сучасні тенденції на ринку праці, а здобувачі освітнього ступеня «Доктор філософії» набувають значення, як в освітньо-науковій, так і в професійній сфері, оскільки володіють ґрунтовними знаннями та навичками у сфері менеджменту та здійсненні наукових досліджень.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Міждисциплінарний характер розвитку спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань «Управління та адміністрування» обумовлює набуття актуальних компетентностей аспірантів за ОП Менеджмент. В процесі навчання за ОП «Менеджмент» аспіранти отримують затребувані ринком професійні компетентності, зокрема, спроможності до критичного аналізу та об'єктивної оцінки сучасних наукових досліджень; генерування нових ідей та розробці нових методів у розв'язанні дослідницьких та прикладних завдань; здатності до діяльності в сфері управління та адміністрування, до управління дослідженнями та делегуванням повноважень на різних рівнях управління організаціями, науковими дослідженнями.

Професійна діяльність докторів філософії у різних сферах наукової та управлінсько-адміністративної діяльності регіону, зокрема, у сфері управління агробізнесом, продовольчим забезпеченням регіону свідчить про галузевий контекст освітньо-наукової програми, що підтверджується формуванням програмних результатів навчання з теоретичних і методологічних засад вітчизняної аграрної політики. Житомирська область має розвинені агропродовольчу і лісову галузі, активно впроваджуються ІТ-технології в регіональне управління, тривають процеси інтелектуалізації управління у всіх сферах розвитку регіону.

Саме наявність перспективного адміністративно-управлінського потенціалу регіону вимагає підготовки фахівців у цій галузі та наукових досліджень розвитку менеджменту, що підтверджується змістовним контекстом ОП «Менеджмент».

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних програм Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана ([https://feu.kneu.edu.ua/ua/feu\\_abiturients/feuPhD/073managementPhD/](https://feu.kneu.edu.ua/ua/feu_abiturients/feuPhD/073managementPhD/)); Київського національного університету ім. Тараса Шевченка ([http://asp.univ.kiev.ua/doc/ONP\\_PHD/073\\_2018.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/ONP_PHD/073_2018.pdf)); Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського ([http://www.kdu.edu.ua/new/PHD/PhD\\_ONP\\_073\\_MO\\_2019.pdf](http://www.kdu.edu.ua/new/PHD/PhD_ONP_073_MO_2019.pdf)), Варшавського університету менеджменту (<https://www.phdstudies.com/Doctor-Of-Management/Poland/UW/>).

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП також враховано положення Цільової програми розвитку освіти міста Житомир на період 2019-2021 рр., а саме трансформування змісту освіти відповідно до потреб громадян і викликів сучасного суспільства, створення умов для постійного оновлення змісту освіти, перетворення освіти на рушій впровадження інновацій та розвиток економіки знань підвищення конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного розвитку суспільства, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, громади, держави, міжнародним критеріям, стратегії розвитку освіти, яка визначає основні напрями, пріоритети, завдання й механізми реалізації державної політики в галузі освіти. Під час формулювання цілей переглядалися матеріали аналогічних вітчизняних та зарубіжних ОП. Освітня програма вдосконалюється з огляду на сучасні тенденції розвитку економіки.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Визначені ОП «Менеджмент» програмні результати навчання відповідають вимогам національної рамки кваліфікацій:

- рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий);
- рівень національної рамки кваліфікацій – дев'ятий;
- компетентності особи – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Змістове наповнення програмних результатів навчання ОП «Менеджмент» відповідає вимогам третього рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

- знання – осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (знання фактів та уявлення) і теоретичні (концептуальні, методологічні) (РН1, РН2, РН3, РН4, РН6, РН7, РН9, РН10, РН11);
- уміння/навички – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання проблем. Уміння/навички поділяються на когнітивні (що включають логічне, інтуїтивне та творче мислення) і практичні (що включають ручну вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів) (РН13, РН14, РН17, РН18, РН19);
- комунікація – взаємодія осіб з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності (РН20, РН22, РН23, РН24, РН27);
- відповідальність і автономія – здатність особи застосовувати знання та навички самостійно та відповідально (РН28, РН29, РН30, РН31, РН32, РН33).

Таким чином, визначені ОП «Менеджмент» програмні результати навчання повністю відповідають основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації та дозволяють забезпечувати загальнонаукову підготовку, спрямовану на:

- формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;

- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;
- опанування іноземної мови в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

11

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Менеджмент» визначається описом предметної області галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

ОНП «Менеджмент» має на меті формування загальних та фахових компетентностей із забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі управління та адміністрування, здатних розв'язувати комплексні економічні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність. Оскільки ОНП «Менеджмент» орієнтована на підготовку докторів філософії в галузі управління і адміністрування за спеціальністю «Менеджмент», вона задовольняє й цілям навчання цієї спеціальності. ОНП містить обов'язкові компоненти освітньої програми: 4 дисципліни загальної підготовки, дві дисципліни професійної підготовки та 3 вибіркові дисципліни. До програми входить викладацька практика.

ОНП «Менеджмент» розділяється на окремі освітні компоненти, які складаються з навчальних дисциплін, викладацької практики та комплексного екзамену із загальної та професійної підготовки. Теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами. Робочі програми кожної дисципліни містять теми, де визначається понятійний апарат, концепції та принципи їх використання. Основне теоретичне навантаження припадає на лекційні заняття, які складають 18,4% аудиторного часу.

Аспірант має оволодіти загальнонауковими та специфічними методами, методиками та технологіями під час практичних та лабораторних занять, на які відводиться 37, 2 % аудиторного часу, а також протягом викладацької практики та впродовж підготовки до комплексного екзамену.

Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних та лабораторних заняттях використовуються: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Увага зосереджена на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.

Інструментарій та обладнання кафедри менеджменту організацій та адміністрування ім. М.П. Поліщука забезпечують підтримку ОНП «Менеджмент».

Лабораторні роботи з навчальної дисципліни «Моделювання систем» проводяться у відповідних комп'ютерних класах факультету економіки та менеджменту, які об'єднані в локальну мережу, підключені до мережі ЖНАЕУ і до мережі Інтернет. ІТ-простір ЖНАЕУ надає низку інформаційно-технічних можливостей студентам та викладачам: відкриває вільний доступ до інструментів, операційних систем, служб, ресурсів і практичних тренувань. Для підтримки освітнього процесу в ЖНАЕУ запроваджено систему електронного розкладу занять.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В основі системи вибіркових компонент ОНП закладено індивідуальний вибір здобувача, що передбачено Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук від 28.08.2019 р.

[[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97%20-](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97%20-)

%Do%BD%Do%Vo%2o%D1%81%Do%Bo%Do%B9%D1%82.pdf], Положенням про формування навчальних дисциплін вільного вибору студентами Житомирського національного агроекологічного університету від 31.03.2016 р. [[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2016/Polozhennya\\_pro\\_vubir\\_duscuplin.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2016/Polozhennya_pro_vubir_duscuplin.pdf)].

Дисципліни вільного вибору аспіранти обирають із врахуванням напряму наукового дослідження, при цьому аудиторні заняття можуть складати до 1/3 від загальної кількості годин навчального плану.

Узагальнена інформація про вибір здобувачами вибіркових дисциплін накопичується в навчальних планах та передається деканатами у навчально-методичний відділ для врахування в розрахунку навчального навантаження відповідних кафедр на навчальний рік.

Пропозиції щодо змін до варіативної частини робочого навчального плану на наступний навчальний рік формуються на випускових кафедрах з врахуванням пропозицій гарантів освітніх програм, студентського самоврядування, роботодавців і державних стандартів.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Пропозиції щодо Переліку вибіркових компонентів ОНП «Менеджмент» дисциплін, рекомендованих для вивчення в наступному році, розміщують для ознайомлення здобувачів на інформаційному сайті аспірантури, кафедри не пізніше 1 вересня. У Переліку містяться експлікації дисциплін.

За результатами вивчення переліку вибіркових дисциплін та їх експлікацій здобувачі подають заяву про обрані ними дисципліни до 1 березня 2 семестру. Перелік обраних здобувачами дисциплін визначається відповідним розпорядженням завідувача кафедри.

Завідувач випускової кафедри із погодженням із завідувачем аспірантури формують групи для вивчення вибіркових дисциплін спеціальності «Менеджмент» і передають пропозиції в установлені терміни до навчально - наукового центру для складання розкладу.

Здобувач, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибірковими дисциплінами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. Здобувач, який самостійно не визначився з переліком вибіркових дисциплін та не подав заповнену заяву у визначені терміни, може бути рекомендований для включення в будь-яку групу за рішенням кафедри або за рекомендацією завідувача аспірантурою.

Здобувач в односторонньому порядку не може відмовитись від вільного вибору дисциплін спеціальності «Менеджмент». Самочинна відмова від вивчення курсу тягне за собою академічну заборгованість, за що студент може бути відрахований з аспірантури.

Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів ОНП Менеджмент, визначають навчальне навантаження кафедри і конкретного викладача.

Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркових дисциплін, інформація про вибіркові компоненти доводиться до відома здобувачів. З даного моменту вибіркова дисципліна стає для студента обов'язковою. Робочі програми вибіркових компонентів ОП «Менеджмент» розміщено за електронною адресою: <http://185.25.118.66/> Вибіркові компоненти ОС «Доктор філософії» спеціальності «Менеджмент».

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Викладацька практика є обов'язковим елементом ОНП «Менеджмент» і дозволяє сформувати у здобувачів такі компетентності:

- комунікативну – здатність реалізовувати основні засади, принципи та соціальну природу комунікаційного менеджменту; розробляти та застосовувати різноманітні моделі професійних комунікацій (СК10);
- продуктивну – здатність до засвоєння елементів педагогічної діяльності та визначення пріоритетів навчання (ЗК3); здатність до використання сучасних освітніх технологій та інформаційних ресурсів у навчальному процесі (ЗК4);
- автономізації на компетентності – здатність до самовдосконалення, адаптації до умов здійснення викладацької діяльності, підготовки та проведення занять, документального забезпечення навчального процесу (СК12);
- моральності – здатність формувати соціальну відповідальність в управлінні розвитком персоналу (СК8);
- психологічної здатності розвитку теоретичних ідей з наступною реалізацією в освітньому процесі та науковій діяльності (ЗК12).

Практика проводиться після засвоєння здобувачами програми теоретичної підготовки.

З урахуванням останніх тенденцій розвитку підготовки докторів філософії викладацька практика відбувається через:

- залучення до формування програм практики провідних викладачів ВНЗ;
- зворотній зв'язок з керівниками практики від кафедр;
- використання результатів підвищення кваліфікації викладачів у практичній підготовці здобувачів.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП «Менеджмент» містить низку освітніх компонентів, які сприяють не лише набуттю суто професійних hard-навичок, але й соціальних навичок (soft skills), зокрема:

- здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях («Філософія науки»);
- здатність до творчого пошуку найраціональніших конструктивних, управлінських рішень для досягнення мети наукового дослідження, постановки і вирішення принципово нових завдань («Методологія та технологія наукових досліджень»);



– здатність виявляти інтелектуальну складову серед чинників особистого успіху та факторів розвитку організації; дотримуватись етичних норм («Управління інтелектуальною власністю»);

– володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо проблем менеджменту та адміністрування («Фахова іноземна мова»);

– координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу та керувати людьми («Менеджмент (поглиблене вивчення)»);

– здатність формувати соціальну відповідальність в управлінні розвитком персоналу («Менеджмент персоналу»).

Акцент саме на цих навичках обумовлений, з одного боку, світовими тенденціями ринку праці (Cedefop, Eurofound, 2018), а з іншого – специфікою предметної області ОНП «Менеджмент», що характеризується появою нових викликів та вимагає від випускників неординарних рішень.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Зміст ОНП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій професій (ДК 003:2010 «Класифікатор професій» [http://hrliga.com/docs/KP-2010\\_r5z.htm](http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm), затвердженим наказом Держспоживстандарту від 28.07.10 р. № 327), відповідно до якого виділяються такі професійні види робіт:

– викладач університету та інших навчальних закладів (2310), професор та доцент (2310.1), інші викладачі університетів та вищих навчальних (2310.2); професор кафедри (2310.2), асистент, викладач вищого навчального закладу (2310.2) (освітні компоненти спрямовані на здобуття компетентностей здатності до засвоєння елементів педагогічної діяльності та визначення пріоритетів навчання);

– науковий співробітник-консультант (2359.1), науковий співробітник (економіка, управління) (21795), (освітні компоненти спрямовані на здобуття компетентностей: здатності до освоєння елементів методики та методології наукових досліджень, що сприяє формуванню наукової культури, системних знань та навичок, етичних норм і якостей науковця-дослідника; здатності до управління дослідженням та використання елементів проектного менеджменту, оптимальне поєднання поточних та пріоритетних завдань дослідження);

– керівник підприємства, установи та організації (12-1210.1), генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств, голова правління (24380) (освітні компоненти спрямовані на здобуття компетентностей: здатності до ідентифікації технології менеджменту й розуміння сутності її виконання).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Для з'ясування завантаженості здобувачів ОНП «Менеджмент» застосовуються заходи: опитування аспірантів (у формі бесіди протягом освітнього процесу); взаємодія із науковими керівниками: проводиться обговорення проблем раціонального розподілу часу між виконанням освітньої та наукової складових ОНП; консультування завідувачем аспірантурою, викладачами; спостереження з боку викладачів та наукових керівників з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри.

Основні проблеми, які були виявлені:

– відсутність у здобувачів досвіду з організації та раціонального розподілу часу самостійної роботи;

– здобувачі не повною мірою використовують внутрішні ресурси університету для самонавчання;

– здобувачі не повною мірою використовують сучасні можливості інформатизації навчання, проведення досліджень.

Для усунення цих проблем вживаються такі заходи:

доопрацювання розкладу занять: внесення консультацій до розкладу занять, складання та оприлюднення графіків приймання заборгованостей тощо;

активізація використання корпоративних ІТ-ресурсів (електронна пошта, гугл-диск, он-лайн консультації тощо);

- використання засобів дистанційного навчання за допомогою інструментів Moodle, MetaTrader 4, Discord, Jitsi Meet, Google Forms, Jotform.com або Mentimeter.com, Coursera, Classroom тощо.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/ПРАВИЛА%20ПРИЙОМУ%20на%20навчання%20до%20аспірантури%20та%20докторантури%20до%20ЖНАЕУ%20в%202020%20р..pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/ПРАВИЛА%20ПРИЙОМУ%20на%20навчання%20до%20аспірантури%20та%20докторантури%20до%20ЖНАЕУ%20в%202020%20р..pdf)]

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання в аспірантуру та вимоги до вступників регламентуються «Правилами прийому на навчання до аспірантури та докторантури до Житомирського національного агроекологічного університету»

([http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/ПРАВИЛА%20ПРИЙОМУ%20на%20навчання%20до%20аспірантури%20та%20докторантури%20до%20ЖНАЕУ%20в%202020%20р..pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/ПРАВИЛА%20ПРИЙОМУ%20на%20навчання%20до%20аспірантури%20та%20докторантури%20до%20ЖНАЕУ%20в%202020%20р..pdf)).

Правила прийому до аспірантури передбачають вступні випробування для здобуття ступеня доктора філософії, що складаються з вступного іспиту зі спеціальності; вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, який має відповідати рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень, оформленої у вигляді реферату, та співбесіди, яка оформляється у вигляді протоколу перевірки реферату та співбесіди з передбачуваним науковим керівником. Якщо у вступника є публікації з обраної спеціальності, то він подає їх копії та протокол перевірки публікації та співбесіди з передбачуваним науковим керівником.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про перезарахування результатів навчання у Житомирському національному агроекологічному університеті від 27.02.2020 р.

[[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.PDF](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.PDF)]. Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка з залікових екзаменаційних відомостей).

Всі документи ЖНАЕУ, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено на офіційному сайті ЖНАЕУ та знаходяться у відкритому доступі.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Менеджмент» не було. У разі виникнення таких ситуацій до вступників будуть застосовані загальні правила прийому до ЖНАЕУ.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

([http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/положення%20про%20визнання%20результатів%20неформальної%20освіти.PDF](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення%20про%20визнання%20результатів%20неформальної%20освіти.PDF)).

Його доступність до учасників освітнього процесу забезпечується виконанням відповідних процедур, прописаних у цьому положенні.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Менеджмент» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

У ЖНАЕУ існують очна (денна) форма навчання, яка забезпечує безпосередній контакт студентів з викладачами, та заочна (дистанційна), в якій переважає самостійна робота здобувачів вищої освіти. Вивчення освітніх компонентів здійснюється зі застосуванням різних методів, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ від 27.03.2019 р. [<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>] та Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук від 28.08.2019 р.

[<http://znau.edu.ua/m-nauka/aspirantura-ta-doktorantura>]. Словесні методи навчання є описовими формами розкриття навчального матеріалу і спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу. Практичні методи (практичні та лабораторні заняття) спрямовані на досягнення завершального етапу процесу навчання і сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Наочні методи навчання передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження.

Невід'ємними елементами є робота з навчально-методичною літературою та відеометоди у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Самостійна робота, спрямована на використання набутих знань у розв'язанні програмних завдань. Важливим методом навчання є викладацька практика.

У залежності від змісту та особливостей освітньої компоненти застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання.

## **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

ЖНАЕУ сприяє впровадженню студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені в робочій програмі та представлені на moodle платформі, де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

Кожний викладач застосовує різноманітні методи і форми навчання, які він вважає необхідними для розкриття дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання та викладання у листопаді 2019 р. було проведено опитування для аспірантів на тему «Актуальні методи та моделі навчання докторів філософії» присвячене вивченню ставлення здобувачів до різних аспектів університетського життя. За результатами опитування здобувачі ОНП «Менеджмент» продемонстрували: повну задоволеність методами навчання та викладання на рівні 83, 3 % та часткову – 16, 7 %; повну задоволеність методами оцінювання початкових дисциплін – на рівні 100 %; повну задоволеність вибірковими компонентами освітньо-наукової програми «Менеджмент» 66, 7 %, часткову – 33, 4 %; повну задоволеність рівнем професійної підготовки викладачів – 100 %; повну задоволеність обладнанням навчальних аудиторій продемонстрували 82 %, а часткову – 18 %. Результати анкетування були обговорені на засіданні кафедри та прийнято рішення з удосконалення процесу формування вибіркових компонент.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Для здобувачів ОНП «Менеджмент» в процесі навчання і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності.

Відповідно до Закону України «Про освіту» і Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ від 27.03.2019 р. освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, орієнтується на формування освіченої особистості, здатної до постійного оновлення знань та мобільності; науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, обирати самостійну форму вивчення окремих тем.

Академічна свобода здобувачів передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЖНАЕУ (затверджено рішенням вченої ради ЖНАЕУ протокол № 1 від 31.08.2015 р.). Вільний доступ на сайті ЖНАЕУ ([http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2016/Положення%20про%20мобільність%20студент-в.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2016/Положення%20про%20мобільність%20студент-в.pdf)) і досягається шляхом надання їм права вільно обирати теми наукових досліджень, на вибір певних компонентів освітньої програми та навчання брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах. Робоча програма є елементом Комплексу навчально-методичного забезпечення («Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін» наказ ЖНАЕУ від 25.10.2018 № 168), що включає такі складові: робоча програма дисципліни; навчальний посібник чи розгорнутий конспект лекцій; методичні рекомендації та завдання для практичних, семінарських, лабораторних занять і самостійної роботи; методичні рекомендації для виконання курсових проектів або робіт; завдання для модульної контрольної роботи; методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи. Здобувачам ОНП «Менеджмент» ця інформація надається на першому занятті з дисципліни, а також вони мають можливість ознайомитись із навчальним та індивідуальним робочим планом (на початку кожного навчального року) у відділі аспірантури та на випусковій кафедрі.

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ЖНАЕУ вільний та безоплатний. Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний та швидкий доступ до інформації на всій території ЖНАЕУ через локальну та інтернет-мережу, а також – готовність викладачів надавати пояснення щодо структури, змісту та критеріїв оцінювання у межах конкретних освітніх компонентів (<http://moodle.znau.edu.ua>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі ОНП «Менеджмент» беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи, беруть участь у збиранні та обробці даних для науково-дослідних тем, що виконуються на кафедрах, де працюють їх наукові керівники, а також є керівниками індивідуальних тем науково-дослідних робіт, дотичних за змістом до тематики їх дисертаційних робіт, зокрема:

«Стратегічні напрями розвитку аграрного сектора економіки» північно-західного регіону України в умовах інституційних змін та соціально-економічних трансформацій», державний реєстраційний номер 0115U006781 (2016-2021 рр.), керівник д.е.н., доцент Кравчук І.І., член групи виконавців – аспірант Логвиненко С. Л;

«Інклюзивна модель сталого розвитку сільських громад в умовах євроінтеграційної перспективи» (номер державної реєстрації 0117U002519) (2017-2019 рр.), керівник д.е.н., професор Зінчук Т.О., члени групи виконавців – аспіранти Патинська М.М., Воронич М.М.;

Освітній модуль програми ERASMUS+ Jane Monnet «Аграрна політика ЄС» (№574608-EPP-1-2016-UA-EPPJMO-

MODULE) (2016-2019 pp.), керівник д.е.н., професор Зінчук Т.О., член групи виконавців – аспірант Воронич М.М. Результати наукових досліджень здобувачів постійно публікуються у вітчизняних та міжнародних виданнях, матеріалах конференцій, проміжні звіти з науково-дослідної тематики оприлюднюються на інтернет-ресурсах ЖНАЕУ.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В ЖНАЕУ діють Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми у Житомирському національному агроекологічному університеті від 27.02.2020 р. та Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ЖНАЕУ від 28.12.2016 р. [<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>] згідно якого на основі принципу академічної свободи викладач визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання.

Д.е.н, професором Зінчук Т.О. в освітньому компоненті «Менеджмент та презентація наукових та освітніх проектів» впроваджено методику технології проведення тренінгових занять з цільовою аудиторією (організації, установи, навчального закладу), що дозволило розробити стандартний алгоритм презентації наукових та освітніх проектів; оволодіти методичними підходами до демонстрації презентацій в режимах он-лайн з використанням освітніх платформ дистанційної освіти (Moodle, Zoom), забезпечити комунікаційний зв'язок між лектором та аудиторією; підготувати методичне забезпечення для процедури захисту дисертаційного дослідження.

Д.тех.н., доцентом Молодецькою К.В. використано системний підхід при виборі комплексу сучасних пакетів прикладних програм для проведення досліджень на моделях об'єктів та аналізу отриманих результатів обчислювальних експериментів, що дозволило охопити широкий спектр підходів до формалізації об'єкта досліджень та побудови його адекватних моделей, які дозволяють різнобічно описати динамічні процеси у системі та ефективно застосовуються для підвищення ступеня обґрунтованості управлінських рішень за результатами моделювання.;

Д.е.н, доцентом Кравчук І.І. удосконалено модель організаційного дизайну в контексті здійснення структурно-технологічних перетворень організаційних систем.

Професором Якобчук В. П. оновлено зміст освітньої компоненти «Управління інтелектуальною власністю», зокрема, запропоновано алгоритм впровадження системи комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності в організаціях, що дозволило розвинути у докторів філософії спеціальності «Менеджмент» здатність розв'язувати актуальні наукові завдання та практичні проблеми у сфері управління інтелектуальною власністю. Зроблено акценти на основних законопроектах та міжнародних договорах в галузі інтелектуальної власності, визначено способи та форми її комерціалізації, відображено інноваційні підходи до управління об'єктами права інтелектуальної власності, об'єктами патентного та авторського права, нетрадиційними об'єктами права інтелектуальної власності та комерційними позначеннями ( торговими марками, географічними зазначеннями походження товару).

Щорічно перегляд змісту освітнього компоненту обговорюється на засіданнях кафедри менеджменту організацій і адміністрування та схвалюється гарантом освітньої програми Менеджмент (д.е.н., доцентом Кравчук І.І.), методичною комісією зі спеціальності «Менеджмент» факультету економіки та менеджменту та затверджується деканом факультету.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ЖНАЕУ укладені міжнародні угоди про співробітництво з університетами та науково-дослідними установами із 18-ти країн, зокрема Норвегія, Болгарія, Франція, Ізраїль, Грузія, Німеччина, Литва, Латвія, Польща, Японія, Узбекистан, Білорусь, що надає можливість викладачам та здобувачам навчатися та проводити дослідження. У межах дії Освітнього модуля програми ERASMUS+ Jane Monnet "Аграрна політика ЄС" (№9574608-EPP-1-2016-UA-EPPJMO-MODULE) (2016-2019 pp.) здобувачі представляли результати досліджень у міжнародних наукових виданнях, виступах на міжнародних конференціях. У період 2015-2019 pp. кафедрою менеджменту організацій і адміністрування ім. М. П. Поліщука проведено 5 міжнародних науково-практичних конференцій «Менеджмент в аграрному секторі економіки: теорія та практика ефективного розвитку» у партнерстві з Гнезінською вищою школою «Міленіум» (Польща), Інститутом управління глобальним партнерством (Польща-США). У збірниках матеріалів конференцій публікуються результати досліджень аспірантів, молодих вчених, інших науковців. Закордонне стажування викладачів ЖНАЕУ розширює можливості втілення інноваційних ідей у практику викладання за ОНП. Зінчук Т.О., завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції, проходила стажування в Німеччині за програмою Civic School for Sound EU Practice. Завідувач аспірантурою ЖНАЕУ Мельник Н.В. у 2019 р. стажувалися за програмою SPME (Sandal Private Museum Exchange Program) у сфері адміністрування дослідницької діяльності.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Порядку звітування аспірантів та докторантів у Житомирському національному агроекологічному університеті від 26.12.2018 р. [[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B0%D1%81%D0](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B0%D1%81%D0)

%BF%D1%96%D1%80%D0%Bo%Do%BD%D1%82%D1%96%Do%B2%20%D1%82%Do%Bo%20%Do%B4%Do%BE%Do%BA%D1%82%Do%BE%D1%80%Do%Bo%Do%BD%D1%82%D1%96%Do%B2.pdf] та Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ від 27.03.2019 р., форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі та навчальному плані.

Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки.

Основні завдання рейтингового оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати освітньої діяльності, а також встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачем вищої освіти та своєчасне коригування його освітньої діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки тощо.

Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОНП Менеджмент визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів містить систему контрольних заходів: написання та захист рефератів, контрольні роботи, звіти та захист лабораторних робіт, а також поточний контроль на практичних і лабораторних заняттях.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навичок, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: питання для самостійного вивчення, контрольні завдання до практичних і лабораторних занять; контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу практичних та лабораторних занять на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій.

Після побудови системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни. Відповідні процедури регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ від 27.03.2019 р., Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Житомирському національному агроекологічному університеті від 28.12.2016 р. [<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>] та Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук від 28.08.2019 р. [<http://znau.edu.ua/m-pauka/aspirantura-ta-doktorantura>]. У робочій програмі навчальної дисципліни наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

На початку вивчення певної дисципліни викладач доводить до відома студентів форми контрольних заходів та результатів навчання; також здобувачам пропонується ознайомлення із контрольними заходами, описаними в робочих програмах навчальних дисциплін.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті ЖНАЕУ (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми).

На основі навчального плану розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, що визначає індивідуальну траєкторію навчання для кожного студента, яка реалізується шляхом визначення вибіркових компонентів навчального плану.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Графік освітнього процесу та проведення екзаменаційної сесії надається на сайті вузу [<http://znau.edu.ua/m-pauka/aspirantura-ta-doktorantura>].

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти відділом аспірантури і докторантури, зокрема, з питань організації виконання аспірантами індивідуальних наукових і навчальних планів та проведення двічі на рік їх звітування і атестації на засіданнях кафедр, науково-технічних радах науково-інноваційних інститутів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти ОНП Менеджмент здійснюється у формі комплексних екзаменів загальної та

професійної підготовки.

Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання.

Комплексний екзамен із загальної підготовки дозволяє вимірювати ступінь наявності загальних компетентностей та програмних результатів навчання; комплексний екзамен із професійної підготовки дозволяє вимірювати ступінь наявності професійних компетентностей та програмних результатів навчання.

