

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Житомирський національний агроекологічний університет</b>
Освітня програма	<b>37260 Ветеринарна медицина</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>211 Ветеринарна медицина</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>229</b>
Повна назва ЗВО	<b>Житомирський національний агроекологічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493681</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Скидан Олег Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.znau.edu.ua/">http://www.znau.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/229>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37260</b>
Назва ОП	<b>Ветеринарна медицина</b>
Галузь знань	<b>21 Ветеринарна медицина</b>
Спеціальність	<b>211 Ветеринарна медицина</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>4 р. 0 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>очна денна, заочна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра анатомії і гістології</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>факультет ветеринарної медицини, економіки та менеджменту, обліку та фінансів</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>10025, Житомир, вул. Корольова 39</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>186853</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Горальський Леонід Петрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:medicine@znau.edu.ua">medicine@znau.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-878-58-66</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма реалізується на факультеті ветеринарної медицини Житомирського національного агроекологічного університету для осіб, що мають кваліфікацію ОС «Магістр» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».

Потреба в ОП «Ветеринарна медицина» виникла через необхідність удосконалення або розроблення методик, що використовуються під час діагностики та профілактики інфекційних, інвазійних та незаразних хвороб в сучасному глобалізованому світі. При виконанні даної ОП здобувач третього рівня вищої освіти виконує комплексні експерименти із застосуванням різноманітних методів досліджень.

ОП «Ветеринарна медицина» з підготовки доктора філософії була розроблена та затверджена в 2016 р. (рішення вченої ради ЖНАЕУ від 27.04.2016 року, протокол № 8). Під час її формування враховувались наявність у ЗВО організаційних, кадрових та фінансових ресурсів; пропозиції та рекомендації різних груп стейкхолдерів; зміст і наповнення ОП для здобувачів даної спеціальності, що реалізуються в Україні.

На основі отриманих відомостей сформовано зміст ключових загальних та фахових компетентностей; програмні результати навчання; складено перелік освітніх компонентів навчального плану; визначено підходи до оцінювання здобувачів; розроблено робочі програми навчальних дисциплін та контенти освітніх компонентів.

У 2019 р. програма була оновлена членами проєктної групи за спеціальністю та науково-педагогічними працівниками факультету ветеринарної медицини, розглянута на засіданні вченої ради ЖНАЕУ (протокол № 10 від 22.05.2019 р.). Проєкт програми був представлений на громадське обговорення для врахування пропозицій і зауважень всіх зацікавлених сторін.

За час реалізації ОП здобувачі вищої освіти третього рівня опублікували: 17 статей у виданнях, включених до переліку фахових публікацій, 11 статей – в матеріалах міжнародних науково-практичних конференцій, 20 статей – в матеріалах конференцій ЖНАЕУ, один здобувач є співавтором монографії.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	5	5	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	2	2	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	2	2	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>23966 Ветеринарна медицина</b>
другий (магістерський) рівень	<b>23534 Ветеринарна медицина</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37260 Ветеринарна медицина</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	36711	16252
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36711	16252
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	37260ОсвітньоНауковаПрограма.pdf	Y/yrU1jZbO9zoREIG42AZvRSeGx5MGoy2H6a3dXJZlc=
Навчальний план за ОП	37260НавчальнийПлан.pdf	IUoyjvYP8cYuid/wcvXSo796jvwNx+Sza9Jsuj8fhY=
Рецензії та відгуки роботодавців	37260Recenzia1.pdf	hw7EwqgObd4PNaKQeD6+/Bfz5MTWVjM6P2rEAMjLP1Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	37260Recenzia2.pdf	Q3ZDAspWroNyrAgdEKkgQLfhs3t3fBMkdhXqRo8RVmk=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП третього (освітньо-наукового) рівня «Ветеринарна медицина» полягають у тому, щоб здобувачі вищої освіти застосовували набуті компетенції для:

1. переосмислення наявних та створення нових знань щодо ветеринарної проблематики;
2. продукування науково-інноваційних ідей;
3. проведення досліджень, результати яких мають новизну, теоретичне та практичне значення;
4. оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності;
5. презентації набутих знань, ідей та проектів цільовій аудиторії в Україні та за її межами;
6. організації творчої діяльності та ефективної командної роботи в мультикультурних колективах при дотриманні законодавчих та етичних норм.

Унікальність даної програми полягає у накопиченні відомостей і наборів даних для створення інформаційної бази нових напрямків діагностики, що з'являться в найближчі 10-15 років.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія і стратегія університету відображені в Стратегії розвитку ЖНАЕУ (рішення Вченої ради від 30.03.16, протокол №7.) – [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/Стратегія\\_ЖНАЕУ\\_2016.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/Стратегія_ЖНАЕУ_2016.pdf)

Навчальний заклад прагне трансформуватись у інноваційно-підприємницький університет, який:

- докладе зусиль для генерації нових знань, належному представленні цих знань впровадження їх у практику;
- стане навчальним закладом, в якому інтеграція наукової, освітньої та виробничої діяльності сформує висококласних фахівців для агропромислового сектору країни;
- за рахунок інноваційних ідей та створення екологічнобезпечних технологій забезпечить ефективний розвиток Полісся України.

Цілі стратегії університету екстраполюються на здобувачів ОНП «Ветеринарна медицина» і мають зобов'язати їх:

- максимально реалізовувати власний інтелектуальний потенціал у наукових дослідженнях та під час викладання;
- використовувати запропоновані (опрацьовані) ними методики і підходи для забезпечення здоров'я і добробуту тварин в подальшій фаховій діяльності;
- працювати в дослідницьких проектах міждисциплінарного характеру;
- стати ефективними галузевими менеджерами, які поєднують традиційні академічні цінності з сучасними ринковими орієнтирами.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Солімчук В.М. – комерційний директор ТОВ ГОЛДЕЗ (м. Рівне), Згозінська О.А. – доцент кафедри паразитології, ветеринарно-санітарної експертизи та зоогієни ЖНАЕУ (м. Житомир) – колишні аспіранти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» акцентували на необхідності збільшити кількість годин на іноземну мову, запрошувати до викладання спеціалістів з успішних тваринницьких підприємств, організувати наукове стажування аспірантів в провідних діагностичних лабораторіях країни, приділити особливу увагу дисциплінам, завдяки яким здобувач ознайомиться із сучасними комп'ютерними технологіями збору та обробки даних (пропозиції враховано).

#### - роботодавці

Волківський І.А. – перший заст. начальника Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській обл.;  
Стрельченко В.М. – директор обласної державної лікарні ветеринарної медицини звернули увагу на необхідність

проведення певної кількості занять (лабораторні, окремі теми з самостійної роботи) на клініках ветеринарної медицини та інших галузевих підприємствах м. Житомира (пропозицію буде враховано в процесі чергового перегляду та оновлення ОНП).

#### **- академічна спільнота**

Мельник О.П. – д. вет. наук, професор, зав. каф. анатомії, гістології і патоморфології тварин НУБІП України звернув увагу на доцільність посилення циклу професійної підготовки та розширення вибіркової складової за рахунок клінічних дисциплін (пропозицію враховано).

#### **- інші стейкхолдери**

Орлюк С.В. – директор ЦВМ «Айболіт», голова Асоціації спеціалістів ветеринарної медицини Житомирської області запропонував розширити співпрацю із фахівцями-практиками шляхом запрошення їх на заняття з різних клінічних дисциплін (пропозицію враховано).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Дана ОНП розроблялась членами проєктної групи після ознайомлення з працями провідних спеціалістів галузі, які працюють у НУБІП України (м. Київ), ННЦ «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини (м. Харків), ЛНУВМБ ім. Гжицького (м. Львів). Глобалізація сучасного світу вимагає, щоб здобувач третього рівня вищої освіти, якій успішно опанував освітньо-наукову програму і отримав ступінь доктора філософії був експертом високої кваліфікації. Під час його підготовки необхідно врахувати такі важливі аспекти сьогодення як поширення ряду небезпечних захворювань, перехід діагностики на новий, молекулярно-генетичний рівень, використання в тваринництві значної кількості продуктів фармацевтики та біотехнології, розвиток систем лабораторної біобезпеки та біозахисту. Саме ці питання відображають і тенденції розвитку спеціальності, і цілі та програмні результати навчання здобувачів даної ОНП.

На ринку праці України нині діють підприємства та організації, які потребують профільних фахівців ветеринарної галузі (управління Держпродспоживслужби, діагностичні лабораторії різного спрямування, агрохолдинги тощо). Крім того, прогнозується поширення філій міжнародних компаній – виробників сучасних біопрепаратів для тваринництва, лабораторних центрів для контролю і реагування при інфекційних хворобах, що зумовить потребу в професіоналах з кваліфікацією доктор філософії в галузі ветеринарної медицини.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Регіональні особливості Житомирщини були враховані при розробці та впровадженні ОНП, оскільки область є важливим аграрним регіоном (3,1% від загальної площі сільськогосподарських угідь). Одними з основних напрямів розвитку АПК в області є виробництво м'ясо-молочної продукції, продукції птахівництва, бджільництва та рибництва.

Останнім часом ветеринарні лікарі України багато уваги приділяють новітнім підходам, завдяки яким розширюється асортимент продуктів, створених за новітніми біотехнологіями, а також спектр галузевої продукції взагалі. Тому для розвитку вискоєфективних тваринницьких підприємств (і в області, і в регіоні Полісся) потрібно передбачати біологічні, екологічні та генетичні ризики сучасності, ефективно керувати певними ланками цих підприємств. Такі завдання і повинні виконувати якісно навчені здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі «Ветеринарна медицина».

Особи, які в повному обсязі оволодіють освітніми компонентами даної ОНП, зможуть відтворювати теорію щодо нових технологій та застосовувати на виробництві різноманітні практичні підходи. Згідно програмних результатів навчання, вони можуть проводити дослідження матеріалів від тварин в нормі та при патологіях, використовуючи сучасні морфо-функціональні, молекулярно-біологічні методи, акушерсько-гінекологічні маніпуляції тощо, самостійно обирати та модифікувати схеми лікувально-профілактичних заходів.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час підготовки ОНП враховували досвід навчання здобувачів 3-го рівня вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Одеському аграрному державному університеті, Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького, Полтавській державній аграрній академії.

Здобувачі вищої освіти третього рівня повинні володіти універсальними навичками дослідника (швидко обробляти наукові дані, науково-технічну інформацію, володіти основами викладацької майстерності тощо). В навчальних планах зазначених ЗВО наявні дисципліни з такими компетентностями: НУБІП України – 3 кред., БНАУ – 5 кред., ОАДУ – 6 кред., ЛНУВМБ ім. Гжицького та ПДАА – по 7 кредитів. В ЖНАЕУ на такі освітні компоненти відводиться 7-11 кред. (за рахунок вибору предмету).

При порівнянні навчальних планів було встановлено, що на набуття філософських компетентностей університети відводять 4 кред. (в ЖНАЕУ також 4 кред.). Набуття мовних компетентностей досягається за 6-7 кредитів (в ЖНАЕУ – 6 кред.). Загальна кількість кредитів навчального плану варіює суттєво: від 32 кред. у Львові до 60 кред. в Полтаві (в ЖНАЕУ – 40 кред.).

Іноземні університети, програми яких в останні 3 роки вивчали викладачі факультету ветеринарної медицини, готують вузькопрофільних галузевих фахівців (спеціальності «Утилізація трупів тварин», «Розведення рідкісних видів тварин» – Словацькій с.-г. університет, м. Нітра; «Іхтіобіологія» – Інститут Біології Поморської академії, м. Слупськ, Польща).

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти для галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за третім (освітньо-науковим) рівнем наразі відсутній.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Згідно вимогам Національної рамки кваліфікацій здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»:

- концептуальні та методологічні знання отримує в процесі філософського осмислення сучасних тенденцій та напрямів розвитку галузі ветеринарної медицини (РН1, РН2), під час формулювання професійних суджень щодо філософсько-психологічних проблем, методів побудови експериментальних моделей, морфогенезу органів тварин, моніторингу та профілактики заразних хвороб (РН3), при знайомстві та опрацюванні загальнонаукових чи фахових методів і процедур аналізу, придатних для опису та ідентифікації об'єктів досліджень (РН4);
- спеціалізованих умінь (навичок), необхідних для розв'язання професійних, наукових проблем та питань інноваційної діяльності, набуває, коли вчиться застосовувати сучасні методи для діагностичних досліджень біоматеріалів від тварин в нормі та при патологіях (РН6, РН7, РН10), обирати, випробовувати та модифікувати оптимальні схеми для здійснення лікувально-профілактичних заходів (РН 8), оцінювати ступінь поширення і перебігу інфекційних та інвазійних хвороб серед тварин різних видів (РН 9);
- вільно спілкуватись з питань сфери наукових та експертних знань навчається при взаємодії при потраплянні в колективів різних типів, складені з фахівців та нефахівців, в Україні та за кордоном держави (РН 11, РН12);
- демонструє високий ступінь самостійності та професійну доброчесність в ході виконання поставлених завдань та взятих обов'язків (РН 13), в інтерпретації фактів та прогнозуванні наслідків власної роботи (РН14) при обов'язковому дотриманні законодавчих та етичних норм, в тому числі, і стосовно авторського права (РН15).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

40

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

40

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

14

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Освітньо-наукова програма відповідає предметній області спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», оскільки 73% її компонентів має безпосереднє відношення до:

- вивчення процесів, що відбуваються в організмі тварин за умов норми і патології;
- проведення діагностичних процедур та інтерпретації отриманих даних, які призведуть до визначення стану здоров'я тварини.

Саме тому в процесі викладання дисциплін «Морфологічні зміни органів с.-г. тварин при патології», «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин» та «Акушерсько-хірургічна патологія тварин» докладно розглядаються та ґрунтовно пояснюються факти порушення життєдіяльності (зміни метаболічних процесів) в різних системах органів, прогнозуються наслідки таких ушкоджень.

Дисципліни «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб с.-г. тварин», «Гістологічна техніка та мікроскопічні методи дослідження», «Небезпечні хвороби тварин» роз'яснюють методи і методики постановки діагнозу в тому чи іншому випадку. При цьому здобувач вчиться застосовувати інструменти та обладнання, самостійно виготовлені розчини-реактиви та сертифіковані діагностичні набори, необхідні для:

- клінічного огляду тварин (стетоскопи, термометри, дзеркальця різного призначення тощо);
- здійснення візуальної діагностики (прилади для УЗІ-досліджень та рентгену);
- виконання гематологічного аналізу (лабораторний комплекс клініко-діагностичної лабораторії);

- проведення гістологічних досліджень (прилади лабораторії патоморфології);
- мікроскопії біоматеріалів, культивування збудників, копроовоскопії (виявлення мікроорганізмів, що спричинюють інфекційні та інвазійні хвороби);
- організації сучасних імунологічних та молекулярно-біологічних досліджень (обладнання для серологічних реакцій, імуноферментного аналізу тощо).

Вірно інтерпретовані результати будь-якого дослідження (дисципліна «Статистичні методи досліджень у ветеринарії») дозволяють виявити методичні негаразди при організації експериментів та встановити статистично достовірні, причинно-наслідкові зв'язки між діями фахівця та їх наслідками.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Створити індивідуальну освітню траєкторію дозволяють «Положення про формування навчальних дисциплін вільного вибору студентами ЖНАЕУ» (діє від 01.04.2016 р.) –

[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2016/Polozhennya\\_pro\\_vubir\\_duscuplin.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2016/Polozhennya_pro_vubir_duscuplin.pdf) та «Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ» (редакція від 27.03.2019 р.

[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2019/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20у%20ЖНАЕУ.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20у%20ЖНАЕУ.pdf)).

Навчальний план ОНП (обсяг 40 кред.) має розділ «Варіативна частина» з такими дисциплінами: «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин», «Акушерсько-хірургічна патологія тварин», «Статистичні методи досліджень у ветеринарії», «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб сільськогосподарських тварин», «Небезпечні хвороби тварин», «Гістологічна техніка та мікроскопічні методи досліджень». Для створення індивідуального навчального плану аспірант вибирає будь-які дисципліни в межах 14 кред. ( $\geq 25\%$  від загальної к-ті кредитів ЕКТС), дотичні до тематики його дослідження.

Варіантів комбінацій дисциплін при такому виборі може бути шість. Для урізноманітнення індивідуальних навчальних планів, наукові керівники та члени проектної групи надають консультації здобувачам при ознайомленні останніх з «Каталогом вибіркових дисциплін ЖНАЕУ».

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно алгоритму, викладеного в «Положенні про формування навчальних дисциплін вільного вибору студентами ЖНАЕУ» [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2016/Polozhennya\\_pro\\_vubir\\_duscuplin.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2016/Polozhennya_pro_vubir_duscuplin.pdf) (діє з 1.04.2016 р., наказ №58а від 31.03.2016 р.) та Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук від 28.08.2019 р.

[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%83%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97%20-%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%83%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97%20-%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf) аспірант має бути проінформований про перелік та зміст вибіркових компонентів ОНП, запропонованих для вивчення. Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Ветеринарна медицина» такі дисципліни мають бути дотичними до тематики його наукового дослідження.

Попереднє ознайомлення з дисциплінами, запропонованими для вибору, відбувається на основі оприлюдненої інформації, що містить короткий опис змісту певної дисципліни, можливі компетентності, яких набуває здобувач та назву кафедри, відповідальної за викладання. Докладний опис наявних або перспективних дисциплін (з інших ОНП) аспірант може отримати з «Каталогу вибіркових дисциплін», оприлюдненому на сайті університету. Вказаний документ містить відомості про назву загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна, про результати навчання, методи викладання та вимоги до студентів, які хочуть обрати дану дисципліну. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальності і в установлені університетом терміни передаються до навчально-методичного відділу для складання розкладу.

Зазвичай, керуючись порадами наукових керівників, здобувачі з факультету ветеринарної медицини подають заяви на вибіркові дисципліни своєї ОНП. Анкетування аспірантів показало, що в 2020-2021 навчальному році, згідно побажань здобувачів, доцільно знову дещо оновити перелік вибіркових дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В ОНП «Ветеринарна медицина» фахові компетентності формують дисципліни циклів професійної підготовки та вільного вибору, яких кожен здобувач має опанувати в обсязі 19 кредитів.

Для здобуття професійних компетентностей, необхідних здобувачам в подальшій діяльності (проведення фахових досліджень для розв'язання різних задач, діагностика патологій заразної та незаразної етіології, репрезентація результатів академічній спільноті, висновки щодо ветеринарного благополуччя підприємств) викладання організоване таким чином:

- теми лекцій відбивають останні тенденції розвитку галузі і певні питання доводять до відома здобувачів професіонали-практики (Волківський І.А. – перший заст. нач. Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській обл.; Ревнівцев О.Б. – національний консультант ФАО(ООН) по секції «Продовольча та сільськогосподарська організація»; Стрельченко В.М. – директор обласної держ. лікарні вет. медицини).
- лабораторні заняття формують конкретні уміння та навички, дозволяють здобувачам набути необхідних фахових компетентностей, зазначених в ОНП;
- самостійна робота (максимальна кількість годин від їх загального обсягу) розширює і поглиблює отримані теоретичні та практичні знання.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Для здобуття соціальних навичок аспірант спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» має:

- сформувати системний світогляд, оволодіти загальнокультурними знаннями, розумітись на питаннях етики (як професійної, так і загальнолюдської). Дані завдання можна виконати під час опанування дисципліни «Філософія науки» (4 кред. ЕКТС);
- отримати універсальні навички дослідника, завдяки яким він не лише зможе знайти в сучасному інтернет-просторі необхідну інформацію і правильно спланувати дослідження, але й грамотно представити їх результати фахівцям галузі не лише українською, але й іноземною мовою. Зазначені навички набуваються після вивчення дисциплін «Фахова іноземна мова» – 6 кред.; «Моделювання систем» – 4 кред., «Статистичні методи досліджень у ветеринарії» – 4 кред.
- навчитись організовувати та проводити навчальні заняття, спілкуватись із студентами, працювати в команді і керувати командною роботою, використовувати під час викладання креативні підходи допомагає засвоєння матеріалу таких освітніх компонентів як «Педагогіка і психологія вищої освіти – 3 кред. та «Викладацька практика» – 4 кред.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем для спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» наразі відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

На окремих освітніх компонентах ОП розподіл між обсягом аудиторних годин та самостійною роботою (відповідно до кількості кредитів) регулюється щорічними наказами, згідно яких при отриманні знань зі спеціальності значна частина часу відводиться на самостійну роботу (65% від обсягу дисципліни).

Саме тому в робочих програмах фахових дисциплін теми самостійної роботи розділено на блоки (аналогічно темам лекцій та лабораторних занять). Для відпрацювання заявлених тем, викладачі спілкуються з аспірантами 1 раз на місяць. Під час цих зустрічей проводиться термінологічний контроль, усне обговорення тематики певного блоку, опис обладнання, необхідного для виконання процедур чи досліджень. За одну зустріч аспірант може отримати 7-8 балів (повні, логічні, змістовні відповіді). За умов здачі всіх тем самостійної роботи, в залежності від якості відповідей, аспірант отримує 24- 30 балів. Поточний контроль проводиться шляхом виконання 3-4 письмових робіт (тести, ситуаційні завдання), загальні оцінки за які складають 24-30 балів.

Таким чином, за семестр здобувач максимально отримує 60 балів згідно запису в робочій програмі, наявній в навчальному середовищі Moodle університету і може бути допущеним до контрольного заходу (залік, іспит) з даної дисципліни.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка докторів філософії за ОП «Ветеринарна медицина» за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/ПРАВИЛА%20ПРИЙОМУ%20на%20навчання%20до%20аспірантури%20та%20докторантури%20до%20ЖНАЕУ%20в%202020%20р..pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/ПРАВИЛА%20ПРИЙОМУ%20на%20навчання%20до%20аспірантури%20та%20докторантури%20до%20ЖНАЕУ%20в%202020%20р..pdf)

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на навчання в 2020 р. регламентує щорічний додаток №8 «Правила прийому на навчання до аспірантури та докторантури до ЖНАЕУ в 2020 р.» від 20.12.2019 р.

На третій освітньо-науковий рівень за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» вступають особи з дипломом магістра, опубліковані наукові праці (винаходи) яких оцінюються додатковим балом (не більше 20). Оцінка затверджується рішенням Приймальної комісії, оприлюднюється до початку вступних випробувань. За відсутності таких праць до Приймальної комісії подається реферат дослідницького характеру за специфікою майбутньої роботи. В ході співбесіди якість реферату оцінює передбачуваний науковий керівник вступника.

