

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Житомирський національний агроекологічний університет
Освітня програма	37259 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Житомирський національний агроекологічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37259
Назва ОП	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Луговий Сергій Іванович, Ткачов Анатолій Валерійович, Димань Тетяна Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.07.2020 р. – 24.07.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%A2%D0%92%D0%9F%D0%9F%D0%A2.pdf

Програма візиту експертної групи http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83%20%D0%95%D0%93.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП загалом відповідає критеріям акредитації. Цілі та мета ОП пов'язані з місією та стратегією ЗВО. ЗВО має розвинуту внутрішню нормативно-правову базу, що регулює основні складові освітньо-наукового процесу. ОП постійно удосконалюється. Найвплив на формування ОП зі сторони більшості груп стейкхолдерів. Структура та зміст ОП відповідають нормативним вимогам, освітні компоненти становлять логічну, внутрішньоузгоджену систему та відповідають визначеній предметній сфері. Зміст ОП, організація освітнього процесу та кадровий склад уможливають досягнення поставлених цілей та програмних результатів навчання. ЗВО послідовно дотримується політики публічності, прозорості, вільного доступу до інформації, академічної свободи та студентоцентрованого підходу до процесу навчання і викладання. Освітнє середовище та матеріальні ресурси ОП уможливають реалізацію поставлених завдань на належному рівні. ОП має «низький» попит, однак керівництво університету розраховує на подальшу перспективу її існування. Виявлені недоліки не носять системного характеру і не впливають суттєво на зміст освітнього процесу.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Створено сприятливі умови для наукової роботи студентів і викладачів: наявні лабораторна база, кваліфікований науковий супровід, вільний доступ до інформаційних ресурсів, можливість апробації. ЗВО та факультет системно працюють над нормативним забезпеченням освітнього процесу. Стандарти, процедури і політика дотримання академічної доброчесності чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу. Для організації навчання активно використовується навчальна платформа Moodle. ОП орієнтована на високоякісну практичну підготовку здобувачів, що реалізується через роботу у лабораторіях, філіях кафедр на базі профільних аграрних підприємств та співпрацю з науковими установами НААН. До реалізації освітньої та наукової складових програми залучено науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь, вчене звання, кваліфікацію за спеціальністю, що відповідає профілю і напряму освітніх компонент. Публікації наукових керівників і потенційних рецензентів дотичні до тем наукових робіт аспірантів. Вагому підтримку викладачам і здобувачам освіти у поєднанні навчання і досліджень забезпечує наукова бібліотека. НПП підвищують свою кваліфікацію, в тому числі у зарубіжних ЗВО, здійснюють необхідну для ефективного функціонування ОП методичну і наукову роботу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ОП має «низький» попит. У формулюванні цілей та програмних результатів відсутнє врахування ОП, які реалізуються в зарубіжних ЗВО. Академічний персонал мало використовує інноваційні інтерактивні методи навчання і викладання. Залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності на низькому рівні. Викладачі і здобувачі освіти мало обізнані й рідко практикують форми інформальної освіти за використання освітніх платформ дистанційного навчання. Рекомендації: 1) З метою підвищення попиту на ОП, залучення аспірантів зі споріднених галузей знань, розширення кола потенційних рецензентів для них приділити більшу увагу міждисциплінарним дослідженням і міжкафедральній науковій співпраці. 2) Створити на технологічному факультеті структуру на кшталт ради якості, у форматі якої стейкхолдери освітнього процесу, передусім академічний персонал, здобувачі вищої освіти та роботодавці, зможуть спільно обговорювати і приймати рішення стосовно перегляду і оновлення освітніх програм різних рівнів вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». 3) Оновити ОП, навчальні плани, анотації вибіркових дисциплін, робочі програми освітніх компонент з урахуванням кращих практик зарубіжних партнерських ЗВО. 4) Активніше залучати до проведення заходів з вибору навчальних дисциплін представників інших ОП. 5) Організувати курс підвищення педагогічної майстерності для НПП, на якому передбачити опанування ними сучасних методів активного навчання (метод кейсів, рольові ігри, мозковий штурм тощо), методів розвитку креативності, критичного мислення та ін. 6) Стимулювати інформальну освіту викладачів і здобувачів вищої освіти, зокрема через освітні платформи Prometheus, EdEra, Vseosvita, ВИЩЕ, Coursera та ін. 7) Розширити коло стейкхолдерів, які анкетуються, розробити матрицю обов'язкових щорічних анкетувань і забезпечити зворотній зв'язок з респондентами. 8) Більше уваги приділити участі здобувачів за ОП у міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності. 9) Оприлюднювати інформацію щодо врахування зауважень і побажань стейкхолдерів освітнього процесу під час перегляду ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими

критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Заявлена мета ОНП полягає у підготовці докторів філософії з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Цілі ОНП у цілому збігаються з місією та стратегією ЖНАЕУ, які прописано у «Стратегії розвитку ЖНАЕУ» (http://znau.edu.ua/images/public_document/Стратегія_ЖНАЕУ_2016.pdf), зокрема стосовно генерування нових знань, інноваційних ідей та створення екологічнобезпечних технологій.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У результаті аналізу змісту ОНП за період з 2016 по 2020 рр. ЕГ з'ясовано, що мета ОНП та програмні результати навчання були незмінні. Інтерв'ю зі стейкхолдерами (роботодавцями, аспірантами, науковими керівниками, магістрами та НПП) засвідчили їх залучення переважно до формування переліку компонент ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», а також готовність долучитися до її подальшого удосконалення. Експертна група мала змогу ознайомитися зі змістом протоколів засідання випускової кафедри, на яких за участі роботодавців, НПП, аспірантів та їх наукових керівників обговорювалися питання стосовно змісту ОНП. Крім того, представники роботодавців відзначили наявність кадрового дефіциту в регіоні та свою зацікавленість у майбутньому працевлаштуванні випускників даної ОНП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та програмні результати ОНП у цілому визначаються з урахуванням галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних, переважно вітчизняних освітніх програм. Зокрема, врахування регіонального контексту відображено включенням вибіркового компонента «Екологічні основи живлення тварин». Досвід зарубіжних ЗВО було використано під час розроблення окремих освітніх компонентів ОНП. Це було підтверджено доцентом Кривим М. М. та колишньою аспіранткою Діхтяр О. О., які проходили стажування у Словацькому сільськогосподарському університеті (м. Нітра). У результаті було удосконалено структуру вибіркового компонента «Корми і годівля бджіл». Водночас експертна група відзначає неповну відповідність представленій ОНП сучасним тенденціям розвитку спеціальності, що виявляється у дуже обмеженому використанні під час підготовки робочих програм та викладання більшості освітніх компонентів сучасних літературних джерел, наявності серед вибірових компонентів дисципліни «Імуногенетика», яка сьогодні має дуже обмежене застосування на тлі масового використання методів молекулярної генетики.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Нині стандарт вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього рівня вищої освіти МОН України відсутній. На підставі інтерв'ювання здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії», їх наукових керівників, науково-педагогічних працівників і роботодавців, а також даних таблиці з «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання» додатків до Відомостей про самооцінювання експертна група дійшла висновку, що освітній процес за ОНП уможливує досягнення результатів навчання, що відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для дев'ятого рівня.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Відповідність місії та стратегії університету, врахування стратегічних напрямків наукових досліджень Університету та науково-дослідних установ регіону; актуальність ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для Поліського регіону, що потребує фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, здатних проводити наукові дослідження та отримувати нові знання на рівні сучасних світових тенденцій в конкретних екологічних умовах. Тісна взаємодія з зовнішніми стейкхолдерами, що дає змогу регулярно отримувати фідбек щодо якості освітніх послуг, тенденцій розвитку тваринницької галузі в регіоні та забезпечувати практичну складову підготовки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ОНП має «низький» попит. У формулюванні цілей та програмних результатів відсутнє врахування ОНП, які реалізуються в зарубіжних ЗВО. Рекомендації: 1) Оновити ОНП, навчальні плани, анотації вибіркового дисциплін, робочі програми освітніх компонент з урахуванням досвіду зарубіжних партнерських ЗВО. 2) Перелік вибіркового професійних компонент розширити з врахуванням сучасних трендів розвитку галузі.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Зважаючи на наведені сильні сторони та позитивні практики і незначні слабкі сторони експертна група дійшла висновку, що ОНП за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» обґрунтовано відповідає рівню В за Критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої складової ОНП 2016–2018 рр. становив 40 кредитів ЄКТС, при цьому 47 % від загальної кількості кредитів ЄКТС було віднесено до вибіркової складової. Для дисциплін вільного вибору здобувачів за ОНП 2019 року було передбачено 11 кредитів, що становило 27,5 % від загальної кількості кредитів ЄКТС. Під час проведення акредитаційної експертизи у ЗВО вже була наявна затверджена вченою радою університету ОНП на 2020 рік вступу, яка суттєво відрізняється від попередніх (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/O%Do%9D%Do%9F_2020.pdf). Обсяг освітньої складової в ній становить 60 кредитів ЄКТС і для дисциплін вільного вибору передбачено – 16 кредитів, що становить 27 % від загальної кількості кредитів ЄКТС. Кількість кредитів відповідає ЗУ «Про вищу освіту», Постанові КМУ від 23.03.2016 р. №261 про затвердження «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах); Методичним рекомендаціям щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвердженим наказом МОН 01.06.2016 № 600». Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відсутній.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОНП має чітку структуру, надає інформацію про розробників та рецензентів програми, описує предметну область, встановлює придатність випускників до працевлаштування, а також перелік компетентностей випускника, окреслює ПРН та ресурсне забезпечення їх реалізації, розкриває освітні компоненти та їх логічну послідовність, відображає форми атестації здобувачів, включає матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП. Обов'язкові компоненти розділено на цикли загальнонаукової, мовної, універсальної, професійної та практичної підготовки. Вибіркові компоненти розділено на цикли загальної та професійної підготовки. Досягнення ПРН і цілей навчання, визначених ОНП, повністю забезпечується обов'язковими ОК. Робочі програми дисциплін містять повний перелік цілей та ПРН, які досягаються у рамках вивчення конкретних обов'язкових (<http://znau.edu.ua/fakulteti/tekhnologichnij-fakultet/m->

about-rgtb) та вибіркового (http://znau.edu.ua/m-nauka/aspirantura-ta-doktorantura) освітніх компонент. Дисципліни вільного вибору аспірантів відповідають тематиці їх досліджень. З огляду на сучасні наукові тренди розвитку селекції та генетики тварин, на думку членів ЕГ, вибіркового компонент «Імуногенетика» варто вилучити або замінити, наприклад на «Молекулярну генетику», «ДНК-технології».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Результати навчання за освітніми компонентами, визначеними ОНП, дають змогу здобувачам виконати під керівництвом наукового керівника наукове дослідження за визначеним об'єктом дослідження, що підтверджує обґрунтовану побудову структури та змісту освітньої програми. ОК і ВК охоплюють основні напрями спеціальності 204, забезпечують формування у здобувачів необхідних професійних знань, умінь і навичок для вирішення наукових проблем у галузі аграрних наук.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

У результаті ознайомлення зі змістом відомостей самооцінювання, ОНП, проектом положення про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8%20%D0%9E%D0%9F.pdf), а також під час інтерв'ювання здобувачів було зроблено висновок, що ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Індивідуальні навчальні плани здобувачів містять як обов'язкові дисципліни, так і дисципліни вільного вибору. Здобувачі виявили обізнаність щодо процедури вибору та переліку дисциплін, змогли обґрунтувати власний вибір тієї чи іншої дисципліни. Студенти практично не використовують можливості вибирати дисципліни з інших ОП, пояснюючи, що орієнтовані передусім на професійну підготовку. Каталог вибіркових дисциплін та експлікації їх навчальних програм розміщено у розділі «Аспірантура та докторантура» (http://znau.edu.ua/m-nauka/aspirantura-ta-doktorantura).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП і навчальний план передбачають проходження здобувачами педагогічної практики, що становить 4 кредити. Педагогічна практика включає проведення занять і керівництво-науково-дослідною роботою студентів, участь у розробленні навчально-методичного забезпечення та інші види робіт, які уможливають формування необхідних компетентностей для викладацької діяльності за фахом. Проходження педагогічної практики регламентовано «Положенням про викладацьку практику докторів філософії». Практична підготовка здобувачів здійснюється у лабораторіях і комп'ютерних класах, у філіях кафедр на базі аграрних підприємств Житомирської області (ПАФ «Єрчики», ДП ДГ «Нова Перемога», ТОВ «Івниця», ТОВ «Українська генетична компанія») та освітньо-наукових установ за відповідними договорами. Експертній групі було надано для ознайомлення скан-копії угод про творче та науково-практичне співробітництво з рядом освітніх і наукових установ (Інститутом кормів та сільського господарства Поділля НААН, Інститутом охорони ґрунтів, Вінницьким національним аграрним університетом, Волинською державною сільськогосподарською дослідною станцією НААН).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття soft skills в ОНП 2019 р. вступу реалізувалось передусім у рамках таких дисциплін як «Філософія науки, «Фахова іноземна мова», «Педагогіка і психологія вищої школи», в ОНП 2020 р. додалась дисципліна «Організація та презентація наукових досліджень». Розвивати комунікативну компетентність, критичне мислення, уміння працювати у команді та інші соціальні навички здобувачі освіти мають змогу, беручи участь у науково-практичних конференціях, презентуючи результати власних досліджень на щорічних атестаціях, під час викладацької практики, стажування закордоном, виконуючи дослідження на базі партнерських установ.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Стандарт третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відсутній. Зміст ОНП відповідає вимогам НРК для рівня доктора філософії, про що наявне переконливе обґрунтування у відомостях самооцінювання.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Під час інтерв'ювання аспірантів і випускників ОНП було підтверджено, що обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відповідає їх фактичному навантаженню. Наукові керівники зазначали, що обсяг ОНП достатній для досягнення цілей та ПРН. Водночас висловлювалась думка про надмірний обсяг освітньої складової в ОНП на 2020 рік вступу. Обсяг самостійної роботи аспірантів не перевищує двох третин обсягу годин, відведених на вивчення дисципліни. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка та ін.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Навчання здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» в ЖНАЕУ не передбачено.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильною стороною ОНП за Критерієм 2 можна вважати відповідність вимогам НРК для рівня доктора філософії, наявність тісної співпраці з науково-дослідними установами НААН та аграрними підприємствами регіону. Для організації дистанційного навчання активно використовується навчальна платформа Moodle. ЗВО та технологічний факультет системно працюють над нормативним забезпеченням освітнього процесу, вирішенням конфліктних ситуацій, реалізацією політики академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

До слабких сторін слід віднести недостатню розвинуті можливості ЗВО для проходження практики і стажувань здобувачів у зарубіжних освітньо-наукових установах. Рекомендації: 1) Активніше залучати до проведення заходів з вибору навчальних дисциплін представників інших ОП. 2) Вибірковий компонент «Імуногенетика» вилучити або замінити, наприклад на «Молекулярну генетику», «ДНК-технології».