Результати семестрових заходів атестації здобувачів враховуються при звітуванні аспірантів, яке регламентується Порядком звітування аспірантів та докторантів у Житомирському національному агроекологічному університеті ([http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/Порядок%20звітування%20аспірантів%20та%20докторантів.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Порядок%20звітування%20аспірантів%20та%20докторантів.pdf)).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ від 27.03.2019 р. та Порядком звітування аспірантів та докторантів у Житомирському національному агроекологічному університеті від 26.12.2018 р. Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі [<http://znau.edu.ua/m-nauka/aspirantura-ta-doktorantura>], [<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>]. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Для аспірантів це стосується освітньої складової.

За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який затверджується рішенням вченої ради університету та є основою для складання загального графіку навчального процесу, що затверджується наказом ЖНАЕУ щорічно. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у т. ч. контрольних заходів.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ від 27.03.2019 р. прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Крім того, для об'єктивності проведення захисту звітів з викладацької практики створюється комісія.

Формування складу екзаменаційної комісії з ОНП «Менеджмент» здійснюється відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЖНАЕУ. Натепер відповідні процедури на ОНП «Менеджмент» не проводились, оскільки не виникав конфлікт інтересів.

Процедури запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регламентуються Положенням про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальними домаганнями у Житомирському національному агроекологічному університеті від 27.02.2020 р. [<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>].

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно розділу 3 Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ від 27.03.2019 р., здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету.

Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни.

Натепер відповідні процедури на ОНП «Менеджмент» не проводились, оскільки не виникало потреби проходження контрольних заходів.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ від 27.03.2019 р. здобувач вищої освіти має право на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників університету.

У випадку незгоди з оцінкою за результатами проведення контрольних заходів здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та декана факультету.

У випадку надходження апеляції наказом ЖНАЕУ створюється комісія для її розгляду. Склад комісії затверджується ректором і наказом ЖНАЕУ.

Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення контрольних заходів протягом трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести

повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Натепер відповідні процедури на ОНП «Менеджмент» не проводились, оскільки не виникало у цьому потреби.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЖНАЕУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (проект), Положення про порядок попереднього розгляду навчально-методичних та наукових видань, Положення про кваліфікаційні роботи, Наказ ректора від 29.03.2019 р. № 61 «Про внутрішню систему запобігання та виявлення академічного плагіату» [<http://znau.edu.ua/2016-03-31-14-11-10/akademichna-dobrochesnist>]. Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, дослідницькі роботи (проекти), здобувачів освітнього рівня доктор філософії з менеджменту.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

На ОНП «Менеджмент» для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс Unicheck та Strike Plagiarism. Завдяки поєднанню сучасних технологій, Unicheck допомагає підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів. Цей онлайн-сервіс здатен на автоматичне визначення заміни символів і літер в тексті, а також на зворотню автоматичну підстановку в текст правильних символів і пошук на плагіат модифікованої версії. В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Здобувачі заповнюють та підписують заяву за встановленою формою, якою підтверджується факт відсутності у письмових роботах (статтях, тезах) запозичень, та про інформованість щодо можливих санкцій у випадку виявлення фактів плагіату. У разі негативного висновку онлайн-сервісу Unicheck письмові роботи повертається на доопрацювання. Неприйнятним вважається рівень оригінальності тексту менше 50 %.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ЖНАЕУ проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ запобігання академічного плагіату передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

ЖНАЕУ проводить заходи популяризації академічної доброчесності та дотримання наукової етики серед здобувачів вищої освіти за напрямками:

- заняття у межах розробленої програми практичного тренінгу «Інформаційна культура студента»;
- проведення тижнів інформаційної культури для здобувачів вищої освіти;
- зустрічі з представниками компаній, що розробляють та впроваджують антиплагіатне програмне забезпечення, та експертами з питань академічної доброчесності задля проведення лекцій, тренінгів для науковців і студентів;
- заняття з академічної доброчесності для відповідальних за перевірку кваліфікаційних робіт та експертів; тематичні онлайн-тренінги та вебінари [<http://znau.edu.ua/2016-03-31-14-11-10/akademichna-dobrochesnist>].

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Житомирському національному агроекологічному університеті від 28.12.2016 р. та Положенням про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату ЖНАЕУ.

Викладачі, докторанти, аспіранти, наукові співробітники, здобувачі наукового та освітнього ступенів несуть відповідальність за порушення вимог подання своєї науково-дослідної, кваліфікаційної роботи, статей, тез для перевірки онлайн-сервісом Unicheck та Strike Plagiarism. Встановлення академічного плагіату в опублікованих працях є підставою для заборони автору включати такі праці у перелік науково-методичних публікацій.

Натепер відповідні процедури на ОНП «Менеджмент» не проводились, оскільки не виникало у цьому потреби.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні

вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів у Житомирському національному агроекологічному університеті» від 28.02.2018 р.

[[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2018/%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D1%96%D1%80\\_%D0%B2%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85\\_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%Bo%D0%B4.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2018/%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D1%96%D1%80_%D0%B2%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%Bo%D0%B4.pdf)]. У пункті 2 даного порядку викладені вимоги до осіб, які обираються на посади науково-педагогічних працівників. Серед вимог: наявність наукового ступеня або вченого звання, повної вищої освіти (ступінь магістра або спеціаліста), виконання відповідного обсягу наукової та навчально-методичної роботи. Додаткові вимоги встановлені пунктом 5.11.3 «Статуту ЖНАЕУ» від 04.01.2017 р.: «Науково-педагогічною діяльністю можуть займатися особи з відповідною освітою, професійною практичною підготовкою та високими моральними якостями. Під час конкурсу можуть встановлюватися відповідно до законодавства додаткові вимоги до осіб, які мають займати посади науково-педагогічних працівників щодо результатів наукової і науково-технічної діяльності, кваліфікаційного рівня». Відповідність викладача вимогам визначає Конкурсна комісія на засадах відкритості та законності. Обговорення кандидатів претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом кафедри в їх присутності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В університеті діє навчально-науковий центр дуальної освіти. ЗВО здійснює практичні кроки щодо розвитку дуальної системи освіти, що покращить ситуацію з працевлаштуванням студентів, здобуттям ними практичних навичок ще під час навчання, а роботодавцям допоможе отримати молодих, проте вже фахово підготовлених спеціалістів. Концепція діяльності Центру дуальної освіти ЖНАЕУ здобула перемогу у конкурсі на найкращу концепцію такого центру ([http://znau.edu.ua/tidings/top-news/u-zhnaeu-stvoryat-tsentri-dualnoji-osviti-za-koshti-oblasno-buyudzhetu#!CDO\\_0409\\_6](http://znau.edu.ua/tidings/top-news/u-zhnaeu-stvoryat-tsentri-dualnoji-osviti-za-koshti-oblasno-buyudzhetu#!CDO_0409_6)).

Відділ міжнародного співробітництва ЖНАЕУ забезпечує для здобувачів вищої освіти можливість для проходження закордонних виробничих практик за спеціальністю. Закордонна практика проходить на підприємствах різних країн, з якими встановлено партнерські відносини університету, безпосередніх підприємств або їх офіційних представників в Україні. Закордонна практика має низку переваг для здобувачів вищої освіти: практичний досвід у провідних підприємствах розвинених країн світу; підвищення конкурентоспроможності студента в Україні та на міжнародному ринку праці; особисті контакти з успішними іноземними роботодавцями; покращення рівня володіння іноземною мовою; можливість започаткування власної справи в Україні (<http://znau.edu.ua/mizhnarodnadiyalnist#!9>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На ОНП «Менеджмент» існує практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, провідних вітчизняних та зарубіжних науковців.

Так, до викладання дисципліни «Менеджмент (поглиблене вивчення)» залучено Р. В. Ляшенко, голова правління ПРАТ «Фаворит компанія».

До викладання дисципліни «Методологія і технологія наукових досліджень» залучався Малік М. Й., головний науковий співробітник відділу підприємництва, кооперації та агропромислової інтеграції, доктор економічних наук, професор, академік НААН, доктор Ян-Урбан Сандал, ректор Інституту незалежних досліджень Норвегії (Fill. Dr. Jan-U. Sandal Institute) (в режимі відео конференції).

За результатами інтерв'ю здобувачів вищої освіти подібні ініціативи кафедри надають їм інформаційний простір щодо умов функціонування галузі, наукового простору, можливості працевлаштування та удосконалення фахових компетенцій.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У ЖНАЕУ підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників забезпечується відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Житомирського національного агроекологічного університету від 27.02.2020 р.

[[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97.PDF](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97.PDF)].

Організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється навчально-науковим центром забезпечення якості освіти, який:

- завчасно інформує науково-педагогічних працівників про установи, в яких планується проходження стажування працівників, та програми підвищення кваліфікації, що на його попередній запит надходять від установ;
- оформляє та здійснює облік відповідних документів щодо підвищення кваліфікації та стажуванні науково-педагогічних працівників;
- узгоджує та здійснює інші організаційні заходи щодо підвищення кваліфікації та стажуванні науково-педагогічних працівників.

Відповідно до плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників члени групи забезпечення ОНП «Менеджмент» пройшли стажування у ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України, а проф. Зінчук Т. О. проходила стажування в Німеччині за програмою Civic School for Sound EU Practice.



## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Відповідно до пункту 5 Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Житомирському національному агроекологічному університеті від 29.12.2016 р., система об'єктивного аналізу якості кадрового забезпечення освітньої, наукової та науково-технічної діяльності університету передбачає проведення щорічного рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників. Високий рівень професійної компетентності та ефективності роботи науково-педагогічного працівника на займаній посаді є підставою для його матеріального і морального заохочення.

Зокрема, виплати премій за наукове керівництво студентськими роботами в рамках конкурсів та Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін, за публікацію наукових праць у рецензованих фахових виданнях, включених до наукометричних баз Scopus, Web of science, за оформлення патенту на винахід або на корисну модель, за присудження наукового ступеня доктора наук, доктора філософії (кандидата наук) також передбачено Положенням про преміювання працівників Житомирського національного агроекологічного університету від 02.07.2015 р.

[[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2019/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8E%D0%B2%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202015.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8E%D0%B2%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202015.pdf)] та Наказом від 27.02.2020 р. № 17 Про виплати премій науково-педагогічним працівникам

[[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%97%D0%9D%D0%9F%D0%9F%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%97%D0%9D%D0%9F%D0%9F%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf)].

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Бібліотека ЖНАЕУ пропонує: зведений електронний каталог, електронний архів, електронну бібліотеку, повнотекстові бази даних країн світу, електронні копії друкованих періодичних видань, електронну доставку документів, безкоштовний доступ до Інтернету, друк, сканування, ксерокопії.

Для забезпечення ОНП «Менеджмент» функціонує лабораторія з комп'ютерами із офісним та спеціальним програмним забезпеченням (пакет програм Microsoft Office, QGIS 3.6, MapInfo Professional). Здобувачі ОНП «Менеджмент» користуються комп'ютерними класами корпусу № 4 та використовують наступні програмні продукти: системне програмне забезпечення: (Microsoft Windows XP; Microsoft server 2000; Microsoft Server 2003, СУБД: SQL Server 2000, Сервер: ApacheTomcat 2.0.), засоби розробки (Microsoft Visual C++ Express Edition; Borland C++ Builder; Dreamweaver, Flash Professional; MySQL; PHP; Drupal; VisualStudio), офісне програмне забезпечення (Winrar; Winzip; AdobeAcrobat; 7-zip; Acrobat 7 Professional), прикладне програмне забезпечення (Комплексна система автоматизації для підприємств малого та середнього бізнесу „Парус”; Автоматизація складання бізнес плану BusinessPlan; IC „Бізнес прогноз”; IC „ПАРУС”; Microsoft Project; I SPSS; SPSS Statistics; DataAnalyzer; Mathematica; Statistica).

Викладання навчальних дисциплін, які потребують спеціального матеріально-технічного або інформаційного забезпечення, здійснюється завдяки мультимедійному обладнанню.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Навчальний процес в межах ОНП здійснюється переважно докторами наук, професорами факультету економіки та менеджменту, які також є науковими керівниками дисертаційних робіт здобувачів. Під їхнім керівництвом здобувачі вищої освіти беруть участь у науково-практичних конференціях і круглих столах, організованих на базі ЗВО. Значна увага приділяється вивченню іноземних мов.

Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти:

– викладачі кафедр проводять інформаційні години, здійснюють моніторинг проблем, що у подальшому обговорюється на засіданнях кафедр із запрошенням завідувача аспірантурою;

діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЖНАЕУ – орган студентського самоврядування [[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/nauka\\_naukove\\_tovaristvo.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/nauka_naukove_tovaristvo.pdf)];

– функціонує Первинна профспілкова організація студентів ЖНАЕУ, яка на всіх рівнях представляє та захищає права та інтереси здобувачів вищої освіти;

– на базі ЗВО діють спортивні секції з баскетболу, волейболу, футболу, бадмінтону, настільного тенісу, легкої атлетики, пауерліфтингу тощо;

– функціонують гуртки художньої самодіяльності: народний аматорський духовий оркестр, ансамбль барабанщиків, гурток естрадного співу, гурток народної пісні, народний аматорський студентський театр, ансамбль музичних інструментів.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Забезпечення безпеки освітнього простору здійснюється на основі розробки профільних нормативних документів, комплексного моніторингу рівня безпеки складових середовища, а також інформаційно-роз'яснювальної роботи з внутрішніми стейкхолдерами. Перед початком та протягом навчального року здійснюється оцінка технічного стану

обладнання і навчальних приміщень, заходи щодо приведення комунікацій та обладнання у відповідність до чинних безпекових норм.

Забезпечується організація навчання здобувачів вищої освіти та працівників ЗВО з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Здійснюється систематична оцінка умов праці та навчання. Проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму серед здобувачів освіти під час освітнього процесу.

Придільється увага розвитку соціально-психологічного сервісу в університеті

[[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2019/%D0%96%D0%9D%D0%90%D0%95%D0%A3%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%86-](http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/%D0%96%D0%9D%D0%90%D0%95%D0%A3%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%86-)

[1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%83%20-%20%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/%D0%96%D0%9D%D0%90%D0%95%D0%A3%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%86-1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%83%20-%20%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD.pdf)], а також розміщені інформаційні оголошення з контактами служби «Телефон Довіри» Житомирського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

ЗВО надає здобувачам всебічну підтримку. Одним із основних принципів освітньої діяльності університету є студентоцентрикований підхід. Організаційна та освітня підтримка виявляється у:

- створенні відповідного матеріально-технічного та начальсько-методичного забезпечення;
- широкому впровадженні інноваційних навчальних технологій в освітній діяльності;
- можливості реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності, здійснювати навчання за індивідуальним планом.

Соціальна підтримка здобувачів полягає у соціальному захисті, поліпшенні побутових умов у гуртожитках, організації оздоровлення та відпочинку. Університет має розгалужену соціальну інфраструктуру, в т.ч. закладів громадського харчування. Відповідно до Положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам, аспірантам і докторантам Житомирського національного агроекологічного університету від 27.03.2019 р.

[[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2019/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%96%D0%B9%2003.2019.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%96%D0%B9%2003.2019.pdf)], окремі категорії здобувачів вищої освіти отримують соціальні стипендії та матеріальну допомогу у зв'язку з важким матеріальним становищем.

Інформаційна підтримка на рівні університету та його структурних підрозділів здійснюється шляхом постійного оновлення інформації на сайтах та сторінках структурних підрозділів (які мають власні сайти та сторінки в соціальних мережах, де розміщується інформація щодо їхньої освітньої, наукової, виховної, організаційної роботи, а також заходів, що проводяться в межах структурного підрозділу); діє інтерактивний освітній портал ЖНАЕУ (платформа Moodle).

Консультативна підтримка надається на рівні всіх університетських підрозділів. Прикладом такої підтримки в межах ОНП «Менеджмент» слугують консультації викладачів, наукових керівників, завідувача аспірантурою. Реалізовані механізми консультативної підтримки із працевлаштування (ярмарок вакансій, презентації роботодавців, інноваційна платформа «Universality» тощо). На сайті ЖНАЕУ міститься розділ «Вакансії випускнику», який допомагає у виборі відповідної роботи. Тісно співпрацюють зі здобувачами вищої освіти заступники деканів, фахівці деканату та кафедр. Здійснення консультативної підтримки відбувається й через мережу Інтернет.

Відповідно до результатів опитувань (анкетне опитування для аспірантів ОНП «Менеджмент» на тему «Актуальні методи та моделі навчання докторів філософії», листопад 2019 р.) з'ясовано, що всі здобувачі виявили високий рівень задоволення освітнім процесом (100 %). Організацією навчального процесу повністю задоволено 83, 3 %, частково задоволено 16, 7 % здобувачів; рівень повного задоволення інформаційною підтримкою здобувачів становить 83, 3 %, часткового задоволення – 16, 7 %, а консультативної підтримки – 100 %. На повну задоволеність соціальною підтримкою вказують 83, 3 % здобувачів, на часткову задоволеність – 16, 7 %.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Задля реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами у ЗВО забезпечено фізичний та інформаційний доступ до всіх освітніх програм університету, в т.ч. й ОНП «Менеджмент». З метою забезпечення умов навчання приміщення університету обладнано відповідними засобами: пандуси на вході, спеціальні ліфти в навчальному корпусі, аудиторії. Крім того, передбачено порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення від 26.11.2019 р.

[[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2019/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%83.PDF](http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%83.PDF)].

Особам з особливими освітніми потребами можуть надаватись освітні послуги у формі дистанційного навчання, що регулюється Положенням про дистанційне навчання в Житомирському національному агроекологічному університеті від 09.09.2015 р.

[[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2016/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2016/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf)]. У ЗВО діє система дистанційного навчання з використанням платформи Moodle ЖНАЕУ (<http://moodle.znau.edu.ua>), де здобувачі вищої освіти можуть отримувати необхідну інформацію щодо дисциплін, які вивчаються та проходити

контроль. На ОНП «Менеджмент» наразі досвід підготовки аспірантів із особливими освітніми потребами відсутній.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється на основі Положення про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальними домаганнями у Житомирському національному агроекологічному університеті від 27.02.2020 р.

[[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%Vo%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D1%83%20%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B2,%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BC%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%Vo%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BC.PDF](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%Vo%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D1%83%20%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B2,%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BC%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%Vo%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BC.PDF)].

У ЗВО забезпечується атмосфера, яка сприяє превенції конфліктних ситуацій. Не було зафіксовано жодного випадку дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання. У випадку виникнення подібних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації або до відповідних служб.

Зі здобувачами вищої освіти проводяться виховні заходи спрямовані проти булінгу (цькування), роз'яснюються причини і негативні наслідки цього явища (<http://znau.edu.ua/tidings/top-news/studentam-zhnaeu-rozpozvili-provprovadzhennya-kampaniji-stop-buling>).

Адміністрацією ЗВО здійснюються заходи щодо інформування та формування загальної культури в питаннях реалізації положень чинного законодавства: Закону України «Про запобігання корупції», Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Крім цього, дане питання врегульоване локальними актами ЗВО.

З метою запобігання корупції співробітникам університету рекомендовано пройти онлайн курс «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики», що розміщений на платформі онлайн-курсів «Prometheus»

([http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2019/Законодавство\\_про\\_конфл.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Законодавство_про_конфл.pdf)).

На базі ЖНАЕУ реалізують ініціативу «Формування компетенцій володіння антикорупційними інструментами у активної молоді» ([http://znau.edu.ua/tidings/top-news/na-bazi-zhnaeu-realizovuyut-initsiativu-formuvannya-kompetentsij-volodinnya-antikoruptionsijnimi-instrumentami-u-aktivnoji-molodi#!72806079\\_945362669149616\\_121777724594323456\\_n](http://znau.edu.ua/tidings/top-news/na-bazi-zhnaeu-realizovuyut-initsiativu-formuvannya-kompetentsij-volodinnya-antikoruptionsijnimi-instrumentami-u-aktivnoji-molodi#!72806079_945362669149616_121777724594323456_n)).

Під час реалізації ОНП «Менеджмент» конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ЖНАЕУ регулюються Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми у у Житомирському національному агроекологічному університеті від 27.02.2020 р.

[[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%9E%D0%9F.PDF](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%9E%D0%9F.PDF)], Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Житомирському національному агроекологічного університеті від 28.12.2016 р.

[[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2019/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8E%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20%D1%83%20%D0%96%D0%9D%D0%90%D0%95%D0%A3.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8E%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20%D1%83%20%D0%96%D0%9D%D0%90%D0%95%D0%A3.pdf)].

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Освітньо-наукова програма розробляється проектною групою на чолі з керівником, узгоджується з групою забезпечення, розглядається та затверджується Вченою радою ЖНАЕУ, попередньо узгодивши з представниками роботодавців.

Перегляд ОНП «Менеджмент» здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів.

На початку процедури завідувач кафедри разом із керівниками підприємств та організацій, представниками наукової спільноти визначають оптимальну множину професійних та соціально-особистісних компетенцій випускників за освітньо-науковою програмою, а також перелік потенційних посад для випускників. На основі цього розробляється компетентісна модель фахівця для формування варіативної частини ОНП «Менеджмент».

Варіативна частини професійно-практичної підготовки навчального плану здобувача вищої освіти, сформована на

попередньому кроці, вноситься до проекту навчального плану, який затверджується відповідно до процедури формування та перегляду навчальних планів підготовки здобувачів, затвердженої в ЖНАЕУ.

Така процедура відповідає вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в ЖНАЕУ. ОНП «Менеджмент» 2019 року враховує пропозиції роботодавців, наукової спільноти, здобувачів та випускників щодо її змісту в частині збільшення обсягу самостійної роботи та переліку дисциплін, які стосуються сучасних тенденцій розвитку професійної галузі (вибору комплексу сучасних пакетів прикладних програм для проведення досліджень на моделях об'єктів та аналізу отриманих результатів обчислювальних експериментів, що дозволяє охопити широкий спектр підходів до формалізації об'єкта досліджень та побудови його адекватних моделей, які дозволяють різнобічно описати динамічні процеси у системі та ефективно застосовуватись для підвищення ступеня обґрунтованості управлінських рішень за результатами моделювання; розробки стандартних алгоритмів презентацій наукових та освітніх проектів; розробка операційної системи комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності в організаціях).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти ЖНАЕУ залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, Вченої ради університету, органів самоврядування.

Шляхом проведення анкетування здобувачів ОНП «Менеджмент» у листопаді 2019 р. було виявлено, що 83, 3 % респондентів вказують на врахування їхньої думки при оновленні інформації за спеціальними дисциплінами. Зокрема, повністю задоволені врахування їхньої думки з удосконалення структури дисциплін в контексті сучасних вимог до діджиталізації управлінських процесів 83, 3 %, частково – 16, 7 %.

На повну задоволеність врахуванням їхньої думки з оновлення інформації з питань інтеграції соціальних та координаційних комунікацій в процесі навчання вказують 100 % здобувачів, аналогічний результат (100 %) має рівень задоволення здобувачів врахуванням їх пропозицій з розширення тематики дисциплін з питань комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності в організаціях.

Щодо врахування пропозицій здобувачів з питань висвітлення проблем розвитку комунікативної стандартизації алгоритмів презентації наукових та освітніх проектів в процесі навчання – на рівень повного задоволення вказують 83, 3 %, часткового – 16, 7 %.

Висвітлені в процесі анкетування пропозиції здобувачів враховані при перегляді ОНП «Менеджмент» на 2020-2021 навчальний рік.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Житомирського національного агроекологічного університету від 15.12.2016 р.

[[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/nauka\\_naukove\\_tovaristvo.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/nauka_naukove_tovaristvo.pdf)] органи студентського самоврядування мають право:

- виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу;
- сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
- брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами;
- спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам;
- мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету;
- вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЖНАЕУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЖНАЕУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до стратегічного бачення розвитку партнерських відносин університету з підприємствами України та перегляду освітніх програм та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів активно залучаються представники тих підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників університету.

Для перегляду ОНП та процедур забезпечення її якості залучаються керівники промислових організацій та організацій продовольчої інфраструктури регіону (ПРАТ «Фаворит Компані», ТОВ ТК «Полісся-Продукт»).

Вибір таких підприємств обґрунтований результатами опитування здобувачів (проведення фокус-групи), (зокрема, в межах проведення ярмарку вакансій), які зазначили на необхідності розширення практичної підготовки в різних галузях, зокрема в управлінні організаціями торговельної, будівельної сфер.

Крім того, дієвою формою врахування інтересів роботодавців за ОНП «Менеджмент» є щорічне проведення ярмарку вакансій, круглих столів, які проводяться на базі ЖНАЕУ.

Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОНП «Менеджмент» збираються методом анкетування. Результати опитування розглядаються й обговорюються на засіданні кафедри менеджменту організацій та адміністрування ім. М.П. Поліщука та враховуються для перегляду та оновлення змісту ОНП на наступний рік.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОНП «Менеджмент» проводиться шляхом їх опитування. У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання.

Одним з інструментів комунікації з випускниками ОНП «Менеджмент» вбачається заснування Асоціації випускників, метою якої є: сприяння професійному зростанню випускників ЖНАЕУ; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших видах діяльності, умов для спілкування випускників, студентів і викладачів університету, забезпечуючи інформаційний обмін серед випускників.

Наразі інформація отримується від наукових керівників аспірантів, які продовжують співпрацю з ними в межах певних наукових досліджень, формуючи наукову школу відповідного спрямування.

Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді освітніх програм.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В освітньо-наукових програмах «Менеджмент» попередніх років були недостатньо враховані сучасні тенденції цифровізації процесів координації, питання використання об'єктів прав інтелектуальної власності, алгоритми технології наукових досліджень у поєднанні із сучасними аспектами моделювання систем. За пропозицією стейкхолдерів протягом останніх років значно зріс обсяг навчання практикам креативної та інтелектуальної складових менеджменту.

У ЖНАЕУ створено та функціонують такі інфраструктурні елементи: відділ міжнародного співробітництва, навчально-науковий центр інформаційних технологій, навчально-науковий центр інтелектуальної власності та управління проектами, Центр дуальної освіти, а також міжнародні програми та партнерство.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Менеджмент» проводяться:

- на рівні кафедри – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, слухання, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедри;
- на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедри, слухання, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП «Менеджмент»;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-науковий центр.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЖНАЕУ передбачає угоджене функціонування освітньої та управлінської ланок у освітній діяльності університету. Якість освітньої діяльності визначається, як рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам освітньої діяльності, у яких зазначено сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу університету.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зважаючи на вимоги до покращення якості надання освітніх послуг поліпшена наукова тематика кафедри менеджменту організацій і адміністрування ім. М. П. Поліщука та значно розширено площину наукових досліджень в сфері менеджменту, управління організаціями, цифровізації, інтелектуалізації управління та моделювання управлінських систем.

Викладачі кафедри постійно здійснюють публікації у виданнях, що входять до таких міжнародних наукометричних баз реферування та індексування: SCOPUS: Eastern Journal of European Studies (2018), Web Of Science: Financial and credit activity: problems of theory and practice (2019), Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development (2018).

Протягом останніх років поширилась географія участі викладачів кафедри конференціях та поданні статей до міжнародних наукових видань:

Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal (2017, 2018), Scientific Journal Warsaw University of Life Sciences (2018), Zeszyty Naukowe Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Problemy Rolnictwa Światowego (2016), Science and Education a New Dimension Humanities and Social Science (2019), Evropský věstník ekonomiky a management (2019).

Викладачі групи забезпечення ОНП «Менеджмент» приймають участь у міжнародних проектах: Еразмус+ модуль Жан Моне (2017-2019), "Інклюзивна модель сталого розвитку сільських громад в умовах євроінтеграційної перспективи" (№ 3/2017; 2017-2019 рр.)

Проект відповідає пріоритетному напрямку «Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави» з 2017 р. по 2019 р.

Значимість виконаних за науковим напрямом досліджень полягає у можливості застосування рекомендацій для забезпечення економічного розвитку сільських територій за активізації організації підприємницької діяльності, розвитку геоінформаційних систем і технологій в сільському та лісовому господарстві та інфраструктурних галузях

розвитку сільських територій.