Надалі здобувач здає іноземну мову та спеціальність, програми яких оприлюднені на сайті університету до початку прийому

документів:[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/Програма%20вступного%20випробування%203%20іно](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Програма%20вступного%20випробування%203%20іно)



земної%20мови.pdf,

[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/Програма%20вступного%20випробування%20%2021%20Ветеринарна%20медицина.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Програма%20вступного%20випробування%20%2021%20Ветеринарна%20медицина.pdf).

Для випробування зі спеціальності здобувач опрацьовує 200 питань, підготованих фахівцями факультету (доктори і кандидати вет. наук).

Конкурсний бал – це сума балів іспитів та додаткового балу (за наявності). Внесений до рейтингового списку, він є підставою для рішення Приймальної комісії щодо зарахування вступника.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регулює «Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЖНАЕУ» (рішення вченої ради від 27.02.2020 р., прот. №7), викладене за адресою [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/положення%20про%20перезарахування%20результатів%20навчання.PDF](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення%20про%20перезарахування%20результатів%20навчання.PDF)

Для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня в документі передбачено такі форми мобільності: навчання у вищому навчальному закладі (науковій установі)-партнері, мовне чи наукове стажування.

В межах програм мобільності здобувачі вищої освіти вважаються тимчасово допущеними до навчання у закладі-партнері, мають право вивчати і обов'язкові, і вибіркові дисципліни. На весь термін навчання чи стажування за програмою мобільності здобувач зберігає основне місце навчання та стипендію згідно із законодавством.

Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. За наявності узгодженої між партнерами освітньої програми її випускник може отримати документ закладу-партнера або подвійний документ про вищу освіту.

Через відсутність затверджених програм навчання (стажування) в закладах-партнерах на ОНП «Ветеринарна медицина» специфічні активності здобувачів (курси з розведення тварин різних видів, семінари з дерматології, офтальмології, анестезіології, бджільництва тощо) зараховуються їм в індивідуальний науковий план.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Для здобувачів вищої освіти за ОНП «Ветеринарна медицина» третього (освітньо-наукового) рівня практика зарахування навчання у закладі-партнері згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Житомирського національного агроекологічного університету» не використовувалась.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання регулює «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (прот. №7 вченої ради від 27.02.2020 р., діє з 01.03.2020 р.) –

[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/положення%20про%20визнання%20результатів%20неформальної%20освіти.PDF](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення%20про%20визнання%20результатів%20неформальної%20освіти.PDF)

Документ стосується здобувачів всіх рівнів, інформує їх про можливість зарахування результатів навчання у неформальній освіті в кількості 10% від обсягу обов'язкових дисциплін конкретної ОНП.

Процедура визнання передбачає такі складові:

- після одержання сертифікату, свідоцтва тощо здобувач вищої освіти певної освітньо-наукової програми звертається із заявою до ректора ЗВО щодо зарахування отриманих результатів;
- декан відповідного факультету своїм розпорядженням створює предметну комісію (декан, керівник проектної групи ОНП, викладачі певної дисципліни);
- здобувач здає екзамен (10 днів на підготовку) і отримує оцінку за шкалою ЕКТС (оцінка менше 60 балів – результати навчання у неформальній освіті не зараховуються);
- комісія формує протокол для деканату (зарахування, не зарахування предмету). В разі зданого екзамену здобувач не вивчає дану дисципліну у наступному семестрі;
- в разі негативного рішення здобувач може подати апеляцію на ім'я ректора, який створить апеляційну комісію (проректор, декан факультету, викладачі випускової кафедри, які не входили до предметної комісії). Після розгляду скарги комісія приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення заяви чи відхилення її.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Через відсутність звернень на ім'я ректора університету практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти за ОНП «Ветеринарна медицина» застосовано не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Кожен здобувач вищої освіти ОНП «Ветеринарна медицина» за період виконання 4-х семестрового індивідуального навчального плану має опанувати 8 предметів, загальним обсягом 36 кредитів ЕКТС. Такі форми навчання як лекції наявні у 86% (відсутні на дисципліні «Фахова іноземна мова»), практичні заняття – у 38% (в основному, на дисциплінах циклів загальної та професійної підготовки), лабораторні роботи – у 62% (цикл професійної підготовки та варіативна частина плану). Відсоток самостійної роботи від загального обсягу годин, відведених на дисципліні, варіює від 56% до 65%.

Максимальний обсяг самостійної роботи припадає на складову ОНП, відповідальну за надання здобувачам знань зі спеціальності. Такий підхід є апробованим в багатьох університетах світу. Фахові компетентності формуються, а програмні результати навчання досягаються, коли здобувач індивідуально удосконалює уміння, відомості про які він отримав на лекціях, лабораторних заняттях. Тоді до інформації, засвоєної в ході перегляду презентацій, наскрізного опитування, обговорення ситуаційних завдань додається робота з тваринами та біологічними об'єктами в навчально-науково-дослідній клініці університету, опанування методик досліджень в клінічно-діагностичній лабораторії, лабораторії патоморфології тощо.

Програмні результати навчання здобувачів відображені в описі даної освітньо-наукової програми та робочих програмах дисциплін навчального плану, представлених на сайті університету.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Управління якістю навчального процесу покладене на викладача конкретної дисципліни, тому на початку її вивчення він надає здобувачам інформацію щодо структури і тематики занять, форм поточного та підсумкового контролю, рівня їх оцінювання, рекомендованих джерел інформації. Ці питання, у вигляді таблиць, викладенні в тексті робочої програми з дисципліни, завантажені на сторінку університету (навчальне середовище Moodle – <http://moodle.znau.edu.ua/>).

Але досягти достатнього рівня якості неможливо без зворотного зв'язку із здобувачами. Тому у відповідь на професійно орієнтований запит здобувача викладач (в залежності від значимості і масштабу питання) надає йому індивідуальну консультацію, корегує тематику наступного навчального заняття, додатково працює з ним в клініках чи лабораторіях. Такий підхід дозволяє досягти конструктивного співробітництва між аспірантами і викладачами, створити атмосферу взаємної довіри між учасниками навчального процесу.

Відповідно до результатів анкетування здобувачів рівень їх задоволеності методами навчання на ОНП «Ветеринарна медицина» (відеоматеріали, презентації тощо) складає від 60 до 72%, а методами викладання (читання лекцій, обговорення проблемних питань, можливість оволодіння практичними навичками під час лабораторних занять) – від 69 до 85%.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

На ОНП «Ветеринарна медицина» згідно закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII (редакція від 18.03.2020 р.) та «Положенню про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у ЖНАЕУ» (наказ №168 від 25.10.2018 р.), [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2018/Положення%20про%20навчально-методичне%20забезпечення%20навчальних%20дисциплін%20у%20Житомирському%20національному%20агроєкологічному%20університеті.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2018/Положення%20про%20навчально-методичне%20забезпечення%20навчальних%20дисциплін%20у%20Житомирському%20національному%20агроєкологічному%20університеті.pdf) науково-педагогічні працівники, керуючись принципами академічної свободи:

- задля кращого засвоєння знань здобувачами освіти можуть обрати один чи декілька засобів діагностики результатів навчання (завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах чи тренажерах; наскрізний проект; аналітичний звіт; презентація результатів виконаних завдань чи досліджень);
- творчо наповнити зміст дисципліни з можливістю щорічного оновлення робочих програм за результатами моніторингу (анкетування, усне опитування) або надавати здобувачам ряд авторських матеріалів (презентації, приклади рішень типових завдань, ілюстративні матеріали);
- рекомендувати здобувачам вищої освіти не лише друковані навчально-методичні чи наукові видання, але й державні реєстри, відкриті бази даних, сайти органів статистики, аудіо- та відеоматеріали.

Здобувачам вищої освіти надається право формувати індивідуальний навчальний план, обирати наукового керівника і тему дисертаційної роботи, тематику і методики наукових досліджень, приймати рішення щодо використання їх результатів.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання наявна в Профілі ОНП підготовки доктора філософії в галузі ветеринарної медицини. Порядок і критерії оцінювання у межах освітніх компонентів викладені в «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ЖНАЕУ» (прот. №6 вченої ради від 28.12.2016 р.) – [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2019/Положення%20про%20внутрішню%20систему%20забезпечення%20якості%20вищої%20освіти%20у%20ЖНАЕУ.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Положення%20про%20внутрішню%20систему%20забезпечення%20якості%20вищої%20освіти%20у%20ЖНАЕУ.pdf), в «Положенні про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ» – (прот.№8 вченої ради від 27.03.2019 р.), [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2019/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20у%20ЖНАЕУ.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20у%20ЖНАЕУ.pdf).

Також, у навчальному середовищі Moodle (електронний ресурс університету) є робочі програми дисциплін, де вказано, що поточний контроль оцінюється в 36-60 балів, а підсумкова перевірка результатів навчання в формі тестування – в 24-40 балів.

Інформацію щодо змісту теоретичних і практичних занять, тематичного оцінювання, надання переліку питань з

підсумкової атестації викладачі оприлюднюють і в середовищі Moodle, і в загальнодоступній групі «Факультет ветеринарної медицини Поліського національного університету» (мережа Фейсбук, 1808 учасників).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

На 1-2 році навчання здобувач накопичує фахові знання, уміння та навички, які стають фундаментом для організації власних експериментів згідно теми дисертаційної роботи. В цей період аспірант найбільше співпрацює із науковим керівником та викладачами тих дисциплін ОНП, проблематика яких має/може мати відношення до його досліджень («Фахова іноземна мова», «Моделювання систем», «Морфологічні зміни органів с.-г. тварин при патології», дисципліни вільного вибору). Періодичний перегляд тематики навчальних занять, запрошення на них фахівців-практиків неодмінно модернізують підходи здобувача вищої освіти до розв'язання нагальних наукових проблем.

На 3-4 році навчання аспірант активно суміщає наукову діяльність з підготовкою певних розділів майбутньої роботи, при здійсненні дослідів активно користується лабораторіями та іншими науковими площадками факультету ветеринарної медицини.

Дослідження аспірантів обов'язково дотичні до напрямів наукової діяльності їх керівників або існуючої профільної наукової школи. Так, на кафедрі анатомії і гістології функціонує наукова школа морфологів, очолювана професором Горальським Л.П. і складена з дослідників різних поколінь (проф. Гуральська С.В., проф. Кот Т.Ф., доц. Сокульський І.М, доц. Колесник Н.Л.).

Кожен здобувач вищої освіти третього рівня спеціальності «Ветеринарна медицина» може отримати консультацію у будь-якого науковця даної школи, а також у науково-педагогічних працівників ЖНАЕУ та вузів-партнерів, які працюють за спорідненою тематикою, а саме:

- д. вет. наук, проф. Євстаф'єва В.О., зав. каф. паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи (ПДАА, м. Полтава);

- к. вет. наук, доц. каф. паразитології та фармакології Антіпов А.А. (БНАУ, м. Біла Церква);

- д. вет. наук, проф. Сорока Н.М., зав. каф. паразитології та тропічної ветеринарії (НУБіП України, м. Київ);

- к. вет. наук, доц. каф. терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії Кистерна О.С. (СНАУ, м. Суми);

- к. біол. наук Єфіменко Т.М., зав. лаб. технологічних та спеціальних заходів профілактики хвороб бджіл ННЦ «Інституту бджільництва ім. П.І. Прокоповича»;

- д. вет. наук, проф. Скрипка М.В. (ОАДУ, м. Одеса);

- д. вет. наук, проф. Коцюмбас Г.І., зав. кафедри нормальної та патологічної морфології і судової ветеринарії (ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, м. Львів);

- д. вет. наук, проф. каф. анатомії, гістології і патоморфології тварин Хомич В. Т. (НУБіП України, м. Київ);

- д. вет. наук, проф. каф. анатомії, гістології і патоморфології тварин Борисевич Б.В. (НУБіП України, м. Київ).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Застосування студентоцентричного підходу під час викладання вимагає періодичної зміни змісту освітніх компонентів. Розуміти сучасні тенденції, напрями та закономірності розвитку світової ветеринарної науки колективу викладачів допомагає регулярний on-line моніторинг найбільш значущих періодичних видань галузі (зокрема, «The Veterinary Journal», «Research in Veterinary Science», «Veterinary Record»), доступ до яких забезпечує бібліотека університету на платформах Web of Science, Scopus, Springer Nature тощо. Разом з цим, науково-педагогічні працівники, задіяні в навчальному процесі даної ОНП, обговорюють фахові новини і стратегічні питання ветеринарії на вітчизняних та міжнародних багатопрофільних форумах.

Модератором змін щодо наповнення робочих програм виступає проектна група, відповідальна за освітньо-наукову програму (проф. Горальський Л.П, проф. Довгій Ю.Ю., доц. Пінський О.В.). Після колективного обговорення на засіданнях робочої групи трендова наукова проблематика знаходить своє відображення у контенті освітніх компонентів, призначених для здобувачів освіти третього рівня.

За останнє десятиріччя сучасні ветеринарні практики суттєво оновились і тому впродовж 2018-2020 років в контенті дисциплін довелося зробити певні доповнення:

розвиток біоінформатики спричинив докорінні зміни в систематиці збудників протозойних хвороб тварин, реєструються нетипові векторні інвазії, методи імунодіагностики адаптуються до паразитарних біоматеріалів (дисципліна «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб с.-г. тварин»);

світова глобалізація змінила спектр регіональних хвороб різної етіології і клінічні ознаки цих захворювань, значно змінюється практика використання вакцин різних поколінь, біопрепаратів, ветеринарних лікарських засобів полівекторної дії (дисципліни «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин», «Небезпечні хвороби тварин»);

для лікування хірургічних проблем дрібних тварин повсюдно запроваджуються малоінвазивні технології (дисципліна «Акушерсько-хірургічна патологія тварин»);

створення наноскопу і перспектива впровадження наноскопії у ветеринарну практику має принципово змінити підходи до виявлення різних патологій і надати перевагу методам гістологічної діагностики (дисципліни «Морфологічні зміни органів с.-г. тварин при патології», «Гістологічна техніка та мікроскопічні методи дослідження»).

Оновлення контенту відбувається один раз на 2-3 роки і керівництво ЗВО сприяє такому покращанню навчального процесу. Підтримка адміністрації і висока кваліфікація викладачів даної ОНП перешкод на шляху оновлення змісту освітніх компонентів не створюють.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Стратегія інтернаціоналізації (прот. №5 вченої ради від 26.12.2018) – одна із складових розвитку університету в 2019-2029 р.р., яку планує та реалізує відділ міжнародного співробітництва – [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/стратегія%20інтернаціоналізації.PDF](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/стратегія%20інтернаціоналізації.PDF)

В контексті розвитку міжнародної співпраці здобувачам третього рівня вищої освіти доступні певні інформаційні ресурси: база відкритих дисертацій EBSCO; ресурси академічних журналів Journals for Free та Academic journals; портали електронних документів, наукових інституційних депозитаріїв та довідників (DRIVER ROAR та OpenDOAR). На ОНП «Ветеринарна медицина» напрямком стратегії є участь аспірантів у міжнародних проектах: Васейкіна Ю.Г. та Лемешинська Л.Ф. в 2017 р. прослухали курс модулю Жана Моне програми ERASMUS+ на тему «Аграрна політика ЄС» та отримали сертифікати.

Для ознайомлення з науковими здобутками галузі Васейкіна Ю.Г. працювала в проекті «Підвищення обізнаності про африканську чуму свиней в Україні: II етап» (під проводом ФАО та ЕББР, 2017-2018 р.р., реєстраційний №С 36470/427/46110), Буднік Т.С. – задіяна в науковій співпраці з ТОВ «Біовега Чехія» (угода від 19.02.2019 р.).

30% аспірантів були присутні на міжнародних зустрічах ветеринарної спільноти:

- наук.-практ. конф. ветеринарного центру Алден-Вет (IVC Spring та IVC Autumn, Київ, 2017-2019 р.р.);
- конф. Центру Сучасної вет. медицини (Київ, 2017 р.);
- міжнародний конгрес щодо охорони здоров'я дрібних домашніх тварин (м. Бровари, 2017 р.).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Результати навчання у межах дисциплін ОНП перевіряються під час проведення поточних контрольних робіт на всіх освітніх компонентах програми, 6-ти заліків та 6-ти іспитів (матеріали наявні у складі контенту дисциплін на університетській навчальній платформі Moodle).

На дисциплінах базового університетського рівня результати навчання на освітніх компонентах, які забезпечують набуття мовної, філософської та фахової складової, перевіряються в ході екзаменів. На дисциплінах, котрі формують універсальні навички дослідника («Педагогіка і психологія вищої освіти», «Моделювання систем») – шляхом заліків.

В циклі вибіркового професійних компонентів екзамену заплановані на дисциплінах, контент яких стосується проблематики з інфекційної патології, актуальної для лікаря ветеринарної медицини в сучасному глобалізованому світі. Заліком закінчується вивчення тих дисциплін, змістовне наповнення яких дозволяє:

- методично правильно організувати дослідження («Гістологічна техніка і мікроскопічні методи дослідження», «Небезпечні хвороби тварин»);
- представити його результати на сучасному рівні («Статистичні методи досліджень у ветеринарії»);
- врахувати особливості репродуктивного циклу та невідкладні хірургічні ситуації під час життєдіяльності тварин («Акушерсько-хірургічна патологія тварин»).

Перевірка навчальних досягнень здобувачів під час семестру проводиться шляхом виконання поточних контрольних завдань, форми якого значно варіюють в залежності від дисципліни. Так, тестові завдання для здобувачів можуть представляти собою розлоге або методично-структуроване запитання, після опрацювання якого потрібно вибрати правильну версію відповіді (дисципліни фахового спрямування).

Поточний контроль на дисципліні «Фахова іноземна мова» проводиться шляхом тематичного спілкування (написання анотації до наукової статті, подача заявок щодо отримання грантів, лексика презентацій тощо) в ході якого можливо перевірити рівень знань здобувач стосовно термінології та використання вірних граматичних конструкцій.

Поточний контроль з дисципліни «Філософія науки» здійснюється шляхом дискусійного обговорення попередньо наданих здобувачам питань чи підготованих ними реферативних повідомлень, з «Педагогіки і психології вищої освіти» – шляхом виконання дослідницьких завдань (контент-аналіз базових понять, виокремлення їх суттєвих ознак), з «Моделювання систем» – шляхом розв'язання задач з математичного та статистичного моделювання і прогнозування (моделі росту об'єктів, вивчення систем з неперервним та дискретним часом).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В контенті освітніх компонентів ОНП наявні зрозумілі здобувачам форми контрольних заходів (завдання поточного та підсумкового контролю), а в робочих програмах навчальних дисциплін – чіткі критерії їх оцінювання, оснований на внутрішньо вузівських документах, які складені згідно державних вимог та постанов.

Кількість поточних контрольних на всіх освітніх компонентах програми варіює від 4-х до 6-ти. Тематика контрольних доводиться до відома здобувачів викладачем (найчастіше – у вигляді таблиці з робочої програми), і за успішне виконання завдань поточного контролю вони отримують від 36 (задовільний результат) до 60 балів (максимальний результат).

Підсумковий контроль на дисциплінах програми представляє собою перелік тематичних питань або описову частину кваліфікаційних фахових завдань. Здобувач має опрацювати надані питання. Під час формування екзаменаційних білетів викладач додає до процедурної частини тесту елементи вибору (відповіді), і саме цей варіант пропонується під час семестрового контролю. Позитивним результатом за виконання завдань підсумкового контролю вважається інтервал від 24 до 40 балів. В екзаменаційні документи вноситься сумарний результат (бали за поточний контроль додаються до балів, отриманих за підсумкові завдання).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Під час першої зустрічі із слухачами науково-педагогічний працівник коротко повідомляє про тематику аудиторних занять та самостійної роботи, форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання різних видів навчальної роботи. Докладно ознайомитись з методичними матеріалами різних видів можна на сайті університету, при перегляді контенту дисципліни в навчальному середовищі Moodle, <http://moodle.znau.edu.ua/>.

Здобувачі вищої освіти третього рівня вважають, що інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання, представлена викладачами освітніх компонентів освітньо-наукової програми, зрозуміла на 78% (результати опитування).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Затверджений стандарт для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» наразі відсутній.

Атестація аспірантів проводиться згідно «Порядку звітування аспірантів та докторантів в ЖНАЕУ» — [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/Порядок%20звітування%20аспірантів%20та%20докторантів.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Порядок%20звітування%20аспірантів%20та%20докторантів.pdf), (прот. №5 вченої ради від 26.12.2018 р., введено в дію 01.01.2019 р.).

Згідно даного документу, двічі на рік, на засіданнях кафедр факультету ветеринарної медицини, науково-технічній раді Науково-інноваційного інституту тваринництва та ветеринарії, на засіданнях університетської комісії з проведення атестації аспірантів здобувачі I–IV років навчання доповідають про виконання індивідуальних планів роботи (в усній формі). Звітні документи подаються ними у відділ аспірантури та докторантури.

Аспіранти IV року (до кінця поточного навчального року) представляють співробітникам відповідної кафедри доповідь за матеріалами завершеної дисертації, і лише потім надають ряд звітних документів до відділу аспірантури та докторантури.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ» (редакція від 27.03.2019, [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2019/.Положення.%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20у%20ЖНАЕУ.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/.Положення.%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20у%20ЖНАЕУ.pdf)) оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається шляхом поточного та семестрового контролю, 2-х щорічних проміжних атестацій аспіранта.

Форми та система оцінювання різних видів контролю знань описані в робочих програмах дисциплін (наявні в середовищі Moodle), умови проміжної атестації — в «Порядку звітування аспірантів та докторантів в ЖНАЕУ», в новій редакції «Положення про Науково-інноваційний інститут тваринництва та ветеринарії».

За поточний контроль під час аудиторних занять або в присутності викладача при здачі самостійної роботи, здобувач максимально отримує 60 балів. Екзамени і заліки семестрового контролю містять навчальний матеріал згідно робочої програми, проводяться в терміни, визначені навчальним планом, максимальна оцінка за них — 40 балів.

За результатами опитування процедури проведення різних видів контролю зрозумілі здобувачам 1-го року навчання на 95%, аспірантам старших курсів — на 70%. Це свідчить, що на початкових етапах функціонування даної ОНП система інформування здобувачів мала недоліки, але надалі вони були виправлені.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

В робочих програмах освітніх компонентів ОНП наведені критерії оцінювання знань та розподіл балів за видами робіт. Семестровий контроль (іспити, заліки), переважно, проводиться шляхом тестування, і оцінку здобувача формує сума балів поточного та семестрового контролю. Всі ці заходи забезпечують об'єктивність екзаменаторів. При підведенні підсумків певних видів роботи (викладацька практика) рішення про оцінку приймає не одна особа, а комісія з 3-х науково-педагогічних працівників, призначена завідувачем відповідної кафедри за погодженням із науковим керівником аспіранта.