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Загалом ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 2 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОНП оприлюднено на офіційному сайті ЖНАЕУ (<http://znau.edu.ua/mnauka/aspirantura-ta-doktorantura>). Правила прийому чіткі і зрозумілі, не мають ознак дискримінації, містять вичерпну інформацію щодо необхідних документів для вступу, вступних іспитів тощо. Конкурсний відбір на навчання за ОНП здійснюється за результатами вступних іспитів зі спеціальності (в обсязі програми вищої освіти магістра зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»), іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2, та презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень. У випадку вступу до аспірантури з іншої спеціальності вступники мають скласти додаткове вступне випробування у формі іспиту зі спеціальності вступу. За умови його успішного проходження вони допускаються до подальших вступних випробувань.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому до аспірантури відповідають рівню компетентностей, необхідних для того, щоб розпочати навчання за ОНП. Викладачі кафедр технологічного факультету розробили програму вступних випробувань, щороку її оновлюють і розміщують на офіційному сайті ЗВО. У більшості випадків вступниками на ОНП є випускники ЖНАЕУ.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, здійснюється відповідно до «Положення про порядок перезарахування результатів навчання» (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>). Воно регламентує порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності на території України чи поза її межами, а також за умови використання інших кредитних систем на основі здійснення експертного оцінювання і визнання навчальних досягнень, кваліфікацій здобувача шляхом автоматичного трансферу кредитів. Незважаючи на те, що випадків застосування зазначених правил на ОНП, що акредитується, не було, здобувачі під час інтерв'ювання виявили обізнаність щодо наявності відповідних нормативних документів і описаних процедур.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Умови для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в ЖНАЕУ регламентуються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті» (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>). У ньому зазначається, що така процедура можлива лише для обов'язкових дисциплін ОП в обсязі не більш як 10 % від загального обсягу конкретної ОП. Здобувачі під час інтерв'ювання виявили обізнаність щодо наявності відповідних нормативних документів і зазначених процедур.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

До сильних сторін ОНП за Критерієм 3 можна віднести наявність чітких і зрозумілих правил для вступу на навчання, які у тому числі враховують особливості освітньої програми; доступність документів, що регламентують дану діяльність на офіційному сайті університету; можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкою стороною є недостатнє наповнення веб-сайту ЗВО інформаційними матеріалами щодо конкурсного відбору до аспірантури. Положення про визнання результатів неформальної освіти передбачає перезарахування окремих освітніх компонент, причому лише обов'язкових, і не передбачає зарахування окремих елементів – змістових модулів, тем, ПРН.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недовідками, що не є суттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми навчання і викладання за ОНП загалом сприяють заявленим в ОНП цілям та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Це було підтверджено (з використанням методу перехресних запитань) у ході зустрічей зі здобувачами освіти, випускниками ОНП, представниками ради молодих вчених, науково-педагогічними працівниками та науковими керівниками. Студентам забезпечується вибірковість дисциплін, наукової тематики для досліджень, місць для проходження практики та ін. В інтерв'ю здобувачі підтвердили, що під час обговорення проблемних питань вони вільні у висловленні та відстоюванні власної думки та інтересів. У ЗВО серед здобувачів та викладачів підтримується культура свободи слова, творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень та використання їх результатів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачів вищої освіти належним чином поінформовано про цілі, зміст та програмні результати навчання за ОП, а також про критерії їх оцінювання. На веб-сайті університету (рубрика «Аспірантура і докторантура») розміщено розклад, графік сесії, каталог і експлікації вибіркових дисциплін, на веб-сторінці технологічного факультету (<http://znau.edu.ua/fakulteti/tekhnologichnij-fakultet/m-about-rgtb>), а також на платформі Moodle – робочі програми обов'язкових дисциплін. Мають місце усні інформування викладачами на першому занятті з кожної дисципліни стосовно структури, змісту курсу, форми і критеріїв оцінювання. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час знайомства з матеріально-технічною базою, лабораторним фондом та інфраструктурою університету було підтверджено поєднання навчання і досліджень на практиці. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається шляхом залученням аспірантів до наукової діяльності у рамках роботи наукового товариства студентів та аспірантів (<http://znau.edu.ua/uncategorised/naukove-tovaristvo-studentiv-ta-aspirantiv>) та до виконання ініціативних науково-дослідних робіт, які виконуються на кафедрах технологічного факультету. Результатом поєднання навчання і досліджень є публікації їх результатів у вигляді наукових статей у фахових виданнях, тез доповідей. Проводяться традиційні щорічні міжнародні науково-практичні конференції та конференції молодих вчених, що уможливорює апробацію наукових досягнень аспірантами. Рада молодих вчених університету (<http://znau.edu.ua/cat-nauka/cat-service-research-and-innovation/rada-molodikh-vchenikh>) систематично інформує молодих вчених про наукові заходи, що проводяться в університеті або за його межами. Щорічно із залученням роботодавців проводяться майстер-класи з освоєння сучасних методів досліджень кормів, автоматизованих систем управління у тваринництві та ін. Вагому інформаційну підтримку викладачам і здобувачам освіти у поєднанні навчання і досліджень забезпечує наукова бібліотека (<http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін», викладачі ЖНАЕУ мають постійно оновлювати зміст освітніх компонент, включаючи у робочі програми навчальних дисциплін найбільш актуальні та новітні наукові досягнення у галузі. Робочі програми дисциплін оновлюються перед початком кожного навчального року. НПП використовують в освітньому процесі також свій власний дослідницький досвід, набутий під час виконання дослідницьких проєктів, реалізації угод з партнерськими науково-дослідними установами, участі в наукових конференціях різного рівня, підготовки наукових публікацій. Викладачі періодично підвищують кваліфікацію з метою оновлення теоретичних і практичних знань, оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань. ЕГ було надано підтверджувальні документи про підвищення кваліфікації НПП технологічного факультету, а також проєкти робочих програм обов'язкових дисциплін за ОНП (<http://znau.edu.ua/fakulteti/tehnologichnij-fakultet/m-about-rgtb>), які будуть викладатись у 2020-21 н.р. Загальний аналіз РП показав, що здобувачам часто рекомендують як основну і допоміжну літературу застарілі джерела – більш ніж 30-річної давності, в програмах не зазначаються методи навчання. За результатами проведених зустрічей зі здобувачами та НПП виявлено достатній рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання, загалом освітнім процесом, рівнем кваліфікації викладачів і зрозумілістю викладання ними навчального матеріалу.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Освітній процес за ОНП передбачає зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень із інтернаціоналізацією діяльності університету. Інтеграцію університету до світового науково-освітнього простору здійснює відділ міжнародного співробітництва (<http://znau.edu.ua/mizhnarodna-spivpratsia/pro-mizhnarodnu-spivpratsiu#19>). Університет має угоди про міжнародне академічне співробітництво, планує розвивати існуючі та напрацьовувати нові партнерства, що зазначалося у фокус-групах з керівництвом та представниками структурних підрозділів ЗВО. Викладачі та здобувачі мають повноцінний доступ до наукометричних баз даних Scopus та WoS, а також до загальнодоступних баз даних ResearchGate, Publons, GoogleScholar та ін. Викладачі беруть участь у закордонних стажуваннях та підвищеннях кваліфікації у рамках міжнародних проєктів. У процесі акредитаційної експертизи підтверджено участь викладачів технологічного факультету у Славова В.П., Борщенко В.В., Дідуха М.І., Кривого М.М., Лісогурської Д.В., Лісогурської Л.В., Діхтяр О.О. у виконанні міжнародних освітніх проєктів, проведенні досліджень у партнерських зарубіжних ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Поширені у ЗВО форми і методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і дають змогу враховувати потреби й інтереси студентів. Здобувачі вищої освіти активно використовують навчальну платформу Moodle. Викладачі, що забезпечують ОНП, досить активно публікуються у фахових наукових виданнях, зокрема тих, що входять до переліку наукометричних баз Scopus та WoS.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