Планується продовження співпраці з іноземними науковими та освітніми закладами й організаціями для підвищення кваліфікації викладачів кафедри туризму: група університетів Вістула (Польща); університет Клайпеди (Литва); університет імені Олександра Стульгінскіса (Литва); Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО) (Німеччина); науковий інститут Яна-Урбана Сандаля (Норвегія); університети штатів Огайо та Пенсильванія (США) та ін.

Під час удосконалення ОНП «Менеджмент» були враховані зауваження та пропозиції з акредитації інших освітніх програм, зокрема, активізована співпраця із стейкхолдерами, розширено профіль комунікаційного забезпечення освітнього процесу за допомогою створення Viber – групи аспірантів спеціальності, у перспективі планується розширення контактного середовища із потенційними роботодавцями.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти ЖНАЕУ активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Менеджмент»: група забезпечення ОНП «Менеджмент» постійно співпрацює зокрема з:

– викладачами кафедри менеджменту організацій і адміністрування ім. М. П. Поліщука – в контексті удосконалення змісту дисциплін, винайдення нових, креативних рішень викладання, впровадження інноваційних методик проведення практичних занять;

– науковими керівниками – в контексті використання результатів навчання ОНП у проведенні досліджень;

– відділом аспірантури та докторантури – в контексті впровадження оновлених способів співпраці аспірантів та академічного середовища університету.

ЖНАЕУ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП. Такі процедури передбачають:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм із залучення представників підприємств, що є потенційними роботодавцями;

- оновлення і модернізація ОНП;

- оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти спільно із відповідними структурними підрозділами здійснюють:

• моніторинг результатів виконання планів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників спільно з завідувачами кафедр, керівниками структурних підрозділів, відділом міжнародного співробітництва і відділом кадрів;

• розробку заходів з підвищення якості освіти, освітніх програм спільно із навчально-науковим центром;

• участь у моніторингу оприлюднення інформації щодо якості освіти в розрізі освітніх програм на офіційному веб-сайті спільно з лабораторією комп'ютерної техніки і телекомунікацій;

• аналіз стану забезпечення необхідними навчально-методичними ресурсами для організації освітнього процесу, у т. ч. самостійної роботи студентів спільно з навчально-науковим центром та органами студентського самоврядування;

• аналіз стану запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових виданнях працівників Університету і роботах здобувачів вищої освіти спільно з деканатами, навчально-науковим центром, навчально-науковим центром інтелектуальної власності, інноватики та управління проектами та бібліотекою;

• координацію формування індивідуальних траєкторій навчання студентів різних освітніх ступенів за участі стейкхолдерів спільно з випусковими кафедрами, приймальною комісією, навчально-науковим центром дуальної освіти, навчально-науковим центром інформаційних технологій та відділом міжнародного співробітництва.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЖНАЕУ права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються документами:

– Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЖНАЕУ (затверджено вченою радою університету від 28.12.2016 р., протокол № 6);

– Правила прийому на навчання до аспірантури та докторантури (затверджено вченою радою ЖНАЕУ 20 грудня 2019 р., протокол №5);

– Положення про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальними домаганнями у ЖНАЕУ (наказ ректора від 27.02.20 р. № 7);

– Положення про організацію освітнього процесу ЖНАЕУ (наказ ректора від 28.03.19 р. № 55);

– Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ЖНАЕУ (наказ ректора від 29.12.16 р. № 254);

– Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми у ЖНАЕУ (наказ ректора від 27.02.20 р. № 7);

- Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (наказ ректора від 27.02.20 р. № 7);
  - Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ (наказ ректора від 27.12.2017 р. № 5);
  - Положення про формування навчальних дисциплін вільного вибору студентами ЖНАЕУ (наказ ректора від 31.03.2016 р. № 58).
- Відповідна інформація знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ЖНАЕУ <http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publiczna-informatsiya> та <http://znau.edu.ua/m-nauka/aspirantura-ta-doktorantura>.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%20%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%20%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітньо-наукова програма та її опис представлені за посиланням: <http://znau.edu.ua/m-nauka/aspirantura-ta-doktorantura>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

- Відповідність змісту ОНП «Менеджмент» науковим інтересам аспірантів визначається такими аспектами: 1) у викладанні навчання та оцінюванні:
- проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі;
  - оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами;
  - проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів;
- 2) у формуванні програмних і загальних компетентностей, що передбачає:
- здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях;
  - здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах;
- 3) у формуванні програмних результатів навчання, що передбачає:
- демонстрацію різних методів для встановлення ідентифікації вимог і очікувань всіх суб'єктів економічної діяльності щодо результатів управління та адміністрування;
  - вміння визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання соціально-економічних проблем;
- 4) у комунікаціях:
- участь у міжнародних науково-дослідницьких проектах, грантах, організації роботи дослідницьких колективів у галузі менеджменту;
  - опис результатів наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Забезпечення повноцінної підготовки здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за ОНП Менеджмент відбувається у процесі набуття компетентностей до: творчого пошуку найраціональніших конструктивних, технологічних, організаційних, економічних та управлінських рішень, постановки і вирішення принципово нових завдань; ідентифікації технології менеджменту й розуміння сутності її виконання; передбачення та констатації проблеми, її оригінальне, незалежне висвітлення та критичний аналіз; наявності глибоких обґрунтованих знань в галузі управління та адміністрування, детальне розуміння процесів, що протікають як в економіці в цілому, так і на рівні окремих суб'єктів господарювання зокрема; знання сучасного стану, методів і принципів управління та адміністрування на міжнародному, міждержавному, державному та регіональному рівнях, а також окремих суб'єктів господарювання; вміння формулювати наукову проблему з врахуванням потреб науки та практики менеджменту, здобувати нові знання з метою їх практичного застосування і за допомогою різноманітних засобів, прийомів та способів використовувати їх в процесі наукового дослідження; вміння координації роботи дослідницької групи, організації колективної роботи та керування людьми; знаходження оригінального інноваційного рішення, направленою на розв'язання конкретної соціально-економічної проблеми в галузі управління та адміністрування.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності забезпечується шляхом викладання та отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Цьому сприяють програмні результати навчання: використання нових підходів і прийомів організації навчального процесу; вміння створювати та розвивати наукове співробітництво, встановлювати колегіальні відносини в освітньо-науковому середовищі, формулювання реальної мети дослідження; використовувати обов'язкові елементи та фази комунікаційного спілкування; вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності забезпечує також наявність у ОНП викладацької практики, метою якої є оволодіння формами, методами, засобами, новітніми технологіями здійснення навчально-виховного процесу в навчальному закладі; формування й розвиток професійних навичок майбутніх викладачів вищої школи; оволодіння основами педагогічної майстерності, вміннями й навичками самостійного проведення навчально-виховної й викладацької роботи.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів є дотичними до напрямів досліджень наукових керівників. Так, зокрема: Теми аспірантів Фітисова А.М. (Q-менеджмент в системі відтворення лісових ресурсів) та Ляшенко Р.В. (Формування системного менеджменту в агробізнесі) відповідають напрямку досліджень їх керівника, д.е.н., професора Ходаківського Є.І., серед напрямів досліджень якого є формування європейської системи Q-менеджменту. Тема аспіранта Логвиненка С.Л. «Управління фінансовим забезпеченням сільськогосподарських підприємств» є дотичною до напрямку дослідження наукового керівника д.е.н., доцента Кравчук І.І. «Управління економічним розвитком сільського соціуму», в якому висвітлюються проблеми формування економічної основи розвитку сільських територій, сільських громад.

Теми аспірантів Патинської М. М. (Управління фінансовим потенціалом об'єднаних територіальних громад на засадах сталого розвитку та європейської інтеграції), Воронича М.М. (Гео економічні перспективи розвитку аграрного сектору) дотичні до напрямку досліджень наукового керівника д.е.н., професора Зінчук Т.О., яка є керівником наукової школи «Сільська економіка в умовах європейської інтеграції та глобалізації».

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів в ЖНАЕУ використовуються:

- офіційно зареєстрованої наукової тематики кафедр та наукових керівників аспірантів, дослідницьких проектів, результати яких регулярно публікуються або практично впроваджуються, зокрема у фахових виданнях, монографіях. Аспіранти Патинська М.М., Воронич М.М. (науковий керівник д.е.н., професор Зінчук Т.О.) брали участь в соціологічному опитуванні, обробці даних за проектами, у т.ч., міжнародними, результати опубліковані: у двох фахових виданнях, розділі у міжнародній монографії, матеріалах міжнародної конференції; аспірантом Логвиненко С.Л. (науковий керівник д.е.н., доцент Кравчук І.І.) опубліковано 2 фахові статті та 3 тези у міжнародних конференціях за результатами участі у науково-дослідній тематиці; аспіранти Фітисов А.М., Ляшенко Р.В. опублікували по 2 статті у фахових виданнях та тези на міжнародній конференції;

- Центр органічного виробництва, який займається питаннями стимулювання розвитку органічного виробництва в Поліському регіоні, сприяння на цій основі реалізації завдань щодо забезпечення сталого розвитку. В університеті проводяться щорічні міжнародні та галузеві конференції, зокрема, міжнародна конференція «Менеджмент в аграрному секторі економіки: теорія та практика ефективного розвитку», в якій аспіранти публікують матеріали власних досліджень.

У фаховому журналі «Наукові горизонти», що видається в ЖНАЕУ, аспіранти також публікують результати власних досліджень.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Всім аспірантам створено науковий профіль в Google Академії та реєстрацію в єдиному міжнародному реєстрі ORCID.

ЖНАЕУ приєднався до мережі міжнародних академічних гравців EUROSCI Network, що об'єднує університети, науково-дослідні центри, департаменти, експертні групи, які мають спільну зацікавленість у дослідженні Європейського Союзу та європейської інтеграції з наукової точки зору.

В межах співробітництва в ЖНАЕУ організовано школу соціального підприємництва Social Entrepreneur School IBS – інтенсивний курс для тих, хто планує, розпочинає, розвиває цей напрям підприємництва чи цікавиться даною науковою проблематикою. Виконавши вимоги курсу, слухачі отримують сертифікат Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute, Norwa. Аспіранти вивчали досвід організації інтенсивних курсів, що у подальшому можуть використовувати в практичній діяльності.

Наразі ЖНАЕУ проводить спільну роботу з науковцями понад півсотні університетів, фондів та науково-дослідних установ із 18-ти країн, серед яких Швейцарія, Норвегія, Болгарія, Франція, Ізраїль, Італія, Грузія, Німеччина, Литва, Латвія, Польща, Японія, Узбекистан, Білорусь та інші.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Професор Зінчук Т.О. є керівником дослідницьких проектів 1) «Інклюзивна модель сталого розвитку сільських



громад в умовах євроінтеграційної перспективи” (номер державної реєстрації 0117U002519) (2017-2019 рр.); 2) Освітній модуль програми ERASMUS+ Jane Monnet “Аграрна політика ЄС” (№574608-EPP-1-2016-UA-EPPJMO-MODULE) (2016-2019 рр.); учасником дослідницького проекту «Розвиток жіночого підприємництва в умовах прогресуючих змін на сільських територіях» за підтримки Управління інформації та зв'язків із громадськістю Житомирської ОДА (2019 р.).

Аспіранти беруть участь у соціологічному опитуванні, публікують результати досліджень у фахових наукових виданнях.

Практичне впровадження результатів досліджень підтверджується довідками Житомирської обласної ради, ДУ «Інститутом економіки та прогнозування НАН України», Інституту сільського господарства Полісся, керівництва об'єднаних територіальних громад Житомирської області.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Процедури дотримання академічної доброчесності в ЖНАЕУ здійснюються на основі Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ, яке знаходиться у вільному доступі на сайті університету ([http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2019/Положення%20про%20плагиат.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Положення%20про%20плагиат.pdf)), а також на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/Files/2020/AD/PVSZY.pdf>).

Наукові керівники знайомлять із цими документами аспірантів та у подальшому здійснюють профілактичні заходи: інформування про необхідність дотримання норм цитування, наукової етики та недопущення плагіату. В ЖНАЕУ аспіранти долучаються до проведення тижнів інформаційної культури для здобувачів вищої освіти; зустрічей з представниками компаній, що розробляють та впроваджують антиплагіатне програмне забезпечення, та експертами з питань академічної доброчесності задля проведення лекцій, тренінгів для науковців і студентів; інформування про сутність та принципи академічної доброчесності, якісну підготовку та правильне оформлення наукових робіт, тлумачення понять «текстовий збіг» та «академічний плагіат» тощо; тематичних он-лайн тренінгів та вебінарів.

Тематика і звіти про заходи з дотримання академічної доброчесності оприлюднено на офіційному сайті ЖНАЕУ ([http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com\\_content&view=article&id=394&Itemid=514](http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=394&Itemid=514)).

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

ЗВО дотримується принципів академічної доброчесності та формує середовище, у якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим.

Для забезпечення і виявлення академічного плагіату у публікаціях і доробку аспірантів в університеті розроблено проект Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Поліському національному університеті (<http://znau.edu.ua/2016-03-31-14-11-10/akademichna-dobrochesnist>).

У разі виявлення порушень академічної доброчесності наукові керівники здобувачів несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

Згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЖНАЕУ» та «Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ» особи, які вчинили порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до наступної академічної відповідальності: кандидатська чи докторська знімається з розгляду без права захисту; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; врахування при продовженні контракту; заборона автору включати твори, у яких виявлено плагіат, у перелік своїх наукових робіт.

ЗВО проводить постійний моніторинг рішень Комітету з етики НАЗЯВО та іншу доступну інформацію щодо дотримання академічної доброчесності аспірантами та їх науковими керівниками.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» охоплює широке коло освітньо-дослідницьких чинників в галузі Управління та адміністрування, враховує сучасні тенденції розвитку підприємств, регіонів, територій, галузей, національної економіки, зокрема, можливість дослідження управлінських аспектів взаємозв'язку соціальних, економічних, екологічних, територіальних (просторових), комунікаційних, інтелектуальних складових розвитку соціуму.

Сильні сторони ОП «Менеджмент»:

1. актуальність, що визначається сучасними тенденціями ринку праці, а саме: забезпечує підготовку фахівців, що формують наукову, академічну спільноту та викладацький склад ВНЗ та професіоналів в сфері управління та адміністрування різних організацій національної економіки;
2. узгодженість програмних компетентностей та результатів навчання в освітніх компонентах;
3. перспективність у працевлаштуванні як у ВНЗ, науково-дослідних установах, так і у підприємстві, сфері послуг, інфраструктурному бізнесі, що вбачається конкурентною перевагою фахівця на ринку праці;
4. можливість безперервного оновлення та модернізації в процесі реалізації;
5. відповідність усім чинним документам ЖНАЕУ;
6. узгодженість реалізації ОП в межах підрозділів університету;
7. академічний потенціал групи забезпечення, наукових керівників аспірантів.

Слабкі сторони ОНП «Менеджмент», які потребують удосконалень:

1. недостатньо активне залучення зовнішніх стейкхолдерів (представників вітчизняної та закордонної академічної спільноти) у навчанні та консультуванні аспірантів;
2. недостатня інтегрованість освітніх компонент у висвітленні актуальних тенденцій розвитку практики навчання через дослідження;
3. низький рівень впровадження практики викладання дисциплін за ОНП англійською мовою.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОНП «Менеджмент» упродовж найближчих трьох років:

1. Перегляд ОНП в контексті інтегрованості освітніх компонент. Зокрема, на 2020-2021 н. р. заплановано до циклу загальнонаукової підготовки увести дисципліну «Філософія науки та інновацій», а також планується увести дисципліни «Управління науковими проектами» та «Фінансування наукових досліджень».
2. Розширення переліку вибіркового компонент, що сприятиме узгодженості вибору компонентів з урахуванням теми дослідження аспіранта.
3. Посилення адміністративного та академічного управління ОНП в контексті інтеграції функцій відділу аспірантури, підрозділів ЗВО та гаранта освітньо-наукової програми.
4. Розширення процедур здійснення моніторингу ОНП на основі анкетування, опитування, інтерв'ю та удосконалення цих процедур.
5. Формування інноваційного алгоритму перегляду ОНП для подальшого її оновлення та модернізації.
6. Розширення можливостей неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців.
7. Максимальне використання потенціалу ЖНАЕУ, партнерів, вітчизняної та академічної спільноти, випускників для всебічного залучення аспірантів у наукове, освітнє, проектне, академічне, соціально-культурне середовище університету.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Скидан Олег Васильович**

Дата: 22.05.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління комунікаціями наукових досліджень	навчальна дисципліна	37289УправлКомунікаціямиНаукаДосліджень.pdf	7xeCnz86IjpQ2eW5yOYA4zEMzaq8rJu+1r9ioplZZuo=	Мультимедійний проектор DLP, Ноутбук Asus
Професійно-комунікаційний менеджмент	навчальна дисципліна	37289ПрофКомунікаційМенеджмент.pdf	qe/x5olGY+9/otzWACTUyhzCH9KmDWGoDsKWfQcDh9k=	Мультимедійний проектор DLP, Ноутбук Asus
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	37289ПроектнийМенеджмент.pdf	doFwJarETNNGNKkPhiE5uoGm62BYJD2PUoYm8wEChSI=	Мультимедійний проектор DLP, Ноутбук Asus
Аграрна політика	навчальна дисципліна	37289АграрнаПолітика.pdf	5aEW2WB4PFm/9einPO++UEPcFrtZxf8ZuGrMr1nr9M=	Мультимедійний проектор DLP, Ноутбук Asus
Міжнародний менеджмент	навчальна дисципліна	37289МіжнароднийМенеджмент.pdf	oiYVe+Sum9lDWDzVNHMS7gPh3ODEnCbtUoED/2gHu8=	Мультимедійний проектор DLP, Ноутбук Asus
Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	навчальна дисципліна	37289МенеджПрезентаціяНауковихтаОсвітніхПроектів.pdf	J4HWhYZQJh+BvrCsIvziuw76uC575sp1a1wL/vU78fU=	Мультимедійний проектор DLP, Ноутбук Asus
Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку	навчальна дисципліна	37289ГлобалСтратегіїСоціальноЕкономічногоРозвитку.pdf	7oivizUxFM3AAzvL6cSDgnBUIOo6tXufgh98/gZ/ANw=	Мультимедійний проектор DLP, Ноутбук Asus
Менеджмент організацій	навчальна дисципліна	37289МенеджментОрганізацій.pdf	bRHnE2CyKcXytPrCn6hs3Y+rY+dtRaiYtrP/qBcy4=	Мультимедійний проектор DLP, Ноутбук Asus
Управління інтелектуальною власністю	навчальна дисципліна	37289УправлінняІнтелектуальноюВласністю.pdf	ApCBOMlbiCwZUdpJfICSWfPcMqPCeWPR2r9+kopJuII=	Мультимедійний проектор DLP, Ноутбук Asus
Менеджмент (поглиблене вивчення)	навчальна дисципліна	37289МенеджментПоглибленеВивчення.pdf	zQW/Z1wEB41ovHQj3r7gJlfsnneeREa/NzPvRlvWio=	Системний блок VT Computers Процесор Intel Pentium G5400 - 1 шт., на ПК встановлено Win10,Office16; ПК AMI 10 PC2XXB AMD Athlon - 1 шт. 519 ауд. ПК PC AMI 220B 45 PC6XXB Sempron LE-1200 - 12 шт., 519 ауд. На ПК встановлено: Фінансист 2, Project Expert, Мультимедійний проектор DLP, Ноутбук Asus
Методологія та технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	37289МетодологіятаТехнологіяНауковихДосліджень.pdf	uiJkvwusS/jWkqqrKqNOv33B46EJVtyplo1rUAaAUs=	Мультимедійний проектор DLP, Ноутбук Asus
Моделювання систем	навчальна дисципліна	37256МоделюванняСистем.pdf	fPy28ocBB+ogwfmaKZhQpuuHSgBuPMrH8AmXkboL+9k=	16 ПК і3-8100, RAM DDR4 8Gb, SSD-240Gb, рік введення в експлуатацію – 2019. Телевізор Vinga S65UHD2B, рік введення в експлуатацію – 2019. Ноутбук Acer Aspire 7 A717-72G, i5-8300H, RAM DDR4 8Gb, HDD-1Tb, рік введення в експлуатацію – 2019. Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15IKB, i3-7020U, RAM DDR4 8Gb HDD-1Tb, рік введення в експлуатацію – 2019. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft

				Office 2016, середовище моделювання VRwin, середовище статистичної обробки даних R, географічна інформаційна системи ArcGIS
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	37289ФаховаІноземнаМова.pdf	XrH57Fo4d+Jz2VQyqqAn3I1av8FUacWAxBcs/KxDkzs=	Проектор EPSON H838B, рік введення в експлуатацію – 2018 р. Ноутбук Lenovo ideapad 330-15IKB, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2019. Операційна система Windows 10. Акустическая система Maxxtro SPK222
Педагогіка і психологія вищої школи	навчальна дисципліна	37289ПедагогікаІПсихологіяВищоїШколи.pdf	cNqrP58xghAxYJ2SАН6OKEPхOFPKyd8S4A7scXh+d+8=	Мультимедійний проектор EPSON H433B, рік введення в експлуатацію – 2018. Ноутбук Lenovo ideapad 330-15IKB, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2019. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.
Філософія науки	навчальна дисципліна	37256ФілософіяНауки.pdf	W5JTRp65dKQIIGLYPN6P35GIN7UOj6jVCewfnxv4nXk=	Мультимедійний Проектор EPSON H838B, рік введення в експлуатацію – 2018 р. Ноутбук Lenovo ideapad 330-15IKB, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.
Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	37289МенеджментПерсоналу.pdf	I9a9JJobK2Zi7AIubATdDoSB7mlB1oODbM1d4I2CJJA=	Мультимедійний проектор DLP, Ноутбук Asus
Викладацька практика	практика	37289ВикладацькаПрактика.pdf	wcLoq1pI3GidDVyC4P6fRAARbZPGAocoN3blsLaXzik=	Мультимедійний проектор DLP, Ноутбук Asus

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
3408	Присяжнюк Оксана Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 049929, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ	17	Проектний менеджмент	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; Prysiazhniuk O., Plotnikova M., Buluy O. Cluster approach in administration of rural areas // Management Theory And Studies For Rural Business And

037151,  
виданий  
17.01.2014

Infrastructure Development. 2018. №40 (2). P. 118–127.  
2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;  
Присяжнюк О. Ф. Проблеми адміністрування сільського соціально-економічного розвитку Житомирської області / О. Ф. Присяжнюк // Агросвіт . – 2016. – № 1. – С. 3-7.  
Присяжнюк О. Ф. Роль адміністративного контролю та регулювання у забезпеченні розвитку сільського господарства Житомирської області [Електронний ресурс]/ О. Ф. Присяжнюк // Глобальні та національні проблеми економіки: електрон. журн. – 2016. – № 9. – С. 405-408– Режим доступу:<http://global-national.in.ua/issue-9-2016>.  
Prysiazhniuk O. Administrative management technology improvement in agriculture sectors /O. Prysiazhniuk, M. Plotnikova // Вісник Сумського нац.. аграрн. ун-ту. Серія «Економіка і менеджмент» – 2016. – №12(70). – С. 176-180.  
Присяжнюк О. Ф. Стратегічні орієнтири розвитку національної економіки /О. Ф. Присяжнюк, М. Ф. Плотнікова, М.Л. Васильєв // Наукові праці Полтавської державної аграрної академії. – Вип. 2 (13). – Полтава : ПДАА. – 2016. – С. 187-196.  
Присяжнюк О. Ф. Удосконалення моделі управління аграрними проектами [Електронний ресурс] / О. Ф. Присяжнюк, М. Ф. Плотнікова // Agricultural and Resource Economics : International Scientific E-Journal. – 2017. – Vol. 3. – No. 1. – P. 164–172. – Mode of access : [www.ares-journal.com](http://www.ares-journal.com).

Присяжнюк О. Ф.  
Гештальтний підхід в  
управлінні  
споживчими  
перевагами /О. Ф.  
Присяжнюк, М. Ф.  
Плотнікова //  
Науковий вісник  
НУБП України.  
Серія: економіка,  
аграрний  
менеджмент, бізнес –  
2017. – № 260. – С.  
279-289.

Присяжнюк О. Ф.  
Акмеологічні засади  
публічного управління  
/О. Ф. Присяжнюк, Є.І  
Ходаківський, В. П.  
Якобчук, О.В. Іванюк,  
І.Л. Литвинчук, М. Ф.  
Плотнікова // Вісник  
ЖНАЕУ. Серія:  
організація  
виробництва та  
агробізнесу – 2017. –  
№ 1 (59)., т 2 – С. 45-  
58.

Присяжнюк О. Ф.  
Механізми управління  
розвитком  
територіальних  
громад /О. Ф.  
Присяжнюк, М. Ф.  
Плотнікова // Наукові  
горизонти. Серія:  
організація  
виробництва та  
агробізнесу – 2018. –  
№ 11 (72) – С. 56-  
58.

Присяжнюк О. Ф.  
Домінування  
парадигм  
холістичності в  
сучасній науці /О. Ф.  
Присяжнюк, Є.І  
Ходаківський, В. П.  
Якобчук, М. Ф.  
Плотнікова, О.В.  
Іванюк // Наукові  
горизонти. Серія:  
організація  
виробництва та  
агробізнесу – 2018. –  
№ 11 (72). – С. 3-13

Присяжнюк О. Ф.  
Історико-культурні та  
сучасні тенденції  
розвитку сільського  
туризму в родових  
поселеннях /О. Ф.  
Присяжнюк, М. Ф.  
Плотнікова //  
Науковий вісник  
Полтавського  
університету  
економіки і торгівлі.  
2018.– № 4 (89) 9. – С.  
112-118

Присяжнюк О. Ф.  
Моделі як механізм  
управління  
підприємництвом на  
сільських територіях /  
О. Ф. Присяжнюк, О.  
В. Скидан, М. Ф.  
Плотнікова //  
Інтелект XXI – 2019. –  
№ 2. – С. 69-75

Швець Т., Плотнікова  
М., Присяжнюк О.,

Костюк Л.  
Адміністративно-інноваційні підходи формування соціального та підприємницького капіталу в умовах децентралізації. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2019. Vol. 5. No. 3. Pp. 99–120. URL: <http://are-journal.com>.  
Булуй О. Г., Плотнікова М. Ф., Присяжнюк О. Ф., Раманаускас Ю.  
Тренди асиметрій та диспропорцій розвитку сільських територій. Наукові горизонти, 2020, № 02 (87)  
Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф., Веселовський О. Б.  
Удосконалення управління персоналом закладів охорони здоров'я. Ефективна економіка. 2020. № 2. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7626>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.2.1

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  
Присяжнюк О. Ф.  
Роль об'єднаних територіальних громад в розвитку сільських територій на основі проектного управління. Сталий розвиток сільських територій: моногр. / за ред. проф. Т. Зінчук, проф. Ю. Раманаускаса  
Клайпеда: вид-во Клайпедського університету; Київ «Центр учбової літератури», 2019. 421 с. (С. 99-110)  
Плотнікова М. Ф., Присяжнюк О. Ф.  
Планомірний розвиток сільських територій: [монограф.]. / за ред. д.е.н., проф. Є. І. Ходаківського – Київ: Видаництво Ліра-К, 2019. – 272 с.  
Якобчук В. П., Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г.  
Екологічні поселення як механізм управління багатофункціональними розвитком сільських

територій. Стратегія інклюзивного сільського розвитку на базі громад: проекти, реалії та європейські перспективи для України: моногр. / за ред. проф. Т. Зінчук: Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 352 с. (С. 316-334)

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Науковий керівник наукової теми «Формування соціально-економічних умов сільського розвитку в Україні на основі проектного управління» (держ. реєстр. № 0117U007688) на термін 2018–2022 рр.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; Методичні рекомендації до підготовки курсового проекту з дисципліни "Управління проектами" для студентів ОКР "Магістр" галузь знань – 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент / І. І. Кравчук, О. Ф. Присяжнюк – Житомир: ЖНАЕУ, 2017. – 39 с

Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни "Техніка адміністративної роботи" для підготовки фахівців освітнього ступеня магістр спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування / О.