Згідно п.3.14.2.3 «Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ» (редакція від 27.03.2019) повторне складання заліків та іспитів за наявності академзаборгованості або Perezдача екзамену (підвищення позитивної оцінки, незгода з оцінкою) проводиться за єдиними правилами.

Політика і процедури вирішення конфліктів різних видів прописані в «Положенні про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальними домаганнями в ЖНАЕУ» (прот. №7 вченої ради від 27.02.2020 р.), [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/положення%20про%20запобігання%20конфлікту%20інтересів,%20дискримінації%20та%20сексуальним%20домаганням.PDF](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення%20про%20запобігання%20конфлікту%20інтересів,%20дискримінації%20та%20сексуальним%20домаганням.PDF).

На ОНП «Ветеринарна медицина» випадки оскарження результатів контрольних заходів та конфлікту інтересів не реєструвались.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів описано в підрозділі 3.14 «Контрольні заходи» «Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ». Така процедура найчастіше застосовується для такої форми освітнього процесу як семестровий контроль. Відсутність належного рівня знань (сумарна оцінка за дисципліну менше 60 балів) або неявка здобувача на іспит, залік, захист практики (без поважних причин) призводить до виникнення академзаборгованості.

За її наявності здобувачі певного рівня вищої освіти можуть повторно, не більше 2-х разів, скласти заліки чи екзамени. Першу перездачу приймає викладач (викладачі), другу – комісія, створена деканом факультету. Письмові роботи студентів, виконані під час планової здачі підсумкового контролю або ліквідації академзаборгованості, 1 семестр зберігаються на кафедрі, а потім списуються. Студенти, які не ліквідували академзаборгованість, відрховуються з університету.

Повторне проходження контрольних заходів можливо і на прохання здобувача:

потреба підвищення позитивної оцінки (не пов'язана із витратою бюджетних коштів);

незгода з оцінкою.

Дозвіл на перездачу надає ректор за клопотанням органів студентського самоврядування. В разі підвищення первинно отриманої оцінки екзамен проводить викладач навчальної дисципліни, при незгоді з оцінкою – комісія, призначена деканом факультету.

Впродовж 2016-2020 р.р. на ОНП «Ветеринарна медицина» ситуації, пов'язані із повторним проходженням семестрових або кваліфікаційних екзаменів, не виникали.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В разі незгоди з процедурою чи результатами контрольних заходів між сторонами навчального процесу виникає конфлікт інтересів, якій можливо вирішити згідно «Положення про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальними домаганнями в ЖНАЕУ».

Повідомлення щодо зазначених обставин має надходити на ім'я ректора ЗВО або керівника факультету, на якому навчається здобувач, у день оголошення результату контрольного заходу. Впродовж 2-х робочих днів посадові особи приймають рішення щодо порядку врегулювання конфлікту.

Для здійснення зовнішнього контролю працівник (працівники), призначені ректором, перевіряють і аналізують матеріали, що спричинили конфлікт інтересів, приймають рішення щодо заяви здобувача, і – в разі необхідності – повторно проводять контрольний захід.

За період функціонування ОНП «Ветеринарна медицина» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед аспірантів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені в таких документах ЗВО:

- «Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ» – [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2019/Положення%20про%20плагіат.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Положення%20про%20плагіат.pdf) (прот.№5 вченої ради від 27.12.2017 р.);

- «Положення про порядок попереднього розгляду навчально-методичних та наукових видань ЖНАЕУ», (прот. №6 вченої ради від 27.02.2013 р.), [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2016/pro\\_navch-metod\\_ta\\_nayk\\_vudan.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2016/pro_navch-metod_ta_nayk_vudan.pdf);

- Проект «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Поліському національному університеті»,

[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/vstupna\\_kompania/Proekt\\_polozhennia\\_pro\\_komisiiu\\_z\\_pytan\\_etyk\\_y\\_ta\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/vstupna_kompania/Proekt_polozhennia_pro_komisiiu_z_pytan_etyk_y_ta_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf)

- наказ №65 «Щодо виконання рішення Вченої ради ЖНАЕУ про організацію системи контролю для запобігання та виявлення академічного плагіату та шахрайства у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти» (від 01.04.2016 р.), [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2016/накази\\_ЖНАЕУ.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2016/накази_ЖНАЕУ.pdf);

- наказ №61 «Про внутрішню систему запобігання та виявлення академічного плагіату» (від 29.03.2019 р.), [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2019/НаказПлагіат.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/НаказПлагіат.pdf)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Розробка технологічних рішень для протидії порушенням академічної доброчесності розпочалась з 2016 року, коли для формування системи антиплагіату за напрямками (підготовка наукових статей, дисертацій, монографій, підручників та навчальних посібників, кваліфікаційних робіт тощо) наказом ректора були створені комісії, уповноважені перевіряти авторські твори науково-педагогічних, педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти. В університеті діє комплекс профілактичних заходів для попередження академічної недоброчесності: інформування працівників і здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання норм цитування; розгляд питань наукової етики; видання та розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела.

Система запобігання плагіату працює за допомогою онлайн-сервісів StrikePlagiarism та Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат» в декілька етапів (завантаження електронного варіанту роботи; перевірки роботи і формування звіту подібності; передача звіту для аналізу та прийняття рішення) і з 1.04.2019 р. реалізується для всіх видів авторських творів.

Після здійснення технологічної процедури перевірки остаточне рішення стосовно наявності академічного плагіату на ОНП «Ветеринарна медицина» приймає фахова комісія експертів в складі: Горальський Л. П. (завідувач кафедри

анатомії і гістології), Кот Т. Ф. та Гуральська С. В. (професори кафедри анатомії і гістології), Пінський О. В (завідувач кафедри внутрішніх хвороб тварин та фізіології).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З лютого 2017 р. для здобувачів вищої освіти з метою популяризації академічної доброчесності проводяться заходи, мета яких – формування середовища, де плагіат неприпустимий, а доброчесність міцно впроваджена в університетську культуру (повний перелік заходів – [http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com\\_content&view=article&id=394&Itemid=514](http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=394&Itemid=514)).

Організатори заходів: Ігнатюк М.В. (директор бібліотеки), Завадська Н.В. (заст. директора бібліотеки), Сталідзанс Л.Я. (зав. відділу інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення). Впродовж 2019-2020 р.р. проведено:

- 1.03.2019 р. Зустріч із А.Сідляренком (директор компанії ТОВ «Антиплагіат», розробник сервісу «Unicheck»).
- Обговорювались принципи онлайн-пошуку плагіату;
- 5.03.2019 р. Лекція для аспірантів та молодих науковців «Публікації результатів наукових досліджень в українських та іноземних фахових виданнях» щодо коректного використання інформації з інших джерел, правил оформлення цитувань;
- 9–22 квітня 2019 р. Комплексне навчання для науковців «Scopus у запитаннях і відповідях: можливості бази даних для якісних наукових досліджень та навчання»;
- 11.10.2019 р. Зустріч з М.Маєвським (директор антиплагіатної системи «STRIKE PLAGIARISM») Розповідь про головні засади системи перевірки, популярні способи приховування плагіату, боротьба з порушеннями;
- 10.03.2020 р. Цикл роз'яснювальних занять «Особливості використання системи перевірки на наявність плагіату». Ознайомлення з новим інтерфейсом програми Unicheck.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Наукові керівники повинні в обов'язковому порядку ознайомити з документом «Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ» здобувачів вищої освіти. Керівники та наукові консультанти контролюють здобувачів під час створення ними наукових статей та дисертаційної роботи, запобігають фактам плагіату. Загалом, в університеті, в разі встановлення факту плагіату:

- подані матеріали повертаються на доопрацювання;
  - матеріали взагалі не приймаються до розгляду;
  - матеріали не включаються до переліку наукових, навчально-методичних та навчальних робіт здобувачів вищої освіти відповідної ОП;
  - у разі часткового або повного оприлюднення результатів інших авторів як результатів власного дослідження (академічний плагіат) автор має нести відповідальність згідно чинного законодавства.
- Впродовж 2017-2020 років в статтях, надрукованих аспірантами ОНП «Ветеринарна медицина» в журналі «Наукові горизонти. Scientific Horizons» та інших виданнях фактів порушення академічної доброчесності виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Рівень професіоналізму викладачів ОНП регламентує п.2 «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів у ЖНАЕУ» (прот. №7 вченої ради від 28.02.2018 р.) – [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2018/відбір\\_вакантних\\_посад.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2018/відбір_вакантних_посад.pdf).

Викладання на ОНП «Ветеринарна медицина» здійснюють штатні працівники університету з 15-25 роками трудового і науково-педагогічного стажу (4 доктора наук, професора та 6 доцентів, кандидатів наук).

У всіх викладачів, які здійснюють освітній процес, за останні 4 роки наявні 5-10 публікацій у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, у окремих – публікації у виданнях, включених до баз Scopus або Web of Science (Горальський Л.П. – 3 статті; Николук О.М. – 2 статті).

Професори даної ОНП за останні роки видали 7 монографій та 11 навчальних посібників, доценти – 4 монографії та 4 навчальних посібника, загалом фахівці програми отримали 15 патентів (Карпюк В. В., Галатюк О.Є., Горальський Л.П., Пінський О.В.).

В якості офіційних опонентів у здобувачів наукового ступеня кандидата наук виступали Горальський Л.П. (4 особи) та Довгій Ю.Ю (3 особи), у здобувачів ступеня доктора наук – Николук О.М. (2 особи).

Членом постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.03 в НУБІП України є Галатюк О.Є.

Викладачі ОНП відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Навчальний план ОНП (рішення вченої ради від 22.05.2019 р., прот. №10) передбачає, що кожен здобувач опановує 4 дисципліни, які забезпечують формування його фахових компетентностей. На аудиторних заняттях окремих дисциплін фахового спрямування розглядається ряд значущих професійних тем, відображених в робочих програмах. Окремі теми, на гостьових заняттях, викладають аспірантам їх перспективні роботодавці (керівники

Держпродспоживслужби в Житомирській області, галузеві експерти, директора державних та приватних клінік ветеринарної медицини м. Житомира) на волонтерських засадах.

Неодноразово вони наголошували, що для покращання практичних навичок аспірантів, потрібно укласти угоди між університетом і відповідними підприємствами. В 2020-2021 навчальному році планується заключити такі договори і організувати регулярну взаємодію провідних фахівців галузевих структур та здобувачів з метою відпрацювання останніми сучасних клінічних методик.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Аудиторними заняттями, на які запрошуються досвідчені фахівці галузі є гостьові лекції. В 2018-2019 н.р та 2019-2020 н.р. професіонали-практики мали змогу розглядати із здобувачами вищої освіти третього рівня такі питання:

- «Роль спеціалістів фаху ветеринарної медицини в діяльності Держпродспоживслужби, в забезпеченні безпеки області на всіх етапах харчового ланцюга» (Волківський І.А., перший заст. нач. Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській обл. – дисц. «Статистичні методи досліджень у ветеринарії»);
- «Поширеність АЧС в Україні», «Рекомендації запровадження біобезпеки та профілактики боротьби з АЧС свиней в присадибних селянських господарствах» (Ревнівцев О.Б., національний консультант ФАО(ООН) по секції «Продовольча та сільськогосподарська організація» – дисц. «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин»);
- «Патолого-анатомічні зміни при лейкозі та сказі» (Стрельченко В.М., директор обласної держ. лікарні вет. медицини – дисц. «Морфологічні зміни органів с.-г. тварин при патології»).

В подальшому планується збільшити кількість фахівців, запрошених до гостьових лекцій і проводити обговорення проблемних питань галузі на всіх 7-ми дисциплінах професійного спрямування, внесених до навчального плану.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійному розвитку викладачів сприяє процедура, представлена в «Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 27.02.2020 р.

[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/положення%20про%20підвищення%20кваліфікації.PDF](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення%20про%20підвищення%20кваліфікації.PDF).

Суб'єктом підвищення кваліфікації є заклад освіти, наукова установа, інша юридична та фізична особа в Україні та за її межами. Професійний розвиток здійснюється шляхом навчання за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах.

В 2016-2020 р.р. наукові керівники аспірантів та викладачі ОП підвищували професійний рівень шляхом:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації в НУБІПУ ННІ післядипл. освіти – проф. Галатюк О.Є. (свідоцтво 12 СПВ 185901, видано 08.04.2016 р.), проф. Довгій Ю.Ю. (свідоцтво 12 СПВ 185929, видано 08.04.2016 р.), доц. Пінський О.В. (свідоцтво 12 СПВ 185926, видано 08.04.2016 р.), доц. Бегас В.Л. (свідоцтво 12 СПВ185910, видано 08.04.2016 р.);
- навчання за програмою підвищення кваліфікації в Інституті післядипл. навчання БНАУ – доц. Карпюк В.В. (свідоцтво СПК 00493712/000383, видано 11.04.2019 р.);
- навчання за програмою підвищення кваліфікації в ЛНУВМБ ім. Гжицького – проф. Горальський Л.П (свідоцтво ПК 00492990/025252-19, видано 19.07.2019 р.);
- стажування в Інституті Біології та Наук про Землю Поморської академії (м. Слупськ, Польща) – професори Гуральська С.В. та Кот Т.Ф., впродовж 11.12.2019 – 25.01.2020 р.р.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Викладачі університету за фахові досягнення і викладацьку майстерність можуть отримати стимуляцію матеріального (премія) або нематеріального характеру (подяки і грамоти різних установ, організацій). Документи стосовно преміювання розробляються і впроваджуються в університетську практику:

- «Положення про преміювання працівників ЖНАЕУ» (прот. № 11 вченої ради від 02.07.2015р.) – [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2019/Преміювання%202015.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Преміювання%202015.pdf)

- наказ №17 «Про виплати премій науково-педагогічним працівникам» (від 27.02.2020р.). – [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020ПреміїНППсайт.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020ПреміїНППсайт.pdf)

В них зазначається, що різні види стимуляції мають виявити резерви і можливості працівників університету, стимулювати їх до високопродуктивного виконання обов'язків.

Викладач, який підготував переможця Всеукраїнської студентської олімпіади отримує премію в розмірі 10-12,6 тис. грн. (в залежності від зайнятого місця). Патенти на корисну модель часто є запровадженням новітніх технологій, і їх зміст може бути корисним для навчання і викладання (преміювання в розмірі 3800 грн. на всіх авторів).

Публікація статті, включеної до наукометричних баз Scopus чи Web of science, свідчить про те, що науково-педагогічні працівники університету виконують дослідження на визнаному міжнародною академічною спільнотою рівні. Максимально важливо залучати до виконання експериментів і написання цих праць здобувачів різних рівнів вищої освіти (преміювання в розмірі 10100 грн. на всіх авторів).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують**



## **досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

На факультеті ветеринарної медицини реалізується ОНП «Ветеринарна медицина» (навчаються 11 здобувачів). Кошти університету із загального та спеціального фондів (приблизно 96 млн. грн. – 2018 р., 116 млн. грн. – 2019 р., 131 млн. грн. – 2020 р.) витрачаються на оплату праці науково-педагогічних працівників, виплату стипендій здобувачам, які навчаються за державним замовленням, оплату комунальних послуг та енергоносіїв, ремонту навчальних приміщень тощо.

Це дає можливість здобувачам даної ОНП удосконалити мовну складову навчання в лінгафонному класі, дослідницьку – в сучасних комп'ютерних класах (2 шт.), фахову – у 3-х наукових лабораторіях факультету ветеринарної медицини та навчально-науково-виробничій клініці ветеринарної медицини ЖНАЕУ.

Ознайомленню з напрацюваннями міжнародної академічної спільноти допомагає наукова бібліотека, фонд якої – 465393 примірників (навчальна література – 216191, наукова – 236666). Вільний доступ до баз даних періодичних фахових наукових видань (у т.ч. – іншомовних) забезпечує участь бібліотеки у проєкті ElibUkr

<http://www.elibukr.org>. Ефективному навчанню і дослідженням, отриманню викладацького досвіду також допомагають система дистанційного навчання на платформі Moodle; кампусна комп'ютерна мережа, точки бездротового доступу в різних корпусах університету.

Завдяки цим ресурсам здобувачі можуть досягти нового рівня знань, продукувати інноваційні ідеї та проводити відповідні дослідження.

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Адміністрація університету створює умови для найкращої реалізації потреб здобувачів освіти 3-го рівня (вільний доступ до лабораторій, клініки ветеринарної медицини, сучасної комп'ютерної техніки, світових інформаційних ресурсів з фаху, організація роботи наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЖНАЕУ).

Для персоналізації потреб та інтересів здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» восени 2019 р. було проведене анкетування 10 осіб: 4 особи – здобувачі 1-го року навчання; по 2 особи – здобувачі 2-го, 3-го та 4-го років навчання. За його результатами виявляється, що майже всі опитувані (незалежно від року навчання) мають конкретні пропозиції і бажають покращити:

- взаємодію із академічною спільнотою (висококваліфіковані науковці) – 40% опитаних;
- матеріальне забезпечення наукових досліджень (оновлення обладнання, забезпечення реактивами, відпрацювання всіх методик на тваринах) – 70% респондентів;
- власну академічну мобільність шляхом стажування в Україні або за її межами – 30% здобувачів;
- більше годин аудиторних занять на предметах фахового спрямування – 20 % аспірантів

З огляду на вищезазначені запити планується розпочати регулярне проведення вебінарів, в яких будуть задіяні провідні науковці країни; посилити зв'язки з практиками-клініцистами; налагодити наукове стажування здобувачів; задля виявлення слабких сторін освітньо-наукової програми та її удосконалення активізувати моніторинг потреб аспірантів.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Приділяється увага розвитку соціально-психологічного сервісу в університеті (проєкт «Положення про соціально-психологічну службу ЖНАЕУ»

[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2019/ЖНАЕУ%20Положення%20про%20соц-психологічну%20службу%20-%20копія-конвертирован.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/ЖНАЕУ%20Положення%20про%20соц-психологічну%20службу%20-%20копія-конвертирован.pdf).

Завданням соціально-психологічної служби визначено моніторингові дослідження, психологічна прогностика, тренінги для профілактики психологічного перенавантаження, нормалізації психоемоційного стану здобувачів освіти тощо.

Аспіранти ОНП «Ветеринарна медицина» вважають освітнє середовище достатньо комфортним. Різними аспектами освітньої діяльності (взаємодія з керівником, викладачами дисциплін, якість різних складових навчання, можливість обрати індивідуальну освітню траєкторію тощо) вони задоволені на 79%, а дотриманнями правил техніки безпека після інструктажів з питань охорони праці – на в 92%).

За результатами опитування ясно, що за час навчання в аспірантурі психологічне навантаження на здобувачів збільшується (з 30 до 45%). Тому підтримки і консультацій потребують аспіранти 3-4 року навчання. Але необхідно зазначити, що рівень психологічних проблем в 33%, вказували першокурсники 2016 р. прийому, а першокурсники 2019 р. прийому – лише в 12%. Цифри свідчать про те, що рівень безпечності освітнього середовища на даній ОНП з роками покращується.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Університет для проведення належної організаційної роботи має налагодити якісні контакти здобувача ОНП з відділом аспірантури, науковим керівником, деканатом відповідного факультету та/або науково-інноваційного інституту (інформація про види, форми і час навчальних занять, семестрового контролю, викладацької практики, запланованих атестацій). За результатами анкетування дана ланка навчального процесу на ОНП «Ветеринарна медицина» функціонує нормально. Аспіранти задоволені способами надання відомостей щодо розкладу занять, заліків та екзаменів на 92% та 90%, відповідно. Організаційна складова процедури проведення проміжних щорічних атестацій описується ними в 91%, а викладацької практики – в 82%. Частота та корисність контактів з

відділом аспірантури університету складає 98% від можливих потреб здобувача, з науковим керівником – 99 %, а з деканатом факультету – 79%.

Освітні контакти, найчастіше, відбуваються між здобувачами та викладачами різних дисциплін під час аудиторних занять чи відпрацювання тем самостійної роботи. Задоволеність здобувачів навчальними контактами із викладачами – на рівні 87-89%, якістю навчально-методичних матеріалів і легкістю доступу до них – 81%. Аспіранти вважають, що надання можливостей щодо засвоєння фахових компетентностей можна описати в 88%, а загальних – у 86%.

Інформаційну підтримку забезпечує університетська бібліотека з чималим науковим фондом та обсягом ресурсів вільного доступу, і здобувачі задоволені її роботою на 72%.

Здобувач вищої освіти третього рівня в процесі роботи з науковими працями отримує не лише «заочні консультації» їх авторів, не лише регулярно консультується зі своїм науковим керівником. Досить часто у виникає потреба проконсультуватись із фахівцем, який здобувачем безпосередньо не керує (фахівець певного напрямку з кафедри, університету, іншого ЗВО). З анкет здобувачів зрозуміло, що проблем з такими зверненнями у здобувачів немає, і подібні запити задовольняються на 90%.

Для соціальної підтримки здобувачів і вирішення їх позанавчальних потреб в університеті якісно працює відділ виховної та соціально-гуманітарної роботи, навчально-спортивний комплекс з тренажерним залом та розвинутою системою спортивних секцій (волейбол, баскетбол, гірвовий спорт, греко-римська боротьба, фітнес), соціально-психологічна та юридична служби.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Питання реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами прописані в «Положенні про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (прот. №4 вченої ради від 26.11.2019 р.) – [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2019/Положення%20про%20порядок%20супроводу.PDF](http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Положення%20про%20порядок%20супроводу.PDF).

Відповідальна за супровід особа (працівник або черговий пункту пропуску навчального корпусу університету) надає послуги на безоплатній основі, в робочі дні. Супроводжуючий має уточнити обсяг допомоги для користувача, а останній може обговорити це питання особисто або заздалегідь погодити за телефоном 22-44-77 або запитом на електронну пошту [http://znau\\_dilovod@i.ua](http://znau_dilovod@i.ua).

Під час спілкування із користувачем відповідальна особа надає інформацію щодо порядку звернень до адміністрації, консультативну допомогу щодо напрямків руху, фізичну допомогу під час потрапляння користувача до потрібного йому приміщення.

Взаємодія між користувачем і особою, відповідальною за супровід, має відбуватись цивілізовано, без конфліктів, із дотриманням етики взаємовідносин.