НПП мало використовують інтерактивні методи навчання. Робочі програми деяких дисциплін мають застарілий контент. Незважаючи на широкий спектр укладених ЗВО угод про міжнародну співпрацю, здобувачі вищої освіти за ОНП наразі не беруть участі у програмах академічного обміну, зокрема Erasmus+. Рекомендації 1) Навчально-науковому центру забезпечення якості започаткувати курс підвищення педагогічної майстерності й включити до тематики занять питання інноваційних педагогічних технологій. 2) Додати рубрики «Методи навчання і викладання», «Перелік наочних і технічних засобів навчання», а також оновити списки рекомендованої і допоміжної літератури в робочих програмах дисциплін 3) Провести спеціальні навчання викладачів та здобувачів вищої освіти у сфері розроблення та подання грантових проєктів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Загалом ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідають критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання. Вони регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у ЖНАЕУ», «Положенням про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти», «Порядком формування рейтингу успішності студентів Житомирського національного агроекологічного університету» і, зокрема, для здобувачів ступеня «Доктор філософії» – «Порядком звітування аспірантів та докторантів у ЖНАЕУ», які розміщено на веб-сайті університету в рубриці «Публічна інформація» (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publiczna-informatsiya>). Інформація про форми і строки контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів заздалегідь у різних формах: розміщенням на веб-сайті університету (<http://znau.edu.ua/m-students/nezalezhnij-kontrol-znan>), платформі Moodle, у робочих програмах освітніх компонент, усно кожним викладачем на початку викладання дисципліни, у разі дистанційної форми навчання – з використанням соціальних мереж та додатків Zoom, Viber та ін. Інформацію було підтверджено під час інтерв'ювання в різних фокус-групах (зі здобувачами другого, третього рівнів вищої освіти, студентським самоврядуванням, НПП).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Нині стандарт вищої освіти за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього рівня вищої освіти МОН України відсутній. Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Для організації процесу атестації здобувачів ступеня доктора філософії та забезпечення належних умов для їх захистів у разових спеціалізованих вчених радах Житомирського національного агроекологічного університету розроблено «Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії» (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Положення%20про%20атестацію%20докторів%20філософії.pdf). Наразі атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» у ЖНАЕУ не проводилася.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Загалом, за свідченнями студентів, правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та доступними для них. Позитивною практикою є широке використання платформи Moodle для проведення контрольних заходів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується встановленням однакових умов для всіх здобувачів вищої освіти, єдиних критеріїв оцінювання, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Водночас члени експертної групи констатують, що не всі студенти обізнані щодо процедури оскарження результатів контрольних заходів. Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти відзначили відсутність конфліктних ситуацій під час їх навчання, а також припустили можливість звернення зі скаргами (у разі їх виникнення) до представників адміністрації факультету та університету, а також органів студентського самоврядування.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЖНАЕУ політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено чітко і зрозуміло, про що засвідчили під час інтерв'ювання аспіранти, їх наукові керівники, представники адміністрації факультету та сервісних підрозділів. Під час зустрічей з академічним персоналом та студентами встановлено, що всі друковані (в тому числі електронні) роботи викладачів та студентів перевіряються на плагіат. В Університеті ці функції покладено на бібліотеку. Використовується програмне забезпечення UniCheck та StrikePlagiarism. Дієвість процедури запобігання плагіату в цілому підтверджено. Однак встановлення рівня відповідальності учасників освітнього процесу за академічну недоброчесність потребує вдосконалення. Нині у разі перевищення граничної межі текстових збігів робота передається на розгляд фахової комісії чи повертається на доопрацювання. Стосовно інших складових

академічної доброчесності та відповідальності за них здобувачі обізнані недостатньо. Належна увага в ЖНАЕУ приділяється популяризації академічної доброчесності шляхом проведення тематичних заходів, зокрема для аспірантів (http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=422:osnovi-akademichnoji-dobrochesnosti-dlya-aspirantiv&catid=2:static&Itemid=101).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання ОНП є чіткими і зрозумілими, заздалегідь оприлюдненими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності ЗВО визначені і постійно популяризуються. На веб-сторінці університетської бібліотеки створено окрему рубрику «Академічна доброчесність», де представлено нормативне забезпечення і перелік заходів щодо академічної доброчесності, які відбувались у період з 2017 по 2020 р.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

«Положення про організацію освітнього процесу» не містить інформації стосовно механізму оскарження результатів оцінювання результатів навчання. Рекомендації: 1) врегулювати у нормативних актах процедуру оскарження результатів оцінювання результатів навчання та довести її до відома здобувачів вищої освіти. Приділити увагу інформованості студентів технологічного факультету стосовно інших (крім плагіату) складових академічної доброчесності і відповідальності за їх порушеннях.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зважаючи на наведені сильні сторони та позитивні практики і незначні слабкі сторони експертна комісія дійшла висновку, що ОНП за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» обґрунтовано відповідає рівню В за Критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертною групою встановлено відповідність викладачів на ОНП, що акредитується, тим дисциплінам, які вони викладають, за ознаками їх академічної та професійної кваліфікації (Додаток до звіту). Підтвердженням цього є наявні дипломи про вищу освіту, наукові ступені, атестати про вчене звання, свідоцтва про підвищення кваліфікації, дані щодо опублікованих наукових праць. Наукові керівники аспірантів є докторами с.-г. наук, кваліфікованими дослідниками, які активно займаються науковою діяльністю. Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти дали високу оцінку професійним якостям своїх викладачів. Отже, кваліфікація викладачів уможливило досягнення цілей та програмних результатів навчання на ОНП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Прозорість процедури конкурсного відбору викладачів підтверджена під час інтерв'ю НПП, адміністрації технологічного факультету та представників сервісних підрозділів. Конкурсний відбір викладачів у ЖНАЕУ здійснюється відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів у ЖНАЕУ» (http://znau.edu.ua/images/public_document/2018/відбір_вакантних_посад.pdf). Для проведення такого відбору створюється конкурсна комісія, яка у своїх діях керується «Положенням про конкурсну комісію...»