Ф. Присяжнюк, М. Ф. Плотнікова – Житомир: ЖНАЕУ, 2018. – 48 с  
Методичні рекомендації до підготовки курсового проекту з дисципліни "Менеджмент проектів" для студентів ОКР "Магістр" галузь знань – 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації «Менеджмент охорони здоров'я» / І. І. Кравчук, О. Ф. Присяжнюк – Житомир: ЖНАЕУ, 2019. – 37 с

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
Присяжнюк О. Ф. Фінансові аспекти управління аграрними проектами / О. Ф. Присяжнюк // «Економіка і менеджмент: сучасні трансформації в епоху глобалізації»: доп. міжнародної науково-практичної конф., 29 січня 2016 року, Клайпеда (Литва), 2016. – С. 71-73  
Присяжнюк О. Ф. Управління проектними ризиками при переході на виробництво органічної продукції / О. Ф. Присяжнюк, А. В. Савич// Органічне виробництво і продовольча безпека : доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф., 12-13 травн. 2016 р. – Житомир: Вид-вець О. О. Євенок, 2016. – С. 450-455  
Присяжнюк О. Ф. Удосконалення комунікаційного процесу, як складової техніки адміністративної роботи / О. Ф. Присяжнюк // Сучасні проблеми менеджменту» : доп. XII Міжнар. наук.-практ. конф., 28 жовтня 2016 р. – Київ, 2016. – С. 74-78  
Присяжнюк О. Ф. Удосконалення

управління аграрними підприємствами з позицій офісного менеджменту / О. Ф. Присяжнюк // Формування ефективної моделі розвитку підприємства в умовах ринкової економіки: доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф., 24-25 листоп. 2016 р. – Житомир, ЖДТУ, 2016. – С. 165-167

Присяжнюк О. Ф. Роль родових садіб у розвитку національної економіки / О. Ф. Присяжнюк, М. Ф. Плотнікова, Васильєв М.Л. // Сучасні проблеми формування, розвитку і використання ресурсного потенціалу АПК. : доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 30 березня 2017 р. – Полтава, 2017. – С. 46-51

Присяжнюк О.Ф. Активізація міжнародного співробітництва при реалізації аграрних проектів / О. Ф. Присяжнюк // Сучасні тенденції розвитку світової економіки: доп. IX Міжнар. наук.-практ. конф., 26 травня 2017 р. Том I. – Харків : ХНАДУ, 2017. – С. 170-171

Присяжнюк О.Ф. Форми фінансового забезпечення інноваційних аграрних проектів / О. Ф. Присяжнюк // Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: виклики постіндустріальної економіки: доп. IV міжнар. наук.-практ. конф., 18–19 травня 2017 р., – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 2017. – С. 347-349

Присяжнюк О.Ф. Управлінські аспекти ресурсного забезпечення аграрних проектів / О. Ф. Присяжнюк // Innovative Educational Technologies : European Experience and its Application in Training in Economics and Management. –

Training.– Poland:  
WSBIP, 2017. – С. 80-84

Присяжнюк О. Ф.  
Стимулювання виробництва органічної продукції / О. Ф. Присяжнюк // Органічне виробництво і продовольча безпека : доп. V міжнар. наук.-практ. конф., 5-6 вересня 2017 р. – Житомир, 2017. – С. 367-371

Присяжнюк О. Ф.  
Проблемні аспекти розвитку сільськогосподарських підприємств / О. Ф. Присяжнюк // «Формування ефективної моделі розвитку підприємства в умовах ринкової економіки» : доп. V міжнар. наук.-практ. конф., 02-03 листопада 2017 р. – Житомир, 2017. – Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/603.pdf>

Присяжнюк О. Ф.  
Застосування адміністративних методів управління для економічної безпеки підприємництва / О. Ф. Присяжнюк // «Економічні перспективи підприємництва в Україні» : доп. міжнар. наук.-практ.інтернет конф., 26-27 жовтня 2017 р., частина 1 – Ірпінь, 2017. – С. 114-116 . – Режим доступу: <http://www.nusta.edu.ua/2017/12/13/11949/>

Присяжнюк О. Ф.  
Адміністративний контроль та регулювання виробництва органічної продукції / О. Ф. Присяжнюк // Органічне виробництво і продовольча безпека : доп. VI міжнар. наук.-практ. конф., 24-25 травня 2018 р. – Житомир, 2018. – С. 398-401

Присяжнюк О.Ф.  
Передумови успішної реалізації аграрних проектів / О. Ф. Присяжнюк // Наукові читання: 2018 рік: Наукові читання – 2018 : наук.-теорет. зб. / ЖНАЕУ. – Житомир : ЖНАЕУ, 2018. – Т. 4.

– С. 167-170.  
Присяжнюк О.Ф.  
Публічні комунікації,  
як чинник  
удосконалення  
техніки  
адміністративної  
роботи / О. Ф.  
Присяжнюк //  
Інструменти і  
практики публічного  
управління в  
контексті  
децентралізації»  
присвячену 100-річчю  
державної служби в  
Україні доп. всеукр.  
наук.-практ. конф. з  
між нар участю, 19  
червня 2018 р., –  
Житомир:  
Видавництво  
«Житомирський  
національний  
агроєкологічний  
університет», 2018. –  
С. 67-71  
Присяжнюк О.Ф.  
Застосування  
процесного підходу в  
управлінні та  
адмініструванні / О.  
Ф. Присяжнюк //  
Інтелектуальна  
економіка в умовах  
суспільних  
трансформацій доп. IV  
Міжнародного  
науково-практичного  
форуму, 25 жовтня  
2018., –  
Житомир: ЖНАЕУ,  
2018. – С. 140-143  
Присяжнюк О.Ф.  
Родова садиба як  
інноваційний підхід у  
розвитку зеленого  
сільського туризму /  
О. Ф. Присяжнюк,  
М.Ф. Плотнікова, О.Г.  
Булуй // Мале та  
середнє  
підприємництво:  
проблеми і  
перспективи розвитку  
в Україні. До 75-річчя  
економічного  
факультету, до 185-  
річчя Київського  
національного  
університету ім.  
Тараса Шевченка доп.  
міжнар. наук.-практ.  
конф., 15 листопада  
2018 р., – Київ:  
Київський  
національний  
університет ім. Тараса  
Шевченка, 2018. – С.  
130-134  
Присяжнюк О.Ф.  
Методології та  
стандарти проектного  
менеджменту, як  
основа досягнення  
ефектів у агробізнесі  
/ О. Ф. Присяжнюк,  
О.М. Назарчук //  
Менеджмент в  
аграрному секторі  
економіки: теорія та

практика ефективного розвитку доп. ІV міжнар. наук.-практ. конф., 5 грудня 2018 р., – Житомир, 2018. – С. 23-26

Присяжнюк О.Ф. Проектний підхід в управлінні агробізнесом на сільських територіях / О. Ф. Присяжнюк // Становлення механізму публічного управління розвитком сільських територій як пріоритет державної політики децентралізації доп. міжнар. наук.-практ. конф., 4 грудня 2018 р., – Житомир, 2018. – С. 228-230

Присяжнюк О.Ф. Родові поселення як механізм забезпечення сталого інноваційного розвитку країни / О. Ф. Присяжнюк, М. Ф. Плотнікова, О. Г. Булуй // Міжнародне науково-технічне співробітництво принципи, механізми, ефективність доп. XV (XXVII) міжнар. наук.-практ. конф., 14-15 березня 2019 р., – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – С. 34-35

Присяжнюк О. Ф. Переваги кластеру, як форми організації проектів у сфері органічного виробництва / О. Ф. Присяжнюк // Органічне виробництво і продовольча безпека : доп. VII міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 травня 2019 р. – Житомир, 2019. – С. 127-129

Присяжнюк О. Ф. Роль соціальних проектів у вирішенні проблем сільського розвитку / О. Ф. Присяжнюк // Дискусії з актуальних питань соціального підприємництва : Матеріали 64-го Саміту соціального підприємництва, 24 травня 2019 року. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. – 104 с. (С. 69-72)

Присяжнюк О. Ф., Халімончук О. І. Напрями вирішення проблем оптимізації структур управління закладів охорони здоров'я. Менеджмент в аграрному секторі

						<p>економіки: теорія та практика ефективного розвитку : матеріали V-ої міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених, аспірантів, студентів, 5 груд. 2019 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 58–62.</p> <p>Присяжнюк О. Ф., Бурко В. Я. Управлінські аспекти забезпечення ефективної діяльності закладів охорони здоров'я в об'єднаних територіальних громадах. Становлення механізму публічного управління розвитком сільських територій як пріоритет державної політики децентралізації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 2019 р. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 234–237</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Досвід педагогічної діяльності 17 років</p>
116117	Шевчук Світлана Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів		32	<p>Філософія науки</p> <p>Кандидат філософських наук, доцент кафедри суспільних наук Тема дисертації: «Спілкування як спосіб відтворення духовного життя суспільства»; спеціальність: 09.00.01 – діалектичний та історичний матеріалізм Диплом: КВ №729441, спеціальність «Філософія», 23.06.1984; кваліфікація – філософ, викладач філософських дисциплін Диплом кандидата наук ФС № 010705, 29.08.1990 Атестат доцента ДЦ АЕ № 000277, 26.02.1998 по кафедрі гуманітарної освіти Останнє підвищення кваліфікації: 23 жовтня 2017; свідоцтво: СС00493706/004595-17, видане ННІ післядипломної освіти НУБіП; тема випускної роботи: «Педагогічна майстерність викладача вищої школи в процесі викладання</p>

дисципліни «Філософія».

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Шевчук С. Ф. Наукове і позанаукове знання: альтернатива чи діалог?. Вісник Житомир. держ. університету ім. І. Франка. Сер. Філософські науки. 2017. № 1 (83). С. 115–119.
2. Шевчук С. Ф. Плуралізм у філософії та науці. Молодий вчений. 2017. № 4 (44). С. 119–124.
3. Шевчук С. Ф. Ціннісні аспекти ставлення людини до природи. Вісник Львів. університету ім. І. Франка. Сер. Філософсько-політологічні студії. 2017. Вип. 10. С. 104–109.
4. Шевчук С. Ф. Наукове і позанаукове знання: становлення проблеми. Гілея: наук. вісник. 2018. Вип. 130 (3). С. 247–252.
5. Шевчук С. Ф. Аристотель – засновник науки (соціокультурні та епістемологічні детермінанти наукової програми мислителя). Вісник Львів. університету ім. І. Франка. Сер. Філософсько-політологічні студії. 2018. Вип. 20. С. 115–120.
6. Шевчук С. Ф. Віра і знання: до питання релігійності вчених. Вісник Львів. університету ім. І. Франка. Сер. Філософсько-політологічні студії. 2019. Вип. 23. С. 107–112.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Шевчук С. Ф. Національно-культурна ідентичність у глобалізованому світі. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного

розвитку Європи :  
праці каф. суспільних  
наук Житомир. нац.  
агроекол. університету  
: наук. монографія /  
О. В. Скидан, І. А.  
Мельничук, В. П.  
Капелюшний та ін. ; за  
ред. І. А. Мельничука.  
Житомир : Рута, 2018.  
Т. 1. С. 205–210.

2. Шевчук С. Ф.,  
Кондратюк Л.Р.  
Вчений, наука і  
філософія (життя і  
творчість  
О.О.Любіщева).  
Трансформація  
українського  
суспільства та його  
еліти у контексті  
цивілізаційного  
розвитку Європи :  
праці каф. суспільних  
наук Житомир. нац.  
агроекол. університету  
: наук. монографія /  
О. В. Скидан, І. А.  
Мельничук, В. П.  
Капелюшний та ін. ; за  
ред. І. А. Мельничука.  
Житомир : Рута, 2019.  
Т. 2. С. 116–121.

3. Шевчук С. Ф.  
Особливість  
національного  
менталітету українців  
та європейська  
орієнтація.  
Трансформація  
українського  
суспільства та його  
еліти у контексті  
цивілізаційного  
розвитку Європи :  
праці каф. суспільних  
наук Житомир. нац.  
агроекол. університету  
: наук. монографія /  
О. В. Скидан, І. А.  
Мельничук, В. П.  
Капелюшний та ін. ; за  
ред. І. А. Мельничука.  
Житомир : Рута, 2018.  
Т. 1. С. 211–216.

4. Шевчук С. Ф.,  
Мельничук В. В.  
Філософія : навч.-  
метод. посібник.  
Житомир : ЖНАЕУ,  
2019. 120 с.

9) участь у журі  
олімпіад чи конкурсів  
“Мала академія наук  
України”:  
Член журі конкурсів  
«Мала академія наук  
України» (2017, 2018  
рік); секція  
«Релігієзнавство».

14) керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою:  
Керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком  
«Любомудр»



15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Шевчук С. Ф. Національно-культурна ідентичність у глобалізованому світі. Наукові записки національного університету «Острозька академія». Сер. Культурологія. 2017. Вип. 18: Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу культур : матеріали X міжнар. наук. конф. (12-13 трав. 2017 р.). С. 58–60.
2. Шевчук С. Ф. Технократичне мислення і філософська культура. Освітні стратегії розвитку духовної та світоглядної культури особистості громадянського суспільства : матеріали Всеукр. наук. конф. (20-21 квіт. 2017 р.). Дніпро : Охотнік, 2017. Ч. I. С. 49–51.
3. Шевчук С. Ф. Світогляд як результат взаємодії науки з іншими елементами духовного життя. Знання. Освіта. Освіченість : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 28-29 верес. 2016 р. Вінниця : ВНТУ, 2016. С. 162–165.
4. Шевчук С., Загляда А. Погляд філософії на глобальні проблеми сучасності. Студентські наукові читання–2016 : [зб. матеріалів наук.-практ. конф. студентів]. Житомир: ЖНАЕУ, 2016. С. 108–110.
5. Шевчук С. Ф. Український менталітет: між Заходом і Сходом. Дні науки філософського факультету–2017 : матеріали доп. та виступів Міжнар. наук. конф. (25-26 квіт. 2017 р.). Київ : Видав.-поліграф. центр «Київський університет», 2017. Ч.

						<p>5. С. 175–176.</p> <p>6. Шевчук С. Ф. До питання існування «двох наук» (фундаментальної і прикладної). Соціально-економічні проблеми аграрного розвитку регіонів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16 травня 2017 р. Житомир, 2017. С. 206-209.</p> <p>7. Шевчук С. Ф. Роль читання та самоосвіти в умовах формування інформаційного суспільства. Філософська спадщина П. В. Копніна і сучасна філософія : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., приуроченої до 60-річчя каф. філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського, 31 травня 2018 р. Київ : Інтерсервіс, 2018. С. 140–142.</p> <p>8. Кондратюк Л. Р., Шевчук С. Ф. Учити бути людиною: філософські засади педагогічного мислення. Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration : II International scientific conference (October 26, 2018). Leipzig, 2018. P. 141–148.</p> <p>9. Шевчук С. Ф., Кондратюк Л. Р. Знання і віра у філософії Блеза Паскаля. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (4-5 квіт. 2019 р.). Тернопіль, 2019. С. 124–126.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи викладачем філософських дисциплін – 35 років, включаючи три роки стаціонарної аспірантури.</p>	
72740	Шевченко Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Київський інститут внутрішніх справ, рік закінчення: 1996, спеціальність: 8.03010201 психологія	35	Педагогіка і психологія вищої школи	Кандидат психологічних наук спеціальність 19.00.06 – юридична психологія; Тема дисертації: «Напрями та засоби забезпечення професійної захищеності практичних

психологів ОВС України»; 28 квітня 2006 р. у спеціалізованій Вченій раді Д 26.007.01 Київського національного університету внутрішніх справ, ДК № 036803 від 12 жовтня 2006 р. Атестат доцента 12ДЦ № 031746 від 26 вересня 2012, протокол № 5/02Д Доцент кафедри психології та культурології (26.09.2012 р.) Підвищення кваліфікації – Протокол № 24-06/9; Київський національний університет імені Т. Шевченка, Сертифікат № 056/645. Стажування з 14.06.2017 по 14.07.2017 при кафедрі загальної психології. Дата видачі 25.09.2017 р.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Шевченко О. М. Працевлаштування української молоді. Соціально-психологічний аспект. Молодий вчений. 2018. № 1 (53). С. 66–70. ( ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus).
2. Шевченко О. М. Українська молодь у сфері освіти. Соціально-психологічний аспект. Молодий вчений. 2018. № 2 (54) С. 88–91.
3. Шевченко О. М. Соціально-психологічні аспекти розлучень в Україні. Габітус. 2019. № 8. С. 85–90.
4. Шевченко О. М. Соціально-психологічні аспекти самотності. Габітус. 2019. № 9. С. 99–102.
5. Шевченко О. М. Соціально-психологічні особливості забезпечення молоді житлом в Україні. Габітус. 2019. № 10. С. 110–113.

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Шевченко О. М. Історія психології в Україні (Степан Володимирович Бaley). Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи. Праці кафедри суспільних наук Житомир. нац. агроекол. університету : наук. монографія / за ред. І. А. Мельничука. Житомир : Рута, 2018. Т. 1. С. 64–75.
2. Шевченко О. М. Історія психології в Україні (Василь Зінківський). Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи. Праці кафедри суспільних наук Житомир. нац. агроекол. університету : наук. монографія / за ред. І. А. Мельничука. Житомир : Рута, 2019. Т. 2. С. 195–205.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:

1. Іванова Анастасія Олександрівна, студентка 3 курсу спеціальності «Облік і оподаткування» 1 місце, 2019 р.
2. Бугайчук Анастасія Юріївна, студентка 3 курсу спеціальності «Право» 3 місце, 2019 р.

Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Психея».

15) наявність науково-популярних та/або

консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Шевченко О. М. Історія психології в Україні (постать Василя Зінківського). Українські еліти у цивілізаційному розвитку Європи : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф (17 листоп. 2017 р.). Житомир : О. О. Євенок, 2017. С. 128–134.
2. Шевченко О. М. Психолого-юридичні аспекти протиправної поведінки підлітків. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі : зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф. (19 квіт. 2018 р.). Житомир : О. О. Євенок, 2018. С. 427–430.
3. Шевченко О. М. Соціально-психологічні аспекти наслідків Чорнобильської катастрофи. Чорнобильська катастрофа. Актуальні проблеми, напрямки та шляхи їх вирішення : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 26-27 квітня 2018 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 87–92.
4. Шевченко О. М. Викладач ВНЗ як лідер і професіонал у навчальному процесі. Інструменти і практики публічного управління в контексті децентралізації : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф за міжнар. участю (19 черв. 2018 р.). Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 422 –425.
5. Шевченко О. М. Історія психології в Україні (постать Володимировича Баляя). Українські еліти у цивілізаційному розвитку Європи : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф (16 листоп. 2018 р.). Житомир, 2018. С. 126–132.
6. Шевченко О. М.

						<p>Соціально-правові аспекти проституції в Україні. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф., 18 квіт. 2019 р. Житомир : О. О. Євенок, 2019. С. 118–121.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи викладачем філософських дисциплін 14 років.</p>
195106	Зелінська Антоніна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка та менеджменту	<p>Диплом кандидата наук ДК 002207, виданий 13.01.1999, Атестат доцента 12ДЦ 017414, виданий 12.06.2007</p>	27	<p>Менеджмент персоналу</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Копитова І., Зелінська А. Оцінка ефективності діяльності управлінського персоналу: зміст і соціально-психологічні аспекти. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2017. Vol. 3, No. 3. P. 28–40. URL: <a href="http://www.are-journal.com">www.are-journal.com</a>.</p> <p>2. Зелінська А. М., Копитова І. В. Сучасний стан та тенденції розвитку ринку праці в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 17. С. 562–565. URL: <a href="http://global-national.in.ua/issue-17-2017/26-vipusk-16-kviten-2017-r-2/3177-zelinska-a-m-kopitova-i-v-suchasnij-stan-ta-tendentsiji-rozvitku-rinku-pratsi-v-ukrajini">http://global-national.in.ua/issue-17-2017/26-vipusk-16-kviten-2017-r-2/3177-zelinska-a-m-kopitova-i-v-suchasnij-stan-ta-tendentsiji-rozvitku-rinku-pratsi-v-ukrajini</a>.</p> <p>3. Зелінська А. М. Оцінка енергетичного потенціалу виробництва твердого агропалива в Україні. Економічний вісник Запорізької держ. інженерної академії. 2018. № 1 (13). С. 41–44. URL: <a href="http://e-visnyk.zdia.zp.ua/1-13-2018">http://e-visnyk.zdia.zp.ua/1-13-2018</a></p> <p>4. Зелінська А. М., Лавриненко С. О. Теоретичні аспекти конкурентоспроможності персоналу. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. № 22. С. 562–565. URL:</p>

[http:// global-national.in.ua/issue-22](http://global-national.in.ua/issue-22)  
5. Зелінська А. М., Лавриненко С. О. Засади конкурентної політики в аграрній галузі України. Наук. вісник Херсонського держ. університету. Сер. Економічні науки. 2018. № 29. URL: [http://www.ej.kherson.ua/journal/economic\\_29\\_29/economic\\_29\\_29.pdf](http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_29_29/economic_29_29.pdf)  
6. Зелінська А. М., Солдатов В. К. Управління ефективністю диверсифікації комунальної установи в контексті ефективності умов державного інвестування. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 3. С. 63–70. URL: [http://www.investplan.com.ua/pdf/3\\_2020/13.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/3_2020/13.pdf)  
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії  
1. Копитова І. В., Федоренко В. О., Зелінська А. М. Методологія оцінки ефективності соціального управління : монографія / за наук. ред. І. В. Копитової. Житомир : О. О. Євенок, 2017. 168 с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), Науковий керівник наукової теми «Управління персоналом маркетингом в сільськогосподарських підприємствах» (держ. реєстр. № 0117U007687) на термін 2018–2022 рр.  
13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Методичні вказівки для написання та захисту дипломної роботи студентами денної та заочної

форми навчання освітнього ступеня «Магістр», спеціальності 073 «Менеджмент» (спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування») / уклад.: І. В. Копитова, І. І. Кравчук, А. М. Зелінська. Житомир : ЖНАЕУ, 2016. 68 с.

2. Методичні рекомендації щодо підготовки звіту про проходження практичного тренінгу «Управління персоналом» : для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спец. 073 «Менеджмент» (спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування») / уклад. А. М. Зелінська. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 29 с.

3. Методичні вказівки щодо підготовки звіту про проходження практичного тренінгу «Операційний менеджмент» : для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спец. 073 «Менеджмент» (спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування») / уклад. А. М. Зелінська. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 19 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Копитова І. В., Зелінська А. М. Забезпечення комплексності оцінки ефективності управління в практичній управлінській діяльності. Формування ефективної моделі розвитку підприємства в умовах ринкової економіки : матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. конф., 24–25 листоп. 2016 р.



						<p>Житомир : Вид-во ЖДТУ, 2016. С. 89–91.</p> <p>2. Зелінська А. М., Копитова І. В. Бенчмаркінг як метод удосконалення управління аграрними підприємствами. Наукові читання–2017 : наук.-теорет. зб. / ЖНАЕУ. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. С. 80–83.</p> <p>3. Зелінська А. М., Копитова І. В. Дорожня карта як інструмент планування і моніторингу розвитку аграрної біоенергетики. Формування та розвиток сучасної моделі біоекономічної системи на сільських територіях : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 18 трав. 2017 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. С. 163–169.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи 26 років</p>
59787	Копитова Ірина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 019173, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013821, виданий 22.12.2006</p>	21	<p>Управління комунікаціями наукових досліджень</p> <p>Кандидат економічних наук (ДК №019173 від 11.06.2003 р., ), спеціальність 08-07-01 – економіка промисловості; тема кандидатської дисертації «Оцінка ефективності управління промисловим виробництвом (методологія та практика)», 2003 р., Доцент - доцент кафедри економіки, 02ДЦ №013821 від 22.12.2006 р. Підвищення кваліфікації – 2016 р. – Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС00493706/004511-17 від 23.10.2017 р., тема: «Психолого-педагогічні чинники ефективної взаємодії викладача й студента».</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які</p>

включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  
1. Zinovchuk V., Kopytova I. A Criteria Model For Assessing The Efficiency Of The Production Management. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2018. Vol. 40, № 1. P. 118–127. URL: <http://mts.asu.lt/mtsrbid/article/view/1092/1093>.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Копитова І. В., Федоренко В. О. Вплив глобалістичної свідомості на процес європеїзації сучасної України. Інтелект XXI. 2019. № 2. С. 14–17. URL:

[http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2019/2019\\_2/2.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2019/2019_2/2.pdf).

2. Копитова І. Управлінський потенціал організаційної культури у розв'язанні ділових конфліктів. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2018. Vol. 4, No. 1. P. 77–90. URL: [www.are-journal.com](http://www.are-journal.com).

3. Копитова І., Зелінська А. Оцінка ефективності діяльності управлінського персоналу: зміст і соціально-психологічні аспекти. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2017. Vol. 3, No. 3. P. 28–40. URL: [www.are-journal.com](http://www.are-journal.com).

4. Зелінська А. М., Копитова І. В. Сучасний стан та тенденції розвитку ринку праці в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 17. С. 562–565. URL: <http://global-national.in.ua/issue-17-2017/26-vipusk-16->

kviten-2017-r-2/3177-zelinska-a-m-kopitova-i-v-suchasnij-stan-ta-tendentsiji-rozvitku-rinku-pratsi-v-ukrajini .

5. Копитова І. В. Комунікації як основа механізму управління. Інноваційна економіка. 2016. № 5–6, вип. 63. С. 146–151.

6. Копитова І. В., Федоренко В. В. Efficiency of management activity on the basis of moral-legal and psychological regulation. Науковий вісник Полісся. 2018. № 1 (2). С. 165–169. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvp\\_2018\\_1\(2\)\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvp_2018_1(2)_27).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Козловець М. А., Федоренко В. О., Копитова І. В. Соціологія: Кредитно-модульний курс : навч. посібник / за ред. М. А. Козловця. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. 492 с.

2. Копитова І. В., Циганок В. М. Маркетингові комунікації. Маркетингова діяльність підприємства : навч. посібник / В. В. Зіновчук, Л. В. Тарасович, О. М. Буднік та ін. ; за ред. В. В. Зіновчука. Житомир : О. О. Євенок, 2019. С. 186–215.

3. Копитова І. В., Федоренко В. О. Морально-правові засади управління бізнесом України в умовах глобалізації і європеїзації сучасної України. Розвиток сільського жіночого підприємництва : практ. посібник / О. М. Буднік, О. П. Власенко, В. Є. Данкевич та ін. ; за ред. Н. М. Куцмус. Київ : Центр учбової літератури, 2019. С. 87–99.

4. Копитова І. В., Федоренко В. О., Зелінська А. М. Методологія оцінки ефективності соціального управління :

монографія / за наук.  
ред. І. В. Копитової.  
Житомир : О. О.  
Євенок, 2017. 168 с.  
5. Копитова І. В.,  
Федоренко В. О.  
Європеїзація –  
український вибір в  
контексті  
філософсько-  
економічного аналізу  
глобалістичної  
свідомості. Аграрна  
політика  
Європейського Союзу:  
виклики і  
перспективи :  
монографія / за ред.  
Т. О. Зінчук. Київ :  
Центр учбової  
літератури, 2019. С.  
38–48.  
6. Копитова І. В.,  
Федоренко В. О. Вплив  
європейського,  
міжнародного та  
вітчизняного досвіду  
на процес  
децентралізації в  
умовах сучасної  
України. Стратегія  
інклюзивного  
сільського розвитку  
на базі громад:  
проекти, реалії та  
європейські  
перспективи для  
України : монографія  
/ за ред. Т. О. Зінчук.  
Київ : Центр учбової  
літератури, 2019. С.  
83–94.

8) виконання функцій  
наукового керівника  
або відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту):  
Науковий керівник  
наукової теми  
«Морально-правове та  
психологічне  
регулювання  
управлінської  
діяльності в  
агропромисловому  
комплексі в умовах  
євроінтеграційних  
процесів сучасної  
України» (держ.  
реєстр. №  
0117U007687) на  
термін 2018–2022 рр.

13) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендації  
й загальною кількістю  
три найменування:

1. Методичні  
рекомендації до  
виконання і захисту

дипломних робіт в галузі знань 1801 “Специфічні категорії” спеціальності 8.18010018 “Адміністративний менеджмент” ОКР «Магістр» / уклад.: Г. В. Осовська, І. В. Копитова. Житомир : ЖНАЕУ, 2015. 78 с.