Приклади навчання осіб з особливими освітніми потребами на ОНП «Ветеринарна медицина» наразі відсутні.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика і процедури вирішення конфліктів прописані в «Положенні про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальними домаганнями в ЖНАЕУ» (прот. №7 вченої ради від 27.02.2020 р.), [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/положення%20про%20запобігання%20конфлікту%20інтересів,%20одискримінації%20та%20сексуальним%20домаганням.PDF](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення%20про%20запобігання%20конфлікту%20інтересів,%20одискримінації%20та%20сексуальним%20домаганням.PDF)

У документі, представленою на сайті університету, зазначені варіанти дій, які потрібно вчинити в разі виникнення ситуацій з ознаками дискримінації, утиску, небажаного примусу та сексуальних домагань (в залежності від рівня небезпеки):

1. зателефонувати за номерами 102 чи 112;
2. покласти письмову скаргу в університетську Скриньку довіри;
3. особисто звернутись із усною (письмовою) скаргою до ректора чи декана відповідного факультету.

В 2-му і 3-му варіанті впродовж 2-х робочих днів, наказом ректора, створюється комісія для вирішення ситуації, до якої входять представники трудового колективу та студентського самоврядування. Не пізніше 10 робочих днів члени комісії мають розібратись із змістом скарги, не пізніше 30 діб – вирішити проблему неформальним або формальним шляхами. Неформальний шлях передбачає підписання письмової згоди між сторонами після їх консультацій з комісією, формальний – дій адміністрації в порядку, передбаченому чинним законодавством. Подібні ситуації на ОНП «Ветеринарна медицина» в 2016-2020 рр. не виникали.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Даним документом є «Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми в ЖНАЕУ» (прот. №7 вченої ради від 27.02.2020 р., введено в дію 1.03.2020 р.). В ньому викладені питання управління, моніторингу та перегляду освітніх програм, критерії забезпечення їх якості, вимоги до науково-педагогічних

працівників, які її реалізують. Докладно з матеріалом розділів даного документу можна ознайомитись на сайті університету, за адресою [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/положення%20про%20моніторинг%20ОП.PDF](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення%20про%20моніторинг%20ОП.PDF)

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається на основі «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ЖНАЕУ» (прот. №6 вченої ради від 28.12.2016 р.) та «Положення про навчально-науковий центр забезпечення якості освіти», (прот. №5 вченої ради від 26.12.2019 р.) [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/положення%20про%20онц%20забезпечення%20якості%20освіти%20жнаеу.PDF](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення%20про%20онц%20забезпечення%20якості%20освіти%20жнаеу.PDF).

За період 2017-2020 рр. перегляд ОП «Ветеринарна медицина» ініціювався науково-педагогічними працівниками і відбувся в 2019 р., коли розвиток галузі потребував внесення певних змін (витяг з прот. №5 від 22.04.2019 р., засідання Науково-інноваційного інституту тваринництва та ветеринарії). Розпочате в 2019 р. анкетування здобувачів третього рівня вищої освіти, реалізація зворотного зв'язку із випускниками та роботодавцями також дозволять внести зміни в освітньо-наукову програму при її наступному перегляді (червень 2020 р.). При останньому перегляді ОП (прот. № 10 вченої ради від 22.05.2019 р.) в навчальний план були введені нові компоненти циклу вільного вибору:

дисципліна «Небезпечні хвороби тварин» (5 кред. ЕКТС) потрібна здобувачу, оскільки внаслідок глобалізації спостерігається різке зростання кількості інфекційних зоонозних та зооантропонозних хвороб різної етіології;

дисципліна «Гістологічна техніка та мікроскопічні методи дослідження» (4 кред. ЕКТС) підготує здобувача до вирішення питань діагностики при застосуванні сучасного обладнання для мікроскопії, дозволить отримати додаткові знання щодо деструктивних змін в органах і тканинах при комплексній патології.

Найчастіше під час реалізації освітньо-наукової програми змінюється не перелік дисциплін, не структурно-логічна схема послідовності їх вивчення, а тематичне наповнення контенту освітніх компонентів (розгляд певних теоретичних чи практичних питань, методи контролю знань). В такому випадку, зміна акцентів викликана побажаннями здобувачів освіти чи роботодавців. Саме так в програми різних дисциплін були введені матеріали щодо:

імунодіагностики для визначення збудників векторних інвазій;

сучасних методів корекції статевого циклу дрібних тварин;

передумови виникнення зоонозів високої контагіозності;

авторадіографія як метод патоморфологічного дослідження.

Періодично видозмінюються і засоби діагностики результатів навчання, коли стандартне опитування чи письмові екзаменаційні роботи замінюються бліц-дискусіями, завданнями для роздумів, контент-аналізом джерел, розв'язанням ситуаційних фахових завдань в тестовій формі.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

При перегляді освітньо-наукової програми здобувачі вищої освіти найчастіше залучені до моніторингових процедур, які проводяться у вигляді опитувань (усних, письмових), що дозволяє проектній групі ОП своєчасно корегувати недоліки навчального плану.

Перше письмове анкетування здобувачів на ОП «Ветеринарна медицина» було проведено в I семестрі 2019 року, раніше питання якості освіти аспіранти обговорювали в усних бесідах з науковими керівниками. Після обробки відповідей анкет стало зрозуміло, що задоволеність індивідуальним навчальним планом, можливістю вибору певних дисциплін знаходиться на рівні 73-77%.

У 10-ти опитаних здобувачів наявний ряд пропозицій щодо посилення мовної компоненти (20% здобувачів), введення в навчальний план додаткових вибіркового компонентів фахового спрямування (60%) та бажання опанувати дисципліни іншої галузі (20%).

Серед опитаних приблизно 37,5% (аспіранти III-IV років навчання) пропонують поглибити підготовку із спеціальної гістології, через що до навчального плану введено дисципліну «Гістологічна техніка та мікроскопічні методи дослідження».

20% аспірантів (I-II рік навчання) пропонують ввести в навчальний план предмети, які їм в достатньому обсязі викладали на магістерській програмі («Патологічна фізіологія», «Організація науково-дослідної роботи»), тому виявити їх потреби в нових освітніх компонентах необхідно додатково в 2020-2021 н.р.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування на факультеті ветеринарної медицини представлене здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня. Керівники студентських організацій є членами вченої ради факультету (Паляничка Д.І., Мошківський В.І., Корнійчук В.О.) і вони беруть участь в обговоренні всіх питань порядку денного, в тому числі і тих, які стосуються проблем, пов'язаних із викладанням на освітньо-науковій програмі «Ветеринарна медицина».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Факультет ветеринарної медицини постійно співпрацює з керівниками галузевих підприємств, які є стейкхолдерами

для даної ОНП і в майбутньому можуть стати роботодавцями для здобувачів вищої освіти. Для цього в університеті створено Громадську раду роботодавців при ЖНАЕУ з підготовки фахівців ветеринарної медицини. Рада складається з 6-ти осіб: Волківський І.А. – перший заст. нач. головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській обл. (голова ради), Лігута О.М. – нач. управління вет. медицини в Пулинському р-ні Житомирської обл. (заст. голови), Орлюк С.В – директор ЦВМ «Айболіт» (м. Бердичів), Галайба А.Б. – директор Регіональної державної лабораторії вет. медицини (м. Житомир), Тимчук В.С. – нач. управління вет. медицини в Ружинському р-ні Житомирської обл., доц. Сокульський І.М. (голова профбюро факультету), доц. Згозінська О.А. (секретар ради). На засіданнях ради обговорюються і питання забезпечення якості викладання (прот. №3, від 11.04.2019 р.). Роботодавці наголосили, що під час навчання здобувачів вищої освіти третього рівня, потрібно неодмінно звернути увагу на:

- організайно-профілактичні заходи при африканській чумі свиней та грипі птахів;
- використання методів візуальної діагностики у випадку дирофіляріозу дрібних тварин;
- гінекологічна диспансеризація тварин;
- оволодіння методами опису патогістологічних препаратів в нормі та при патологіях.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На ОНП 211 «Ветеринарна медицина», що впроваджена з 2016 р., до даного моменту здобувачі вищої освіти третього рівня ще не випускались. Інформація щодо кар'єрного шляху випускників попередніх років збирається членами Ради випускників, яку очолює доцент кафедри акушерства і хірургії факультету ветеринарної медицини Ковальчук Ю.В.

Випускники аспірантури працевлаштовані і вдало працюють в сфері вищої освіти та на галузевих підприємствах. Викладачами різних факультетів університету є особи, які закінчили навчання в аспірантурі в 2012-2016 р.р: Шнайдер В.Л. – асистент; Веремчук Я.Ю., Кривда М.І., Ковальчук І.І. та Євтух Л.Г. – ст. викладачі, Згозінська О.Л. та Дишкант О.В. – доценти.

На ветеринарному факультеті БНАУ викладає Бахур Т.І. (доцент), в Житомирській регіональній лабораторії державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів працює Левчук О.К. (випуск 2012 р., лікар відділу ветеринарно-санітарної експертизи), в ТОВ ГОЛДЕЗ в м. Рівне – Солімчук В.М. (випуск 2015 р., комерційний директор), в приватному акціонерному товаристві «СП-Сервер» – Дроботюк К.О. (випуск 2016 р., зав. аптекою), в одному з найбільших агрохолдингів України Inter-Edinstvo Holding – Довгий М.Ю. (випуск 2017 р., регіональний менеджер).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

При здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП було проведено оцінку змісту контенту освітніх компонентів всіх циклів. В результаті було переглянуто чи повністю змінено структури поточних контрольних (дисципліни циклу загальної підготовки), тематику самостійних робіт і зміст матеріалів підсумкового контролю (дисципліни професійного спрямування).

За запитом аспірантів, вже в 2019-2020 н.р. до циклу вибіркового дисциплін було внесено певні зміни, і стратегію на урізноманітнення вибору фахових дисциплін буде продовжено в 2020-2021 н.р.

Ряд фінансових проблем уповільнює організацію наукового стажування за постійно діючими договорами чи програмами, але в 2020 р. один із аспірантів даної ОНП має пройти закордонне стажування в Польщі.

За результатами опитування стало зрозуміло, що аспірантам необхідно надати можливість швидкого доступу до певних галузевих підприємств в м. Житомирі та Житомирській області. В 2019 р. розпочато укладання договорів з клініками та лабораторіями (ректор університету Скидан О.В. та директор клініки «Багіра» в м. Житомирі Нікітін О.А. уклали договір про співпрацю кафедри анатомії і гістології з даною приватною клінікою).

Виявилось, що перевірка щодо відсутності академічного плагіату в працях найчастіше проводиться науково-педагогічними працівниками, які здійснюють викладання на ОНП. Тому в 2020 р. проміжну перевірку на унікальність тексту підготованих розділів роботи мають пройти і аспіранти III-IV років навчання.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОНП «Ветеринарна медицина», яка в ЖНАЕУ готує здобувачів третього рівня вищої освіти, здійснюється в перший раз (як і на споріднених ОНП з інших вузів). Тому урахування зауважень та пропозицій щодо покращання якості програми можливе лише після їх надання уповноваженими експертами.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники світової академічної спільноти допомагають підвищувати кваліфікацію науково-педагогічних працівників під час стажування останніх в Україні або за кордоном. В процесі стажування викладачі даної ОНП та наукові керівники аспірантів неодмінно опрацьовують технології, які застосовуються в навчальному процесі університетів-партнерів (ЛНУВМБ ім. Гжицького – проф. Горальський Л.П.; БНАУ – доц. Карпюк В.В.; Словацький сільськогосподарський університет в м. Нітра – проф. Галатюк О.Є.; Інститут Біології та Наук про Землю Поморської академії (Польща) – професори Гуральська С.В. та Кот Т.Ф.

Здійснення університетських програм підвищення кваліфікації (семінари, тренінги тощо) найчастіше закінчується

написанням роботи щодо питань з якості освіти в певній галузі чи на дисципліні (2016 р.: «Впровадження до навчального процесу інтерактивних методів навчання» – доц. Пінський О.В., «Роль навчальної дисципліни у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери» – проф. Довгий Ю.Ю.).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти спільно із відповідними структурними підрозділами здійснюють:

- моніторинг результатів виконання планів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників спільно з завідувачами кафедр, керівниками структурних підрозділів, відділом міжнародного співробітництва і відділом кадрів;
- розробку заходів з підвищення якості освіти, освітніх програм спільно із навчально-науковим центром;
- участь у моніторингу оприлюднення інформації щодо якості освіти в розрізі освітніх програм на офіційному веб-сайті спільно з лабораторією комп'ютерної техніки і телекомунікацій;
- аналіз стану забезпечення необхідними навчально-методичними ресурсами для організації освітнього процесу, у т. ч. самостійної роботи студентів спільно з навчально-науковим центром та органами студентського самоврядування;
- аналіз стану запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових виданнях працівників Університету і роботах здобувачів вищої освіти спільно з деканатами, навчально-науковим центром, навчально-науковим центром інтелектуальної власності, інноватики та управління проектами та бібліотекою;
- координацію формування індивідуальних траєкторій навчання студентів різних освітніх ступенів за участі стейкхолдерів спільно з випусковими кафедрами, приймальною комісією, навчально-науковим центром дуальної освіти, навчально-науковим центром інформаційних технологій та відділом міжнародного співробітництва.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

В університеті права і обов'язки здобувачів третього рівня вищої освіти регулюються документом «Права і обов'язки аспірантів і докторантів»

[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2018/asp/Права%20та%20обов'язки%20аспірантів%20і%20докторантів.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2018/asp/Права%20та%20обов'язки%20аспірантів%20і%20докторантів.pdf). Його основою є постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». В документі надано чіткий перелік прав та обов'язків аспіранта, якими, з метою належного проведення наукових досліджень, він володіє /дотримується.

Процедури щодо порядку звітування про виконання індивідуального плану наукової роботи, захисту своїх наукових досягнень в установлені строки, організації освітнього процесу аспірантів, надання їм стипендіального забезпечення та академічних відпусток згідно законодавства прописані в «Положенні про відділ аспірантури та докторантури», [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/Положення%20про%20відділ%20аспірантури%20та%20докторантури.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Положення%20про%20відділ%20аспірантури%20та%20докторантури.pdf) (прот. №4 рішення вченої ради від 22.11.2019 р.) та «Порядку звітування аспірантів та докторантів в ЖНАЕУ», (прот. №5 рішення вченої ради від 26.12.2018 р.),

[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/орядок%20звітування%20аспірантів%20та%20докторантів.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/орядок%20звітування%20аспірантів%20та%20докторантів.pdf)

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%20%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20%D0%92%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%Bo%D1%80%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%Bo.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%20%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20%D0%92%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%Bo%D1%80%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%Bo.pdf)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітньо-наукова програма та її опис представлено за посиланням: <http://znau.edu.ua/m-nauka/aspirantura-ta-doktorantura>

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Освітні компоненти навчального плану на ОНП «Ветеринарна медицина» представляють собою логічну систему, що дозволяє сформувати гармонійного освіченого спеціаліста, який:

- має науковий світогляд, утворений на дисципліні «Філософія науки»;
- вільно спілкується державною та іноземною мовами. Опанування дисципліни «Фахова іноземна мова» дозволяє молодому науковцю оволодіти словниковим запасом для ознайомлення з іншомовними фаховими працями, дотичними до його роботи;
- спроможний використовувати методи варіаційної статистики із застосуванням можливостей новітньої комп'ютерної техніки. Такі знання, що допомагають при всебічному аналізі результатів досліджень аспірант здобуває на дисциплінах «Статистичні методи досліджень у ветеринарії», «Моделювання систем»;
- обізнаний з проблемами галузі і може провести теоретично та практично значиме дослідження. Результативне опрацювання матеріалів таких дисциплін як «Морфологічні зміни органів с.-г. тварин при патології», «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин», «Гістологічна техніка та мікроскопічні методи дослідження», «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб сільськогосподарських тварин», «Небезпечні хвороби тварин» сприяє вивченню морфології окремих органів свійських тварин або паразитозів у них, методів і засобів профілактики хвороб медоносних бджіл;
- володіє методологією педагогічної діяльності, яку він засвоїв на дисципліні «Педагогіка і психологія вищої школи» та під час викладацької практики.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Основний масив знань щодо організації і здійснення дослідницької діяльності здобувачі отримують під час підготовки фахового спрямування. Дисципліна «Морфологічні зміни органів с.-г. тварин при патології» (цикл професійної підготовки, 5 кред. ЕКТС) потрібна всім здобувачам, оскільки будь-яка проблематика ветеринарного змісту ґрунтується на змінах в тканинах та системах органів тварин. Інтерпретація відомостей щодо патоморфологічних показників дозволить майбутньому фахівцю під час досліджень виявляти та корегувати різноманітні патології.

Обсяг часу на 3-х фахових дисциплінах за вибором складає 14 кредитів для кожного здобувача і максимально орієнтований на тематику його роботи (дослідження морфології систем органів чи проблем інфекційної патології). Набуття спеціалізованих фахових компетентностей на цих дисциплінах неможливе без інтенсивної позапрограмної діяльності аспіранта, для якої в університеті та на факультеті наявні відповідні умови (вільний доступ до дослідницького обладнання в лабораторіях, клініці ветеринарної медицини ЖНАЕУ, користування ресурсами наукової бібліотеки та ІТ-технологіями для прорахунку ризиків дослідницьких завдань, забезпечення їх точності та якості).

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

З основами викладацької діяльності здобувач вперше знайомиться на дисципліні «Педагогіка і психологія вищої школи» (3 кред., 1-й семестр), де в ході тематичних опитувань, бліц-дискусій, аналізу доповідей вивчає принципи організації навчального процесу у ЗВО, роль особистості у педагогіці, інновації в сучасній вищій освіті та європейські тенденції її розвитку.

В подальшому здатності до розуміння закономірностей розвитку науково-педагогічних стратегій, до засвоєння засад педагогічної діяльності він опанує під час проходження викладацької практики згідно п.2.8 «Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти» (прот.№7 рішення вченої ради від 27.02.20 р.) – [http://znau.edu.ua/images/public\\_document/2020/Положення%20про%20практику.pdf](http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Положення%20про%20практику.pdf).

Саме тоді кожен аспірант ОНП «Ветеринарна медицина» впродовж 4 тижнів знайомиться із змістом освітніх компонентів кафедри проходження практики; відвідує аудиторні заняття, які проводять досвідчені науково-педагогічні працівники; готує методичні матеріали для проведення лекційних та лабораторних занять; розвиває здатність до міжособистісної взаємодії при викладанні підготованих матеріалів студентам 1-3 курсів. За результатами викладацької практики складається звіт, який заслуховується і затверджується на засіданні відповідної кафедри.

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Науковими керівниками аспірантів факультету ветеринарної медицини є: доктори вет. наук, професори Горальський Л.П., Галатюк О.Є., Довгій Ю.Ю., Гуральська С.В., Кот Т.Ф. Аспіранти кафедри анатомії і гістології вивчають морфологію гіпофізу свійських тварин (Васейкіна Ю.Г.), морфологію підшлункової залози в нормі та при патології (Ковальчук О.М.), морфофункціональний стан печінки собак (Нікітіна Ю.О.), морфологію надниркової залози птахів (Прокопенко В.С.), морфологію селезінки та гардерової залози курей у поствакцинальний період (Буднік Т.С.) згідно тематики, за якої працюють професори Горальський Л.П., Гуральська С.В. та Кот Т.Ф. («Розвиток, морфологія та гістохімія органів тварин у нормі та при патології», номер держреєстрації 0120U100796). Аспіранти професора Довгія Ю.Ю. досліджують акарози собак і котів (Кондренко Л.В.), ентомози та акарози овець і кіз (Прус П.М.), еймеріози тварин різних видів (Рудік О.В.). Професор Довгій Ю.Ю. проводить дослідження з теми «Розробка сучасних методів діагностики, лікування та заходів боротьби з інвазійними хворобами свійських тварин в зоні Полісся та Лісостепу України», номер держреєстрації 0116U006642. Напрямом наукової роботи професора Галатюка О.Є. є «Удосконалення методів моніторингу та контролю найнебезпечніших заразних хвороб тварин», номер держреєстрації 0115U006074. Темі наукових досліджень його аспірантів – удосконалення методів профілактики аскаридозу бджіл (Лемешинська Л.Ф.) та ентеробактеріозів медоносних бджіл (Лахман А.Р.).

**Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Для проведення досліджень аспірантам ОНП «Ветеринарна медицина», незалежно від тематики їх робіт, відкрито безкоштовний доступ до навчально-науково-виробничої клініки факультету, навчально-науково-клінічно-діагностичної лабораторії, лабораторій патоморфології, епізоотології та до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science, VetMed Recourses, матеріалів Національної бібліотеки України тощо.

Результати досліджень безкоштовно друкуються в журналі «Наукові горизонти. Scientific Horizons» (категорія Б Переліку наукових фахових видань України, зареєстрований в Index Copernicus; Directory of Open Access Journals (DOAJ); Google Scholar) і впродовж 2017-2020 р.р. цією можливістю скористались 45% здобувачів.

Регулярна апробація отриманих результатів відбувається на щорічних конференціях факультету ветеринарної медицини «Наукові здобутки студентської молоді у ветеринарії» та конференціях Науково-інноваційного інституту тваринництва та ветеринарії з наступним друком матеріалів. Так, в збірнику конференції «Молоді вчені у вирішенні проблем тваринництва та ветеринарії» 2016 р. наявна робота 1 аспіранта, з прийнятих на навчання 1.09.2016 року. В наукових читаннях «Актуальні проблеми тваринництва і ветеринарної медицини» 2018 р. є статті 75% здобувачів вищої освіти з даної ОНП, в читаннях 2019 р. – 50% здобувачів. В збірнику «Сучасні підходи забезпечення здоров'я тварин та якості кормів і харчових продуктів» 2020 р. свої роботи надрукували 100% здобувачів.

**Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливість для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Долучення до наукової та викладацької спільноти відбувається за рахунок участі аспірантів в міжнародних науково-практичних конференціях. В певних випадках здобувачі мають можливість особисто спілкуватись з представниками академічного середовища:

1. Васейкіна Ю.Г. – XIII міжн.наук.-практ. конф. морфологів України «Актуальні проблеми сучасної морфології» Житомир, 1-2.06.2017 р.;
2. Лемешинська Л.Ф. – доповідь на семінарі в рамках 12-ї міжн. виставки «Аналітика. Лабораторія. Біотехнологія. Hi-Tech» Київ, 25-27.09.2019 р.;
3. Лемешинська Л. Ф., Рудік О. В., Васейкіна Ю.Г. – щорічні міжн. наук.- практ. конф. «Органічне виробництво і продовольча безпека» Житомир, 5-6.09.2017 р., 24-25.05.2018 р., 23-24.05.2019 р.;
4. Рудік О. В. – міжн. наук.-практ. конф «Інфекційна патологія тварин: сучасні методи діагностики, лікування та профілактики» Дніпро, 21-22.09.2018 р.