(http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Положення%20про%20конкурсну%20комісію.pdf). Процедура конкурсного відбору завершується підписанням контракту, який передбачає виконання регламентованих обов'язків щодо навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи. У результаті бесід з НПП виявлено, що процедури конкурсного добору викладачів у цілому є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів відповідно до їх академічної кваліфікації за дисциплінами ОНП. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОНП забезпечується ліцензійними умовами надання освітніх послуг за відповідною спеціальністю та умовами оголошеного конкурсу, які постійно підвищують професійний і науковий рівень, педагогічну майстерність; забезпечують високий науковий і методичний рівень викладання дисциплін.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Основним роботодавцем для випускників ОНП є ЖНАЕУ. Стратегічними партнерами ЖНАЕУ, що залучені до реалізації освітнього процесу на технологічному факультеті, є ПАФ «Єрчики», ТОВ «Українська генетична компанія», Інститут сільського господарства Полісся НААН.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Професіонали-практики та експерти галузі залучаються до аудиторних занять шляхом проведення відкритих проблемних лекцій, семінарів, круглих столів, майстер-класів та консультування аспірантів під час написання наукової роботи. На таких заняттях зазвичай презентуються новітні технології, сучасні прилади і устаткування, розкриваються проблемні питання галузі. Зокрема, серед професіоналів, які долучались до освітнього процесу в 2019-20 н. р., були представники компанії Dinamica Generale, Волинської ДСГДС, Інституту кормів та сільського господарства НААН, ТОВ «Німецький аграрний холдинг». Події висвітлювалися в новинах на сайті ЖНАЕУ.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Діяльність з професійного розвитку викладачів у ЖНАЕУ регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення%20про%20підвищення%20кваліфікації.PDF). НПП, задіяні на ОНП, проходять стажування або підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років, що підтверджується наданими ЕГ відповідними звітними документами. Водночас члени експертної групи констатують, що досвід проходження закордонних стажувань наразі є обмеженим. Тому є необхідність активізації проходження стажування викладачів у зарубіжних наукових установах та ЗВО.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час інтерв'ю з адміністрацією Університету, факультету, НПП підтверджено, що у ЗВО діє система матеріального та морального заохочення за заслуги у навчальній, науковій, інноваційній, організаційно-адміністративній, громадській та виховній роботі, а також значний особистий внесок у розвиток університету. Ця діяльність регламентується «Положенням про преміювання працівників ЖНАЕУ», «Положенням про нагороди та почесні звання ЖНАЕУ», які розміщено на веб-сайті університету в рубриці Публічна інформація (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publiczna-informatsiya>). Зокрема, учасники фокус-груп аспірантів, їх наукових керівників та адміністрації технологічного факультету відзначили позитивну роль преміювання за опублікування статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, а також патентів на винахід та корисну модель, за захист кандидатських та докторських дисертацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, відповідає тим дисциплінам, які вони викладають, що забезпечує досягнення визначених даною програмою цілей та програмних результатів навчання. Роботодавці долучаються до освітнього процесу і сприяють у проведенні наукових досліджень. В університеті наявна дієва система матеріального та морального заохочення НПП та аспірантів до розвитку їх викладацької майстерності на науковій діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Рекомендації: 1) Активізувати роботу щодо підвищення кваліфікації НПП в умовах виробництва на провідних підприємствах з виробництва продукції тваринництва як в Україні, так і за кордоном; 2) Розширювати практику академічної мобільності та наукових стажувань викладачів і аспірантів у зарубіжних установах; 3) Продовжити наповнення офіційного сайту Університету, зокрема на персональних сторінках НПП відобразити закріплення дисциплін за ними та бібліографію опублікованих наукових праць впродовж останніх п'яти років.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Зважаючи на наведені сильні сторони та позитивні практики і незначні слабкі сторони експертна комісія дійшла висновку, що ОНП за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» обґрунтовано відповідає рівню В за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОНП, про що свідчать результати ознайомлення експертної групи з матеріально-технічною базою ЗВО, яке під час дистанційної експертизи було проведено шляхом перегляду відеозаписів, а також презентації та відповідної документації, які надала гарант ОНП. Досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання забезпечується діяльністю сертифікованої вимірювальної лабораторії навчально-наукового центру екології та охорони навколишнього середовища ЖНАЕУ, лабораторій факультетів технологічного та ветеринарної медицини, комп'ютерного класу, навчальної пасіки. Також, згідно з наявними угодами, наукові дослідження здобувачі СВО «Доктор філософії» проводять на базі науково-дослідних установ (Інститут сільського господарства Полісся НААН, Інститут кормів та сільського господарства НААН), тваринницьких підприємств різних форм власності, обласних лабораторій. Всі дисципліни мають належне навчально-методичне забезпечення, яке представлено як у друкованій формі, так і розміщено на платформі Moodle. У ЗВО функціонує наукова бібліотека, наповнення фондів якої (наявність методичних матеріалів, підручників, посібників та довідників, наукових періодичних видань) відповідає потребам ОНП. Аспіранти та їх наукові керівники, інші учасники освітнього процесу мають вільний доступ як до ресурсів бібліотеки, так і до репозитарію, науково-метричних баз Scopus та Web of Science. Інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, включаючи студентське самоврядування, виявило достатній рівень їх задоволеності матеріально-технічною базою університету.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Усі викладачі та здобувачі вищої освіти вільно і безоплатно користуються навчально-науковими лабораторіями ЖНАЕУ, а також інформаційними ресурсами бібліотеки та науково-інформаційними джерелами університету [<http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/>]. Безоплатно здійснюється перевірка наукових робіт студентів, аспірантів та НПП на наявність плагіату спеціалізованим сервісом Unicheck.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У результаті оцінки матеріально-технічної бази та інтерв'ю з різними фокус-групами підтверджено, що освітнє середовище ЖНАЕУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти і уможливорює задоволення їх потреб та інтересів. Активну роль у забезпеченні можливості самореалізації студентів відіграє студентське самоврядування. Студенти мають можливість отримати консультативну допомогу від членів Наукового товариства студентів,