2. Методичні рекомендації та вимоги до підготовки курсового проекту з циклу дисциплін «Стратегічний менеджмент (управління)», «Самоменеджмент», «Управління персоналом», «Адміністративний менеджмент», «Управління інноваціями» : для студ. ОКР «Бакалавр» галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» напрям підготовки 6.030601 «Менеджмент» денної та заоч. форм навчання складені на основі освітньо-професійної програми, навчального плану та програм нормативних навчальних дисциплін підготовки бакалаврів галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування»; вимог ДСТУ 3008-95 «Документи. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення» / уклад. М. О. Орликовський, А. М. Волківська, І. В. Копитова та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2015. 62 с.

3. Методичні вказівки для написання та захисту дипломної роботи студентами денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «Магістр», спеціальності 073 «Менеджмент» (спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування») / уклад.: І. В. Копитова, І. І. Кравчук, А. М. Зелінська. Житомир : ЖНАЕУ, 2016. 68 с.

4. Методичні рекомендації щодо підготовки курсового проекту з дисципліни «Стратегічне управління» студентами денної та заочної форми

навчання освітнього ступеня «Бакалавр», спеціальності 073 «Менеджмент» (спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування») / уклад.: І. В. Копитова, О. А. Опалов. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 40 с.

5. Методичні рекомендації щодо підготовки звіту про проходження практичного тренінгу «Вступ до фаху» : для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спец. 073 «Менеджмент» (спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування») / уклад. І. В. Копитова. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 29 с.

6. Методичні вказівки для написання та захисту дипломної роботи студентами денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «Магістр», спеціальності 073 «Менеджмент» (спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування») / уклад.: І. В. Копитова, І. І. Кравчук, А. М. Зелінська. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 68 с.

7. Методичні рекомендації з вивчення навчальної дисципліни «Маркетингова комунікаційна політика» і виконання курсової роботи : для студ. освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец. 075 «Маркетинг» усіх форм навчання) / уклад.: В. М. Циганок, О. М. Буднік, ... І. В. Копитова та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 145 с.

8. Методичні рекомендації щодо підготовки курсового проекту з дисципліни «Менеджмент організацій» студентами денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «Магістр»,

спеціальності 073  
«Менеджмент»  
(спеціалізації  
«Менеджмент  
організацій і  
адміністрування») /  
уклад.: І. В. Копитова,  
І. І. Кравчук. Житомир  
: ЖНАЕУ, 2019. 28 с.

9. Методичні  
рекомендації щодо  
підготовки курсового  
проекту з дисципліни  
«Менеджмент  
організацій охорони  
здоров'я» студентами  
денної та заочної  
форми навчання  
освітнього ступеня  
«Магістр»,  
спеціальності 073  
«Менеджмент»  
(спеціалізації  
«Менеджмент  
охорони здоров'я») /  
уклад.: І. В. Копитова,  
І. І. Кравчук. Житомир  
: ЖНАЕУ, 2019. 32 с.

10. Методичні  
рекомендації щодо  
проходження  
викладацької  
практики : для студ.  
освітнього ступеня  
"Магістр" та  
освітнього ступеня  
"Доктор філософії"  
галузі знань 07  
«Управління та  
адміністрування»,  
спец. 073  
«Менеджмент»  
(спеціалізації  
«Менеджмент  
організацій і  
адміністрування») /  
уклад. І. В. Копитова.  
Житомир : ЖНАЕУ,  
2019. 18 с.

11. Методичні  
рекомендації для  
підготовки і захисту  
кваліфікаційних робіт  
— освітній ступінь  
«Магістр», галузь  
знань 07 «Управління  
та адміністрування»,  
спеціальність 073  
«Менеджмент»,  
спеціалізація  
«Менеджмент  
організацій і  
адміністрування»  
(денна та заочна  
форма навчання) /  
уклад.: І. І. Кравчук, І.  
В. Копитова. Житомир  
: ЖНАЕУ, 2019. 82 с.

12. Методичні  
рекомендації для  
підготовки і захисту  
кваліфікаційних робіт  
— освітній ступінь  
«Магістр», галузь  
знань 07 «Управління  
та адміністрування»,  
спеціальність 073  
«Менеджмент»,  
спеціалізація  
«Менеджмент  
охорони здоров'я»

(денна та заочна форма навчання) / уклад.: І. І. Кравчук, І. В. Копитова. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 92 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Копитова І. В. Особливості механізму управління організацією в нестабільних умовах. Аграрна наука, освіта, виробництво: європейський досвід для України : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 листоп. 2015 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2015. С. 556–558.
2. Копитова І. В. Система методів оцінки ефективності управління виробництва. Новий погляд на розвиток економіки країни : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 25–26 берез. 2016 р.). Херсон : Гельветика, 2016. С. 33–36.
3. Копитова І. В., Федоренко В. О. Конфліктність в сучасному українському суспільстві. Actual questions and problems of development of social sciences : International Scientific-Practical Conference (June 28-30, 2016). Kielce : Holy Cross University, 2016. P. 185–188.
4. Копитова І. В., Федоренко В. О. Методологічні підходи до оцінки ефективності соціального управління. Модернізація українського суспільства в умовах євроінтеграції : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф., 19–21 жовт. 2016 р. Житомир : Вид-во Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка, 2016. С. 49–53.
5. Копитова І. В., Зелінська А. М. Забезпечення комплексності оцінки ефективності



управління в практичній управлінській діяльності. Формування ефективної моделі розвитку підприємства в умовах ринкової економіки : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 24–25 листоп. 2016 р. Житомир : Вид-во ЖДТУ, 2016. С. 89–91.

6. Зелінська А. М., Копитова І. В. Бенчмаркінг як метод удосконалення управління аграрними підприємствами. Наукові читання–2017 : наук.-теорет. зб. / ЖНАЕУ. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. С. 80–83.

7. Зелінська А. М., Копитова І. В. Дорожня карта як інструмент планування і моніторингу розвитку аграрної біоенергетики. Формування та розвиток сучасної моделі біоекономічної системи на сільських територіях : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 18 трав. 2017 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. С. 163–169.

8. Копитова І. В. Внутрішньоорганізаційні комунікації в контексті сучасних трансформацій українського суспільства. Формування ефективної моделі розвитку підприємства в умовах ринкової економіки : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 листоп. 2017 р. Житомир : Вид-во ЖДТУ, 2017. С. 478–481.

9. Копитова І. В., Федоренко В. О. Морально-правові засади публічного управління в умовах децентралізації. Становлення механізму публічного управління розвитком сільських територій як пріоритет державної політики децентралізації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 4 груд. 2018 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 170–172.

10. Копитова І. В. Зростання ролі

						<p>комунікаційного менеджменту в системі управління сучасної організації. Менеджмент в аграрному секторі економіки: теорія та практика ефективного розвитку : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених, аспірантів, студентів, 5 груд. 2018 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 26–28.</p> <p>11. Копитова І., Прінь О. Проблеми фінансового забезпечення та фінансової стійкості закладів охорони здоров'я України. Фінансова політика регіонального розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 10-11 жовт. 2019 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 106–109.</p> <p>12. Копитова І. В., Прінь О. Удосконалення управління фінансовою стійкістю закладів охорони здоров'я (на матеріалах ТОВ "Малікс-Мед"). Менеджмент в аграрному секторі економіки: теорія та практика ефективного розвитку : матеріали V-ої міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених, аспірантів, студентів, 5 груд. 2019 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 62–66.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід педагогічної діяльності 21 рік</p>	
59787	Копитова Ірина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 019173, виданий 11.06.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 013821, виданий 22.12.2006</p>	21	Професійно-комунікаційний менеджмент	<p>Кандидат економічних наук (ДК №019173 від 11.06.2003 р.), спеціальність 08-07-01 – економіка промисловості; тема кандидатської дисертації «Оцінка ефективності управління промисловим виробництвом (методологія та практика)», 2003 р., Доцент - доцент кафедри економіки, 02ДЦ №013821 від 22.12.2006 р. Підвищення</p>

кваліфікації – 2016 р.  
– Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
післядипломної  
освіти, свідоцтво  
ССоо493706/004511-  
17 від 23.10.2017 р.,  
тема: «Психолого-  
педагогічні чинники  
ефективної взаємодії  
викладача й  
студента».

1) наявність за останні  
п'ять років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:  
1. Zinovchuk V.,  
Kopytova I. A Criteria  
Model For Assessing  
The Efficiency Of The  
Production  
Management  
Management Theory  
and Studies for Rural  
Business and  
Infrastructure  
Development. 2018.  
Vol. 40, № 1. P. 118–  
127. URL:  
<http://mts.asu.lt/mtsrbid/article/view/1092/1093>.

2) наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:

1. Копитова І. В.,  
Федоренко В. О. Вплив  
глобалістичної  
свідомості на процес  
європеїзації сучасної  
України. Інтелект XXI.  
2019. № 2. С. 14–17.  
URL:  
[http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2019/2019\\_2/2.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2019/2019_2/2.pdf).

2. Копитова І.  
Управлінський  
потенціал  
організаційної  
культури у  
розв'язанні ділових  
конфліктів.  
Agricultural and  
Resource Economics:  
International Scientific  
E-Journal. 2018. Vol. 4,  
No. 1. P. 77–90. URL:  
[www.are-journal.com](http://www.are-journal.com).  
3. Копитова І.,  
Зелінська А. Оцінка  
ефективності  
діяльності

управлінського персоналу: зміст і соціально-психологічні аспекти. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2017. Vol. 3, No. 3. P. 28–40. URL: [www.are-journal.com](http://www.are-journal.com).

4. Зелінська А. М., Копитова І. В. Сучасний стан та тенденції розвитку ринку праці в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 17. С. 562–565. URL: <http://global-national.in.ua/issue-17-2017/26-vipusk-16-kviten-2017-r-2/3177-zelinska-a-m-kopitova-i-v-suchasnij-stan-ta-tendentsiji-rozvitku-rinku-pratsi-v-ukrajini>.

5. Копитова І. В. Комунікації як основа механізму управління. Інноваційна економіка. 2016. № 5–6, вип. 63. С. 146–151.

6. Копитова І. В., Федоренко В. В. Efficiency of management activity on the basis of moral-legal and psychological regulation. Науковий вісник Полісся. 2018. № 1 (2). С. 165–169. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvp\\_2018\\_1\(2\)\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvp_2018_1(2)_27).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Козловець М. А., Федоренко В. О., Копитова І. В. Соціологія: Кредитно-модульний курс : навч. посібник / за ред. М. А. Козловця. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. 492 с.

2. Копитова І. В., Циганок В. М. Маркетингові комунікації. Маркетингова діяльність підприємства : навч. посібник / В. В. Зіновчук, Л. В. Тарасович, О. М. Буднік та ін. ; за ред. В. В. Зіновчука. Житомир : О. О. Євенок, 2019. С. 186–215.

3. Копитова І. В., Федоренко В. О. Морально-правові

засади управління бізнесом України в умовах глобалізації і європеїзації сучасної України. Розвиток сільського жіночого підприємництва : практ. посібник / О. М. Буднік, О. П. Власенко, В. Є. Данкевич та ін. ; за ред. Н. М. Куцмус. Київ : Центр учбової літератури, 2019. С. 87–99.

4. Копитова І. В., Федоренко В. О., Зелінська А. М. Методологія оцінки ефективності соціального управління : монографія / за наук. ред. І. В. Копитової. Житомир : О. О. Євенок, 2017. 168 с.

5. Копитова І. В., Федоренко В. О. Європеїзація – український вибір в контексті філософсько-економічного аналізу глобалістичної свідомості. Аграрна політика Європейського Союзу: виклики і перспективи : монографія / за ред. Т. О. Зінчук. Київ : Центр учбової літератури, 2019. С. 38–48.

6. Копитова І. В., Федоренко В. О. Вплив європейського, міжнародного та вітчизняного досвіду на процес децентралізації в умовах сучасної України. Стратегія інклюзивного сільського розвитку на базі громад: проекти, реалії та європейські перспективи для України : монографія / за ред. Т. О. Зінчук. Київ : Центр учбової літератури, 2019. С. 83–94.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Науковий керівник наукової теми «Морально-правове та психологічне регулювання управлінської діяльності в агропромисловому комплексі в умовах євроінтеграційних процесів сучасної

України» (держ.  
реєстр. №  
0117U007687) на  
термін 2018–2022 рр.

13) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
егодичних  
вказівок/рекомендації  
й загальною кількістю  
три найменування:

1. Методичні  
рекомендації до  
виконання і захисту  
дипломних робіт в  
галузі знань 1801  
“Специфічні категорії”  
спеціальності  
8.18010018  
“Адміністративний  
менеджмент” ОКР  
«Магістр» / уклад.: Г.  
В. Осовська, І. В.  
Копитова. Житомир :  
ЖНАЕУ, 2015. 78 с.

2. Методичні  
рекомендації та  
вимоги до підготовки  
курсowego проекту з  
циклу дисциплін  
«Стратегічний  
менеджмент  
(управління)»,  
«Самоменеджмент»,  
«Управління  
персоналом»,  
«Адміністративний  
менеджмент»,  
«Управління  
інноваціями» : для  
студ. ОКР «Бакалавр»  
галузі знань 0306  
«Менеджмент і  
адміністрування»  
напряму підготовки  
6.030601  
«Менеджмент» денної  
та заоч. форм  
навчання складені на  
основі освітньо-  
професійної  
програми,  
навчального плану та  
програм нормативних  
навчальних дисциплін  
підготовки бакалаврів  
галузі знань 0306  
«Менеджмент і  
адміністрування»;  
вимог ДСТУ 3008-95  
«Документи. Звіти у  
сфері науки і техніки.  
Структура і правила  
оформлення» / уклад.  
М. О. Орликовський,  
А. М. Волківська, І. В.  
Копитова та ін.  
Житомир : ЖНАЕУ,  
2015. 62 с.

3. Методичні вказівки  
для написання та  
захисту дипломної  
роботи студентами

денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «Магістр», спеціальності 073 «Менеджмент» (спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування») / уклад.: І. В. Копитова, І. І. Кравчук, А. М. Зелінська. Житомир : ЖНАЕУ, 2016. 68 с.

4. Методичні рекомендації щодо підготовки курсового проекту з дисципліни «Стратегічне управління» студентами денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр», спеціальності 073 «Менеджмент» (спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування») / уклад.: І. В. Копитова, О. А. Опалов. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 40 с.

5. Методичні рекомендації щодо підготовки звіту про проходження практичного тренінгу «Вступ до фаху» : для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спец. 073 «Менеджмент» (спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування») / уклад. І. В. Копитова. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 29 с.

6. Методичні вказівки для написання та захисту дипломної роботи студентами денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «Магістр», спеціальності 073 «Менеджмент» (спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування») / уклад.: І. В. Копитова, І. І. Кравчук, А. М. Зелінська. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 68 с.

7. Методичні рекомендації з вивчення навчальної дисципліни «Маркетингова комунікаційна політика» і виконання курсової роботи : для студ. освітнього

ступеня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец. 075 «Маркетинг» усіх форм навчання) / уклад.: В. М. Циганок, О. М. Буднік, ... І. В. Копитова та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 145 с.

8. Методичні рекомендації щодо підготовки курсового проекту з дисципліни «Менеджмент організацій» студентами денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «Магістр», спеціальності 073 «Менеджмент» (спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування») / уклад.: І. В. Копитова, І. І. Кравчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 28 с.

9. Методичні рекомендації щодо підготовки курсового проекту з дисципліни «Менеджмент організацій охорони здоров'я» студентами денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «Магістр», спеціальності 073 «Менеджмент» (спеціалізації «Менеджмент охорони здоров'я») / уклад.: І. В. Копитова, І. І. Кравчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 32 с.

10. Методичні рекомендації щодо проходження викладацької практики : для студ. освітнього ступеня "Магістр" та освітнього ступеня "Доктор філософії" галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спец. 073 «Менеджмент» (спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування») / уклад. І. В. Копитова. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 18 с.

11. Методичні рекомендації для підготовки і захисту кваліфікаційних робіт — освітній ступінь «Магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент»,



спеціалізація  
«Менеджмент  
організацій і  
адміністрування»  
(денна та заочна  
форма навчання) /  
уклад.: І. І. Кравчук, І.  
В. Копитова. Житомир  
: ЖНАЕУ, 2019. 82 с.  
12. Методичні  
рекомендації для  
підготовки і захисту  
кваліфікаційних робіт  
— освітній ступінь  
«Магістр», галузь  
знань 07 «Управління  
та адміністрування»,  
спеціальність 073  
«Менеджмент»,  
спеціалізація  
«Менеджмент  
охорони здоров'я»  
(денна та заочна  
форма навчання) /  
уклад.: І. І. Кравчук, І.  
В. Копитова. Житомир  
: ЖНАЕУ, 2019. 92 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Копитова І. В. Особливості механізму управління організацією в нестабільних умовах. Аграрна наука, освіта, виробництво: європейський досвід для України : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 листоп. 2015 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2015. С. 556–558.  
2. Копитова І. В. Система методів оцінки ефективності управління виробництва. Новий погляд на розвиток економіки країни : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 25–26 берез. 2016 р.). Херсон : Гельветика, 2016. С. 33–36.  
3. Копитова І. В., Федоренко В. О. Конфліктність в сучасному українському суспільстві. Actual questions and problems of development of social sciences : International Scientific-Practical Conference (June 28-30, 2016). Kielce : Holy Cross University, 2016. P. 185–188.  
4. Копитова І. В.,

Федоренко В. О.  
Методологічні  
підходи до оцінки  
ефективності  
соціального  
управління.  
Модернізація  
українського  
суспільства в умовах  
євроінтеграції :  
матеріали міжвуз.  
наук.-практ. конф., 19-  
21 жовт. 2016 р.  
Житомир : Вид-во  
Житомир. держ. ун-ту  
ім. І. Франка, 2016. С.  
49–53.

5. Копитова І. В.,  
Зелінська А. М.  
Забезпечення  
комплексності оцінки  
ефективності  
управління в  
практичній  
управлінській  
діяльності.  
Формування  
ефективної моделі  
розвитку  
підприємства в умовах  
ринкової економіки :  
матеріали IV Міжнар.  
наук.-практ. конф.,  
24–25 листоп. 2016 р.  
Житомир : Вид-во  
ЖДТУ, 2016. С. 89–91.

6. Зелінська А. М.,  
Копитова І. В.  
Бенчмаркінг як метод  
удосконалення  
управління  
аграрними  
підприємствами.  
Наукові читання–2017  
: наук.-теорет. зб. /  
ЖНАЕУ. Житомир :  
ЖНАЕУ, 2017. С. 80–  
83.

7. Зелінська А. М.,  
Копитова І. В.  
Дорожня карта як  
інструмент  
планування і  
моніторингу розвитку  
аграрної  
біоенергетики.  
Формування та  
розвиток сучасної  
моделі біоекономічної  
системи на сільських  
територіях : матеріали  
Всеукр. наук.-практ.  
конф., 18 трав. 2017 р.  
Житомир : ЖНАЕУ,  
2017. С. 163–169.

8. Копитова І. В.  
Внутрішньоорганізаці  
йні комунікації в  
контексті сучасних  
трансформацій  
українського  
суспільства.  
Формування  
ефективної моделі  
розвитку  
підприємства в умовах  
ринкової економіки :  
матеріали V Міжнар.  
наук.-практ. конф.,  
2–3 листоп. 2017 р.  
Житомир : Вид-во

						<p>ЖДТУ, 2017. С. 478–481.</p> <p>9. Копитова І. В., Федоренко В. О. Морально-правові засади публічного управління в умовах децентралізації. Становлення механізму публічного управління розвитком сільських територій як пріоритет державної політики децентралізації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 4 груд. 2018 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 170–172.</p> <p>10. Копитова І. В. Зростання ролі комунікаційного менеджменту в системі управління сучасної організації. Менеджмент в аграрному секторі економіки: теорія та практика ефективного розвитку : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених, аспірантів, студентів, 5 груд. 2018 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 26–28.</p> <p>11. Копитова І., Прінци О. Проблеми фінансового забезпечення та фінансової стійкості закладів охорони здоров'я України. Фінансова політика регіонального розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 10-11 жовт. 2019 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 106–109.</p> <p>12. Копитова І. В., Прінци О. Удосконалення управління фінансовою стійкістю закладів охорони здоров'я (на матеріалах ТОВ "Малікс-Мед"). Менеджмент в аграрному секторі економіки: теорія та практика ефективного розвитку : матеріали V-ої міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених, аспірантів, студентів, 5 груд. 2019 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 62–66.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід педагогічної діяльності 21 рік</p>
--	--	--	--	--	--	---

178916	Ткачук Василь Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіка та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом доктора наук ДД 001085, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ІП 009627, виданий 20.06.2014	23	Аграрна політика	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Digital Marketing in Promoting Bioeconomy in Ukraine / V. I. Tkachuk, V. V. Zinovchuk, L. V. Tarasovych, M. I. Yaremova. International Journal of Engineering and Advance Technology. 2019. Vol. 8. С. 45–50.</p> <p>2. Economic Strategy of the Development of Renewable Energy in Rural Areas of Ukraine / V. Tkachuk, M. Yaremova, L. et al. Montenegrin journal of Economics. 2019. Vol. 15, No 3. P. 71–82.</p> <p>3. Енергозбереження як стратегічна альтернатива підвищення конкурентоспроможності суб'єктів аграрного підприємництва / В. І. Ткачук, Н. І. Кравчук, О. С. Кільницька, К. В. Шевчук. Економічний часопис-XXI. 2016. № 160 (7-8). С. 71–76.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Ткачук В. І., Кравчук Н. І., Кільницька О. С. Соціально-економічні детермінанти продовольчої незахищеності населення. Проблеми економіки. 2019. № 3 (41). С. 263–273.</p> <p>2. Ткачук В. І., Тарасович Л. В., Давидов Д. О. Диверсифікація як інструмент економічного зростання сільськогосподарських підприємств: теоретико-прикладний аспект. Наук. вісник Київського інституту бізнесу і технологій. 2019. № 3 (42). С. 89–94.</p> <p>3. Біоекономіка: теоретико-прикладний концепт / В. І. Ткачук, М. І.</p>
--------	------------------------------	---	-----------------------------	---	----	---------------------	--

Ярмова, Н. І.  
Кравчук, В. І. Ткачук.  
Вісник ЖНАЕУ. 2017.  
№ 1 (59), т. 2. С. 3–9.  
4. Ткачук В. І.,  
Ярмова М. І., Ярмов  
Ю. К. Управління  
економічною  
безпекою суб'єктів  
підприємництва.  
Наук. вісник  
Київського інституту  
бізнесу і технологій.  
2019. № 3 (42). С. 81–  
88.  
5. Tkachuk V.,  
Yaremova M.,  
Tarasovych L. Providing  
the food security of  
Ukraine. Сучасні  
питання економіки і  
права. Сер. Екон.  
науки. 2017. Вип. 1–2  
(5,6). С. 173–178.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії;  
1) Ткачук В. І. Наукова  
платформа  
становлення  
біоекономіки в  
Україні. Інклюзивний  
розвиток сільської  
економіки в умовах  
глобалізаційних  
викликів : монографія  
/ за ред. Т. О. Зінчук,  
Н. М. Куцмус. Київ :  
Центр учбової  
літератури, 2017. С.  
190–198.

8) виконання функцій  
наукового керівника  
або відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України, або  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання:  
- керівник  
комплексної теми  
дослідження  
«Стратегічні напрями  
забезпечення  
конкурентоспроможн  
ості суб'єктів  
аграрного  
підприємництва»  
(номер державної  
реєстрації  
0116U004208, період  
виконання 2016–2021  
рр.); керівництво  
розділом комплексної  
теми дослідження  
«Диверсифікація  
аграрних  
підприємств».  
Підсумки науково-

дослідної роботи в межах зазначеної комплексної теми дослідження надруковано у статтях та апробовано на конференціях, оприлюднено у щорічних проміжних звітах відповідно до 5-ти річного терміну дослідження.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  
- з 2014 р. по теперішній час – завідувач кафедри економіки і підприємництва Житомирського національного агроекологічного університету;  
- з 2015 р. по теперішній час – голова методичної комісії спеціальності 051 «Економіка».

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)  
- член спеціалізованої вченої ради Д14.083.02ЖНАЕУ.  
- офіційний опонент по дисертаціях:  
1) Лисенко Вікторія Анатоліївна на тему «Формування ефективного економічного механізму в сільськогосподарських підприємствах» на

здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (захист – 16.02.2016р.);  
2) Кобилинська Тетяна Василівна на тему «Методологічні та організаційні засади статистичного оцінювання діяльності сільськогосподарських підприємств (екологічний аспект)» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.10 – статистика (захист – 14.11.2018р.).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1) Регіональна економіка. Інструктивно-методичні матеріали для самостійного вивчення і контролю знань студентів галузі знань 0305 – економіка та підприємництво / В. І. Ткачук, Н. І. Кравчук, М. І. Яремова та ін. Житомир : О. В. Худяков. 2015. 55 с.  
2) Методичні рекомендації щодо проходження науково-педагогічної практики : для студ. спец. 051 «Економіка» освітнього ступеня «Магістр» денної форми навчання у вищих навч. закладах III-IV рівнів акредитації / В. І. Ткачук, М. І. Яремова, Н. І. Кравчук та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2016. 23 с.  
3) Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Економіка і фінанси підприємства» : для студ. спец. 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм

навчання у вищих навч. закладах III-IV рівнів акредитації / В. І. Ткачук, М. І. Яремova, Н. І. Кравчук та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 31 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1) Ткачук В. І. Екологізація як напрям сільськогосподарського виробництва. Інтелектуальна економіка : глобальні тенденції та національні перспективи : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Житомир : ЖНАЕУ, 2016. С. 213–215.

2) Ткачук В. І. Екологізація аграрного виробництва як пріоритет процесу диверсифікації аграрних підприємств. Формування та розвиток сучасної моделі біоекономічної системи на сільських територіях : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (18 травня 2017 р.). Житомир : ЖНАЕУ, 2017. С. 98–103.

3) Ткачук В. І. Сутність та роль господарського механізму в сільськогосподарських підприємствах. Формування і відтворення аграрного капіталу та розвиток ринків матеріально-технічних ресурсів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2017. С. 30–33.

4) Ткачук В. І. Горизонтальна диверсифікація підприємств на сільських територіях. Кооперативні читання: 2018 рік : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (1 червня 2018 р.). Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 38–41.

5) Ткачук В. І. Роль особистих селянських господарств в умовах



						<p>децентралізації. Інструменти і практики публічного управління в контексті децентралізації : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (19 черв. 2018 р.). Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 231–235.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:</p> <p>- консалтингові послуги для аграрних підприємств регіону з проблем спеціалізації та диверсифікації виробництва.</p>	
189089	Зінчук Тетяна Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 007817, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук КД 027844, виданий 25.06.1990, Атестат доцента ДЦ 003497, виданий 10.04.1996, Атестат професора 12ПР 006885, виданий 14.04.2011</p>	31	Міжнародний менеджмент	<p>Доктор економічних наук (ДД № 007817 від 18 листопада 2009 р., пр. № 24-06/5) спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; Тема докторської дисертації: Євроінтеграційна перспектива аграрного сектора економіки України, 2009</p> <p>Професор кафедри зовнішньоекономічної діяльності підприємств, Атестат 12 ПР № 006885, 2011 від 14 квітня 2011р, пр. № 2/05 - П Підвищення кваліфікації - CiSEP (Громадська школа дієвих практик)- 2018-2019р. Тема: "Сталий розвиток та торгівля в Угоді про Асоціацію між Україною та ЄС" при викладанні дисциплін "Міжнародні економічні відносини", "Методологія та технологія наукових досліджень".</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Challenges of sustainable development of rural</p>

economy / T. Zinchuk, O. Kovalchuk, N. Kutsmus, O. Charutska. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2018. Vol. 40, No. 4. P. 609–619. (web of science)  
2. Institutional Transformation of Ukraine's Agricultural Sector / T. Zinchuk, N. Kutsmus, O. Kovalchuk et al. Review of Economic Perspectives. 2017. Vol. 17, Issue 1. P. 57–80. (Scopus).