Взаємодія молодих науковців з академічною спільнотою також відбувається і он-лайн:

1. Рудік О. В., Буднік Т.С. – особиста участь в інтернет-конференції «Сучасний рух науки» Дніпро, 3-4.10.2019 р.;
2. Кондренко Л.В., Буднік Т.С. – подання тексту доповіді на III міжн. наук.-практ. конф.«Topical issues of the development of modern science» м. Софія (Болгарія), 13-15.11.2019 р.; Кондренко Л.В. – на VI міжн. наук.-практ. конф. «Scientific achievements of modern society» Ліверпуль (Велика Британія), 5-7 лютого 2020 р.

**Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Керівники аспірантів (проф. Горальський Л.П., Галатюк О.Є., Довгій Ю.Ю., Гуральська С.В., Кот Т.Ф.) є активними виконавцями наукових тем з держреєстрацією, і в 2016-2020 р.р. результати їх досліджень оприлюднено:

- у фахових виданнях України (Науковий вісник ЛНУВМБ ім. Гжицького, Аграрний вісник Причорномор'я, Вісник СНАУ, Наукові горизонти, Вісник Дніпр. ДАЕУ, Науковий вісник НУБІП України, Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини, Біологія тварин) – всі зазначені особи;
- у виданнях Переліку науково-метричних баз даних Web of Sciens (Світ медицини і біології – Горальський Л.П.) та Scopus (Wiadomości Lekarskie – Горальський Л.П., Vestnik Zoologii – Горальський Л.П., Гуральська С.В.);
- у виданнях за кордоном (Ученые записки Витебской ГАВМ – Кот Т.Ф., Гуральська С.В, Галатюк О.Є., Горальський Л.П.; Вестник Ульяновской ГСХА – Кот Т.Ф.);

Практичне впровадження результатів досліджень – надання консультацій:

- «Програма розвитку бджільництва Республіки Казахстан» (з серпня 2019 р.) та проект «SaveBees–Save Endangered Bees to Improve Nutrition, Health and Life Quality of Human» (Словацький с.-г. ун-т, 2019-2020 р.р.) – Галатюк О.Є.;
- господарство «Агро Цвіт 2012», с. Велика Рача, Радомишльського р-ну Житомирської обл. – Довгій Ю.Ю.

До ряду робіт, в якості співвиконавців дослідів, залучені аспіранти ОНП «Ветеринарна медицина». У фахових виданнях України 83% здобувачів 2-4 років навчання та 40% здобувачів 1 року навчання мають спільні наукові статті з керівниками.

**Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Практика дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності реалізується згідно положень та наказів, затверджених в університеті в 2016-2019 рр. Розгляд монографій, навчальних посібників, підручників на вчених радах факультету і університету, друк статей в журналі «Наукові горизонти. Scientific Horizons» відбувається лише після отримання інформації щодо якості тексту певного типу.

Автор подає електронний варіант роботи до відділу інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення. Файлу присвоюють певний ID, відповідальна особа завантажує його у систему і програма UNICHECK здійснює перевірку. Після цього формується звіт подібності (Unicheck Similarity Report), який надсилається автору. В звіті вказуються відсотки схожості, цитування та вилучень. На основі отриманих цифр приймається рішення про можливість публікації роботи. За наявності унікальності тексту понад 80% він вважається оригінальним. При 50-

80% оригінальність тексту задовільна, і в такому випадку питання щодо обсягу запозичень та самоцитувань вирішує факультетська фахова комісія експертів (професори Горальський Л.П., Кот Т.Ф. та Гуральська С.В., доцент Пінський О.В). Оригінальність тексту на рівні 40-50% є незадовільною і матеріал повертають на допрацювання.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

На освітньо-науковій програмі «Ветеринарна медицина» практики порушень академічної доброчесності науковими керівниками здобувачів та лекторами професійних освітніх компонентів виявлено не було. Після перевірки авторських текстів, здійснених за допомогою програми Unicheck, встановлено:

- монографія «Перебіг ранового процесу у великій рогатій худоби в умовно-чистій і забрудненій радіонуклідами зонах». Житомир, 2019. 92 с. (Ковальчук Ю.В., Калиновський Г.М., Карпюк В.В.). Перевірено 27.03.2019 р., оригінальність тексту – 76,9%;
- навчальний посібник «Особливості анатомії м'ясоїдних тварин» Житомир, 2019. 204 с. (Кот Т.Ф., Житова О.П., Гуральська С.В.). Перевірено 30.05.2019, оригінальність тексту – 95 %;
- монографія «Найпоширеніші протозойні та гельмінтозні хвороби свійських тварин України». Житомир, 2019. 214 с. (Довгій Ю. Ю., Довгій М. Ю., Рудік О.В., за ред. проф. Довгія Ю. Ю.). Перевірено 29.08.2019 р., оригінальність тексту – 85,7%.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами даної ОП є:

1. Сформовані цілі та програмні результати навчання відповідають таким в програмах, розроблених для фахівців галузі в університетах України (НУБІП України, ЛНУВМБ ім. Гжицького, Одеський аграрний державний університет тощо). Надання здобувачам комплексних знань з патоморфології та інфекційної патології значною мірою відповідає стратегіям підготовки подібних спеціалістів в провідних університетах світу (Washington State University, США, аспірантська програма з ветеринарної патології).
2. Освітній процес на ОП проводять висококваліфіковані викладачі. 40% з них мають науковий ступінь доктора наук, інші є кандидатами наук. За останні 5 років ними видано 11 монографій та 15 навчальних посібників, отримано 15 патентів.
3. До аудиторних занять на ОП систематично залучаються досвідчені керівники галузі та експерти-практики.
4. Результати наукових експериментів здобувачів оформлюються у вигляді методичних рекомендацій, які затверджуються вченими радами, методичними комісіями університету (університетів), науково-методичними радами головних управлінь Держпродспоживслужби в областях і використовуються при викладанні освітніх компонентів другого (магістерського) циклу.
5. Практика дотримання академічної доброчесності розвивається в університеті з 2016 р. Перевірки ряду авторських текстів (наукові статті, монографії, навчальні посібники), здійснені за допомогою програми Unicheck, показали, що унікальність наданих текстів знаходиться на рівні 80% і вище.

Одночасно з цим зрозуміло, що під час реалізації програми виявляється ряд недоліків:

1. Швидкий прогрес медичних неінвазивних досліджень, методів лабораторної діагностики, оновлення протоколів лікування, який відбувається у галузі в країнах з розвиненими технологіями, потребує оснащення навчальних лабораторій кафедр фундаментальної та клінічної підготовки сучасним устаткуванням та діагностичними наборами.
2. Процес укладання угод між університетом і галузевими підприємствами надто повільний. В 2019 р. був підписаний один договір про співпрацю – між приватною клінікою ветеринарної медицини «Багіра» (м. Житомир) та ЖНАЕУ. В 2020-2021 н.р. цей процес потрібно пришвидшити для того, щоб взаємодія з провідними фахівцями галузевих структур дозволила здобувачам краще засвоювати та відпрацьовувати методики, якими користуються в сучасних клініках та лабораторіях.
3. Здобувачі недостатньо спілкуються з провідними науковцями країни та світу в реальному режимі. Тому питання організації взаємодії фахівців з різним науковим досвідом (стажем) потребує негайного вирішення, що вплине і на академічну мобільність здобувачів, і на їх рівень залучення до сучасних проблем галузі.
4. Рівень доброчесності здобувачів і відсутність академічного плагіату в підготованих ними розділах дисертаційної роботи доцільно оцінювати не лише під час підсумкової атестації, а на проміжному етапі (I семестр IV курсу).

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Для розвитку ОП «Ветеринарна медицина» в наступні роки будуть здійснені такі кроки:

- з метою формування універсальних навичок дослідника здобувачам планується надати інформацію щодо захисту прав інтелектуальної власності в сфері науки, особливостей фінансування наукових досліджень. Це буде зроблено за рахунок введення нових освітніх компонентів до навчального плану при черговому перегляді ОП;
- поглиблення знань зі спеціальності має досягатись шляхом активного спілкування аспірантів з представниками академічної спільноти (планується проводити регулярні вебінари та тренінги);
- для оптимізації процедури перевірки досягнення здобувачами програмних результатів навчання планується здійснити редагування певних розділів існуючого контенту і покращити його введенням нових форм (додавання відео- та аудіоматеріалів, кваліфікаційних тестів для перевірки знань в режимі он-лайн);
- удосконалення практичної підготовки здобувачів буде забезпечене в результаті підписання угод з клініками та



лабораторіями ветеринарної медицини, розширення тематики занять із фахівцями-практиками (державна клініка ветеринарної медицини та Регіональна державна лабораторія ветеринарної медицини (м. Житомир), приватний ЦВМ «Айболіт» (м. Бердичів).

налагодження співпраці із університетами та науковими установами задля покращання академічної мобільності здобувачів (буде організоване в рамках існуючих договорів із Інститутом Біології та Наук про Землю Поморської академії – Польща та ТОВ «Біовета a.s.» – Чехія).

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Скидан Олег Васильович**

Дата: 23.05.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	37260ФілософіяНауки.pdf	GLsNbpAvkzGy6DlxQt4F/r4jA7qv8YIPSwPz86vUpAU=	Мультимедійний Проектор EPSON H838B, рік введення в експлуатацію – 2018 р. Ноутбук Lenovo ideapad 330-15IKB, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.
Педагогіка і психологія вищої школи	навчальна дисципліна	37260ПедагогікаіПсихологіяВищоїШколи.pdf	EsZ1YxnzoRXyef8Do9v+iEapqbVXbggd87dCMiavfEA=	Мультимедійний проектор EPSON H433B, рік введення в експлуатацію – 2018. Ноутбук Lenovo ideapad 330-15IKB, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2019. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	37260ФаховаІноземнаМова.pdf	2R0j3wmt70gCTerb3Vl4t4pX9ukBeRhDK6pBWwAmSFQ=	Проектор EPSON H838B, рік введення в експлуатацію – 2018 р. Ноутбук Lenovo ideapad 330-15IKB, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2019. Операційна система Windows 10. Акустическая система Maxxtro SPK222
Моделювання систем	навчальна дисципліна	37260МоделюванняСистем.pdf	oVeVodGZGoQACUI4J8wQefei9fO9CuDZzhTiTEWTCE=	16 ПК і3-8100, RAM DDR4 8Gb, SSD-240Gb, рік введення в експлуатацію – 2019. Телевізор Vinga S65UHD2B, рік введення в експлуатацію – 2019. Ноутбук Acer Aspire 7 A717-72G, i5-8300H, RAM DDR4 8Gb, HDD-1Tb, рік введення в експлуатацію – 2019. Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15IKB, i3-7020U, RAM DDR4 8Gb HDD-1Tb, рік введення в експлуатацію – 2019. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016, середовище моделювання Bpwin, середовище статистичної обробки даних R, географічна інформаційна системи ArcGIS
Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології	навчальна дисципліна	37260МорфологічніЗміниОрганівТварин.pdf	sGv8o3NqiGYdozoWHnF1VGlxjq94SIKhcJFH/1F3uhc=	Мультимедійне обладнання Acer – 1 од., 2013 р.; Магнітно-маркерна дошка – 1 од., 2011 р.; Мікроскоп Primo Star – 1 од., 2018 р.; Мікроскопи С-11 – 6 од., 1985 р.; Колекція патогістологічних препаратів (45 шт.) – 1 од., 1996 р. Набір хімічного посуду (чашки Петрі, мірні колби, колби лабораторні, мірні стакани, пробірки, піпетки, предметні скельця, крапельниці, лійки, склянки для збереження

				реактивів з герметичними скляними корками на шліфах)
Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин	навчальна дисципліна	37260КрайоваЕпізоотологія.pdf	xZloPUVf+J3NnnpL+GeYnoZSfsUQzelDykojlhSsV5Q=	Мультимедійне обладнання Erson – 2 од., 2006 р.; Колекція вакцин (30 шт.) – 1од., 2015 р. Мікроскоп Microscope XS-5520, Micromed – 1 од., 2010 р.; Мікроскоп Биоламп – 2 од.,1984 р.; Біохімічний аналізатор RT-1904 – 1 од., 2004 р.; Аквадистилятор Citydateka Ltd – 1 од., 1987 р.; Термостат ТС-80М2 – 1 од.,1992 р.; Термостат ТГУ-01-200 – 1од., 1995р.; Холодильник «Минск-22» – 1од., 1997 р.; Центрифуга ОС-6М – 1од., 1992р.; Центрифуга ОПН-3 – 1од.,1992 р.; Рефрактометр RL-3 – 1 од.,1989 р.; Рефрактометр медовий Pal-22S – 1 од., 2018 р.; Фотоколориметр КФК-2-УХЛЧ-2 – 1од., 1990 р.; Лампа пряма ртутно-кварцева ЛКТ-2-220 – 1од., 2005 р.; Ультрафіолетовий настільний пластиковий бокс – 1 од., 1987 р.; Ваги лабораторні технічні Т-1000 – 1 од., 1978 р.; Ваги лабораторні технохімічні 1-го класу ТІ-1 – 1од., 1980 р.; Автоматична піпетка-дозатор 6-ти канальна – 1 од., 2010 р. Набір хімічного посуду (чашки Петрі, колби лабораторні, мірні стакани, мірні циліндри, пробірки, піпетки, предметні скельця, крапельниці, лійки); Набір лабораторного обладнання для мікроскопії (мікробіологічні петлі, мікробіологічні голки, пінцети, ножці, скальпелі); Набір реактивів: фарба Романовського-Гімзи, сухі барвники (генціанвіолет, нейтральний червоний, метиленовий синій, бриліантовий зелений тощо), розчин Люголя, гліцерин, органічні розчинники, луци, імерсійне масло); Набір поживних середовищ: МПА – 0,5 кг, АМХ – 0,5 кг, МРС – 0,3 кг, Ендо– 0,5 кг
Новітні методи діагностики паразитарних хвороб сільськогосподарських тварин	навчальна дисципліна	37260НовітніМетодиДіагностикиПаразитарнихХвороб.pdf	HvP8K3+YZf5msIo4w2AG3VEAOoczhhvYoC3hNodGp5A=	Мультимедійне обладнання Erson – 2 од., 2006 р.; Колекція мікро- та мікропрепаратів (40 шт.) – 1 од., 2018 р.; Колекція комах (10 шт.) – 1 од., 2019 р.; Муляжі біоценозів – 2 од., 2019 р.; Аналізатор біохімічний ERBA СЕМ 7 RU – 1 од., 2006 р.; Гематологічний аналізатор Abacus Vet5 – 1 од., 2019 р.; Шафа сушильна – 1 од.,1994 р.; Термостат – 1 од., 1994 р.; Центрифуга – 2 шт., 2001 р.; Мікроскоп біокуляр XS 5520 – 1 од., 2005 р.; Мікроскоп біокуляр P15 – 1 од., 1987 р.;

				<p>Мікроскоп бінокуляр С-11– 1 од., 1987  Автоматична піпетка-дозатор одноканальна – 2 од., 2008 р.;  Рефрактометр RL-3 – 1 од., 1989 р.;  Ваги лабораторні технічні Т-1000 – 1 од., 1978 р.;  Набір лабораторного обладнання для препарування (мікробіологічні петлі, пінцети, ножиці, скальпелі, препарувальні голки);  Набір хімічного посуду (скляні стакани, пластикові стакани, пробірки, лійки, предметні скельця, накривні скельця, кювети для фарбування);  Набір реактивів (фарби Романовського-Гімзи та Leucodif, розчин Люголю, гліцерин, органічні розчинники, неорганічні солі, луги)</p>
Акушерсько-хірургічна патологія тварин	навчальна дисципліна	37260Акушерсько-хірПатологіяТварин.pdf	BE1eCx+WwpL7y/xU4azhmD/ZYoaJ162REShwUfIGwmc=	<p>Мультимедійне обладнання Acer – 1 од., 2016 р.;  Телевізор Viditax – 1од., 2011 р.;  Колекція вологих та сухих препаратів (30 шт.), 1996-2010 р.р.;  Набор акушерських інструментів – 2 од., 2010 р.;  Мікроскоп бінокуляр XSP-128B – 1 од., 2003 р.;  Мікроскоп С-11 – 1 од., 1977 р.;  Освітлювач ОІ-19 – 1 од., 1994 р.;  Фотоколориметр КФК-4 – 1 од., 1986 р.;  Центрифуга СМ-50 – 1 од., 2004 р.</p>
Небезпечні хвороби тварин	навчальна дисципліна	37260НебезпечніХворобиТварин.pdf	Lj1qB9Bs17tVukb1SKzJrXesoq3jTR3Kk402XOKb5HA=	<p>Мультимедійний проектор Acer – 1 од., 2016 р.;  Мікроскоп Microscope XS-5520 Micromed – 1 од., 2010 р.  Ваги лабораторні технічні Т-1000 – 1од.,1978 р.  Колекція діагностикумів (10 шт.) – 1од., 2010 р.;  Атлас дезінфікуючих засобів – 1од., 2018 р.</p>
Статистичні методи досліджень у ветеринарії	навчальна дисципліна	37260СтатМетодиДослідженьУВетеринарії.pdf	l2vPIE8AbhWb/loQiJklRbt7pi33ykrNb8xOrF9+mZM=	<p>Intel Pentium G 3260, 3.30GHz, Ram 4 Gb, HDD 500Gb – 12 од., 2016 р.;  Мультимедійна установка Aser – 1 од., 2018 р.  операційна система Windows 10;  пакет офісних програм Microsoft Office 2016</p>
Гістологічна техніка та мікроскопічні методи дослідження	навчальна дисципліна	37260ГістологічнаТехніка.pdf	y4QMSSP9MLO7kxnpqLVt42WRozhXgqoXVhUaAcP7hWiA=	<p>Мікроскоп з вмонтованою камерою-Micros Austria MC 50, AC 230V, 50-60 Hz, Digital camera CAM V200 – 1 од., 2010 р.;  Мікроскоп МБС-10 – 1 од., 2000 р.;  Мікроскопи бінокуляр. Біолам Ломо – 2 од., 1985 р.;  Аквадістлятор ДЕ 4-2 – 1 од., 1985 р.;  Мікротом санний МС-2 – 1 од.,1982 р.;  Ніж мікротомний – 1 од., 2010 р.;  Ніж мікротомний – 1 од., 2018 р.;  Мікротом заморожуючий, МЗ-2 – 1 од., 1985 р.;  Електронні ваги – JADEVER SNUG-II-150 – 1од., 2019 р.;  Ваги торсіонні ВТ-500 – 1 од.,1988 р.;</p>

				<p>Термостат ТС-1/80 – 2 од., 2008 р.;</p> <p>Термостат ТС-80м – 2 од., 1996 р.;</p> <p>Шафа витяжна лабораторна – 1 од., 1992 р.;</p> <p>Колекція гістологічних препаратів (60 шт.) – 1 од., 1998 р.;</p> <p>Патологоанатомічний набір: ножиці кишкові та реберні – 2 од.; скальпелі – 3 од.; пінцети анатомічні та хірургічні – 4 од.; секційний молоток-сокирка – 1 од.; пила листовая – 1 од.);</p> <p>Набір посуду (чашки Петрі, мірні колби, колби лабораторні, мірні стакани, пробірки, піпетки, предметні скельця, крапельниці, лійки, склянки для збереження реактивів з герметичними скляними корками на шліфах, предметні скельця, накривні скельця);</p> <p>Набір реактивів: формалін 37%, гліцерин; органічні розчинники та кислоти, барвники (гематоксилін, еозин натрію, еозин калію; толуїдинова синька), фенол, парафін, канадський бальзам)</p>
Викладацька практика	практика	37260ВИКЛАДАЦЬ КАПРАКТИКА.pdf	6Zp4VirsrEtpChhgQi SXNPaUAXGebRsgB 7+ХуМЕ2ouU=	Мультимедійне обладнання відповідної кафедри, на якій здобувач читає лекції (4 год.); Обладнання дисциплін відповідних кафедр факультету ветеринарної медицини, на яких здобувач проводить 4-х годинне лабораторне заняття.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
116117	Шевчук Світлана Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів		32	Філософія науки	Диплом кандидата наук ФС № 010705, 29.08.1990 р., спеціальність: 09.00.01 – діалектичний та історичний матеріалізм. Тема дисертаційної роботи: «Спілкування як спосіб відтворення духовного життя суспільства»; Атестат доцента ДЦ АЕ № 000277, 26.02.1998 р., кафедри гуманітарної освіти Підвищення кваліфікації: 23.10.2017; свідоцтво: СС00493706/004595-17, видане ННІ післядипломної освіти

НУБІП; тема  
випускної роботи:  
«Педагогічна  
майстерність  
викладача вищої  
школи в процесі  
викладання  
дисципліни  
«Філософія».  
Професійну  
активність  
представлено згідно  
відповідних пунктів  
розділу 30  
Ліцензійних умов  
п.п. 2. 1. Шевчук С.Ф.  
Плюралізм у  
філософії та науці.  
Науковий журнал  
«Молодий вчений».  
2017. № 4 (44). С. 119–  
124.

2. Шевчук С.Ф.  
Ціннісні аспекти  
ставлення людини до  
природи. Вісник  
Львівського ун-ту ім. І.  
Франка. «Філософсько  
політологічні студії».  
2017. Вип. 10. С. 104–  
109.

3. Шевчук С.Ф.  
Наукове і позанаукове  
знання: становлення  
проблеми. Гілея:  
науковий вісник. зб.  
наук. пр. 2018. Вип.  
130 (3). С. 247–252.

4. Шевчук С.Ф.  
Аристотель –  
засновник науки  
(соціокультурні та  
епістемологічні  
детермінанти наукової  
програми мислителя).  
Вісник Львівського  
університету ім. І.  
Франка.  
«Філософсько-  
політологічні студії».  
2018. Вип. 20. С. 115–  
120.

5. Шевчук С.Ф. Віра і  
знання: до питання  
релігійності вчених.  
Вісник Львівського  
університету ім. І.  
Франка.  
«Філософсько-  
політологічні студії».  
2019. Вип. 23. С. 107–  
112.