аспірантів, докторантів і молодих вчених. У стратегії розвитку ЖНАЕУ (http://znau.edu.ua/images/public_document/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%96%D0%9D%D0%90%D0%95%D0%A3_2016.pdf) пріоритетним напрямом є системний розвиток інфраструктурного комплексу Університету, створення якісного освітнього середовища з безпечними умовами для життя та здоров'я здобувачів ВО. ЗВО належну увагу приділяє збереженню позитивного психологічного клімату в колективі. Соціально-психологічна служба в Університеті перебуває на стадії формування, однак, зі слів здобувачів вищої освіти, необхідну кваліфіковану психологічну підтримку вони можуть отримати від викладачів – фахівців відповідного профілю. Під час спілкування з різними фокус-групами у експертної групи склалося враження про сприятливе середовище, яке створилося у спільноті технологічного факультету.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У процесі онлайн-зустрічей з аспірантами та представниками сервісних підрозділів було з'ясовано, що всебічну освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку аспіранти можуть одержати передусім від наукових керівників, гаранта ОНП, завідувачів випускових кафедр, завідувача відділу аспірантури та докторантури, викладачів, співробітників бібліотеки. Організаційна та соціальна підтримка забезпечується також діяльністю органів студентського самоврядування. Створенню сприятливих умов для науково-дослідної роботи аспірантів, забезпеченню інформаційної та консультативної підтримки молодих вчених сприяє діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Свої відгуки та побажання стосовно освітнього процесу та соціальної підтримки аспіранти мають змогу висловити особисто ректору під час індивідуального прийому. Під час інтерв'ю у фокус-групах аспірантів та магістрів здобувачі відзначили зручність сервісів, що їм надаються, а також задоволеність рівнем їх підтримки різними службами Університету.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЖНАЕУ достатня увага приділяється створенню умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Ця діяльність регламентується «Положенням про супровід осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Положення%20про%20порядок%20супроводу.PDF). Під час інтерв'ю представників різних фокус-груп експертна група з'ясувала, що навчальні корпуси Університету облаштовані спеціальними ліфтами, пандусами на вході, адаптованими меблями тощо. Розклад занять формується з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами та допомагає їм бути досить мобільними під час пересування між аудиторіями. Створено можливості навчання за індивідуальним графіком і дистанційно через платформу Moodle. Наразі на ОНП, що акредитується, не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЖНАЕУ розроблено та розміщено на офіційному сайті «Положення про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальними домаганнями у ЖНАЕУ» (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення%20про%20запобігання%20конфлікту%20інтересів,%20дискримінації%20та%20сексуальним%20домаганням.PDF). Отже, дана інформація є доступною для усіх учасників освітнього процесу. Під час інтерв'ювання члени фокус-груп здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування та НПП підтвердили обізнаність з даним Положенням та відзначили відсутність у їх власному досвіді конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення є достатнім та сприяє досягненню цілей, завдань, програмних результатів навчання. Бібліотека має задовільний електронний ресурс. Забезпечення навчальними аудиторіями, кабінетами, комп'ютерами є достатнім. Студенти і НПП мають вільний та безоплатний доступ до матеріально-технічної бази та інформаційних ресурсів. Освітнє середовище в Університеті безпечне для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти і дає змогу задовольнити їхні потреби та інтереси. Активно функціонують студентське самоврядування та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій доступні і зрозумілі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Рекомендації: 1) приділити більшу увагу розвитку матеріально-технічної бази технологічного факультету, в т.ч. урізноманітненню сучасного програмного забезпечення для аналізу наукових даних.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Зважаючи на наведені сильні сторони та позитивні практики і незначні слабкі сторони експертна група дійшла висновку, що ОНП за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» обґрунтовано відповідає рівню В за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В університеті порядок реалізації ОП визначається «Положенням про організацію освітнього процесу», а процес моніторингу та періодичного перегляду ОНП регламентується «Положенням про моніторинг освітньої програми», розміщених на веб-сайті ЖНАЕУ у розділі «Публічна інформація». Крім того, в цьому розділі представлено для громадського обговорення проекти всіх ОП, що реалізуються в університеті. За твердженням гаранта доц. Піддубної Л. М., ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» переглядається щороку. ЕГ ознайомилась з протоколами засідань випускових кафедр, на яких розглядалися питання перегляду ОНП за участі здобувачів освіти, роботодавців та академічного персоналу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час інтерв'ювання представників студентського самоврядування технологічного факультету і університету з'ясовано, що вони долучаються до процесу розгляду ОП на засіданнях вчених рад факультету і університету відповідно. Аспіранти мають змогу висловити свої побажання стосовно змісту ОНП на засіданнях випускових кафедр. Навчально-науковим центром забезпечення якості освіти передбачено низку анкетувань для студентів з метою вивчення їх бачення щодо якості освітнього процесу, однак співбесіди у різних фокус-групах не підтвердили, що це відбувається на постійній основі. Ні форм анкет, ні результатів їх аналізу у відкритому доступі не представлено.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час інтерв'ювання роботодавців, зокрема фахівців ТОВ «Українська генетична компанія» та Інституту сільського господарства Полісся НААН України, з'ясовано, що вони постійно співпрацюють з науковцями ЗВО, долучаються до процесу розгляду ОП на засіданнях випускових кафедр і мають змогу внести свої пропозиції щодо їх змісту. Об'єднання на кшталт Ради роботодавців на технологічному факультеті наразі не створено, онлайн опитування щодо якості ОП та якості освітньої діяльності для цієї групи стейкхолдерів не проводяться.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Кар'єрний шлях випускників різних ОП відстежується на кафедрах, де формується резерв для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та претендентів на вступ до аспірантури із числа кращих випускників. В інтерв'ю з гарантом ОНП з'ясовано, що більшість випускників аспірантури минулих років за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» захищали дисертації й залишалися працювати в університеті. Система збирання та аналізу інформації щодо подальшої кар'єри випускників, які не працюють у ЖНАЕУ, наразі формується.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>). Під час інтерв'ю з представниками структурних підрозділів і на резервній зустрічі було з'ясовано, що звіти ННЦ забезпечення якості обговорюються на зустрічах ректора та органів студентського самоврядування, на засіданнях навчально-методичних рад факультетів. На основі обговорення приймаються рішення щодо оновлення навчально-методичного забезпечення та планування подальшої діяльності на основі отриманих рекомендацій. Як реагування на виявлені недоліки у 2020 р. було розроблено низку нових внутрішньоуніверситетських нормативних документів, проекти деяких з них нині представлено на веб-сайті університету для громадського обговорення. Здійснюється оновлення робочих програм навчальних дисциплін, їх навчально-методичного забезпечення. Щорічно переглядаються цілі та зміст програм практики, стажування та підсумкової атестації здобувачів освіти. У результаті моніторингу ОНП, який здійснював ННЦ забезпечення якості університету, акцентовано на недостатньому рівні запровадження міжнародного контексту підготовки аспірантів, що буде враховано у посиленні їх мовленнєвої підготовки.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за третім ступенем вищої освіти проводиться вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті ЖНАЕУ поступово формується культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності. В університеті функціонує навчально-науковий центр забезпечення якості освіти (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>), діє низка Положень: про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти, про моніторинг освітньої програми, про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату, відповідно до яких заклад формує культуру якості і дотримується усіх визначених процедур. Під час інтерв'ювання з представниками академічної спільноти з'ясовано, що їх постійно ознайомлюють з питаннями розвитку і вдосконалення освітньої діяльності за ОНП. Інформування відбувається на засіданнях вченої ради університету, технологічного факультету, кафедр. Крім того, НПП залучаються до рецензування кваліфікаційних робіт студентів, навчально-методичних і наукових праць колег з інших кафедр. Постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою сприяє також періодичне підвищення кваліфікації та стажування НПП, вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних ЗВО щодо розвитку культури якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Діяльність із забезпечення якості освіти у ЗВО належним чином унормовано. Функціонує відповідний структурний підрозділ. Аспіранти, академічний персонал і роботодавці долучаються до процесу перегляду ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Анкетування стейкхолдерів освітнього процесу не проводяться на постійній основі, відсутній чіткий зворотній зв'язок з ними. Не всі зацікавлені сторони охоплено опитуванням, зокрема абітурієнти та їх батьки, випускники, роботодавці. Не здійснюються оцінювання викладачів студентами, менеджменту університету викладачами. Відсутня формалізована структура на кшталт Ради роботодавців, на основі якої останні можуть спільно