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Зінчук Т. О., Левківський Є. В. Корпоративна соціальна відповідальність вертикально інтегрованих структур аграрного бізнесу як умова сталого розвитку. Економіка АПК. 2019. № 1. С. 39–49.
2. Зінчук Т. О., Куцмус Н. М. Диверсифікація бізнесу на сільських територіях: досвід країн світу. Економіка АПК. 2018. № 4. С. 19–27.
3. Зінчук Т. О. Сучасна парадигма Спільної аграрної політики ЄС як протидія глобальним викликам та фактам дезінтеграції. Економіка АПК. 2017. № 10. С. 78–85.
4. Зінчук Т. О., Фаріон Л. В. Методика оцінки сталого розвитку сільських територій. Інноваційна економіка. 2017. № 3-4. С. 94–99.
5. Зінчук Т. О. На початку пошуку стратегії інклюзивного зростання сільської економіки: світовий та європейський підхід. Вісник Сумського нац. аграр. університету. Сер. Економіка і менеджмент. 2016. Вип. 4 (68). С. 127–132.
6. Зінчук Т. О., Котенко Н. М. Концептуальні засади формування фінансового забезпечення сільського розвитку.

Глобальні та національні проблеми економіки : електрон. наук. фах. видання. 2015. № 3. С. 94–97.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Зінчук Т. О. Сталий розвиток сільських громад: українські реалії та європейський приклад. Сталий розвиток сільських територій : монографія / за ред. Т. Зінчук, Ю. Романаускаса. Клайпеда : Вид-во Клайпедського університету; Київ : Центр учбової літератури, 2019. С. 370–380.
2. Зінчук Т. О., Скидан О. В. Структурна модернізація САП ЄС як відповідь на виклики глобалізації. Аграрна політика Європейського Союзу : монографія / за ред. Т. О. Зінчук. Київ : Центр учбової літератури, 2019. С. 113–125.
3. Зінчук Т. О., Усюк Т. В. Жіноче підприємництво – сучасний тренд аграрної політики ЄС. Розвиток сільського жіночого підприємництва : практ. посібник / О. М. Буднік, О. П. Власенко, ... Т. О. Зінчук та ін. ; за ред. Н. М. Куцмус. Київ : Центр учбової літератури, 2019. С. 100–110.
4. Зінчук Т. О. Механізм стимулювання розвитку несіельськогосподарського бізнесу в окремих країнах світу. Практичний посібник з організації та ведення бізнесу на сільських територіях / [Т. О. Зінчук, Т. В. Усюк, Л. М. Левківська та ін.] ; за ред. Т. О. Зінчук, Т. В. Усюк. Київ : Центр учбової літератури, 2018. С. 133–148.
5. Зінчук Т. О. Сталий розвиток і торгівля аграрною продукцією у форматі Угоди про асоціацію Україна – ЄС. Сталий розвиток –

XXI століття:  
управління,  
технології, моделі.  
Дискусії 2018 :  
колективна  
монографія / М. А.  
Міненко, В. І. Бендюг,  
Б. М. Комариста та ін.  
; за наук. ред. Є. В.  
Хлобистова. Київ,  
2018. С. 515–520.  
6. Міжнародні  
економічні відносини  
та  
зовнішньоекономічна  
діяльність : навч.  
посібник / Т. О.  
Зінчук, О. Д.  
Ковальчук, Н. М.  
Куцмус та ін. ; за ред.  
Т. О. Зінчук. Київ :  
Центр учбової  
літератури, 2017. 512 с.  
(особистий внесок:  
передмова, Розділ 1,  
пп. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,  
1.6; сс. 6-9; 10-54. 74-  
90.)  
7. Інклюзивний  
розвиток сільської  
економіки в умовах  
глобалізаційних  
викликів : монографія  
/ [Т. О. Зінчук, Т. В.  
Усюк, В. Є. Данкевич  
та ін.] ; за ред. Т. О.  
Зінчук, Н. М. Куцмус.  
Київ : Центр учбової  
літератури, 2017. 352  
с.  
8. Менеджмент  
зовнішньоекономічної  
діяльності : навч.  
посібник / за ред. Т. О.  
Зінчук. Житомир :  
Полісся, 2013. 416 с.

4) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
Два здобувача –  
присуджено науковий  
ступінь доктора  
економічних наук;  
Шість здобувачів –  
присуджено науковий  
ступінь кандидата  
економічних наук  
Підготовлено  
кандидати  
економічних наук зі  
спец. 08.00.03 –  
економіка та  
управління  
національним  
господарством:  
Куцмус Н.М. (2008  
р.), Усюк Т.В. (2014  
р.), Яцківська О.М.  
(2014 р.), Бакуліна  
О.С. (2015 р.), Котенко  
Н.М. (2016 р.), Тимчак  
В.С. (2017 р.), доктор  
економічних наук зі  
спец. 08.00.03 –  
економіка та  
управління

національним господарством: Данкевич В.Є.(2018 р.), доктор економічних наук зі спец. 08.00.03. – економіка та управління національним господарством: Куцмус Н.М. (2019 р.).

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

- 2016-2019 рр. - науковий керівник проекту ERASMUS+ освітній модуль Жан Моне «Аграрна політика ЄС» 574608-EPP-1-UA-EPPJMO-M;

- травень 2018 р. – вересень 2018 р. – Institut fur Europaische Politik, Germany, Civil School for Sound EU Practice, Level B: Trade and Sustainable Development;

- грудень 2018 р. – березень 2019 р. – Institut fur Europaische Politik, Germany, Civil School for Sound EU Practice, Level C: Train-The-Trainers on Ukraine's EU association;

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії:

1. Член експертної комісії щодо акредитаційної експертизи провадження освітньої діяльності у Чернігівському національному технологічному університеті, пов'язаної з підготовкою магістрів за освітньо-професійною програмою

«Економіка довкілля і природних ресурсів» спеціальності 051 «Економіка», 12-14 грудня 2018 р., наказ Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 р. № 599-л;  
2. Голова експертної комісії щодо акредитаційної експертизи провадження освітньої діяльності у Національному транспортному університеті, м. Київ, пов'язаної з підготовкою магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент», 26-28 грудня 2018 р., наказ Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2018 р. № 3002-л.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Науковий керівник Державної бюджетної теми Департаменту економічного розвитку аграрного ринку Міністерства аграрної політики та продовольства України: «Кон'юнктура світового та регіональних ринків сільськогосподарської продукції і продовольства за УКТ ЗЕД 01–24 та її вплив на стан ринкової рівноваги на аграрному ринку України» (номер державної реєстрації 0112U006529), 2012 р.;  
2. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри менеджменту ЗЕД за темою: «Соціально-економічні пріоритети сільського розвитку в умовах глобальної економіки та

євроінтеграційних перспектив України” на 2015-2019 рр. (Номер державної реєстрації 0115ц007080);  
3. Науковий керівник Державної бюджетної теми Міністерства освіти та науки України "Інклюзивна модель сталого розвитку сільських громад в умовах євроінтеграційної перспективи" (№ ДР 011U7002519 № 3/2017; 2017-2019 рр.);  
4. Член редколегії фахових журналів: "Наукові горизонти" (м. Житомир, ЖНАЕУ), "Аграрна економіка", (м. Львів, ЛНАУ).

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри: Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції ЖНАЕУ, член вченої ради ЖНАЕУ, член вченої ради факультету економіки і менеджменту.  
11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Член спеціалізованих вчених рад:  
Житомирський національний агроекологічний університет Д 14.083.02;  
Білоцерківський національний аграрний університет Д. 41.055.03;  
Офіційний опонент:  
1) Кваша К. С., м. Київ, ННЦ «Інститут аграрної економіки», 09.12.2014 р. (на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук)  
2) Бурлака О. В. м. Вінниця, ВНАУ, 12.06.2015 р.; (на здобуття наукового ступеня кандидата

економічних наук).  
3) Дудченко В. В., м. Київ, ННЦ «Інститут аграрної економіки», 29.12.2015 р. (на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук).  
4) Куць О. І., м. Київ, ННЦ «Інститут аграрної економіки», 26.09.2017 р. (на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук).  
5) Шибяєва Н. В., м. Полтава, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 22.03.2019 р. (на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук);  
6) Трокоз Ю. В., м. Київ, Національний університет біоресурсів та природокористування України, 02.11.2018 р. (на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук)  
7) Тимошенко М.М., м. Київ, Національний університет біоресурсів та природокористування України, 13.09.2019 р. (на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Зінчук Т. О. Впровадження ОВД та СЕО в Україні: європейські практики прийняття екологічних рішень. Органічне виробництво і продовольча безпека : [зб. матеріали доп. учасників VII Міжнар. наук.-практ. конф.]. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 82–87.  
2. Зінчук Т. О. Інноваційні засади лідерства в епоху глобалізації. Становлення механізму публічного управління і розвитку територій як пріоритет державної політики децентралізації : зб.



						<p>наук. праць. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 134–137.</p> <p>3. Зінчук Т. О. Органічне виробництво в системі еколого-освітнього наукового простору. Органічне виробництво і продовольча безпека : [зб. матеріалів V1 Міжнар. наук.-практ. конф., 24-25 травня 2018 р.]. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 33–37.</p> <p>4. Зінчук Т. О. Роль громадянського суспільства у політиці сталого розвитку в умовах реалізації угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Інструменти і практика публічного управління в контексті децентралізації : [зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю, 19 червня 2018 р.]. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 51–56.</p> <p>5. Зінчук Т. О. Інклюзивна складова розвитку сільських громад. Інтелектуальна економіка в умовах суспільних трансформацій: перспективи публічно-приватного партнерства : матеріали III Міжнар. наук.-практ. форуму, 27 червня 2017 р. : в 2-х ч. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. Ч. 1. С. 16–21.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Голова громадської організації «Наукові горизонти».</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Завідувач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності ЖНАЕУ 1994-2004; з 20.10.2011 р. й дотепер – завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції.</p>	
189089	Зінчук Тетяна Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогоспод	31	Менеджмент і презентація наукових та освітніх	Доктор економічних наук (ДД № 007817 від 18 листопада 2009 р., пр. № 24-06/5)

		роботи		<p>арський інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 007817, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук КД 027844, виданий 25.06.1990, Атестат доцента ДЦ 003497, виданий 10.04.1996, Атестат професора 12ІР 006885, виданий 14.04.2011</p>	проектів	<p>спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; Тема докторської дисертації: Євроінтеграційна перспектива аграрного сектора економіки України, 2009  Професор кафедри зовнішньоекономічної діяльності підприємств, Атестат 12 ІР № 006885, 2011 від 14 квітня 2011р, пр. № 2/05 - П Підвищення кваліфікації - CiSEP (Громадська школа дієвих практик)- 2018-2019р. Тема: "Сталий розвиток та торгівля в Угоді про Асоціацію між Україною та ЄС" при викладанні дисциплін "Міжнародні економічні відносини", "Методологія та технологія наукових досліджень".</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Challenges of sustainable development of rural economy / T. Zinchuk, O. Kovalchuk, N. Kutsmus, O. Charutska. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2018. Vol. 40, No. 4. P. 609–619. (web of science)  2. Institutional Transformation of Ukraine's Agricultural Sector / T. Zinchuk, N. Kutsmus, O. Kovalchuk et al. Review of Economic Perspectives. 2017. Vol. 17, Issue 1. P. 57–80. (Scopus).</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:  1. Зінчук Т. О., Левківський Є. В.</p>
--	--	--------	--	---	----------	---

Корпоративна соціальна відповідальність вертикально інтегрованих структур аграрного бізнесу як умова сталого розвитку. Економіка АПК. 2019. № 1. С. 39–49.

2. Зінчук Т. О., Куцмус Н. М. Диверсифікація бізнесу на сільських територіях: досвід країн світу. Економіка АПК. 2018. № 4. С. 19–27.

3. Зінчук Т. О. Сучасна парадигма Спільної аграрної політики ЄС як протидія глобальним викликам та фактам дезінтеграції. Економіка АПК. 2017. № 10. С. 78–85.

4. Зінчук Т. О., Фаріон Л. В. Методика оцінки сталого розвитку сільських територій. Інноваційна економіка. 2017. № 3-4. С. 94–99.

5. Зінчук Т. О. На початку пошуку стратегії інклюзивного зростання сільської економіки: світовий та європейський підхід. Вісник Сумського нац. аграр. університету. Сер. Економіка і менеджмент. 2016. Вип. 4 (68). С. 127–132.

6. Зінчук Т. О., Котенко Н. М. Концептуальні засади формування фінансового забезпечення сільського розвитку. Глобальні та національні проблеми економіки : електрон. наук. фак. видання. 2015. № 3. С. 94–97.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Зінчук Т. О. Сталий розвиток сільських громад: українські реалії та європейський приклад. Сталий розвиток сільських територій : монографія / за ред. Т. Зінчук, Ю. Романаускаса.

Клайпеда : Вид-во Клайпедського університету; Київ : Центр учбової літератури, 2019. С. 370–380.

2. Зінчук Т. О.,

Скидан О. В.  
Структурна модернізація САП ЄС як відповідь на виклики глобалізації. Аграрна політика Європейського Союзу : монографія / за ред. Т. О. Зінчук. Київ : Центр учбової літератури, 2019. С. 113–125.

3. Зінчук Т. О., Усюк Т. В. Жіноче підприємництво – сучасний тренд аграрної політики ЄС. Розвиток сільського жіночого підприємництва : практ. посібник / О. М. Буднік, О. П. Власенко, ... Т. О. Зінчук та ін. ; за ред. Н. М. Куцмус. Київ : Центр учбової літератури, 2019. С. 100–110.

4. Зінчук Т. О. Механізм стимулювання розвитку несільськогосподарського бізнесу в окремих країнах світу. Практичний посібник з організації та ведення бізнесу на сільських територіях / [Т. О. Зінчук, Т. В. Усюк, Л. М. Левківська та ін.] ; за ред. Т. О. Зінчук, Т. В. Усюк. Київ : Центр учбової літератури, 2018. С. 133–148.

5. Зінчук Т. О. Сталий розвиток і торгівля аграрною продукцією у форматі Угоди про асоціацію Україна – ЄС. Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018 : колективна монографія / М. А. Міненко, В. І. Бендюг, Б. М. Комариста та ін. ; за наук. ред. Є. В. Хлобистова. Київ, 2018. С. 515–520.

6. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність : навч. посібник / Т. О. Зінчук, О. Д. Ковальчук, Н. М. Куцмус та ін. ; за ред. Т. О. Зінчук. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 512 с. (особистий внесок: передмова, Розділ 1, пп. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; сс. 6-9; 10-54. 74-90.)

7. Інклюзивний

розвиток сільської економіки в умовах глобалізаційних викликів : монографія / [Т. О. Зінчук, Т. В. Усюк, В. Є. Данкевич та ін.] ; за ред. Т. О. Зінчук, Н. М. Куцмус. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 352 с.

8. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : навч. посібник / за ред. Т. О. Зінчук. Житомир : Полісся, 2013. 416 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Два здобувача – присуджено науковий ступінь доктора економічних наук; Шість здобувачів – присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук Підготовлено кандидати економічних наук зі спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством: Куцмус Н.М. (2008 р.), Усюк Т.В. (2014 р.), Яцківська О.М. (2014 р.), Бакуліна О.С. (2015 р.), Котенко Н.М. (2016 р.), Тимчак В.С. (2017 р.), доктор економічних наук зі спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством: Данкевич В.Є.(2018 р.), доктор економічних наук зі спец. 08.00.03. – економіка та управління національним господарством: Куцмус Н.М. (2019 р.).

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": - 2016-2019 рр. - науковий керівник проекту ERASMUS+ освітній модуль Жан Моне «Аграрна політика ЄС» 574608-EPP-1-UA-EPPJMO-M;

- травень 2018 р. –  
вересень 2018 р. –  
Institut fur Europaische  
Politik, Germany, Civil  
School for Sound EU  
Practice, Level B: Trade  
and Sustainable  
Development;

- грудень 2018 р. –  
березень 2019 р. –  
Institut fur Europaische  
Politik, Germany, Civil  
School for Sound EU  
Practice, Level C: Train-  
The-Trainers on  
Ukraine”s EU  
association;

7) робота у складі  
експертних рад з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або  
галузевих експертних  
рад Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або  
Акредитаційної  
комісії, або їх  
експертних рад, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії:

1. Член експертної  
комісії щодо  
акредитаційної  
експертизи  
провадження  
освітньої діяльності у  
Чернігівському  
національному  
технологічному  
університеті,  
пов'язаної з  
підготовкою магістрів  
за освітньо-  
професійною  
програмою  
«Економіка довкілля і  
природних ресурсів»  
спеціальності 051  
«Економіка», 12-14  
грудня 2018 р., наказ  
Міністерства освіти і  
науки України від 07  
грудня 2018 р. № 599-  
л;

2. Голова експертної  
комісії щодо  
акредитаційної  
експертизи  
провадження  
освітньої діяльності у  
Національному  
транспортному  
університеті, м. Київ,  
пов'язаної з  
підготовкою магістрів  
за освітньо-  
професійною  
програмою  
«Менеджмент  
зовнішньоекономічної  
діяльності»  
спеціальності 073  
«Менеджмент», 26-28  
грудня 2018 р., наказ

Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2018 р. № 3002-л.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Науковий керівник Державної бюджетної теми Департаменту економічного розвитку аграрного ринку Міністерства аграрної політики та продовольства України: “Кон’юнктура світового та регіональних ринків сільськогосподарської продукції і продовольства за УКТ ЗЕД 01–24 та її вплив на стан ринкової рівноваги на аграрному ринку України” (номер державної реєстрації 0112U006529), 2012 р.;
2. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри менеджменту ЗЕД за темою: “Соціально-економічні пріоритети сільського розвитку в умовах глобальної економіки та євроінтеграційних перспектив України” на 2015-2019 рр. (Номер державної реєстрації 0115U007080);
3. Науковий керівник Державної бюджетної теми Міністерства освіти та науки України “Інклюзивна модель сталого розвитку сільських громад в умовах євроінтеграційної перспективи” (№ ДР 011U7002519 № 3/2017; 2017-2019 рр.);
4. Член редколегії фахових журналів: “Наукові горизонти” (м. Житомир, ЖНАЕУ), “Аграрна економіка”, (м. Львів, ЛНАУ).

10) організаційна робота у закладах

освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри:  
Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції ЖНАЕУ, член вченої ради ЖНАЕУ, член вченої ради факультету економіки і менеджменту.  
11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Член спеціалізованих вчених рад:  
Житомирський національний агроекологічний університет Д 14.083.02;  
Білоцерківський національний аграрний університет Д. 41.055.03;  
Офіційний опонент:  
1) Кваша К. С., м. Київ, ННЦ «Інститут аграрної економіки», 09.12.2014 р. (на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук)  
2) Бурлака О. В. м. Вінниця, ВНАУ, 12.06.2015 р.; (на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук).  
3) Дудченко В. В., м. Київ, ННЦ «Інститут аграрної економіки», 29.12.2015 р. (на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук).  
4) Куць О. І., м. Київ, ННЦ «Інститут аграрної економіки», 26.09.2017 р. (на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук).  
5) Шибасєва Н. В., м. Полтава, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 22.03.2019 р. (на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук);  
6) Трокоз Ю. В., м. Київ, Національний університет біоресурсів та



природокористування України, 02.11.2018 р. (на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук)  
7) Тимошенко М.М., м Київ, Національний університет біоресурсів та природокористування України, 13.09.2019 р. (на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Зінчук Т. О. Впровадження ОВД та СЕО в Україні: європейські практики прийняття екологічних рішень. Органічне виробництво і продовольча безпека : [зб. матеріали доп. учасників VII Міжнар. наук.-практ. конф.]. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 82–87.
2. Зінчук Т. О. Інноваційні засади лідерства в епоху глобалізації. Становлення механізму публічного управління і розвитку територій як пріоритет державної політики децентралізації : зб. наук. праць. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 134–137.
3. Зінчук Т. О. Органічне виробництво в системі еколого-освітнього наукового простору. Органічне виробництво і продовольча безпека : [зб. матеріалів V1 Міжнар. наук.-практ. конф., 24-25 травня 2018 р.]. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 33–37.
4. Зінчук Т. О. Роль громадянського суспільства у політиці сталого розвитку в умовах реалізації угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Інструменти і практика публічного управління в контексті децентралізації : [зб.

						<p>матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю, 19 червня 2018 р.]. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 51–56.</p> <p>5. Зінчук Т. О. Інклюзивна складова розвитку сільських громад. Інтелектуальна економіка в умовах суспільних трансформацій: перспективи публічно-приватного партнерства : матеріали III Міжнар. наук.-практ. форуму, 27 червня 2017 р. : в 2-х ч. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. Ч. 1. С. 16–21.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Голова громадської організації «Наукові горизонти».</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Завідувач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності ЖНАЕУ 1994-2004; з 20.10.2011 р. й дотепер – завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції.</p>
24453	Кравчук Ірина Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 004727, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента ДЦ 010032, виданий 17.02.2005</p>	19	<p>Менеджмент організацій</p> <p>Доктор економічних наук (ДД №004727 від 29.09 2015 р.), спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; тема докторської дисертації «Управління економічним розвитком сільського соціуму: теорія і методологія», 2015 р., Доцент - доцент кафедри менеджменту організацій, ДЦ №010032 від 17.02 2005 р. Підвищення кваліфікації – 2016 р. – Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво № 12СПВ 185968 від 08.04.2016 р., тема: «Упровадження сучасних новітніх</p>

технологій навчання при викладанні дисциплін спеціальностей «Менеджмент» та «Публічне управління і адміністрування».

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. The information means to promotion green tourism / I. I. Kravchuk, I. A. Kravchuk, H. I. Haponenko et al. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol 4, No 31. P. 497–505.

2. The economic-mathematical model of risk analysis in agriculture In conditions of uncertainty / R. V. Levkina, I. I. Kravchuk, I. V. Sakhno et al. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2019. Vol 3, No 30. P. 248–255. (Web of science).

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Кравчук І. І., Логвиненко С. Л. Управління фінансовим забезпеченням сільськогосподарських підприємств. Бізнес Інформ, 2019. № 3. С. 136–141.

2. Кравчук І. І., Кравчук І. А. . Концептуальні підходи до формування доданої вартості в аграрному секторі економіки. Ефективна економіка : електронне наук. фахове вид. 2018. № 8. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6479>.

3. Кравчук І. І., Ракович О. І. Підприємницький потенціал сільських територій як об'єкт

наукових досліджень.  
Agricultural and  
Resource Economics:  
International Scientific  
E-Journal. 2018. Vol. 4,  
No. 2. P. 69–84. URL:  
www.are-journal.com.

4. Кравчук І. І.  
Тенденції і  
перспективи  
викладання  
дисципліни  
«Управлінський  
консалтинг» в  
аграрних вищих  
навчальних закладах.  
Бізнес-інформ. 2017.  
№ 3. С. 97–102.  
5. Кравчук І. І.  
Формування  
парадигми  
економічного  
розвитку соціуму на  
засадах інтегрованого  
підходу. Вісник ХНАУ.  
Сер. Екон. науки.  
2015. № 4. С. 266–277.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії:

1. Кравчук І. І.  
Економічний  
розвиток сільського  
соціуму: проблеми  
управління :  
[монографія] .  
Житомир : Полісся,  
2014. 345 с.  
2. Кравчук І. І.  
Територіальні  
детермінанти  
економічного  
розвитку сільського  
соціуму. Сталій  
розвиток сільських  
територій :  
монографія / за ред.  
Т. Зінчук, Ю.  
Раманаускаса.  
Клайпеда : Вид-во  
Клайпедського  
університету; Київ :  
Центр учбової  
літератури, 2019. С.  
308–317.

8) виконання функцій  
наукового керівника  
або відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту)  
Науковий керівник  
комплексної теми  
дослідження  
«Стратегічні напрями  
розвитку аграрного  
сектору економіки  
північно-західного  
регіону України в  
умовах інституційних  
змін та соціально-  
економічних  
трансформацій (2015-  
2020 рр.). Державний  
реєстраційний номер  
0115U006781.

10) організаційна

робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри: Завідувач кафедри менеджменту організацій і адміністрування ім. М.П. Поліщука з квітня 2015 р. і по теперішній час.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 14.083.02 в Житомирському національному агроекологічному університеті із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук зі спеціальностей 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (2016-2019 рр.).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф. Методичні рекомендації для підготовки курсового проекту з дисципліни «Управління проектами» : для студ. спец. 073 «Менеджмент». Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 24 с.  
2. Кравчук І. І., Копитова І. В. Методичні рекомендації для підготовки курсового проекту з дисципліни «Менеджмент»

організацій» : для студ. спец. 073 «Менеджмент» ОС «Магістр». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 24 с.

3. Кравчук І. І., Копитова І. В. Методичні рекомендації для підготовки курсового проекту з дисципліни «Менеджмент організацій в охороні здоров'я» : для студ. спец. 073 «Менеджмент» ОС «Магістр» спеціалізації «Менеджмент охорони здоров'я». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 24 с.

4. Кравчук І. І., Копитова І. В. Методичні рекомендації для підготовки кваліфікаційних робіт : для студ. спец. 073 «Менеджмент» ОС «Магістр». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 24 с.

5. Кравчук І. І., Копитова І. В. Методичні рекомендації для підготовки кваліфікаційних робіт : для студ. спец. 073 «Менеджмент» ОС «Магістр» спеціалізації «Менеджмент охорони здоров'я». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 24 с.

6. Кравчук І.І. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Менеджмент (поглиблене вивчення)» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» спец. 073 «Менеджмент». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 25 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кравчук І. І. Трансформації концептуального забезпечення економічного розвитку соціуму. Modern transformation of economics and management in the era of globalization :

International scientific conference (January 29, 2016). Klaipeda : Baltija Publishing, 2016. P. 7–10.

2. Кравчук .І. І. Інтеграційні аспекти управління економічним розвитком сільського соціуму Стратегія інноваційного розвитку економіки: бізнес,. наука, освіта : праці VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (16–20 трав. 2017 р.). Харків : НТУ «ХПІ», 2017. С. 160–163.

3. Кравчук І. І. Кооперація та розвиток мереж агробізнесу. Кооперативні читання: 2017 рік : матеріали Всеукр. наук-практ конф. (2 верес. 2017 р.). Житомир : ЖНАЕУ, 2017. С. 277–282.

4. Кравчук І. І. Вплив бренду «органік» на розвиток сільських територій. Органічне виробництво і продовольча безпека : [матеріали доп. учасників VI Міжнар. наук.-практ. конф.]. Житомир : О. О. Євенок, 2018. С. 450–454.

5. Кравчук І. І. Інтелектуалізація публічного менеджменту сільських соціально-економічних систем. Інтелектуальна економіка в умовах суспільних трансформацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. форуму ( 25 жовт. 2018 р.). Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 163–167.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
Член Ради с питань системного м менеджменту і ділової досконалості організацій,  
Громадська спілка «Українська асоціація досконалості та якості».

17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:  
23 роки викладацької діяльності у ВНЗ, з травня 2015 р. і по теперішній час завідувач кафедри менеджменту

						організацій і адміністрування ім..
181284	Якобчук Валентина Павлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ДК 021506, виданий 21.02.1986, Аттестат професора 12ІП 008702, виданий 31.05.2013	35	Управління інтелектуальною власністю
						М.П. Поліщука. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН: зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Yakobchuk V., Plotnikova M., Semenets H. Family homesteads settlements as the subjects of the public management in rural territories. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2018. Vol. 40, No. 4. С. 587–598. (Web of science). 2. Institutions for forming social capital in territorial communities / Jan-Urban Sandal, V. Yakobchuk, M. Plotnikova, I. Lytvynchuk. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41, No. 1. С. 67–76. (Web of science) 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Якобчук В. П., Пугачова Н. С. Переформатування механізму фінансування аграрного ринку в умовах глобалізації. Ефективна економіка. 2014. № 12. URL: <a href="http://www.ekonomy.nauka.com.ua">http://www.ekonomy.nauka.com.ua</a> 2. Якобчук В. П., Якобчук В. А. Вплив ринку економічної інформації на глобальну логістику зерна. Агросвіт. 2015. № 19. С. 40–43. 3. Якобчук В. П., Тищенко С. В., Ярош С. В. Теоретико-методичні основи проведення енергетичного аудиту. Агросвіт. 2016. № 7. С. 51–56. 4. Якобчук В. П. Відродження ресурсного потенціалу радіаційно забруднених територій в контексті



інтелектуалізації аграрної економіки. Вісник ЖНАЕУ. 2016. № 1 (55), т. 3. С. 395–402.