п.п. 3. 1.  
Трансформація  
українського  
суспільства та його  
еліти у контексті  
цивілізаційного  
розвитку Європи:  
наукова монографія /  
О. В. Скидан та ін.; за  
ред. І. А. Мельничука.  
Житомир, «Рута»,  
2019. 200 с.

2. Шевчук С.Ф.,  
Мельничук В.В.  
Філософія: навч.-  
метод. посіб.  
Житомир: ЖНАЕУ,  
2019. 120 с.

п.п. 9. Член журі II

етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відділення «Релігієзнавство» у 2017-2018 рр.

п.п. 14. Керівник студентського гуртка «Любомудр».

п.п. 15. 1. Шевчук С.Ф. Світогляд як результат взаємодії науки з іншими елементами духовного життя. Знання. Освіта. Освіченість: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 28–29 вересня 2016 р. Вінниця: ВНТУ, 2016. С. 162–165.

2. Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу культур / І.Д. Пасічник та ін.: матеріали X-ої міжн. наук. конф., 12–13 травня 2017 р. Острог: Вид-во Національного ун-ту «Острозька академія», 2017. Вип. 18. С. 58–60.

3. Шевчук С.Ф. Український менталітет: між Заходом і Сходом. Дні науки філософського факультету – 2017: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 25–26 квіт. 2017 р. Київ: Видав.-поліграф. центр «Київський університет», 2017. Ч. 5. С. 175–176.

4. Шевчук С.Ф. Роль читання та самоосвіти в умовах формування інформаційного суспільства. Філософська спадщина П. В. Копніна і сучасна філософія : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., приуроченої до 60-річчя кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського, 31 травня 2018 р. Київ: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. С. 140–142.

5. Кондратюк Л.Р., Шевчук С.Ф. Учити бути людиною: філософські засади педагогічного мислення. Modern education alspace: the transformation of national models in terms of integration: II International scientific conference, October 26, 2018. Leipzig, 2018.

							С.141–148. 6. Шевчук С.Ф., Кондратюк Л.Р. Знання і віра у філософії Блеза Паскаля. Ціннісні орієнтири в сучасному світі : теоретичний аналіз та практичний досвід: зб. тез Міжнар. наук.- практ. конф., 4– 5 квітня 2019 р. Тернопіль, 2019. С. 124–126.
72740	Шевченко Олександр Миколайови ч	доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Київський інститут внутрішніх справ, рік закінчення: 1996, спеціальність: 8.03010201 психологія	35	Педагогіка і психологія вищої школи	Кандидат психологічних наук, 19.00.06 – юридична психологія. «Шляхи та умови забезпечення професійної захищеності практичного психолога ОВС України». Доцент по кафедрі психології та культурології. Підвищення кваліфікації: Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка. Стажування з 14.06.2017 по 14.07.2017 при кафедрі загальної психології, сертифікат № 056/645. Дата видачі 25.09.2017. Професійну активність представлено згідно відповідних пунктів розділу 30 Ліцензійних умов п.п. 2. 1. Шевченко О.М., Талько О.Б. Працевлаштування української молоді. Соціально- психологічний аспект. Молодий вчений. 2018. № 1 (53). С. 66– 70. 2. Шевченко О.М. Українська молодь у сфері освіти. Соціально- психологічний аспект. Молодий вчений. 2018. № 2 (54). С. 88– 91. 3. Шевченко О.М. Соціально- психологічні аспекти розлучень в Україні. Габітус. 2019. Вип. 8. С. 85–89. 4. Шевченко О.М. Соціально- психологічні аспекти самотності. Габітус. 2019. Вип. 9. С. 99– 102. 5. Шевченко О.М. Соціально- психологічні особливості



забезпечення молоді житлом в Україні. Габітус. 2019. № 10. С. 110–113.

п.п. 3. 1. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія / О. В. Скидан та ін.; за ред. І. А. Мельничука. Житомир, «Рута», 2019. 200 с.

2. Шевченко О.М. Історія психології в Україні (Василь Зінківський). Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія. / за ред. І. А. Мельничука. Житомир, 2019. С. 195–205.

п.п.9. Наукове керівництво ученицею, яка зайняла перше призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук/(учениця 11 класу Житомирського міського колегіуму Конєва Катерина Олексіївна, тема роботи: «Формування інтересів та ідеалів у підлітковому віці» (МАН, Обласний етап – 1 місце) (2016-2017 н. р.).

п.п. 14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:

1. Іванова Анастасія Олександрівна, студентка 3 курсу спеціальності «Облік і оподаткування» 1 місце, 2019 р.

2. Бугайчук Анастасія Юрївна, студентка 3 курсу спеціальності «Право» 3 місце, 2019 р.

Керівник студентського наукового гуртка «Психея».

п.п. 15. 1. Шевченко О.М. Історія психології в Україні (постать Василя Зінківського). Українські еліти у

цивілізаційному розвитку Європи. зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф 17 лист. 2017 р. Житомир : вид. О.О. Євенок, 2017. С. 128–134.

2. Шевченко О.М. Психолого-юридичні аспекти протиправної поведінки підлітків. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі: зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф. 19 квіт. 2018 р. Житомир: вид. О. О. Євенок, 2018. С. 427–430.

3. Шевченко О.М. Соціально-психологічні аспекти наслідків Чорнобильської катастрофи. Чорнобильська катастрофа. Актуальні проблеми, напрямки та шляхи їх вирішення : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. 26-27 квітня 2018 р. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. С. 87–92.

4. Шевченко О.М. Викладач ВНЗ як лідер і професіонал у навчальному процесі. Інструменти і практики публічного управління в контексті децентралізації: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф за міжнар. участю 19 черв. 2018 р. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. С. 422 –425.

5. Шевченко О.М. Історія психології в Україні (постать Степана Володимировича Балея). Українські еліти у цивілізаційному розвитку Європи: зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф 16 лист. 2018 р. Житомир, 2018. С. 126–132.

6. Шевченко О.М. Соціально-правові аспекти проституції в Україні. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі: зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф. 18 квіт. 2019 р. Житомир: вид. О.О. Євенок, 2019. С.118–121.

п.п. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не

						менше п'яти років в наявності (понад 15 років).	
137888	Хант Галина Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька)</p>	13	Фахова іноземна мова	<p>Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. «Національно-марковані концепти у німецькій фразеологічній картині світу». Ст. викладач по кафедрі іноземних мов. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво 12 СПВ 186000 «Ділові ігри, їх класифікація та ознаки (на матеріалі сучасної німецької мови)». Дата видачі: 08.04.2016 р. Професійну активність представлено згідно відповідних пунктів розділу 30 Ліцензійних умов п.п. 1. 1. Romanchuk, L., Fedonuk, T., &amp; Khant, G. (2017). Radiomonitoring of plant products and soils of Polissia during the long-term period after the disaster at the Chornobyl Nuclear Power Plant. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 8 (3), P. 444–454. 2. Lyudmila Romanchuk, Tatyana Fedonyuk, Viktor Pazyuch, Roman Fedonyuk, Galina Khant, Anatoly Petruk (2018). Assessment of the stability of aquatic ecosystems development on the basis of indicators of the macrophytes fluctuating asymmetry. Eastern European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 4, No. 10 (94). P. 54–61. п.п. 2. 1. Хант Г.О. Вербальна об'єктивація національно-маркованого концепту OBRIGKEITSDENKEN у німецькомовних мас-медійних текстах. Науковий вісник гуманітарного університету. Сер. «Філологія». 2016. № 22. С. 202–204. 2. 1. Romanchuk, L., Fedonuk, T., &amp; Khant, G. (2017). Radiomonitoring of plant products and soils of Polissia during the</p>

long-term period after the disaster at the Chernobyl Nuclear Power Plant. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 8 (3), P. 444–454.

3. Lyudmila Romanchuk, Tatyana Fedonyuk, Viktor Pazych, Roman Fedonyuk, Galina Khant, Anatoly Petruk (2018). Assessment of the stability of aquatic ecosystems development on the basis of indicators of the macrophytes fluctuating asymmetry. Eastern European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 4, No. 10 (94). P. 54–61.

4. Хант Г.А., Разумная К.А. Способы передачи украинских общественно-политических реалий в англо- и немецкоязычных онлайн медиа ресурсах. Евразийский союз ученых. 2019. № 4 (61), ч. 6. С. 58–61.

5. Хант Г.О., Разумна К.А. Лексичні та стилістичні особливості сучасного англійсько- та німецькомовного публіцистичного дискурсу. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. Вип. 1 (41). С. 174 – 180.

п.п. 3. Англійська мова: навч. посіб. для студентів аграрних спеціальностей вищих аграрних навчальних закладів. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 118 с.

п.п. 4. З 2016 року – асистент проекту «Німецько-українська співпраця в галузі органічного землеробства».

п.п. 9. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відділення «Мовознавство» у 2017-2018 рр. Накази №25 і №32 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 01.02.2017 р. та 02.02.2018 р. відповідно.

п.п. 10. З 2016 року – завідувач кафедри іноземних мов

						Житомирського національного агроекологічного університету. п.п. 14. З 2016 року – керівник наукового гуртка «Academic Writing» п.п. 17. З 2004 року працює в перекладацьких агенціях «Great» та «Всесвіт» на посаді перекладача (англійська та німецька мови).	
72361	Николук Ольга Миколаївна	професор, Сумісництво	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Інститут підприємництва та сучасних технологій", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 007169, виданий 12.12.2017	11	Моделювання систем	Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). «Формування конкурентоспроможності сільськогосподарського підприємства: теорія, методологія, практика». Професор по кафедрі комп'ютерних технологій та моделювання систем. Захист докторської дисертації, спеціалізована вчена рада Д 14.083.02 Житомирського національного агроекологічного університету (м. Житомир), 2017 р. НУБПУ ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво, СС00493706/004544-17 «Характеристика основних видів контролю успішності студентів з дисципліни «Управління проектами інформаційних технологій». Дата видачі: 23.10.2017 р. Професійну активність представлено згідно відповідних пунктів розділу 30 Ліцензійних умов п.п. 1. 1. Skydan O., Nykolyuk O., Pyvovar P., & Martynchuk I. (2020). Methodological Approach to the Evaluation of Agricultural Business System Flexibility. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 41(4). P. 444–462. 2. Николук О.М. Оцінка

конкурентоздатності сільськогосподарських підприємств в умовах обмеженої інформації. Актуальні проблеми економіки. 2016. № 8. С. 160–164.

п.п. 2. 1. Nykolyuk O. The multidimensional methods of assessing the competitiveness of farm enterprises. Економіка АПК. 2016. № 3. С. 51–56.

2. Николук О. М. Управління ризиками як напрям забезпечення конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств. Інноваційна економіка. 2016. № 7–8 (64). С. 75–80.

3. Николук О. М. Модель збалансованого розвитку в управлінні конкурентоспроможністю сільськогосподарських підприємств. Вісник ЖНАЕУ. 2016. № 1. С. 277–289.

4. Николук О.М., Мартинчук І.В. Методика оцінювання ресурсного потенціалу інноваційно орієнтованих сільськогосподарських підприємств. Проблеми економіки. 2018. № 1 (35). С. 207–213.

5. Николук О.М. Передумови застосування фрактального підходу в організації суб'єктів аграрного бізнесу. Економіка АПК. 2018. № 6. С. 67–75.

п.п. 3. 1. Николук О. М. Управління конкурентоспроможністю сільськогосподарського підприємства: теоретико-методологічні основи : монографія. Житомир : ЖНАЕУ, 2016. 314 с.

2. Інформаційні системи і технології: навч. посіб. / Ю. Б. Бродський та ін.: ЖНАЕУ, 2017. 156 с.

3. Математико-статистичні методи і моделі в сучасному маркетингу: навч. посіб. / В. В. Зіновчук та ін. Житомир: Видво О. О. Євенок, 2019. 464 с.

4. Аграрна політика Європейського Союзу: виклики та перспективи:

монографія. За ред. проф. Т. О. Зінчук. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 494 с.

п.п. 8. Керівник науково-дослідної теми 0116U004553 «Моделювання процесів управління конкурентоспроможністю підприємства». Член редакційної колегії наукового видання ЖНАЕУ «Наукові горизонти».

п.п. 11. Офіційний опонент:  
- кандидатської дисертаційної роботи Євтушенка Володимира Дмитровича на тему «Підвищення конкурентоспроможності продукції скотарства сільськогосподарських підприємств», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). захист відбувся 16 лютого 2018 року. Спеціалізована вчена рада Д 26.004.01.  
- кандидатської дисертаційної роботи Грек Альони Вікторівни на тему «Ресурсно-технічний потенціал інноваційно орієнтованих сільськогосподарських підприємств», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). захист відбувся 15 червня 2018 року. Спеціалізована вчена рада Д 26.004.01.  
- докторської дисертаційної роботи Волощук Юлії Олександрівни на тему «Стратегічні вектори та пріоритети ефективного розвитку агропромислових підприємств в умовах неіндустріальної модернізації економіки: теорія, методологія, практика», поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі

						<p>спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). захист відбувся 12 червня 2019 року. Спеціалізована вчена рада Д 71.831.02. - докторської дисертаційної роботи Федосєєвої Ганни Степанівни на тему: «Формування конкурентних переваг виробників сільськогосподарської продукції України на зовнішніх ринках: теорія, методологія, практика», поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). захист відбувся 12 грудня 2019 року. Спеціалізована вчена рада Д 38.806.01. Член спеціалізованої вченої ради Д 14.083.02 Житомирського національного агроекологічного університету по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.</p>	
186853	Горальський Леонід Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарський інститут ім. Погребняка, рік закінчення: 1987, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДК 001858, виданий 13.06.2001, Атестат професора ПР 002425, виданий 23.10.2003</p>	23	<p>Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології</p>	<p>Доктор ветеринарних наук, 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин. «Гістоморфологія і гістохімія окремих імунних та некротворних органів при ретровірусних інфекціях». Професор по кафедрі анатомії і гістології ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького післядипломної освіти. Свідоцтво ПК 00492990/025252-19 «Інноваційні форми і методи педагогічної діяльності у викладанні освітньої компоненти Анатомія</p>



і гістологія с/г тварин». Дата видачі: 19.07.2019 р.  
Професійну активність представлено згідно відповідних пунктів розділу 30 Ліцензійних умов п.п. 1. 1. Особливості ультра-мікроскопічної будови селезінки жаби озерної і ставкової / О.Ф. Дунаєвська та ін. Світ медицини і біології. 2018. № 2. С. 194–198.  
2. Особливості клітин та судин селезінки (експериментальне дослідження) / Л.П. Горальський та ін. Wiadomości Lekarskie. 2018. Т. LXXI, № 5. S. 1019–1025.  
3. The Features of the Structural Organization of Spinal Ganglia in a Subphylum of Vertebrates. L. P. Goralskiy et al. Vestnik Zoologii. 2018. № 52 (6). P. 501–508.  
п.п. 2. 1. Особливості мікрморфології вентральних рогів спинного мозку статевозрілих собак / Л. П. Горальський та ін. Вісник ЖНАЕУ. 2017. № 2. (63), т. 3. С.32– 37.  
2. Морфометрия сердца телок чернопестрой породы в зависимости от типа автономной регуляции сердечного ритма / Л.П. Горальский и др. Ученые записки учреждения образования «Витебская ордена «Знак почета» гос. акад. вет. мед. 2018. Т. 54, вып. 2. С.12–15.  
3. Морфологічні особливості розвитку лімфоїдних утворень мигдаликів свині свійської / Горальський Л.П. та ін. Наукові горизонти. 2018. № 3 (66). С.56–61.  
4. Порівняльна анатомо-імуногістохімічна характеристика селезінки представників класів птахи та ссавці / Л.П. Горальський та ін. Медична та клінічна хімія. 2018. Т.20, №4. С.72–78.  
5. Гуральська С. В., Горальський Л. П. Морфологія клоакальної сумки за вакцинації проти

інфекційного бронхіту та застосування імуномодулятора Авесстимтм. Вісник СНАУ. Сер. Ветеринарна медицина, 2018. Вип. 1 (42). С.10–15.

6. Патоморфологічна диференційна діагностика парвовірусного та коронавірусного ентериту у собак / Л. П. Горальський та ін. Наукові горизонти. 2018. №3 (66). С. 10–14.

7. Мікроскопічна будова серця, органів кровотворення та імунного захисту собак за експериментального відтворення парвовірозу / Л.П. Горальський та ін. Наукові горизонти. 2019. № 6 (79). С. 9–14.

п.п. з. 1. Панікар І.І., Горальський Л.П. Морфологія та імуногістохімія органів імуногенезу свиней у період: монографія. Полтава: СПД Глазунов, 2015. 258 с.

2. Морфологія спинного мозку та спинномозкових вузлів хребетних: монографія / Л.П. Горальський та ін. Вид. 2-ге, допов. Львів: ЗУКЦ, 2016. 295 с.

3. Гуральська С.В., Горальський Л.П. Морфологія та імуногістохімія органів кровотворення та імуногенезу курей за інфекційного бронхіту: монографія. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 240 с.

4. Дунаєвська О.Ф., Горальський Л.П. Морфологія та імуногістохімія селезінки постнатального періоду онтогенезу у хребетних: монографія. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 242 с.

5. Довідник з цитології, ембріології та гістології свійських тварин: довідник / Л.П. Горальський та ін. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 262 с.

6. Основи гістологічної техніки і морфофункціональні методи досліджень у

нормі та при патології : навч. посіб. / Л. П. Горальський та ін. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 288 с.

7. Гістологія свійських тварин : навч. посібник / Л. П. Горальський та ін. ; під ред.: Л. П. Горальського, В. Т. Хомича. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 296 с

8. Морфологія собаки: навч. посібник / В.Т. Хомич та ін. ; за ред. В.Т. Хомича. Вид. 2-ге, випр. і допов. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 500 с.

п.п. 4. За останні 5 років підготовлено 5 кандидатів та 2 доктори наук.

п.п. 7. Член Наукової ради МОН України для проведення експертизи проектів наукових робіт (розробок), секції 23 «Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркового господарства, ветеринарія» (з 2014 року по даний період).

п.п. 8. Керівник наукового проекту 0118U003815 «Морфологія, імунологія коронавірусних інфекцій (інфекційний бронхіт курей, коронавірусний ентерит собак), їх діагностика та профілактика». Член редакційної колегії наукового видання ЖНАЕУ «Наукові горизонти».

п.п. 10. З 2014 р. по теперішній час – директор науково-інноваційного інституту тваринництва та ветеринарії ЖНАЕУ. З 2002 р. по теперішній час – завідувач кафедри анатомії і гістології, факультету ветеринарної медицини (наказ № 327-к від 25.10.2001 р.)

п.п. 11. Офіційний опонент:  
- кандидатської дисертаційної роботи Волошук Оксани Володимирівни на тему: «Регенеративні процеси у щитоподібній залозі тварин за гіпотиреозу та їх стимуляція мезенхімними

стовбуровими клітинами», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук зі спеціальності 16.00.02 «Патологія, онкологія і морфологія тварин» (захист – 16 липня 2019 р.).  
Спеціалізована вчена рада Д 26.004.03.  
- кандидатської дисертаційної роботи Бокотька Романа Романовича на тему: «Біоморфологія пір'я деяких видів птахів», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук зі спеціальності 16.00.02 «Патологія, онкологія і морфологія тварин». (захист – 16 травня 2019 р.).  
Спеціалізована вчена рада Д 26.004.03.  
- кандидатської дисертаційної роботи Пасніченко Олександр Сергійович на тему: «Морфологічні та біомеханічні характеристики трубчастих кісток качок кросу «Благоварський» у постнатальному періоді онтогенезу», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук зі спеціальності 16.00.02 «Патологія, онкологія і морфологія тварин». (захист – 16 травня 2019 р.).  
Спеціалізована вчена рада Д 26.004.03.  
- кандидатської дисертаційної роботи Волощук Оксани Володимирівни на тему: «Біоморфологія пір'я деяких видів птахів», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук зі спеціальності 16.00.02 «Патологія, онкологія і морфологія тварин». (захист – 03 липня 2019 р.).  
Спеціалізована вчена рада Д 26.004.03.  
п.п. 12. Спосіб фарбування гістологічних зрізів органів кровотворення для виявлення клітин крові при вивченні їх у нормі та при патології : пат. 100223 Україна : МПК G01N 1/04, G01N 1/30, G01N

15/05, G01N 33/50. №  
и 2015 02009 ; заявл.  
05.03.2015 ; опубл.  
10.07.2015, Бюл. № 13.  
п.п. 13. 1. Словник–  
довідник з розділу  
«Цитологія»,  
дисципліни  
«Цитологія,  
гістологія,  
ембріологія», для  
студентів факультету  
ветеринарної  
медицини за  
спеціальностями  
«Ветеринарна  
медицина» / Л. П.  
Горальський. –  
Житомир: ЖНАЕУ,  
2016. – 28 с.

2. Словник–довідник  
з розділу «Загальна  
гістологія»,  
дисципліни  
«Цитологія,  
гістологія,  
ембріологія», для  
студентів факультету  
ветеринарної  
медицини за  
спеціальностями  
«Ветеринарна  
медицина» / Л. П.  
Горальський. –  
Житомир : ЖНАЕУ,  
2016. – 50 с.

3. Словник–довідник  
з розділу «Спеціальна  
гістологія»,  
дисципліни  
«Цитологія,  
гістологія,  
ембріологія», для  
студентів факультету  
ветеринарної  
медицини за  
спеціальностями  
«Ветеринарна  
медицина» / Л. П.  
Горальський. –  
Житомир: ЖНАЕУ,  
2016. – 72 с.

4. Словник–довідник  
з розділу  
«Ембріологія»,  
дисципліни  
«Цитологія,  
гістологія,  
ембріологія», для  
студентів факультету  
ветеринарної  
медицини за  
спеціальностями  
«Ветеринарна  
медицина» / Л. П.  
Горальський. –  
Житомир: ЖНАЕУ,  
2016. – 30 с.

5. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни  
«Цитологія,  
гістологія,  
ембріологія. Частина  
I. Цитологія та  
загальна ембріологія»  
/ Л. П. Горальський,  
Н. Л. Колеснік. –  
Житомир: ЖНАЕУ,

							2019. – 54 с. п.п. 14. Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт м. Одеса, 18-19 травня 2019 р.
195313	Галатюк Олександр Євстафійови ч	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом доктора наук ДД 001675, виданий 14.02.2001, Диплом кандидата наук ВТ 001762, виданий 06.05.1987, Атестат доцента ДЦ 031781, виданий 27.09.1990, Атестат професора ПР 002135, виданий 17.04.2003	33	Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин	Доктор ветеринарних наук, 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія та вірусологія. «Інфекційна анемія та ринопневмонія коней». Професор по кафедрі фармакології і заразних хвороб тварин. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво 12 СПВ 185901 «Навчання впродовж всього життя». Дата видачі: 08.04.2016 р. Професійну активність представлено згідно відповідних пунктів розділу 30 Ліцензійних умов п.п. 2. 1. Галатюк О.Є., Бегас В.Л. Профілактика герпесвірусних інфекцій коней. Вісник ЖНАЕУ. 2015. №1 (49), т. 3. С.33–38. 2. Формирование специфического иммунитета против лептоспироза у лошадей при применении вакцины BOVIS / О.Є. Галатюк та ін. Ученые записки учреждения образования «Витебская ордена «Знак почета» гос. акад. вет. мед. 2016. Т. 52, вып. 3. С. 26–30. 3. Показники клітинного метаболізму в сироватці крові коней за латентного перебігу лептоспірозу та ринопневмонії / О.Є. Галатюк та ін. Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького. Сер. «Ветеринарні науки». 2017. Т. 19, № 78. С. 18–22. 4. Епізоотична ситуація щодо герпесвірусних інфекцій, лептоспірозу та гельмінтозів у коней в деяких регіонах України / О.Є. Галатюк та ін. Науковий вісник

ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького. Сер. «Ветеринарні науки». 2018. Т. 20, № 83. С. 194–199.

5. Вивчення антагонізму «Ентеронорміну» щодо патогенних ентеробактерій медоносних бджіл / О.Є. Галатюк та ін. Аграрний вісник Причирномор'я. 2019. Вип. 93. С. 159–166.

6. Патогенетичні аспекти лікування інфекційного гепатиту собак / О.Є. Галатюк та ін. Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького. Сер. «Ветеринарні науки». 2019. № 94, т. 21. С. 3–9.

п.п. 3. 1. Інфекційні хвороби котів: навч. посіб. / О.Є. Галатюк та ін. Житомир: «Полісся». 2017. 132 с.

2. Галатюк О.Є. Хвороби бджіл та основи бджільництва: навч. посіб. Житомир: «Полісся». 2017. 296 с.

3. Інфекційні хвороби собак: навч. посіб. / О.Є. Галатюк та ін. Житомир: «Полісся». 2018. 275 с.

п.п. 8. 1. Керівник наукової теми: «Крайова епізоотологія, удосконалення діагностики і профілактики інфекційних хвороб тварин» (держ. реєстраційний № 0115U006074).

2. Член ред. колегії журналу «Наукові горизонти».

п.п. 10. Завідувач кафедри мікробіології, фармакології та епізоотології ЖНАЕУ, наказ № 86 к від 01.03.2017 р.

п.п. 11. Член спеціалізованої вченої ради з захисту дисертацій Д 26.004.03 Національного університету біоресурсів і природокористування України – спеціальність 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія.

п.п. 12. 1. Спосіб використання органічних кислот для боротьби з кліщем вароа: пат. 98426

Україна: МПК А61К 39/12, А61К 33/20. № у 2014 12471; заявл. 20.11.2014; опубл. 27.04.2015. Бюл. № 8.

2. Спосіб стимуляції росту та регенерації культури клітин тестикул поросят за застосування екстракту алое: пат. 121885 Україна: МПК А61К 36/886, С12N 5/07. № у 2017 03652; заявл. 13.04.2017; дата опубл. 26.12.2017. Бюл. № 24.

3. Спосіб стимуляції бджолосімей препаратом «Біоконтакт плюс»: пат. № 133809 Україна: МПК А23К 50/90, А01К 53/00, А61К 35/64, А61Р 37/00. № у 2017 03652; заявл. 06.11.18; дата опубл. 25.04.2019. Бюл. № 8.

п.п. 13. 1. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин», розділ «Загальна епізоотологія» для студентів 4 курсу, спец. 8.110101 / О.Є. Галатюк, Т.О. Романишина. – Житомир : ЖНАЕУ, 2016. – 36 с.

2. Методичні рекомендації «Завдання для виконання лабораторних робіт з професійної та практичної підготовки навчальної дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин» для студентів 5-6 курсу, спец. 8.110101 / О.Є. Галатюк, Т. О. Романишина. – Житомир : ЖНАЕУ, 2016. – 275 с.

3. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з професійної та практичної підготовки навчальної дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин» для студентів 3-4 курсу спец. 6.110101 / О.Є. Галатюк, Т.О. Романишина. – Житомир : ЖНАЕУ, 2016. – 190 с.

4. Методичні рекомендації для



виконання лабораторних робіт з професійної та практичної підготовки навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби собак» для студентів 6 курсу спец. 8.11010101 / О.Є. Галатюк, Т.О. Романишина. – Житомир: ЖНАЕУ, 2018. – 32 с.

5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з професійної та практичної підготовки навчальної дисципліни «Профілактика хвороб бджіл» для студентів 4 курсу спец. 6.110101 / О.Є. Галатюк, В.Л. Бегас. – Житомир: ЖНАЕУ, 2019. – 56 с.

п.п. 15. 1. Створено 37 серій науково-популярних фільмів на телеканалі «Дача» програма «Пасічник». Експерт та ведучий програми «Пасічник». (Режим доступу [https://www.youtube.com/results?search\\_query=www.dacha.net.ua](https://www.youtube.com/results?search_query=www.dacha.net.ua)).

2. Галатюк О.Є. Стан та проблеми розвитку бджільництва України. Пасічний вісник. 2015. №. С.1–2.

3. Галатюк О.Є., Застулка О.О. Щоб не втратити бджільництво в Україні. Агроіндустрія. 2017. № 9. С. 10–15.

п.п. 16. 1. Голова правління ГО «Клуб професійних пасічників Житомирщини»;

2. Експерт-консультант «Програми розвитку бджільництва Республіки Казахстан» Союзу бджолярів Казахстану «Бал-Ара» з серпня 2019 року;

3. Експерт проектного вирішення міжнародного проекту «SaveBees–Save Endangered Bees to Improve Nutrition, Health and Life Quality of Human» за підтримки Вишеградського фонду V4 країн Європейського союзу № 21910411 від червня 2019 р. до серпня

							2020 р. (на базі Словацького с.-г. університету м. Нітра).
146996	Довгій Юрій Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом доктора наук ДД 004634, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 005169, виданий 24.12.2007	24	Новітні методи діагностики паразитарних хвороб сільськогосподарських тварин	<p>Доктор ветеринарних наук, 16.00.11 – паразитологія, гельмінтологія. «Фасціольоз великої рогатої худоби в умовах тривалого впливу іонізуючого випромінювання (епізоотологія, патогенез та лікування)».</p> <p>Професор по кафедрі паразитології. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво 12 СПВ 185929 «Роль навчальної дисципліни у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери». Дата видачі: 08.04.2016 р.</p> <p>Професійну активність представлено згідно відповідних пунктів розділу 30 Ліцензійних умов п.п. 2. 1. Довгій Ю.Ю., Побережець С.П. Ефективність лікування собак в залежності від форми клінічного перебігу демодекозу. Вісник ЖНАЕУ. 2015. № 1 (49), т. 3. С. 43–46.</p> <p>2. Довгій Ю.Ю., Драгальчук А.І. Виживаємість яєць фасціол у довкіллі зони Житомирського Полісся. Вісник ЖНАЕУ. 2016. № 1 (53), т.1. С. 208–213.</p> <p>3. Лікувальна ефективність лікарських засобів при кишкових інвазіях у курей в асоціації з еймеріозом / Ю.Ю. Довгій та ін. Аграрний вісник Причорномор'я. Сер. «Ветеринарні науки». 2017. Вип. 83. С. 60–64.</p> <p>4. Ефективність введення в раціон дійних корів концентрату Живинатм у комплексі зоогігієнічних заходів з годівлі тварин / Ю.Ю. Довгій та ін. Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини. Сер. «Ветеринарні науки». 2017. Вип.35, т.1, ч.2. С. 134–138.</p>

5. Вплив комплексної терапії на гематологічні показники перепілок за кишкової інвазії / Ю.Ю. Довгій та ін. Вісник Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету. 2018. № 1-2. С.117–121.

6. Довгій Ю.Ю., Сеніченко В.Ю. Зміни морфологічних та біохімічних показників крові у корів після застосування мінеральних комплексів. Аграрний вісник Причорномор'я. Сер. «Ветеринарні науки». 2019. Вип. 93. С. 297–302.

7. Довгій Ю.Ю., Прус П.М. Ефективність застосування цифлуру при ентомозах кіз. Наукові горизонти. 2019. Вип. 6/79. С. 72–76.

п.п. 3. 1. Інвазійні хвороби риб / В.В. Стибель та ін.: навч. посіб. Житомир: «Полісся», 2016. 144 с.

2. Паразитарні та інфекційні хвороби м'ясоїдних тварин / Ю.Ю. Довгій та ін.: навч. посіб. Житомир: «Полісся», 2016. 318 с.

3. Найпоширеніші протозойні та гельмінтозні хвороби свійських тварин в Україні / Ю.Ю. Довгій та ін.: монографія. Житомир: «Поліграфія», 2019. 204 с.

п.п. 4. Корячков Віктор Анатолійович, асистент кафедри паразитології, ветеринарно-санітарної експертизи та зоогієни Житомирського національного агроекологічного університету: «Еймеріоз кролів та нутрій (поширення, патогенез, заходи боротьби) (16.00.11 – паразитологія). Спеціалізована вчена рада Д 35.826.03 ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького, 2015 р.

п.п. 8. 1. Виконання функцій наукового керівника теми «Розробка сучасних методів діагностики лікування та заходів боротьби з інвазійними

хворобами свійських тварин в зоні Полісся та Лісостепу України» (держ. реєстраційний № 0116Uo06642).

2. Член редколегії журналу «Вісник ЖНАЕУ».

п.п. 10. Завідувач кафедри паразитології, ветеринарно-санітарної експертизи та зоогієни, наказ № 276 к від 07.08.2006 р.

п.п. 11. 1. Офіційний опонент при захисті дисертації Манойло Ю. Б. на здобуття наукового ступеня к.вет.н., що відбувся 2016 р., в спеціалізованій вченій раді Д 35.826.03 ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького.

2. Офіційний опонент при захисті дисертації Бородай Є.О. на здобуття наукового ступеня к.вет.н., що відбувся 2018 р., в спеціалізованій вченій раді Д 35.826.03 ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького.

3. Офіційний опонент при захисті дисертації Шевченко А.М. на здобуття наукового ступеня к.вет.н., що відбувся 2018 р., в спеціалізованій вченій раді Д 35.826.03 ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького.

п.п. 12. 1. Застосування суміші каоліну і алуніту як кормової добавки для профілактики отруєнь свиней важкими металами: пат. 120845 Україна: МПК А23К 20/28, А23К 50/30, А23К 50/60. № u 201703570; заявл. 12.04.2017; опубл. 27.11.2017, Бюл. № 22.

2. Спосіб застосування препаратів мікроелементів у великої рогатої худоби: пат. 137383 Україна: МПК А61D 7/00, А23К 20/20. № u 201813051; заявл. 28.12.2018; опубл. 25.10.2019, Бюл. № 20.

п.п. 13. 1. Методичні рекомендації з міжнародної системи (Si) для виконання наукових тематик / Ю. Ю. Довгій. – Житомир: ЖНАЕУ, 2015. – 72 с.

2. Методичні рекомендації «Поширення,

						<p>діагностика, заходи боротьби за змішаних кишкових інвазій у птахів» / Ю. Ю. 3. Довгій, О. В. Рудік. – Житомир: ЖНАЕУ, 2018. – 32 с.</p> <p>3. Методичні поради «З діагностики та профілактики анаплазмозу великої рогатої худоби» / Ю. Ю. Довгій. – Житомир: ЖНАЕУ, 2018. – 13 с.</p> <p>4. Методичні поради «Щодо гельмінтоларвоскопічних досліджень легеневих нематодозів дрібної рогатої худоби» / Ю. Ю. Довгій. – Житомир: ЖНАЕУ, 2019. – 16 с.</p> <p>5. Методичні поради «Заходи боротьби з демодекозом собак». / Ю. Ю. Довгій. – Житомир: ЖНАЕУ, 2019. – 49 с.</p> <p>п.п. 18. Наукове консультування господарства «Агро Цвіт 2012», с. Велика Рача, Радомишльського району Житомирської області.</p>	
179938	Карпюк Василь Варфоломійович	доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.110101 ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 010635, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013239, виданий 19.10.2006</p>	20	Акушерсько-хірургічна патологія тварин	<p>Кандидат ветеринарних наук, 16.00.07 – ветеринарне акушерство. «Вплив низьких доз радіаційного випромінювання на перебіг тільності і отелень у корів Поліської м'ясної породи та виникнення ротавірусної інфекції новонароджених телят».</p> <p>Доцент по кафедрі акушерства, терапії і хірургії. Інститут післядипломного навчання Білоцерківського національного аграрного університету. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000383 «Методологія викладання дисципліни «Ветеринарна хірургія та анестезіологія» для здобувачів вищої освіти навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Дата видачі: 11.04.2019 р. Професійну активність</p>

представлено згідно відповідних пунктів розділу 30 Ліцензійних умов п.п. 2. 1. Карпюк В.В., Ковальчук Ю.В. Ортопедична диспансеризація бугаїв-плідників імпортованих в Україну. Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини. Сер. «Ветеринарні науки». 2015. Вип. 30, ч.2. С. 48–51.

2. Застосування тканинних препаратів при симптоматичній неплідності корів / Г.П. Грищук та ін. Наук.-техн. бюл. ДНДКІ ветеринарних препаратів та кормових добавок і інституту біології тварин. 2015. Вип. 16, № 2. С.361–366.

3. Природний стимулятор / Г.П. Грищук та ін. Здоров'я тварин і ліки. 2016. № 1 (170). С. 20.

4. Проникність плацентарного бар'єру для кадмію (cd) та плюмбуму (pb) протягом тільності корів та під час жеребіння кобил / Г.М. Калиновський та ін. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького. Сер. «Ветеринарні науки». 2019, т.21, № 93. С. 74–87.

5. Особливості утримання та відтворення великої рогатої худоби Поліської м'ясної породи / А.С. Ревунець та ін. Вісник СНАУ. 2018. Вип. 1 (42). С.238–241.

п.п. 3. 1. Ветеринарна хірургія з анатомією коня / Г. М. Калиновський та ін.: навч. посіб.: 2-ге вид., перероб. і допов. Житомир: ЖНАЕУ, 2016. 120 с.

п.п. 10. Заступник декана з навчальної роботи факультету ветеринарної медицини ЖНАЕУ (наказ № 591-к від 05.12.11 р.).

п.п. 12. 1. Пристрій для достовірної діагностики стану прохідності яйцепроводів у корів методом продування (пертубатор Г.М. Калиновського): пат. 106016 Україна: МПК

(2016.01) А61 В 10/00  
А61 D 1/00 А61 D 7/00.  
№ у 2015 10670;  
заявл. 02.11.2015;  
опубл. 11.04.2016,  
Бюл. № 7.

2. Спосіб достовірної  
діагностики стану  
прохідності  
ййцепроводів у корів  
методом продування  
(спосіб пертурбації Г.  
М. Калиновського):  
пат. 106444 Україна:  
МПК (2016.01) А61 D  
1/00 А61 В 10/00. № у  
2015 10671; заявл.  
02.11.2015; опубл.  
25.04.2016, Бюл. № 8.

3. Спосіб пункційної  
біопсії Г.М.  
Калиновського: пат.  
109071 Україна: МПК  
(2016.01) А61 В 10/00  
А61 В 17/34. № у 2016  
01408; заявл.  
17.02.2016; опубл.  
10.08.2016, Бюл. № 15.

4. Коаксальна голка-  
траокар Г.М.  
Калиновського для  
пункційної біопсії:  
пат. 109072 Україна:  
МПК (2016.01) А61 В  
10/00 А61 В 17/34. №  
у 2016 01409; заявл.  
17.02.2016; опубл.  
10.08.2016, Бюл. № 15.

5. Спосіб «сухої»  
дезінфекції повітря  
при проведенні  
пертурбації: пат.  
121734 Україна: МПК  
(2017.01) А61D 7/00,  
А61D 1/00, А61В  
10/00. № у 2017  
07102; заявл.  
06.07.2017; опубл.  
11.12.2017, Бюл. № 23.

6. Приставка до  
пертурбатора для  
дезінфекції повітря,  
конструкції  
Калиновського Г.М.:  
пат. 122176 Україна:  
МПК (2017.01) А61D  
7/00, А61D 1/00, А61В  
10/00. № у 2017  
07104; заявл.  
06.07.2017; опубл.  
26.12.2017, Бюл. № 24.

7. Коаксальна голка-  
траокар Г. М.  
Калиновського для  
пункційної біопсії:  
пат. 118566 Україна:  
МПК (2019.02) А61В  
10/02, А61В 17/34,  
А61D 1/02. № а 2016  
01126; заявл.  
10.02.2016; опубл.  
11.02.2019, Бюл. № 3.

8. Застосування  
борнеолу як  
антисептичної  
речовини при  
проведенні  
пертурбації: пат. на  
корисну модель  
133824 Україна:МПК  
(2019.01) А61К 31/125,

							<p>А61L 9/00. № u 2018 11002; заявл. 07.11.2018; опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.</p> <p>9. Застосування камфори як антисептичної речовини при проведенні пертурбації: пат. на корисну модель 133825 Україна: МПК (2019.01) А61К 31/125, А61В 17/42, А61К 9/00, А61D 19/00, А61Р 31/02. № u 2018 11006; заявл. 07.11.2018; опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.</p> <p>п.п. 13. 1. Методичні поради до лабораторних занять із дисципліни «Хірургічна патологія великої рогатої худоби» / Ю. В. Ковальчук, В.В. Карпюк, В.В. Захарін. – Житомир: ЖНАЕУ, 2017. – 54 с.</p> <p>2. Методичні поради «Хірургічна діагностика хвороб тварин» / В. В. Карпюк, Ю. В. Ковальчук, В. В. Захарін. – Житомир : ЖНАЕУ, 2018. – 61 с.</p> <p>3. Методичні поради «Хвороби грудних кінцівок» / В.В. Карпюк, Ю.В. Ковальчук. – Житомир: ЖНАЕУ, 2018.– 25 с.</p> <p>4. Методичні поради для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Загальна і спеціальна хірургія» / Ю.В. Ковальчук, В.В. Карпюк. – Житомир: ЖНАЕУ, 2018.– 82 с.</p> <p>5. Методичні поради до лабораторних занять з загальної і спеціальної хірургії на тему «Хвороби тазових кінцівок» / В.В.Карпюк, Ю.В.Ковальчук. – Житомир: ЖНАЕУ, 2019. – 27 с.</p> <p>6. Методичні поради до лабораторних занять з загальної і спеціальної хірургії на тему «Хвороби в ділянці голови» / В.В.Карпюк, Ю.В. Ковальчук. – Житомир: ЖНАЕУ, 2019. – 37 с.</p> <p>п.п. 14. Керівник студентського гуртка «Ветеринарний офтальмолог».</p>
100762	Бегас Василь Леонідович	доцент, Основне місце	Ветеринарної медицини	Диплом магістра, Державний	16	Небезпечні хвороби тварин	Кандидат ветеринарних наук, 16.00.08 –



роботи

агроекологічний університет,  
рік закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
130501  
Ветеринарна  
медицина,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 043654,  
виданий  
13.12.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
030989,  
виданий  
29.03.2012

епізоотологія та  
інфекційні хвороби.  
«Удосконалення  
діагностики та  
профілактики  
ринопневмонії  
коней».  
Доцент по кафедрі  
мікробіології,  
фармакології та  
епізоотології  
НУБІПУ ННІ  
післядипломної  
освіти. Свідоцтво 12  
СПВ 185910 «Роль  
навчальної  
дисципліни у  
формуванні  
професійної  
компетенції  
майбутнього фахівця  
ветеринарної  
медицини». Дата  
видачі 08.04.2016 р.  
Професійну  
активність  
представлено згідно  
відповідних пунктів  
розділу 30  
Ліцензійних умов  
п.п. 2. 1. Полімеразна  
ланцюгова реакція в  
лабораторній  
діагностиці  
герпесвірусної  
інфекції коней  
першого та другого  
типу / М.Л.  
Радзиховський та ін.  
Наук.-техн. бюл. н.-д.  
центру біобезпеки та  
екологічного  
контролю ресурсів  
АПК. 2017. Т.5, №1.  
С.38–42.  
2. Особливості  
епізоотології та  
патогенезу за  
африканської чуми  
свиней / Т.О.  
Романишина та ін.  
Проблеми  
зооінженерії та  
ветеринарної  
медицини. Сер.  
«Ветеринарні науки».  
2017. Вип.35, т. 1, ч.2.  
С. 193–197.  
3. Ризики виникнення  
африканської чуми  
свиней на території  
Житомирської області  
/ В.Л. Бегас та ін.  
Науковий вісник  
ЛНУВМБ ім. С.З.  
Гжицького. Сер.  
«Ветеринарні  
науки». 2018. № (83),  
т.20. С. 120–124.  
4. Показники крові та  
клітинного  
метаболізму за  
сумісного перебігу  
лептоспірозу і  
герпесвірусних  
інфекцій першого та  
другого типів у коней  
/ О.Є. Галатюк та ін.  
Вісник  
Дніпропетровського  
держ. аграрно-

економ. у-ту. 2018. № 1–2. (47). С.75–79.

5. Порівняння методів епізоотологічного моніторингу африканської чуми свиней / В.Л. Бегас та ін. Вісник ПДАА. 2019. № 2. С.246–253. п.п. 3. Бегас В. Л. Організація та економіка ветеринарної справи: практикум [для студентів факультету ветеринарної медицини]. Житомир: Полісся. 2017. 128 с. . п.п. 8. Виконавець наукової теми: № 0115U006074 «Крайова епізоотологія, удосконалення діагностики і профілактики інфекційних хвороб тварин».

п.п. 13. 1. Методичні поради для практичних занять студентів ОС «Магістр» факультету ветеринарної медицини на тему «Маркетинг ветеринарних послуг» / В.Л. Бегас, О.А. Нікітін. – Житомир: ЖНАЕУ, 2018. – 39 с.