співпрацювати з ЗВО з питань поліпшення якості освіти. Рекомендації: 1) Розширити коло стейкхолдерів, які анкетуються, розробити матрицю обов'язкових щорічних анкетувань і забезпечити зворотній зв'язок з респондентами. 2) Оприлюднювати інформацію щодо врахування зауважень і побажань стейкхолдерів освітнього процесу під час перегляду ОНП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зважаючи на наведені сильні сторони і незначні слабкі сторони експертна група дійшла висновку, що ОНП за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відповідає рівню В за Критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЖНАЕУ регулюються передусім Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти, а також низкою інших положень, які розміщено на веб-сайті ЗВО у вільному доступі в рубриці «Публічна інформація» (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>). Вся актуальна інформація для аспірантів (нормативно-правове забезпечення, ОНП, їх опис, правила прийому в аспірантуру, розклад, каталоги вибіркових дисциплін та експлікації їх робочих програм) розміщено в рубриці «Аспірантура і докторантура» (<http://znau.edu.ua/m-nauka/aspirantura-ta-doktorantura>). Учасники інтерв'ювання у всіх фокус-групах підтвердили, що всі правила і процедури щодо провадження освітнього процесу доступні, чіткі та зрозумілі і всі послідовно їх дотримуються під час реалізації ОНП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проекти усіх ОП, які реалізуються в ЖНАЕУ, розміщено на веб-сайті університету в розділі «Публічна інформація» під рубрикою «Громадське обговорення». В цій рубриці зазначено також поштову та електронну адреси, за якими можна надіслати свої побажання і зауваження до змісту ОП. У звіті про самооцінювання було зазначено коректне покликання на проект ОНП (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82_%D0%9E%D0%9D%D0%9F_%D0%A2%D0%92%D0%9F%D0%9F%D0%A2_2020.pdf). Гарант під час зустрічі засвідчила своєчасне оприлюднення проекту для громадського обговорення. Завчасне ознайомлення з проектом ОНП роботодавців, академічного персоналу та аспірантів, а також їх участь у процесі перегляду ОНП підтвердили надані на запит експертної групи протоколи засідань випускових кафедр, де ці питання розглядалися, та аспіранти під час інтерв'ю

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація щодо ОНП, наведена на офіційному веб-сайті, є точною, коректною і зрозумілою. На момент акредитаційної експертизи ОНП було затверджено вченою радою університету і розміщено у розділі «Аспірантура та докторантура» веб-сайту ЖНАЕУ <http://znau.edu.ua/m-nauka/aspirantura-ta-doktorantura>. Робочі навчальні програми компонент ОНП розміщено на веб-сторінці технологічного факультету (<http://znau.edu.ua/fakulteti/tekhnologichnij-fakultet/m-about-rgtb>), а також на платформі Moodle. Крім того, для інформування відповідних заінтересованих сторін і суспільства у розділі «Публічна інформація» представлено внутрішньоуніверситетські нормативні акти, що стосуються освітнього процесу, кадрової політики, функціонування

структурних підрозділів; всі установчі документи закладу; документи, що підтверджують ліцензування і акредитацію; документи фінансової звітності; рішення вченої ради.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Всі правила і процедури, пов'язані з ОНП та освітнім процесом, визначено у відповідних документах ЗВО, вони чіткі, зрозумілі і регулюють дії всіх учасників ОП. Уся актуальна інформація вчасно та в достатньому обсязі публікується на сайті ЖНАЕУ. Стейкхолдери мають змогу подати свої пропозиції та зауваження до проєктів ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Суттєвих недоліків не виявлено. Пропозиції стосовно змін та оновлень до ОНП, що надійшли від усіх стейкхолдерів, потребують ширшого оприлюднення. Рекомендації: 1) Здійснювати оприлюднення таблиці пропозицій, що надходили до проєктів ОНП, та рішення відповідних органів щодо їх прийняття чи відхилення. 2) Рубрику «Науково-педагогічний склад кафедри» доповнити покликаннями на профілі НПП – ORCID ID, Scopus, Web of Science ResearcherID, Google Scholar.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Встановлено відповідність ОНП даному критерію. Зазначені вище недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і уможлиблює їх повноцінну підготовку до дослідницької і викладацької діяльності за фахом. Аспірантів залучають до процесу формування і оновлення ОНП, що підтверджено протоколами засідань кафедри годівлі тварин і технології кормів та кафедри розведення, генетики тварин та біотехнології.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Перевірка кваліфікації і наукових інтересів наукових керівників та співставлення їх з темами дисертаційних досліджень аспірантів показали повну відповідність. Матеріали щодо відповідності наукової діяльності аспірантів напрямом досліджень наукових керівників представлено в Додатку.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

У межах ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для опублікування результатів досліджень та їх апробації у Житомирському національному агроекологічному університеті надаються наступні можливості: - щомісячно видається науковий журнал – «Наукові горизонти» (<http://www.journal.znau.edu.ua/horizons>) (до 2017 р. мав назву «Вісник Житомирського національного

агроекологічного університету»), який включено до переліку фахових видань України (категорія Б). Аспірант Мельничук О.П. має 2 публікації у цьому виданні: - у 2019-2020 рр. році університетом було проведено 4 Міжнародні, 9 Всеукраїнських та 1 Інтернет конференцію (<http://znau.edu.ua/m-nauka/naukovi-konferentsiji/perelik-konferentsij>), у яких здобувачі третього рівня вищої освіти та їх наукові керівники взяли участь (наявні публікації). - в університеті функціонує сертифікована вимірювальна лабораторія, (<http://znau.edu.ua/2016-03-31-12-53-00/vumiriuvalna-laboratoriia-zhnaeu>), навчально-наукова клініко-діагностична лабораторія кафедри внутрішніх хвороб тварин та фізіології ЖНАЕУ, навчальна лабораторія тваринництва кафедри технологій виробництва продукції тваринництва технологічного факультету ЖНАЕУ (в т. ч. навчальна пасіка), де здобувачі проводять необхідні дослідження. Аспіранти щорічно представляють результати наукових робіт на конференції «Молоді вчені у вирішенні проблем тваринництва та ветеринарії», яку організовує з 2014 року Науково-інноваційний інститут тваринництва та ветеринарії (<http://znau.edu.ua/m-nauka/m-inst/naukovo-innovatsijniy-institut-tvarinnitstva-ta-veterinariji>). У 2019 році конференцію було присвячено сучасним підходам забезпечення здоров'я тварин та якості кормів і харчових продуктів. Аспіранти Мельничук О. П. та Захарчук Д. В. долучаються до організації та проведення усіх наукових заходів, що відбуваються в університеті та на факультеті. Зокрема, в 2019 р. взяли участь у 3 круглих столах, у 2020 р. – в науково-практичному семінарі «Екологічні виклики сучасного тваринництва».