5. Теоретико-методологічні засади формування науково-освітнього напрямку «Публічне управління та адміністрування» / Є. І. Ходаківський, В. П. Якобчук, І. Л. Литвинчук та ін. Вісник ЖНАЕУ. 2016. № 2 (57), т. 1. С. 32–42.

6. Якобчук В. П., Ходаківський Є. І., Литвинчук І. Л. Роль публічного управління у формуванні нової моделі державного регулювання економіки. Ефективна економіка : електронне фахове вид. 2017. № 1. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5375>.

7. Якобчук В. П., Тищенко С. В., Пугачова Н. С. Інноваційні підходи до публічного управління в контексті інтелектуалізації суспільства. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 6. С. 83–87.

8. Якобчук В. П., Кравець І. В., Іванюк О. В. Глобальна архітектура інститутів публічного управління та адміністрування. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 7. С. 105–109.

9. Якобчук В. П., Тищенко С. В., Захаріна О. В. Управління територіальними громадами в умовах інтелектуалізації економіки. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 3. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=8&w=В.+П.+Якобчук>

10. Якобчук В. П., Ходаківський Є. І., Плотнікова М. Ф. Публічне управління у процесі децентралізації. Наукові горизонти, Scientific horizons. 2018. № 6 (69). С. 28–35.

11. Якобчук В. П.,

Войтенко А. Б.,  
Плотнікова М. Ф.  
Системно-  
синергетичні основи  
соціально-  
економічного  
розвитку сільських  
громад в умовах  
децентралізації.  
Інтелект XXI. 2019. №  
3. С. 22–36.

12. Якобчук В. П.,  
Войтенко А. Б.,  
Плотнікова М. Ф.  
Децентралізація:  
шлях від об'єднання  
до розвитку ОТГ.  
Інвестиції: практика  
та досвід. 2019. № 11.  
С. 32–39.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії;

1. Якобчук В. П.  
Економічна теорія :  
навч. посібник.  
Житомир : Рута, 2012.  
316 с. Гриф  
Міністерства освіти і  
науки, молоді і спорту  
України (лист 1/11-  
16206 від 17.10.2012  
р.)

2. Ходаківський Є. І.,  
Якобчук В. П.,  
Литвинчук І. Л.  
Інтелектуальна  
власність: економіко-  
правові аспекти :  
навч. посібник. Київ :  
Центр учбової  
літератури, 2014. 276  
с. Гриф Міністерства  
освіти і науки, молоді і  
спорту України (лист  
1/11-6642 від  
06.05.2014 р.)

3. Якобчук В. П.,  
Литвинчук І. Л.  
Управління  
економічними  
ризиками  
корпоративних  
підприємств в  
агробізнесі :  
монографія. Житомир  
: ЖНАЕУ, 2012. 160 с.

4. Якобчук В. П.,  
Сайкевич М. І.,  
Збродська О. В.  
Використання  
ресурсного потенціалу  
в  
сільськогосподарських  
підприємствах на  
радіаційно  
забруднених  
територіях :  
монографія. Чернівці,  
2012. 181 с.

5. Якобчук В. П.,  
Кравець І. В., Русак О.  
П. Інноваційний  
розвиток галузі  
свинарства :  
монографія. Житомир  
: Євенок О. О., 2012.  
188 с.

6. Синергетика:

методологія ефектів :  
колект. монографія /  
[В. П. Якобчук, І. Є.  
Януль, Ю. Ю. Мороз  
та ін. ; наук. ред. Є. І.  
Ходаківський, Т. О.  
Зінчук, І. Г. Грабар].  
Житомир : ЖНАЕУ,  
2012. 624 с.  
7. Якобчук В. П.  
Економічна теорія :  
навч. посібник. 4-те  
вид., перероб.  
Житомир : ЖНАЕУ,  
2016. 348 с. (20,22  
у.д.а).  
8. Ходаківський Є. І.,  
Якобчук В. П.,  
Литвинчук І. Л.  
Інтелектуальна  
власність: економіко-  
правові аспекти :  
підручник. 3-тє вид.,  
перероб. та допов.  
Київ : Центр учбової  
літератури, 2017. 504  
с. (31,5 у.д.а).  
9. Якобчук В. П.  
Формування  
соціального капіталу  
територіальних  
громад. Сталій  
розвиток сільських  
територій :  
монографія / за ред.  
Т. Зінчук, Ю.  
Раманаускаса.  
Клайпеда : Вид-во  
Клайпедського  
університету ; Київ :  
Центр учбової  
літератури, 2019. С.  
264–281. 421 с.  
10. Якобчук В. П.  
Сучасна політична  
еліта в Україні:  
особливості  
формування.  
Трансформація  
українського  
суспільства та його  
еліти у контексті  
цивілізаційного  
розвитку Європи :  
наук. монографія / О.  
В. Скидан, І. А.  
Мельничук, В. П.  
Капелюшний та ін. ; за  
ред. І. А. Мельничука.  
Житомир : Рута, 2019.  
С. 166–171. 200 с.  
11. Якобчук В. П.  
Екологічні поселення  
як механізм  
управління  
багатофункціональни  
м розвитком сільських  
територій / В.П.  
Якобчук, О. Ф.  
Присяжнюк, М. Ф.  
Плотнікова, О. Г.  
Булуй //  
Стратегія  
інклюзивного  
сільського розвитку на  
базі громад: проекти,  
реалії та європейські  
перспективи для  
України: нак.  
монографія за ред.  
проф. Т. О. Зінчук. –

352 с. – 2019. – С. 316–334.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Захаріна Оксана Володимирівна – 08.07.02 – Економіка сільського господарства і АПК. Диплом кандидата наук ДК № 040966, рішення президії ВАК від 10 травня 2007 року, протокол № 59-06/6.

2. Черниш Ольга Володимирівна «Управління кредитуванням сільськогосподарських підприємств», Житомир спеціалізована вчена рада Д 14.083.02 у Житомирському національному агроекологічному університеті, спеціальність – 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом кандидата наук ДК №058465, рішення президії ВАК від 14 квітня 2010 року, протокол № 64-06/3.

3. Литвинчук Ірина Леонідівна «Управління економічними ризиками корпоративних підприємств аграрної сфери», Житомир спеціалізована вчена рада Д 14.083.02 у Житомирському національному агроекологічному університеті, спеціальність – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом кандидата наук ДК №062648, рішення президії ВАК від 10 листопада 2010 року, протокол № 62-06/7.

4. Кравець Ірина Вікторівна «Інноваційний розвиток підприємств галузі свинарства», Житомир спеціалізована вчена рада Д 14.083.02 у Житомирському національному агроекологічному університеті,

спеціальність – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом кандидата наук ДК № 065475, рішення президії ВАК від 31 травня 2011 року, протокол № 72-06/5.

5. Збродська Ольга Василівна  
«Використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств на радіаційно забруднених територіях», Житомир спеціалізована вчена рада Д 14.083.02 у Житомирському національному агроекологічному університеті, спеціальність – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом кандидата наук ДК № 002460, рішення президії ВАК від 17 лютого 2012 року, протокол № 72-06/5.

6. Кащук Катерини Миколаївна  
«Розвиток інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств на засадах провайдингу», Житомир спеціалізована вчена рада Д 14.083.02 у Житомирському національному агроекологічному університеті, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (29 травня 2014 р.).

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Якобчук В.П. – науковий керівник проекту на 2015-2020 рр. «Інституційні імперативи інтелектуалізації

аграрної економіки в євроінтеграційному вимірі», (номер державної реєстрації 0115Uо06602).

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри:  
Якобчук В. П. – завідувач кафедри економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління (2001-2019 рр.).

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
Якобчук В. П. офіційний опонент:  
Вірченко Олександр Віталійович «Формування та розвиток ринку землі в умовах економічної модернізації», Київ, Київський національний університет імені Т. Шевченка, спеціальність 08.00.01. – економічна теорія та економічна думка (2014 р.)  
Якобчук В. П. офіційний опонент:  
Прилуцький Анатолій Михайлович «Формування та розвиток аграрного ринку в трансформаційній економіці» Київ, Київський національний університет імені Т. Шевченка, спеціальність 08.00.01. – економічна теорія та економічна думка (23 квітня 2014 р.).  
Якобчук В. П. офіційний опонент:  
Клевчик Леонід Леонідович «Формування ринку економічної інформації в умовах глобалізації», Чернівці, Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, спеціальність

08.00.01. – економічна теорія та економічна думка (26 грудня 2015 р.).  
Якобчук В. П. – вчений секретар член спеціалізованої вченої ради Д 14.083.02 у Житомирському національному агроекологічному університеті (по 2013 р.).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
Якобчук В. П. Наявні конспект лекцій, практикумів, методичні вказівки.  
1. Економічна теорія : [навч. посіб.] / В. П. Якобчук, Є. І. Ходаківський, В. А. Довженко та ін. ; за заг. ред. В. П. Якобчук. Житомир : В. Б. Котвицький, 2015. 456 с.  
2. Публічне управління та адміністрування : [навч. посіб.] / О. В. Скидан, В. П. Якобчук, Н. В. Дацій та ін. ; за заг. ред. О. В. Скидана. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 705 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):  
Наумчук В.В. (студент 1 курсу, спеціальності «Менеджмент ЗЕД») нагороджений дипломом III ступеня за перемогу в II-му етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з інтелектуальної власності (керівник Якобчук В. П.) (2016 р.).

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: впродовж 35 років (з 1980 р. по теперішній час) працює за професією, що відповідає за змістом навчальним

							дисциплінам, які вона викладає.
24453	Кравчук Ірина Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 004727, виданий 29.09.2015, Атестація доцента ДЦ 010032, виданий 17.02.2005	19	Менеджмент (поглиблене вивчення)	<p>Доктор економічних наук (ДД №004727 від 29.09 2015 р.), спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; тема докторської дисертації «Управління економічним розвитком сільського соціуму: теорія і методологія», 2015 р., Доцент - доцент кафедри менеджменту організацій, ДЦ №010032 від 17.02 2005 р. Підвищення кваліфікації – 2016 р. – Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво № 12СПВ 185968 від 08.04.2016 р., тема: «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін спеціальностей «Менеджмент» та «Публічне управління і адміністрування».</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  1. The information means to promotion green tourism / I. I. Kravchuk, I. A. Kravchuk, H. I. Haponenko et al. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol 4, No 31. P. 497–505.  2. The economic-mathematical model of risk analysis in agriculture In conditions of uncertainty / R. V. Levkina, I. I. Kravchuk, I. V. Sakhno et al. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2019. Vol 3, No 30. P. 248–255. (Web of</p>



science).

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Кравчук І. І., Логвиненко С. Л. Управління фінансовим забезпеченням сільськогосподарських підприємств. Бізнес Інформ, 2019. № 3. С. 136–141.

2. Кравчук І. І., Кравчук І. А. . Концептуальні підходи до формування доданої вартості в аграрному секторі економіки. Ефективна економіка : електронне наук. фахове вид. 2018. № 8. URL:

<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6479>.

3. Кравчук І. І., Ракович О. І. Підприємницький потенціал сільських територій як об'єкт наукових досліджень. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2018. Vol. 4, No. 2. P. 69–84. URL: [www.are-journal.com](http://www.are-journal.com).

4. Кравчук І. І. Тенденції і перспективи викладання дисципліни «Управлінський консалтинг» в аграрних вищих навчальних закладах. Бізнес-інформ. 2017. № 3. С. 97–102.

5. Кравчук І. І. Формування парадигми економічного розвитку соціуму на засадах інтегрованого підходу. Вісник ХНАУ. Сер. Екон. науки. 2015. № 4. С. 266–277.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Кравчук І. І. Економічний розвиток сільського соціуму: проблеми управління : [монографія] . Житомир : Полісся, 2014. 345 с.

2. Кравчук І. І. Територіальні детермінанти

економічного розвитку сільського соціуму. Сталий розвиток сільських територій : монографія / за ред. Т. Зінчук, Ю. Раманаускаса. Клайпеда : Вид-во Клайпедського університету; Київ : Центр учбової літератури, 2019. С. 308–317.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)  
Науковий керівник комплексної теми дослідження «Стратегічні напрями розвитку аграрного сектору економіки північно-західного регіону України в умовах інституційних змін та соціально-економічних трансформацій (2015-2020 рр.). Державний реєстраційний номер 0115U006781.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри:  
Завідувач кафедри менеджменту організацій і адміністрування ім. М.П. Поліщука з квітня 2015 р. і по теперішній час.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 14.083.02 в Житомирському національному агроекологічному університеті із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук зі спеціальностей 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 08.00.04 – економіка та управління

підприємствами (за видами економічної діяльності) (2016-2019 рр.).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф. Методичні рекомендації для підготовки курсового проекту з дисципліни «Управління проектами» : для студ. спец. 073 «Менеджмент». Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 24 с.
2. Кравчук І. І., Копитова І. В. Методичні рекомендації для підготовки курсового проекту з дисципліни «Менеджмент організацій» : для студ. спец. 073 «Менеджмент» ОС «Магістр». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 24 с.
3. Кравчук І. І., Копитова І. В. Методичні рекомендації для підготовки курсового проекту з дисципліни «Менеджмент організацій в охороні здоров'я» : для студ. спец. 073 «Менеджмент» ОС «Магістр» спеціалізації «Менеджмент охорони здоров'я». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 24 с.
4. Кравчук І. І., Копитова І. В. Методичні рекомендації для підготовки кваліфікаційних робіт : для студ. спец. 073 «Менеджмент» ОС «Магістр». Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 24 с.
5. Кравчук І. І., Копитова І. В. Методичні рекомендації для підготовки кваліфікаційних робіт : для студ. спец. 073 «Менеджмент» ОС «Магістр» спеціалізації «Менеджмент охорони здоров'я».

Житомир : ЖНАЕУ,  
2019. 24 с.  
6. Кравчук І.І.  
Методичні  
рекомендації для  
вивчення дисципліни  
«Менеджмент  
(поглиблене  
вивчення)» для  
здобувачів освітньо-  
наукового ступеня  
«Доктор філософії»  
спец. 073  
«Менеджмент».  
Житомир : ЖНАЕУ,  
2019. 25 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Кравчук І. І. Трансформації концептуального забезпечення економічного розвитку соціуму. Modern transformation of economics and management in the era of globalization : International scientific conference (January 29, 2016). Klaipeda : Baltija Publishing, 2016. P. 7–10.  
2. Кравчук .І. І. Інтеграційні аспекти управління економічним розвитком сільського соціуму Стратегія інноваційного розвитку економіки: бізнес,. наука, освіта : праці VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (16–20 трав. 2017 р.). Харків : НТУ «ХП», 2017. С. 160–163.  
3. Кравчук І. І. Кооперація та розвиток мереж агробізнесу. Кооперативні читання: 2017 рік : матеріали Всеукр. наук-практ конф. (2 верес. 2017 р.). Житомир : ЖНАЕУ, 2017. С. 277–282.  
4. Кравчук І. І. Вплив бренду «органік» на розвиток сільських територій. Органічне виробництво і продовольча безпека : [матеріали доп. учасників VI Міжнар. наук.-практ. конф.]. Житомир : О. О. Євенок, 2018. С. 450–454.  
5. Кравчук І. І. Інтелектуалізація

						<p>публічного менеджменту сільських соціально-економічних систем. Інтелектуальна економіка в умовах суспільних трансформацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. форуму ( 25 жовт. 2018 р.). Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 163–167.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Ради с питань системного менеджменту і ділової досконалості організацій, Громадська спілка «Українська асоціація досконалості та якості».</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 23 роки викладацької діяльності у ВНЗ, з травня 2015 р. і по теперішній час завідувач кафедри менеджменту організацій і адміністрування ім.. М.П. Поліщука.</p>
189089	Зінчук Тетяна Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіка та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 007817, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук КД 027844, виданий 25.06.1990, Атестат доцента ДЦ 003497, виданий 10.04.1996, Атестат професора 12ПР 006885, виданий 14.04.2011</p>	31	<p>Методологія та технологія наукових досліджень</p> <p>Доктор економічних наук (ДД № 007817 від 18 листопада 2009 р., пр. № 24-06/5) спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; Тема докторської дисертації: Євроінтеграційна перспектива аграрного сектора економіки України, 2009 Професор кафедри зовнішньоекономічної діяльності підприємств, Атестат 12 ПР № 006885, 2011 від 14 квітня 2011р, пр. № 2/05 - П Підвищення кваліфікації - CiSEP (Громадська школа дієвих практик)- 2018-2019р. Тема: "Сталий розвиток та торгівля в Угоді про Асоціацію між Україною та ЄС" при викладанні дисциплін "Міжнародні економічні відносини", "Методологія та технологія наукових досліджень".</p>

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Challenges of sustainable development of rural economy / T. Zinchuk, O. Kovalchuk, N. Kutsmus, O. Charutska. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2018. Vol. 40, No. 4. P. 609–619. (web of science)  
2. Institutional Transformation of Ukraine's Agricultural Sector / T. Zinchuk, N. Kutsmus, O. Kovalchuk et al. Review of Economic Perspectives. 2017. Vol. 17, Issue 1. P. 57–80. (Scopus).

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Зінчук Т. О., Левківський Є. В. Корпоративна соціальна відповідальність вертикально інтегрованих структур аграрного бізнесу як умова сталого розвитку. Економіка АПК. 2019. № 1. С. 39–49.  
2. Зінчук Т. О., Куцмус Н. М. Диверсифікація бізнесу на сільських територіях: досвід країн світу. Економіка АПК. 2018. № 4. С. 19–27.  
3. Зінчук Т. О. Сучасна парадигма Спільної аграрної політики ЄС як протидія глобальним викликам та фактам дезінтеграції. Економіка АПК. 2017. № 10. С. 78–85.  
4. Зінчук Т. О., Фаріон Л. В. Методика оцінки сталого розвитку сільських територій. Інноваційна економіка. 2017. № 3-4. С. 94–99.  
5. Зінчук Т. О. На початку пошуку стратегії

інклюзивного зростання сільської економіки: світовий та європейський підхід. Вісник Сумського нац. аграр. університету. Сер. Економіка і менеджмент. 2016. Вип. 4 (68). С. 127–132.

6. Зінчук Т. О., Котенко Н. М. Концептуальні засади формування фінансового забезпечення сільського розвитку. Глобальні та національні проблеми економіки : електрон. наук. фах. видання. 2015. № 3. С. 94–97.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Зінчук Т. О. Сталій розвиток сільських громад: українські реалії та європейський приклад. Сталій розвиток сільських територій : монографія / за ред. Т. Зінчук, Ю. Романаускаса. Клайпеда : Вид-во Клайпедського університету; Київ : Центр учбової літератури, 2019. С. 370–380.
2. Зінчук Т. О., Скидан О. В. Структурна модернізація САП ЄС як відповідь на виклики глобалізації. Аграрна політика Європейського Союзу : монографія / за ред. Т. О. Зінчук. Київ : Центр учбової літератури, 2019. С. 113–125.
3. Зінчук Т. О., Усюк Т. В. Жіноче підприємництво – сучасний тренд аграрної політики ЄС. Розвиток сільського жіночого підприємництва : практ. посібник / О. М. Буднік, О. П. Власенко, ... Т. О. Зінчук та ін. ; за ред. Н. М. Куцмус. Київ : Центр учбової літератури, 2019. С. 100–110.
4. Зінчук Т. О. Механізм стимулювання розвитку несільськогосподарського бізнесу в окремих країнах світу. Практичний посібник

з організації та ведення бізнесу на сільських територіях / [Т. О. Зінчук, Т. В. Усюк, Л. М. Левківська та ін.]; за ред. Т. О. Зінчук, Т. В. Усюк. Київ : Центр учбової літератури, 2018. С. 133–148.

5. Зінчук Т. О. Сталий розвиток і торгівля аграрною продукцією у форматі Угоди про асоціацію Україна – ЄС. Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018 : колективна монографія / М. А. Міненко, В. І. Бендюг, Б. М. Комариста та ін. ; за наук. ред. Є. В. Хлобистова. Київ, 2018. С. 515–520.

6. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність : навч. посібник / Т. О. Зінчук, О. Д. Ковальчук, Н. М. Куцмус та ін. ; за ред. Т. О. Зінчук. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 512 с. (особистий внесок: передмова, Розділ 1, пп. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; сс. 6-9; 10-54. 74-90.)

7. Інклюзивний розвиток сільської економіки в умовах глобалізаційних викликів : монографія / [Т. О. Зінчук, Т. В. Усюк, В. Є. Данкевич та ін.]; за ред. Т. О. Зінчук, Н. М. Куцмус. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 352 с.

8. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : навч. посібник / за ред. Т. О. Зінчук. Житомир : Полісся, 2013. 416 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Два здобувача – присуджено науковий ступінь доктора економічних наук; Шість здобувачів – присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук Підготовлено кандидати економічних наук зі



спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством: Куцмус Н.М. (2008 р.), Усюк Т.В. (2014 р.), Яцківська О.М. (2014 р.), Бакуліна О.С. (2015 р.), Котенко Н.М. (2016 р.), Тимчак В.С. (2017 р.), доктор економічних наук зі спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством: Данкевич В.Є. (2018 р.), доктор економічних наук зі спец. 08.00.03. – економіка та управління національним господарством: Куцмус Н.М. (2019 р.).

5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:  
- 2016-2019 рр. - науковий керівник проєкту ERASMUS+ освітній модуль Жан Моне «Аграрна політика ЄС» 574608-EPP-1-UA-EPPJMO-M;

- травень 2018 р. – вересень 2018 р. – Institut fur Europaische Politik, Germany, Civil School for Sound EU Practice, Level B: Trade and Sustainable Development;

- грудень 2018 р. – березень 2019 р. – Institut fur Europaische Politik, Germany, Civil School for Sound EU Practice, Level C: Train-The-Trainers on Ukraine”s EU association;

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної

комісії:  
1. Член експертної комісії щодо акредитаційної експертизи провадження освітньої діяльності у Чернігівському національному технологічному університеті, пов'язаної з підготовкою магістрів за освітньо-професійною програмою «Економіка довкілля і природних ресурсів» спеціальності 051 «Економіка», 12-14 грудня 2018 р., наказ Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 р. № 599-л;  
2. Голова експертної комісії щодо акредитаційної експертизи провадження освітньої діяльності у Національному транспортному університеті, м. Київ, пов'язаної з підготовкою магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент», 26-28 грудня 2018 р., наказ Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2018 р. № 3002-л.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Науковий керівник Державної бюджетної теми Департаменту економічного розвитку аграрного ринку Міністерства аграрної політики та продовольства України:  
“Кон'юнктура світового та регіональних ринків сільськогосподарської продукції і продовольства за УКТ

ЗЕД 01–24 та її вплив на стан ринкової рівноваги на аграрному ринку України” (номер державної реєстрації 0112U006529), 2012 р.;

2. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри менеджменту ЗЕД за темою: “Соціально-економічні пріоритети сільського розвитку в умовах глобальної економіки та євроінтеграційних перспектив України” на 2015-2019 рр. (Номер державної реєстрації 0115U007080);

3. Науковий керівник Державної бюджетної теми Міністерства освіти та науки України "Інклюзивна модель сталого розвитку сільських громад в умовах євроінтеграційної перспективи” (№ ДР 011U7002519 № 3/2017; 2017-2019 рр.);

4. Член редколегії фахових журналів: “Наукові горизонти” (м. Житомир, ЖНАЕУ), “Аграрна економіка”, (м. Львів, ЛНАУ).

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри: Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції ЖНАЕУ, член вченої ради ЖНАЕУ, член вченої ради факультету економіки і менеджменту.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Член спеціалізованих вчених рад: Житомирський національний агроекологічний університет Д 14.083.02; Білоцерківський

національний аграрний університет  
Д. 41.055.03;  
Офіційний опонент:  
1) Кваша К. С., м. Київ, ННЦ «Інститут аграрної економіки», 09.12.2014 р. (на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук)  
2) Бурлака О. В. м. Вінниця, ВНАУ, 12.06.2015 р.; (на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук).  
3) Дудченко В. В., м. Київ, ННЦ «Інститут аграрної економіки», 29.12.2015 р. (на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук).  
4) Куць О. І., м. Київ, ННЦ «Інститут аграрної економіки», 26.09.2017 р. (на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук).  
5) Шибасєва Н. В., м. Полтава, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 22.03.2019 р. (на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук);  
6) Трокоз Ю. В., м. Київ, Національний університет біоресурсів та природокористування України, 02.11.2018 р. (на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук)  
7) Тимошенко М.М., м. Київ, Національний університет біоресурсів та природокористування України, 13.09.2019 р. (на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук).

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Зінчук Т. О. Впровадження ОВД та SEO в Україні: європейські практики прийняття екологічних рішень. Органічне виробництво і продовольча безпека :

[зб. матеріали доп. учасників VII Міжнар. наук.-практ. конф.]. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 82–87.

2. Зінчук Т. О. Інноваційні засади лідерства в епоху глобалізації. Становлення механізму публічного управління і розвитку територій як пріоритет державної політики децентралізації : зб. наук. праць. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 134–137.

3. Зінчук Т. О. Органічне виробництво в системі еколого-освітнього наукового простору. Органічне виробництво і продовольча безпека : [зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., 24-25 травня 2018 р.]. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 33–37.

4. Зінчук Т. О. Роль громадянського суспільства у політиці сталого розвитку в умовах реалізації угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Інструменти і практика публічного управління в контексті децентралізації : [зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю, 19 червня 2018 р.]. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 51–56.

5. Зінчук Т. О. Інклюзивна складова розвитку сільських громад. Інтелектуальна економіка в умовах суспільних трансформацій: перспективи публічно-приватного партнерства : матеріали III Міжнар. наук.-практ. форуму, 27 червня 2017 р. : в 2-х ч. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. Ч. 1. С. 16–21.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Голова громадської організації «Наукові горизонти».

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Завідувач кафедри

						менеджменту зовнішньоекономічної діяльності ЖНАЕУ 1994-2004; з 20.10.2011 р. й дотепер – завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції.	
72361	Николюк Ольга Миколаївна	професор, Сумісництво	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Інститут підприємництва та сучасних технологій", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 007169, виданий 12.12.2017	11	Моделювання систем	<p>Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Формування конкурентоспроможності сільськогосподарського підприємства: теорія, методологія, практика». Диплом ДД № 007169 від 12 грудня 2017 р. Атестат доцента 12ДЦ №040518 від 22.12.2014 р., кафедра комп'ютерних технологій і моделювання систем. Міжнародне стажування: "Перспективи імплементації європейського досвіду застосування моделювання в освітній процес закладів вищої освіти", Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), 16.09-27.10 2019 р. Підвищення кваліфікації - 23.10.2017 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво, СС00493706/004544-17, тема: «Характеристика основних видів контролю успішності студентів з дисципліни «Управління проектами інформаційних технологій»,</p> <p>1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p>

1. Николук О. М.  
Оцінка конкурентоздатності сільськогосподарських підприємств в умовах обмеженої інформації / О. М. Николук // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – № 8. – С. 160–164. (Scopus).

2. Skydan, O., Nykolyuk, O., Pyvovar, P., & Martynchuk, I. (2020). Methodological Approach to the Evaluation of Agricultural Business System Flexibility. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 41(4). P. 444-462. (WoS).

2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Nykolyuk O. The multidimensional methods of assessing the competitiveness of farm enterprises. Економіка АПК. 2016. № 3. С. 51–56.

2. Николук О. М. Управління ризиками як напрям забезпечення конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств. Інноваційна економіка. 2016. № 7–8 (64). С. 75–80.

3. Николук О. М. Модель збалансованого розвитку в управлінні конкурентоспроможністю сільськогосподарських підприємств. Вісн. ЖНАЕУ. 2016. № 1. С. 277–289.

4. Николук О. М., Мартинчук І. В. Методика оцінювання ресурсного потенціалу інноваційно орієнтованих сільськогосподарських підприємств. Проблеми економіки. 2018. № 1 (35). С. 207–213.