2. Методичні поради по виконанню та захисту дипломних робіт для студентів ОС «Магістр» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза»/Ю.Ю. Довгій, В.Л. Бегас / Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 55 с.

3. Методичні рекомендації для вивчення теми: «Африканська чума свиней-особливості патогенезу, епізоотичні дані, сучасні методи діагностики» / О.Є.Галатюк, О.В. Пінський, Т.О. Романишина, В.Л. Бегас. – Житомир: ЖНАЕУ, 2018. – 31 с.

4. Завдання для практичних робіт «Приватна практика у ветеринарній медицині» / В.Л. Бегас. – Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 88 с.

5. Розширений конспект лекцій «Особливості діагностики і профілактики інфекційних хвороб риб та бджіл» / В. Л. Бегас. – Житомир:

						ЖНАЕУ, 2018. – 113 с. п.п. 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Інфекціоніст».	
75431	Пінський Олег Вікентійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.11010101 ветеринарна медицина, Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 029240, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 022485, виданий 19.02.2009	18	Статистичні методи досліджень у ветеринарії	Кандидат ветеринарних наук, 16.00.03 – епізоотологія та інфекційні хвороби. «Стан і корекція природної резистентності та імуномодуючої реактивності овець на території Центрального Полісся України». Доцент по кафедрі внутрішніх хвороб тварин та фізіології НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво 12 СПВ 185926 «Впровадження до навчального процесу інтерактивних методів навчання». Дата видачі: 08.04.2016 р. Професійну активність представлено згідно відповідних пунктів розділу 30 Ліцензійних умов п.п. 2. 1. Профілактика стресу у цуценят при відлученні / В. В. Чумаченко та ін. Вісник ЖНАЕУ. 2015. № 1 (49), т. 3. С. 221–225. 2. Горальська І.Ю., Пінський О.В. Функціональний стан нирок у собак за бабезіозу. Вісник ЖНАЕУ. 2016. № 2 (56), т. 1. С. 201–204. 3. Веремчук Я.Ю., Пінський О.В. Морфологічні особливості та гістохімічна характеристика спинномозкових вузлів статевозрілої водоплавної птиці. Вісник ЖНАЕУ. 2017. № 1 (60), т. 3. – С.12–19. 4. Горальська І.Ю., Пінський О.В. Показники гемопоезу собак за бабезіозу. Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького. 2016. Т. 18, № 2 (66). С. 40–43. 5. Вікові зміни клінічних та гематологічних показників крові у поросят різних порід / В.В. Гончаренко та ін. Вісник ЖНАЕУ. 2017. № 2 (63), т. 3. С.20–25.

п.п. 3. Морфологія спинного мозку та спинномозкових вузлів хребетних тварин: монографія. Вид 2-ге, доп. / Л. П. Горальський та ін.; за ред. Л. П. Горальського. Львів: ЗУКЦ, 2016. 296 с. (власних – 37 с.).

п.п. 8. Науковий керівник наукової теми: «Порушення обміну речовин та природної резистентності за патології продуктивних та дрібних домашніх тварин в екологічних умовах Центрального Полісся України» (держ. реєстраційний № 0114U002738, період виконання 2014–2019 рр.).

п.п. 10. 1. Завідувач кафедри внутрішніх хвороб тварин та фізіології ЖНАЕУ, наказ № 162-к від 06.05.2015 р.;

2. Заступник декана факультету ветеринарної медицини ЖНАЕУ з наукової роботи наказ № 99-к від 25.04.2007 р.

п.п. 12. 1. Спосіб виготовлення ветеринарного препарату «Метрофет-М»: пат. 96211 Україна: МПК А61К 35/48, А61Р 15/00. № u 2014 07829; заявл. 11.07.2014; опубл. 26.01.2015. Бюл.№ 2.

2. Спосіб фарбування гістологічних зрізів органів кровотворення для виявлення клітин крові при вивченні їх у нормі та при патології: пат. 100223 Україна: МПК G01N 1/04 G01N 1/30 G01N 15/05 G01N 33/50. № 201502009; заявл. 05.03.2015; опубл. 10.07.2015. Бюл. № 13.

п.п. 13. 1. Методичні розробки до лабораторних занять з дисципліни «Фізіологія тварин» (для студентів факультету ветеринарної медицини освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» напряму 8.110.10101 «Ветеринарна медицина») / О. В. Пінський, О. Б. Семененко. – Житомир: ЖНАЕУ,

2015. – 81 с.

2. Методичні розробки до лабораторних занять з дисципліни «Фізіологія тварин» для студентів факультету ветеринарної медицини ОС «Магістр» / О.В. Пінський. – Житомир: ЖНАЕУ, 2016. – 50 с.

3. Методичні розробки до лабораторних занять з дисципліни «Фізіологія тварин» для студентів факультету ветеринарної медицини ОС «Бакалавр» / О.В. Пінський, Я. Ю. Веремчук. – Житомир: ЖНАЕУ, 2016. – 45 с.

4. Методичні поради для проведення лабораторних занять з дисципліни «Хвороби хутрових звірів» для студентів факультету ветеринарної медицини / О.В. Пінський, В.С. Русак, В.В. Гончаренко, В.М. Прус. – Житомир: ЖНАЕУ, 2016. – 78 с.

5. Методичні поради для проведення практичних занять з дисципліни «Мікроелементологія» на тему «Методика визначення мікроелементів» для студентів факультету ветеринарної медицини ОС «Магістр» / О.В.Пінський, І.Ю.Горальська, В.В.Гончаренко. – Житомир: ЖНАЕУ, 2016. – 40 с.

6. Методичні поради «Вітаміни» для проведення лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для студентів факультету ветеринарної медицини ОС «Магістр» / О.В. Пінський, І.Ю. Горальська, В.В. Гончаренко [та ін.]. – Житомир: ЖНАЕУ, 2017. – 90 с.

7. Методичні поради для проведення лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні незаразні хвороби дрібних тварин» для студентів факультету ветеринарної

медицини /  
О.В.Пінський,  
І.Ю.Горальська. –  
Житомир: ЖНАЕУ,  
2016. – 98 с.

8. Методичні поради  
для проведення  
лабораторних занять з  
дисципліни  
«Внутрішні хвороби  
дрібних тварин» на  
тему «Ветеринарні  
препарати при  
лікуванні внутрішніх  
хвороб тварин» для  
студентів факультету  
ветеринарної  
медицини /  
О.В.Пінський, В.В.  
Гончаренко, В.М.  
Прус. – Житомир:  
ЖНАЕУ, 2017. – 36 с.

9. Методичні поради  
до самостійної роботи  
з професійної та  
практичної підготовки  
навчальної  
дисципліни  
«Внутрішні незаразні  
хвороби дрібних  
тварин» на тему:  
«Надання  
невідкладної  
допомоги дрібним  
тваринам при  
отруєнні» для  
підготовки фахівців зі  
спеціальності 211  
«Ветеринарна  
медицина» Галузь  
знань 21 «Ветеринарна  
медицина» / О.В.  
Пінський, І.Ю.  
Горальська, С.І.  
Шеремет, В.М. Прус. –  
Житомир: ЖНАЕУ,  
2018. – 46 с.

10. Методичні  
розробки до  
лабораторних занять з  
дисципліни «Клінічна  
діагностика хвороб  
тварин» на тему «УЗД  
хвороб тварин» для  
студентів напрямку  
підготовки 211  
«Ветеринарна  
медицина» / О.В.  
Пінський, В.С. Русак,  
В.В. Гончаренко, В.М.  
Прус. – Житомир:  
ЖНАЕУ, 2019. – 28 с.

п.п. 14. Керівник  
студентського гуртка  
«Брат наш менший».

п.п. 16. Член колегії  
Головного управління  
держпродспоживслуж  
би в Житомирській  
області.

п.п. 18. 1. Наукове  
консультування  
господарства «Агро  
Цвіт 2012», с. Велика  
Рача,  
Радомишльського  
району  
Житомирської  
області.

2. Наукове  
консультування ТОВ

							«Голдез» в підрозділі «Тваринництво» м. Рівне, пр. Миру 11, оф. 14.
186853	Горальський Леонід Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Білоцерковський сільськогосподарський інститут ім. Погребняка, рік закінчення: 1987, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДК 001858, виданий 13.06.2001, Атестат професора ПР 002425, виданий 23.10.2003	23	Гістологічна техніка та мікроскопічні методи дослідження	Доктор ветеринарних наук, 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин. «Гістоморфологія і гістохімія окремих імунних та некротворних органів при ретровірусних інфекціях». Професор по кафедрі анатомії і гістології ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького післядипломної освіти. Свідоцтво ПК 00492990/025252-19 «Інноваційні форми і методи педагогічної діяльності у викладанні освітньої компоненти Анатомія і гістологія с/г тварин». Дата видачі: 19.07.2019 р. Професійну активність представлено згідно відповідних пунктів розділу 30 Ліцензійних умов п.п. 1. 1. Особливості ультра-мікроскопічної будови селезінки жаби озерної і ставкової / О.Ф. Дунаєвська та ін. Світ медицини і біології. 2018. № 2. С. 194–198. 2. Особливості клітин та судин селезінки (експериментальне дослідження) / Л.П. Горальський та ін. Wiadomości Lekarskie. 2018. T. LXXI, № 5. S. 1019–1025. 3. The Features of the Structural Organization of Spinal Ganglia in a Subphylum of Vertebrates. L. P. Goralskiy et al. Vestnik Zoologii. 2018. № 52 (6). P. 501–508. п.п. 2. 1. Особливості мікроморфології вентральних рогів спинного мозку статевозрілих собак / Л. П. Горальський та ін. Вісник ЖНАЕУ. 2017. № 2. (63), т. 3. С.32– 37. 2. Морфометрия сердца телок чернопестрой породы в зависимости от типа автономной регуляции сердечного ритма / Л.П. Горальский и др. Ученые записки учреждения

образования  
«Витебская ордена  
«Знак почета» гос.  
акад. вет. мед. 2018. Т.  
54, вып. 2. С.12–15.

3. Морфологічні  
особливості розвитку  
лімфоїдних утворень  
мигдаликів свині  
свійської / Горальський  
Л.П. та ін. Наукові  
горизонти. 2018. № 3  
(66). С.56–61.

4. Порівняльна  
анатомо-  
імуногістохімічна  
характеристика  
селезінки  
представників класів  
птахи та ссавці / Л.П.  
Горальський та ін.  
Медична та клінічна  
хімія. 2018. Т.20, №4.  
С.72–78.

5. Гуральська С. В.,  
Горальський Л. П.  
Морфологія  
клоакальної сумки за  
вакцинації проти  
інфекційного бронхіту  
та застосування  
імуномодулятора  
Авесстимтм. Вісник  
СНАУ. Сер.  
Ветеринарна  
медицина, 2018. Вип.  
1 (42). С.10–15.

6. Патоморфологічна  
диференційна  
діагностика  
парвовірусного та  
коронавірусного  
ентериту у собак / Л.  
П. Горальський та ін.  
Наукові горизонти.  
2018. №3 (66). С. 10–  
14.

7. Мікроскопічна  
будова серця, органів  
кровотворення та  
імуного захисту  
собак за  
експериментального  
відтворення  
парвовірозу / Л.П.  
Горальський та ін.  
Наукові горизонти.  
2019. № 6 (79). С. 9–  
14.

п.п. 3. 1. Панікар І.І.,  
Горальський Л.П.  
Морфологія та  
імуногістохімія  
органів імуногенезу  
свиней у період:  
монографія. Полтава:  
СПД Глазунов, 2015.  
258 с.

2. Морфологія  
спинного мозку та  
спинномозкових  
вузлів хребетних:  
монографія / Л.П.  
Горальський та ін.  
Вид. 2-ге, допов.  
Львів: ЗУКЦ, 2016. 295  
с.

3. Гуральська С.В.,  
Горальський Л.П.  
Морфологія та  
імуногістохімія



органів кровотворення та імуногенезу курей за інфекційного бронхіту: монографія. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 240 с.

4. Дунасвська О.Ф., Горальський Л.П. Морфологія та імуногістохімія селезінки постнатального періоду онтогенезу у хребетних: монографія. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 242 с.

5. Довідник з цитологія, ембріології та гістології свійських тварин: довідник / Л.П. Горальський та ін. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 262 с.

6. Основи гістологічної техніки і морфофункціональні методи досліджень у нормі та при патології : навч. посіб. / Л. П. Горальський та ін. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 288 с.

7. Гістологія свійських тварин : навч. посібник / Л. П. Горальський та ін. ; під ред.: Л. П. Горальського, В. Т. Хомича. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 296 с

8. Морфологія собаки: навч. посібник / В.Т. Хомич та ін. ; за ред. В.Т. Хомича. Вид. 2-ге, випр. і допов. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 500 с.

п.п. 4. За останні 5 років підготовлено 5 кандидатів та 2 доктори наук.

п.п. 7. Член Наукової ради МОН України для проведення експертизи проектів наукових робіт (розробок), секції 23 «Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркового господарства, ветеринарія» (з 2014 року по даний період).

п.п. 8. Керівник наукового проекту 0118U003815 «Морфологія, імунологія коронавірусних інфекцій (інфекційний бронхіт курей, коронавірусний ентерит собак), їх діагностика та профілактика». Член редакційної колегії наукового видання ЖНАЕУ

«Наукові горизонти».  
п.п. 10. З 2014 р. по  
теперішній час –  
директор науково-  
інноваційного  
інституту  
тваринництва та  
ветеринарії ЖНАЕУ.  
З 2002 р. по  
теперішній час –  
завідувач кафедри  
анатомії і гістології,  
факультету  
ветеринарної  
медицини (наказ №  
327-к від 25.10.2001  
р.)  
п.п. 11. Офіційний  
опонент:  
- кандидатської  
дисертаційної роботи  
Волощук Оксани  
Володимирівни на  
тему: «Регенеративні  
процеси у  
щитоподібній залозі  
тварин за гіпотиреозу  
та їх стимуляція  
мезенхімними  
стовбуровими  
клітинами», поданої  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
ветеринарних наук зі  
спеціальності 16.00.02  
«Патологія, онкологія  
і морфологія тварин»  
(захист – 16 липня  
2019 р.).  
Спеціалізована вчена  
рада Д 26.004.03.  
- кандидатської  
дисертаційної роботи  
Бокотька Романа  
Романовича на тему:  
«Біоморфологія пир'я  
деяких видів птахів»,  
поданої на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
ветеринарних наук зі  
спеціальності 16.00.02  
«Патологія, онкологія  
і морфологія тварин».  
(захист – 16 травня  
2019 р.).  
Спеціалізована вчена  
рада Д 26.004.03.  
- кандидатської  
дисертаційної роботи  
Пасніченко  
Олександри Сергіївни  
на тему:  
«Морфологічні та  
біомеханічні  
характеристики  
трубчастих кісток  
качок кросу  
«Благоварський» у  
постнатальному  
періоді онтогенезу»,  
поданої на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
ветеринарних наук зі  
спеціальності 16.00.02  
«Патологія, онкологія  
і морфологія тварин».  
(захист – 16 травня  
2019 р.).  
Спеціалізована вчена

рада Д 26.004.03.  
- кандидатської  
дисертаційної роботи  
Волощук Оксани  
Володимирівни на  
тему: «Біоморфологія  
пир'я деяких видів  
птахів», поданої на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
ветеринарних наук зі  
спеціальності 16.00.02  
«Патологія, онкологія  
і морфологія тварин».  
(захист – 03 липня  
2019 р.).  
Спеціалізована вчена  
рада Д 26.004.03.  
п.п. 12. Спосіб  
фарбування  
гістологічних зрізів  
органів  
кровотворення для  
виявлення клітин  
крові при вивченні їх  
у нормі та при  
патології : пат. 100223  
Україна : МПК G01N  
1/04, G01N 1/30, G01N  
15/05, G01N 33/50. №  
u 2015 02009 ; заявл.  
05.03.2015 ; опубл.  
10.07.2015, Бюл. № 13.  
п.п. 13. 1. Словник–  
довідник з розділу  
«Цитологія»,  
дисципліни  
«Цитологія,  
гістологія,  
ембріологія», для  
студентів факультету  
ветеринарної  
медицини за  
спеціальностями  
«Ветеринарна  
медицина» / Л. П.  
Горальський. –  
Житомир: ЖНАЕУ,  
2016. – 28 с.  
2. Словник–довідник  
з розділу «Загальна  
гістологія»,  
дисципліни  
«Цитологія,  
гістологія,  
ембріологія», для  
студентів факультету  
ветеринарної  
медицини за  
спеціальностями  
«Ветеринарна  
медицина» / Л. П.  
Горальський. –  
Житомир : ЖНАЕУ,  
2016. – 50 с.  
3. Словник–довідник  
з розділу «Спеціальна  
гістологія»,  
дисципліни  
«Цитологія,  
гістологія,  
ембріологія», для  
студентів факультету  
ветеринарної  
медицини за  
спеціальностями  
«Ветеринарна  
медицина» / Л. П.  
Горальський. –  
Житомир: ЖНАЕУ,  
2016. – 72 с.

						<p>4. Словник–довідник з розділу «Ембріологія», дисципліни «Цитологія, гістологія, ембріологія», для студентів факультету ветеринарної медицини за спеціальностями «Ветеринарна медицина» / Л. П. Горальський. – Житомир: ЖНАЕУ, 2016. – 30 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Цитологія, гістологія, ембріологія. Частина I. Цитологія та загальна ембріологія» / Л. П. Горальський, Н. Л. Колеснік. – Житомир: ЖНАЕУ, 2019. – 54 с.</p> <p>п.п. 14. Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт м. Одеса, 18-19 травня 2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Філософія науки</i>		
<p>РН 01, 02, 03, 11 ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</p> <p>РН 01. Визначити методологію наукового пізнання та філософського осмислення сучасних тенденцій, напрямів, закономірностей розвитку галузі в умовах глобалізації.</p> <p>РН 02. Проводити критичний аналіз та оцінку нових наукових положень та ідей, результатів інтелектуальної та експериментальної діяльності.</p> <p>РН 03. Відтворювати професійні судження щодо філософсько-психологічних проблем викладання, методів побудови експериментальних моделей, морфогенезу органів тварин, питань акушерсько-хірургічної патології, моніторингу та профілактики заразних хвороб в усних та письмових продуктах творчої діяльності.</p> <p>РН 04. Повторювати загально-наукові та фахові методи і процедури аналізу, опису та ідентифікації об'єктів досліджень.</p> <p>РН 05. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології при</p>	<p>МН 01, 04, 06 МЕТОДИ НАВЧАННЯ</p> <p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату тощо);</p> <p>МН 05 – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (вивчення термінів, методик, характеристики збудників хвороб, виконання індивідуальних завдань за науковою тематикою).</p>	<p>ФО 01, 05, 08 ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ</p> <p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 02 – залік;</p> <p>ФО 03 – усний контроль (тематичне опитування, термінологічний контроль);</p> <p>ФО 04 – письмовий контроль;</p> <p>ФО 05 – тестування;</p> <p>ФО 06 – захист викладацької практики;</p> <p>ФО 07 – презентації;</p> <p>ФО 08 – аналітичні звіти, реферати;</p> <p>ФО 09 – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні за науковою тематикою).</p>

<p>спілкуванні та обміні інформацією, зборі даних для створення базису досліджень, обробці, аналізі та інтерпретації результатів досліджень.</p> <p>РН 06. Вміти обирати та використовувати сучасні морфо-функціональні, молекулярно-біологічні методи, акушерсько-гінекологічні маніпуляції для ефективного проведення діагностичних досліджень біологічних матеріалів.</p> <p>РН 07. Вміти описувати зміни в органах і тканинах, відібраних від тварин в нормі та при патологіях.</p> <p>РН 08. Вміти обирати, випробовувати та модифікувати оптимальні схеми для здійснення лікувально-профілактичних заходів.</p> <p>РН 09. Оцінювати ступінь поширення, прояв та перебіг інфекційних та інвазійних хвороб серед тварин різних видів та господарського призначення в регіонах країни або континенту.</p> <p>РН 10. Установлювати зв'язок між біологічними особливостями збудників та перебігом інфекційних та інвазійних хвороб, процесами гаметогенезу, запліднення, та акушерсько-гінекологічними патологіями у тварин.</p> <p>РН 11. Створювати середовище творчої діяльності для ефективної роботи колективів різних типів.</p> <p>РН 12. Володіти комунікативними навичками для спілкування в державі та іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями, використовувати іноземну мову для презентації результатів досліджень світовій академічній спільноті.</p> <p>РН 14. Співвідносити емпіричні дані, інтерпретувати факти, процеси, тенденції, виявлені в ході науково-дослідницької діяльності з прогнозованими наслідками роботи.</p> <p>РН 15. Дотримуватись законодавчих та етичних норм щодо авторського права при організації досліджень та представленні їх результатів.</p>		
<i>Педагогіка і психологія вищої школи</i>		
РН 01, 02, 03, 04, 11, 12	МН 01, 04, 06	ФО 02, 05, 09
<i>Фахова іноземна мова</i>		
РН 02, 05, 12	МН 02, 03, 04, 06	ФО 01, 02, 03, 04, 07
<i>Моделювання систем</i>		
РН 02, 04, 05, 14	МН 01, 02, 05, 06	ФО 02, 05, 09
<i>Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології</i>		
РН 03, 04, 06, 07, 13, 14,15	МН 01, 02, 03, 04, 05, 06	ФО 01, 03, 04, 05
<i>Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин</i>		
РН 04, 06, 07, 08, 09, 10, 14	МН 01, 02, 03, 04, 05, 06	ФО 01, 03, 05, 09
<i>Новітні методи діагностики паразитарних хвороб сільськогосподарських тварин</i>		
РН 04, 06, 07, 09, 13,14	МН 01, 02, 03, 04, 05, 06	ФО 01, 03, 05, 09
<i>Акушерсько-хірургічна патологія тварин</i>		
РН 03, 04, 05, 06, 08, 10,14	МН 01, 02, 03, 06	ФО 02, 03, 05, 09
<i>Небезпечні хвороби тварин</i>		

PH 03, 04, 05, 08, 09	МН 01, 02, 04, 06	ФО 02, 04, 09
<i>Статистичні методи досліджень у ветеринарії</i>		
PH 04, 05, 14	МН 01, 02, 05	ФО 02, 03, 05
<i>Гістологічна техніка та мікроскопічні методи дослідження</i>		
PH 02, 04, 06, 07, 14	МН 01, 02, 03, 05, 06	ФО 02, 03, 05, 09
<i>Викладацька практика</i>		
PH 02, 03, 13	МН 01, 02, 03, 04	ФО 6