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Міжнародна діяльність ЖНАЕУ здійснюється у процесі реалізації Стратегії інтернаціоналізації, яку розроблено на період 2019-2029 рр. (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D1%81%D1%82%D1%80%Do%Bo%D1%82%Do%B5%Do%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%96%Do%BD%D1%82%Do%B5%D1%80%Do%BD%Do%Bo%D1%86%D1%96%Do%BE%Do%BD%Do%Bo%Do%BB%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%97.PDF). Співробітництво із зарубіжними партнерами реалізується у таких формах: студентська та викладацької академічна мобільність, участь у міжнародних проєктах, конференціях, семінарах, «круглих столах». Нині в університеті укладено понад 20 угод з більш ніж 10 країнами (<http://znau.edu.ua/mizhnarodna-spivpratsia/pro-mizhnarodnu-spivpratsiu#!9>). Долучення аспірантів спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» до міжнародної академічної спільноти відбувається за сприяння наукових керівників, які беруть участь у міжнародних проєктах, та завдяки публікації дисертаційних матеріалів у міжнародних виданнях, у т.ч. з індексацією в наукометричних базах Scopus, WOS. Так, науковий керівник здобувачів третього рівня вищої освіти Кривий М.М. та НПП Лісогурська Д.В. і Діхтяр О.О. беруть участь у проєкті фонду Вишеградської четвірки «Збереження бджіл, що знаходяться під загрозою з метою покращення харчування, здоров'я та якості життя людини». Випускниця програми Діхтяр О.О. (керівник доцент Кривий М. М.) у 2019 р. пройшла науково-практичне стажування в Словацькому сільськогосподарському університеті (м. Нітра). На 2020 р. було заплановано стажування викладачів та аспірантів ОНП в Аграрному університеті ім. Гуго Коллонтая (м. Краків, Польща), однак відтерміновано через карантин.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Під час інтерв'ю з науковими керівниками аспірантів з'ясовано, що вони активно долучаються до виконання науково-дослідницьких проєктів, зокрема є керівниками або виконавцями науково-дослідних тематик. Наприклад, професор Савчук І.М., який є науковим керівником здобувача четвертого року навчання Мельничука О.П., керує виконанням 1 дослідницької тематики і виконавцем 3 тематик з державною реєстрацією. Доцент Борщенко В. В., науковий керівник колишнього аспіранта Рязанцева О.С., є керівником 1 наукової тематики, доцент Піддубна Л. М., науковий керівник аспірантки першого року навчання Захарчук Д. В., - виконавець 1 тематики з державною реєстрацією. Тематика дослідницьких проєктів дотична до наукових досліджень аспірантів. За результатами проведених наукових досліджень регулярно публікуються наукові статті у фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях. Виконавці наукових тематик беруть участь у конференціях різних форматів, виступаючи з доповідями та публікуючи тези.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Під час інтерв'ювання в різних фокус-групах з'ясовано, що ЗВО вживає необхідні заходи та постійно вдосконалює процедури щодо запобігання академічній недоброчесності учасників освітнього процесу. Нині на веб-сторінці наукової бібліотеки розміщено проєкт «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності» (http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=394&Itemid=514), у якому чітко визначено заходи для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. ЕГ не виявлено випадків порушення академічної доброчесності науковими керівниками аспірантів.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

ОНП збалансована за загальними і спеціальними компетентностями, достатніми для генерування нових ідей, розв'язання комплексних проблем, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власних наукових досліджень. Здобувачі вищої освіти за ОНП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, орієнтовану на їх наукові інтереси. ЖНАЕУ має розвинуту матеріально-технічну базу, яка уможливує виконання дисертаційних досліджень за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Технологічний факультет, на якому реалізовується ОНП, має висококваліфікований кадровий склад викладачів, які мають значні наукові здобутки і достатній професійний досвід. Здобувачі вищої освіти і академічний персонал мають доступ до інформаційних ресурсів для пошуку наукової інформації через бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science. Результати наукових досліджень викладачів і аспірантів представлено у міжнародному науковому середовищі, наявні публікації у виданнях Scopus та WoS. Стандарти, процедури і політика дотримання академічної доброчесності чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

ОНП має «низький» попит. У формулюванні цілей та програмних результатів відсутнє врахування ОНП, які реалізуються в зарубіжних ЗВО. Академічний персонал мало використовує інноваційні інтерактивні методи навчання і викладання. Залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності на низькому рівні. Рекомендації: 1) З метою підвищення попиту на ОНП, залучення аспірантів зі споріднених галузей знань, розширення кола потенційних рецензентів для них активізувати міждисциплінарні дослідження і міжкафедральну наукову співпрацю. 2) У подальшій діяльності з удосконалення ОНП приділити увагу дисциплінам професійного спрямування у сенсі їх відповідності сучасним науковим трендам у предметній області. 3) Оновити анотації вибіркового дисциплін, робочі програми освітніх компонент з урахуванням кращих практик вітчизняних і зарубіжних партнерських ЗВО. 4) Більше уваги приділити участі здобувачів за ОНП у міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Загалом ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідають критерію 10 з недоліками, що не є суттєвими.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Незважаючи на дистанційну форму проведення експертизи, ЗВО успішно впорався з організацією та технічним забезпеченням зустрічей у фокус-групах та огляду матеріально-технічної бази.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ОНП_ТВППТ_16.pdf</i>	vgmlIp/jkGKpdDxuAXTV6RoiUteulAGxopn+DyfONdc=
Додаток	<i>ОНП_2020.pdf</i>	3og16rf6oKr1zK3W9BLDE1duO18djTqSX/efVvgDHWo=
Додаток	<i>Відповідність аспірант_керівник1.pdf</i>	D9L2D5ZSqUIKEMwEHXb3Fq5o5cnw3/IMbBFMb/nGqTk=
Додаток	<i>відповідність аспірант_керівник2.pdf</i>	TAtIaYkohFkSRILEofIGMtPwY4PiiNYaIuebByVOG5o=
Додаток	<i>відповідність викладач_дисципліна.pdf</i>	ay9POtsyKAyjGA+bKGvul1hqr2m1ib1EuRFo8MtZiYY=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Димань Тетяна Миколаївна

Члени експертної групи

Луговий Сергій Іванович

Ткачов Анатолій Валерійович