5. Николук О. М. Передумови застосування фрактального підходу в організації суб'єктів аграрного бізнесу. Економіка АПК. 2018. № 6. С. 67–75.

3. Наявність виданого підручника чи

навчального посібника або монографії:  
1. Николук О. М. Управління конкуренто-спроможністю сільсько-господарського підприємства: теоретико-методологічні основи: монографія / О. М. Николук. – Житомир : ЖНАЕУ, 2016. – 314 с.  
2. Николук О. М. Фрактальний підхід у розвитку інтеграції аграрних бізнес-систем: досвід ЄС та перспективи для України. Аграрна політика Європейського Союзу: виклики та перспективи : монографія. За ред. проф. Т. О. Зінчук. Київ : «Центр учбової літератури», 2019. С. 367–378.  
3. Николук О. М. Інформаційні системи і технології: навч. посіб. / Ю. Б. Бродський, А. В. Лапін, О. М. Николук. – Житомир : ЖНАЕУ, 2017. – 156 с. (власних сторінок 52).  
4. Николук О. М. Математико-статистичні методи і моделі в сучасному маркетингу. Маркетингова діяльність підприємства : навчальний посіб. / В. В. Зіновчук, Л. В. Тарасович, О. М. Буднік та ін. Житомир : Вид-во О. О. Євенок, 2019. С. 340–370.  
8. виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Керівництво науково-дослідною темою «Моделювання процесів управління конкурентоспроможністю підприємства» на 2016–2019 рр. Державний реєстраційний номер 0116U004553. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового



видання «Наукові горизонти», включеного до переліку наукових фахових видань України.

11. участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Виступила офіційним опонентом на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Євтушенка Володимира Дмитровича на тему «Підвищення конкурентоспроможності продукції скотарства сільськогосподарських підприємств». Захист відбувся в Національному університеті біоресурсів і природокористування України у 2018 р.

Виступила офіційним опонентом на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Грек Альони Вікторівни на тему «Ресурсно-технічний потенціал інноваційно орієнтованих сільськогосподарських підприємств». Захист відбувся в Національному університеті біоресурсів і природокористування України у 2018 р.

Виступила офіційним опонентом на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Волощук Юлії Олександрівни на тему: «Стратегічні вектори та пріоритети ефективного розвитку агропромислових підприємств в умовах неіндустріальної модернізації економіки: теорія, методологія, практика». Захист відбувся в Подільському державному аграрно-технічному університеті у 2019 р.

Виступила офіційним опонентом на захисті дисертації на здобуття

							<p>наукового ступеня доктора економічних наук Федосєєвої Ганни Степанівни на тему: «Формування конкурентних переваг виробників сільськогосподарської продукції України на зовнішніх ринках: теорія, методологія, практика». Захист відбувся в Миколаївському національному аграрному університеті у 2019 р.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 14.083.02 Житомирського національного агроекологічного університету по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.</p> <p>12.</p> <p>Присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Захист докторської дисертації на тему «Формування конкурентоспроможності сільськогосподарського підприємства: теорія, методологія, практика» відбувся у спеціалізованій вченій раді Д 14.083.02 Житомирського національного агроекологічного університету (диплом на підставі рішення Атестаційної колегії від 12 грудня 2017 р.).</p>
137888	Хант Галина Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіка та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	13	Фахова іноземна мова	Кандидат філологічних наук (ДД № 024270 від 23.09 2014 р.), спеціальність 10.02.04 – германські мови; тема дисертації «Національно-марковані концепти у німецькій фразеологічній картині світу», 2014 р., Підвищення кваліфікації – 2016 р.

середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька)

– Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво № 12СПВ 186000 від 08.04.2016 р., тема: «Ділові ігри, їх класифікація та ознаки (на матеріалі сучасної німецької мови)».

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Romanchuk L., Fedonuk T., Khant G. Radiomonitoring of plant products and soils of Polissia during the long-term period after the disaster at the Chernobyl Nuclear Power Plant. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2017. Vol. 8, № 3. P. 444–454. URL: <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/021769>.

2. Assessment of the stability of aquatic ecosystems development on the basis of indicators of the macrophytes fluctuating asymmetry / L. Romanchuk, T. Fedonyuk, V. Pazych et al. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 4, No. 10 (94). URL: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/141055>

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Хант Г. О. Вербальна об'єктивнація національно-маркованого концепту OBRIGKEITSDENKEN у німецькомовних мас-медійних текстах. Наук. вісник міжнар. гуманітарного університету. Сер. Філологія. 2016. № 22. С. 202–204.

2. Денисенко С., Хант Г. Фразеологічна картина світу як

джерело етнокультурної інформації. Учені записки Таврійського університету ім. В. Вернадського. Сер. Філологія. Соціальні комунікації. 2017. Т. 15 (64), № 3 (2). С. 188–192.

3. Хант Г. О., Разумна К. А. Лексичні та стилістичні особливості сучасного англійсько- та німецькомовного публіцистичного дискурсу. Наук. вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія: 2019. Вип. 1 (41). С. 174–180.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Хант Г. О., Лазаренко І. С., Коновалова В. А. Англійська мова : навч. посібник [для студ. аграр. спец. вищих аграр. навч. закладів]. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 118 с.

2. Хант Г. О., Мороз М. В. Німецька мова : навч. посібник. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 160 с.

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

2016 – 2018 асистент проекту «Німецько-українська співпраця в галузі органічного землеробства».

9) участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”:

Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відділення «Мовознавство» у 2017-2018 рр. Накази №25 і №32  
Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 01.02.2017 р. та 02.02.2018 р. відповідно.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника

						керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри: З 2016 року – завідувач кафедри іноземних мов Житомирського національного агроекологічного університету. 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: З 2016 року – керівник наукового гуртка «Academic Writing». 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: З 2004 року працює в перекладацьких агенціях «Great» та «Всесвіт» на посаді перекладача (англійська та німецька мови).	
86364	Скидан Олег Васильович	професор, Сумісництво	Економіка та менеджменту	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.03060104 менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 008222, виданий 14.04.2010	10	Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку	Д.е.н., професор Доктор економічних наук (ДД № 008222, від 14.04.2010 р.), спеціальність - Економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: Організаційно-економічний механізм формування аграрної політики України. Професор – професор кафедри менеджменту інвестиційної діяльності 2015 р. (12 ПР №011020 від 15.12.15 р.) Підвищення кваліфікації - 27.04.2018 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво СС00493706/006220-18, тема: «Розвиток дорадництва в країнах Азії» при викладанні дисципліни «Аграрна політика». Голова та член оргкомітету міжнародних конференцій «Органічне виробництво і продовольча безпека» (м. Житомир, ЖНАЕУ, 2013-2019 рр.), «Фінансова політика регіонального розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід»

(м. Житомир, ЖНАЕУ, 2019 р.), «Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі (м. Житомир, ЖНАЕУ, 2017-2019 рр.)

п.30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

1.  
Web of Science Core Collection  
1) Methodological approach to the evaluation of agricultural business system flexibility / O. Skydan, O. Nykolyuk, P. Pyvovar, I. Martynchuk // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – 2019. – Vol. 41, № 4. – P. 444–462.

2) Feshchenko, N.; Skydan, O. The priority directions of rural areas development in Ukraine // Rural development 2007, VOL 3, BOOK 2, PROCEEDINGS. - С. 142-146.

3) Skydan, O.; Feshchenko, N. Strengthening food safety control system in Ukraine // Rural development 2007, VOL 3, BOOK 2, PROCEEDINGS. - С. 356-360.

Scopus

1) Economic-mathematical modeling and forecasting of competitiveness level of agricultural sector of Ukraine by means of theory of fuzzy sets under conditions of integration into European market / Kozlovskiy, S., Khadzhynov, I., Lavrov, R., Skydan, O., Ivanyuta, N., Varshavska, N. International Journal of Recent Technology and Engineering – 2019. №8 (4), pp. 5316-5323.

2) Analytical study of multifractal invariant attributes of traffic flows / Skydan, O., Sheludchenko, B., Kukharets, S., Medvedskiy, O., Yarosh, Y. // Eastern-European Journal of Enterprise

Technologies. – 2019. №3 (3-99), pp. 22-29.  
3) Substantiation of motion parameters of the substrate particles in the rotating digesters / Golub, G. A.; Skydan, O. V.; Kukharets, S. M.; Marus, O. A. // Inmateh-agricultural engineering. – 2019., Vol.57, № 1, pp.179-186.

2.  
1. Скидан О. В., Андрушків Б. М., Кирич Н. Б., Погайдак О. Б., Співак С. М., Шерстюк Р. П. Збір і переробка сміття: екологічні ефекти в аграрному секторі економіки. Вісник ЖНАЕУ. 2017. № 1(59), т. 2. С. 148–155.  
2. Судак Г. В., Скидан О. В., Швець Т. В. Підприємництво в Україні: проблеми та перспективи розвитку. Вісник ЖНАЕУ. 2017. N 2(61), т. 1. С. 84–90.  
3. Скидан О.В., Плотникова М.Ф., Бруховець Б.Ю. Акмеологічні підходи до інвестиційного забезпечення розвитку сільських територій [Електронний ресурс] / О.В. Скидан, М.Ф. Плотникова, Б.Ю. Бруховець // Економіка та суспільство. 2017. №13. – Режим доступу до журналу: <http://economyandsociety.in.ua>  
4. Levkivska, L., Skydan, O. The Development of Rural Entrepreneurship and Its Impact on Rural Employment in Ukraine, / Rural Labour in Transition: Structural Change, Migration and Governance, Leibniz Institute of Agricultural Development in Transition Economies (IAMO), IAMO Forum 2018, 28-30 June 2016. – Halle (Saale), Germany.  
5. Скидан О.В., Данкевич В. Є., Данкевич Є. М. Сучасний стан використання космічних технологій для моніторингу ефективності землекористування // Проблеми економіки. - 2019. - №3 (41). – С.281-288.  
6. Скидан О.В.,

Романчук Л.Д.,  
Довженко В.А. Оцінка  
рівня харчування  
сільського населення  
радіоактивно  
забруднених  
територій у контексті  
гарантування  
продовольчої безпеки  
// Наукові горизонти.  
– 2019. - №3(76). –  
С.3-9.

7. Скидан О.В., Швець  
Т. В., Плотнікова М.  
Ф., Костюк Л. П.  
Перспективні моделі  
розвитку  
підприємництва та  
публічного  
управління  
територіальних  
громад // Наукові  
горизонти. – 2019. -  
№9(82). – С.3-12.

8. Скидан О.В.,  
Бродський Ю.Б.,  
Топольницький П.П.,  
Пивовар П.В.  
Космічні технології у  
виробничій системі  
сільськогосподарських  
товаровиробників //  
Наукові горизонти. –  
2019. - №4(77). – С.3-  
12.

9. Скидан О.В.,  
Вітвіцький В.В.  
Теоретичні аспекти  
формування  
затратних чинників  
продуктивності  
аграрних підприємств  
// Наукові горизонти.  
– 2019. - №3(76). –  
С.19-29.

10. Скидан О.В.,  
Присяжнюк О.Ф.,  
Плотнікова М.Ф.  
Моделі як механізм  
управління  
підприємництвом на  
сільських територіях  
// Інтелект XXI. –  
2019. - №2. – С.69-74.

3.  
1. Відновлювана  
енергетика в  
аграрному  
виробництві:  
навчальний посібник  
/ Скидан О. В., Голуб  
Г. А., Кухарець С. М.  
Ярош Я. Д., Чуба В. В.,  
Медведський О. В.,  
Цивенкова Н. М.,  
Соколовський О. Ф.,  
Кухарець В. В.; за ред.  
Скидна О. В., Голуба Г.  
А. Київ : НУБіП  
України, 2018. 338 с. –  
С. 311–323.

2. Публічне  
управління та  
адміністрування  
[Текст] : навч.  
посібник / О. В.  
Скидан, В. П. Якобчук,  
Н. В. Дацій [та ін.] ; за  
заг. ред. О. В. Скидана.  
- Житомир : ЖНАЕУ,  
2017. – 704 с. – С. 352–



388.

3. Управління інноваційною діяльністю: магістерський курс: підручник / Б.М. Андрушків, О.Б. Бойко, Ю.Я. Вовк, І.П. Вовк, О.М. Владимир, П.Д. Дудкін, І.А. Кінаш, Л.Я. Малюта, Н.Ю. Мариненко, Л.М. Мельник, Г.С. Нагорняк, І.С. Нагорняк, В.А. Паляниця, О.Б. Погайдак, О.В. Скидан, І.І. Стойко, І.Б. Федішин, Р.П. Шерстюк. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2015. 1146 с. – С. 685–703.

4. Інноваційні засоби розвитку нетрадиційних джерел енергії та організація ресурсовикористання в соціогуманітарному комплексі: монографія / [Б. М. Андрушків, О. Б. Бойко, Ю. Я. Вовк, О. І. Кузьмак, Л. М. Левківська, О. В. Скидан та ін.]. Тернопіль: Тернограф, 2016. 804 с. – С. 211–235.

5. Кон'юнктура та перспективи світових аграрних ринків: монографія / І. М. Волкова, О. М. Варченко, В. Є. Данкевич, О. В. Скидан [та ін.]. К.: Центр учбової літератури, 2013. 670 с. – С. 217–236.

6. Перспективи розвитку альтернативної енергетики на Поліссі України: монографія / В.О. Дубровін, Л.Д. Романчук, С.М. Кухарець та ін.; відп. ред. Скидан О.В. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 335 с. – С. 115–125.

7. Скидан О.В., Шуляк Б.В. Екологічно орієнтований розвиток сільського підприємництва: монографія. – Житомир: ЖНАЕУ, 2019.

8. Тарасова В.В., Скидан О.В., Нестерчук І.К., Ковалевська І.М. Економічний аналіз туристичних підприємств: підручник. – Житомир: ЖНАЕУ, 2019. – 371 с.

4.  
1. Литвинчук Ірина Леонідівна. Управління інтелектуальною власністю в системі науково-освітнього забезпечення аграрної економіки: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук за спец. 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством». – Житомир, 2018.  
2. Судак Геннадій Вікторович. Організаційно-економічні засади розвитку підприємництва на сільських територіях: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук за спец. 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». – Житомир, 2019.  
3. Шуляк Богдан Вікторович. Розвиток екологічно орієнтованого підприємництва на сільських територіях: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук за спец. 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». – Житомир, 2019.  
5. Гарант проекту Європейського Союзу Еразмус+ Жан Моне модуль «Аграрна політика ЄС» № 574608-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE. (01.09.2016 р. -31.08.2019 р., Житомирський національний агроекологічний університет (ЖНАЕУ)  
7. Член Акредитаційної комісії України у 2016-2019 рр. (Постанова КМУ від 8 червня 2016 р. № 369 «Про затвердження складу Акредитаційної комісії»)  
8. Керівник науково-дослідної роботи ЖНАЕУ за темою: «Інноваційно-інвестиційні імперативи в сучасному агробізнесі» (номер

державної реєстрації 0115U006604) (2015–2020 рр.);

- відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Розробити та обґрунтувати стратегічні напрями і пріоритети формування конкуренто-спроможного аграрного сектору економіки Північно-Західного регіону України», державний реєстраційний номер 0110U002406 (2010–2014 рр.);
- голова редколегії наукового фахового видання «Наукові горизонти» в Житомирському національному агроекологічному університеті;
- член редколегії електронного фахового науково-практичного журналу «Приазовський економічний вісник» Класичного приватного університету;
- член редколегії науково-практичного журналу «Збалансоване природокористування» Інституту агроекології і природокористування Національної академії аграрних наук України та Товариства з обмеженою відповідальністю «Екоінвестком».

10.  
2010–2011 рр. – завідувач кафедри організації виробничих та інформаційних систем;

- 2011–2015 рр. – проректор з наукової роботи та інноваційного розвитку;
- 2012–2015 рр. – завідувач кафедри менеджменту інвестиційної діяльності;
- з 2015 р. 2011 р. – до тепер. часу – ректор ЖНАЕУ.

11.  
Голова спеціалізованої вченої ради Д 14.083.02 в Житомирському національному агроекологічному університеті із захисту дисертацій на здобуття наукового

ступеня доктора (кандидата) економічних наук зі спеціальностей 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (2013–2016 рр.). 3 грудня 2017 р. – по теперішній час – голова вказаної спецради.

- член спеціалізованої вченої ради Д 05.854.03 в Вінницькому національному аграрному університеті із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук зі спеціальностей 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (з 2012 – по теперішній час).
- офіційний опонент по дисертаціях:  
Данкевич Є. М. на тему «Стратегія розвитку міжгалузевої інтеграції в аграрному секторі економіки» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист – 25.11.2014 р.);  
Площик М. В. на тему: «Формування та функціонування ринку кави в Україні» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист – 19.12.2014 р.);  
Гаваза Є. В. на тему: «Формування та розвиток ринку органічної продукції» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист – 19.12.2014 р.);

господарством (захист – 23.12.2014 р.);  
Гераймович В. Л. на тему «Інвестиційний процес та його вплив на економічний розвиток аграрного сектору» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист – 25.05.2015 р.);  
Рогатіна Л. П. на тему: «Стратегічне управління економічним розвитком регіону в умовах забезпечення продовольчої безпеки» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (захист – 12.07.2018 р.);  
Жураківський Є. С. на тему: «Забезпечення регіональної економічної безпеки аграрної галузі в умовах інституційних трансформацій» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист – 20.12.2018 р.);  
Андрейченко А. В. на тему: «Науково-економічне забезпечення розвитку безвідходного виробництва в аграрному секторі» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист – 25.04.2019 р.).

13.  
1. Методичні рекомендації щодо змісту і організації практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Інвестиційний менеджмент» для студентів галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» спеціальності «Менеджмент ЗЕД»

ОКР «Спеціаліст» та ОКР «Магістр».  
Житомир: ЖНАЕУ, 2013. 133 с. / Скидан О.В., Булуй О.Г., Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф.

2. Навчально-методичний комплекс з курсу «Інвестиційний менеджмент» для студентів ОКР Магістр за спеціальністю «Управління інноваційною діяльністю» напряму підготовки «Специфічні категорії». Житомир: ЖНАЕУ, 2014. 163 с. / Скидан О. В., Плотнікова М.Ф.

3. Навчально-методичний комплекс з курсу «Креативний менеджмент» для студентів ОКР Магістр за спеціальністю «Управління інноваційною діяльністю» напряму підготовки «Специфічні категорії». Житомир: ЖНАЕУ, 2014. / Скидан О. В., Плотнікова М.Ф.

4. Навчально-методичний комплекс з курсу «Маркетинг інновацій» для студентів ОКР Магістр за спеціальністю «Управління інноваційною діяльністю» напряму підготовки «Специфічні категорії». Житомир: ЖНАЕУ, 2014. 149 с. / Скидан О. В., Плотнікова М.Ф.

5. Навчально-методичний комплекс з курсу «Управління процесом розробки і освоєння виробництва нових продуктів» для студентів ОКР Магістр за спеціальністю «Управління інноваційною діяльністю» напряму підготовки «Специфічні категорії». Житомир: ЖНАЕУ, 2014. 118 с. / Скидан О. В., Плотнікова М.Ф.

6. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю підприємств: навч. посіб. / [О. В. Скидан, Л. М. Левківська, Т. В. Швець та ін.]; за заг. ред. д. е. н. О. В. Скидана. Житомир: Вид-во

						<p>«Житомирський національний університет», 2014. 348 с. / Скидан О.В., Левківська Л.М., Швець Т.В., Булуй О.Г., Мартинюк М.А., Плотнікова М. Ф.</p> <p>7. Інвестиційний менеджмент: методичні рекомендації до написання курсової для студентів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (галузі знань 07 «Управління та адміністрування») денної та заочної форм навчання / розроб. Скидан О.В., М.Ф. Плотнікова, О.Г. Булуй та ін. – Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 44 с. / Скидан О.В., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г., Швець Т.В., Левківська Л.М., Кухарець В.В.</p> <p>14. Всеукраїнський конкурс «Природне землеробство України – шлях до здоров'я і добробуту нації» – лауреат Другої премії (Слободенюк Юлія, 2012 р.).</p> <p>17.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провідний спеціаліст відділу фінансово-кредитних відносин Управління економіки Житомирської облдержадміністрації (28.01.2000 р. – 10.04.2003 р.);</li> <li>• начальний відділу цінової політики, фінансових відносин та сфери обслуговування управління ринкової інфраструктури Головного управління економіки Житомирської облдержадміністрації (10.04.2003 р. – 12.09.2004 р.).</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Управління комунікаціями наукових досліджень</i>		
ПРН19, ПРН23, ПРН29, ПРН32, ПРН33	МН 1, 2, 3, 5, 6, 7	ФО 1, 3, 4

<i>Професійно-комунікаційний менеджмент</i>		
ПРН8, ПРН11, ПРН24, ПРН29, ПРН31	МН 1, 2, 3, 5, 6, 7	ФО 1, 3, 4
<i>Проектний менеджмент</i>		
ПРН8, ПРН17, ПРН18, ПРН28, ПРН30	МН 1, 2, 3, 5, 6, 7	ФО 3, 4, 5, 7
<i>Аграрна політика</i>		
ПРН12, ПРН25	МН 1, 2, 3, 5, 6, 7	ФО 3, 4, 5, 7
<i>Міжнародний менеджмент</i>		
ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН14, ПРН21	МН 1, 2, 3, 5, 6, 7	ФО 3, 4, 5, 7
<i>Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів</i>		
ПРН19, ПРН 23, ПРН27	МН 1, 2, 3, 5, 6, 7	ФО 3, 4, 5, 7
<i>Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку</i>		
ПРН1, ПРН 2, ПРН9, ПРН20, ПРН21	МН 1, 2, 3, 5, 6, 7	ФО 3, 4, 5
<i>Менеджмент організацій</i>		
ПРН8, ПРН9, ПРН13, ПРН18, ПРН28	МН 1, 2, 3, 5, 6, 7	ФО 3, 4, 5
<i>Управління інтелектуальною власністю</i>		
ПРН5, ПРН26, ПРН29	МН 1, 2, 3, 5, 6, 7	ФО 3, 4, 5
<i>Менеджмент (поглиблене вивчення)</i>		
ПРН8, ПРН17, ПРН18, ПРН28, ПРН30	МН 1, 2, 3, 5, 6, 7	ФО 1, 3, 4
<i>Методологія та технологія наукових досліджень</i>		
ПРН4, ПРН13, ПРН21	МН 1, 2, 3, 5, 6, 7	ФО 5, 4, 7
<i>Моделювання систем</i>		
ПРН7, ПРН15, ПРН16, ПРН22	МН 1, 2, 3, 5, 6, 7	ФО 4, 5, 9
<i>Фахова іноземна мова</i>		
ПРН6, ПРН20, ПРН23	МН 1, 2, 3, 5, 6, 7	ФО 1, 3, 4
<i>Педагогіка і психологія вищої школи</i>		
ПРН3, ПРН4	МН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ФО 5, 3, 4
<i>Філософія науки</i>		
ПРН1, ПРН2 ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ПРН 1. Демонструвати різні методи для встановлення ідентифікації вимог і очікувань всіх суб'єктів економічної діяльності щодо результатів управління та адміністрування. ПРН 2. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі менеджменту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей. ПРН 3. Вміти організувати та здійснювати освітньо-наукову діяльність в умовах динамічних змін розвитку суспільства. ПРН 4. Володіти категоріальним апаратом, визначати об'єкт, предмет	МН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 МЕТОДИ НАВЧАННЯ МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	ФО 1, 3, 4 ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ МО1 – екзамени; МО2 – комплексні іспити; МО3 – усний контроль; МО4 – письмовий контроль (МКР, ККР); МО5 – залік МО6 – захист звітів практик МО7 – студентські презентації та виступи на наукових заходах; МО8 – аналітичні звіти, реферати, есе; МО9 – розрахункові та розрахунково-графічні роботи



та гіпотезу наукового дослідження з відповідної тематики, вибудовувати логіку здійснення науково-дослідницької діяльності.

ПРН 5. Застосовувати в дослідженнях новітні методології та методи управління інтелектуальною працею та трансфером інтелектуального продукту в умовах постіндустріальних, суспільних трансформацій.

ПРН 6. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.

ПРН 7. Формулювати задачу моделювання, обирати типові та розробляти оригінальні моделі об'єкта з метою його дослідження та прийняття управлінського рішення.

ПРН 8. Демонструвати різні методи для встановлення/ідентифікації вимог і очікувань всіх суб'єктів економічної діяльності щодо результатів менеджменту.

ПРН 9 Володіти знаннями щодо основних структурних форм організації, моделей менеджменту, процесів прийняття рішень і їх вплив на систему управління.

ПРН 10. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання соціально-економічних проблем.

ПРН 11. Розробляти стратегію і тактику діяльності організації в сфері комунікаційного менеджменту.

ПРН 12. Знати теоретичні і методологічні засади вітчизняної аграрної політики, аграрну термінологію, логічно, послідовно та аргументовано демонструвати власну точку зору та вміння її відстоювати. Оперувати поняттями загальноєвропейської аграрної практики.

ПРН 13. Вміти формулювати наукову проблему з врахуванням потреб науки та практики менеджменту, здобувати нові знання з метою їх практичного застосування і за допомогою різноманітних засобів, прийомів та способів використовувати їх в процесі наукового дослідження.

ПРН 14. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.

ПРН 15. Обґрунтовувати, акумулювати та обробляти інформацію, необхідну для розробки моделей та їх дослідження.

ПРН 16. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, обробці, аналізі, інтерпретації даних.

ПРН 17. Скласти список факторів, які необхідно враховувати в ході прийняття управлінських рішень в процесі управління та адміністрування.

ПРН 18. Вміти делегувати повноваження на різних рівнях управління організацією, науковими дослідженнями.

ПРН 19. Вміти адаптувати закладені ідеї презентацій та освітніх проєктів до цільової аудиторії, конструктивно і чітко захищати результати

МН6 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);  
МН7 – науково-дослідна робота студентів;  
МН8 - виробнича практика

досліджень, володіти доступними мовою і стилем викладання матеріалу, розвивати взаємну комунікацію. Демонструвати творчий, інноваційний та оригінальний підхід до управління проектною діяльністю.

ПРН 20. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефхівцями щодо проблем менеджменту та адміністрування.

ПРН 21. Готовність брати участь у міжнародних науково-дослідницьких проектах, грантах, організувати роботу дослідницьких колективів у галузі менеджменту,

ПРН 22. Використовувати сучасні пакети прикладних програм для проведення досліджень на моделях і обробки результатів експериментів.

ПРН 23. Володіти доступними мовою і науковим стилем викладання матеріалу, розвивати та стимулювати взаємну комунікацію. Демонструвати творчий, синергетичний та оригінальний підхід до управління проектною діяльністю. Пов'язувати тактику та стратегію при реалізації мети наукового дослідження та побудові моделі презентації дослідження.

ПРН 24. Використовувати обов'язкові елементи та фази комунікаційного спілкування.

ПРН 25. Проводити порівняльний аналіз етапів розвитку вітчизняної аграрної політики. Знати сучасну аграрну проблематику та логічно відстоювати власну точку зору з огляду на стан та перспективи розвитку сільського господарства.

ПРН 26. Вміти ідентифікувати і класифікувати об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності, збирати і аналізувати патентну інформацію для проведення патентних досліджень.

ПРН 27. Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі в одному, внесеному до наукометричної бази Scopus або аналогічних

ПРН 28. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організувати колективну роботу та керувати людьми.

ПРН 29. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

ПРН 30. Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної соціально-економічної проблеми в галузі управління та адміністрування.

ПРН 31. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.

ПРН 32. Вміти здійснювати пошук новітніх ідей та конструктивно їх викладати у формі презентації; конструктивно і переконливо захищати результати досліджень.

ПРН 33. Володіти методами встановлення комунікаційного зв'язку

з крос культурним науковим середовищем та адаптації презентації досліджень до аудиторій різного рівня підготовки.		
<i>Менеджмент персоналу</i>		
ПРН1, ПРН9, ПРН28, ПРН30	МН 1, 2, 3, 5, 6, 7	ФО 1, 3, 4
<i>Викладацька практика</i>		
ПРН3, ПРН23, ПРН24, ПРН28, ПРН29	МН8, 4, 6	ФО 6